



ஸ்ரீ

ஸ்ரீமதேராமாநுஜாயநமః.

ஸாஸ்த்ரஜந்யஜ்ஞாந யோகஜந்யஜ்ஞாநங்களைவிட
ஆ யி ர ம் ம ட ன் க தி ஸ யி த்த
பகவத்ப்ரஸாதஜந்ய தத்வயர்தாதம்யஜ்ஞாநவித்தமராய்
ப்ரபந்நஜநகூடஸ்த்தராய்ஸூந்தருநியிருக்கும்

மஹாப்ரபாவரான

ந ம் ம ர தீ வ ர னு டை ய

பகவதபவ பரீவாஹருபமான, த்ராவிடவேதஸாகரஸாரமாகிய

திருவாய்மொழி

நான்காம்பத்து

மூலமும் அதின் வ்யாக்யாநாதிகளும்

இவை,

ஸ்ரீமத்-உபய-ஸ்ரீமான்-ஆழ்வார்திருநகரி. வடபத்ரஸாயி

அ ரை ய ர் ஸ் வ ர மி அ வ ர் க ள ர லு ம்

ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸ்ரீபாததானியாகிய,

கா. ராமஸ்வாமிநாயுதி அவர்களாலும்

அநேகப்ரதிகளைக்கொண்டுபரிஸோதிக்கப்பட்டு

சென்னை. ராமாநுஜசித்தாந்தஸபாத்யக்ஷராகிய

ஸ்ரீமான்,

முதலியாண்டான்முன்னிலையில்

சண்ணபாளயம்-ஐயாபிள்ளை அவர்களுக்குமாரர்

ஸ்ரீ ர ந் க ப் பி ள் னை

புலியனார் - இரங்கசாயிமுதலியார்-அவர்களுக்குமாரர்

கிருஷ்ணஸ்வாமிமுதலியார் இவர்களால்

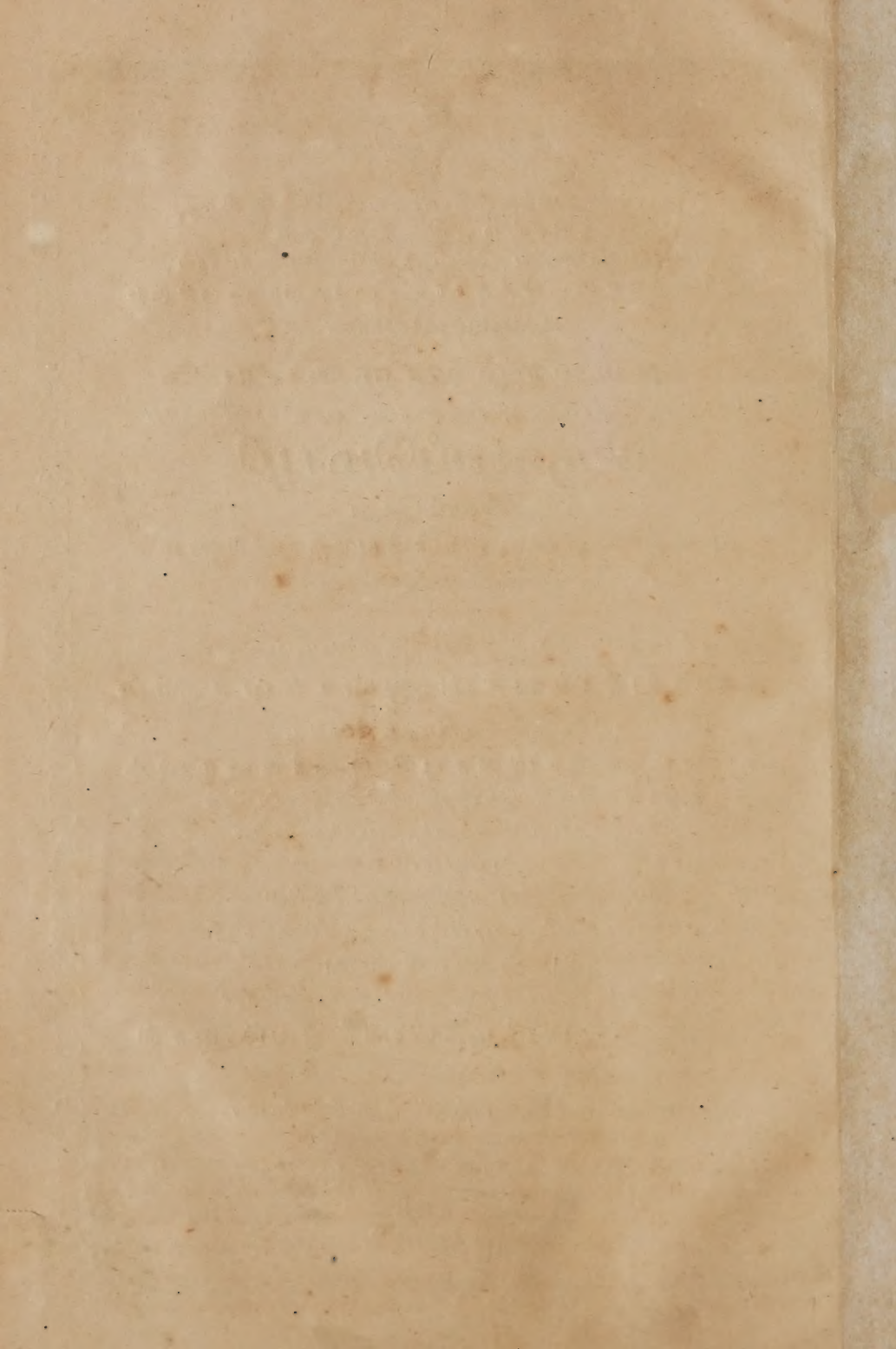
சென்னை:

ஆதிகலாநிதி அச்சுக்கூடத்தில் பதிப்பிக்கப்பட்டன.

ஆழ்வார்திருவ்வதாராதிவர்ஷங்கள்-சுக் அஉ-விக்ரமவர்ஷம்.

March 1881.

Registered Copyright.





ஸ்ரீ



ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

எம்பெருமானுர்திருவடிகளேசரணம்.

திருவாய்மொழி.

நான்காம்பத்து.

முதற்றிருவாய்மொழியின் ப்ரவேசம்.

ஆரூயிரப்படி.

(ஒருநாயகம்) இப்படி எம்பெருமானுடைய நிரதிசயபோக்யமான ஸ்வரூபரூபகுண விபவசேஷ்டிதைஸ்வர்பாதிசுளையதபவித்துப்ரீதராய், அந்தப்ரீதியாலே பரணைத்திப்ப; ஐஸ்வர்ய கைவல்யங்களைவிட்டு, ஸ்ரீயுபதியாய் நிரவதிகபோக்யனுயிருந்த எம்பெருமானுடைய திருவடி மலர்களையே பரமப்ராய்மமாக ஈண்டெனச்சென்று பற்றுங்கோளென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

மூன்றும்பத்தில்-இப்படி பகவச்சேஷபூதனான சேதானுடைய ததேகாறு பவத்வத்தை ப்ரதிபாதித்தவநந்தரம், ததேகப்ரியத்வத்தை - நாலாம்பத்தாலே ப்ரதிபாதிப்பதாக; அஸத்திரமாயல்பமான ஐஸ்வர்யகைவல்யங்களிற் காட்டில் பகவத்ப்ரப்தியினுடைய உத்கர்ஷோபதேசத்தாலே சேதானுடைய அநந்யபோக்யத்வத்தையும், அவனுடைய பஹுவிதபோக்யத்வத்தாலே பிவனுக்குப்பிறந்த விப்ரக்ருஷ்டார்த்த போகேச்சையையும், இவனுடைய ஆத்மாத்மீயங்கள் தனக்கு போக்யமாம்படி ஈஸ்வரன் தானிவனோகேலந்த ப்ரணயத்தையும், அதுபவாலாபத்

தில் துல்யசம்பந்திவஸ்து தர்ஸரத்திலும் ஸ்மாரகத்வேர ஆர்த்திபிறக்கும்படியையும், ஆர்த்திசமிக்கும்படி சம்ஸ்லேஷித்த போக்யவிஷயத்தில் ஸ்தோத்ரத்தாலே போக்தாவுக்குண்டான ஹர்ஷோத்கர்ஷத்தையும், அவஸந்நதசையிலு மந்யஸ்பர்ஸம் பொருதபடியான தததுபந்தமே ஆஸ்வாஸகரமென்னு மிடத்தையும், போக்யபூதனுடைய குணாபவேச்சையாலே தீவ்ரசைதில்யம் பிறக்கும்படியையும், அவனாதரியாத ஆத்மாத்மீயங்க ளஸஹ்யங்களாகையாலே அநாதாணீயங்களென்னுமிடத்தையும், அதிதஸ்ஸஹ சம்சாரநிவ்ருத்தி பூர்வகமாக ஸ்ரீபுரபதிசுரணங்களே அதிசயித புருஷார்த்தமென்னுமிடத்தையும், சர்வாதிகசேஷியானவனுடைய கைங்கர்யமே உத்கர்ஷமாயுசிதமான ப்ரரப்பயமென்னுமிடத்தையு மருளிச்செய்து, சேஷபூதனுடைய ததேகப்ரியத்வத்தை யுபபாதிக்கிறார்.

அதில் முதற்றிருவாய்மொழியில், சேதநனுடைய வநந்யபோக்யத்வத்தை ப்ரதிபாதிப்பதாக ; போக்யபூதனுடைய நிருபாதிசம்பந்தத்தையும், சர்வாதிகத்வசுசுமான ஸ்ரீபுரபதித்வத்தையும், போக்யத்வவிசிஷ்டமான செளலப்பத்தையும், போகப்ரதிபந்தக விரோதிவிவர்த்தகத்வத்தையும், விலக்ஷண விக்ரஹாதி யோகத்தையும், அவதாரபோக்யதைக்கு மூலமான அர்ணவஸாரியத்வத்தையும், அதுக்குமடியான பரத்வோத்கர்ஷத்தையும், ஆஸ்ரிதசம்ஸ்லேஷ ஸ்வபாவத்தையும், பலப்ரதத்வ சூசகமான கருடத்வஜத்வத்தையும், நிரவதிக நியந்த்ருத்வத்தையு மருளிச்செய்து ; இப்படி ப்ராப்யபூதான லீஸ்வரனே, அஸ்த்திரமாய மல்பமாயமுள்ள ஐஸ்வர்யகைவல்யங்களி லகப்படாதே யாஸ்ரீயுய்கோளென்கிற வுபதேசமுகத்தாலே ஆத்மாவினுடைய வநந்யபோக்யதையை யருளிச்செய்கிறார்.....*

ஈடு.

த்வயத்திலுத்தரகண்டார்த்தத்தை யருளிச்செய்தார்-கீழ்மூன்றுபத்தாலும், இனிமேல் மூன்றுபத்தாலே - அகிலப்பூர்வகண்டார்த்தத்தை யருளிச்செய்கிறார். கீழ் மூன்றுபத்தாலுஞ் சொன்னபுருஷார்த்தத்துக்கு பாயத்தை யடியிலேயறுதியிடுகிறார். இவ்வடியறிபாதாரிதே யுபாயாந்தரங்களாகிற விலக்கடிகளறி போகிறவர்கள். இவர்க்கு நிரவதிகப்ரீதியோடேயிறே-கீழ்ந்நிருவாய்மொழியிற் சென்றது. தாமும் குறைவற்று, பற்றினார் குறையுந்தீர்க்கவல்லரம்படி யிருந்தார் - கீழ். சம்சாரிகளைப்பார்த்து, நீங்கல்பற்றின விஷயங்கள் தண்ணிதானபின்பு அவற்றைவிட்டு ஸ்ரீயுபதியைப் பற்றுங்கோளென்று பரோபதேச ப்ரவ்ருத்தராகிறார். * வீடுமின் முற்றத்திலும் - பரோபதேசம்பண்ணினார், * சொன்னால்விரோதத்திலும் - பரோபதேசம்பண்ணினார், இத்திருவாய்மொழியும் - பரோபதேசமாயிருந்தது ; இவையெல்லாவற்றிலு மெல்லாவர்த்தங்களு முண்டேயாகிலு மொன்றுக்கோர்த்தத்திலே நோக்காயிருக்கும். * வீடுமின் முற்றத்தில் - இதரவிஷய வைராக்யபூர்வகமாக பகவத்பக்தியைப் பண்ணுங்கோளென்றார், * சொன்னால்விரோதத்தில் - பகவதர்ஹமான கரணங்களைக்கொண்டு பிறனைஸ்துதியாதே சர்வேஸ்வரனே ஸ்துதிக்கப்பாருங்கோளென்றார் ; இதில் - ' இவர்கள்தா னிதரஸ்தோத்ரம்பண்ணுகி

றது சிலப்ரயோஜந்ததுக்காக வாயிருக்குமிதே ” என்று, அவற்றினுடைய அல்பாஸ்திரத்வாதி தோஷபூயஸ்தையை யருளிச்செய்கிறார். ஐஸ்வர்யமல்பாஸ்திரத்வாதி தோஷத்தை யுடைத்தாகையாலே தண்ணிது, ஆத்மலாபமபுருஷார்த்தமாய்க்கொண்டு நிலைநிற்குமாகையாலே தண்ணிது. இப்படி ஐஸ்வர்ய கைவல்யங்களுக்குண்டான தண்மையைச்சொல்லி; சர்வேஸ்வரனாகிறான் சமஸ்தகல்யாண குணத்தையும் சர்வாபேகிதப் ப்ரதனயிருப்பானொருவன், ஆனபின்பு அவற்றைவிட்டு பகவத்ப்ஜநம்பண்ணப் பாருங்கோளென்றிங்ஙனே பகவத்சமாஸ்ரயணத்துக் குண்டான நண்மையை யுபபாதிப்பாகின்றனுகொண்டு, ப்ரோபதேச ப்ரவ்ருத்தராகிறார். இவர்தாம், சம்சாரிகள் தாந்தராய்வந்து “ எங்களுக்கு ஹிதஞ்சொல்லவேணும் ” என்னசொல்லுகிறாரன்றே; பிராட்டியும் ஸ்ரீவிபிஷணுழ்வானும் ராவணனைநோக்கி ஹிதஞ்சொன்னாற்போலே யிருப்பதொன்றிதே, [ஸ்ரீபுஷ்பாணயயா] (ப்ரதீப்தம்ஸ்ரணம்யதா) வெந்தற்றக்குறுறுத்திலே “ ஒருகம்பாகிலும் கிடைக்குமோ ” என்றவிக்கப் பார்ப்பாபாப்போலே.....*

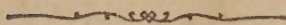
ஜீயர் அரும்பதம்.

பேடிகாசங்கதி (த்வயத்திலித்யாதி) த்வயார்த்தத்தை வ்யுத்த்க்ரமமாக வருளிச்செய்தது - த்வயம்போலே அநுஷ்ட்டாநபாம்ன்றிக்கே, வ்யுத்தத்திதசையாகையாலே பலம்முற்பட வேண்டுகையைப்பற்ற; “ ஸ்ரீயோஜநமநாஸ்தாபிப்ரவர்த்ததே ” (ப்ரயோஜநமநாஸ்தாபிப்ரவர்த்ததே) என்னக்கடவதிதே. உத்தரகண்டார்த்தமான பலத்துக்குபாயமேதென்ன (கீழ்முன்றித்யாதி) அடியிலே - இத்திருவாய்மொழியிலே, திருவடிகளிலே யென்னும் போது, உபாயத்தையென்றது - உபாயத்வத்தையென்றபடி. உபேயாந்தரத்யாகமே கண்டரவேண சொல்லிற்றேயாகிலும், “ சிந்தித்தயமின் ” இத்த்யாதிகளிலே - உபாயத்வமும் விவக்ஷிதம். த்வயநிஷ்ட்டனாக் குபேயாந்தரத்யாகமும் சொல்லவேண்டிவதொன்றிதே, அத்தைசங்கதி விசேஷத்தாலே யிங்கேசொல்லுகிறது. அந்தசங்கதி விசேஷமும் - * பாலனாயேமூலகு ப்ரவேசத்திலே “ அல்லாதார்த்ததாமுடைய கரணங்களைப் பாழேபோக்குகைக்கடி ” இத்த்யாதிவாக்யத்திலேஸ்பஷ்டம். அல்லாதார் கர்மாதிகளை யுபாயமாகக்கொள்ளாநிற்க, இவர்திருவடிகளை யுபாயமென்கிறதென்னென்ன (இவ்வடியறியாதாரித்யாதி) அடி-திருவடிகள். விலக்கடிகளில் - துர்மார்க்கங்களில்.

கீழே - பேடிகாசங்கதி யருளிச்செய்து, இனிக் கீழிற்றிருவாய்மொழியோடேசங்கதி (இவர்க்கித்யாதி) இத்திருவாய்மொழியி லிவர்சம்சாரிகளுக்கு ஹிதோபதேசம்பண்ணும்ப்ரகாரத்தை யருளிச்செய்கிறார் (சம்சாரிகளைப்பார்த்தித்யாதி * வீதியின்முற்றம், * சொன்னல்விரோதம், இவற்றிலிதக்கு வாசியேதென்ன (வீதியின்முற்றத்திலுமித்யாதி) உபபாதநம் (வீதியின்முற்றத்தி லிதரவிஷயேத்யாதி) (அஸ்திரத்வாதி) என்றவாதிசப்த்தாலே - தூகமிஸ்ரத்வார்த்தா

வஹத்வாதிகளைச் சொல்லுகிறது. ஆத்மாநுபவம் நித்யமாகையாலே யதுக்குக் குறையேதென்ன (ஆத்மலாபமித்யாதி) “ஆதியஞ்சோதிருணங்கள்” என்றத்தைப்பற்ற (சமஸ்தகல்யாண குணத்தமகனயென்றது) “திருநாரணன்” இத்யாதியிலே (சர்வாபேக்ஷிதப்ரதத்வம்)

சமித்பாணியா யுபஸந்தனவனுக்கொழிய, “உய்மின்” என்று-பலர்க்கு முபதேசிப்பானென்னென்ன (இவர்தாமித்யாதி) தனையாலே யுபதேசிக்குறொன்றபடி. தனையாலே விமுகர்க்கு ஹிதம்சொன்னதுக்குத்ருஷ்டாந்தம் (பிராட்டியுமித்யாதி) “வித்ருளபயிகுக்ரு” (மித்ரமௌபயிகம்கர்த்தம்) “ஹஸனெனாநவாஸன” (ஹஸந்தோநவாஸந்தி) என்று - பிராட்டிஹிதம் சொன்னஸ்லோகமும் விவக்ஷிதம். * செய்யதாமரைக்கண்ணனில் பிராட்டியுடைய வசநமான “மித்ரமௌபயிகம்” என்கிறஸ்லோகமெடுத்து வ்யாக்யாதமாகையாலே, ஸ்ரீவீஷ்ணுழ்வா னுபதேசித்ததுக்கே ஸ்லோகமெடுக்கிறார் (ப்ரதீப்தம் சரணம்யதா என்று) “வஜ்ஜகாலஸ்யவாஸஸநஸவபுஷ்ணதாவஹாரிணா | நநஸ்யுஜஸ்யவெக்ஷயம்ப்ரதீப்தம்ஸரணம்யதா” (பத்தம்காலஸ்ய பாஸேநஸர்வபூதாபஹாரிண | நநஸ்யந்தமுபேக்ஷயம்ப்ரதீப்தம்ஸரணம்யதா) இனிக்கைகழிந்தேனுகிலெனக் குபதேசித்திற தென்னென்றயாகில் (வெந்தற்றக்ருஹத்திலேயித்யாதி) கம்பு-கழி. கோலென்றபடி. உபாயபரமான ஒருநாயகத்திலே-உபேயாந்தரங்களான ஐஸ்வர்யகைவல்யங்களைவிடச்சொன்னது புபுக்ஷுக்களை முமுக்ஷுக்களாக்கவும், அதிலுமநந்ய ப்ரயோஜநராக்கவும்.....*



திருவாய்மொழி.

நான்காம்பத்து.

முதற்றிருவாய்மொழி.

முதற்பாட்டு.

ஒருநாயகமாயோடவுலகுடனாண்டவர்
கருநாய்கவர்ந்தகாலர்சுதைகியபானையர்
பெருநாடுகாணவிம்மையிலேபிச்சைதாங்கொள்வர்
திருநாரணன்னாள்காலம்பெறச்சிந்தித்துயம்மினே.

ஆரூயிரப்படி.

ஸ்வவசாறுவர்த்தி சகலமதுஜராய், சப்தத்தவீபவதியான மேதிரியெ
ல்லாவற்றுக்கு மத்விதியாதிபதிகளாய்க்கொண்டு ராஜ்யம்பண்ணினவர்
களே, உத்தரகூடணமபஹ்ருதசகலரா யதிக்ருபணராய் கூடாதார்த்தராய்
சர்வஜநங்கனும்காண வாஹாரார்த்திகளாய்த்திரிவர்; இப்படி ஐஸ்வர்ய
மஸ்த்திரமாதலாலத்தைவிட்டு ஸ்ரியபதியாயிருந்த நாராயணன்றிருவடி
களைப் பராயமமாகப்பற்றி யுஜ்ஜீவியுங்கோளென்கிறார்... ..*

பன்னிராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், ஏகாதிபத்யம் நடத்தினராஜாக்களே பிசுடாக்களாய்க்
கொண்டோர், ஆதலால் இருபாதிகசம்பந்தபுத்தனாய் * நித்யஸ்ரியான நாராயணன்
திருவடிகளை யாஸ்ரயியுங்கோளென்கிறார்.

ஒருநாயகமாய் - மண்டலநாதத்வருபமான ஏகாதிபத்யத்தைபுடையராய்க்
கொண்டு, ஓட - நெடுங்காலம் நடக்கும்படி, உலகு-லோகத்தோடே, உடன்-பொ
ருந்தி, ஆண்டவர் - ராஜ்யரகூடணம்பண்ணிப்போர்த்தவர்கள், அந்த வைஸ்வர்யம்
பக்ரமானவாறே லஜ்ஜித்த ராத்ரியிலே, பிசுடாபுத்தேடி, கரு-இருநிறகாட்டில்
வாசியறக்கறுத்த, நாய்-நாயாலே, கவர்ந்த-கவ்வப்பட்ட, காலர்-காலையுடையரா
ய், சுதைகிய-உபயோகாரஹமன்றியேபொன்றிப்பொகட்ட, பானையர்- பானையை
பாத்ரமாகக்கொண்டு, பெருநாடு-தாங்கள்நிர்வஹித்த மஹாப்ருதியிலுள்ளாரொ
ல்லாரும், காண-காணும்படியாக, இம்மையிலே-இந்தஜம்மத்தன்னிலே, பிச்சை-
பிசுடையை, தாம்-லஜ்ஜையையும்விட்டுச்சென்றர்த்தித்து, கொள்வர் - கொள்வர்,
இப்படி ஐஸ்வர்யமஸ்த்திரமாதலால், திரு-நித்யஸ்ரியாய், நாரணன் - இருபாதிக
சேஷியானநாராயணனுடைய, தாள்-திருவடிகளை, காலம்பெற-காலவிளம்பம்பிற்
வாமல்சுடக்கென, சிந்தித்து-அனுசந்தித்து, உயம்மின்-உஜ்ஜீவியுங்கோள்.

ஸ்ரியபதியான நாராயணன்றிருவடிகளிடே ஆஸ்ரயணியமும் ப்ராயமும்.*

நாடு - முதற்பாட்டு.

முதற்பாட்டில் - சார்வபௌமராய்ப்போந்தராஜாக்கள் அந்தராஜபுரியையிழந்து இரந்துஜீவிக்கவேண்டும்படி துர்க்கதராவர்கள், ஆனபின்பு, “ஸ்ரீவத்ஸவக்ஷாநித்யஸ்ரீ” (ஸ்ரீவத்ஸவக்ஷாநித்யஸ்ரீ) என்கிறபடியே நித்யஸ்ரீயான சர்வேஸ்வரனைப்பற்றப்பாருங்கோளென்கிறார்.

(ஒருநாயகமாய்) நிலைநிலைவாய்ந்தவைஸ்வரயத்தைப்பற்றி நீர்க்குயிழிபோலே யுடைந்துபோகிறமதுஷ்யர், “வெதிவிஸூஸ்ய” (பதிமவிஸ்வஸ்வ) என்கிற வீஸ்வரனுடைய வைஸ்வரயத்தை யதுகரிக்கும்படி சொல்லுகிறதிறே, பெளண்டரகவாஸுதேவனைப்போலே. ஏகாதபத்ரமாக. (ஒட) இப்படி யானுவதெத்தனைகாலமென்றால், நெடுங்காலம். “அறுபதினாயிரமாண்டு, எழுபதினாயிரமாண்டு” என்கிறபடியே நெடுக. இப்படி நெடுங்காலமாள்வதெவ்வளவென்னில் (உலகு) கடல்குழந்தபூயிப் பரப்படங்கலும், “போதாதுஃகெசுதுஸூயுதே” (மார்தாதுகேசுத்ரமுச்யதே) என்கிறபடியே முந்திரிகை நிலமுடையவனைப்போலே யாயிற்றுவது. (உடனாண்டவர்) இப்பரப்பிலோரிடம் குறைகிடவாதபடியாண்டவரென்னுதல், “சுகாஸ்யுவினாவகிகாவெவபுராஃஸூவாஸூவாயஸூவாஸூவாஸூ” (அகார்யசின்தாலமகாலமேவப்ராதுர்ப்பவம்ஸ்சாபதர: புரஸ்தாத்) என்கிறபடியே - பாபசின்தனைபண்ணினார்முன்பே கையும்விலுமாய்நின்று நோக்கிக்கொண்டுபோந்த கார்த்தவீர்யார்ஜுநாதிகன்படியைப்பற்றச்சொல்லுதல். இப்படியேகாதிபத்யமாக நெடுநாள் லேரகத்தை யாண்டுபோந்தவர்கள் பின்னையென்செய்வர்களுன்னில்; “நாஜிஞாஜிஹாவ்யாபிரவிகிஞ்ஞாவிநாஸுதம் | ஸூதாஸுவாஸுதம்வாவித்யஜிவிவதம்ஸூவிவாம்” (ராஜ்யம்நாமமஹாவ்யாதிரசிகித்ஸயோவிநாஸுதம் | ப்ராதரம்வாஸுதம்வாபித்யஜந்திகலுபூயிபா:) என்கிறபடியே அவற்றையிழந்து க்லேசிப்பரென்கிறார் மேல். (கருநாயகவந்தகாலர்) இப்படி நெடுநாள் மதிப்போடே ஜீவித்துப்போந்தவன் “எளிமைப்பட்டுஜீவிக்கிறதென், ஒருபட்டினிவிடுவோம்” என்றிருக்கமாட்டானே; ஜீவிக்கையிலுண்டான நசையாலே பிணைபண்ணப்பார்க்கும். முன்பு குறைவற ஜீவித்துப்போந்தவனாகையாலே பலர்காணவெளியில் புறப்படமாட்டானே; நிலாநாளி விருட்டுப்புறாகளிலுமிருட்டுநாளிலுமாயிற்றுப் புறப்படுவது. இருளோரிடத்திலே திரண்டாற்போலே கறுத்தநாய்கள் கிடக்கும், அதறியாதே அவற்றின்வாயிலே காலையிடும், அவைகடிக்கும். (கருநாய்) கருமை - சிற்றமாய், வெட்டியவென்னவுமாம். கருநாய்கருவையுடைத்தானநாய். குட்டியிட்டநாய் என்றுங்குட்டியைக்காத்துக் கிடக்கிறதானாகையாலே, “அதுக்கேதேனும் திங்குவருகிறதோ” என்று

கண்டாரா யோடிக்கடிக்குமே; அத்தைச்சொல்லுதல். (காலர்) “வீர
க்கழலிட்டகால்” என்றிறே முன்பு நிரூபிப்பது, இப்போது “நாய்கடித்
தகால்” என்றாயிற்றுச்சொல்லுவது. (சின்தகியபாணையர்) கண்டவிடமெ
ங்கும் பொளிந்துபயோகயோக்யமன்றிக்கே பொகட்டுக்கிடந்ததொன்
றையெடுத்துக்கொள்ளும். முன்பு பொற்கலத்திலே ஜீவித்தவன் இப்
போதொரு புத்தோடுகிடையாதபடியாயிற்று. இட்டதுண்டாகில் ஒரு
மூலையிலே சீழேபோம்படியாயிற்றிருப்பது. (பெருநாடுகாண) முன்புப
ச்சைகொண்டுவந்தவர்கள் ஓராண்டாறுமாசமு முள்ளும்புகப்பெறுதே
நின்றலருமித்தனையிறே, அதுக்கும் போர்விப்போது தடையற்று இரு
ந்ததே குடியாகக் காணும்படியாக. முன்புபோர ஜீவித்தெளிமைப்பட்ட
வனாகையாலே எல்லாருங்காண வருவர்களே. இப்படி செய்வதொருஜந்
மம்ஜீவித்து மற்றொருஜந்மத்திலேயோவென்னில் (இம்மையிலே) அப்ப
டிஜீவித்த இந்தஜந்மத்தன்னிலே. (பிச்சை) முன்பு ராஜாக்களுக்கு ராஜ்
யம் வழங்கினாயிறேபோருவது, இப்போதொரு பிசைமாத்திரமேயா
யிற்றிவனேபுகழிப்பது. (தாங்கொள்வர்) முன்பு ராஜாக்கள்கொண்டுவந்
தபச்சை ஆளிட்டிறேவாங்குவது, சிலரிடக்கொண்டாராகரமைக்கு; இ
ப்போதிடுகிறவர்கள்பக்கல் நினைவின்றிக்கே பாதிசம்வாதமேயுள்ளது.

ராஜ்யஸ்ரீ யிங்கனேயானபின்பு (திருநாரணன்றான்) “இடர்கெ
டுத்ததிருவாளனிணையடி.” ஸ்ரீமானுன நாராயணன்றிறுவடிக்களை யாஸ்ர
யித் துஜ்ஜீவித்துப் போருங்கோள். “தது நாராயணஸ்ரீ ராஜ்யாஹி
க்ஷாஸ்யாஹிதஃ” (தத்நாராயணஸ்ரீ மாந்மயாபிசுஷாம்ப்ரயாசிதஃ)
என்னக்கடவதிறே. ஓடுகொண்டிரப்பார்க்கெல்லா மிலனையொழியக் கதி
யில்லை, * ஓட்டுனொழித்தவனிறே. (தாள்) [யாவந்நாரணஸ்ப்ராதஃ
வாஸ்யவஜ்ஜநாஸ்திதள] [யாவந்நாரணஸ்ப்ராதஃபார்த்திவவ்யஞ்சநா
ந்விதௌ] பிள்ளாய் உன்னுள் வெதுப்பாறுவதெப்போதென்ன; நாணு
மெனக்கு வகுத்தமுடிசூடி, அவரும் தமக்கு வகுத்தமுடிசூடினவன்றே
என்றானிறே; அப்படி தலையாக ப்ரார்த்திக்கப்பட்ட திருவடிகளை. “அடி
சூடுமரசு” என்னக்கடவதிறே. (காலம்பெற) அரைநாழிகையாகிலும் மு
ற்பட்டதுடலாக. “ஜீவிதஃபரணாஹிஜிராஹொஹவயவநெடஸு
ஜெஹ்விநாஸாநாஜாநநொயுதிபாஷ்டயாசு” (ஜீவிதம்மரணந்தம்ஹி
ஜரந்தேருபயௌவநே | ஸம்பதஸ்ச்விநாஸாந்தாஜாந்கோத்ருதிமாப்து
யாத்) ஆகையால் “நானேச்செய்கிறோம்” என்னுமதன்று. [யநஹொ
நஹ்ணவாவிவாஸஹொஹொநவிஜுதெஸாஹாதி:] [யந்முஹூர்
த்தம்சுணம்வாபி வாஸதேவோநசிந்த்யதே | ஸாஹாநி:] அதுவே யிவ
னுக்கு “சுவநெவ” (அஸந்நேவ) என்னும்படி [வருகிற வநர்த்தமாகிற
து, [தந்முஹூஜெ] [தந்முஹூச்சித்ரம்] அநர்த்தம்வருகைக் கவகாச

மும் துவே. [ஸாலுராணி] [ஸாப்ரார்தி] விபரீதஜ்ஞாநமாகிற தும துவே. [ஸாலவிக்ரியா] [ஸாசவிக்ரியா] நிஷித்தாதுஷ்ட்டாநமாகிற தும துவே. (சிந்தித்து) இனி “பரிகரமில்லை” என்று கண்ணழிவுசொல்ல வேண்டா. அவன்தந்தகரணங்களை யவனுக்காகவமையும். அதுசந்திக்க வமையும். நெஞ்சிலேயடிபட வதுசந்திக்கவமையும், “ஐதொயயுதி சொஹநடி.” (ஸ்ம்ருதேர்யச்சதிஸோபநம்) (உய்ம்மினே) அவ்வதுசந்தாரம் பலத்தோடே வ்யாப்தம். “பேறெல்லார்க்கும்வேணும்” என்றிருக்கையாலே யெல்லார்க்குமாக வருளிச்செய்கிறார். (உய்ம்மினே) அடியற்றால் வாடுமத்தனைகிடிக்கோள், அடியைப்பேணிநோக்கி யுய்ந்துபோகுகங்கள்

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு (ஒருநாயகமிய்யாதி) அடிதொடங்கி, “பிச்சைதாங்கொள்வார்” என்னுமளவும்—ராஜ்யஸ்ரீயினுடையவஸ்த்தைரயத்தை யருளிச்செய்து, “திருநாரணன்றான்” இத்யாதி யிற்சொன்னதைக் கடாக்கித்தவதாரிகை (சார்வபொமனித்யாதி) அர்க்கதர்-தரிதர். “ஸ்ரீவஸ்துவக்ஷாநிதிரீரஜயபுஸாஸ்தொய்யுவம்” (ஸ்ரீவத்ஸவக்ஷாநித்யஸ்ரீரஜயபுஸாஸ்வதோத்ருவா) இதமண்டோதரிவாக்யம்.

“ஆய்” என்றதுக்குக்ஷேபமாகதாத்பர்யம் (நிலையில்லாதவித்யாதி) “மாமழைமொக்கலில்” என்றத்தைப்பற்ற (நீர்க்குமிழிபோலேயென்றது) அதுகரிக்கும்படிக்குத் தருஷ்டார்தம் (பெளண்டரகேத்யாதி) தாத்பர்யம் (ஏகாதபத்ரமாகவென்று) உபபாதம் (அறுபதினாயிரமிய்யாதி) “யாவது-புரையெழுதிவிடாதி” (யாவதஸூர்யஉதேதிஸம்யாவச்சப்ரதிதிஷ்டதி | ஸர்வந்தத்யௌவநாஸ்வஸ்யமார்தாதக்ஷேத்ரமுச்சயதே) இதி விஷ்ணுபுராணே சகர்த்ததேம்ஸோ த்வித்யே. “கேதாரம்” என்றதுக்குபாவம் (முந்திரிகையித்யாதி) முந்திரிகை-கேதாரத்தினுடைய வல்பாம்சம், “உடன்” என்றதுக்கு-சர்வதேசங்களுடனென்னுதல், ரக்ஷயவர்க்கங்களுடனென்னுதல். இரண்டர்த்தத்தையும்டையே யருளிச்செய்கிறார் (இப்பரப்பிலித்யாதி வாக்யத்தவயத்தாலே) (உலகுடன்) உலகெல்லாமென்று முந்தினவர்த்தம், உலகை ரக்ஷயவர்க்கங்களோடொக்க நின்றான்டவொன்றிரண்டாமர்த்தம். (அகார்யசந்தேத்யாதி) ரகுவம்ஸே ஷங்க்டே. “சுனஸுரீரெஷ்வரியபுரஜாநாம்புரத்யாதிபுரஜாநாஸாவிநயம்விநேதா” (அந்தஸஸரீரேஷ்வரியபுரஜாநாம் ப்ரத்யாதிதேஸாவிரயம்விநேதா) இத்தததாரார்த்தம்.

மேலுக்கவதாரிகை (இப்படியேகாசிபத்யமிய்யாதி) (ராஜ்யந்ராமேத்யாதி) “விநாஸம்” என்றதிலேநோக்கு “விநாஸம்” என்றதுக்குபாதகம்-உத்தரார்த்தம். இப்படி ராஜ்யமாண்டவர்கள் பிணைபுகுருவானென், பட்டினியிருந்து முடியலாகாதோவென்ன (இப்படிநெடுநாளித்யாதி) ஆகிலென்செய்யுமென்ன (ஜீவிக்கையித்யாதி) “ஜீவநுபூணிவ்யாதி” (ஜீவந்பத்ராணிப்யாதி) “ஊதிஜீவநுபூநம்” (எதிஜீவந்தமாநந்தம்) என்று ஜீவிக்கையினுண்டான நகையாலேயென்றபடி. ஆனால் கருநாய்கவருகைக்குப் ப்ரஸத்தியேதென்ன முன்புகுறைய

றவித்யாதி) இருட்டுப்புணாகள் - இருட்டிருந்துள்ள ப்ரதேசங்கள். கருநாய்-கறுத்தநாயென்னுதல், கருமையை-சேற்றத்தையுடைய நாயென்னுதல், கருவை-குட்டியையுடையநாயென்னுதலென்றத்தத்யம். “கவர்ந்தகாலர்” என்று - அதுவேநிருபகமாகச்சொன்னதுக்குபாவம் (வீரக்கழலித்யாதி) பொளிந்து-சில்லியாய். “இதைகிய” என்றதுக்குபாவம் (முன்பித்யாதி) பெருநாகொன்றிதெனக்காகவென்ன (முன்புபச்சையித்யாதி) இருந்ததேகுடியாக-எல்லாருமென்றபடி. எல்லாரும் காண்கைக்கடியேதென்ன (முன்புபோரஜீவித்தித்யாதி) “பிச்சை” என்கிறதற்குபாவம் (முன்புராஜாக்களுக்குத்தியாதி) “தாங்கொள்வர்” என்றதற்கு - ராஜாக்கள் கொண்டுவந்தபச்சையை யாளிட்டுவாங்கும்படி யிருந்ததாம் கொள்வொன்று கிழேயருளிச்செய்து; “தாங்கொள்வர்” என்று-ஸ்வரத்திலேயாய், தானபேக்ஷிக்கிறதித்தனையோக்கி யவர்களிடார்களைன்றத்தாந்தரம் (இப்போதிடுகிறவர்களித்யாதி) பாதிசம்வாதம்-அந்த்தாங்கிகாரம். தன்னபேக்ஷைமாத்ரமென்றபடி.

“பிச்சை-கொள்வர்” என்று-இடர்பட்டமை சொல்லுகையாலே, ஈஸ்வரனை யாஸ்ரயித்தா விடரில்லையோவென்ன (இடர்கெடுத்தவித்யாதி) பிச்சையுக்குத்திரிந்த ருத்ரனுடைய துக்கத்தைப்போக்கின ஸ்ரிமஃபதியனுடைய திருவடிகளையென்று பாசுரத்துக்கர்த்தம். திருமொழியாரும்பத் தொன்பதாந்திருமொழி முதற்பாட்டு. “பெடையடர்த்த” இத்யாதி. சப்தார்த்தம். (ஸ்ரீமானுநாராயணனித்யாதி) ஸ்ரீமந்நாராயணனை யாஸ்ரயித்தாலிடர் போமொவென்ன (தத்தோத்யாதி) மாத்ஸ்யே, “ததஸ்தொநஸூகம்வாஸுமஹொமொணவிஹரிதஸு” (ததஸ்தேநஸ்வகம்பார்ஸ்வம்நகார்க்ரணவிதாரிதம்) இதுபுத்தாரார்த்தம். ஸ்லோகத்துக்கு ரசோத்தியாகபாவம் (ஓமிகொண்டித்யாதி) இதுக்குப்ரமாணம் (ஓட்டுணீத்யாதி) நக்கனான்முகமார்தலையோட் டினெழித்தவெந்நத - ருத்ரனுடைய மாம்சப்ரசுரமான தலையோட்டிலிரந்துண்கிற ஓணையொழித்த ஸ்வாமியென்று பாசுரத்துக்கர்த்தம். திருமொழி மூன்றும்பத்து நாலாந்திருமொழி யிரண்டாம்பாட்டு. “நான்முகன்” இத்யாதி. “தான்” என்றதற்குசம்வாதம் (யாவதித்யாதி) இதுக்கர்த்தம் (பிள்ளையித்யாதி) உள்வெதுப்பு - அந்தஸ்தாபம். “பார்த்திவவ்யஞ்சநாந்விதௌ” என்றதற்குபாவம் (நானுமித்யாதி) “பார்த்திவவ்யஞ்சநாந்விதௌ” என்று-தவஜாரவிந்தாதி ரோகைகளோடே யிருக்கிறதிருவடிகளைச் சொல்லி, தத்தகார்யமான சத்ரசாமரங்களோடே அபிவித்தராயிருக்கிற விருப்பைச் சொல்லுதல்; அன்றிக்கே, “சரணௌ” என்று-திருமெனிக் குபலக்ஷணமாய், பார்த்திவ வ்யஞ்சநங்களென்று - சத்ரசாமராதிகளோடே கூடியிருக்கிற விருப்பைச் சொல்லுதல். தலையாக-தலையிலேயாம்படியாக். இதுக்குப்ரமாணம் (அடிசூடுமித்யாதி) அரசமந்தானடி சூடுமரசையல்லால் - ராஜ்யம்பண்ணி யிருக்கிற வன் திருவடிகளைச் சூடுகையாகிற ராஜ்யமொழியவென்றபடி. பெருமான் திருமொழி பத்தாந்திருமொழி யேழாம்பாட்டு.

சரீரமஸ்த்திரமாயைகையாலே காலம்பெறச்சிந்திக்க வேணுமென்றத்தமாக்கி அதுக்குப்ரமாணம் (ஜீவிதித்யாதி) சிந்தியாதபோது சத்தாஹாடியாய் விகையாலும் - “காலம்பெற” என்கிறொன்றுவிவக்ஷித்து அதுக்குப்ரமாணம் (யந்முஹூர்த்தமித்யாதி) மநஸ்ஸு-சர்வகரணங்களுக்கு முபலக்ஷணமாக தாத்பர்யம் (அவன்தந்தவித்யாதி) (நெஞ்சிலேயடிபட) சாடு. திருவடிகள் படும்படி. அப்படிசிந்தித்தா லுஜ்ஜீவிக்கலாமோவென்ன (ஸ்மருதோயச்சதித்யாதி) “சூயா

ஸஸ்ரரணெகொஸுஷுதொயஹ திஸொஹநு | வாவக்ஷயஸுஹவதிஸு
 ரதாஹதெஹநி-ஸு | ” (ஆயாஸஸ்மரணேகோஸ்யஸ்ம்ருதோயச்சதிஸோபந
 ம் | பாபக்ஷயஸ்சபவதிஸ்மரதாம்தமஹர்நீஸம்) இதிப்ரதமேம்ஸோ பாஸாந்ப்ரதி
 ப்ரஹ்லாதஃ, பஹுவசநார்த்தம் (பேறெல்லார்க்குமித்தயாதி) “ தாள்-சுந்தித்துய்
 மிளே ” என்றுகூட்டிபாவம் (அடியற்றிலித்தயாதி) சாமி, பேணி-ஆதரித்து, அ
 டி-திருவடிகள், மூலமும்.....*

இரண்டாம்பாட்டு.

உய்ம்மின்றிறைகொணர்ந்தென் றுலகாண்டவரிம்மையே
 தம்மின்சுவைமடவாணாப்பிறர்கொள்ளத்தாம்விட்டு
 வெம்மினொளியெயிற்கானகம்போய்க்குமைதின்பர்கள்
 செம்மின்முடித்திருமாலேவினாந்தடிசேர்மிளே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(உய்ம்மின்) இப்படி யபஹ்ருதராஜ்யராய்ப் போமித்தனையன்றி
 யே, அபஹ்ருதஸ்வாபிமத களத்ராதிசுளாயவ்வவதேஸாத்ப்ரஷ்டருமாய்
 வசரராய் தத்ராபிபூர்வசத்ருபீர்ப் பாத்யமாநருமாவர் ; ஆனபின்பு கிரீ
 டமகுடாதி திவ்யபூஷணபூஷிதனாய் ஸ்ரீபதி யாபிருந்தவன் திருவடிகளை
 யீண்டென வாஸ்ரயியுங்கோ ளென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஐய்வர்யபங்கமே யன்றிக்கே அபிமதவியோகமும் பிறக்குமாத
 லால், ஸர்வாதிகசேஷியான ஸ்ரீபதியை யாஸ்ரயியுங்கோளென்கிறார்.

திறை - திறையை. கொணர்ந்து - கொண்டு வந்து. உய்ம்மின்-உஜ்ஜீவியுங்
 கோள். என்று - என்றிந்த வுத்திமாத்ரத்தாலே. உலகு - லோகத்தை. ஆண்டவர்-
 ஆண்டவர்கள். இம்மையே - இப்படிவாழ்ந்த ஜன்மந்தன்னிலே. தம் - தங்களுக்க
 ஸாதாரணைகளாய். இன் - அபிமதைகளாய். சுவை - போகரஸத்தையுடையராய்.
 மடவாரா - தங்களை யொழியச்செல்லாத பாரதந்தர்யத்தை யுடையரான ஸ்த்ரீக
 னை. பிறர் - அந்மர். கொள்ள - பரிக்ரஹிக்கும்படி. தாம் - தாங்களே. விட்டு-கை
 விட்டு. அத்தேசத்திலுமிருக்கப்பெறாதே வெம் - வெவ்வியதாய். மின்னொளி- ப்ர
 ர்த்தவர்கண்வெறியோடி மின்னொளிபரக்கும். வெயில் - வெய்யிலையுடைய. காண்
 கம் - காட்டுள்ளே. போய் - போய். குமைதின்பர்கள் - அங்கும் அந்யராஜாக்க
 ளாலே பீடிதராவர்கள். ஆதலால் செம்மின் - அப்ரதிஹதேஜஸ்ஸான. முடி - அ
 பிஷேகத்தையுடைய. திருமலை - ஸ்ரீபதியை. வினாந்து - ஸ்தவரராய்க்கொண்
 டி. அடிசேர்மின் - பதாஸ்ரயணம்பண்ணுங்கோள்.

செம்மினென்கிறது - சிவந்த வெள்ளிடென்னுமாம்.....*

ஈடு - இரண்டாம்பாட்டு.

ராஜ்யத்தை யிழக்கையெய்நிற்கே, ராஜ்யம்பண்ணுகிறநாளில் போக்யைகளாக பரிக்ரஹித்த ஸ்த்ரீகளையும் சத்ருக்களுக்குக்கொடுத்தெளிமைப்படுவ ரென்கிறார்.

(உய்ம்மின்திறைகொணர்ந்து) எதிரிகளுடைய ராஜ்யத்தைத்தனக்காக்கக்கோவினால் பொருதாக்கிக்கொள்ளுகையெய்நிற்கே, நீயுன்ப்ராணனை நோக்கிக்கொள்ளவேண்டி யிருந்தாயாகில் உன்சர்வஸ்வத்தையும் நம்பக்கலிலே கொண்டுவந்துதந்து உன்னைக்கொண்டு பிழைத்தோடிப்போ என்கிறவுக்தியாலேயாயிற்று தனக்காக்குவது. படையும்குதிரையுங்கொண்டுபொருது தனக்காக்கிக்கொள்ளவேண்டா ; திறையைக்கொண்டுவந்து ஜீவித்துப்போருங்கள் என்கிறசொல்லாலே லோகத்தையாண்டவர்கள். (இம்மையே) இப்படியாண்ட விந்தஜந்மந்தன்னிலே. (தம்மின்குமைடவாராப்பிறர்கொள்ள) தான்ராஜ்யம்பண்ணுகிறநாளில் அந்தராஜ்யத்திலுள்ள ஸ்த்ரீரந்தங்களையெல்லாந்திரட்டுமே, இவன்திரட்டினபடியே வேறொருவன்வந்து கைக்கொள்ளும். இதுரகபுரமழிந்தவன்று கண்டதிறே ; பாண்டவர்களுடைய ராஜசூயமும் செருக்குமெல்லாங்கிடக்க, த்ரௌபத்சதஸ்ஸிலே பரிபூதையானவதுவேயிறே யிதில் ப்ரமாணம். தந்தாமுக்கு நிரதிசயபோக்யைகளான ஸ்த்ரீகளைசத்ருக்கள் பரிக்ரஹிக்க, (தாம்விட்டு) தன்ப்ராணரக்ஷணத்திலுண்டான நசையாலே, சஹ்ருதயமாகத்தானே கூறைப்பையும் சுமந்துகொண்டுபோய் விட்டுப்போரும். “ சூபபஹுஸ்யதாஸ்க்ஷே ” (ஆபதார்த்தம்தநம்ரகேஷத்) என்கிறபடியே. (வெம்மினித்யாதி) “ பின்னையுமிவனின்கேகாணில்நலியும் ” என்று, ஜலவர்ஜிதமுமாய் மதுஷ்யசஞ்சாரங்களில்லாத காடேறப்போம். பேய்த்தேரையும் வெய்யிலையுமுடைத்தான காட்டிலேபோம். வெவ்விய பின்னிநொளிபோலேயிருந்துள்ள வெய்யிலையுடைத்தானகாட்டிலே போயென்னவுமாம். (குமைதின்பர்கள்) அர்த்தவாணுக்கெங்குமானோடுமே, “ அவன்போனவிடத்தேபோய்க்கொன்று வருகிறோம் ; எங்களுக்குவெற்றிலையிட்டருளிர் ” என்பர்கள் ; அருகேகின்று, “ அப்படிசெய்துவாருங்கோள் ” என்று அவர்களுக்கு வேண்டிவதெல்லாங்கொடுத்துவிடும் ; அங்கும்போய்க் கொலைதப்பாது. (குமைதின்பர்கள்) நலிவுபடுவார்கள். அடியிலே நாயடியிட்டு நலியத்தொடங்கிற்றிறே. நாய்முதலிலே காற்கூறுகொண்டதிறே.

ஆனபின்பு (செம்மினித்யாதி) சிவந்துமின்னுகின்றதுள்ள முடியையுடைய ஸ்ரியபதிதிருவடிசுளைக் கடுகவாஸ்ரயிக்கப்பாருங்கோள். தன்னையாஸ்ரயித்தார்க்குக் கொடுக்கைக்குத் தலையானமுடியுண்டு, கொடுப்ப

மூ ன் ரு ம் பா ட் டி.

அடிசேர்முடியினராகியரசர்கடாந்தொழ
விடிசேர்முரசங்கள் முற்றத்தியம்பவிருந்தவர்
பொடிசேர் துகளாய்ப்போவர்களாதவினெக்கெனக்
கடிசேர் துழாய்முடிக்கண்ணன்கழல்கண்ணினை மிளே.

ஆருயிரப்படி.

(அடிசேர்) இப்படி ஐஸ்வர்யமஸ்த்திரமன்றியே, ஐஸ்வர்யபோ
க்தாக்களானவர்கள் தாங்களு மத்யந்தமஸ்த்திரர்; ஆதலால், ஈண்டென
நிரதிசயபோக்ய பூதனா யாஸ்திதஸ்-லபனா யிருந்த எம்பெருமானே நினை
யுங்கோளென்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், காலில்விழுந்த ராஜாக்களையும் மதியாதிருந்தவர்கள், ஒருவன்
காலிலேதட்டினால் ஒருவஸ்து ப்ரதிபத்திபிறவாதபடி யாவர்கள்; ஆதலால் போக்
யனான க்ருஷ்ணன் திருவடிகளை யாஸ்ரயியுங்கோளென்கிறார்.

அடி - தங்கள்காலோடே. சேர் - சேர்ந்த. முடியினராகி - முடியை யுடை
யராய்க்கொண்டு. அரசர்கள் - ராஜாக்கள். தாம் - இந்த ஆஸத்திதாந்தரமாக, அ
வர்களநாதரித்திருக்கச்செய்தே தாங்களே. தொழ - தொழாநிற்க. இடி-இடியோ
டு. சேர் - ஒத்த. முரசங்கள் - முரசங்கள். முற்றத்த - முற்றவெளியிலே. இயம்
ப - சபதிக்க. இருந்தவர் - அதிலே செவிமடுத்து அந்யபரதை பாவித்திருக்குமவர்
கள். பொடி - ஒருபதார்த்தைகதேசத்தோடு. சேர் - சேர்ந்த. துகளாய் - பரமா
ணுவாம்படி. போவர்கள் - மதிப்பற்றுப்போவர்கள். ஆதலில் - ஆதலால். நொக்
கென - சடக்கென. கடி - பரிமளஸமவாயத்தை. சேர் - உடைய. துழாய் - திரு
த்துழாயாலே யலங்க்ருதமான. முடி - திருமுடியையுடைய. கண்ணன் - க்ருஷ்ண
னுடைய. கழல்கள் - திருவடிகளை. நினைமின் - நினையுங்கோள்.....*

ஈடு - மூன்றும்பாட்டு.

ராஜாக்கள் தங்கள்காலிலே விழுந்துகிடந்தா லநாதரித்திருக்கும்
மதிப்பை யுடையவர்கள் “ ஒருசேதநன் ” என்று நினையாதபடி மதிப்ப
றுவர்களென்கிறார்.

(அடிசேர்முடியினராகி) தன்னோடொக்க “ அரசு ” என்றிரு
ந்த ராஜாக்கள் தன்காலிலே சேர்க்கப்பட்ட முடியை யுடையராய். அரச
ர்கள் - ராஜாக்கள். (தாந்தொழ) தாங்க ளறிந்ததாகத் தொழுமித்த
னேபோக்கி, “ இவனிப்படி தொழுதான் ” என்னும் ப்ரதிபத்தி யவனுக்
கில்லை. “ இன்று ஸ்ரீபாதத்திலே தலைதாக்கத்தெண்டனிடப்பெற்றோம் ”
என்றிவன்தான் நினைத்திருக்குமித்தனை. [ஸிரஸாயாஅதஸூஸுவவநம்
நக்ஞ-தாயா] (ஸிரஸாயாசதஸ்தஸ்யவசநம் நக்ருதம்மயா) என்று பி

ள்ளை தலையாலேயிரக்க, நாம் மறுத்துப்போந்தோம் என்று புண்பட்டுத் தலைசீய்க்கும் விஷயத்தைத் தொழுகிறாரன்றே. இவனிப்படிதொழ, அவன் செய்ததென்னென்னில் (அடிசேரித்யாதி) “ இன்னராஜா காண்புகுகிறான் ” என்றோலக்கமிருந்து, நாடகச்சாலையிலுள்ளானா அழைத்தருளப்பாடிட்டு, நாட்டில் மரங்களை யடையத்தொனைத்துத் தோலைமேவி அத்தை யிடியையொக்க த்வரிப்பித்து, அநாதரித்திருக்கும். “ இன்னான்வந்து காலிலேவிழுந்துகிடந்தான், அவனித்தை யநாதரித்துக் கூத்துக்காண்பது பாட்டுக்கேட்பதானான், ” என்று லோகத்திலே ப்ரஸித்தமாம்படியிருக்கவேணும் ” என்றாயிற்றிவனிருப்பது. (இருந்தவர்) அங்குநிற்கிற ஸ்தம்பத்திற்காட்டி லொரு வாசியில்லோகாணு மிவருடைய நினைவால் இப்படியிருந்தவர்க ளென்செய்வொன்றால், பொடிபடுவ றென்கிறார்மேல். (பொடிசேர்துகளாய்ப்போவர்கள்) “ தனக்கு ” என்றோ ராகாரயின்க்கே, “ பொடியோடேசேர்ந்த தூளி ” என்று வேறென்றோடேசேர்த்து நிரூபிக்கவேண்டும்படி யாவர்கள். தன்காலிலே யொருவன் குனிந்தாலநாதரிக்கும்படியான மதிப்பையுடையவன், தன்றலையிலே யொருவனடியிட்டால் “ நாமிவன்றலையிலே யடியிட்டோம் ” என்று நினைக்கவேண்டாதபடி கூடாத்தூளியாய்ப் போவர்கள்.

(ஆதலில்) அர்த்தத்தத்வமிதுவானபின்பு. (நொக்கென) சடக்கென. (கடியித்யாதி) முடிகொடுத்தால் மாலையுங்கொடுக்கவேணுமே!. திருமேனியின் ஸ்பர்ஸத்தாலே நாட்செல்ல நாட்செல்லப் பரிமளமேறிவாராநின்றள்ள திருத்துழாய்மாலையைத் திருவபிஷேகத்திலே யுடையனாய் ஆஸ்ரிதசுலபனுைக்ருஷ்ணன்றிருவடிகளை யதுசந்திக்கப்பாருங்கோள். நினைக்கவேகொண்டு முழுசுயிறே திருவடிகளின்போக்கயதை. இவ்வடியையினைக்கவே சம்சாரமடியுறமே. “ ஸுபாஸ-ஓடி-ஹவஹா ” (மதுஸூதநப்பரந்நாந்) என்று யமாதிகளஞ்சும் மதிப்பைப்பெறுவர்*

ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு. (அடிசேரித்யாதி) “ அடிசேர்முடியினராசி அரசர்கடாந்தொழ, பொடிசேர்துகளாய்ப்போவர்கள் ” என்றபதங்களைக் கடைக்கித் தவதாரிகை (ராஜாக்களித்யாதி)

“ அரசர்கள் - அடிசேர்முடியினராசி - தாந்தொழ ” என்றநவயித்தர்த்தம் (தன்னோடொக்கவித்யாதி) “ தொழ ” என்னவமைந்திருக்க, “ தாம் ” என்றதுக்குபாவம் (தாங்களிந்ததாகவித்யாதி) “ தாங்களிந்ததாகத்தொழும் ” என்றத்தை யுபபாதிக்கிறார் (இன்று ஸ்ரீபாதத்திலே யித்யாதி) தொழுகிறவனைக் காதாமுண்டாயிருக்க, தொழப்படுகிறவ னநாதரிக்கிறது குணவீர னுகையாலே யென்னுமத்தைக்ஷேபோக்தியாக வருளிச்செய்கிறார் (ஸ்ரீரஸேத்யாதி) ராவணவதாரந்தரோ ராம. “ லோகிவரூபிதாயொஸாஸவித்ருக்ஷுடையோமது ” (மாம்நிவர்த்தயிதும்யோஸௌ சித்ரகூடமுபாகத) இதி பூர்வார்த்தம். மறுத்து-நிஷே

கிணைப்பான்-பசுவதுபவத்தைவிட்டு, செத்தராஜாக்களைநிரூபிக்க. புதிஸ்-இழியில். எனைத்தோருகங்களும்-அநேகயுகங்களும். இ-இந்த. உலகு-லோகத்தை. ஆண்டு-ஆண்டு. கழிந்தவர்-கழிந்துபோனவர்கள். கடல்-கடல். எக்கலில்-எக்கலிட்ட. துண்மணலில் - துண்மணலிற்காட்டில். பலர்-அநேகர் இவர்கள்முடியுமளவில். மனைப்பால்-தாங்களிருந்தக்குறையுடையதேசத்துக்கும்.மருங்கு-அதன்பரிசரத்துக்கும். அற-வாசி தெரியாதபடி. மாய்தலல்லால்-அழியும்தொழிய. மற்று-வேறவசேஷிப்பதொன்றுண்டாக. கண்டிலம்-கண்டிலோம். ஆதலால் பனை-பனைபோலேபருத்த. தாள்-அடிப்பரப்பையுடைத்தான. மதகளிறு-மத்தகஜத்தை. அட்டவன்-அழித்தவனுடைய. பாதம்-திருவடிகளை. பணிமின்-வணங்குகோள்.

(துண்மணலிற்பல்லொன்று) ஐந்தாம்வேற்றுமை-உவமைப்பொருளாய், துண்மணல்போலே அசங்க்யாதொன்றுமாம்.....*

எ.டு - நான்காம்பரட்டு.

ஐஸ்வர்யத்தின் நிலையாமையும் மதிப்பறுகையுங் கிடக்கச்செய்தே, போக்தாக்களுடைய நிலையாமையாலு மவனைப்பற்றவேனுமென்கிறார்.

(நினைப்பான்புகில்) நினைக்கப்படுக்கால். கடலிலேயிழிவாரைப் போலே, நினைத்ததாய்த்தலைக்கட்ட வெண்ணுதபடியா யிருக்கிறவிறுப் பும் ; தாமலோகயாத்ரை நினையாரொன்னுமிடமுந் தோற்றுகிறது. ஆன லும் பரஹிதமாக வதுசந்திக்குமதுண்டிறே. (கடலெக்கலில் துண்மண விற்பலர்) அலைவாயிலெக்கலில் துண்ணியமணலிற்காட்டிலநேகர். இப்படி யாண்டு முடிந்துபோகிறவர்கள் தாங்களாரொன்னில் ; கூடாத்தமதுஷ்ய ரல்லர், ‘ ஸஹஸ்ரயமவபாருகஹாருஹுணொவிதஃ’ (ஸஹஸ்ர யுகபர்யந்தமஹர்யத்ப்ரஹ்மணோவிது:) எனகிறபடியே-ஆயிரம்சதுர்யுக ங் கூடிந்த்ரோருபகலாய், இப்படிராத்திரியாய், இங்ஙனேதூருண்டிருந்து * த்விபரார்த்தகாலம் ஜீவித்துமுடிந்துபோம் ப்ரஹ்மாதிகள். அநேகயுக ங்களு மிவ்வுலகாண்டு, இதுகுறியழியாதேயிருக்க இவர்கள் ‘ என்னது’ என்றபிமாரித்து முடிந்துபோவர்கள். (எனைத்தோருகங்களு மிவ்வுல காண்டுகழிந்தவர்-நினைப்பான் புகில்கடலெக்கலில் துண்மணலிற்பலர்) ‘ மஹாயாஸூகதாயாராயயாவஷ-திவாஸவெஸக்யாணயிதஃ-ஹொ கெருவுகீ தாஃவிதாஃஹாஃ ” (கங்கரயாஸ்ஸிகதாதாராயதாவர்ஷதிவா ஸவே ஸங்கயாகணயிதம்-லோகேந்வயதிதாஃபிதாமஹா:)

(மனைப்பால்மருங்கற) சிறுகஜீவித்தானாகில் தன்னளவிலே போம், பரக்கஜீவித்தானாகில் தன்னயவிலுள்ளாரையுங் கொண்டுபோம்; பெருமரம்முறிந்தால் அருளுள்ளவற்றையும் கொண்டுபோமிதே. மனைப் பால் - மனையிடம். மருங்கு-அயல். அசனீட்டுபார்ஸ்வஸ்த்தருக்கும் நாச மாம். (மாய்தலல்லால்மற்றுக்கண்டிலம்) இப்படிமுடியுமதொழிய ஸ்தீரிராயிருப்பா ரொருவனாயும் கண்டிலோம்.

ஆனால்செய்ய வடுப்பதென்னென்னில் (பனைத்தாளித்யாதி) பனைபோலேயிருக்கையாலே பயாவஹமான காலையுடைத்தான மத்தகஜ முண்டு-சுவலயாபீடம், அத்தைமுடித்தவன்விருவடிகளை யாஸ்ரயிக்கப்பாருங்கோள். அவனுங்கள் ப்ரபலப்ரதிபந்தகத்தைப்போக்க, நீங்கள்வன் காலிலே தலைசாய்க்கப்பாருங்கோள்.

கீழிற்பாட்டில் - * மாமினர்த்தஞ்சொல்லிற்று ; இதில் - * அஹமினர்த்தஞ் சொல்லுகிறது.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு (நினைப்பானித்யாதி) கீழ்மூன்றுபாட்டின் ப்ரமேயத்தைபு மறுவதித்துக்கொண்டு, “ இவ்வுலகாண்டுகழிந்தவர், மாய்தலல்லால் மற்றுக்கண்டிலம் ” என்கிறபதங்களிலே நோக்காகவவதாரிகை (ஐஸ்வர்யத்தினித்யாதி)

“ புசிஸ் ” என்கிறயதிகத்தத்துக்கர்த்தம் (நினைக்கப்படுக்காலித்யாதி) (கடலிலேயிழிவாராப்போலே) கடலிலேயிழிவார் நீந்தித்தலைக்கட்ட வொண்ணாதாப்போலே யென்றபடி. ஆனாலிப்போது நினைக்கிறதென்னென்ன (ஆனாலுமித்யாதி) எக்கல் - மணற்குன்று. “ ஸஹஸ்ரயாமவரூபஜெஹாஸுஹஸுவிஷ்ணு ”

விஷ்ணு : 1 ராஜ்யம்மஸஹஸ்ரரூபாஹாஹெஹாராஜாவிஷ்ணுநாஃ ” (ஸஹஸ்ரயுகபர்யந்தமஹர்யத்ப்ரஹ்மணோவிது 1 ராஜ்ரிமயுகஸஹஸ்ரரந்தாம்தேஹோராத்திரவிதோஜாஃ) இதிகீதாஸ்வஷ்டமே. (தூளுண்டிருந்து) என்னச்செய்தே, த்விபார்த்தகாலமென்றது - “ த்விபார்த்தாவஸானேமாம் ” என்கிறஸ்ரீலோகத்தைக்கடாக்கித்தது. “ இவ்வுலகாண்டு ” என்றத்தைக்கடாக்கித்தது, “ கழிந்தவர் ” என்றதுக்குபாவம் (இதுகுறியழியாதேயித்யாதி) ப்ரவாஹரூபேணரித்யமாயைப்பற்ற (இதுகுறியழியாதேயிருக்கவென்றது) இவ்வுலகு-ப்ரத்யக்ஷசித்தமானவுலகு. அவ்வயங்காட்டுகிறார் (ஜ்னேத்தோரித்யாதி) ஜ்னேத்தோர் - அநேகம், உகங்கள்-யுகங்கள். “ துண்மணலிற்பலர் ” என்றதுக்குப்ரமாணம் (கங்காயாதித்யாதி) வைஷ்ணவேதர்மசாஸ்தோ.

மனைப்பால்மருங்கற-மனையிடத்துக் கசலிலுள்ளாரும் நசிக்கும்படி. பார்ஸ்வஸ்த்தர்க்கு நாசம்வருவானென்னென்ன (சிறுகவித்யாதி) ராவணதர்யோதநாதிகளைப்போலே யென்றபடி. அசலிட்டு-அசலிலேயிருக்கிற. * மாய்தலுக்குப்பின்பு, “ மற்று ” என்கிறது-ஸத்திரராகையிறே, அத்தைப்பற்ற (ஸத்திரராயிருப்பாரென்கிறது)

பனை-பனைமரம். சுவலயாபீட நிரசநத்துக்குப்ரயோஜனம் (அவனுங்களித்யாதி) இரண்டியிருவருக்கும் ஸ்வரூபமென்றபடி,

“ கண்ணன் ” என்று-சௌலப்பயமும், “ களிறட்ட ” என்று - சக்தியும் சொல்லுகையாலே, “ மாம், அஹம் ” என்கிறபதவ்யார்த்தமும் சொல்லுகிறதென்றபடி.

க்ரமேணவ்யயோ.....*

ஐந்தாம்பாட்டு.

பணியின் திருவருளென்னுமஞ்சீதப்பைப்பூம்பள்ளி
யணிமென்குழலாரின்பக்கலவியமுதுண்டார்
துணிமுன்புநாலப்பல்லேழையர்தாமிழிப்பச்செல்வர்
மணியின்னுமேனிநம்மாயவன்பேர்சொல்லிவாழ்மினோ.

ஆரூயிரப்படி.

(பணியின்) இந்தவாஜ்ஞாரசம்போலே ஸ்தர்யாதிவிஷயரசமு
மத்யந்தால்பத்வாஸ்த்திரத்தவாதி தோஷதூஷிதமாதலா லவற்றைவிட்டு
நிரதிசயௌஜ்வல்ய செளந்தர்யாதி கல்யாணகுணகணிதிராய் ஆஸ்தித
வத்ஸலனாயிருந்தவன் திருநாமங்களைச்சொல்லி வாழ்ங்களுன்கிரார்...*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அபிமதைகளான அங்களைகளோடு சம்புலேஷமு மஸ்திர
மாதலால், அபிருபனான சர்வேஸ்வரன் திருநாமத்தைச்சொல்லி வாழப்பாருங்
கோ ளென்கிரார்.

அம்-அழகியதாய். சீதம்-சீதளமாய், பை-பரந்த. பூம்பள்ளி-பூப்படுக்கையி
லே, திருவருள்-திருவருளை. பணியின்-பண்ணியருளவேணும். என்னும்-என்னுமாதர
த்தையுடைய, அணி-அலங்காரோத்தரமாய். மென்-மருதுதரமான. குழலார்-குழ
லையுடையவர்களுடைய, இன்பக்கலவியமுது - ஆநந்தாத்தமகசம்புலேஷம்ருதத்
தை. உண்டார்-புஜித்தவர்கள். துணி-துணிச்சீலையானது, பின்னுக்கெட்டாமையா
லே, முன்பு-முன்னளவிலே, நால-நாலும்படியாக, பல்-பலவகைப்பட்ட. ஏழைய
ர்-முன்புசபலைகளான அநந்தஸ்தீர்கள். தாம்-தாங்களே, இழிப்ப-அநாதரோத்தியை
ப்பண்ணச்செய்தே, செல்வர்-ஆசாபலத்தாலேபின்னையுமங்கெசெல்லுவர்கள். ஆத
லால், மணி-நீலரத்தம்போலே. மின்னு-ஒளியையுடைத்தான. மேனி-திருமேனியை
யுடையவனாய், நம்-ஆஸ்திதரானமக்குத்தன்னையதுபவிப்பிக்கும். மாயவன் - ஆஸ்
சர்யபூதனுடைய. பேர்-திருநாமங்களை. சொல்லி-சொல்லி. வாழ்மின் - ஆநந்திக
ளாகுங்கோள்.....*

௭௫ - ஐந்தாம்பாட்டு.

செல்வக்கிடப்போபாதி அங்கநாபரிஷ்வங்கமுமஸ்திர மென்
கிரார்.

(பணியின் திருவருளென்னும்-அஞ்சீதப்பைப்பூம்பள்ளியணிமெ
ன்குழலாரென்று) ஸ்தீரிகளோடேசேர்த்து நிர்வணிப்பார்கள் முன்பு
ள்ளமுதலிகள் ; பட்டர், அங்கனனநிக்கே, (பணியின் திருவருள்) எ
ன்கிறவித்தை - (இன்பக்கலவியமுதுண்டார்) என்கிறவர்களோடே சே
ர்த்தருளிச்செய்வார். தான்ராஜ்யம்பண்ணுகிறநாளில் தன்ராஜ்யத்தை ய
வர்களுக்குப்படுக்கைப்பற்றாக்கி, அவர்களைப்படுக்கையிலே வைத்துத்தா
ன் தாழ்நின்று (பணியின் திருவருளென்னும்) திருவுள்ளத்திற் கிடக்கி

ஆனபின்பு “ஹதூதாஃ” (பகதாநாம்) என்றிருக்கிறவுடம்பைப் பற்றப்பாருங்கோள் (மணியித்யாதி) நீராத்நம்போலே காந்தியையுடைத் தாய் அதிற்காட்டில் விஞ்சினவழகையுடைத்தானதிருமேனி. “ஹஷ்ஷ வஃஷ்ஹ-ஓதஹ்-ஓபரிஷ்ஹ” (ஏஷஸ்வஸ்வபூதஸ்வபரிஷ்வங்க:) என்றுகொடுக்கும்படியிறே. [ஏஷ:] தானதுபவித்து “தனக்குரசித்தது” என்று பிறர்க்குக்கொடுப்பாரைப்போலே; [ஹ்ஷாஹ்-ஹ் தாஹிஹ்தொஹ்-ஹ்ஷஹ்] [இச்சாக்குஹ்தாபிமதோருதேஹ:] என்னக்கடவதிறே. இச்சாக்குஹ்தமென்கையாலே - கர்மநிபந்தநமல்லவென்றுதோற்றுகிறது; அபிமதமென்கையாலே - தனக்கும்போக்யமென்று தோற்றுகிறது. [ஸ வஃஷ்ஹ-ஓதஃ] [ஸ்வஸ்வபூத:] இதொழிய மற்றொன்றைக்கொடுத்தாலும் இதுகொடாதத்தால்வரும் குறைகிடக்குமே!, திருமேனியைக் கொடுக்கவே யெல்லாம்கொடுத்ததாமிதே; சர்வாபாஸ்யமாயிறே திருமேனிதானிருப்பது, மற்றுக்கொடுக்கும்கிலு மிதுக்குண்டான வ்யாஸ

ருத்திதோற்றியிருக்கிறது. [வரிலுஷொஹ ந-குடிதம்] [பரிஷ்வங்கோ
 றநாமத:] அம்ருதாசிக்குப் புல்லையிடவொண்ணாதே! , “ஷெலுஷொ
 டெபாஸி” (ஸ்நேஹோமேபரம:) என்றிவ்வுடம்பை விரும்பினவனுக்கி
 த்தையே கொடுக்கவேணுமே. [பிராகாஸிஜிஷ்ராவாடித:] [மயாகால
 மிமம்ப்ரரப்யதத்த:] “இவனென்றுகொள்வானெருவனல்லன், நாமிய
 னுக்கொன்று கொடுக்கப்பெறுவதுகாண்” என்றுகுறைப்பட்டிருந்தவர்,
 இவன்விலக்காததொரு சமயம்பெற்று இப்படிக்கொடுத்துக்கொண்டிந்
 றார். [தஸுஜிஷாடித:] [தஸ்யமஹாத்மந:] ஒருபடிகொடுத்தாராய்
 ஒன்றுசெய்தனித்தனைபோக்கி, இரண்டடம்புகொடுத்தவனுக் கோருடம்
 புதரமன்றிறே. வேண்டித்தந்ததத்திலே பிராட்டி யொருப்பட்டவன்று
 அவளை யுள்ளாக்கினுன், “சுவமாஹாண-ஹ்வஸ்யெஷு” (அவகாஹ்
 யார்ணவம்ஸ்வப்ஸ்யே) என்ற பெருமானைமீட்டு அவரை யுளராக்கி இப்
 படி யிவர்க்கிரண்டடம்பு கொடுத்தானிறையவன். அவன்பலபடி யுபகரிந்
 கையாலே இவரொருபடி யுபகரித்தார். (நம்மாயவன்) ஆஸ்திதவிஷயத்
 திலவனிருக்கும்படி யெல்லைகாணப்போமோ, இப்பேற்றுக்குச்செய்ய
 வேண்டுமென்னென்னில் (பேர்சொல்லி) நேர்த்தியிவ்வளவே, பின்
 னை வாழ்வோடே தலைக்கட்டும். வாழ்கைக்கொருபேரோ!, “ அச்சு
 வைபெறினும் வேண்டேன்” என்னும்படியிறே இதுதன்னுடைய போக்
 யதையிருப்பது..... *

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு (பணிமினித்தயாதி) கீழிற்பாட்டுக்களில் ப்ரமேயத்தைத் தளமாக்கி, “அணிமென்முலாரின்பக்கலவி” இத்தயாதினைக்கடாணித்திப்பாட்டுக்கவதாரினை (செல்வக்கிடப்போபாதித்தயாதி) செல்வக்கிடப்பு - சம்பத்ஸம்ருத்தி

“பணிமின் திருவருளென்னும்” என்கிறதும் - சாமான்யமாகையாலே, ஸ்திரீகளுக்கு மவர்கனையதுபலிக்கிறவர்களுக்குமாக்கி, இரண்டுவகையாக வருளிச் செய்கிறார் (பணிமினித்யாதிகாய்த்வயத்தாலே) பூர்வர்கள் நிர்வாஹம், “பணிமின் திருவருள்” என்றது-புருஷர்களைக்குறித்து ஸ்திரீகள் சொல்லுகிறதென்று, இந்தியோஜனர்க்கு, அஞ்சிதப்பைப்பும்பள்ளியிலே ராஜாவானவனிருந்து, “பணிமின் திருவருள்” என்றுசொல்லுகிற அணிமென்குழலாருடைய வில்பக்கலவி யமுதுண்டாரென்று சப்தார்த்தம்.

பட்டர்நிர்வாஹத்துக்கு,* அஞ்சிதப்பைம்பூம்பள்ளியிலேயிருக்கிற அணிமென்சூழலாரோடே திருவருள்பணிமினென்றதரித்துச் சொல்லாநிற்கிற வின்பக்கலவியமுதுண்டாரென்றாத்தம். பட்டர்நிர்வாஹம்-ரசிகதவத்துக்குச்சேரும். பட்டர்நிர்வாஹத்திலே அர்த்தம்(தான்ராஜ்யமிய்யாதி) படுக்கைப்பந்து-ஸ்தீநாம்,பூர்வங்கள்நிர்வாஹம்சபத்தத்துக்கு ஸ்வரசமாயிருக்க,இப்படிநெருக்கி அர்த்தம்சொல்லுகிறதென்னென்ன (தன்னையநுவர்த்திப்பாரித்த்யாதி) யத்வா, இப்படிதாமயின்மூலத் தன்பெருமைக்குக்கொத்தையன்றோவென்ன(தன்னையித்த்யாதி)என்னுதல். அதாவது

தாத்பர்யம் (ஆனபின்பித்யாதி) மணியின்னுமேனி - மணிபோலே ப்ரகா
கிக்கிற திருமேனியென்னுதல், மணியிற்காட்டில் ப்ரகாகிக்கிற திருமேனியென்னுத
ல், திருமேனி பத்தர்க்காயிருக்குமோவென்ன (ஏஷத்த்யாதி) “ ஊஷஸுஸூஸ
ஹ-ஞதஸு-ஹபரிஷ்ட-ஹொஹந-ஞதிஹி ” (ஏஷஸர்வஸ்வபூதஸ்தபரிஷ்வஹ

கோஹநாமதஃ) இத்யாதிபுத்தகாண்டே. படி-திருமேனி. “ ஏஷஃ ” என்றதுக்கு பாவம் (தானதுபவித்தித்யாதி) “ ஏஷஃ ” என்றத்தாலே-தன்றிருமேனிதனக்கு போக்யமாயிருக்குமென்சிறது. தனக்குரசித்ததென்னுமதுக்கு ப்ரமாணம் (இச்சேத்யாதி) ஷஷ்டேம்ஸேபஞ்சமே, “ ஸுஸிஷ்டுகுரணமணாஃ துகொஸுள ” (ஸமஸ்தகல்யாணகுணாத்மசோஸுள) இத்யாதி. “ ஐஹாழிஹீத ” (இச்சாக்குஹீத) என்றதுக்கும், “ சுஹீத ” (அபிமத) என்றதுக்கும்பேதம் (இச்சாக்குஹீதமித்யாதிவாக்யவ்யயத்தாலே) இதுசர்வஸ்வபூதமென்னுமத்தை வ்யதியோகாந்வயாப்யாம்தர்ஸயதி (இதொழியவித்யாதிவாக்யவ்யயே) “ எல்லாம்கொடுத்ததாம் ” என்கைக்குஹேது (சர்வாபாஸ்ரயமித்யாதி) சமஸ்தபோக்யஜாதங்களுக்கெல்லாமாஸ்ரயம் திருமேனியாகையாலே, அப்படிப்பட்ட திருமேனியைக்கொடுக்கவே யெல்லாம்கொடுத்ததாமென்றபடி. துசப்தார்த்தம் (மற்றுக்கொடுக்குமிதிஹித்யாதி) (தோற்றியிருக்கிறது) * துசப்தத்தாலேயென்றுசேஷம். இத்தையொழிய மற்றென்றைக்கொடுத்தாலோவென்ன (அம்ருதாசிக்கித்யாதி) இவனப்படிபெருமானுடைய திருமேனியிலே யாதரமுடையவனாவென்ன (ஸ்நேஹ இத்யாதி) “ ஹெஹொஹெஹொஹொராஜஸ்யமிதித்யுபஸ்ய திஷ்டிதஃ । ஹக்திஸ்தியதாவீரஹாவொநாநுத்யுஹி ” (ஸ்நேஹோமேபரமோராஜம் ஸ்வயமிநித்யம்ப்ரதிஷ்டிதஃ । பக்திஸ்சநியதாவீரபாவோநாந்யதர்கச்சதி) இதுபுத்தர (ஸ்ரீராமாயணே சத்வாரிம்ஸஸர்க்கே ஹநாமாந். (கொள்வானொருவனல்லன்) விரக்தனாகையாலேயென்றபடி. (விலக்காதொருசமயம்பெற்றென்றது) பெருமாளுக்கு சோபநவார்த்தைசொல்லி யுகப்பிக்கிற காலமாகையாலே அநிஷ்டம்செய்யமாட்டாத காலமென்றபடி. “ உத்குலமானபீதியாலே கொடுத்ததுகொள்ளாதபோது பீதிக்கழிபுவருமிறே ” என்றகருதி விலக்கானென்று தாத்பர்யம் “ லஹாஹுந் ” (மஹாத்மநஃ) என்றதுக்கு பாவம் (ஒருபடியித்யாதி) படி-திருமேனி, ப்ரகாரமும். இரண்டிடம்புகொடுத்தமைக்குப்பாதநம் (வேண்டியுத்தரதந்திலையித்யாதி) (அவகாஹ்யேத்யாதி) “ தஜ்ஜியொமெநுநவதாஹிநாவிபவாநாநிஷா । ராஜ்நிவாஸரீரெஜெஹுதெஜெநாநிநா । சுவமாஹொணாவஸுஸெஸுஸிதெஹவதாவிநா । சுஹித்யுஜெநாஸுஸிவாஸுஷுஜெஹெஹுஸ ” (தத்வியோகேந்தவதாதச்சிந்தாவிபவாநிஷா । ராஜ்நிநிவம்ஸரீரம்மேதஹ்யதேமதநாக்கிரநா । அவகாஹபார்ணவம்ஸ்வப்யேஸௌமித்ரேபவதாவிநா । கதஞ்சித்ப்ரஜ்வலங்காம ஸ்ஸமாஸ்ஸுப்தம்ஜலேதஹேத்) இதிபுத்தகாண்டே சமுத்ரதீரேசௌமித்ரிம்ப்ரதிஜாநகீவிரஹஸந்தப்தசேதாராமஃ. “ லிஜீவிதராயதூராவவஸுஜெஹாஹுந் । லூராதூணாஹெஹாவாஹொதஸுராக்ஷுஸு ” (மயிஜீவிதமாயத்தம்ராகவஸ்யமஹாத்மநஃ । ப்ராத்ருணஞ்சமஹாபாஹோதஸ்யராஜகுலஸ்யச) “ சுஹொஹவாவாஸுஸுஷுணஸுஜெஹாவதம் । வெவெஹுஹுஹுஹுஹுநாஹுயாந்வரிசுதிதாஃ ” (அஹஞ்சரகுவம்ஸஸ்சலக்ஷ்மணஸ்சமஹாபலஃ । வைதேஹ்யாதர்ஸநேநாத்யதர்மதஃபரிசுதிதாஃ) இத்யாதியையுட்கொண்டு தாத்பர்யாந்தரம் (அவன்பலப்படியித்யாதி) மாயவன்-வ்யாருகத்தன். நேர்த்தி-ப்ரயாசம். ஏகவசந்ததுக்கு பாவம் (வாழ்கைக்கித்யாதி) அதாவது-எல்லாம்சொல்லவேண்டா, ஒருபேரைச்சொல்லவமையும், வாழ்வோடேதலைக்கட்டிவிடும் ; ஆகையாலேவாழ்கைக்கொரு

பேரோவென் நீதிபடுகிறாரென்றபடி. கிழே: “பேர்சொல்லிவாழ்மின்” என்று - உபாயமாகவருளிச்செய்து, பேர்சொல்லுகைதானே வாழ்ச்சியென்று ப்ரப்யபரமாகவர்த்தார்தரம் (அச்சுவையித்யாதி) அதாவது-வாழ்வென்று வேறென்றுவேணுமோ, “எனக்கென்றும் தேனும் பாலுமமுதமாய திருமால்திருநாமம்” என்கிறபடியே திருநாமந்தானே போக்யமாயிருக்குமென்றபடி. “பேர்” என்று-ஜாத்யேகவசநம். (அச்சுவையித்யாதி) திருமலை இரண்டாம்பாட்டு. “பச்சைமாமலைபோல்” இத்யாதி. (இச்சுவைதவிர்யான்போயிந்திரலோகமாநுமச்சுவைபெறினும்வேண்டேன்) சுவை - ரசம். இச்சுவைதவிர்-திருநாமத்தினுடைய வுத்தி மாத்ரத்தாலே பிறந்தவிந்த ரசத்தைவிட்டு, யான்-விளம்பாஸஹனானான், போய்-இஸ்ஸரீரத்தைவிட்டு தேஸவிசேஷத்திலேபோய், இந்திரலோகமாநும் - நிரவதி கைஸ்வர்ய யுத்தனுடையலோகமான பரமபதத்தையாளுகிற, அச்சுவைபெறினும் வேண்டேன்-ஸ்ருதிப்சித்தமான வந்தரசம்பெற்று ஹ மெனக்குவேண்டாவென்று பாசுரத்துக்கார்த்தம். இத்தால்சொல்லிற்றாயிற்று-இங்கேயிருந்து திருநாமத்தையதுபவிக்கு மினிமைக்கு பரமபதாதுபவம் ஸத்ருஸமன்மென்னும்படி தமக்குத்திருநாமம் ரஸித்தபடியைச்சொல்லுகிறது.

“பணியின் திருவருள்” இத்யாதிக்கு-பூர்வர்கள் நிர்வாஹத்தில், “பாண்டேன் வண்டறையும் குழலார்கள்” இத்யாதியை யதுசந்திப்பது.....*

ஆறுக்பாட்டு.

வாழ்ந்தார்கள் வாழ்ந்த துமாமழைமொக்களின் மாய்ந்துமாய்ந்த
தாழ்ந்தாரொன்றல்லாலன்று முதலின்றறுதியா
வாழ்ந்தார்கள் வாழ்ந்தேநிற்பொன்பதில்லைநிற்குபி
லாழ்ந்தார்கடற்பள்ளியண்ணலடியவராமினே.

ஆறுயிரப்படி.

(வாழ்ந்தார்கள்) ஐஸ்வர்யத்தைப்பெற்று வாழ்ந்தாரொருவருயிலையோவென்னில்; வாழ்ந்தார்கள் வாழ்ந்ததும் வர்ஷஜலபுத்தம்போலே அத்யல்பகாலம் வாழ்ந்து நசித்துப்போனவத்தனை, பண்டு வாழ்ந்தவர்கள் தாங்கள் வாழப்புகுவன்று முதலின்றறுதியாகவாழ்ந்தேநிற்கக்கண்டிலோம்; ஆனபின்பு நித்யசித்தமான ஐஸ்வர்யத்தைவேண்டியிருக்கில், ஆஸ்ரிதபரித்ராணர்த்தமாகவந்து திருப்பாற்கடலிலே கண்வளர்ந்தருளுகிற பரம்பருஷன் நிருவடிகளிலே யடிமைசெய்கையாகிற நித்யசித்தத்திவ்யைஸ்வர்யத்தைப்பற்றுக்கொள்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், நிலைநின்றஜீவநயில்லாமையாலே, ஸத்திரஜீவநம் வேண்டியிருப்பார் ஸ்ரீரான்னவசாயிக்கு சேஷபூதராகுங்கொள்கிறார்.

வாழ்ந்தார்கள் - வாழ்ந்தார்களாகத் தந்தாமையினைத்திருக்கிறவர்கள். வாழ்ந்தது-ஜீவித்தது. மாமழை-பெருமழையில். மொக்கலில்-குமிழிபோலே. மாய்ந்துமாய்ந்த-நசித்துநசித்து. ஆழ்ந்தார்-அதஃபதித்தார்கள். என்றல்லால்-என்னுமித்தனையொழிய. அன்றுமுதல்-உத்தத்திவேளைதொடங்கி, இன்றறுதியா-இன்றெல்லையாக. வாழ்ந்தார்கள்-ஜீவித்தவர்கள். வாழ்ந்தே-ஏகரூபமாகஜீவித்தே. நிற்பர்-நிற்பர். என்பது-என்கிறவர்த்தந்தான். இல்லை-இல்லை. நிற்குநிலை-நிலைநின்றவாழ்வுகிட்டவேண்டில். ஆழ்ந்து-ஆழ்ந்து. ஆர்-நிறைந்த. கடல்-கடலை. பள்ளி - படுக்கையாகவுடைய. அண்ணல்-சர்வஸ்வரமிக்கு. அடியவர்-அடியார். ஆயின் - ஆகுங்கோள்.

ஆர்தல்-இடமுடைமையுமாம். “மொக்குள்” என்றுஞ் சொல்லுவார்கள்...*

ஈடு - ஆறும்பாட்டு.

வைத்யர்கள் பிழைத்தாராயெண்ணுமாபோலே முடிந்தவர்களையெண்ணுகிறதென், ஜீவித்தவர்களும் சிலரில்லையோவென்ன; அதிருந்தபடி கேட்கலாகாதோ பின்னையென்கிறார்.

(வாழ்ந்தார்களித்யாதி) ஜீவித்தாராயிருக்கிறவர்கள் ஜீவித்ததெல்லாம். அவர்கள்வாழ்ந்தாராக நினைத்திருக்கிறார்கள், இவர் “விநாசம்” என்றிருக்கிறார். அவர்கள் வாழ்வாகநினைத்திருக்கிற விதத்தையிறே, “இன்னன்கெடுப்பாயோ” என்று கேடாகவேநினைத்திருக்கிறது. (மாமழை மொக்கலில்) பெருமழைக்குமிழிபோலே; “ஜலஸு-ஹ-ஹ-வது” (ஜலபுத்தவத்ஸம்) மாமழையென்கிறது-அநந்தரம் விழுந்ததுளியோடே நசிக்குமென்கைக்காக. (மாய்ந்துமாய்ந்து) நசித்துநசித்து. (ஆழ்ந்தாரொன்றல்லால்) ஜீவித்தார்பண்ணினபாபத்தாலே அதோகதியிலே விழுந்து தறைப்படுமதொழிய. (அன்றித்யாதி) ஸ்ருஷ்டிகாலந்தொடங்கியிற்றையளவுமவர்கள் ஜீவித்தவர்களொருபடிப்பட ஜீவித்தேபோந்தார்களென்னு மிவ்வர்த்தந்தானும் முதலிலேயில்லை. (நிற்குநிலை) நிலைநின்றபுருஷார்த்தம் வேண்டியிருந்திகோளாகில். (ஆழ்ந்தாரித்யாதி) ஆழ்ந்துபரந்தகடலைப் படுக்கையாகவுடைய சர்வேஸ்வரன். திருமேனியின் செளகமார்யத்துக்கிடாக வறுத்தாதபடியான ஆழத்தைபுடைத்தாய், திவ்யரவயவங்களைப் பரப்பிக்கொண்டு கண்வளருகைக்கிடானபாப்பையுடைத்தாகை. திருப்பாற்கடலிலேவந்து கண்வளர்ந்தருளுகிறது கர்மவஸ்யனயன்றிறே, ஆஸ்ரயணியகைக்கிறே; ஆனபின்பு, அவன்நினைவோடே சேரஸ்வரூபாநுரூபமான புருஷார்த்தத்தைப்பற்றுங்கோள். (அடியவராயினோ) அவன்சேஷியாயிற்றபின்பு நீங்களுங்களுடைய சேஷத்வத்தை யிசையப்பாருங்கோள். அதவா (அடியவராயினோ) அடிமையல்லாததொரு வஸ்துவை இன்றடிமையாக்கிக்கொடுத்ததாக நினைத்திருக்கும் பகவத்பிராயத்தாலே சொல்லிற்றாகவுமாம்.....*

ஆறும்பாட்டு (வாழ்ந்தார்களித்யாதி) “அன்றுமுதலின்றறுதியாவாழ்ந்தா
ர்கள் வாழ்ந்தேறிப்பொன்பதில்லை” என்றத்தைக்கடாசுவித்தவதாரினை (வைத்யர்
களித்யாதி)

ப ன் னீ ர யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், தேஹபோஷணஹேதவான அந்நபாநாதிபோகமு மகித்யமா கையாலே சர்வகாரணபூதனுன சர்வஸ்மாத்தப்ரஹுடைய குணங்களை யதுசந்தியுங் களென்கிறார்.

ஆம்-ப்ரக்ருத்யதுகுணமாய். இன்-ஹ்ருத்யமாய். அவை-லோகப்ரசித்தமா ன். ஆறுசுவையோடு-மதுராம்லலவணதித்தகடுகஷாயமாகிற ஆறுரசத்தோடேகூ டின. அடிசில்-விலகணமான அந்நந்தை. உண்டு-புஜித்து. ஆர்ந்தபின்-பூர்ணரான பின்பு. தூ-பரிவாலுண்டானசஹ்ருதயத்வத்தாலேசுத்தமாய். மென்-ஸ்ராவ்யமாம் படிம்ருதுவான. மொழி-பாவணத்தையுடைய. மடவார்-பவ்யைகளானஸ்தீர்கள். இரக்க-அபேக்ஷிக்கையாலே. அதுமறுக்கமாட்டாமல் பின்னும்-பின்னும். தற்றுவார்- வருந்திபுஜித்துப்போருமவர்கள். அந்தசம்பத்துநசித்தவாறே அந்தஸ்தீகளிருந்த விடத்தேசென்று ; நீங்களெல்லீருங்கூட எமக்கு - எங்களுக்கு. ஒரு-ஒரு. தற்று- பிடிசோறு. ஈமின்-இடவேணும். என்று-என்றபேக்ஷித்த. இடறுவர்-அதுகிடையா தொழியிலும்வாசஸ்தோறும்தட்டித்திரிவர். ஆதலில் - ஆதலால். தழாய்-திருத்து ழாயாலேயலங்க்ருதமான. முடி - திருமுடியையுடையனாகையாலேநிரத்யபோக் யனாய். ஆதி-சர்வகாரணபூதனாய். அம்-தர்ஸநீயமாய். சோதி-தேஜோமயமானதி வ்யவிகரஹத்தையுடையனானசர்வேஸ்வரஹுடைய. குணங்கள் - குணங்களை. கோ மின் - “ஹ்ருதாநாஜிஹ்-கஸ்யூதெ” (சர்வாந்காமாந்-அப்யுதே) என்கிறபடி யேசேர்த்தபுஜியுக்கோள்.

கோத்தல்-சேர்த்தல். எமக்கென்னும் பன்மையால் - உவ்வவஸ்த்தையிலும் ஸ்வபஹுமாநந் தோற்றுகிறது.....*

ஈ-டு - ஏழாம்பாட்டு.

ஸ்ரீஸ்வரயத்துக்கு நீர்சொல்லுகிற தோஷமுண்டேயாகிலும், அந்நபாநாதிகள் தாரகமுமாய் போக்யமுமாயிருக்கிற வாகாரமுண்டே என் ன ; அதுவும் நிலைநிலைதென்கிறார்.

(ஆயின்சுவை) ஆனவினியசுவை. நன்னுநநல்லரசம். (அவை யாரோடு) “ஷட்ரஸம்” என்று ப்ரசித்தமானவற்றோடேகூட. (அடி சிலுண்டு) முன்பிரந்துண்டு திரிந்தவன், நாழியரிசிபெற்று ஜீவிக்கப்புக் கவாறே ஒருவெள்ளாட்டியையும் சம்பாதித்து “முதலியார்” என்ன வும்பண்ணி “அடிசிலுண்ணுநின்றார்” என்னவும்பண்ணும். (ஆர்ந்த பின்) கண்டதடையவிட்டு வயிற்றைநிரப்பி, உதிரங்குடித்துவாய்விட்ட அட்டைபோலேபெயரவும் திரியவும்மாட்டாதேகிடந்துபுரளாநிற்குமே; அவ்வளவிலேயிவனுக்கு ஸ்நேஹிகளாயிருப்பார் சில ஸ்தீர்கள்வந்து, “உடம்புபுதர்போலேயிருந்தது, இதுகொண்டெங்கனே ரக்ஷபவர்க்கமா னவெங்களை நோக்கப்பார்க்கிறது” என்பர்கள் ; அததைக்கேளா, “நா முண்டிலோமோ” என்று இவன்னுனும் ப்ரமிக்கும் ; முன்பிவர்களபே க்ஷித்தால் மறுக்குமே, ஒருதிரளையெத்திரட்டி, “இதென், பிடி” என்

பர்கள், பின்னை புஜியாதொழியமாட்டானே, அப்பேச்சினினிமையிலே துவக்குண்டுபின்னையும் புஜியாநிற்கும். இவர்களை யிக்கட்டளையிலேவே நே யொருவன்கைக்கொள்ளுமே, அவர்களையும் முன்புத்தையவனைப் போலே யிரந்தூட்டாநிற்பர்களே யிவர்கள் ; அங்கே, தன்வயிறுவாழாமல்சென்று நீங்கெல்லாருமாகவெனக்கொரு பிடிதரவேணும்என்னும். (எமக்கு) பண்டுநல்ல துகண்டால் தன்வாயிலிடாதே இவர்களுக்காக்கி ப்போந்தவன், தன்செல்லாமையாலேயெனக்கு என்கிறுனிநே. அப்போதையவனுக்கு ப்ரியமாக அவர்கள்முகம்பாரார்களிநே. (இடறுவர்) பின்னையும் தட்டித்திரிவர்கள்.

(ஆதலில்) ஆனபின்பு. ஜீவநத்தின் நிலையாமை யிதுவானபின்பு சர்வைஸ்வர்யசூசகமான திருத்துழாய்மாலையைத் திருமுடியிலேயுடைய னாய், ஜகத்காரணபூதனாய், நிரவநிகதேஜோருபமானவிந்ரஹத்தையுடைய னு யிருந்துள்ளவனுடைய குணங்களைக்கோமின். (ஆகியஞ்சோதி குணங்களை-கோமின்) ஸ்வரூபகதமாயும் விக்ரஹகதமாயுமுள்ள கல்யாணகுணங்களைச் சேர்த்ததுபவியுங்கோள் ; “ சுஹிந்நாடி ” (அஹமந்நாதஃ) “ ஸொஹு-கெ ” (ஸோஹுதே) என்று. “ ஒவாதவூணாகவண் ” என்கிறபடியே யதுபவியுங்கோள்.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

வழாம்பாட்டு. (ஆமினித்யாதி) “ அடிசிலுண்டார்ந்தபின், ஈமினெமக் கொரு துற்றென்றிடறுவர் ” இத்த்யாதிகளைக் கடாக்ஷித்தவதாரிகை (ஐஸ்வர்யத் துக்கித்யாதி)

(நன்றானல்ல) என்றமீயிகசயால்-ஆதிந்யம்விவக்ஷிதம். மதாராம்லலவணத்தித் கடுகஷாயமிநே-ஷட்ரஸமாவத. சோறுண்டென்னாதே, “ அடிசிலுண்டு ” என்கிறதென்னென்ன (முன்பிரந்தித்யாதி) அவர்கள்வெள்ளாட்டிகள் சொல்லுகிறவார்த்தையை யறுவதிக்கிறபடியென்றுகருத்தது. முதலியார்-ஸ்ரேஷ்ட்டவாசி. வாய்விட்ட-கடித்தவிட்டத்தைவிட்ட. பெயரவும்-சலிக்கவும். (ப்ரமிக்கும்) ப்ரமத்துக்குஹேது - * தூய்மையும்மென்மையும் பவ்யதையும். “ மடவாரிரக்க ” என்னவமைந்திருக்க, “ தூமென்மொழி ” என்றுவிசேஷிக்கிறதென்னென்ன (முன்பிவர்களித்யாதி) பரிவாஹுண்டான சஹ்ருதயத்தவத்தாலே சுத்தமாய்ஸ்ராவ்ய மாம்படி ம்ருதுவானபேச்சையுடையவர்களென்று சப்தார்த்தம். “ தூமென்மொழி ” என்றத்தைப்பற்ற (அப்பேச்சினினிமையாலேயென்றது)

“ ஈமின் ” என்கிறபன்மைக்கும், “ ஒருதுற்று ” என்றத்துக்கும்சேர (நீங்கெல்லாருமாகவெனக்கொருபடியென்றது) இடறுவர் - (தட்டித்திரிவர்கள்)

விவரணம் (ஜீவநத்தினித்யாதி) “ ஆதி ” என்றத்தைப்பற்ற (ஸ்வரூபகதமாயுமென்றது) “ அஞ்சோதி ” என்றத்தைப்பற்ற (விக்ரஹகதமாயுமென்றது) (கோமின்) கோக்கை-சேர்க்கையாய், சேர்த்ததுபவியுங்கோளென்றபடி. “ ஷட்ரஸமானவந்நங்கோபுஜித்தவர்கள் ” என்றதுக்கு ப்ரதிகோடியாகவர்த்தம்

(அந்நாதஇத்யாதி) ஜ்ஞாநசக்த்யாதி ஷட் குணங்களாகிற ஷட்ரசயுக்தமாக வீர்வரனாகிறவந்நத்தை புனியுக்கோளென்றுகருத்த. (ஓவாதலுணுகவுண்ணிதி) கணைநாணி லோவாத்தொழிற்சார்ங்கன் தொல் சீனாநன்னெஞ்சே யோவாதலுணுகவுண்-திருச்சரங்கள் நாணினின்றும் மாறாதசெயலையுடைய ஸ்ரீசார்ங்கத்தையுடைய சக்ரவர்த்திதிருமகனுடைய ஸ்வாபரவிகமான செளர்யாதிகல்யாணகுணங்களை நல்லெஞ்சே நித்யபோகமாகபுனியென்று பாசுரத்துக்கர்த்தம். ஓவாதலுணுக-நித்யபோகமாக. பெரியதிருவந்தாதி யெழுபத்தெட்டாம்பாட்டு. “ துணைநாள் ” இத்யாதி.

ஆமின்சுவைதொடங்கி, இடறுவராதலில்-தழாய்முடியாதியஞ் சோதி குணங்களை-கோமினிட்யந்வயம்.....*

எட்டாம்பாட்டு.

குணங்கொணிறைபுகழ்மன்னர்கொடைக்கடன்பூண்டிருந்
திணங்கியுலகுடனாக்கிலுமாங்கவனையிலலார்
மணங்கொண்டபோகத்துமன்னியுமீள்வர்கள்மீள்வில்லை
பணங்கொளரவணையான்றிருநாமம்படிமினே.

ஆரூயிரப்படி.

(குணங்கொள்) தாநாதிஷத்தாதர்மோபேதராய்க்கொண்டு ராஜ்யாநுபவத்திலே ப்ரவ்ருத்தரானலும் எம்பெருமானை யாஸ்ரயியாதொழியி லந்தராஜ்யம்சித்தியாது ; அவனையாஸ்ரயித்துப் பெற்றாலும் சிலகாலமதுபவித்து நிவ்ருத்தராவர் ; ஆதலால், தன்றிருவடிகளை ப்ராபித்தானா யொருநாளும்கைவிடாத வெம்பெருமான்றிருவடிகளையே ப்ராப்யமாகப்பற்றுங்கள். அவன்திருவடிகளை ப்ராபித்தானாக் கைவிடானேவென்னில் ; திருவநந்தாழ்வானைக் கைவிடிலன்றே திருவடிகளை ப்ராபித்தானாக் கைவிடுவதென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், பகவத்ப்ரசாதயில்லாதபோது லப்தமானராஜ்யமும் நிலையில்லாததலா லநந்தசாயி திருநாமங்களை யப்பசியுக்கோளென்கிறார்.

குணம்-சீலாதி குணங்களுக்கு, கொள்-ஆகரபூதராய், நிறை-இக்குணங்களை யுடையலோகமெல்லாம்கொண்டாடுகையாலேபூர்ணமான, புகழ்-புகழையுடைய ராய், மன்னர்-அபிஷித்தக்ஷத்திரியபுத்ரர்களாய், கொடை-ஸ்வசம்பத்தைலோகோபஜீவ்யமாக்குமௌதார்யமாகிற, கடன்-ஸ்வபாவத்தை, பூண்டு-ஏறிட்டுக்கொண்டு, இருந்து-ப்ரதிஷ்டித்தராய், இணங்கி - “ சுஸீநொஹ்நாஸஸெதி ” (அந்தநோத்ருஷ்ட்வாஸமேத்ய) என்கிறபடியேபொருந்தி, உலகு-லோகம், உடனாக்கிலும்-உடன்படும்படிநிதித்துப்போரிலும், ஆங்கு-அந்தவைஸ்வர்யவிஷயமாக.

அவனை-ஐஸ்வர்யப்ரதனானசர்வேஸ்வரனை. இவ்வார் - ஆஸ்ரயித்துக்கொண்டுபோ
ருகையில்லாதவர்கள். மணம்-நித்யோத்ஸவமானசெவ்வியை. கொண்ட-உடைத்தா
ன. போகத்து-ஐஸ்வர்யபோகத்திலே. மன்னியும் - இப்படிநிலைநின்றார்களேயாகி
லும். மீள்வர்கள்-நிவ்ருத்தைஸ்வர்யராவர்கள். மீள்வில்லை-புராவ்ருத்தியில்லாத
புருஷார்த்தம்சித்திக்கும். பணங்கொள் - ஸ்வஸ்பர்ஸத்தாலேவிரிசிதபணங்களையு
டைய. அரவு-திருவநந்தாழ்வானை. அணையான்-அணையாகவுடையனாகையாலே ஆ
ஸ்மிந்தசம்ஸ்லேஷஸ்வபாவனுனவனுடைய. திருநாமம் - திருநாமங்களை. படியின்-
“சுநநாநநுஸ்யநபவபுராணபவபுரவெஷாதே” (உநந்தநந்தஸ்பநபுரா
ணபுருஷோத்தம) ” என்னுங்கணக்கிலே அப்படியுங்கோள்.....*

ஈடு - எட்டாம்பாட்டு.

ராஜ்யஸ்ரீநிலைநில்லாதொழிவது நாட்டோடுபொருந்தி வர்த்தியா
தொழியிலன்றோ, அவர்களோடுபொருந்தி வர்த்திக்கவே அதுநிலைநிற்கு
மேஎன்ன ; பொருந்திவர்த்தித்தாலு மெம்பெருமானை யாஸ்ரயியாவிடில்
கிடையாது, அவனையாஸ்ரயித்துப்பெற்றாலும் அவற்றின்ஸ்வபாவத்தா
லே நிலைநில்லா, ஆனபின்பு அவன்றன்னையே ப்ரயோஜகமாக யாஸ்ரயி
யுங்கொளென்கிறார்

(குணங்கொளிய்யாதி) குணங்கொண்டிருப்பாராய்-குணதிகரா
யிருப்பாராய். நிறைந்தபுகழையுடையராய்-பூர்ணையான குணவத்தாப்ர
தையை யுடையராய். இப்படியிருந்தாலு முபேக்ஷிப்பார்களாப்தனுகில்
(மன்னர்) அபிஷித்தக்ஷத்திரிய புத்ரர்களாவது. ப்ராப்தராகிலும் கிட்டு
வாரில்லையே லுப்தனுகில் ; கொடுக்கையே ஸ்வபாவமாயிருப்பது. உ
தாரனாலும் ப்ரதாபியாயிருக்குமாகில் கிட்டுவாரில்லையிறே (இணங்கி)
சுலபனா யெல்லாரோடும்பொருந்தி. (உலகுடனுக்கிலும்) லோகத்தை
த்தங்களோடே சேர்த்துக்கொண்டார்களேயாகிலும். “நாபொராஜி
ஃபாவலிகா” (ராமோராஜ்யமுபாவலித்வா) என்கிறபடியே சேர்த்
துக்கொள்வது. (ஆங்கவனையில்லார்) அவ்வர்த்தத்திலவன் ப்ரசாதமி
ல்லையாகில் அந்தராஜ்ய ஸ்ரீதான்கிடையாது. (மணங்கொண்டவிய்யாதி)
பகவத்ப்ரசாதத்தாலே யைஸ்வர்யத்தைப்ராபிப்பது. (மணங்கொண்ட
போகம்) செவ்வியையுடைத்தான வைஸ்வர்யம். அந்தவைஸ்வர்யங்கிட்
டினாலு மதுதன்னின் ஸ்வபாவத்தாலே மீளுவர்கள்.

(மீள்வில்லை) ஆனபின்பு “நவபவபுராவாநதே” (நசபுந
ராவர்த்ததே) என்கிறபேற்றைப் பெறவமையும்.

எத்தாலேயென்னில் (பணங்கொளிய்யாதி) ஸ்வஸ்பர்ஸத்தா
லே விக்கிதமானபணங்களையுடைய திருவநந்தாழ்வானை நிரூபகமாகவு
டையவனுடைய திருநாமங்களிலே யவகாஹியுங்கோள். திருநாமத்திலே
யவகாஹித்தானாத் திருவநந்தாழ்வானோ பாதிவிடானென்கை. அன்றி

க்கே, “ வரவாவி தூரெநாயுரொஹதி ” (ஏவம்வித்பாதேநாத்யா ரோஹதி) என்கிறபடியே துகைத்தேறலாம்படியான படுக்கையையுடையவ னென்னுதல்.

பலாபிசந்திரஹிதமாக தாரதர்மத்தை யறுஷ்ட்டித்தெம்பெருமானே யுத்தேஸ்யமாக்காதே, பலாபிசந்தியுத்தமாக வறுஷ்ட்டித்து ஸ்வர்க்காதிபோகங்களைப்பற்றினால் நிலைநில்லாவென்றுமாம்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு. (குணங்கொளியாத்) “ இணங்கியுலகுடனாக்கிலும் ” இத்தயாதி, “ திருநாமம்படியின் ” இத்யந்தம் கடாஷித்தவதாரிகை (ராஜ்யஸ்ரீயித்யாதி)

விவரணம் (குணதிகராயித்யாதி) பூர்வவாக்யவிவரணம் (பூர்ணையான வித்யாதி) பதங்களுக்குப்ரயோஜனம் (இப்படியிருந்தாலுமித்யாதி) கொடை-ஒளதார்யம், கடன்-ஸ்வபாவம், பூண்டு-ஏறிட்டுக்கொண்டு, இருந்து-ப்ரதிஷ்ட்டித ராயிதிசப்தார்த்தம், கொடுக்கையே ஸ்வபாவமாக வுடையராயிருந்தென்றபடி, கொடுக்கையேகடனென்று-அநதிலங்கநீயத்வ குணயோகத்தாலே ஸ்வபாவத்தைச் சொல்லுகிறது. உலகுடனாக்கிலும்-லோகங்களை ஸ்வவிதேயமாகப் பண்ணிக்கொண்டார்களே யாகிலுமித்யார்த்தம், இப்படிசேர்த்துக்கொண்டபேருண்டோவென்ன (ராமஇத்யாதி) “ ராஹோராஜ்யேவாஸிக்ஷாஸூ ஹுதொகாமபிஷ்டிதி ” (ராமோராஜ்யமுபாஸித்வாப்ரஹ்மலோகம்மிஷ்யதி) இதிசங்க்ஷேபே, ஆண்டென்னாதே, “ உபாஸித்வா ” என்கையாலே-எல்லாநாயு மறுசரித்தாரொன்று தோற்றுகிறது.

ஆங்கு-அந்தவைஸ்வர்யத்தில், அவ்வர்த்தத்தில்-கீழ்ச்சொன்னராஜ்யஸ்ரீயில், ஆங்கவணியில்லார்-அந்தவைஸ்வர்யவிஷயமாக, ஐஸ்வர்யப்ரதானசர்வேஸ்வரணையாப்ரயித்துக்கொண்டு போருகையில்லாதவர்களித்யார்த்தம், மணங்கொண்ட போகத்து மன்னியும்-நித்யோத்ஸவமான செவ்வியையுடைய வைஸ்வர்யபோகத்திலே நிலைநின்றார்களேயாகிலு மிதிசப்தார்த்தம், “ மன்னியும் ” என்ற அபிசப்தார்த்தம் (பகவத்ப்ராஸாதேத்யாதி)

சப்தார்த்தம் (ஸ்வஸ்பர்ஸத்தாலேயித்யாதி) “ அரவணையான் ” என்று-திருவநந்தாழ்வானோட்டைச்சேர்த்தியை யருளிச்செய்ததுக்கு பாவத்யம், முந்தினது (திருநாமத்திலே யித்யாதி) இரண்டாவது (அன்றிக்கேயித்யாதி)

“ மீள்வர்கள் ” என்னும்பேரது-உயரவேறி மீள்வர்கள் என்றுதோற்றுகையாலே; ஐஹலௌகிக மைஸ்வர்யமஸ்த்திரமென்று கீழருளிச்செய்த யோஜனையன்றிக்கே, இத்தைப்பற்ற பாரலௌகிகைஸ்வர்யமான ஸ்வர்க்காதிகள் நித்யமாயிருக்குமேயென்ன; அதுவு மஸ்த்திரமென்று யோஜநாந்தரம் (பலாபிசந்திரஹி தேத்யாதி) “ ஸ்வர்க்கசித்திக்குஇந்தரத்யும்நன் குணவத்தாப்ரதையையுண்டாக்கிக்கொண்டான் ” என்று சொல்லக்கடவதிதே; ஆகையாலே குணவான்களானமை போராத, குணவத்தாப்ரதையும் வேணுமென்றுகருத்தி.

மீள்விலை - மீட்சியில்லை, புநராவ்ருத்தியில்லை. குணங்கொளியார்ப்பய, மீள்வர்கள்; ஆனபின்பு, பணங்கொள் தொடங்கி, படிமின்; மீள்விலையித்யந்வய:.



ஒன்பதாம்பாட்டு.

படிமன்னுபல்கலன்பற்றேடறுத்தைம்புலன்வென்று
செடிமன்னுகாயஞ்செற்றார்களுமாங்கவனையில்லார்
குடிமன்னுமின்சுவர்க்கமெய்தியுமீள்வர்கண்மீள்விலை
கொடிமன்னுபுள்ளுடையண்ணல்கழல்களுக்குறுகுமினே.

ஆரூயிரப்படி.

(படிமன்னு) இப்படி யைவழிகமான வைஸ்வர்ய மஸ்பமுமாயஸ்
த்திரமுமாயிருந்ததாகில் ஸ்வர்க்காத்யைஸ்வர்யத்தை ப்ராப்யமாகப்பற்
றினாலோவென்னில்; ஸ்வர்க்காத்யைஸ்வர்யவாஞ்சையாலே ஐவழிகவிஷ
யசங்க பரித்யாகபூர்வகமாக விந்த்ரியங்களைஜயித்து ஸ்வர்க்கப்பராப்திவி
ரோதி சரீரத்தை பரித்யஜித்தவர்களுக்கு மெம்பெருமானை யாஸ்ரயியா
தொழியி லந்தஸ்வர்க்காத்யைஸ்வர்யம் சித்தியாது; ததாஸ்ரயணத்தாலே
சித்தித்தாலு மஸ்த்திரம்; ஆதலால், இப்படி யல்பாஸ்த்திரத்வ பஹுள
துகத்வநர்த்த வேறுதுத்வாத்யநேகதோஷ தூஷிதமான விந்தவைஸ்வர
யத்தைவிட்டு, பெரியதிருவடியைக்கைவிடிலும் ஸ்வாஸ்ரிதரை யொரு
நாளு மொருதசையிலும் கைவிடாத வெம்பெருமான்றிருவடிகளையேபர
மப்ராப்யமாகப் பற்றுக்களென்கிறார்.....*

பன்வீராயிரப்படி.

அந்தரம், இப்படி பாரலென்கிகமான ஸ்வர்க்காதிசுகமும் நிலைநில்லாமை
யாலே, நிலைநின்றபுருஷார்த்தத்தைக் கொடிகட்டிக்கொடுக்கு மீஸ்வரனை யாஸ்
ரயியுங்கேரளென்கிறார்.

படி-கேஷத்ரத்தையும், மன்னு-சுழற்றாமலென்றும் பூண்டுபோந்த, பல்-பல
வகைப்பட்ட, கலன்-ஆபரணங்களையும், 'பற்றேடு-சங்கத்தோடேகூட, அறுத்து-
விட்டு, ஐம்புலன்-விஷயாந்தரப்ரவணமான இந்த்ரியங்களைந்தையும், வென்று-ஸ்
வவசுமாமப்படிவென்று, செடிமன்னு-தீர்க்ககாலம் தபஸ்ஸுபண்ணுகையாலே தூறு
மண்டிக்கிடக்கிற, காயம்-சரீரத்தை, செற்றார்களும்-உபவாசாதிகளாலே வொறு
த்துப்போந்தவர்களும், மன்னும் - இந்ததபஸலமாய் கல்பாவசானஸ்த்தாயியான,
குடி-குடியிருப்பையுடைத்தாய், இன்-சுகோத்தரமான, சுவர்க்கம் -ஸ்வர்க்கத்தை,
எய்தியும்-பெற்றார்களேயாகிலும், அந்தபோகஸ்த்தையத்துக்குறுப்பாக, அவனை-
பலப்ரதனானவனை, ஆங்கு-அங்குமிருந்து, இல்லார்-ஆஸ்ரயிக்கையில்லாதவர்க
ள், மீள்வர்கள்-நிவ்ருத்தராய்ப்போவர்கள், மீள்விலை-நிவ்ருத்தியில்லாதபலமுன்
டாகைக்கு, கொடி-தவஜத்திலே, மன்னு-நித்யசந்திதிபண்ணும், புள் - பெரியதிரு

வடிபை. உடை-உடைய. அண்ணல்-சர்வேஸ்வரனுடைய. கழல்கள்-திருவடிகளே. குறுகுமின்-கிட்டப்பாருங்கோள்.

படிமன் னுவென்று - சரீரத்தோடுபொருந்தினவென்றுமாம்.....*

ஈடு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

கீழெட்டுப்பாட்டாலே - ஐவறிகபோகமஸ்த்திரமென்றார்; இதில்-காயிகக்லேசாத்மகமான தபஸ்ஸைப்பண்ணி அந்ததபஃபலம் ஸ்வர்க்கமாகக்கொண்டு ஸ்வர்க்கத்தைப் ப்ராபிக்கும்போது பகவத்ப்ரஸாதம்வேணும், அதுண்டாய் ப்ராபித்தாலு மதுதன்னின் ஸ்வபாவத்தாலே நிலைநில்லாதென்கிறார்.

(படி) இவன்தபஸ்ஸிலே யவ்விக்கும்போது விடுமவைசொல்லுகிறது. படி-பூமி. (மன்னுபலகலன்) க்ரமாகதமாயிருக்கிற ஆபரணஜாதம். அன்றியே (படிமன்னுபலகலன்) தன்வம்சத்திலுள்ளார் பரம்பபாயாகப் பூண்டுபோருகிற ஆபரணமென்னுதல். (பற்றோடறுத்து) அவற்றைவிட்டு வர்த்திக்கையன்றிக்கே வாஸரையும்போகை. (ஐம்புலன்வென்று) அவற்றில் ருசிக்கடியான ஸ்ரோத்திராதிகள்விஷயங்களிற் போகாதபடிவென்று. “ஐஹியாணிவ-ஈராஜிகா” (இந்த்ரியாணிபுராஜித்வா) (செடிமன்னுகாயஞ்செற்றோர்களும்) தபஸ்ஸுக்காக நெடுங்காலமோரோ ஆசநங்களிலேயிருந்தால் சலியாமையாலே உடம்பிலே தூறுமன்கும்படி சரீரத்தையொறுத்து தபஸ்ஸுபண்ணினவர்களும். “நெறியார்குழற்கற்றைமுன்னினதுபின்தாழ்ந், தறியாதினங்கிரியென்றெண்ணிப் - பிரியாது, பூங்கொடிக்கள்வையும்” என்னக்கடவதிறே. (ஆங்கவனையில்லார்) அவன் ப்ரஸாதமில்லையாகில் தானேசித்தியாது. அவன்ப்ரஸாதமுண்டாய்ப்பெற்றதாகில் (குடிமன்னுமின் சுவர்க்கமெய்தியும்) “இதுக்குமாள்பற்றுவதே!” என்று பட்டர். குடிநெருக்கத்தையுடைத்தாய், நரகாத்வயாவ்ருத்தமான வினிமையையுடைத்தான ஸ்வர்க்கத்தை ப்ராபித்தாலும். (மீள்வர்கள்) மீளுவர்கள். புண்யகூயம்பிறந்தவாரே “தவம்ஸ” என்று தள்ளுவர்களிறே.

(மீள்விலை) அங்கனொருமீட்சியில்லை. அவனுடையபுண்யத்துக்கு கூடியமில்லையெய்ப்படி; “புணைக்கொடுக்கிலும் பேரகவொட்டாரோ.”

(கொடிமன்னுபுள்) கொடியாய் மன்னுகின்றனபுள். தன்னையாஸ்ரயித்தானாயும் தனக்கு வ்யாவர்த்தக விசேஷணமாகக்கொள்ளாமவனென்கை. அவன்றனை வ்யாவர்த்தக விசேஷணமாகக் கொள்ளவேண்டிவானென் அல்லாதாரிற்காட்டிலென்னில்; அவனுடைய மூக்குவலியும் அவன்பக்கல் பகூபாதமுமதுக்கடி. (புள்ளுடையண்ணல்) “ஸ்ரியஃ பதி” என்னுமாபோலே ஸ்வரனுக்கு நிரூபகமிறையவன். (அண்ணல்)

சேஷி. (கழல்கள்குறுகுமினே) உங்கள்சம்சாரங்கழல அவன் கழல்களைக் குறுகுங்கோள். “திருநாரணன்றாள்காலம்பெறச்சிந்தித்துய்ம்மினே” என்றார் முதற்பாட்டில், இங்கே (புள்ளுடையண்ணல் கழல்கள்குறுகுமினே) என்கிறார்களாணும்-அவளோபாதி யிவனுமங்குத்தைக்கு நிரூபகதர்மமென்று.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. (படிமன்னுவிய்யாதி) “ மீள்வர்கள் ” என்னுமளவும் கடாக்கித்தவதாரிகை (கிழெட்டுப்பாட்டாலேயிய்யாதி) கிழிற்பாட்டிலே “ மீள்வர்கள் ” என்கிறபத சாமர்த்த்யத்தைக்கொண்டு-ஸ்வர்க்கத்தைப்ராபித்தாலும் மீள்வர்களென்று சொன்னதுபோக்கி கண்டோக்தியில்லை ; ஆகையாலிப்பாட்டிலே கண்டோக்தமாகவே யருளிச்செய்கிறாரென்றுகருத்து.

தாத்பர்யம் (இவனிய்யாதி) த்வீதியார்த்தத்தில், “ ஏழ்படிசால் ” என்கிறகணக்கிலே, படியென்று - வம்ஸமாய், வம்சத்திலுள்ளார் நித்யமாகப் பூண்டு போந்தபலவகைப்பட்ட வாபரணங்களென்றபடி. படி-படிபடியாகவென்றாக்கி, வம்ஸபரம்பலையாக வென்றபடி. “ பற்றோடு ” என்றதுக்குபாவம் (அவற்றையிய்யாதி) உபாசகனாக்கொழிய, ஐஸ்வர்யகாமனுக்கு விஷயானுபவம் பலமாயன்றோவிருப்பது, இந்த்ரியஜயம்வேணுமோவென்ன (இந்த்ரியாணிய்யாதி) “ ஐநி யாணிவாஸாஜிசூரிதாதிவாஸாஜிசூரிவதவெவூரிநி ரெயெரெவதிஜிதஃ ” (இந்த்ரியாணிபுராஜித்வாஜிதம்ந்த்ரிபவநம்த்வயா | ஸமர்த்ப்ரிவதத்வவரமிந்த்ரியைரேவநிர்ஜிதஃ) இதமண்டோதரீ. தூறுமண்டிகைக்கு ஹேதுவையருளிச்செய்துகொண்டு, சப்தார்த்தம் (தபஸ்ஸுக்காகவிய்யாதி) உடம்பிலே தூறுமண்டிம்படி தபஸ்ஸுபண்ணுவர்களோ வென்ன (நெறியாரிய்யாதி) திருமலையாழ்வாரோ யுத்தேஸ்யமாகவதுசர்த்தித்து மற்றென்றறியாதேவழிபட நெடுங்காலமாஸ்ரயிக்கிறவர்களுடைய, குழற்கற்றையிலே முன்னேழுளைத்துப் பின்னளவும்வளர்ந்து தாழ்விழுந்து, சலியாமலிருக்கிற விருப்பைக்கண்டு, “ சேதநர் ” என்றறியாதே சிறுமலைகளாயிருக்குமென்று புத்திபண்ணி யவ்விடத்தைவிட்டுநீங்காதே பூத்தகொடிகளானவை நித்யவாசம்பண்ணும் ஸத்தலமாயென்று பாசுரத்துக்கர்த்தம். இரண்டாந்திருவந்தாதி யைம்பத்து மூன்றும்பாட்டு.

“ குடிமன்னும் ” என்றதுக்குபாவம் (இதுக்குமிய்யாதி) மீளுகைக்குஹேது (புண்யகூடியமிய்யாதி)

மீட்சியில்லாமைக்கு ஹேதுவேதென்ன (அவனுடையவிய்யாதி) அவனுடைய-முக்தனுடைய. சித்ததர்மமாகையாலே யென்றபடி. “ க்ருஷ்டாஸாநா தநு ” (க்ருஷ்டம்நம்மம்ஸநாதநம்) இத்யாதி. அப்படியின்வற்றிருக்குமோ வென்ன (புணைகொடுக்கிறமிய்யாதி) நித்யமுக்தரைப் புணையிலும் போகவொட்டாரென்று பாசுரத்துக்கர்த்தம். பெரியாழ்வார்திருமொழி, “ சீயினல் ” இத்யாதி.

பெரியதிருவடியோட்டைச் சேர்த்திசொன்னதுக்குபாவம் (தன்னையித்யாதி) மூக்குவலி-பலம், (பகஷபாதம்) பகஷபாதஃ - பகஷபாதஃ. ரஸோக்தி

(உங்களித்யாதி) கழல-நிவ்ருத்தமாம்படி. குறுகுடை-கிட்டிகை. “ ஸ்ரியப்பதி யென்னுமாபோலே ” என்றவாக்யவிவரணம் (திருநாரணனித்யாதி)

படிமன்னு இத்யாரப்ய, மீள்வர்கள் ; கொடிமன்னு இத்யாரப்ய, குறுகுமி னே ; மீள்வில்லையித்யந்வய8.....*

ப த் தா ம் பா ட் ௮.

குறுகமிகவுணர்வத்தொடுநோக்கியெல்லாம்விட்ட விநுகலிறப்பென்னுஞானிக்கும்பயனில்லையேல் சிறுகநினைவதோர்பாசமுண்டாம்பின்னும்விடில்லை மறுகவிஸீசனைப்பற்றிவிடாவிடில்விட்டே.

ஆரூயிரப்படி.

(குறுக) அஸ்த்திரத்வாதி தோஷாஸம்பிந்நமான கைவல்யத்தை ப்ரார்ப்யமாகப்பற்றினாலோவென்னில் ; ப்ராக்ருதவிஷய வைராக்யபூர்வ கமாக ஜ்ஞாநயோகநிஷ்ட்டானைவனுக்கு மெம்பெருமானை யாஸ்ரயித்தா லல்ல தாத்மாவலோகந விநோதிகர்மம்போகாது ; பகவத்ஸமாஸ்ரயணத் தாலே யாத்மாவலோகநம்பிறப்பது, பிறந்தாலு மந்திமதசையிலே பக் வதநுசந்தாநம்பண்ணி ப்ரதிபந்தகத்தைப்போக்காதொழியில்பின்னை ஆ த்மயாதாத்மயாவிர்ப்பாவ லக்ஷணமோக்ஷம் சித்தியாது ; மூக்யமான மோக்ஷமாகிறது மந்தபகவத்கைங்கர்யமே ; இப்படி கைவல்யோபாயத யாபகவத் ஸமாஸ்ரயணம் பண்ணவேண்டிகையாலும், பகவத்கைங்கர்யந் தானே பரமமோக்ஷமாகையாலும், அந்தபகவத்கைங்கர்யாபேக்ஷயா அ த்யல்பசுகமர்ன கைவல்யத்தைவிட்டு பகவத்கைங்கர்யத்தையே பரமப் ராப்யமாகப் பற்றுங்களுன்கிறார்

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இப்படியஸ்த்திரமன்றியே ஸ்த்திரமானகைவல்யமும் பரமபுரு ஷார்த்தத்தைப்பற்றப் பசையற்றிருக்கையால் நியந்தாவான் சர்வேஸ்வர பகவத் ப்ராப்தியே அதிசயிதபுருஷார்த்தமென்கிறார்.

குறுக-விஷயாந்தரங்களிலகலப்போகாதபடி ப்ரத்யக்விஷயத்திலேயாஸந் நமாக, உணர்வத்தொடு-ஜ்ஞாநைகநிபுபணியமான ஆத்மவஸ்துவோடேகூடி, மிக நோக்கி-தர்ஸநசமாநாகாரமாம்படி மிகவறுசந்தித்து, எல்லாம் - ஆத்மவ்யதிரித்த சகலபுருஷார்த்தங்களையும், விட்ட-விட்டவனாய், இதுகல்-ஆத்மமாத்ரத்திலேபர்ய வுசித்த, இறப்பு-மோக்ஷத்தை, என்னும்-புருஷார்த்தமென்றிருக்கும், ஞானிக்கும்- ஜ்ஞாநிக்கும், அப்பயன்-ஸ்வயம்ப்ரயோஜநருபமான, சர்வேஸ்வரனை புபாயமாக ப்பற்றுக்கை, இல்லையேல்-இல்லையானில், சிறுக - அபக்ருஷ்டபுருஷார்த்தங்களை, நி னைவதோர்-ஸ்மரிக்கைக்கடியான, பரமம்-சங்கம, உண்டாம்-உண்டாம், பின்னும்-

அதுக்குமேலே, வீதி-ஆத்மப்ராப்திருபமானமோகூழும், இல்லை-சித்தியாது. ஆனபின்பு, மறுகல்-ஸ்வபாவபேதாதிருபஸமஸ்தஹேயப்ரதிபடனாய், ஈசனை - ஸ்வாபாவிகசமஸ்தநியந்த்ருத்வாதி சமஸ்தகல்யாணகுணத்தமகணஸ்வாமியை. பற்றி-ப்ராப்யத்வேநவும் ப்ராபகத்வேநவும் சமாஸ்ரயித்து. வீடாவீடில்-அதிகார்யந்தரங்களைப்போலே ப்ரயோஜநாந்தரங்களைக்கொண்டகலாதொழியில். அஃதே - அதுவே. வீதி-பரமபுருஷார்த்தம்.

இறுகல்-சங்கோசமும், சிக்கெனவும். மறுகல்-ஸ்வபாவபேதம்.....*

ஈ௫ - பத்தாம்பாட்டு.

பூமியிலைஸ்வரயம், ஸ்வர்க்காதுபவம், இவைநிலையில்லாவென்றார். கீழ்; இவைபோலன்றிக்கே ஆத்மலாபம் நிலைநின்றபுருஷார்த்தமேயென்னில்; கீழ்ச்சொன்னத்தைக்குறித்தொரு நன்மையுண்டேயாகிலும் பகவதாநந்தத்தைப்பற்றி இது ஏகதேசமாயிருக்கையாலே அதுவுந்தண்ணிது, ஆனபின்பு அவனைப்பற்றப்பாருங்கோளென்கிறார்.

(குறுகவித்யாதி) முதல்தன்னிலே ப்ரத்யாஹ்ருதேந்த்ரியனுக்கிறே ஆத்மப்ராப்தியி லதிகாரமுள்ளது. பாஹ்யவிஷயங்களிலே தூரப்போய் க்ரஹிக்கும் மநஸ்ஸை ப்ரத்யகர்த்தவிஷயமாக்குவது. அதாவது-கண்ணையிட்டுக்கண்ணைப்பார்த்தாப்போலே யிருப்பதொன்றிறே. சிரகாலம் பாஹ்யவிஷயங்களில் பண்ணிப்போந்த வாஸநையடைய ஆத்மாவிலேயாம்படி விசததமமாக அதுசந்தித்து, (எல்லாம்விட்ட) ஸ்ரியஃபதி பெரியதிருவடி திருத்தோளிலேதோளும் தோள்மாலையுமாய்வந்து நின்றாலும், சாணகசசாற்றோபாதி சுத்திமாத்ரத்தையே யுபஜீவித்து, போக்யதாழில் நெஞ்சுசெல்லாதபடி யவனையும்விடுவது. (இறுகலிறப்பென்னும் ஞானிக்கும்) சங்கோசத்தை மோகூழென்றுசொல்லுகிற ஆத்மஜ்ஞானிக்கும். இவ்வருகுள்ளத்தைப்பற்றி “விஸ்த்ருதம்” என்றிருந்தானேயாகிலும், அவ்வருகுங்கண்டவராகையாலே “சங்கோசம்” என்றிருக்கிறார். இறப்பு-மோகூழ். (அப்பயனில்லையேல்) அந்தபகவதுபாசநமில்லையாகி லாத்மாதுசந்தாநம்பண்ணவொண்ணாது. உபாசநந்தான் சுகருபமாயிருக்கையாலே-பயனென்கிறது. அவனுடையசாதந மிவருக்குப்ரயோஜநமாயிருக்கிறது. (குறுகவித்யாதி) தன்னை முன்புத்தையிற்காட்டிலகிகூல்தானாக நினைக்கும்படி, பந்தகமான அவித்யாதிகள் சதசாகமாகப்பண்ணக்கும். “ தேவோஹம், மதுஷ்யோஹம் ” என்கைக்கடியானபந்தமுண்டாம்;.

(பின்னும்வீடில்லேமறுகலிலேசனைப்பற்றிவிடாவிடில்) இந்த்ரியநியமநாதிகளுண்டாய், பின்பு பகவதுபாசநத்தைப்பண்ணி கர்மகூழத்தைப்பிறப்பித்து ஆத்மாவைலக்ஷிக்கப்பார்க்குமன்றும், சர்வேஸ்வரன்பக்கலந்திமஸ்ம்ருதிபண்ணி இஸ்வரீரத்தைவிடப்பாரானாகில் அந்தமோகூழ்

தானில்லை. (மறுகவிலீசனை) வேறயப் பரத்யநீகனான சர்வேஸ்வரனை. அன்றியே, மறுகவில்-மறுகுகிறசமயத்தில்; ப்ராணவியோகசமயத்தில் வருங்கலக்கத்திலென்னுதல். (ஈசனைப்பற்றிவிடாவிடில்) அந்திமஸ்ம்ருதியில்லையாகில். ஆதிபரதனைப்போலே மாளுதல் மராயாதலாமித்தனை. (வீடஃதே) “திருநாரணன் ஞாள் காலம்பெறச்சிந்தித்துய்ம்மிகே” என்று நான் சொல்லுகிற வதுவேபுருஷார்த்தம்

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு. (குறுகவியாதி) “இறுகலிறப்பென்னும் ஞானிக்கு மப்பயனில்லையேல்” இத்தயாதியைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (பூமியிலிய்யாதி) நன்மை-நித்யவ்யாதி. தண்ணிது-அதிஷ்டுதர்ம்.

குறுக-குறுக்கி, மரஸ்ஸை ப்ரத்யாஹரித்து. ப்ரத்யகர்த்தவிஷயமாக்கியென்றபடி. உணர்வத்தொடு-ஆத்மாவோடேகூடி. * தத்குணசாரத்வத்தாலே, உணர்வென்று-ஆத்மாவைச்சொல்லுகிறது. மிகநோக்கி-விசதமாகவறுசந்தித்து இதிசப்தார்த்தஃ. குறுக்குகை-பாஹ்யவிஷயங்களினின்றும் மரஸ்ஸைத்திருப்புகையாகையாலே, அத்தையருளிச்செய்கிறார் (முதல்தன்னிலேயிய்யாதி) பாஹ்யவிஷயப்ரவணமானமரஸ்ஸை ப்ரத்யகர்த்த விஷயமாக்குகையிலுண்டான வருமையையருளிச்செய்கிறார் (அதாவதிய்யாதி) கண்ணையிட்டுக்கண்ணைப்பார்த்தாப்போலேயென்றது-தர்மபூதஜ்ஞாநத்தாலே ஜ்ஞாநஸ்வரூபனுனவாத்மாவையறிகையாகையாலே. “உணர்வத்தொடு, மிக-நோக்கி” என்றந்வயித்தர்த்தம் (சிரகாலயிய்யாதி) எல்லாம்விட்ட-ஆத்மவ்யதிரித்தங்கனையெல்லாம் விட்டவனாய், “எல்லாம்விட்ட” என்ற-சர்வத்யாகத்தின் சரமாவதி (ஸ்ரியஃபதியிய்யாதி) சாணகச்சாறு - பஞ்சகவ்யம். இறுகல்-சங்கோசம். சங்கோசமாவது-ஈஸ்வரனளவும் போகாதே அனுவானவாத்மமாத்ரத்திலே பர்யவசித்திருக்கை. சங்கோசமென்கிறதென், முக்திதசையில் நுபவமாகையாலே விபுவாயிராதோவென்ன (இவ்வருகிய்யாதி) இவ்வருகின்றததைப்பற்ற-ஐஸ்வர்யாதிகளைப்பற்ற, “ஒண்டொடியான்” இத்தயாதியைப்பற்ற (அவ்வருகும் கண்டவராகையாலேயென்றது)

கீழிற்பாட்டில் “ஆங்கவணையில்லார்” இத்தயைதத்விவக்ஷயா-“அப்பயன்” இத்தயத்ராத்சப்தம். ஆனால், உபாசநமில்லையேலென்றன்றோசொல்லவேணுமென்ன (உபாசநந்தானிய்யாதி) அவனுக்கு சுகரூபதையுண்டோவென்ன (அவனுடையவிய்யாதி) ஆத்மாறுசந்தாநம்பண்ணவொண்ணாமையெய்ம்மனிக்கே விரோதியு மபிவ்ருத்தமாமென்னு மிடஞ்சொல்லுகிறது (தன்னையிய்யாதி) முன்புத்தையிற்காட்டில்-ஸ்வர்க்காத்யைஸ்வர்யத்தைப்பற்றி நின்றபோதையிற்காட்டில்.

அந்தமோக்ஷம்-ஆத்மாநுபவம். “மறுகல்” என்று-ஹேயமாய், “இல்” என்று - இல்லாமையாய் ஹேயப்ரத்யநீகனான வீசனையென்னுதல்; “மறுகலில்” என்று-சப்தமீவிபக்தியாய், மறுகுகிறசமயத்திலேயென்னுதல். விவரணம்(ப்ராணவியோகேத்யாதி) விடாவிடில்-விடாவிட்டால். சரீரத்தை விடப்பாராணுகிலென்றபடி. பற்றி-அறுசந்தித்து. ஸ்மரித்தென்றபடி. அந்திமஸ்ம்ருதியில்லாவிட்டாலே தென்ன (ஆதிபரதனையிய்யாதி) மரை-கவயம்.

குறுகுவென்றுதொடங்கி, அப்பயனில்லையே லாத்மாறுசந்தாநம்பண்ண
வொண்ணுத, அதுக்குமேலே சிறுகநிலைவதோர் பாசமுண்டாம்; பின்னும்-மறுக
விலீசனைப்பற்றிவிடாவிடில் - வீடிவ்லை; ஆனபின்பு, அஃதே-வீடித்யய்வமடி.....*

பதினொன்றும்பாட்டு.

அஃதேயுய்யப்புகுமாறென்று கண்ணன்கழல்கண்மேற்
கொய்ப்பும்பொழில்சூழ்குருகூர்ச்சடகோபன்குற்றேவல்
செய்கோலத்தாயிரம்சீர்த்தொடைப்பாடலிவைபத்து
மஃகாமற்கற்பவராழ்துயர்போயுய்யற்பாலரே,

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(அஃதே) ஆழ்வார் சர்வோஜ்ஜீவநார்த்தமாக வெம்பெருமானை
ப்பாடின இத்திருவாய்மொழியைத் தப்பாமல்கற்பார் நிரஸ்தாகிலதுகரா
ய்க்கொண்டு பகவத்தைக்கர்ய மஹாரசத்தைப் பெறுவாரென்கிறார்....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்குபலமாக தூகநிவ்ருத்தியூர்வகமான ஆ
த்மோஜ்ஜீவநத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

உய்ய-உஜ்ஜீவிக்கைக்குறுப்பாக, புகும்-கிட்டும். ஆறு-உபாயம். அஃதே-அ
துவே. என்று-என்றதுதியட்டு. கண்ணன்-க்ருஷ்ணனுடைய, கழல்கள்மேல்-திரு
வடிகளின்மேலே, கொய் - கொய்யப்படும். பூ-புஷ்பம்சுந்தியையுடைத்தான.
பொழில்-பொழிலையுடைத்தான, குருகூர்-திருநகரிக்குநிர்வாஹகரான. சடகோப
ன்-ஆழ்வார், குற்றேவல்கள்-அந்தரங்கமானைக்கர்யரூபங்களாக, செய்-செய்த.
கோலம்-அலங்காரரூபணமாய், ஆயிரம்-சஹஸ்ரசங்க்யாதமாம், சீர்த்தொடை-சீரு
ந்தொடையுமுடைய, பாடல்-பாடலானதிருவாய்மொழியில், இவைபத்து-இவை
பத்தையும், அஃகாமல்-நமுவாதபடி, கற்பவர்-கற்பவர், ஆழ்-ஐஸ்வர்யகைவல்யங்
களிலே ஆழங்காற்பட்டுவரும், துயர்-தூசம், போய்-போய், உய்யற்பாலர்-பகவத்
பக்திருபமான ஆத்மோஜ்ஜீவநப்ரகாரத்திலேயாவர்கள்.

இத-கலித்துறை.....*

௩௮ --பதினொன்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில்-இத்திருவாய்மொழி பத்துங்கற்றார், ஐஸ்வர்யாதிகூல்தர
புருஷார்த்தத்தைத்தவிரந்து பகவத்தைக்கர்யைக போகராவரென்கிறார்.

(அஃதேயுய்யப்புகுமாறென்று) “ திருநாரணன்றான் ” என்று
நான்சொன்னவதுவே யுஜ்ஜீவிக்கைக் குபாயமுமுபேயமுமென்று. (க
ண்ணன்கழல்கள்மேல்) “ கண்ணனைத்தாள்பற்றி ” என்று தாமுஞ்சொ
ல்லி, “ கண்ணன்கழல்கள்நினைமினே ” என்றுபிறர்க்கு முபதேசித்துநி
ன்றாரே ; அதுதன்னையே சொல்லுகிறார். “ இப்படியடியுடையார்புறம்
பில்லை ” என்றிறே இவ்வடிகளைத் தாம்பற்றிற்று. “ துயரதுகடாடிதொ

முதெழு” என்று தந்திருவுள்ளத்துக் கருளிச்செய்தார், “வண்புகழ்நா
ரணன் திண்கழல்சேர்” என்றுபரோபதேசம் பண்ணினாரங்கு; இங்கே
“கண்ணனைத்தாள்பற்றியானென்றும்கேடிலன்” என்றார், “கண்ணன்
கழல்கள்நினைமினோ” என்றுபரோபதேசம்பண்ணினார்; இதென்னவடி
ப்பாடுதான்; “கண்ணன்ல்லாலில்லைகண்டீர்சரண்” என்றிறேபரோப
தேசம் நிகமிக்கிறதும், (கொய்ப்புவித்தயாதி) நிக்வசந்தமான திருச்சோ
லைகூழ்ந்த திருநகரிக்கு நிர்வாஹகரானவாழ்வார், சர்வேஸ்வரன்றிருவடி
களிலே அந்தரங்கவ்ருத்திபண்ணினவையிவைதான். செய்-செய்தகவி
யென்னுதல்; (குற்றேவல்-செய்) என்றுகிழேகூட்டி, வாசிகமானவடி
மையென்னுதல். (கோலத்தாயிரம்) கவிக்குச்சொல்லுகிற வலங்காரத்
தால் குறைவற்றவாயிரம். (சீரித்தயாதி) அவன்குணங்களைத்தொடுத்து
ப்பாடினவிவற்றிலொன்றுக் குறையாமேகற்றவர்கள் பகவத்வயதிரித்த
புருஷார்த்தங்களான ஐஸ்வர்யகைவல்யங்களாகிற அநர்த்தங்கள்போய்
உஜ்ஜீவிக்கும் ஸ்வபாவராவர். அஃகல்-சுருங்கல். உய்யற்பாலர்-உஜ்ஜீவ
மே ஸ்வபாவமாக வுடையராவர். “காலம்பெறச்சிந்தித்துய்ம்மினோ”
என்று தாம்சொன்னபடியை யுடையராகை.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (அஃதேயித்தயாதி) “இவைபத்தமஃகாமல் கற்பவராழ்தயர்
போய்யயற்பாணர்” என்றத்தைக்கடாணித்தவதாரிகை (நிகமத்திலித்தயாதி)

“ஆம்” என்றதுக்கு - (உபேயம்) என்றர்த்தம்சொன்னது-கீழ்ச்சொன்
ன உபேயார்தாப்ரதிகோடித்தேவந. உபாயார்தாங்களைக்கழித்து, “அவனையொ
ழிய வேறுபாயமில்லை” என்றுசொல்லுகிறது-இம்முன்றுபத்து முபாயவிஷயமா
கையைப்பற்ற. “உபாயமுமுபேயமும்” என்றத்தேரசோக்தியாக வருளிச்செய்
கிறார் (இப்படியடியுடையாரித்தயாதி) அடி-மூலமும், திருவடிகளும். “கழல்கள்
மேல்” என்றத்தையுஜ்ஜீவித்தருளிச்செய்கிறார் (துயரித்தயாதி) அடிப்பாடு-அடி
யிலேபடுகை; ப்ராவண்யமென்றபடி. ஏகப்ரகாரமும். பரோபதேசம் நிகமிக்கிற
துமென்றது-விரோதிஸ்வரூபவிஷயமான பரோபதேசம் நிகமிக்கிறதுமென்றபடி.
பரோபதேசநிகமம் - * கண்ணன்கழலினையானாலும், அது-சாமான்யதஃ பரோப
தேசமாகையாலே, விரோதிஸ்வரூபவிஷயமான - “வீடுமின்முற்றம்” “சொன்
னல்விரோதம்” “ஒருநாயகம்” “கொண்டபெண்டிர்” - என்கிற நாலுதிருவா
ய்மொழிகளிலும் வைத்துக்கொண்டு, “கொண்டபெண்டிர்” விரோதிஸ்வரூபவிஷ
யமான பரோபதேச நிகமமென்னக் குறையில்லையென்று கருத்து.

கொய்ப்பும்பொழில்-கொய்யப்படும் புஷ்பங்களையுடைத்தான சோலையையு
டைய.

செய்தகவியென்னுதலென்றது-சடகோபன் குற்றேவலாயிருப்பதாய்ச்செ
ய்த கவியானகோலத்தாயிரமென்று ஆயிரத்துக்கு விசேஷணமென்றபடி. த்விதீ
யார்த்தத்தில், “குற்றேவல்செய்” என்று-முழுச்சொல்லாய், வாசிகமான வடி
மையென்னுதலென்றபடி. அதுதானேதென்ன (கோலமித்தயாதி) கோலம்-அலங்
காரம்.

அஃகாமல்-குறையாமல். ஆழ்தயர்-ஆழங்கால்பட்டுவரும்துகம். ஐஸ்வர்
யகைவல்ய ப்ராவண்யமாகிற மஹாநர்த்தமென்றபடி. பால்-ஸ்வபாவம்.

அஃதேயுய்யப்புகுமாறு இத்யாரப்ய, குற்றேவலுமாய், செய்கோலத்தாயி
ரமென்றுதொடங்கி யர்வயமாதல்; அன்றிக்கே, கொய்பூத்தொடங்கி, சடகோப
ன் - அஃதேயுய்யப்புகுமாறென்று கண்ணன்கழல்கள்மேல்செய்த-குற்றேவலாய்;
கோலத்தாயிரமென்றுதொடங்கி யர்வயமாதல்.....*

தீரவிடோபநிஷத்தாத்பர்யரத்நாவளி.

(ஒருநாயகம்.)

ஸ்ரீரானாராயணஸ்தோத்ரம்-மணிகுண்டொவீரதாராஜஜனஜிஸ்தா
ரானாராதிஹனாஜ்ஜாதநியததநாஃகஜ்வாபொயிதஜ்ஜிவியஜாஜி
ஜெஜாதிராஜ்யபாஸமணிஸயநொ வெஜா-குபஸுஜெதாதிபுருதா
ஸெஷஜொஷிஸுபாஸகயிதஜ்ஜிவியநொஸுயபுலீஜா. (௩௫)

(ஸ்ரீமாந்நாராயண:) திருநாரணன்ருள் - பெரியபிராட்டியாரோடே பிரிவி
ல்லாதவனுமாய்; (ஸ்வரம்யதுருணமருட:) செம்மின்முடித்திருமலை-ஸ்வாமித்வத்
துக்குத்தகுதியான திருவிஷேகத்தையுடையனுமாய்; (வீரதாமாங்கமௌளி:)
கடிசேர் துழாய்முடிக்கண்ணன்-சர்வாதிகத்வசுகமான திருத்துழாய்மாலையாலே
யலங்குருதமான திருமுடியையுடையனுமாய்; (அர்த்தாந்தாராத்ஹந்தா) பணத்தா
ள்மதகளிறட்டவன்-மத்தாரலே யொருவராலு மண்டப்போகாத குலையாபீடத்
தை ஸம்ஹரித்தவனுமாய்; (அத்புத்தியததநா:) மணியின்னுமேனிநம்மாயவன்-மணி
யைப்போலே ஸ்ருஹணியமாய் ஆஸ்சர்யங்களுக்காவாஸமான திருமேனியையு
டையனுமாய்; (கல்பபாதோதிதல்ப:) ஆழ்ந்தார்கடற்பள்ளியண்ணல் - ப்ரளயகால
த்திலே ஏகார்கணவத்தைத் திருப்படுக்கையாகவுடையனுமாய்; (விஸ்வாத்யஜ்யோ
தி:) ஆதியஞ்சோதிருணங்கள்-சர்வகாரணமாய் நிரவதிகதேஜோருபனுமாய்; (உ
ர்வீதரபணிய்யந:) பணங்கொளரவணையான் - தன்னுடையதிருமேனிஸ்பர்ஸத்தா
லே விகசிதங்களானபணங்களையுடைய திருவநந்தாழ்வான்மேலே கண்வளர்ந்த
ருருமவனுமாய்; (வேதருபஸ்வகேத:) கொடிமன்னுபுள்ளுடையண்ணல் - * வே
தாத்மாவான விஹகேஸ்வரனை த்வஜமாகவுடையனுமாய்; (நிர்த்தனாதசேஷதோ
ஷ:) மறுகலிலீசனை - ஹேயப்ரத்யநீகனுமாயிருக்கிற வெம்பெருமானொருவனுமே
நித்யநிரவதிகேஸ்வர்யத்தையுடையவன், தத்வ்யதிரித்தொல்லாரூ மல்பாஸத்தி
ஸாஸ்வர்யமொன்று “ஒருநாயகம்” என்கிறதசகத்திலே யாழ்வாருப்பாதித்தருளி
னானென்குரர்

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

ஒருநாயகமாயுலகுக்குவானே

நிருநாட்டிலேறியுக்குமின்பம் - திரமரகா

மன்னுயிர்ப்போகந்தீதுமாலடிமையேயினிதாம்

பன்னியிவைமரணுரைப்பால்.

(௩௬)

(ஒருநாயகமாய்) இதில் - ஐஸ்வர்யாதிகளினஸ்பாஸத்திரத்வதோஷத்தைப்
பேசினபாசுரத்தை யறுவதித்தருளிச்செய்குரர். அதெவ்வனையென்னில்; “சீர்பர

வப்பெற்றநான்” என்று-ஐழ், பகவததுபவத்தாலே ஹ்ருஷ்டரானவாழ்வார், அந்த ஹ்ருஷ்த்தாலே, இவ்விஷயத்தையொழிய ஐஸ்வர்யாதிகளிலே மண்டிக்கிடக்கிற வர்களைக்குறித்து, மீளவும், இவற்றினுடைய அல்பாஸ்த்திரத்தொஷங்களை யறியாதே யிவற்றிலே மண்டிகொருக்கொண்டு இவற்றின்தொஷங்களைப் பரக்கப்பேசாநின்றனாகொண்டு, பரமபுருஷார்த்தபூதனான ஸ்ரீபடுதி திருவடிகளை யாஸ்ரயிபுங்கொண்டு பிறர்க்குபதேசித்துச்செல்லுகிற * ஒருநாயகத்தினர்த்தத்தை சங்க்ரஹித்து, “ஒருநாயகமாய்” இந்யாதியாலே யருளிச்செய்கொருக்கை.

(ஒருநாயகமாயென்றுதொடங்கி) உலகுக்கு - ஒருநாயகமாய்-உய்க்குமின்பமும், வானோரிருநாட்டிலேயுய்க்குமின்பமும் திரமாகாவென்கொருர், “ஒருநாயகமாயோட வுலகுடனாண்டவர்” என்றத்தையினைக்கிறது. சார்வபௌமராய் “பொண்ணுஸ்யாதவகுஸ்ய” (பாண்டரஸ்யாதபத்ரஸ்ய) என்று ஏகாதபத்ரமாக நாட்டை நடத்துகிறவத்தால் வருகிறசுகமும், “எனைத்தோருகங்களுமிவ்வுலகாண்டுகழிந்தவர்” என்றும், “வாழ்ந்தார்கள்வாழ்ந்தேறிப்பொன்பதில்லை” என்றுஞ்சொல்லுகையாலே அஸ்த்திரமாயிருக்கும், வானோரிருநாட்டிலேயுய்க்குமின்பமாவது-தேவர்களுக்கு வாசஸ்த்தாநமாய் ஐஹிகபோகவிலக்ஷணமான ஸ்வர்க்காத்யதுபவம். அதுவும் (திரமாகா) “தெதாலுசுக்ரஸ்ய உத்யொகஸ்யஸாஸ்யுக்ஷீணெப-ஹ்ருஷ்ட்யொகஸ்யஸாஸ்ய” (தேதம்புகத்தவாஸ்வர்க்கலோகம் விஸாலம்சுக்ஷீணெபுண்யமர்த்தயலோகம்விஸந்தி) என்கிறபடியே அஸ்த்திரமாயிருக்கும். “குடிமன்னுமின்சவர்க்கமெய்தியும்மீள்வர்கள்” என்றத்தைப்பின்பென்றபடி. (இருநாட்டில்த்யாதி) சுக்ருதவிசேஷத்தாலே ப்ராபித்தாலும்ஸத்திரமாகா. இது - * ஆப்ரஹ்மபவநம் புநாவ்ருத்தியென்னுமதுக்குபலக்ஷணம். (மன்னுயிர்ப்போகந்திது) “இதுகலிதப்பு” என்று சங்கோசரூபமோக்ஷமாகையாலே அதுவும் தொஷயுத்தமாயிருக்கும். மன்னுயிர்ப்போகமென்கையாலே-நித்யமானவாத்மாதுபவம் கிழிலவைபோலே யஸ்த்திரபோகமன்றிக்கே நித்யபோகமாயிருந்ததேயாகிலும், பரப்ரஹ்மதுபவத்தைக்குறித்துச் சிற்றின்பமாயிருக்குமாகையாலே - திதென்றது. (பன்னியிவமாதானுபாப்பால்-மாலடிமையேயினிதாம்) இவற்றினல்பாஸ்த்திரத்தொஷங்களை யாராய்ந்து ஆழ்வாரருளிச்செய்கையாலே, ஸ்ரீபடுதியான சர்வேஸ்வரனுடைய தாஸ்யமே சரமாயிருக்கும். “திருநாரணன்ருள்காலம் பெறச்சிந்தித்தயம்மினோ” என்றும், “செய்யின்முடித்திருமலைவினாந்தடிசேர்மினோ” என்றும், “கடிசேர்துமாய்முடிக்கண்ணக் கழல்கள்நினைமினோ” என்றும், “பனைத்தாள்மதகளிறட்டவன்பாதம்பணிமினோ” என்றும், “மணியின்னுமேனிடம் மரயவன்பேர்சொல்லிவாழ்மினோ” என்றும், “ஆழ்ந்தார்கடற்பள்ளியண்ணலடியவராயினோ” என்றும், “பணங்கொளரவணையான் திருநாமம்படியினோ” என்றும், “கொடிமன்னுபுள்ளுடையண்ணல்கழல்களுக்குறுகுமினோ” என்றும், “மறுகலிசீனைப்பற்றிவிடாவிடில்வீடீதே” என்றும், “அஃதேயுய்யப்புகுமாறு” என்று மருளிச்செய்தவையெல்லாவற்றையும்நினைத்து (மாலடிமையேயினிதாம்) என்றருளிச்செய்தது!.....*

நாலாம்பத்தில் - முதற்றிருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஸ்ரீ திருவாய்மொழி.

நான்காம்பத்து.

இரண்டாந்திருவாய்மொழி.

பாலனாய் - ப்ரவேஸங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(பாலனாய்) இப்படி பரமப்ராப்யபூதனான வெம்பெருமானோடே கலந்து பரிமாறவேனுமென்றொசைப்பட்டுப்பெறாத நிரவதிகவ்யஸந்தாலே தாமலந்துகிறபடியை யந்யரபதேசத்தாலேபேசுகிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

இரண்டாந்திருவாய்மொழியில், கீழ்-இதரபுருஷார்த்தங்களுடைய அபகர்ஷோபதேச பூர்வகமாக ஈஸ்வரனுடைய பரமப்ராப்யத்வத்தை யுபதேசிக்கையாலே, ஆத்மாவனுடைய வநந்யபோக்யதையைமதுசந்தித்து, அவ்வழியாலே, பஹுவிதசஹஜபோக்யாகாரயுக்தனான சர்வேஸ்வரனுடைய விப்ரக்ருஷ்டாபதாரங்களில் போகாபிவிவேசயுக்தராய்; அவனுடைய வடதளசாயித்வத்தையும், கோபிகாலீலாசங்கித்வத்தையும், த்நாவித்ரமப்ரகாரத்தையும், பரத்வவைவபவத்தையும், சப்தருஷபநிரஸரத்தையும், ஸ்ரீவராஹப்ராதுர்ப்பாவத்தையும், அம்ருதமதநவ்ருத்தாந்தத்தையும், லங்காநிரஸரத்தையும், அசாதாரணசிஹ்ரங்களையும், ஆபரணசோபனையு மதுசந்தித்து, ஏவம்விசிஷ்டனான சர்வேஸ்வரன்றிருவடிகளிலே போக்யதாருசகமான திருத்துழாய்விஷயமாகத் தமக்குப்பிறந்த ஆதரவிசேஷத்தைப் பரிவர் பார்ஸ்வஸ்தர்க்குச்சொல்லுகிற பாசுரத்தை, வீஸ்வீஷ்டையான நாயகிவினுடைய வார்த்தையுதிரையங்கண்டநற்றாயானவள் வினவினார்க்குரைத்த பாசுரத்தாலே யருளிச்செய்கிறார்.....*

ஈடு.

ராமவிரஹத்தில் திருவயோத்யையிலுள்ளார் கூப்பிட்டாற்போலே, தாரும் தம்முடைய கரணக்ராமமுமாய்ப் பெருவிடாய்ப்பட்டுக்கூப்பிட்டார் - * முடியானையில்; இக்கூப்பிட்டைஅல்லாதார் க்ஷுத்தர்ப்யோஜகங்களுக்காகப் புறம்பே கூப்பிடுகிறபடியைக்கண்டு, “இதிவ்விஷயத்திலேயாகப்பெற்றதில்லையே” என்று நொந்து, நாம் முந்தற்றமுன்

ன மிவ்விஷயத்திலே கூப்பிடப்பெற்றோமிறேயென்றுகந்தார் - * சொன்னால்விரோதத்தில் ; அவ்வளவேயோ, பகவதர்ஹக்ரணனாகவும் பெற்றோம் என்றார் - * சன்மம்பலபலவில் ; அல்லாதார், தந்தாமுடையகரணங்களைப்பாழேபோக்குகைக்கடியான ஐஸ்வர்யகைவல்யங்களிலே பாவணராயநர்த்தப்படுகிறபடியைக்கண்டு, அவற்றினுடைய அல்பாஸ்த்திராத்வாதி தோஷங்களையும், சர்வேஸ்வரன் பரமப்ராப்யனுடிருக்கிறபடியையு முபதேசித்து, அவற்றைவிட்டு அவனைப்பற்றுங்கோளென்றார் - * ஒருநாயகத்தில். பரசங்காத், “ * இவ்வொருநாயக மருளிச்செய்தவனாகி டிகோள் * சூழ்விசும்பணிமுகிலுமருளிச்செய்தார், இத்தை ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் திருவுள்ளம்பற்றுங்கோள் ” என்று பிள்ளை யருளிச்செய்வார். அதாவது - இது ப்ரத்யக்ஷிக்கிறுப்போலே இஸ்ஸரீரஸமநந்தரமதுவுங்காணவன்றோ நாம் புகுகிறது, இனியெத்தனைநாளென்று. ஆக, மூன்று திருவாய்மொழியாலும் - இப்படி பரோபதேசம்பண்ணினவிது சம்சாரிகள் திருந்துகைக் குடலன்றிக்கே, அத்தாலும் சமக்கு பகவத்விஷயத்திலே விடாய்பிறந்தபடிசொல்லுகிறார் - இதில். அதாவது-இதரவிஷயங்களினுடைய தோஷாதுசந்தாநபூர்வகமாக பகவத்வைலக்ஷண்யத்தை யதுசந்தித்திறே, “ அவனைப்பற்றுங்கோள், இதரவிஷயங்களைவிடிக் கோள் ” என்கிறது; அது அவர்களுக்குடலன்றிக்கே தமக்கு வைஸத்யம்பிறக்கைக்குடலாயிற்று; ஸ்ரீவிபீஷணுழ்வான் ராவணனுக்குச்சொன்ன விதமவனுக்குடலன்றிக்கே தனக்குப்பெருமானைப்பற்றுக்கைக் குடலானுப்போலேயும், ஸ்ரீப்ரஹ்மாதாழ்வான் ஹிரண்யனுக்குச்சொன்னவித மவன்நெஞ்சிலேபடாதே தனக்கு பகவத்பக்தி மிகுக்கைக்குடலானுப்போலேயும்; * வீடுமின்முற்றத்திலும் * சொன்னால்விரோதத்திலும் * ஒருநாயகத்திலும் - பிறரைக்குறித்துச்சொன்ன விதமவர்களுக்குறுப்பன்றிக்கே, மூன்றுகளையும்பறித்துச் சங்காயமும்வாரிநபயிர் சதசாகமாகப்பண்ணித்துப் பவிக்குமாபோலே தமக்கவன்பக்கவிலே அபிநிவேஸம் சதசாகமாகப்பண்ணிக்கைக்குடலாயிற்று. இவர்களுக்குக்களையாவது-பகவத்வயதிரித்தவிஷயங்களும், அஸேவ்யஸேவைபண்ணித்திரிகையும், “ ஐஸ்வர்யகைவல்யங்கள்புருஷார்த்தம் ” என்றிருக்கையும்; சங்காயமாவது - பயிர்தன்னிலையுண்டாய் அறியாதார்க்குப் பயிர்போலே ப்ரதிபாஸித்து அச்சங்காயம் வாரிப்பொகடாதபோது நெல்பதார்க்கும் படியாயிருப்பதொன்று, அப்படியே கைவல்யமும். இவ்வபிநிவேஸமு மிப்படி செல்லாநிற்கச்செய்தே; மூன்று * முடியானேயில் பிறந்தவிடாய் ரசாந்தரங்களாலே அபிபூதமாய்க்கிடந்தது; அந்தவிடாய்தலையெடுத்து, “தேசகாலங்களால் விப்ரக்ருஷ்டமான அவன்படிகளையும் தத்தத்தேசகாலவிசிஷ்டமாக்கி இப்போதேபெற்றதுபவிக்கவேணும்” என்னும்விடாயும்பிறந்தது; அதப்போதே கிடையாமையாலே, அந்தவிடாய்தானவஸந்தாந்தரத்தைப் பிறப்பி

ஜீயர் அரும்பதம்.

அந்நாயர்ந்தமாகச்சொன்னது தமக்குசாபல்யம் பிறக்கைக்குடலாமோவெ
ன்ன (அதாவதித்யாதி) அவர்களுக்கு-சம்சாரிகளுக்கு, உத்தார்த்தத்துக்குத் திருஷ்
டார்த்ததநமுநே “ஆகமூன்றுதிருவாய்மொழியாலும்” இத்த்யாதியைவிவரிக்கி
றார் (ஸ்ரீவிபீஷணமுவாணித்யாதி) சங்காயம்-ஆணைப்புல், சங்காயத்துக்கு ஸ்வாப
தேசமாக கைவல்யத்தை வேறேசொல்லுகையாலே, (ஐஸ்வர்யகைவல்யங்கள்)
என்கிறவிடத்தில் கைவல்யசப்தத்தில் தூத்பர்யயில்லை, தூத்திருவாய்மொழியில்

லார்-ஸ்வாபியானவருடைய, தாளிணைமேல்-திருவடிகளிரண்டின்மேலே, அணி-இவ்வபதாநத்துக்குத்தோற்று அன்புடையசூரிகள்சாத்தின, தண்-குளிர்ந்த, அம்-செவ்வியைபடைய, ஆழாய்-திருத்துழாயைப்பெறவேணும், என்றே-என்றே, மா-ஆம் - “அதிகாலத்திலகிப்போதுகிட்டாது” என்றறியாதேப்ரியாநின்றாள், வல்-இக்கலக்கம்காண்கைக்கடியான, வினையேன்-பாபத்தைபுடையளானவென்னுடைய, மடம்-பற்றிற்றுவிடாததுவட்சியையுடையளாய், வல்லி-உபக்ராபேகூமாந்கொடிபோலேயிருக்கிறவிவள்.

அகடிதங்களை கடிப்பிக்கும் சர்வசக்திக்குச் செய்யவொண்ணாததில்லை யென்றிருக்கை, “காலிணைமேலணிதண்ணந்துழாய்” என்றுபாடம் சொல்லுவாருமுளர்.....*

நாடு - முதற்பாட்டு.

வடதளசாயியினுடைய திருவடிகளில் சாத்தினதிருத்துழாயைச் செவ்வியோடேயிப்போதே பெறவேணுமென்றாசைப்படா நின்றாளுள்கிறாள்.

(பாலனாய்) பருவம்நிரம்பினபின்பு லோகத்தையெடுத்து வயிற்றிலேவைத்து ஆலிலையிலே சாய்ந்தானாகி லென்மகளிப் பாடுபடாள்கிடார், “அவனொருதசையிலேகாணரகூதகனுவது” என்றுமீட்கலாமிதே. (ஆய்) “ஆதூநஃரிநஃஷஃபிநஃ” (ஆத்மாநம்மாதுஷம்மயே) என்கிறபடியே, இவ்வவஸ்த்தையொழிய பூர்வாவஸ்த்தை நெஞ்சிற்படாமை; “படியாதுமில்குழவிப்படி” என்னக்கடவதிதே. கலப்பற்றபிள்ளைத் தனத்தையுடையனாய். (ஏழுலகுண்டு) “இதுசாத்திக்கும், இதுசாத்தியாது” என்றறியாதே, ஏதேனுமாக முன்புதோன்றினத்தை வாயிலே யெடுத்திடும்படியாயிற்றுப்பருவம், ரகூதகவஸ்துவினுடைய வ்யாபாரமாகையாலே இதுரகூதணமாய்த்தலைக்கட்டினவித்தனை, அவன்பொறுக்கும் செயலைச்செய்தானாகில், இவரும்பொறுக்கும்படியானவற்றையாசைப்படாரோ. (ஏழுலகுண்டு) ஆபத்துண்டானால் வனாந்துரோக்குமதில்லை. (பரிவின்றி) ஒருவருத்தமின்றிக்கே. லோகங்களையெடுத்து வயிற்றிலே வைக்கிறவிடத்தில் அத்தாலொருவருத்தமின்றிக்கே. (ஆலிலை) ஒருபவனுன ஆலிலையிலே, அவ்வடம்பண்ணிக்கொடுத்த சுத்தபத்ரத்திலே. (அன்னவசம்செய்யும்) தன்வசமாக வன்றிக்கே “கஹிஷ்ட” (அஹமந்நம்) என்கிறவந்ந்துக்குவசமாக, புத்தம்ஜரியாதபடியதுக்கிடாகச்சாய்ந்தான். (அண்ணலார்) அவன் சைசவத்திலும் ரகூதனத்தில் அவதாநம்போலேயாயிற்றிவன் மோஹத்திலும் முறையில் கலக்கம்ற்றிருந்தபடி. (அண்ணலார்) சர்வரகூதருமாய் சர்வஸ்வாமியுமானவர், சர்வரகூதரானவர்க்கும்மையாசைப்பட்ட அபலையான வென்னபேகூதம் செய்யத்தட்டுண்டேரவென்கிறாள். (அண்ணலார்தாளிணை) சேஷபூதன் பற்றுவதுசேஷியினுடைய திருவடிகளேயிதே. (தாளிணைமேலணிதண்ணந்துழாய்) இப்படியிவளாசைப்படுகைக்கடியிலே பச்சையிட்டாள்காணும், ப்ராஹ்மணன்பிச்சேறினுலு மோத்

துச்சொல்லுமாபோலே, இவளுமடியி லப்பசித்தத்தையே சொல்லா
 நின்றாள் ; “ கெடுவாய், இதுதுர்க்கடங்காண், பூதகாலத்திலுள்ளதொ
 ன்றுகாண் ” என்றால் அதுசெவியிற்படுகிறதில்லை. யுத்திசாத்யையன்றிக்
 கேயிருக்கை. மாலும்—மோஹிக்கும். மாலுதல்—மயங்குதல். இதொருவுக்
 திமாத்தரமாய் அகவரையிலின்றிக்கே யிருக்கையன்றிக்கே, உள்ளழியாநின்
 றாள். மணிப்பரபயிலே யகீர்புத்திபிறந்தால் அதுபின்னைச்சுடவும்வே
 னுமோ. (வல்வினையேன்) மோஹங்கதையாய்க்கிடக்கிற இவளுக்
 கொரு துகாதுசந்தாநமில்லையிறே, உணர்ந்திருந் ததுசந்திக்கிறவென்
 பாபயிறே. (மடவல்லியே) பற்றிற்றுவிடாமை—மடப்பம். ஒருகொள்
 கொம்போடே சோக்கவேண்டும் பருவமாயிருக்கை (வல்லி) “ வதி
 ஸ்யொயாமஸ்ய—அஹம்வயம் ” (பதிஸம்யோகஸ்ய—லபம்வயம்) என்கிறபடி
 யே யிருக்கை.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு (பாலனாய்த்யாதி) “ ஆலிலையன்னவசம் ” இதுபாதி, “மா
 லுமால் ” என்னுமளவும் கடாணித்தவதாரிகை (வடதளசாயியினுடையவிய்யாதி)

பாலனுப்க்கொண்டிலோகங்களை வயிற்றிலேவைத்து ஆலிலையிலேசாய்ந்த
 வன் நிருவடிகளில் திருத்துழாயை யாசைப்படுகிறுளென்று சொல்லுகிறதிருத்தா
 யாருடைய ஹார்த்தபாவத்தை யருளிச்செய்கிறார் (பருவமித்த்யாதி) அதெப்படி
 யென்ன (அவனெருவித்த்யாதி) ஒருதசையிலே—பொளடதசையிலே. அதாவது—
 லோகத்துக்கொராபத்துவந்தபோதுகாண் தத்ரக்ஷணார்த்தமாக விச்செயலைச்செய்
 தது, இப்போது செய்யுமதுவோ அது என்றுமிட்கலாம், பருவம்நிரம்பினபின்செய்
 தால் ; அங்ஙனன்றிக்கே, கார்யாகார்ய விவேகத்துக்கு யோக்யதையில்லாத பரு
 வத்திலேசெய்ததாகையாலே யிப்போதுசெய்யத்தட்டென்னென்று மகளுக்குக்க
 ருத்தென்றபடி. “ ஆய் ” என்றதுக்குவாசனை (ஆத்மாநமித்த்யாதி) “ சூதூ
 நஃஸி நஃஸி—நஃஸி—நஃஸி—நஃஸி—நஃஸி—நஃஸி—நஃஸி—நஃஸி—நஃஸி—நஃஸி—
 தஸரதாத்தம்ஜம்) இதுபாதிபூர்வமேவலிகிதம், யுத்தகாண்டேப்ரஹ்மாநிர்ப்ரதிராமம்.
 “ பாலன் ” என்னுமதுக்குப்ரமானம் (படியாதுமித்த்யாதி) படி—உபமானம். ஒப்
 பொன்றுமின்றிக்கே யிருக்கிறபின்னைத் தனத்தையுடையவனென்றபடி. சப்தார்த்
 தம் (கலப்பற்றவித்த்யாதி) அதிபால்யத்திலே யேமுலகுமுண்ணக்கூடுமோவென்
 ன (இதுசாத்திக்குமித்த்யாதி) இந்தப்பருவத்திலவ்யாபாரம் ரக்ஷணமாகக்கூடு
 மோவென்ன (ரக்ஷகவஸ்துவித்த்யாதி) தாயாருடைய ஹார்த்தபாவம் (அவன்
 பொறுக்குமித்த்யாதி) பொறுக்கும்செயல் - “ இதுபோக்யம் ” என்றுநிருபணத்
 தைப் பொறுக்குமதானசெயல். பொறுக்கும்படியானவற்றை - “ இதாசைப்படு
 கைக்குயோக்யம் ” என்னும்நிருபணத்தைப் பொறுக்கும்படியானவற்றை. “ உ
 லகு ” என்றதுக்குபாவம் (ஆபத்துண்டானுவித்த்யாதி) புத்திபூர்வகமாகவென்று
 பாவார்த்தமாதல். வலார்து—தாரதம்யம்பார்த்து. சாடு (அவ்வடமித்த்யாதி) வட
 ம்—இடமும், வடமும். அவ்வடம்பண்ணிக்கொடுத்தவென்றது—வேறுபடுக்கை படுப்
 பாரில்லையென்றபடி. த்ருதியோக்யமானதொன்றிலே சொகுமார்யத்துக் கதுகு
 னமாக ம்ருதுவானவற்றைப் படுக்கலாயிறே, அதில்லையென்கிறார் (சந்தபந்த்ர

வல்வினையேன் மடவல்லி, பாலஞ யித்யாரப்ய, மாலுமா வித்யந்வம8...*

வல்லிசேர்துண்ணிதையாப்ச்சியர்தம்மொடும்
கொல்லமைசெய்துருவைபிணைந்தவர் .
நல்லடிமேலணிநாறுதுழாயென்றே
சொல்லுமார்துழ்வினையாட்டியேன்பாவையே.

ஆறாயிரப்படி.

(வல்லிசேர்) தன்னுடைய செளந்தர்ய செளகந்த்ய செளசுமார்யாதி கலயானகுணவிஷ்காரத்தாலே திருவாய்ப்பாடியில் பெண்பிள்ளைகளே வாயடித்துத் தந்திருவடிகளிலேவந்துவிழும்படி வசிகரித்து அவர்களோடே திருக்குரவைகோத்தருவின் வண்டுவரைப்பெருமானுடைய வவ்வழகிய திருவடிகளிலேயணிந்த நாலுதுழாயை யாசைப்படுகிறுளென்கிறான்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், திருக்குரவைகோத்த க்ருஷ்ணன் திருவடிகளில் திருத்தழாயை யெப்போதும் பிதற்றிடா நின்றுளென்கிறான்.

வல்லி-வல்லியோடு, சேர்-ஒத்த. துண்-துண்ணிய. இடை-இடையையுடைய. ஆய்ச்சியர்தம்மொடும்-ஆய்ச்சியர்தங்களுடொருகோவையாக. அவர்கள்வரம்பழியும்படி, கொல்லமை-அமர்யாதமானவ்பாபாரத்தை. செய்து-பண்ணி. குரவை-குரவையை. பிணைந்தவர்-கோத்தவருடைய. நல்-நருத்தத்துக்கிடாகமிதிக்கிற வழகிய. அடிமேல்-திருவடிகளிலே. அணி-அணியப்பட்ட. நாலு-பரிமளோத்தரமான. துழாயென்றே-திருத்துழாயென்றே. சொல்லும்-சொல்லாநின்றான். சூழ்-இவனையிப்படி காணும்படி தப்பாமல்கூழ்த்த. வினையாட்டியேன்-பாபத்தை யுடையவென். பாவை பெண்பிள்ளையானவர்.....*

ஈடு - இரண்டாம்பாட்டு.

சர்வரக்ஷகனான சர்வேஸ்வரன் ப்ரளயாபத்திலே தன்விபூதிரக்ஷணம்பண்ணினானாகிலுதவும் பேற்றுக்குடலாமோவென்ன ; அதுவுடலன்றாகில் தவிருகிறேன், என்பருவத்தில் பெண்களுக்குதவினவிடத்திலே எனக்கு தவத்தட்டென்னென்னு நின்றுளென்கிறான்.

(வல்லிசேர்துண்ணிடை) “ வள்ளிமருங்குல் ” என்றப்போலே, வள்ளிக்கொடிபோலே யிருக்கிறவிடையை யுடையவர்களென்னுதல் ; வல்லிபோன்றவழுவையுடையாய், இடைககுபமானபில்லாமையாலே-துண்ணிடை என்னுதல். (ஆய்ச்சியர்தம்மொடும்) என்பருவத்தின்பெண்கள் பலருக்குமுதவினவர் அவர்களெல்லார்விடாயுமுடைய வெனக்குதவத்தட்டென் என்னுநின்றான். திருவாய்ப்பாடியிலிவன்பருவத்தின்பெண்கள் பலர்க்கு முதவினுநிறே. (கொல்லமைசெய்து) வரம்பழிந்தசெயல்களைச்செய்து. செளந்தர்யாதிகளாலே யவர்கள்மர்யாதையையழித்து. (குரவைபிணைந்தவர்) அவர்களோடேதன்னைத் தொடுத்தபடி. (நல்லடி) பெண்களுந்தானுமாய் மாறிமாறித்துவைத்த திருத்துழாய் பெறவேணும் என்றாசைப்படுகிறது. ப்ரஹ்மசாரி எம்பெருமான் திருவடிகளில் திருத்துழாயாசைப்படுமவனன்றேயிவன். (நாலுதுழாய்)

அவர்களுமவனுமாகத் துகைத்ததென்றறியுங்காணு மிவள்பரிமளத்தே ; கலம்பகன்நாறுமே, (என்றேசொல்லுமால்) நினைத்தது வாய்விடமாட்டா த ஸ்தீர்த்வமெல்லா மக்கேபோயிற்று, (குழ்வினையாட்டியேன்) தப்பா தபடி யகப்படுத்திக் கொள்ளும்படியான பாபத்தைப் பண்ணினேன். “ நெவலோக்ஷிஷஸுவீசு ” (வைவமாம் கிஞ்சிதப்ரவீத்) என்றிருக்கும் வள், வார்த்தைசெரல்லுகிறதென் பாபமிதே, (பாவையே) எல்லாவவஸ்த தையிலும் தன்னகவாயிலோடுகிறது பிறரறியாதபடி யிருக்கக்கடவ நிரு பாதிக ஸ்தீர்த்வத்தை யுடையவிவள், தன்பேற்றுக்குத்தான் வார்த்தை சொல்லும்படியாவதே.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

இரண்டாம்பாட்டு. (வல்லிசேரித்யாதி) “ ஆய்ச்சியர்தம்மொடும் கொல் லமைசெய்து ” இத்யாதியைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (சர்வரக்ஷணவித்யாதி) பேற்றுக்கு-அதுபவத்துக்கு, கீழே “ மடவல்லி ” என்று-தன்னைச்சொல்லி, இவர் களையும் - “ வல்லிசேர்-ஆய்ச்சியர் ” என்று-தவிதியார்த்தத்திலே சொல்லுகையா லே (என்பருவத்திற்பெண்களென்கிறார்)

வல்லியையிடைக் குபமாநமாகச் சொன்னதுக்குசம்வாதம் (வள்ளிமரு ந்குலித்யாதி) திருமொழி, “ கள்வன்கொல் ” இத்யாதி, வள்ளியென்று-ஒருவ ல்லிக்குப்பேர், மருங்குல்-மத்யம், அவர்க ளநேகராகையாலே “ ஸுஹ-ஓநா லிஹ-ஓநா லிஹ-ஓநா லிஹ ” (பஹுஹமதுக்ரஹோந்யாய்ய) அன்றோவென்ன (அவர்களெல்லார்விடாயுமித்யாதி) அப்படியுதவினோவென்ன (திருவாய்ப்பா டியிலித்யாதி) கொல்லை-வரம்பில்லாதது, கொல்லமை-வரம்பழிந்தசெயல், விவர ணம் (செளந்தர்யேத்யாதி) இவ்விடத்திலே “ கண்டவர்தம்மனம்வழங்கும் ” இத்யாத்யது சந்தேயம்.

“ அவர்களோடே சம்ஸ்லேஷித்தவர் திருவடிகளில் திருத்துழாய் ” என்ற த்தால் பலிதம் (பெண்களுமித்யாதி) இவ்வளவாகபாவம் (ப்ரஹ்மசாரியித்யா தி) “ பெண்களும்வனும்துகைத்தது ” என்றறியும்படியென்னென்ன (அவர்களு மித்யாதி), அறியும் ப்ரகாரமேதென்ன (கலம்பகனித்யாதி)

“ ஆல் ” என்றதுக்குபாவம் (நினைத்ததித்யாதி) பாபமேதென்ன (வை வமமித்யாதி) “ சுஷ்ருஷ-ஓஸுவ-ஸுநாஸாஜிப-ஓயஸஸுநி ” தெந டுஓபெநாஸுஷ-ஓநெவலோக்ஷிஷஸுவீசு ” (அத்ருஷ்டபூர்வவ்யஸநா ராஜபத்ரீயஸஸ்வரீ 1 தேநதுக்நேருதநீவைவமாம்கிஞ்சிதப்ரவீத்) இத்தயோத் யாகாண்டே சுமந்த்ரஃ, ஏகாரத்தின் ஸ்வரார்த்தம் (எல்லாவவஸ்தையினு மித் யாதி)

குழ்வினையாட்டியேன்பாவை-வல்லிசேரித்யா ரப்பார்வயஃ.....*

மூ ன் று ம் ப ா ட் டு.

பாஷியல்வேதநன்மலைபலகொண்டு
தேவர்கள்மாமுனிவரிறைஞ்சுநின்ற
சேவடிமேலணிசெம்பொற்றுழாயென்றே
குவமாற்கோள்வினையாட்டியேன்கோதையே.

ஆறாயிரப்படி.

(பாவியல்) சாதுபதவிரசிதமாய் அதிமங்களமாய்சங்க்யேயமாயிருந்த வேதங்களாகிற மாலைகளைக்கொண்டு சதுர்முகாதிகேவர்களும் சநகாதிஷ்டிகளு மிறைஞ்சும்படி தன்னைக்கொடுத்துக்கொண்டு * பாற்கடல்சேர்ந்த பரமனுடைய வழகியதிருவடிகளிலேயணிந்த செம்பொற்றுழாயென்றிவள் கூப்பிடாரிற்றகு மென்கிருள்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், சர்வலோகமும் ஸ்துதிக்கும்படியான த்ரிவிக்ரமன்றிருவடிகளில் திருத்துழாயைச்சொல்லி யழையாநின்ற ளென்கிருள்.

பா-சந்தஸ்ஸிலே, இயல்-வர்த்திப்பதான, வேதம்-வேதஞ்சுத்தங்களையும், நல்-திவ்யமாய், பல-பலவகைப்பட்ட, மாலை-மாலைகளையும், கொண்டு - கொண்டு. “ ஸுரெஜெ ஸு-ராரணாழ ” (ஸங்கைஸ்ஸுராரணம்) என்கிறபடியே, தேவர்கள்-தேவர்களும், மா-ஸ்லாக்யரான, முனிவர்-சநகாதிமுனிகளும், இறைஞ்ச-ஆரதிக்கும்படி, நின்ற-லோகத்தையளந்துநின்ற, சே-சிவந்த, அடிமேல்-திருவடிகளின்மேலே, அணி-அவர்களணிந்த, செம்-சிவந்த, பொன்-பொன்போலேஸ்ப்ருஹண்யமான, துழாயென்றே-திருத்துழாயைச்சொல்லியே, கூவும் - கூப்பிடாரின்றாள், கோள்-ப்ரபலமான, வினையாட்டியேன் - பாபத்தையுடையேனானவென்னுடைய, கோதை-பூமாலேபோலேயிருக்கிறவள், மாலையையுடையவ ளாகவுமாம்.

கோள்-மிடுக்கு, கூவுதல்-அழைத்தலாய், கூப்பிடுதல்.....*

௪௮ - மூன்றும்பாட்டு.

ஒரு ஊருக்காக வுதவினதேயன்றிக்கே, ஒருநாட்டுக்காக வுதவினவன்பக்கலுள்ளது பெறத்தட்டென் என்னுநின்ற ளென்கிருள்.

(பாவியல்வேதம்) பாவாலே யியற்றப்பட்டவேதம், சந்தஸ்ஸுக்களாலே சொல்லப்பட்ட வேதம், “ சுத-ஷு-ஹி ” (அதுஷ்டிப்பு) என்றும், “ த்ரிஷு-ஹி ” (த்ரிஷ்டிப்பு) என்றும், “ ஸு-ஹி ” (ப்ருஹதி) என்றும், இதயாதி சந்தஸ்ஸுக்களை யுடைத்தானவேதம், (நன்மலை) அதிநன்னுன மாலைகளைக்கொண்டு - ஸ்ரீபுருஷுக்குத்தாடுகளைக்கொண்டு, “ ஸுரெஜெ ஸு-ராரணாழ ” (ஸர்வேவேதாயத்பதமாமந்தி) “ வெரெஜெ ஸு-ராரணாழ ” (வேதைஸ்ஸர்வைரஹமேவவேதம்) என்கிறபடியே - அல்லாதவிடங்களிலும் ப்ரதிபாத்யனவனையாகிலும், ஸ்வரூபரூபகுணங்களுக்கு வாசகமானவற்றைக்கொண்டு, அன்றிக்கே, வேதம், நன்மலை என்றுபிரித்து-ஆராதந்திலும் விபூதிவிஷயமாகவும்பரந்திருக்கும் வேதத்தையும், ஸ்ரீபுருஷுக்குத்தாடுகளையும் கொண்டென்றும், (தேவர்கள்மாமுனிவரிறைஞ்சரின்ற) தேவர்களும் சநகாதிகளும் “ ஸுரெஜெ ஸு-ராரணாழ ”

(ஸங்கைஸ்ஸுராணம்) என்கிறபடியே ஸ்தோத்ரம்பண்ணி யாஸ்ரதிக் கத் திருவுலகனர்துறின்ற. (சேவடி) “மாமுதலடிப்போதொன்றுகவிழ் த்தலர்த்தி” என்கிறபடியே, தலையிலே பூப்போலேவந்திருக்கிறபோது மேலேபார்த்தவாறே அதுபாவ்யமாயிருந்த சிவப்பையுடைத்தாயிருக்கை. அடியில்ராகமிறே இப்படியாக்கிற்றிவளை. அன்றிக்கே செவ்விய அடியென்றாய், அடிக்குச்செவ்வியாவது- “பொதுநின்றபொன்னகழல்” என்கிறபடியே, ஆஸ்ரிதாநாஸ்ரிதவிபாகமற எல்லார்தலையிலும் வைத்தசெவ்வை. “தளிர்புளையும் திருவடியென்றலேமேலவே” என்றிடுபடும்படியிறே அடியிலார்ஜவமிருப்பது. (சேவடிமேலணிசெம்பொற்றுழாய்) அத்திருவடிகளில்சாத்தின, ஸ்ப்ருஹணீயமான திருத்துழாயென்று சொல்லிக் கூப்பிடாநின்றான். (என்றேகூவுமால்) தோளில்சாத்தினமாலே கொடுக்கிலும்கொள்ளாள். ஆல்-ஆச்சர்யத்திலே. அசை. (கோள்வினையாட்டியேன்) முடித்தல்லது விடாதபாபத்தைப்பண்ணின என்னுடைய. அன்றியே, கோளென்று-மிடக்காய், அதுபவைக விராஸ்யமான பாபமென்னுதல். (கோதையே) தன்மாலையையும் மயிர்முடியையும்கண்டார் படுமத்தைத்தான்படுவதே. இம்மாலையையுடையவிவள் வேறொருமாலையையாசைப்படுவதே. * மார்வத்துமாலையானவிவள் வேறொருமாலையையாசைப்படுவதே. மார்வத்துமாலேக்கு மாலவன், அம்மாலுக்குமாலிவள்...*

ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு. (பாவியலித்யாதி) கீழும்மேலும்- அவதாரபரமாகையாலே, இதுவும்-அவதாரபரமென்கிறார் (ஒருபூருக்காகவித்யாதி) ஒருபூர்-திருவாய்ப்பாடி. ஒருநாடு-பூமிமுதலானது. உதவினவன்-வாமநன்.

விவரணம் (சந்தஸ்ஸுக்களாலேயித்யாதி) சந்தஸ்ஸுக்கள் தானெவையென்ன (அதுஷ்டிப்பித்யாதி) நன்றானமாலேகளைவையென்ன (புரீபுருஷேத்யாதி) சர்வவேதப்ரதிபாத்ய ஸீஸ்வரனாயிருக்க, “நன்மலை” என்று-புருஷுக்குத்தாதிகளை விசேஷிக்கிறதென்னென்ன (சர்வேவேதாயித்யாதி) “ஸுரெவெஜாஹி” (ஸ்ர்வேவேதாஃ) இத்யாதி, கடவல்லாம். “வெடுஷுஸுடுஷுஸுஹுடுஷுவ” (வேதைச்சுஸ்ரவைரஹுமேவ) இத்யாதி, கீதாயாம்பஞ்சதஸோ. வேதத்தின் நன்மாலையென்று முந்தினவர்த்தம். வேதத்தையும் நன்மாலையையு மென்றர்த்தார்தம் (அன்றிக்கேயித்யாதி)

(மாமுதலித்யாதி) ஆஸிரிதர்க்கு பரமப்ராப்யமான திருவடிகளாகிற செவ்வப்பூவொன்றைக்கவிழ்துப் பரப்பியென்று பாசுரத்துக்கர்த்தம். திருவாசிரிய மஞ்சரம்பாட்டு. சாடு (அடியிலித்யாதி) (பொதுநின்றபொன்னகழல்) சர்வாஸிரித சாதாரணமாய் ஸ்ப்ருஹணீயமாயழகியதாயிருந்துள்ள திருவடிகளை யித்யார்த்தம். மூன்றுந்திருவந்தாதி யெண்பத்தெட்டாம்பாட்டு, “அதுநன்று” இத்யாதி. அப்படியார்ஜவமுண்டோ திருவடிகளுக்கென்ன (தளிர்புளாயித்யாதி) திருநெடுந்தாண்டகம், “மின்னுருவாய்” தளிர்ரோடொத்திருந்துள்ள திருவடிகளெனக்கு சிரோபூஷணமாயிற்றித்யார்த்தம். “என்தலேமேலவே” என்கையாலே-ஆர்ஜவந்தோற்றுநிறுது.

கோது-ஸ்வோத்கர்ஷார்த்தமாகிறகோது. இல - இன்றியேபரார்த்தமாயே யதுபாவ்யமாயிருக்கிற. வண் - விலக்ஷணமான. புகழ்-குணங்களை. கொண்டு-கொண்டு. சமயிகள் - சீலாதிகளாயும் செளர்யாதிகளாயு மாநந்தாதிகளாயுமிருக்கிறகுணங்களிலே தனித்தனியே வ்யவஸ்த்திதராய். பேதங்கள் - தத்தத்குணைத்கர்ஷபேதங்களை. சொல்லி-சொல்லி. பிதற்றும்-சரசமான அக்ரமோக்திகளைப்பண்ணும்படி. யிவர்களை யதுபவிப்பிக்கிற. பிரான்-மஹோபகாரகனான. பரன் - சர்வஸ்மாந் பரனுடைய. பாதங்கள்மேல்-திருவடிகளிலே. அணி-குணவித்தரான சூரிகள் சாத்தின. பை-பசுத்து. பொன்-நன்றான. துழாயென்றே-திருத்துழாயென்றே. ஒதம்-எப்போதும் சொல்லாநின்றான். ஊழ்வினையேன் - அநாதிசித்தமான மஹாபாததையுடையேனான வென்னுடைய. தடம்-சுற்றுடைத்தான. தோளி - தோளையுடையவள்.

ஊழ்வினை-பழவினை.".....*

ஈடு - நான்காம்பாட்டு.

பெருக்காறுவற்றினுப்போலே ஒருகாலெல்லாரையும் வாழ்வித்துப்போன அவதாரத்திலுள்ளத்தை நானிப்போதெங்கே தேடுவேனென்ன; அதுதவிருகிறது, என்றுமொக்க ஏகரூபமாயிருக்கிற பரமபதநிலயன்றிருவடிகளில் திருத்துழாய்பெறத் தட்டென்னென்னொன்றொன்றாகிறாள்.

(கோதில) குற்றமற்ற; ஹேயப்ரத்யநீகமான. குணத்துக்குக் கோதில்லாமையாவது - ஒருகுணத்தை யதுசந்தித்தால் குணந்தரத்தில் போகாதபடி காற்கட்டுகை. அப்படியிராதாகில் அல்லாதவிஷயங்களிற்காட்டில் வாசியில்லையிறே. (வண்புகழ்) கல்யாணகுணங்கள். இக்குணங்களை யதுசந்தித்துக்கொண்டு. (சமயிகள்) ஒரோகுணங்களிலே கால் தாழ்ந்து குணந்தரத்திற் போகமாட்டாதவர்கள். “ சீலகுணம்துவக்கவற்று, அதிலும் வீரகுணம்துவக்கவற்று, அதிலும் ரூபகுணமான செளந்தர்யாதிகள் துவக்கவற்று ” என்றிவற்றிலே நிஷ்ட்டாரானவர்கள். சொன்னவிவர்களையொழிய, சத்வித்யாநிஷ்ட்ட தஹாவித்யா நிஷ்ட்டோபகோசலசாண்டில்யாதி வித்யாநிஷ்ட்டைச்சொல்லவுமாம், (பேதங்கள் சொல்லி) தாங்களதுபவிக்கிற குணங்களுக் கேற்றங்ளைச்சொல்லி. அதுவது, சீலகுணத்தையதுபவித்து “ இதுவுமொருகுணமே, இதுபோலேயோ வீரகுணம் ” என்றுப்போலேசொல்லி. (பிதற்றும்) அக்குணங்களிலேயீடுபட்டு ஜ்வரசந்திபதிதரைப்போலே அடைவுகெடக் கூப்பிடாநிற்பார்கள். (பிரான்பரன்) அவர்களுக்கப்படி உபகாரகனான ஸ்ரீவைகுண்டநாதன். அவர்களுக் குபகாரகனாகையாவது - “ இமையோர்தமக்கும்-செவ்வேநெஞ்சால் நினைப்பரிதால் வெண்ணெயுண்ணென்னுமீன்ச்சொல் ” என்கிறபடியே, இக்குணங்களை அவர்களுக்குநிலமாக்கி யதுபவிப்பிக்கையாலே (பிரானென்கிறார்) (பரன்பாதங்கண்மேலணிபைம்

பொற்றுழாயென்றேயோதுமால் ” “ சூட்டுநன்மலைகள் தூயனவேந்தி ” என்கிறபடியே * மிக்கசீர்த்தொண்டரான நித்யசூரிக ளவன்றிருவடிகளில் சாத்தினதாய், அதாவது அத்தயந்தம் ஸ்ப்ருஹணீயமான திருத்துழாயென்றெப்போதும் சொல்லாநின்றான். (ஊழ்வினையேன்) வந்ததடையமுறையாம்படியான பாபத்தைப்பண்ணினேன். ஊழென்பது-முறை. (தடந்தோளியே) இப்படிகைவிஞ்சின வழகையுடையவள் * குணநாமாகரமான அவன்றிருவடிகளிலே திருத்துழாயை யாசைப்படாநின்றான். இத்தோளமுக்குக் கிலக்கானாரோ? இவளோ? இப்படியடைவுகெடப் பிதற்றுவார்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு. (கோதிலவீத்யாதி) “ பரன்பாதங்கள்மேலணி ” இத்யாதியைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (பெருக்காறித்யாதி)

விவரணம் (ஹேயேத்யாதி) இப்படியிருக்கவேணுமோவென்ன (அப்படியித்யாதி) “ கொண்டு ” என்றதுக்கர்த்தம் (இக்குணங்களை யதுசந்தித்துக்கொண்டென்றது) சமயிகள்-சித்தார்த்திகள். முந்தினவர்த்தத்தில், சமயிகள்-குணநிஷ்ட்டரான நித்யமுக்தர். (சத்வித்யேத்யாதி) “ ஸுருஷு சூரபிம்-ஊவிஸிஷ்டஸு ருருவஃபாஸ்யு ” (ஸர்வஜ்ஞத்வாதிகுணவிஸிஷ்டஸ்வரூபமுபாஸ்யம்) என்றிருப்பார்-சத்வித்யாநிஷ்ட்டர். “ ஸ்வரூபமும்குணமுமுபாஸ்யம் ” என்றிருப்பார்-தஹாவித்யாநிஷ்ட்டர். “ ஸக்ஷுனூதி-உபாஸ்யு ” (அக்யந்தர்வர்த்தி உபாஸ்யம்) என்றிருப்பார்கள்-உபகோசலவித்யாநிஷ்ட்டர். “ ஜக்ச்சீரனுபாஸ்யன் ” என்றிருப்பார்கள்-சாண்டில்யவித்யாநிஷ்ட்டர். இந்தபக்ஷத்திலே, “ சமயிகள் ” என்று-முமுகூடங்கள். பேதம்-அதிசயம். விவரணம் (அதாவதித்யாதி) “ பிதற்று ” என்று - “ ஸ்வாபிமதகுணம் நல்லது ” என்றுசொல்லவந்து, பிறர்க்கபிமதமான குணத்தைச்சொல்லுக. உபகாரகத்வத்தைக்காட்டுகிறார் (அவர்களுக்கித்யாதி) “ இமையோர்தமக்கும் ” என்கிறபரமாணத்திலே-தரித்திருந்ததுபவிக்கவொண்ணமை சொல்லுகையாலே, அதைதரித்திருந்ததுபவிக்கும்படிபண்ணியதுபவிப்பிக்கையாலே-உபகாரகனென்றபடி. கிலமாக்கியென்றது-அவர்களுக்குத் தரிப்பையுண்டாக்கி, அந்தகுணங்களை யதுசந்திக்கும்படிபண்ணியென்றபடி. (இமையோர்தமக்குமித்யாதி) திருவிருத்தம் தொண்ணூற்றெட்டாம்பாட்டு, “ அஞ்சாமுனிவரும் ” இத்யாதி. நித்யசூரிகளுக்கும் தன்னுடையவாஸ்சர்ய சேஷ்டிதமானது நேரேநெஞ்சால் பரிச்சேதித்துநினைக்கவரிது; அவ்வாஸ்சர்யமேதென்ன, வெண்ணெயமுதுசெய்தான் என்றுசொல்லப்பட்ட வபக்ருஷ்டவசந மிதிபாசுரார்த்தம்.

“ பை ” என்றும், “ பொன் ” என்றும்-அழகாய் (அத்தயந்தம் ஸ்ப்ருஹணீயமானவென்றது) திருவிருத்தம் இருபத்தோராம்பாட்டு (சூட்டுநன்மலைகள் தூயனவேந்தி) சூட்டுகைக்குத்தகுதியாய் நன்றானவையாய் பரிசுத்தமுமானமலைகளை பாரதந்தர்யத்தாலே யாவதங்கீகார மேந்திக்கொண்டுநின்று என்றுபாசுரத்தக்கர்த்தம். செவ்வி ஒண்மாண்புபைம்பூம்பொன் என்றிவை அழகுக்குப்பேர்.

முறை-ப்ராப்தாம்ஸம், வந்ததடைய-வந்தது8கமடைய. “தடம்” என்று - ஆழகால்வந்தபரப்பைச் சொல்லுகிறது. “ஊழ்வினையேன்தடந்தோளி-கோதில” இத்யாரப்ய, “ஓதுமால்” என்றந்வயமுகேந தாத்பர்யம் (இப்படி கைவிஞ்சின வித்யாதி) கைவிஞ்சின-அதிகமான; கை-தோள், அதிலேயிஞ்சின வழகையுடைய வளென்றபடி, “கோதிலவண்புகழ்” என்கையாலே (குணநாமாகரமென்கிறது) “தோளியே” என்கிற ஏவகாரத்துக் கர்த்தமாதல், ஸ்வரத்துக்கு பாவமாதல் (இத்தோளித்யாதி)

ஊழ்வினையேன்தடந்தோளி, சமயிகள்-கோதிலவண்புகழ்கொண்டு-பேதங்கள் சொல்லியித்யாரப்ய, ஓதுமாலித்யந்வய: . மிக்கசீர்த்தொண்டர்-அநந்யப்ரயோஜநர்.....*

ஐந்தாம்பாட்டு.

தோளிசேர்பின்னைபொருட்டெருதேழ்தழிஇக்
கோளியார்கோவலனார்குடக்கூத்தனார்
தாளிணைமேலணிதண்ணந்துழாயென்றே
நாளுநாணுகின்றதாலென்றன்மாதரே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி .

(தோளிசேர்) தன்றிருத்தோளினழகாலே வண்டுவரைப்பெருமாளிலு மதிகதரையாய் மற்றுமுள்ளதன்னுடைய திவ்யாவயவ செளந்தரயத்தினுலவனோடு சத்ருஸையாயிருந்த நப்பின்னைப்பிராட்டியைத் திருமணம்புணருகைக்காக எருதேழ்தழுவிக்கொண்டாஸ்ரிதஜநநயநஸம்ருத்யர்த்தமாகக்குடக்கூத்தாடி யருளினவண்டுவரைப் பெருமாளுடைய தாளிணைமேலணி தண்ணந்துழாயென்றே நாளுநாள்நைகின்றதாலென்றன்மாதரென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், எருதேழடர்த்த க்ருஷ்ணன்றிருவடிகளில் திருத்துழாயைச் சொல்லி சிதிலையாகாநின்றா ளென்கிறார்.

தோளி-அவன்விரும்பும்படியானதோளையுடையளாய். சேர்-சீலாதிகளால வனுக்குசத்ருஸையான. பின்னைபொருட்டு-நப்பின்னைக்காக. எருது-எருது. ஏழ்-ஏழையுமொருகாலே, தழிஇக்கோளியார்-தழுவிக்கொள்ளும்ஸ்வபர்வராய். கோவலனார்-அவர்களுக்கதுரூபமானகோபகுலத்தையுடையராய். குடக்கூத்தனார்-குடக்கூத்தாலேமனோஹரசேஷ்டிதரானவருடைய. தாளிணைமேல் - திருவடிகளிரண்டின் மேலே. அணி-அந்தவீரபதரத்துக்குத்தோற்றவர்களிட்ட. தண்-குளிர்ந்து. அம்-அழகிய. துழாயென்றே-திருத்துழாயென்றே. நாளுநாள்-நாடோறும்நாடோறும். என்றன்மாதர்-என்பெண்பிள்ளை. நைகின்றது-நைகிறது.....*

ஈடு - ஐந்தாம்பாட்டு.

சர்வஸ்மாத்தப்ரனாய பரமபதநிலயனா யப்ராப்யனாயிருக்கிறவன் திருவடிகளில்சாத்தின திருத்துழாயையென்னுலே தேடப்போமோ என்ன ; ஆனால் இங்கே யென்னோட்டையா னொருத்திக்காகத் தன்னைப்பேணாதே எருதேழடர்த்த க்ருஷ்ணன்றிருவடிகளிற்சாத்தின திருத்துழாய்ப்பெறத்தட்டென்னென்னா நின்றொளென்கிறான்.

(தோளிசேர்பின்னை) [த-௮)ஸீவயொவ்யுதாழ்] (தல்யஸீவலயோவ்ருத்தாம்) என்று ஆபிஜாத்யாதிகளால் பெருமாளுக்கு சத்ருஸையாய், [அவ்மிதேகூணா என்று] அவ்மிலுமிவனாக் கேற்றமானுப்போலே, அல்லாதவழகெல்லாம் க்ருஷ்ணனோடொத்திருக்கும் ; தோளமகு அவ்னிவ்விவனாக் கேற்றம். அவ்ருடைய அவயவசோபையிலே தோற்று அத்தோளோடே யணைக்கக்காக. (எருதேழ்தழீஇக்கோளியார்) எருதுகளேழையும் தழுவிக்கொள்ளுமவர். அநந்தரமவளைத் தழுவப்பார்க்கிற னாகையாலே, அவளைத்தழுவினுப்போலே யிருக்கிறதாயிற்று எருதுகளோடுபொருத்தும். ஆகையானிறே (எருதேழ்தழீஇ) என்றது. அவளைப்பெறுகைக்கு வேறுதுவாகையாலே, அவற்றின் கொம்போடேபொருத்தும் இக்கொம்போடேசேர்ந்தாப்போலே போகருபமாயிருக்கிறபடி. (கோவலனார்குடக்கூத்தனார்) அவளைப்பெறுகைக்கிடான ஆபிஜாத்யத்தையும் செருக்கையுமுடையவர். வில்முறித்தாலு மிக்ஷவாகுவம்ஸ்யர்க்கல்லது பெண்கொடாதஜநகனைப்போலே, எருதேழடர்த்தாலும் இடைத்தனத்தில் குறையுண்டாகில் பெண்கொடார்களிறே. (தாளிணையித்யாதி) அவ்ருக்குதவின க்ருஷ்ணன்றிருவடிகளிற்சாத்தின திருத்துழாயையாபிற்றிவளாசைப்பட்டது. (நாளுநாள்ளைகின்றதால்) ஒருநாள்ளைகைக்கு மாஸ்ரயமில்லாத மார்தவத்தையுடையவன், நான்தோலும்நான்தோலும்நையாநின்றான்.ஆஸ்ரயத்தையுங்கொடுத்து நையப்பண்ணும்விஷயமிறே.(என்றன்மாதர்) என்பெண்பிள்ளை. தன்னைப்போலே,பிறந்துவிலங்குமுறித்துக்கொண்டுபோய் பூதநாசகட யமளார்ஜுநாதிகளோடேபொருது, “தழும்பிருந்ததாள்சகடஞ்சாடி” என்கிறபடியேதழும்பேறி யிருப்பா னொருத்தியோவென் பெண்பிள்ளை ; * தொடுங்காலொசியுமிடை யிளமானன்றோ வென்கிறான்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு. (தோளிசேரித்யாதி) பரமபதநிலயனைச்சொன்ன வந்தாரம் க்ருஷ்ணவதாரத்தைச் சொல்லுக்கைக்குத்தாத்பர்யம் (சர்வஸ்மாத்தப்ரனாயித்யாதி) “ கோவலனார்குடக்கூத்தனார் ” இத்யாதியைக்கடாக்கித்தவதாரிகை. அப்ராப்யனாய்-ப்ராப்தமஸக்யனாய்.

(தோளியித்யாதி) அவன்விரும்பும்படியானதோஷையுடையளாம் சீலாதிக ளாலவனுக்கு சத்ருசையான நப்பின்னைக்காகவென்று சப்தார்த்தம். “சேர்பின் னை” என்னுந்நிற்க, “தோளி” என்றுவிசேஷித்ததுக்குபாவம் (துல்யசீலேத்யாதி) “தூ-அபுஸீவவயொவ்யூதூ-தூ-அபுஸீவநலக்ஷணா” | ராவவொஹ வெவெஷஹீ-தூ-வெயலேவிதெக்ஷணா” (துல்யஸீலவயொவ்ருத்தாம் துல் யாபிஜநலக்ஷணம் | ராகவோர்ஹதிவைதேஹீம் தம்சேயமஸிதேக்ஷண) இதீஸீதா ம்த்ருஷ்ட்வாஹதூமத்விசாரஃ. “சேர்” என்று - இருவர்க்கு மவயவசௌந்தர்யம் சத்ருஸமென்றுசொல்லுகையாலே, “தோளி” என்று விசேஷித்துச்சொன்னத் தாலே-தோளமுது விஞ்சியிருக்குமென்று தோன்றுகிறது; “துல்ய - லக்ஷணம்”, என்று - அவயவசௌந்தர்யங்களுடைய சாத்ருஸ்யத்தைச்சொல்லிவைத்து, “அ ஸிதேக்ஷண” என்று விசேஷித்துச்சொல்லுகையாலேயிறே - கண்ணமுதுவிஞ்சியி ருக்குமென்றது. சீலவயொவ்ருத்தாபிஜாத்யாதிகள் லோகத்தில் சாதாரணங்க ளாயிருக்கும் தர்மங்களிறே, அவயவசந்நிவேசவிசேஷரூபசௌந்தர்யம் வ்யக்தி தோறு மசாதாரணமாயிறேயிருப்பது; ஆகையாலே * லக்ஷணசப்தத்தால் - அத் தைச்சொல்லுகிறது. இனியிந்த விருவருடையவும் சௌந்தர்யங்களுக்கு சாத்ருஸ்ய மாவது-இருவருடையவும் தத்ததவயவோசித சௌந்தர்யங்கள் சஜாதீயசர்வா திசாயியாயிருக்கை. “பொருட்டி” என்று-தாதர்த்தேயசுதார்த்தி. தழீஇக்கோளியார்- தமுவிக்கொள்ளுமவர். பொருதென்னுதே “தழீஇ” என்கிறதென்னென்ன (அந்- தரயித்யாதி) உத்தார்த்தத்தை சஹேதுகமாக விவரிக்கிறார் (அவனையித்யாதி) இக் கொம்போடேயென்றது - “அடலாயர்த்தம்கொம்பினுக்கே” என்றத்தைப்பற்ற. கொம்பு - ஸ்திரீயும், ஸ்ருங்கமும். அவனைப்பெறுகைக்கு ரூஷபநிராசநம்போரா தோ, அபிஜாத்யமும் வேணுமோவென்ன (விஸ்முநித்தாலுயித்யாதி) ஆகையாலி றே வசிஷ்ட்டரிவருடைய வம்சாதுக்ரமணம்பண்ணிற்று.

ஒருநாள் நைக்கைக்கு மாஸ்யம்பேராதாகில் நாள்தோறும் நையக்கடி மோவென்ன (ஆஸ்யத்தையுயித்யாதி) “ நானுமுயிர்ப்பெய்துகூத்தாட்டுக்காணும் ” என்னக்கடவதிறே. “மாதர்” என்று - மார்த்தவத்தையுடையவென்னுதல், பெண்பிள்ளையென்னுதல். மார்த்தவபகூத்திலே “என்” என்றதக்கு வ்யாவருத்தி (தண்ணீப்போலையித்யாதி) விலங்குமுறித்துக்கொண்டு - காவலைத்தப்பித்துக்கொண்டு. (தழும்பிருந்ததாள் சகடஞ்சாடி) திருவடிகளானவை சகடத்தைமுறித்து அத்தாலேவந்ததழும்பைச் சுமந்தனவென்று பாசரத்துக்கார்த்தம். தழும்பு - காப்பு, கிணம். முதற்றிருவந்தாதி யிருபத்துமூன்றும்பாட்டு. “ தழும்பிருந்தசார்ங்கநான் ” இத்யாதி. இவையபடியென்னென்ன (தொடுங்காலித்யாதி) தொடலே அவளும் மத்யந்தையுடைய பாலைவென்றபடி. திருவிருத்தம் முப்பத்தேழாம்பாட்டு, “கொடுங்காரசிலையர்” இத்யாதி.

என்றன்மாதர் - தோளிசேரித்யாரப்ய, நைகின்றதாலித்யந்வயடி*

ஆறம்பாட்டு.

மாதர்மாமணம்மடந்தைபொருட்டேன்மா
யாதியங்காலத்தகவிடங்கீண்டவர்
பாதங்கண்மேலணிபைம்பொற்றுழாயென்றே
யோனாமாலெய்தினளென்றன்மடந்தையே.

ஆறாயிரப்படி.

(மாதர்) நிரதிகய செளந்தர்ய செளசீல்யாதி கல்யாணகுணம ஹோதகியான ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டிக்காகப்போய் கல்பத்தினுடையவாதிநா லத்திலே அதிரமணிய திவ்யவராஹரூபனாய்த் தன்னுடைய திவ்யதம்ஷ ட்னாயாலே, ப்ரளயசமயத்தில் ரஸாதலஸ்த்தமான பூமண்டலத்தை யீ ட்ந்தெடுத்தருளினவன் பாதங்கண்மேலணி பைம்பொந்துமூயென்றே யோதுமாலெய்தினளென் தன்மடந்தையென்கிறான்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டிக்குதவின ஸ்ரீவராஹநாயனார் திருவடிகளில் திருத்துமூயென்றெப்போதும் சொல்லும்படி யிவள்பிச்சேறினாளென்கிறான்.

மாதர்-நாரீணுத்தமையாய். மா-ஸ்லாக்யையான, 'மன்மடந்தைபொரு ட்டு-ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டிக்காக, ஏனமாய்-நீருக்கும்சேற்றுக்குமிரூயாத வராஹவே ஷ்த்தையுடையனாய். ஆதி-கல்பாதியாய். அம்-ப்ராதுர்ப்பாவயோக்யதையாகிறந ன்மையையுடைய, காலத்து-காலத்திலே, அகல் - விஸ்தீர்ணையான, இடம்-ப்ருதிவி யை, கீண்டவர்-அண்டத்தினின்றும் ஒட்டுவிடுவித்தெடுத்துக்கொண்டேறினவருடை ய, பாதங்கண்மேல்-திருவடிகளின்மேலே, அணி-சநகாதிகள்சரத்தின, பை-பசுத் த, பொன்-தர்ஸநீயமான, துமூயென்றே-திருத்துமூயென்றே, ஒதம்-எப்போது ம்சொல்லும்படியான, மால்-ப்ரமத்தை, எய்தினள்-அடைந்தாள். என்றன் - என். மடந்தை-விலகாணமானமடப்பத்தையுடையவள்.....*

௪௫ - ஆறும்பாட்டு.

மனிச்சழியாமல் நப்பின்னைப்பிராட்டிக் குதவிற்றபோலன்றிக் கே, ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டிக்காகத் தன்னையழியமாறியுறந்தவினவனுடைய திருவடிகளில் திருத்துமூயை யாசைப்படாநின்றா ளென்கிறான்.

(மாதர்) அழகு. நிருபாதிக ஸ்திரீத்வத்தையுடையவளென்னுத ல்; மாதரென்று-காதலாய், ஸ்நேஹபுக்தையென்னுதல். (மாமன்மடந் தைபொருட்டு) ஸ்லாக்யையான ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டியின்பொருட்டு. (ஏ னமாய்) “ பாசிதூர்த்துக்கிடந்தபார்மகள் ” என்கிறபடியே ப்ரணயி ரியுடம்பு பேணுதேகிடக்க, ப்ரணயியுடம்பு பேணியிருக்கையாவது ப்ர ணயித்வத்துக்குப்போராதே; “ மாசுடம்பில் நீர்வாராமான மிலாப்ப ன்றியாம்தேசு ” என்கிறபடியேநீருக்கும் சேற்றுக்குமினயாத வடிவை யுடையனாய். (ஆதி) வராஹகல்பத்தினிதிலே. (அங்காலத்து) அழகியகாலத்து. ரக்ஷகனானவன் தன்விபூதிரக்ஷணத்துக்காகக் கொண்ட கோலத்தையறுபவிக்கிற காலமாகையாலே-அழகியகாலமென்கிறார். (அ கலிடங்கீண்டவர்) மஹாப்ருதிஹைய அண்டபித்திரினின்று மோட்டுநி டுவிட்டுவிட்டார்சொன்னே

ஏழாம்பாட்டு.

மடந்தையைவண்கமலத்திருமாதின்ைத்
தடங்கொடார்மார்பினில்வைத்தவர்தாளின்மேல்
வடங்கொள்பூந்தண்ணந்துழாய்மலர்க்கேயிவண்
மடங்குமால்வாணுதலீரென்மடக்கொம்பே.

ஆறாமிரப்படி.

(மடந்தையை) சர்வலோகேஸ்வரியாய் செளந்தர்ய செளகுமா
ர்யாத்யந வதிககுணகண விபூஷிதையாயிருந்த பெரியபிராட்டியை, அதி
விசாலமா யதிபரிமளதுளவீ விலசிதமான திருமார்பில்வைத்தவர் தா
ளின்மேல் வடங்கொள்பூந்தண்ணந்துழாய்மலரை யாசைப்பட்டுப் பெ
ருமையாலே முடிந்தாளென் றலந்துகிறாள்.....*

பன்னீராமிரப்படி.

அந்தரம், அம்ருதமதநதசையிலே பிராட்டியைத் திருமார்பிலேவைத்தவ
னுடைய திருவடிகளில்திருத்துழாய்நிமித்தமாக விவன் துவளாநின்றாளென்கிறாள்.

மடந்தையை - நித்யரதுபாவ்யமான மடந்தைப்பருவத்தையுடையளாய்.
“விகாவிசுரீவெஸிதா” (விகாஸிகமலேஸ்த்திதா) என்கிறபடியே, வண்-தர்ஸநீ
யமான, கமலம்-தாமரைப்பூவையிருப்பிடமாகவுடையளாய். திரு-“ஸ்ரீரெஸீ”
(ஸ்ரீர்த்தேவீ) என்கிறபடியே திருநாமத்தையுடையளாய். மாதின்ை-“ஸுரபுதாணி
உதி” (ஸ்ப்புரத்தாந்திமதி) என்கிறபடியே மாதின்ைமபாலுண்டான செளந்தர்யாதிக
னையுடையவளை, தடம்-பரப்பை, கொள்-உடைத்தாய், தார்-ஸர்வரத்வகுசகமான
மாலையையுடைய, மார்பினில்-திருமார்பிலே, வைத்தவர் - “யயளவக்ஷஸுஸு”

(யயளவக்ஷஸ்த்தலம்) என்கிறபடியே அவளேறும்படிவைத்தருளினவருடைய.
தாளின்மேல்-திருவடிகளில்தத்தகாலவர்த்திகளானதேவர்கள்சாத்தின, வடம்-தொ
டையை, கொள்-உடைத்தாய், பூ-தர்ஸநீயமாய், தண்-குளிர்ந்த, அம்-செவ்விய, து
ழாய்மலர்க்கு-திருத்துழாய்பூந்தாருக்கு, வாள்-உஜ்வலமான, துதலீர்-நெற்றியை
யுடையவர்களே, என்-எனக்கு, மடம்-பவ்யையாய், கொம்பு-வஞ்சிக்கொம்புபோ
லேதர்ஸநீயையான, இவள்-இவள், மடங்கும்-அவசந்நையாய்ச்சுருளாநின்றாள்.

உங்களைப்போலே யிவளையு முஜ்ஜ்வலாவயவையாகக் காணவல்லேனே யெ
ன்ருகத்து, வடங்கொள்கை-தழைத்தலாகவுமாம்.....*

சு0 - ஏழாம்பாட்டு.

அம்ருதமதநதசையிலே பெரியபிராட்டியாரைத் திருமார்பிலே
வைத்தருளினவனுடைய திருவடிகளிற்சாத்தின திருத்துழாயை யாசை
ப்படா நின்றாளென்கிறாள்.

(மடந்தையை) எப்போதுமொக்க போகயோக்யமான பருவத்
தையுடையவளை, (வண்கமலத்திருமாதின்ை) அழகியதாமரைப்பூவை

யிருப்பிடமாகவுடையதிருவாகிறபெண்பிள்ளையை. சாக்ஷா ஸ்லக்ஷ்மியை. (தடங்கொளிய்யாதி) பெரியபிராட்டியாருக்கு திவ்யாந்தஃபுரமாகப் போரும்படி யிடமுடைத்தாய், ஐஸ்வர்யகுசுகமான மாஸையுடைத்தான மார்விலேவைத்தவர். [பஸு)தாஸஸுஷெவாநாயயளவக்ஷஸுஹுஹரௌ: ” (பஸ்யதாம்ஸர்வதேவநாம்யயௌவக்ஷஸ்ஸத்தலம்ஹரௌ:) என்கிறபடியே-அம்ருதமதநசமயத்திலே அம்மாநமக்கிம்மார்வுபெறவேணும் என்று தன்பாடேறவர, அவளையும் மார்விலேவைத்துக் கொண்டவனுடைய திருவடிகளின்மேலே, செறிபத்தொடையுண்டு தர்ஸநீயமாய்க்குளிரந்து செவ்வியையுடைத்தான திருத்துழாய்ப்பூவை யாசைப்பட்டுக்கிடையாமையாலே சுருண்டுவிழுந்து கிடவாநின்றாள். (வாணுதலீர்) ஒளியையுடையதுதலே யுடையவர்களே. உங்களைப்போலே யிவ்வேக்காண்பதெப்போது. (என்மடக்கொம்பே) என்னைப்பிரியாதே யெல்லாவளவிலு மவிக்குறையா யிருக்குமவன் படும்பாடேயிது.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு. (மடந்தையைத்தியாதி) அவதாரம்சொல்லுகிற பாகரணமாகையாலே யிதுவுமோரவதாரமாக வேணுமென்று, அம்ருதமதநாவதாரமென்கிறார் (அம்ருதேத்யாதி) அடியேதொடங்கி பாதத்யத்தையும் கடரக்ஷித்தவதாரிகை.

(எப்போதுமொக்கவிதி) நாட்டிலே, பிறந்தபோது சைசவமாய் அநந்தாமிதே போகயோக்யமான பருவமுண்டாவது; அங்ஙனன்றிக்கே, பிறந்தவன்றே திருமார்பிலே யேறுகையாலே யெப்போதுமொக்க போகயோக்யமான மடந்தைப்பருவத்தை யுடையவளென்றபடி, விவரணம் (சாக்ஷா ஸ்லக்ஷ்மியையென்றது) திவ்யாந்தஃபுரமென்றவிடத்திலே - “ மலயஜஸுஸிஸிப்தம் ” இத்த்யாதியும், ஐஸ்வர்யகுசுகமான மாஸையென்றவிடத்திலே - “ வக்ஷஸுஹுதாஸஸுஷெவாநாயயளவக்ஷஸுஹுஹரௌ: ” (யயௌவக்ஷஸ்ஸத்தலம்ஹரௌ:) என்றதுகொண்டு அம்ருதமதநசமயத்தைச் சொல்லுகிறது. பிராட்டியைத் திருமார்பிலேவைத்தமை சாமாந்யமாயிருக்கச்செய்தே அம்ருதமதநதசையில் வ்யாபாரமாகச்சொல்லுகிறது, கீழும்மேலு மவதாரங்களைச்சொல்லுகையாலே, அம்மா என்றது-சாடு. ஸ்வாமியென்றும், அந்தலக்ஷ்மியென்றும்.

மடங்கும்-சுருண்டுவிழுந்துகிடக்கும், “ வாணுதலீர் ” என்றதுக்குபாவம் (உங்களைப்போலேயித்த்யாதி) கொம்புவுருக்ஷத்தைப் பிரியாததுகொண்டு (என்னைப்பிரியாதேயென்கிறார்) மடப்பமாவது-பற்றிற்று விடாமையாய், அத்தால்பலிதம் (எல்லாவளவிலுமித்த்யாதி)

“ ஐவ்யுலாஸுதாஸஸுஷெவாநாயயளவக்ஷஸுஹுஹரௌ: ” (திவ்யமால்யாம்பரதரால்

நாதாபூஷணபூஷிதா பஸ்பதாம்ஸர்வதேவாராம்யௌவக்ஷஸ்ஸத்தலம்ஹே8)
இதிப்ரதமேம்ஸேநவமே. வாணுதலீர், என்மடக்கொம்பு-இவள்-மடந்தையை யித்
யாரப்பார்வட8.....*

எட்டாம்பாட்டு.

கொம்புபோற்சீதைபொருட்டில்லங்கைநக
ரம்பெரியுய்த்தவர்தாளிணைமேலணி
வம்பவிழ்தண்ணந்துழாய்மலர்க்கேயிவ
ணம்புமானிதற்கென்செய்கேன்நங்கைமீர்.

ஆரூயிரப்படி.

(கொம்பு) அவையெல்லாமாசைப்படலாம், திவ்யாத்மகுணங்க
ளாலும் திவ்யரூபகுணங்களாலும் பரமபுருஷ திவ்யமஹிஷியாய் சர்வம
ஹேஸ்வரியான பெரியபிராட்டியிலு முத்க்ருஷ்டததையாயிருந்த ஸ்ரீஜநக
சக்ரவர்த்திதிருமகளுக்காக இலங்கைநகரம்பெரியுய்த்த தயரதற்கு மகன்
யிருவடிகளில் திருத்துழாயை யாசைப்படுவாருளரோ, இவள் திருத்து
ழாயை யாசைப்படாநின்றாள், நானிதற்கென்செய்கேன் நங்கைமீரென்
றுகப்பிடுகிறாள்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஜநகராஜன் திருமகளுக்காக லங்காநிரசநம்பண்ணின சக்ரவர்
த்திதிருமகன் திருவடிகளில் திருத்துழாய்க்கு விருப்பத்தையுடையளாகாநின்றா
ன்கிறாள்.

கொம்புபோல் - வஞ்சிக்கொம்புபோலே அபிரூபையாய், சீதைபொருட்டு-
“கெட்டெருஹைஉபெக்டெ” (கேஷத்தரோஹஸமுகக்ஷதே) என்கிறபடியே அ
யோநிஜையான ஸ்ரீஜநகராஜன் திருமகளுக்காக. இலங்கைநகர்-லங்காநகரத்திலே.
அம்பெரி-சராக்கியை. உய்த்தவர்-ப்ரவேசிப்பித்தவருடைய. தாளிணைமேல்-திருவ
டிகளின்மேலே. அணி - “ ஹவாநாஸாயணோபெவம் ” (பவாந்நாராயணோதே
வ8) என்றஸ்துதித்த ப்ரஹ்மாதிகள் சாத்தின. வம்பவிழ் - அபிரவபரிமளவிகாசியா
ய். தண்-குளிர்ந்து. அம்-அழகிய. துழாய்-திருத்துழாயினுடைய. மலர்க்கு-பூந்தா
ருக்கு. இவள்-இவள். நம்பும்-விருப்பத்தையுடையளாகாநின்றாள். நங்கைமீர் - பூர்
ணைகளானவர்களே. இதற்கு-இந்தஅதிதவிஷயாபிவிவேசத்துக்கு. நான் - நான். எ
ன்-எத்தை. செய்கேன்-செய்வேன்.

அவன்றின்னமுமவதரித்துபகரிக்குமதொழிய வென்றாற்செய்யலாவதி
ல்லையென் றுகருத்து.....*

நடு - எட்டாம்பாட்டு.

ஸ்ரீஜநகராஜன் திருமகளுடைய விரோதியைப்போக்கின சக்ரவ
ர்த்திதிருமகன் திருவடிகளின்சாத்தின திருத்துழாயை யாசைப்படாநின்றா
ளென்கிறாள்.

(கொம்புபோல்) வஞ்சிக்கொம்புபோலேயென்னுதல், “சும ரு” (அநயா) என்கிறபடியே ஏகவஸ்துவி லேகதேசமென்னுதல். (சீதை பொருட்டு) சீதைக்காக. (இலங்கைநகர்) சந்த்ராதித்யர்கள் சஞ்சரிக்கப் பப்படுமூர். (அம்பெரியுத்தவர்) சராக்கியைப் ப்ரவேசிப்பித்தவர். சக்ரவர்த்திதிருமகனித்தைக்கைதொட்டு சிகழித்து குணவானுக்கிப்பின்பிறே போகவிட்டது, ஆகையாலே கேவலாக்கி, ப்ரவேசிக்கக்கூடியுமரிலே தன்வாய்வலியாலேபுக்கதாயிற்று. இப்படிதான் முதுகிட்டாராயும்கூட குணவான்களாக்கும்படி ஏக்கற்றவருடைய திருவடிகளிற்சாத்தப்பட்ட. (வம்பவிழ்தண்ணந்துழாய்மலர்க்கே) பரிமளத்தையுடைத்தானமலரொன்னுதல், நித்யபூர்வமாயிருக்குமென்னுதல். அவன் சக்ரவர்த்தி திருமகனாயிருக்கச்செய்தேபு ம்ப்ராக்ருததிவ்ய சம்ஸ்த்தாநமேயாயிருக்கிறுப் போலே, அவனேதேனுமொன்றாலே வளையுமவைத்தாலு மிவர்களுக்குத்தோற்றுவது திருத்துழாயாயே. (நம்புமால்) அத்தையெப்போதும் விரும்பாரின்றாள்.

(நானிதற்கென்செய்கேன்நங்கைமீர்) க்ருஷ்ணனைப்போலே யூர்ப் பொதுவன்றிக்கே ஏகதாரவ்ரதனுவன்றிருவடிகளில் திருத்துழாயை நானெங்கேதேடும்படி; சொல்லவல்லிகோளே. (நங்கைமீர்) நீங்கள் பூர்ணைகளாயிருக்க, இவளிப்படிபடுகிறபடி கண்டுகோளே*

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு. (கொம்புபோலித்யாதி) “ சீதைபொருட்டு ” இத்யாதி யைக் கடாஷித்தவதாரிகை (ஸ்ரீஜநகராஜனித்யாதி)

வஞ்சிக்கொம்பு-நீர்வஞ்சிக்கொம்பு. வேதசகாகை. கொம்புவ்ருகைக்க தே சமாகையாலே (ஏகவஸ்துவி லேகதேசமென்றது) “ இருசுடர்மீதினிலியங்கா ” என்றத்தைப்பற்ற (சந்த்ராதித்யர்களித்யாதி) சந்த்ராதித்யர்கள் புருரபயப்படு மூரிலே சராக்கியைப் ப்ரவேசிப்பித்த படிபென்னென்ன (சக்ரவர்த்தித்யாதி) இது க்ருத்வந்யர்த்தம்-யுத்தத்தில் தேரற்றோடுகிறவனை பயப்படாதபடி கையாலேஸ்பர்சித்து, அணிவகுக்கும் ப்ரகாரங்களைக்கற்பித்து, குணவானுக்கிப் பின்பிறேபோக விட்டதென்று ; ஸஹஜார்த்தம் - பெருமாளம்பைஸ்பர்சித்து, கணுக்களைரிமிர்த்து நாணியிலேயேறிட்டுப் பின்பிறேபோகவிட்டதென்று. (குணவானுக்கி) என்றவிடத்திலே-அர்ஜுநன் உத்தரனைத்திருத்தின கதையைரினைப்பது. வாய்வலி-வாக்பலம். அம்புவாயினுடைய பலமென்னுதல். முதுகிட்டாராயுமென்றது-முதுகிலம்ப ருத்துணியிலே யிருக்கிறவம்பைச்சொல்லுகிறது ; குணவான்களாக்கும்படி - நாணியோடேகூடினவராக்கும்படி ; நாணியிலேயேறிடுகையென்றபடி ; (ஏக்கற்றவொன்றது) ஏ என்று-அம்பாய், அத்தையெய்யக்கற்றவொன்றபடி. இதுசஹஜார்த்தம். சாடுவுக்கு, கைதொடுகையாவது-பிடிக்கையும், அடிக்கையும்; சிகழிக்கையாவது-ருஜுவாக்குகையும், நியமிக்கையும் ; குணவானுக்குகையாவது-நாணியிலே ரோறிடுகையும், பவ்யனுக்குகையும் ; மதுகிலையாவது - முதுகிலேதுணிர்த்தை

நாயுமென்றது-முதலாகாட்டி யோடினாயும், முதலிலேயிடப்பட்டாநாயுமென்றபடி யென்றுமாமென்று கண்டுகொள்வது.

வம்பு-மணமாதல், புதுமையாதல். நியாயபூர்வமாவது-அதுவே. சக்ரவர்த்தி திரும்புநாளுக்குத் திருத்தழாயுண்டேரவென்ன (அவன்சக்ரவர்த்தித்யாதி)

திருத்தழாயால் நினைக்கிறது-சம்ஸ்க்ரேஷத்தையாய், ஏகதாரவரதன் சம்ஸ்க்ரேஷத்துக் கிசையப்போகிறாளு வென்கிறான் (க்ருஷ்ணனையித்யாதி) “ நங்கைமீர் ” என்றதுக்குபாவம் (நீங்கனித்யாதி)

“ ஸக்யாவொலயித-஁நாஹரெஹுரெணயநெநவா | சுநந்யாபாவவெணாஹ஁ஹாஹரெணயநவாயபா ” (ஸக்யாலோபயிதம்நாஹமைஸ்வரயேனதநேநவா | அந்யாராக்ஷேணஹம்பாஸ்க்ரேணப்ரபாயதா) இதுசந்தரகாண்டே ராலணம்ப்ரதிசீதா. க்ரமேணுவா 8.....*

ஒன்பதாம்பாட்டு.

நங்கைமீர்நீருமோர்பெண்பெற்றுநல்கினீ
நொங்கனேசொல்லுகேன்யான் பெற்றவேழையைச்
சங்கென்னும்சக்கரமென்னுந் துழாயென்னு
மிங்கனேசொல்லுமிரப்பகலென்செய்கேன்.

ஆரூயிரப்படி.

(நங்கைமீர்) நங்கைமீர், உங்களுடைய பெண்பிள்ளைகளு மெம் பெருமானை யாசைப்பட்டிப் பெருமையாலே அத்தயந்தமவசந்கைகளான வர்கள் இப்பாடிப்பட்டாருமுளரோ ; இவள்பட்டதென்றானென்னில்; எம்பெருமானிறுவாழியும் திருச்சங்கமுமேந்தியிருந்தருளு மவ்வழகைக் காணவேனுமென்றும், மதஸ்யகூர்மவராஹாத்ய சங்க்யேயதிவ்யாவதார விசிஷ்டனாயும் திவ்யகீர்டாவிசிஷ்டனாயும் ஸ்ரீவைகுண்டநாதனுய் மிருந்தவனுடைய திருவடிகளில்திருத்தழாயைத் தத்தத்தசையிலேபெறவேனுமென்று சொல்லப்புற்கு முடியச்சொல்லமாட்டாதே, சங்கென்னும், சக்கரமென்னும், துழாயென்னும்; இங்கனையிரப்பகல் கூப்பிடாநிற்குமென்செய்கேனென்கிறான்.. ..*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், அவனுடைய வசாதாரணசிறுநீர்களை யெப்போதும் சொல்லாநின்றனென்கிறான்.

நங்கைமீர்-பரிபூர்ணைகளான, நீரும்-நீங்களும். ஓர்-ஒரு. பெண்-பெண்ணை. பெற்று-பெற்று. நல்கினீர்-ஸ்நேஹித்துவளர்த்திகோள். யான்-நான். பெற்று-பெற்று. ஏழையை-சபலையானவிவளை. என்னன்-எப்படி. சொல்லுகேன் - சொல்லுவேன். ஆனமட்டும்சொல்லில் சங்கென்னும்-அவனுக்கசாதாரணசிறுநீர்மானசங்கென்

வ்வுருபத்தைப்பார்த்திவள் வாய்மூடும்படிபண்ணுவோ, தக்காலிகமான அசாதாரண சிவ்நத்தைச்சொல்லும்படி பலத்தையுண்டாக்கவோ, அவைதன்னை யிப்போது சந்நிவிதமாக்கவோ, ஒன்றும் செய்யமுடியாதென்று கருத்து. நீரு மோர்பெண்பெற்று நல்கினீரென்றவிடம் - இவ்வாழ்வாருடைய ப்ரோமதசைக்கு அல்லாதவாழ்வார்களுடைய ப்ரோமதசை யொவ்வாதென்கிறபாவத்தை சூசிப்பி ட்கிறது.....*

57

(இங்ஙனேசொல்லும்) சொல்லத்தொடங்குவது, சொல்லித்தலைக்கட்டமாட்டாதொழிவதாய்ப் படாநின்றான். இப்படிசொல்லுவ தெத்தனைபோதென்னில் (இராப்பகல்) சர்வகாலமும்.

(என்செய்கேன்) இவளைத்தொடங்கினதுசொல்லித் தலைக்கட்டப்பண்ணவோ, ஸ்திரீத்வத்தைப்பார்த்து மீளப்பண்ணவோ.**

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. (நங்கைமீரித்யாதி) “ சங்கென்னும்சக்கரமென்னும் ” இத்தயாதியைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (அவனுடையவித்யாதி)

“ நங்கைமீர் ” என்றசம்போதநத்துக்குபாவம் (உங்கனித்யாதி) ஸ்வாபதேசத்தில், ஜ்ஞாநபூர்த்தி. நல்குகை-ஸ்நேஹிக்கையாய், வளர்க்கையாகிறது. “ பென்பெற்றுநல்கினீர் ” என்றதுக்குபாவம் (இவளிட்யாதி)

ஸ்வாபதேசம் (யதோவாசஇத்யாதி) சொல்லப்போகாதென்றத்தால்பலிதம் (ஸதேத்யாதி) ஸ்ரீவிஷ்ணுத்தத்தே. “ ஸ்ரீஹாடிஸீதமெத்ராம்பாஹிஷீக்யதமாதுவாந ” (ஆஹலாதஸீதநேத்ராம்புபுளகேருதகாத்ரவாந) இதிபூர்வார்த்தம். குணவகாட்படி பேசமுடியாதென்னுமதுக்கு பகவதத்தியுங்காட்டுகிறார் (ப்ரியோஹித்யாதி) “ தெஷாஜாநீநித்யாநகூலகஹிநிபிரிஷிதெவிரியொஹிஜாநிநாதுஸூரேஹிஸவரேபிரிய ” (தேஷாஜ்ஞாநநித்யயுக்தவகபக்திரிபிரிஷ்யதே | ப்ரியோஹிஜ்ஞாநிரோத்யர்த்தமஹம்ஸசமம்ப்ரிய :) இதிகீதாஸஸப்தமே. கீழ்ஸ்லோகத்திலே, (த்ரஷ்டவ்யஇதி) த்ரஷ்டவ்யஏவ, நதுவாச்யஇத்யர்த்தம். (அத்யர்த்தம்ப்ரிய : என்றது) அர்த்தசப்தம்-அபிதேயவசநமாய், வாசாமகோசரமாம்படி. ப்ரீதிவிஷயபூதனென்றபடி. அஹம்ஜ்ஞாநிரோத்யர்த்தம்ப்ரிய, ஸசமமாத்யர்த்தம்ப்ரிய என்றிரண்டிடத்திலு மந்விப்பது. அதிகீதாஸஸப்தமே யதாபவதிதேதி-வாசாமகோசரத்வம்விவக்ஷிதம். “ எங்ஙனேசொல்லுகேன் ” என்றதுக்கர்த்தாந்தரம் (தேசகாலேத்யாதி) “ ஏழை ” என்றதுக்குபாவம் (தேசகாலேத்யாதி) என்னுதல். ஏழை-சபலை.

(கைமேலே) திருக்கைகளிலிருக்கும் திவ்யாயுதங்களை, ஹஸ்தகதமாகவென்றும். பதங்கள்தோறும் “ என்னும், என்னும் ” என்றதுக்குபாவம் (மலையெடுத்தாற்போலேயித்யாதி)

ஏழையாகையாலே மீளவும்மாட்டுகிறிலன், பலஹாநியாலே சொல்லவும்மாட்டுகிறிலென்றபடி.

இரண்டுக்கும்நடுவே-சங்குசக்கரங்களுக்குநடுவே. கூராராழிவெண்சங்கு-கூர்மையிக்கவாழி, வெருத்தசங்கென்றபடி. அப்படி “ சங்குசக்கரங்கள் ” என்று கூட்டிச்சொன்னபேருண்டோவென்ன (ஆபத்தித்யாதி) “ ஸம்பவகூரமஹாவாணஜாராகாநியாயுதாநாமாவிநிபாஹிஷீக்யதமாதுவாந ” (ஸங்கசக்கரதாபாணேத்வாரகாநியாயுத | கோவிந்தபுண்டரீகாக்ஷ ரக்ஷமாம்ஸரணாதாம்) இத்சபாபர்விணித்ரௌபதி. இந்தப்ரமாணமெடுத்தது-ஆபத்துமிக்கவர்களுக்கெல்லாம் வீரோதிவித்தகங்களான விந்தசங்கசக்கர

ங்களைச்சொல்லுகையே பாசுரமென்கைக்காக. ஆபத்துமிக்கிருக்கையாலே யவள ப்படிசொன்னாள், இவளாபத்தவளிலும் மிக்கிருக்கையாலே யவ்ஹனும்சொல்லமா ட்டுகிறில னென்றபடி.

(ஸ்த்ரீத்வத்தைப்பார்த்து) “ துதுஸிஸஹுஸஹவெகஸு ” (தத்தஸ்ய ஸத்ருஸம்பவேத்) என்றிருக்கவேண்டும் ஸ்த்ரீத்வத்தைப்பார்த்து.

“(என்செய்கேன்) ஸ்வரூபத்தைப்பார்த்து இவள்வாய்முடும்படிபண்ண வோ, அசாதாரணசிலநங்களைச்சொல்வித் தலைக்கட்டும்படி பலத்தையுண்டாக்க வோ, அவைதன்னையிப்போது சந்நிஹிதமாக்கவோ, ஒன்றும் செய்யமுடியாதென் னு கருத்து. நீருமோர்பெண்பெற்று நல்கினீர் என்றவிடம்-இவ்வாழ்வாருடையப் போ மதசைக்கல்லாத வாழ்வார்களுடைய ப்மோதசையொவ்வா தென்கிறபாவத்தை ரூகிப்பிக்கிறது ” என்றுரை. நங்கைமீரித்யாரப்ய, இராப்பகல் - இங்ஹனெசொல் னும். என்செய்கே னித்யந்வயஃ.....*

பத்தாம்பாட்டு.

என்செய்கேனென்னுடைப்பேதையென்கோமள
மென்சொல்லுமென்வசமுமல்லணங்கைமீர்
மின்செய்பூண்மார்பினன்கண்ணன்கழற்றுழாய்
பொன்செய்பூண்மென்முலைக்கென்றுமெலியுமே.

ஆரூயிரப்படி.

(என்செய்கேன்) விவேகரஹிதையாய் விரஹவ்யஸநா ஸஹிஷ் ணுவாயிருந்த வென்னுடைய பெண்பிள்ளையென் சொல்லுமென்வசமு மல்லள், நங்கைமீர், நிரதிசயெளஜ்வல்ய மெளக்திகஹாராதி திவ்யபூஷ ணபூஷித வசூஸ்த்தலனாயிருந்த வண்டுவரைப்பெருமாள் திருவடிகளில் திருத்துழாய், தத்ஸம்ஸ்லேஷார்த்தம் மங்களமானபூஷணங்களாலே ய லங்க்ருதமான தன்னுடையமென்முலைக்கென்று மெலியாநிற்கும், என் செய்கேனென் நலற்றுகிறாள்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், எனக்குவிதேயையன்றியே க்ருஷ்ணனுடைய வாபரணசோ பையிலேயகப்பட்டு அவனுடையதிருவடிகளில் திருத்துழாய் தன்முலைக்கு அலன் காரமாகவேனுமென்றுடம்பிளையா நின்றனென்கிறாள்.

நங்கைமீர்-நங்கைமீர். என்னுடை-என்னுடைய. பேதை - ஹிதம்கேட்கும்ப ருவமல்லாதபேதையாய். என்கோமளம்-ஹிதஞ்சொல்லப்பொறுக்கமாட்டாதமா ர்த்தவத்தையுடையவிவள். என்சொல்லும்-என்சொல்லிலும். என்வசமும் - என்னி னைவிலும். அல்லன்-வருகிறில்ன். என்செய்கேன் - நானிதற்குச்செய்வதுண்டோ. இவளவஸ்த்தைஇருந்தபடி, மின்-ஒளியை. செய்-உடைத்தான. பூண்-கௌஸ்துபா

த்யாபரணசோபிதமான. மார்பினன்-மார்பையுடைய. கண்ணன்-க்ருஷ்ணன். கழல்-திருவடிகளில். துழாய்-திருத்துழாயை. பொன் - விரஹவைவர்ண்யமாகிறபொன்மையாலே. செய்-செய்யப்பட்ட. பூண்-ஆபரணசோபையையுடைய. மெல்-விலைவாசஹமாய்த்துவண்ட. முலைக்கு-முலைக்குஅலங்காரமாகவேணும். என்று-என்றாசைப்பட்டு. மெலியும்-அதுகிடையாமையாலேக்ருஸ்ஸரீரையாகாநின்றாள்.*

ஈடு - பத்தாம்பாட்டு.

உன்மகள் நீபிட்டவழக்கன்றோ, அவளுக்குஹிதம்சொல்லிமீட்கத் தட்டென்னுனக்கென்றவர்களைக்குறித்து ; நான்சொல்லிற்றுக்கேளாதே அவனையேயாசைப்பட்டு மிகவுமவஸந்நையாகாநின்றாள் என்கிறாள்.

(என்செய்கேன்) இவள்தசையிருந்தபடியால் இவளைக்கிடையாதாயிருந்தது, நான் என்செய்வேன். (என்னுடைப்பேதை) நான்சொல்லும் ஹிதவசநங்கேட்கும் பருவமல்லன். (என்கோமளம்) “ சொன்னஹிதங்கேட்டிலள் ” என்றுகைவிடவொண்ணாதபடி, வ்யஸநஸஹமல்லாத செளகுமார்யத்தையுடையவள். (என்சொல்லுமல்லன், என்வசமுமல்லன்) நான்சொன்னஹிதவசநங்கேட்பதும் செய்யாள், எனக்குஹிதஞ்சொல்லலாம்படி யிருப்பதும்செய்யாள். (நங்கைமீர்) இதில் நீங்களறியாத தில்லையிறே.

(மின்செயித்யாதி) மின்னாநின்றாள் ஸ்ரீகௌஸ்துபத்தைமார்விலேயுடையக்ருஷ்ணன் திருவடிகளில் திருத்துழாய், பொன்னுலேசெய்த வாபரணங்கையுடைத்தாய் விரஹஸஹமல்லாதமுலைக்கு. அன்றிக்கே, பொன்செய்திருக்கை-விவர்ணமாயிருக்கை ; மென்முலைபொன்பயந்திருந்த” என்னக்கடவதிறே. அந்தவைவர்ண்யத்தையே ஆபரணமாகவுடைய முலைக்கென்றுமாம் ; “ அநிந்திதாம் ” என்னுமாபோலே. (மின்செய்பூண்மார்பினன், பொன்செய்பூண்மென்முலை) அவன்பும்ஸ்த்வத்துக்கு லக்ஷணமானகௌஸ்துபம்போலேயாயிற்று ஸ்த்ரீத்வத்துக்கும்வைவர்ண்யம் ; அபிமதவிரஹத்திலிப்படி பொன்பயக்கையிறே ஸ்த்ரீத்வலக்ஷணம். தனம்படைத்தாரி விவளைப்போலே தனம்படைத்தாருண்டோ. (மென்முலை) தன்னபிமதனைப் பிரியமாட்டாமையாலே பொன்னிட்டுக்கொள்ளுகிறதிறே. “ மென்முலைக்குவேணும் ” என்றுசொல்லப்புகு மெலிவோடே தலைக்கட்டும்.....*

ஜீயர்அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு. (என்செய்கேனித்யாதி) “ என்சொல்லுமென்வசமுமல்லள் ” என்கையாலே பவிதமானசங்கையை யதுவதியாநின்றகொண்டு, “ என்றுமெலியும் ” என்றத்தைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (உன்மகனித்யாதி)

“ மென்முலைக்கென்றுமெலியும்-என்செய்கேன் ” என்றநவயித்து பாவம் (இவள்தசையித்யாதி) (கோமளம்) செளகுமார்யம். “ அல்லள் ” என்கிறவி

து-இரண்டிடத்திலும்கூட்டுவது. இப்போது சொன்னது கேளாலிட்டால், மேலொருகால்தான் ஹிதம்சொல்லி மீட்கிறோமென்னில் ; அதுவுமில்லையென்கிறாள் (எனக்கெனதுதொடங்கி) “நங்கைமீர்” என்று-ஜ்ஞாநபூர்த்திசொல்லுகிறது.

பூண்-ஆபரணம். அத்தாலே-கௌஸ்துபம்சொல்லுகிறது. பொன்-ஸ்வர்ணமும், வைவரண்யமும். முந்தினவர்த்தத்துக்கு-இப்போது ஆபரணமில்லையீ! யென்ன ; விஸ்வலோகபூர்வமுண்டானத்தைச் சொல்லுகிறதென்றபடி. “பொன்” என்றால்-வைவரண்யத்தைச் சொல்லுமோவென்ன (மென்முலையித்யாதி) ம்ருதுவானமுலே, பொன்பயந்திருந்த-வைவரண்யமடைந்திருந்த வித்யர்த்தஃ. இரண்டாம்பத்தில் “திவனம்” என்கிறதிருமொழி ஆறும்பாட்டு. “தன்குடிக்கேதம்” இத்யாதி. “அன்றிக்கே” இத்யாதிவாக்யவிவரணம் (அந்தவைவரண்யத்தையித்யாதி) வைவரண்யமாபரணமா யிருக்குமோவென்ன (அரிந்திதாமித்யாதி) “தயாமதானா வ்யபிதாமிநிதா வ்யவெதஹா வபரிநீநாநஸாடி | ஸஹாநிதி தாமிஸஹாநிஹேஜிரெ நாஸ்யியாஜஹிவொவஜீவிநஃ” (ததாகதாரந்தாம்வ்யதிதாமிந்திதாம்வ்யபேதஹர்ஷாம்பரிநீநாநஸாம்ஸஹாநிமித்தாரிஸஹாநிபேஜிரேநரம்ஸரியாஜஹ்வதமிவோபஜீவிநஃ) இதிசந்தரகாண்டே ஏகோநவிம்ஸே வால்மீகிவசநம். அதாவது - “வ்யதிதாம்” என்று அழகழிந்திருக்கிற தகையிலேயிறே, பிராட்டியை “அரிந்திதாம்சபாம்” என்று-அழகுடையவளாகச்சொல்லிற்று; ஆகையாலே அபிமதவிஸ்வலோகத்தில் வைவரண்யமாபரணமா யிருக்குமென்றுதாத்தப்யம். ஆபரணமாகையாவது. “அவணைப் பிரிந்து விவரணையாயிருப்பதே, இவளுடைய பாத்வரத்யமிருந்தபடியென்” என்றுநாட்டார்கொண்டாடுகையாலே தேஜஸ்கரமாயிருக்க. இவ்விசேஷணங்களால்பலிதம் (மின்செயித்யாதி) அவனுக்கு கௌஸ்துபத்தைச்சொல்லி, இவளுக்கு வைவரண்யத்தைச்சொல்லுகையாலே-அதுபுருஷோத்தமத்வலக்ஷணம், இதுபாதி வ்ரத்யலக்ஷணமென்கிறார் (அவனித்யாதி) இதுபாதி வ்ரத்யலக்ஷணமானபடியை யுபபாதிக்கிறார் (அபிமதேத்யாதி) ரசோக்தி (தனமித்யாதி) தனம் - ஸ்தநமும், தநமும். “பொன்செய்பூண்-முலே” என்றபோதே-இளைப்புகித்தமாயிருக்க, “மென்முலே” என்கிறது புநருத்தமன்றோவென்ன ; மென்முலையாகையாலே பொன்செய்ததென்றுஹேது ஹேதுமத்பாவத்தாலே பரிஹரிக்கிறார் (தன்னபிமதனையித்யாதி) மென்மையாவது-அபிமதனைப்பிரியமாட்டாமை. (பொன்னிட்டுக்கொள்ளுகிறதிதே) “கார்த்தன்கடாஷிக்கவேணும்” என்றுபொண்ணைப் பூட்டிக்கொள்ளுகிறதிதே.

என்னுடைப்பேதை இத்யாரப்ய, மெலியும் ; என்செய்கேனிட்யந்வயஃ...*



பதினொன்றும்பாட்டு.

மெலியுநோய்தீர்க்குநங்கண்ணன்கழல்கண்மேன்
மலிபுகழ்வன்குருகூர்ச்சடகோபன்சொல்
லொலிபுகழாயிரத்திப்பத்தும்வல்லவர்
மலிபுகழ்வானவர்க்காவர்நற்கோவையே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(மெலியும்) இப்படி தன்னோடு சம்ஸ்லேஷிக்க வாசைப்பட்டுப் பெருமையாலே யத்யந்தமவஸந்நான வென்னுடைய வவசாதமெல்லாம்போம்படி பென்னோடே ஸம்ஸ்லேஷித்தருளின வண்டுவரைப்பெருமாள் திருவடிகளிலே, தச்சேஷதைகரதித்வ மஹாயசஸ்ஸையுடையனான வண்குருகூர்ச்சடகோபன்சொல் லொலிபுகழாயிரத்திப்பத்தும்வல்லவர் * அயர்வதுமமரர்களுடைய திவ்யபரிஷத்துக்கொரு பூஷணமாவொன் கிறார்*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழி கற்றார் நித்யசூரிகளோடொரு கோவை யாவர்களென்று பலத்தையருளிச்செய்கிறார்.

மெலியும்-இப்படி சிதிராரகைக்கடியான, நோய்-விரஹவ்யதையை, தீர்க்கும்-போக்கும், நம்-ஆஸ்ரிதசுலபனான, கண்ணன்-க்ருஷ்ணன், கழல்கள்மேல் - திருவடிகள்விஷயமாக, மலி-விப்ரக்ருஷ்டாதுபவத்திலு மபிரிவிஷ்டரென்னும்படிவ ளர்ந்த, புகழ்-புகழையுடையராய், வண்-ஸ்லாக்யமான, குருகூர்-திருநகரிக்குநிர் வாஹகரான, சடகோபன்-ஆழ்வார், சொல்-அருளிச்செய்த, ஒலி-கொண்டாட்பட்ட, புகழ்-குணபௌஷ்ட்யத்தையுடைத்தான, ஆயிரத்து-ஆயிரத்திருவாய்மொழியிலும், இப்பத்தும்-இப்பத்தையும், வல்லவர்-பாவயுத்தமாக அப்யசிக்கவல்லவர்கள், மலி-அபிவ்ருத்தமான, புகழ் - பகவததுபவப்ரதையையுடைய, வானவர்க்கு - சூரிகளுக்கு, கல் - ஸ்லாக்யராய்க்கொண்டு, கோவை - ஒருகோவை, ஆவர்-ஆவர்கள்.

இது கலிவிருத்தம்.....*

ஈடு - பதினொன்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழி யப்பலிக்கவல்லார் நித்யசூரிக ளுக்கு ஸத்ருஸ்ராவவொன்கிறார்.

(மெலியுநோய்தீர்க்கும்) “மெலியும்” என்று தாயாரகைவாங்கி னான், பின்னையுமுடையவன் கைவிடானே, “பெற்றார்பெற்றொழிந்தார்” இத்யாதி. (நங்கண்ணன்) “தாஸாஜிவிரஹ-ஞ்ஜுளரி” (தாஸாமாவிர பூச்செளரி) என்றிப்படிப்பட்ட ஆபத்துக்களிலேவந்து முகங்காட்டுமெ ன்னும் ப்ரமாணப்ரசித்தி. இப்படி சிதிலையாகைக்கடியான விரஹவ்யதையைப்போக்கு மாஸ்ரிதசுலபனான க்ருஷ்ணன் திருவடிகள்விஷயமாக, (மலிபுகழ்) “தேசகாலங்களால் விப்ரக்ருஷ்டமான அவன்படிகளையுயிப் போதேபெறவேணும்” என்று விடாய்க்கும்படி பகவத்விஷயத்திலே விடாய்க்கையால் வந்தபுகழிறே. இப்படிப்பட்டபுகழையுடைய வாழ்வா ரருளிச்செய்தது. (ஒலிபுகழாயிரத்திப்பத்தும்வல்லவர்) இவரையிப்படி, விடாய்ப்பித்தவன் அவ்விடாய்போனவிடந்தெரியாதபடி பரிஹரிக்கவல்

லனென்கிற கல்யாணகுணங்களை வ்யந்தமாகச்சொல்லுகிற இப்பத்தை யும்பயசிக்கவல்லவர்கள். (மலிபுகழ்வானவர்க்காவர்நற்கோவையே) இவ் வாழ்வாரோடொப்பர்களாயிற்றவர்களும். நித்யாநுபவம்பண்ணுநிற்கச் செய்தே அவர்கள் விடாய்க்கவல்லரம்படி, பகவத்விஸ்லேஷத்தால் விடாய்க்கைக்கு சம்பாவகையுல்லாத சம்சாரத்திலேயிருந் திவர்விடாய்க்க வல்லரானற்போலேயாயிற்று. வானவரோடுநற்கோவையாவர் - நல்ல சேர்த்தியாவர்.*.

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (மெலியுநோயித்யாதி) “வானவர்க்கு-நற்கோவை-ஆவர்” என்றதைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை.

“மெலியும்” என்றவநந்தரம் தாயார்வார்த்தை யில்லாமையாலே - கை வாங்கினமைசித்தம். உடையவன் - ஸ்வாமி. உக்தார்த்தத்துக்குசம்வாதம் (பெற்றிரித்யாதி) திருமொழி எட்டாம்பத்து ஒன்பதாந்திருமொழி ஏழாம்பாட்டு. பெற்றூர்பெற்றொழிந்தார்-சரீரமாத்ரத்தை யுத்பாதித்தவர்பெற்றவளவிலே விட்டுப் போனார். பின்னுமடியேனுக்குற்றொய்நின்றவளர்த்து-பின்புமெனக்குசர்வவிதப் புவமாய்நின்றவளர்த்து. என்னுயிராகினின்றானே-எனக்குதாரகனுமானவனை யித்யர்த்தஃ “கண்ணன்-மெலியுநோய்திர்க்கும்” என்றதுக்குப்ரமானம் (தாஸாமித்யாதி) “தாலாஸாமிரவ-ஓஹ ஸரிஸ்யாநாநாஹொஹ-ஐஃ! வீதாஹொயாஸாமிரவ-ஓஹ ஸரிஸ்யாநாநாஹொஹ-ஐஃ” (தாஸாமாவிரபூச்செளரிஸ்ஸம்மயமாநமுகாம்புஜஃ | பீதாம்பரதரஸ்ஸரக்ஷஸாக்ஷாநம்நமதமநமதஃ) இதிபாகவதேதசமே கோபிகாகீதா நந்தரோ. “நம்” என்ற அஸ்மச்சப்தம்-ப்ரசித்தியிலே.

புகழுக்குமலிவேதென்ன (தேசகாலங்களாலித்யாதி) மலிபுகழ்-வளர்புகழ்.

(ஒலிபுகழ்) “புகழ்-ஒலி” என்றந்வயம். புகழை வ்யக்தமாகச்சொல்லுகிற வென்றபடி.

“மலிபுகழ்வண்குருகூர்ச்சடகோபன், மலிபுகழ்வானவர்” என்றதுக்குபாவம் (இவ்வாழ்வாரித்யாதி) “ஒப்பர்கள்” என்கிறதெவ்வாகாரத்தாலேயென்ன (நித்யாநுபவமித்யாதி) அதாவது-பகவத்விஸ்லேஷத்தால் விடாய்க்கைக்கு சம்பாவனையில்லாத சம்சாரத்திலேயிருந்தவர் விடாய்க்குமாபோலேயாயிற்று, நித்யாநுபவம்பண்ணுநிற்கச்செய்தே அவர்கள்விடாய்க்கவல்லபடி; ஆகையாலே அசம்பாவிதமானவிடாய் இருவருக்கு மொத்திருக்கையாலே (ஒப்பர்கள்) என்கிறதென்றபடி. இத்தால் - இருவருடையபுகழும் மலிந்திருக்குமென்றதாயிற்று. நித்யகுநிகளுக்கு விடாயாவது - உத்தரோத்தராதுபுபூஷை.

மெலியுநோய் - சிதிலராகைக்கடியான விரஹவ்யதை. மெலிவு-சைதில்யம். அதாவது-சரீரகார்ஸ்யம். மலிபுகழ் வண்குருகூர்ச்சடகோபன் - மெலியுநோய்தீர்க்கும் நங்கண்ணன்கழல்கள்மேல் - சொன்ன - ஆயிரத்திலும் - புகழை - ஒலிக்கிற-இப்பத்தும்வல்லவர்-மலிபுகழ்வானவர்க்கு-நற்கோவை-ஆவொன்றந்வயம்*

தர்விடோபநிஷத் தா த்பர்யரத்நாவளி.

(பாலஞாய்.)

செதா தளமநுலகு தாரவிருவிரதயாவொஷணாஜாவி
 ருபுராதநராதுஷஷஜாநுவிததன்ஷிகாபோயா ஸஜதஸு | வ
 சூயீஸஸுயொமாஜுடஜஸயநாஜுமணியா வஜாநெநஸு்வனா
 நகுவொமநுநிரவிசுஜிதக்ஷுஷகுதிஸாஸாரி. (ருசு)

(ஸைத்யாத், செளகத்த்யபூம்நா, ருகிருகிரதயா, போஷணத், ஆபிரூப்பா
த், சந்தர்ப்பாத், புஷ்பசங்காத், சங்கத8, சக்ராதிஸஸ்யயோகாத், மஹிததுளசிகா
மாலயா, வடதளஸபநாத்யர்ஹணியாபதாஸஸ்சஸம்ப்நாநேகபோக்யம்) (ஆலி
லேபித்யாதி - தண்ணந்தூழாய்) (ஆய்ச்சியரித்யாதி - நானூழாய்) (தேவர்களி
த்யாதி - செம்பொற்றுழாய்) (பானித்யாதி - பைம்பொற்றுழாய்) (எருதேழ்த
ழீஇ இத்யாதி - தண்ணந்தூழாய்) (ஏனமாயித்யாதி - பைம்பொற்றுழாய்) (தி
ருமாலினையித்யாதி - வடங்கொள்பூந்தண்ணந்தூழாய்) (இலங்கைநகரித்யாதி-வ
ம்பவிழ்தண்ணந்தூழாய்) (சங்கென்னும்சக்கரமென்னும்தூழாயென்னும்) (கண்
ணன்கழல்தூழாய்) குளிர்த்தியாலும், பரிமளபாஹுன்யத்தாலும், கார்த்தியினு
ண்டான ஸ்ப்ருஹணியதையாலும், அடர்த்தியாலும், அழகாலும், தொடர்ச்சியாலு
ம், புஷ்பங்களுடைய சேர்த்தியாலும், திருவாழிதிருச்சங்குகளுடைய சம்பந்தத்
தாலும், மிகவும் ஸ்லாக்யங்களான திருத்தூழாய்மாலேகளாலேயும் வடதளசயந
ராஸகீரநத்திரிவிக்ரமக்ரமணபரமபதவிஹரணவ்ருஷ்கணமர்த்தநமேதிரீ சமுத்தர
ணம்ருதமதநலங்காதஹரபதாநங்களாலேயு முபலக்ஷிதனான வெம்பெருமான
“பாலையேமுலகு” என்கிறதசகத்திலே பஹுவிதபோக்யஜாத விசிஷ்டகை வா
ழ்வாரதுபவித்தருளினான்கிருர்..... (நகூ)

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

பாலனாப்போல்சீழ்கிப்பரனளவில்வேட்கையால்

காலத்தால் தேசத்தாற் கைகழிந்த - சால

வரிதானபோகத்திலாசையுற்றுநைந்தான்

குருகூரில் வந்து தித்தகோ.

(五二)

(பாலரை) இதில்-தேசகாலவிபக்ருஷ்டமான வவன்படிகளைத் தத்தேசகாலவிசிஷ்டமாம்படி யநுபவிக்கவேணுமென் றுதரித்தபாசுரத்தை யநுவதித்தருளிச்செய்கிறார். அதெங்கனையென்னில் ; மூன்றகனையும்பறித்துச் சங்கரயமும் வாரின்பயிர் சதசாகமாகப்பண்ணக்குமாபோலே, “ வீடுமின்முற்றம் ” “ சொன்னுல்விரோதம்,” “ ஒருநாயகம் ” என்றமூன்றுதிருவாய்மொழியிலே சம்சாரிகளைக்குறித்துபதேசித்தவிடத்தி லவ்வுபதேசமவர்கள் திருந்நுகைக்குடலன்றிக்கே, தமக்குரசாந்தரங்களாலே யபிபூதமாய்க்கிடந்த * முடியானேயில் விடாய்க்குத்தம்பகமாய், பக்திசதசாகமாகப்பண்ணக்க அத்தாலேதேசகால விபக்ருஷ்டங்களான வவன்படிகளை யிப்போதேகண்டநுபவிக்கவேணுமென்னு மபேஷையுபிறந்து, அ

பேக்ஷித்தபடி யதுபவிக்கப்பெறாமையாலே தாம்நோவுபட்டுச்செல்லுகிறபடியை யந்ரபதேசத்தாலே யருளிச்செய்திரு * பாலனாயேமுலகினர்த்தத்தை யருளிச் செய்கிறார் “ பாலரைப்போல் ” இத்தயாதியாலேயென்கை.

(பாலரைப்போல்சீழ்க்) ப்ரப்தாப்ரப்த விவேகம்பண்ணவரியாத பா லர்தேசத்தாலே விப்ரக்ருஷ்டமான அம்புலியம்மானையும், காலத்தாலேகைசுழிந் து போன பலாசிவஸ்துக்களையும் “ அப்போதேகொடுவந்துதரவேணும் ” என்று, “ வாயுஸ்யுருஷிதவ்யு ” (பாலஸ்யருதிதம்பலம்) என்னும்படிரோதந த்தை முன்னிட்டபேக்ஷிக்குமாபோலே, இவரும்தேசகால விப்ரக்ருஷ்டமான பராவஸ்த்தாத்யதுபவங்களை யப்போதேபெறவேணுமென்று “ அருவந்தொழுவ ன் ” என்னும்படிபாலர் செய்யுமத்தைச்செய்து, “ சுலீலாநீஸகாஸ்யுஷிதாநா துத்யுதாமதவ்யுநா ” (அபீதாரீம்ஸகாலஸ்ஸயாத்வநாத்ப்ரத்யாகசம்புநா) என் றிறையாசையுடையார் பவிஷ்யத்தகாலத்தை சமகாலமாக வபேக்ஷித்தபடியிரு ப்பது, அப்படியேயிவர பூதகாலத்தின்படிகளை யபேக்ஷிக்கிறார் (பரனாவில்வேட் கையால்) சர்வஸ்மாந்ப்ரநிடத்தில் பரபத்தியாலே, “ பரன்பாதங்கள்மேலணி பைம்பொற்றுழாயென்றே யோதுமாலெய்தினள் ” என்றத்தைநினைக்கிறது. கால த்தரால்தேசத்தால் கைசுழிந்தவையாவன-தேசவிப்ரக்ருஷ்டமான பரத்வவ்யூஹங் களும், காலவிப்ரக்ருஷ்டமானவிபவமும். பரவிஷ்யபத்தி ஏகதேசமாய், “ ஆலிலை யன்னவசம்செய்யுமண்ணலார் தாளிணைமேலணிதண்ணந்துழாயென்றே மாலுமா ல் ” என்றுதொடங்கி, “ கண்ணன்மழல்துழாய்பொன் செய்பூண்மென்முலைக்கென் றுமெலியும் ” என்றுவிபவப்ராவண்யமிதே விஞ்சவருளிச்செய்தது. அவையாவ ன் - “ குரவைபிணைந்தவர் நல்லடி ” என்றும், “ தேவர்கள் மாமுனிவரிதைஞ்சரி ன்றசேவடி ” என்றும், “ குடச்சூத்தனூர்தாளிணை ” என்றும், “ அகலிடங்கின்ட வர்பாதங்கள் ” என்றும், “ திருமாதிணைத்தடங்கொடார் மாப்பினில்வைத்தவர்தா ள் ” என்றும், “ இலங்கைநகரம்பெரியுத்தவர்தாளிணை ” என்றும், “ கண்ண ன்கழல் ” என்றுமிப்படி விபவத்தை யடிவிடாமலிருக்கிறபடியிதுவென்கை. நயக் ரோதசாயியையும் பியூஷஹாரியையும் “ நயமுதாஸாயீஸவாநுலீய-ஞ ஷாஹாஸுநுலீயா ” (நயக்ரோதஸாயீபகவாந்பியூஷாஹாஸுந்ததா) என்றுவி பவங்களோடேயிதே சஹபடித்தது; இங்கும் - “ மடந்தையை வண்கமலத்திருமா திணைத்தடங்கொள் தார்மார்பினில் வைத்தவர் ” என்று - * விண்ணவரமுதுணவ முதிவரும் பெண்ணமுதைஸ்வீகரித்தபடிசொல்லிற்று. (சாலவரிதானபோகத்தி லாசையுற்றுநைந்தான்) இப்படி “தேசகாலங்களால் கைசுழிந்திருக்கிற திருவடி களில் திருத்தூழாய், தக்காலவர்த்திகளுக்கும் தத்ரஸ்த்தரானவர்களுக்குமேயி தே யதுபாவ்யமாயிருப்பது ” என்றறியாமல், அபிநிவேசாதிசயம் மறுபாடிருவும் படி யவகாடமாய், அத்தையப்போதேபெறாமையாலே சிதிலரானார். இதுக்கடி- * குருகூரில்வந்துதித்த கோவாகையாலே, திருவையோத்யையில்பிறப்பு ராமபத்தி யை ஜதிப்பிக்குமாபோலே, திருநகரியில்பிறப்பும் பராபிநிவேசத்தைப்பிறப்பிக்கு மிதே, கோ-ராஜா, ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கெல்லாம் ராஜாவென்றபடி. இவ்விடம ராஜகமாகாமக்காயிற்று ஆழ்வாரங்குநின்றும்போந்தாவிப்பவித்தது.....*

நாலாம்பத்தில்-இரண்டாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக - திருவாய்மொழி - ௩௨. பாட்டு - ௩௫௪.

திருவாய்மொழி.

நான்காம்பத்து.

மூன்றந்திருவாய்மொழி.

கோவைவாயாள் - ப்ரவேஸங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(கோவைவாயாள்) இப்படி யவசந்நரான தம்முடைய வவசாத மெல்லாம் போம்படி தம்மோடேகலந்தருளின வெம்பெருமானுடைய ப்ரணயிதவகுணதுபவ ஜரிதப்ரீதியாலே யந்த ப்ரணயிதவத்தைப்பேசுகிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

மூன்றந்திருவாய்மொழியில் - இவருடையவார்த்திதிரும்படி சம்ஸ்லேஷி த்த சர்வேஸ்வரனவருடைய வபிரிவேசுலேஹவான அநுராகவிசேஷத்தைக்கண்டு அவனுமிவர்க்கவிலே அத்யந்தாபிரிவிஷ்டனும்படி அநுரக்தனும்படியையதுசந்தி த்தவிவர்; அவனுடைய ப்ராப்தி ப்ரதிபந்தக சமஸ்தவிரோதிவிவர்த்தகத்தவத்தையும், ரக்ஷகத்வப்ரயுக்த சம்பந்தத்தையும், சர்வாதம்பாவாதியால்வந்த நாராயணத்வத் தையும், அநுகூலசத்ரு நிரசநசாமர்த்தயத்தையும், செளசீல்யாதிருணயோகத்தையு ம், ரக்ஷணோபகரணவத்தையையும், அநர்யார்ஹமாக்கி யடிமைகொள்ளும் ஸ்வபா வத்தையும், சர்வவ்யாபகத்தவத்தையும், பாரமார்த்திகபரத்வெளஜ்ஜ்வல்பத்தையும், அபரிச்சேத்யமாஹாதம்யத்தையு மதுபவித்து, ஏவம்விதனான சர்வேஸ்வரன் தம்மு டைய ஆத்மாத்மீயங்களெல்லாம் ஸ்ரக்வஸ்த்ராபரணங்கரகாதிகளோபாதி தனக் கதிசயித போக்யமாம்படி விரும்பின ப்ரணயிதவத்தை யருளிச்செய்து சந்துஷ்ட டராகிறார்.....*

ஈடு.

எல்லாத் தேசத்திலு மெல்லாக்காலத்திலுமுண்டான அவன்படிக ளெல்லாமிப்போதே பெற்றதுபவிக்கவேணுமென்று விடாய்ப்பாரொரு வரைப்பெறுகையாலே, இவர்சத்தையே தனக்கெல்லாமாம்படியிருக்கிற தன் ப்ரணயிதவகுணத்தைக்காட்டிக்கொடுக்கக்கண்டு, இவருமெல்லாம் பெற்றாராயதுபவிக்கிறார். சர்வேஸ்வரனுடைய * பாலனையேழுலகு - இத் திருவாய்மொழி. இதுதனக்கு மூன்றுபடியாக நிர்வஹிப்பர்கள் நம்முத லிகள் - எம்பார், “ ‘அம்புலியம்மானைப்பிடித்துத்தரவேணும்’ என்றமுத ப்ரஜைக்குத் தேங்காயைக்கொடுத்த முகையையாற்றுவாரைப்போலே,

வேறெருகுணவிஷ்காரத்தைப்பண்ணி அதுபவிப்பிக்க வதுபவிக்கிறார் ” என்றருளிச்செய்வார். திருமலைம்பி, “ ஒருவனென்றையபேகித்தால், அவனுமதுசெய்வானாகத் தலைதுலுக்கினால், பெற்றானுய்ப்பின்பு பின்னி விழுவதோன்றும்படியன்றிருப்பது; ஆகையாலே, அவனும் ‘ அப்படி செய்கிறோம் ’ என்னக்கீழிவிழுவைமறந்து எல்லாம் பெற்றாராயதுபவிக்கிறார் ” என்று; ஸ்ரீகௌஸல்யையார், பெருமாள் வந்ததுக்கெழுந்தருளுகிறபோது “ஏகபுத்தாயான நானும்மைப்பிரிந்திருக்கமாட்டேன், கூடப்போமித்தனை” என்ன, “ ஆச்சி, நீர்சொல்லுகிறவிவை தர்மஹாநிகிடர் ” என்று முகத்தைப்பார்த் தொருவார்த்தையருளிச்செய்ய, இழவைமறந்து மங்களாசாஸநம்பண்ணிமீண்டாளிறே; க்ருஷ்ணன் “போஸு-ஹி” (மாஸு-ஹி) என்றெருவார்த்தையருளிச்செய்ய, அர்ஜுநன் “ ஸ்ரீதொஷ்மிமதஸநுஹி ” (ஸ்த்திதோஸ்மிகதஸந்தேஹி) என்று தரித்தானிறே. பட்டர், “காலத்யத்திலுள்ளதையு மிப்போதே பெறவேணுமென்று விடாய்த்தவிவர்க்கு அப்படியேயதுபவிக்கலாம்படி, * காலசக்கரத்தானுகையாலே காலோபாதியைக்கழித்து, வர்த்தமானகாலத்திப்போலே அதுபவயோக்யமாம்படி. காலத்தை யொருபோகியாக்கிக்கொடுக்கவதுபவிக்கிறார் ” என்றருளிச்செய்வார்

ஜீயர்அரும்பதம்.

கோவைவாயாள் ப்ரவேஸோ, கீழோடே நேரோசங்க்ரஹசங்கதி (எல்லாத் தேசத்திலுமிய்யாதி) (சர்வேஸ்வரனுடைய பாலனயேமூலகென்றது) * பாலனயேமூலகிலே - ஆழ்வாருடைய ப்ரணயித்வகுணம் சொன்னாற்போலே, இத்திருவாய்மொழியில் - ஆழ்வார்பக்க லீஸ்வரனுக்குண்டான ப்ரணயித்வகுணம் சொல்லுகிறதென்றபடி. ப்ரணயித்வகுணமாவது வ்யாமோஹம்.

“ எல்லாத் தேசத்திலும் ” இத்த்யாதி ப்ரதமவாக்யம் - எம்பார்கிர்வாஹத்திலேயாய், அத்தைவிஸ்தரியாநின்றுகொண்டு கிர்வாஹாந்தரமு மருளிச்செய்கிறார் (இதுதனக்கிய்யாதி, அதுபவிக்கிறொன்றருளிச்செய்வொன்னுமளவும்) லோகத்திலொருவரொருவனாயொன்றபேகித்தாலத்தை மறக்கப்பண்ணி வேறென்றைக்கொடுப்பது, அன்றிக்கே “ அத்தையே கொடுக்கிறோம் ” என்றுசொல்லுவது, கையிலேகொடுத்துவிடுவது; ஆக விம்மன்று ப்ரகாரமாக நடக்கக்கடவதிறே, அம்மூன்று ப்ரகாரத்தையுமடையே காட்டுகிறார் (எம்பாரித்த்யாதி) அம்புலியம்மான்-சந்த்ரன். வேறெருகுணவிஷ்காரத்தை-ப்ரணயித்வகுணத்தை. அதுக்கினால் - அசைத்தால். “ அப்பா ” என்றனுச்சிகுளிருமோ, தலைதுலுக்கினமாத்ரத்தாலே பெற்றதாமோவென்ன; த்ருஷ்டாந்தத்தவயம் (ஸ்ரீகௌஸல்யையாரித்த்யாதி) பேச்சினினிமைவிஸ்வாசஹேதுவானமைக்குத்ருஷ்டாந்தம் (ஏகபுத்ரேத்த்யாதிவாக்யம்) க்ருஷ்ணனிய்யாதிவாக்யம் - ப்ராமான்யம் விஸ்வாசஹேதுவானமைக்கு த்ருஷ்டாந்தம். (காலசக்கரத்தானுகையாலேயென்றது) காலசக்கரகிர்வாஹானுகையாலேயென்றபடி. “ காலசக்கரத்தான் ” என்றதுக்குமேலே வ்யாக்யாநத்திலருளிச்செய்தவர்த்தத்தவயமன்றிக்கே, ருதுவத்ஸராதிருபேண சக்ரகாரமானகாலத்துக்கு கிர்

வாஹுகனென்றில்விடத்திலே விவகஸிதம். “காவுஸ்யுஅஹிஜி-தெபாஸூ” (காலஸ்யசஹிம்ருத்யோஸ்ச) இத்த்யாதி. யத்வா, திருவாழிக்கு காலநிர்வாஹகத்வம் சொன்னபோதே - ஈஸ்வரானுக்கு மந்தசிநிர்வாஹகத்வ மர்த்தசித்தமென்னுதல். (ஒருபோகியாக்கி) நமித்தடையில்லாதவெனியாக்கி; ஏகமாக்கியென்றபடி. ஏககாலத்தில் பலமார்க்கியென்னுதல். அபேக்ஷித்தபடியே யதுபவிக்ஷிரொன்றதுக்குச்சந்தைகள்; “தோளிசேர்” இத்த்யாதிக்கு - “கோவைவாயான்” இத்த்யாதியும், “கொம்புபோல்” இத்த்யாதிக்கு - “மதினிலங்கைக்கோவைவீய” இத்த்யாதியும், “பாலனாய்” இத்த்யாதிக்கு - “ஞாலமுந்துமுன்மியிழ்ந்த” இத்த்யாதியும், “தேவர்கள், மாமுனிவரிறைஞ்சுமின்ற” இத்த்யாதிக்கு - “குரைகழல்கண்டிடி” இத்த்யாதியும், மற்றுமியிபுடைகளிலே கண்டுகொள்வது. பட்டர்நிர்வாஹத்துக்கு நிதாரம் - “காலசக்கரத்தானுக்கு” என்றது. (எல்லாத்தேசத்திலும் இத்த்யாதியும்) (இதனைக்குமுன் அபடியாக வித்த்யாதியும்) தனித்தனியேசங்கத்தியாய், நாலுவிதசங்கத்தியாகவுமாம்.

ஏகபுத்தாயானநானும்மைப்பிரிந்திருக்கமாட்டேன், கூடப்போயித்தனியெ
ன்றது - “ ஊகபுத்தாவிநாபுத்தூஹம்ஜீவதமுஹ | கயமஹி
பெந்நஸ்வத்ஸுஹநாமஹதி | சுஹநாநாமசிஷாரியதபு-
தூமிஷிஷி ” (ஏகபுத்தாவிராபுத்தரஹம்ஜீவதமுஹ | கதம்ஹிதேநுஸ்
ஸ்வம்வதஸ்ஸம் கச்சந்தந்நாநுகச்சதி | அஹந்த்வாநுகமிஷ்யாமியத்ப்ரபுத்தரகமிஷ்யஸி)
என்றத்தைக்கடாக்ஷித்து. தர்மஹாநிகிடொன்றது - “ ஹக்ஸிவபரிதரா
மொநுஸம்ஸ்கெவலம்ஸி யஃ | ஸவவதாரநகத-வெபாரிநஸாவிவி
மஹி-தம் | யாவஜீவதிகாகு-தம்விதாரெஜமதீவததி | ஸுஸு-குஷா
கியதானாவதூஹியடு-ஸுநாதநம் ” (பர்த்தஃகிலபரித்யாகோ ந்ருஸம்ஸ-
கேவலம்ஸ்திரிபு | ஸபவத்யாநகர்த்தவ்யோமநஸாபிவிசர்ஹி : 8 | யாவஜீவதிகாகு
தஸ்த்ரஃபிபாமேஜகதீபதி : 8 | ஸுஸ்ருஷாக்ரியதாந்தாவதஸ்ஸஹிதர்மஸ்ஸநாதஃ 8) இத்
யாதியைக்கடாக்ஷித்து, மங்களாசாசநம்பண்ணியென்றது - “ யந்நஹம்ஸவ
ஸாரகெஷ ” (யந்மங்களம்ஸஹஸ்ராகேஷ) இத்யாதி, “ ததெதவவதமுஹ
ஹம் ” (தத்தேபவதம்ங்களம் இத்யாதியைக்கடாக்ஷித்து. (மாஸு-இதி) சரமஸு
லோகஃ, (ஸத்திதோஸ்மீத்யாதி) “ நஷொரொஹஸு-திருஸாகுபு-
நயாவ-த | ஸிபெதாஸிமதஸுபெதஹம்சரிஷெ-வவநகுவ ” (நஷ்டோ
மோஹஸ்ஸம்ருதிஸ்ப்தாத்வத்ப்ரஸாதாம்யாச்சுத | ஸத்திதோஸ்மிகதசந்தேஹ
கரிஷ்யேவசநந்தவ) இதிகீதாயாமஷ்டாதசே

மூன்றாந்திருவாய்மொழி.

முதற்பாட்டு.

கோவைவாயாள்பொருட்டேற்றினெருத்தயிறுத்தாய்மதிவிலங்கைக்
கோவைவீயச்சிலைகுனித்தாய்குலநல்யானைமருப்பொசித்தாய்
பூவைவீயாரீர் தூவிப்போதால்வணங்கேனேலுமின்
பூவைவீயாமேனிக்குப்பூசுஞ்சாந்தென்னெஞ்சமே.

ஆரூயிரப்படி.

அதிபலவ்ருஷ்ருபாகர சப்தகஸபுத்ரஜநபரந்தவதஸாஸ்யகுவுலயா
பீடகம் ஸாத்யாஸிதவிரோதிரசநஜநிதமான வுன்னுடையஸ்ரமபநோ
தநார்த்தமான சிசிரோபசாரங்களை தத்தத்தகாலங்களிலே யுன்றிறத்திற்
நான்செய்யாதிருக்கச்செய்தேயும், என்னுடைய மநஸ்ஸானது சீதளமா
ய் நிரதிசய சுகந்தமாய் புஷ்பஹாஸ சுகுமாரமான வுன்னுடைய திருவு
டம்புக்கு சத்ருஸமாய் சர்வஸ்ரமபநோதநமான திவ்யாங்கராகமாவதே!
இதென்னப்ரணயித்வமென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

முதற்பாட்டில், ப்ரரப்திவிரோதிகளையழிக்கும் ஸ்வபாவனு சர்வேஸ்வ
ரணீரோக்கி, என்னெஞ்சை யுனக்கங்கராகமாகக்கொண்டாயென்கிறார்.

கோவை-கோவைப்பழம்போலேசிவந்த, வாயாள்பொருட்டு - அதரத்தையு
டைய நப்பின்னைப்பிராட்டிக்காக, ஏற்றின்-எருதுகளினுடைய, எருத்தம்-பிடரை,
இறுத்தாய்-முறித்தவனாய், மதிள்-மதியுடைய, இலங்கை-லங்கைக்கு, கோவை-
நிர்வாஹகனுரைவணனை, விய-முடியும்படியாக, சிலை-வில்லை, குனித்தாய்-வளைத்
தவனாய், குலம் - ஜாதிகைவலக்ஷணயத்தையும், நல் - லக்ஷண வைலக்ஷணயத்தை
முடைய, யானை - குவலயாபீடத்தினுடைய, மருப்பு-கொம்பை, ஒசித்தாய்-அநா
யாசேநமுறித்தவனே, இப்படி நப்பின்னைக்கும் ஜநகராஜன்றிருமகளுக்கும் மது
ரையில் பெண்பிள்ளைகளுக்கும் ப்ரரப்திவிரோதியைப்போக்கினவுன்னை, பூவை-
புஷ்பத்தை, வியா - அகலாத, நீர்-ஜலத்தை, தூவி-ப்ரோமத்தாலே அக்ரமமாகப்ப
ணிமாறி, போது-உத்தகாலங்களிலே, வணங்கேகனேலும்-வணங்கிற்றிலேனையாசி
லும், நின்-உன்னுடைய, பூவைவியாம்- பூவைப்பூநிறத்தையுடைய, மேனிக்கு -
திருமேனிக்கு, பூசம் - சாத்தத்தகுதியான, சாந்து-அங்கராகம், என்னெஞ்சமே-
என்னெஞ்சாவதே,

ஆஸ்ரயதோஷம்பராதே அநுராகஸேஸமேபற்றுசாக அங்கராகமாக்கின
ய், அதுக்கடி - அவஸ்த்தாசப்தசவிகாரத்தையும் கழித்து, * தசேந்திரியநநமான
* தீமனத்தையும்கெடுத்து, ப்ரவேஸவிரோதியான துர்மார்த்தையுமறிக்கு மவனு
தலாலென்றுகருத்து

ஈடு - முதற்பாட்டு.

முதற்பாட்டில் - நப்பின்னைப்பிராட்டி, ஸ்ரீஜநகராஜன்றிருமகள்
தொடக்கமானானுக்குப்ரணயினிகளாயிருக்க, நீயவர்கல்பக்கவிலேயி
ருக்குயிருப்பை யென்பக்கவிலேயிருக்கும்படி, யென்சத்தையே யுனக்கெ
ல்லாமாய் விட்டதென்கிறார், அன்றிக்கே, ஆஸ்ரீதவிரோதிகளை நிரசிக்
கிறவிடங்களில் அவ்வவசமயங்களில்வந்து முகங்காட்டி யடிமைசெய்ய
ப்பெற்றிலேன்னான், இங்கனையிருக்கவு மென்ஹருதயத்தையே உனக்கு
போக்யமாகக் கொள்ளுவதேயென்கிறாராதல்.

(கோவைவாயாள்பொருட்டு) தன்னைப்பேணுதே அவனுக்கிவ்
வெருதுகளின்மேலே விழுவேண்டிம்படியாயிருக்கு மவயவசோபை யெ

ன்கைக்காகச் சொல்லுகிறது. நுஷ்பங்களை முன்னிட்டு “இவற்றையடர்த்தாருக்கு இவளைக்கொடுக்கக்கடவோம்” என்று, இவளையலங்கரித்து முன்னேகொண்டுவந்து நிறுத்தினார்கள்; “இவளையணையலாமாகி விவற்றைமுறித்தாலாகாதோ” என்று, தன்னைப்போனோதே யவற்றின்மேலே விழுந்தான். “நம்பிமூத்தபிரான் முற்படவந்துகிட்டினவிடத்து இவன்றலையிலே வெற்றிகிடந்தால்செய்வதென்” என்று வெறுப்பாலே அவாங் முகியாயிருந்தாள்; க்ருஷ்ணன்வந்துதோற்றினவாறே ப்ரீதிப்ரகர்ஷத்தாலே ஸ்மிதம்பண்ணினாள், அப்போதை யதரத்தில் பழுப்பிருந்தபடி. அந்தஸ்மிதத்திலேதோற்றுத் தன்னை யவளுக்காக்கினாள்: (ஏற்றினெருத்தமிழுத்தாய்) ஏற்றின்குத்தைமுறித்தாய். எருத்தம் - அவற்றின்பிடர். அவற்றுக்கபிமாநஹேது ககுத்திறே, அத்தைமுறித்தபடி. வீரராயிருப்பார் எதிரிகையிலாயுத்ததை வெறுங்கையோடேசென்று வாங்குமாபோலையிருப்பதொன்றிறே யிவன்செய்தது; அவைதான் தலையான வாயுத்ததோடேயிறேநிற்கிறது. மாயாப்ருகத்தின்பின்னே பெருமானெழுந்தருளுகிறபோது இளையபெருமான் தெளிந்துகின்று, “இதுமாயாப்ருகங்கிடர், ராக்ஷஸமாயை” என்றாற்போலே, நானு மவ்வளவிலேகின்று “இவையகராவேஸமுண்டு” என்னவிறையடுப்பது; அதுசெய்யப்பெற்றிலேனென்கிறார். (மதிளிலங்கை) “இம்மதிருமருமுண்டேநமக்கு” என்று சக்ரவர்த்திதிருமகளை யெதிரிட்டானாயிற்று. சர்வராக்ஷகரானபெருமானாவிட்டு, மதினை “ராக்ஷகம்” என்றிருந்தானாயிற்று; இதிறே தான்தனக்குப் பண்ணிக்கொள்ளும்ரகைக்ஷ. (இலங்கைக்கோவை) [ஐங்காம்பரவணபாவிதாம்] மண்பாடுதானே யொருவர்க்கும் ப்ரவேசிச்சுவரிது, அதுக்குமேலே யுண்ணின்னுநோக்குகிறவனுடையபலம். “மதியையுடைத்தான லங்கைக்கு நிர்வாஹுகனல்லேனோ” என்றபிமாநித்திருக்கிற ராவணன்முடிய. (சிலேகுனித்தாய்) ராக்ஷசர் மாயாப்ரயோகமல்ல தறியாதாற்போலே, செவ்வைப்பூசல்லதறியாரிவர், “நீர்தர்மயுத்தத்திலே குசலராயிருக்குமாபோலே, ராக்ஷஸர் மாயாப்ரயோககுசலர்கிடர்” என்று ஸ்ரீவிபீஷணுழ்வானைப்போலே அறிவிக்கப்பெற்றிலேன். (குலநல்யானைமருப்பொசித்தாய்) ஆகரத்திலேபிறந்து சர்வலக்ஷணேபேதமான குவலயாபிடத்தினுடையகொம்பை யநாயாசேநமுறித்தவனே. அவ்வளவிலே ஸ்ரீமதுரையில் பெண்களோடொக்ககின்று “நஸம்யுத்தமித்யாஹு:” (நஸம்யுத்தமித்யாஹு:) என்னப்பெற்றிலேன். (பூவைவீயாரீர்தூவி) பூவைத்திருவடிகளிலேபணிமாறி, நீரைத்தூவியென்னுதல்; அன்றிக்கே, பூவையொழியாரீர் - பூவோடே கூடினநீர், அத்தைத்தூவி. (போது) அவ்வவகாலங்களிலே பூவைவீயாரீர்தூவி வணங்கிற்றிலேனாகிலும். எருதேழடர்க்கை தொடக்கமானகாலங்களிலேபிறந்த ஸ்ரமமாற ஸிஸிரோபசாரம்பண்ணிற்றிலேனாகிலும்.

(நின்பூவைவீயாமேனிக்கு) பூவாலல்லது செல்லாத திருமேனிக்கு. அன்றிக்கே, பூவைப்பூவோடொத்தமேனியென்னுதல். வீயென்று - பூவுக்குப்பேர். புஷ்பஹாஸகுமாரமானமேனிக்கு. (மேனிக்குப்பூசும்சாந்து) “சூவயொநூசூஸஹஸ” (ஆவயோர்க்காத்ரஸத்ருஸம்) என்கிறபடியே. நம்பிமூத்தபிரானும் தானுமாக ஸ்ரீமதுநாயிற்போய்ப்புக்கவாறே கூனியைக்கண்டு, “அண்ணர்க்கும் நமக்கும் பூசலாம்படி சாந்திடவல்லையோ” என்ன; வழக்கனாயிருக்கிறசாந்தைக்கொடுத்தாள் [ஸு-மநு(2)2௧] [ஸு-கந்தமேதத்] இதுனக்காயிருந்தது. அதுக்குமேல் தரமாயிருப்பதொன்றைக்காட்டினாள் [ராஜாஸு] [ராஜாஹம்] இதுகம்ஸனுக்காம். அதுக்குமேல் தரமாயிருப்பதொன்றைக்காட்டினாள் [ரு-அரிஸு] [ருசிரம்] நிறமேயிதிலுபஜீவிக்கலாவது. இப்படி யருளிச்செய்தவாறே, “வெண்ணெய்நாற்றத்திலே பழகினாரிண்டு முக்தர் சாந்தின் வாசியறிந்தபடியென்” என்று, அத்தால்வந்த ஹர்ஷந்தோற்ற ஸ்மிதம்பண்ணினாள் [ரு-அரிஸாநநெ] [ருசிராநநெ] நல்லசாந்திடுகைக்காக விதொருமுகமிருந்தபடி யென்றானென்கிறான். [சூவயொநூசூஸஹஸஹஸ] [ஆவயோர்க்காத்ரஸத்ருஸம்] நம்சரக்குப்பரிமாறுவார், அதுகொண்டு விரியோகங்கொள்ளுவாருடம்புவாசியறியவேணுங்கான்; நம்முடம்புக்கு மண்ணருடம்புக்கு மீடானசாந்துதா. இப்படி தாமிட்டிப்பூசுந்திருமேனிக்குப்பூசும் சாந்தென் ஹ்ருதயமாய்விடுவதே.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு. (கோவையித்யாதி) “கோவைவாயாள்” இத்யாரப்ய, “மருப்பொசித்தாய் - பூவைவீயாமேனிக்குப்பூசும் சாந்தென்னெஞ்சமே” என்று பூர்வார்த்தத்திலே நோக்காகவும், “பூவைவீயாரீர்நாவி” இத்யாத்யுத்தரார்த்தத்திலே நோக்காகவு மவதாரிகாத்வயம் (நப்பின்னையித்யாதி) ஈஸ்வரனுக்கு ஸ்வவிஷையப்ரணயித்வகதப்ரகரணத்திலே பிராட்டிமார்க்குதவினத்தையும் “போதால்வணங்கேனேனும்” என்றும் சொல்லுவானென்னென்ன (நப்பின்னையித்யாதி வாக்யத்வயம்) என்னுதல்.

“கோவைவாயாள்” என்று விசேஷித்ததுக்கு பாவதர்யம். முந்தினது (தன்னைப்பேணாதேயித்யாதி) இரண்டாவது (ருஷபங்கனையித்யாதி) மூன்றாவது (நம்பிமூத்தவித்யாதி) அன்றிக்கே, “கோவைவாய்” என்றதுக்கிரண்டு தாத்பர்யமேயாய், “யாநஸக்யாபுராஜஸு” (யாநஸக்யாபுராத்ரஸ்திம்) என்னும்படி யிருக்கிறவளுடைய வவயவசோபை காணப்போமோவென்ன (ருஷபங்கனையித்யாதி) என்னுதல். மூன்று தாத்பர்யமென்ற பகஷ்த்திலே - ஸ்வாபாவிகமான சிவப்பைச்சொல்லுதல், அலங்காரத்தால்வந்த சிவப்பைச்சொல்லுதல், ஸ்மிதத்தால்வந்த சிவப்பைச் சொல்லுதலென்ற தர்த்ததர்யம். அவயவசோபை - ஸ்வாபாவிகமானசோபை. இவனை யலங்கரித்தென்கையாலே - அலங்காரத்துக்காக வாழிதமான சிவப்பென்றபடி. அவளுக்காக்கினுள் - அவளுக்கு சேஷமாக்கினுள்

ன். பிடர் - முசுப்பு. ஏற்றையிறுத்தாயென்னுதே, “எருத்தம்” என்று விசேஷி
க்கிறதென்னென்ன (அவற்றுக்கிட்யாதி) நெறுக்கையோடே முறித்தபடி யென்
னென்ன (வீரராயிட்யாதி) அதுக்காயுதமுண்டாகிலிறே எருத்தமிறுத்ததுக்குடலா
வதென்ன (அவைதானிட்யாதி) சாமி. (தலையான்) தலையிலேயுள்ளதானவென்று
ம், ஸ்ரேஷ்ட்டமான வாயுதமென்றும். அபிமாநஹேதுவாகையாலே ஆயுதமென்ற
படி. இரண்டாமவதாரிகைக் கறுகுணமாக, எருதே முடர்க்கிறவிடத்திலே உபசா
ரம் பண்ணுகையாவதேதென்ன; ஸரிகர்ஸநமாக வருளிச்செய்கிறார் (மாயாம்ரு
கேத்யாதி) “ஐமொஹொவ்வியொருதுவிவிதொநாஸ்திராவவா ஜம
தொஜமதீநாயொபொஷொஹிநஸம்ஸய: | தமெவெநெஹெநொபொ
ரீவாராக்ஷஸம்ஸும” (மருகோஹ்யேவம்விதோ ரத்நவிசித்ரோநாஸ்திராகவ
ஜகத்யாம்ஜகதீநாதமாயை ஷாஸ்திரஸம்ஸய: | தமேவைநமஹம்மந்யே மாரீசம்
ராக்ஷஸம்மருகம்) என்கிற ஸ்ரீலோக மதுஸந்தேயம். அடிப்பது - ப்ராப்தம்.

ஊருமென்றது - “இலங்கை” என்றத்தைப்பற்ற. ஈடுபாடு (சர்வரக்ஷக
ரானவித்யாதி) சேதநன் தனக்கு நன்மை பார்க்கிறுப்போலே, பண்ணும் ரக்ஷை
யிப்படியிருக்கும் கிடுகோளென்கிறார் (இதிதேயிட்யாதி) “இலங்கை” என்று
ம், “கோ” என்றும் சொல்லுகிறதுக்கு ப்ரமாணபூர்வகமாகபாவம் (லங்காமித்
யாதி) “யயாராவவநிறுதபுஸுஸநவிசுரே: | மஹே துஷ்டிஷுபரிதம்
காராவணவாலிதாழ்” (யதாராகவநிர்முத்தஸ் ஸரஸ்ஸவஸைவித்ரம: | கச்
சேத்தத்தவத் கமிஷ்யாமிலங்காம் ராவணபாலிதாம்) இதி சுந்தரகாண்டே ப்ரதமே
மாருதி: 8. எடுத்த ப்ரமாணத்துக்கர்த்தம் (மண்பாடித்யாதி) சப்தார்த்தம் (மதி
னையிட்யாதி) “சிலைகுனித்தாய்” என்றதுக்குபாவம் (ராக்ஷஸரித்யாதி) செவ்வை
ப்பூசல் - ருஜ்யுத்தம். இவ்வவஸ்த்தையிலே யிவர் ஸிஸிரோபசாரம்பண்ணும்ப
டியை ஸரிகர்ஸநமாக வருளிச்செய்கிறார் (நீரித்யாதி)

சப்தார்த்தம் (ஆகரத்திலேயிட்யாதி) மருப்பு - கொம்பு. ஆகரம் - உத்பத்
திஸ்த்தாரம். ஸ்வரூபசிகை (அவ்வளவிலேயிட்யாதி) “ஹுதஹுஸுபுராரபிஸு
ரபுஸுஸுபுராரக்ஷஸ: | நஸம்ஸயாஸுபிதொஹொருவமநுஷ்டாநவா:”
(ஸ்த்தலஸ்த்தஸ்யசராமஸ்ய ரதஸ்த்தஸ்யசரக்ஷஸ: | ஸஸம்யுத்தமித்யாஹுர்த்தே
வகந்தர்வதாநவா: 8) இதி யுத்தகாண்டே. பூர்வமேவலிதம்.

“வீயா” என்று - சமர்ப்பிக்கையாய், (பணிமாநி) என்றபடி. த்விதீயார்
த்தத்துக்கு, வீயா - ஒழியா, விடாதவென்றாய், பூவோடேகூடின நீரைத்தாவியெ
ன்றபடி. த்விதீயார்த்தவிவரணம் (பூவோடேயிட்யாதி) போது - காலங்களிலே.
ஆல் - அசை. “அவ்வவகாலம்” என்றத்தை யின்னதென்று விவரியாநின்று
கொண்டு, இக்காலங்களில் பூவையும் நீரையும் தூவுகிறதுக்கு ப்ரயோஜனம் (எரு
தேமுடர்க்கையிட்யாதி)

“பூவைவீயாமேனிக்கு” என்றதுக்கு முந்தினவர்த்தம், வீயாவென்று -
ஒழியாவென்றாய், பூவாலல்லது செல்லாதமேனியென்றபடி. த்விதீயார்த்தத்துக்
கு, பூவையென்று - காயாவாய், வீயென்று - பூவாய், ஆமேனியென்று-அத்தோ
டொத்தமேனியென்றாய், பூவைப்பூவோடொத்த மேனியென்றபடி. பூவைப்பூ -
காயம்பூ. இரண்டாமர்த்தத்தால்பலிதம் (புஷ்பஹாஸேத்யாதி) சாந்துபூசுவதட
ம்பிலேயாயிருக்க, “மேனிக்கு” என்று விசேஷிக்கிறதென்னென்ன (ஆவயோரி

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(பூசும்சாந்து) நிகிலபுவநநிகிரணோக்கிரணுவகத ஸர்வேஸ்வர ஸ்வபாவனாய், சதைகருபனாய்க்கொண்டு ஸ்ரீவைகுண்ட நிலயனுயிருந்த வெம்பெருமானுக்கு, ஸ்வவிஷ்ணுமாத மத்க்ருதமான ஸ்ம்ருதிகீர்த்தநாநு சனி ப்ரப்ருத்த்யேகைக வ்ருத்தியே திவ்யகந்தாதுலேபந திவ்யமால்யரம்ப ர நிரதிஸயதீப்தியுத்த திவ்யபூஷணாதி சர்வபோகோப கரணங்களுமாயி ன் ; ஒருவனுடைய வ்யாமோஹிருக்கும்படியேயென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், சர்வநியந்தாவாய் சர்வரக்ஷகனான ஸ்வாமிக்கு என் கரணத் தயமும் போக்யமாகாநின்ற தென்கிறார்.

ஈசன் - நிருபாதிகநியந்தாவாய், ஞாலமுண்டுமிழ்ந்த - ப்ரளாயாபத்திலே உண்பதுமிறுவதாகையாலே சமஸ்த பதார்த்தத்துக்கும் சர்வ ப்ரகாரரக்ஷகனாய். எந்தை - இவ்வபதார்த்தாலே யென்னை யடிமைகொண்ட அஸ்மத்ஸ்வாமியாய். ஏ கம் - நிரதிசயபோக்யமாகையாலே அத்வீதியமான. மூர்த்திக்கு - விக்ரஹத்தை யுடையவனுனவனுக்கு. பூசும் - கூனியிட்ட சாந்த போலே தருதியான. சாந்து - சாத்தப்படி. என்னெஞ்சம் - என்னெஞ்சாகாநின்றது. புனையும் - ஸ்ரீமாலாகாரர் மாலையாலே யுகந்துசாத்தும். கண்ணி - திருமலை, எனதுடைய - என்னுடைய. வாசகம் - வாக்வ்ருத்தியான சப்தத்தாலே, செய் - தொடுக்கப்பட்ட. மலை - மாலையாயிராநின்றது. “பூம்பட்டாம” என்கிறபடியே திருவந்தாழ்வான் சமர்ப் பித்ததென்னலாம்படி, வான்-சீரியதான, பட்டாடையும்-பரிவட்டமும், அஃதே- உந்த வாக்வ்ருத்தியே. தேசமான் - தேசஸ்கரமாம்படி. அணி - அணியப்பட்ட. கலனும் - ஆபரணமும். என் - என்னுடைய. வகைப்புச்செய்கையே - அஞ்சலி பந்தமே.

வாசகம் பட்டாடையாவது - ஒப்பனைக்கு பௌஷ்ட்யகரமானது. அஞ்ச லி ஆபரணமாகையாவது - இவர்தலையிலேவைத்த அஞ்சலி அவன்றிருமுடியில் அ பிஷேகாத்யாபரணங்களோபாதி யவனுக்கெளஜ்வல்யாவஹமாகை.....*

ஈடு - இரண்டாம்பாட்டு.

என்னுடைய கரணகார்யமான ஸ்ம்ருத்யாதிகளே பரிபூர்ணனா னவனுக்கு போகோபகரணங்களெல்லா மாபிழ்நென்கிறார்.

(பூசும்சாந்தென்னெஞ்சமே) இத்திருமேனியினுடைய வைலக்ஷ ண்யத்தையும், அவனுக்குத் தம்பக்கலுண்டான விருப்பத்தைபு மதுசந் தித்துப் பின்னாடித்திரியவுஞ் சொல்லுகிறார்.

(புனையுங்கண்ணி) வழக்கான மாலையன்றிக்கே சாத்தப்படிம்மா லை. (எனதுடைய வாசகஞ்செய்மாலையே) இவர் “அவனுக்கு” என்று சொல்லவேண்டா, இவருடைமையாகி லவனுக்கேயாயிருக்கும். (வாச கஞ்செய்மாலையே) இவர்தெஞ்சிற்காட்டிலும் வாக்கு பரிமளம் விஞ்சியிரு க்கும்போலே கானும், பூக்கட்டியிறே சாந்து மணங்கொடுப்பது.

(வான்பட்டாடையும்தே) அந்த வுத்திதானே யவனுக்கு பும்ஸ் த்வாவஹமான பரிவட்டமும். இவருடையபா, நல்லதூலாகையாலே வான்பட்டாடையாயிற்றுக்காணும். “ நல்லதூலாகவேனும் ” என்றடியிலேநோற்று நூற்றவரிதே.

(தேசமானவனிகலனும்) தனக்கு தேஜஸ்கரமான வரபரணமும். (என்கைகூப்புச்செய்கையே) சேரபாண்டியன் தம்பிரானோபாதி, அவனுக்கு தேசஸ்கரமாகாநின்ற இவருடைய அஞ்சலி. இவற்றாலே நிறம்பெற்றானாயிருக்கிறவன்று நொருகுறைவாளானாயிருக்கப்பெற்றதோ (ஈசன்) சர்வேஸ்வரன். “ ரக்ஷகன் ” என்னும் பேரோயாய் உடைமைநோவுபட விட்டிருக்குமோவென்னில (ஞாலமுண்டுமிழ்ந்த) ஜகத்துக்கு சர்வப்ரகாரரக்ஷகன். (எந்தை) அந்த ரக்ஷணத்தாலே பெண்ணை யெழுதிக்கொண்டவன். (ஏகமூர்த்திக்கு) அக்விதீயமான திருமேனியையுடையவனுக்கு. (ஏகமூர்த்திக்கு - பூசம்சாந்தென்னெஞ்சமே) “ ஸ்ராமநீ ” (ஸர்வகந்த) என்கிற திருமேனிக்கிதுசேருமே.....*

ஜீயர் அநும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு (பூசம்சாந்தித்யாதி) “ வாசகம்செய்மாலே, என்கைகூப்புச்செய்கையே ” என்று - மேலே கரணகார்யம் சொன்னதுக்குச்சேர, “ நெஞ்சம் ” என்றத்தை - ஸ்ம்ருதி பரமாக்கியருளிச்செய்கிறார் (என்னுடைய கரணத்த்யாதி)

அன்றிக்கே, உக்தாநுவாதபரமாக வர்த்தாந்தரம் (இத்திருமேனியித்யாதி) (பின்னாடி) அதாவது - முதற்பாட்டிலுமிப்பாட்டிலும் “ நெஞ்சம் ” என்று - நெஞ்ச தன்னையே சொல்லுகிறதாய், அது பின்னாடிகிறதென் றர்த்தாந்தரமாகவுமா மென்றபடி.

“ கண்ணி ” என்ன வமைந்திருக்க, “ புனையும் ” என்று விசேஷித்ததுக்கு பாவம் (வழக்கனாவித்யாதி) வழக்கன - செலவுக்கு யோக்யமான. வாக்காலே செய்யப்பட்ட வென்னுடைய மாலையென்றபடி. மமகாரம்பண்ணலாமோ வென்ன (இவரவனுக்கித்யாதி) “ யானே நீயென்னுடைமையும்மே ” என்றிருக்குமவராகையாலே தம்மையிட்டுச்சொன்னாலும், “ யடுவெடுதெதலுடுதெதலு ” (யஸ்யைதேதஸ்யதத்தநம்) என்கிறபடியே யிவருடைமையாகி வவனுக்கேயாயிருக்குமென்றபடி. வாசகங்கள் புஷ்பங்களாய், அவற்றால் செய்யப்பட்ட மாலையென்றதுக்குபாவம் (இவர்நெஞ்சிற் காட்டிலுமித்யாதி) விஞ்சியிருக்கைக்கடியேதென்ன (பூக்கட்டியித்யாதி) இத்தால் வாக்கபரிமளமே மறஸ்ஸுக்கும் பரிமளம் கொடுப்பதென்றதாயிற்று.

பும்ஸ்த்வாவஹமானவென்றது - “வான்” என்றத்தைப்பற்ற. வான் - பெருமை. அதாவது புருஷோத்தமத்வ லக்ஷணமென்றபடி. பும்ஸ்த்வம் - புருஷோத்தமத்வம். வாசகம்பட்டாடையாம்படி யெவ்வனையென்ன ; சாடுவாலே யருளிச்செய்கிறார் (இவருடையவித்யாதி) பா-சந்தஸ்ஸும், தந்துசமுதாய விசேஷமு

ம். நூல் - சாஸ்த்ரமும், தந்துவும். நல்லநூலாகையாலே யென்றத்தை யுபபாதிக்கிறார் (நல்லநூலாகவித்யாதி) நோற்று நூற்றவரிதேயென்றது - “வண்டமிழ் நூற்கநோற்றேன்” என்றத்தைப்பற்ற. நோற்கை - சாதநாநூஷ்ட்டாநம்பண்ணுகை. நூற்கை - பண்ணுகையும், நூற்கையும்.

தேஜஸ்கரமான வரபரணமேதென்ன (சேரபாண்டியனித்யாதி) சேரபாண்டியன் தம்பிரானென்று - பெருமானுடைய வெரு திருப்பதக்கத்துக்குப்பேர்.

மேலுக்கவதாரிகை (இவற்றாலேயித்யாதி) “ஈசன்” என்றத்தாலே-ரகக் கத்வமர்த்தாத்ஸித்தம். சாந்துபூசுவது திருமேனியிலே யாகவேண்டுகையாலே, * மூர்த்திசப்தத்துக்கு - விக்ரஹபரமாக வர்த்தமருளிச்செய்தது. “நெஞ்சமே” என்ற ஸ்வரத்துக்குபாவம் (சர்வகந்த இத்யாதி) சேருமே-சேருமோ. சேராதென்றபடி. பாட்டிலே அடிதோடும் “ஏ” என்கிறவித - ஸ்வரத்திலே.

கைகூப்புச்செய்கை - அஞ்சலி. ஈசனித்யாதி, ஏகமூர்த்திக்கு - என்னெஞ்சமே - பூசும்சாந்து, எனதுடைய வாசகம்செய்மாலையே - புனையுங்கண்ணி, அஃதே - வரன்பட்டாடையும், என்கைகூப்புச்செய்கையே - தேசமானவணிகலனுமியந்வய8.....*

மூன்றும் பாட்டு.

ஏகமூர்த்தியிருமூர்த்திமூன்றுமூர்த்திபலமூர்த்தி
யாகியைந்துபூதமாயிரண்டுசுடராயருவாகி
நாகமேறிநடுக்கடலுட்டுயின்றநாராயணனேயுன்
னாகமூற்றும்மகத்தடக்கியரவியல்லன்மாய்த்ததே.

ஆறாயிரப்படி.

(ஏகமூர்த்தி) அப்ராக்ருதநித்யஸித்த திவ்யரூபவிசிஷ்டனாய், ஸ்ரீவைகுண்டநிலயனாய்க்கொண்டு ப்ரக்ருதிமஹத் த்ரிவிதாஹங்காரமநஃப்ரப்ருதிகரணபஞ்சபூத சந்த்ரகூர்யாதிபதார்த்தங்களுக்கும் ததந்தர்வர்த்திசேதநஜாதத்துக்கும் ஸ்ரஷ்டாவாய், அவற்றினுடைய ஸ்த்தித்தயர்த்தமாக வந்தர்யாமிதயாவஸ்த்திதியாய், ஸ்ருஷ்டமான ஜகத்தினுடைய ரகக்ஷணர்த்தமாகத் திருப்பாற்கடலிலே கண்வளர்ந்தருளி நாகபர்யங்கசாயியாயிருந்த நாராயணனே, உன்திருமேனிக் கபேசுதிதமான சர்வபோக்யங்களும் நானுன்றிறத்துப்பண்ணும் ஸ்ம்ருதிசீர்த்தநாதி வ்ருத்திகளேயாகக்கொண்டிருக்கிற வுன்னுடைய மஹாகுணத்தையருபவித் தென்னுடைய க்லேஸமும் தீர்ந்தேனென்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், சர்வாதம்பாவாதியால்வந்த சம்பந்தத்தைடைய உன்வடிவழகை யிப்படியருபவித்து என்னுதமாவானது கீழ்ப்ரக்ருததகம் தீரப்பெற்றதேயென்கிறார்.

ஏகமூர்த்தி-சூக்தம்சிததித்விசிஷ்டமாய் “ ஏகமேவ ” என்கிறபடியேகார னுருபத்தையுடையனாய், இருமூர்த்தி-அந்தஅவ்யக்தகார்யமான மஹதஹங்காரங் களைவடிவாகவுடையனாய், மூன் றுமூர்த்தி - “ ஸாதி^{வீ}கொராஜஸு^{வீ}ஸெவ^{வீ}தா^{வீ}ஸி^{வீ}ஸு^{வீ}தி^{வீ}யா^{வீ}ஹா^{வீ} ” (ஸாத்த்விகோராஜஸு^{வீ}சைவதாமஸு^{வீ}சத்திரிதாமஹா^{வீ}) என் றும், “ வெகாரிகு^{வீ}ஸெ^{வீ}ஜஸு^{வீ}ஹ^{வீ}தா^{வீ}தி^{வீ}ஸெ^{வீ}வ^{வீ}தா^{வீ}ஸி^{வீ}ஸு^{வீ} ” (வைகாரி கஸ்கைஜஸு^{வீ}சபூகாதி^{வீ}ஸு^{வீ}சைவதாமஸு^{வீ}) என்றும் அந்தமஹதஹங்காரங்களினுடைய த்நாவித்யஹேதவான சத்த்வரஜஸ்தமோரூபகுணத்தரயவைஷ்ட்யங்களைப் ப்ரகா ரமாகவுடையனாய், பலமூர்த்தியாநி - வைகாரிககார்யமான ஏகாதசேந்த்ரியங்களை ப்ரகாரமாகவுடையனாய், ஐந்திபூதமாய் - பூதாதியாந தாமசாஹங்காரகார்யங்க ளான பஞ்சபூதங்களைப் ப்ரகாரமாகவுடையனாய், இரண்^{வீ}சு^{வீ}டராய் - அன்^{வீ}டா^{வீ}ந்தர் வர்த்தியான வ்யஷ்டி^{வீ} ஸ்ருஷ்டிக்குதாஹாணமான “ ஸ^{வீ}ரு^{வீ}ய^{வீ}பா^{வீ}வ^{வீ}ஹி^{வீ}ஸு^{வீ} ” (ஸ^{வீ}ரு^{வீ}யாசந்த்ரமஸு^{வீ}) என்றசொல்லப்பட்ட சுடிரிணடையும் வடிவாகவுடையனாய், அருவாகி-அவற்றுக்கந்தராத்தமதயா அதுப்ரவேரித்த சூக்தம்பூதனாய், ஸ்ருஷ்டமான ஜந்துக்களினுடைய ரக்ஷணூர்த்தமாக, நாகம் - திருவந்தாழ்வரன் மேலே, ஏறி-ஏறி, நடுக்கடலுள்-திருப்பாற்கடல்நடுவே, துயின்ற - கண்வளர்ந்தரு ளி, நாராயணனே - இந்தஅந்தராத்தமத்வத்தாலும் சமுத்ரசாயித்வத்தாலும் சித்த மான நாராயணசபத்தனுக்குவாச்யனானவனே, கீழ்ச்சொன்னப்ரக்ரியையாலே, உன்-உன்னுடைய, ஆகம்-வடிவையும், முற்றும்-என்சகலகரணங்களையு முனக்கு சர்வாலங்காரமுமாகக்கொண்டவழகையுமெல்லாம், அகத்து - என்னெஞ்சுக்குள் ளே, அடக்கி-கவளிகரித்ததுபவித்து, ஆவி - என்னுத்தமாவானது, அல்லல்-கீழீற்றி ருவாய்மொழியிற்ப்பட்ட து^{வீ}கத்தை, மாய்த்ததே-போக்கப்பெற்றதே.

“பலமூர்த்திஎன்னுமளவும் - பரவ்யூஹவீபவவிக்ரஹங்களைச்சொல்லி, ஐந் திபூதமிரண்^{வீ}சு^{வீ}டர் என்கிறவிடம்-லீலாவிக்ரிசம்பந்தத்தைச்சொல்லுகிறது” என் பாருமுளர்; அதில், சர்வப்ரதாநமாய் ப்ராப்யமாகையாலே யத்விதீயமான வாசு தேவமூர்த்தியாய், அதுதான் சாந்தோதிதநித்யோதித பேதத்தையுடைத்தாய்க் கொண்டு இருமூர்த்தியாய், நித்யோதிதவேஷந்தான் சங்கர்ஷணப்ரத்யும்நாநிரு த்தபேதத்தாலே மூன் றுமூர்த்தியாய், அவைதாம் கேசவாநித்வாதசமூர்த்தியாயு ம் தசாவதாரரூபமாயும் பலமூர்த்தியாயிருக்குமென்றபடி.....*

ஈடு - மூன்றும்பாட்டு.

இத்தலையையுனக்காக்கி அத்தாலே க்ருதக்ருத்யனாயிருக்கிறாயே யென்கிறார்.

(ஏகமூர்த்தி) “ ஸ^{வீ}ரு^{வீ}ஷ்ட^{வீ}வ^{வீ}ஸா^{வீ}ஸெ^{வீ}ஜ^{வீ}ஸு^{வீ}தி^{வீ}யா^{வீ}ஹா^{வீ} ” (ஸதேவஸோ ம்யேதமகரஆஸீத்) என்கிறபடியே - ஸ்ருஷ்டே^{வீ}பூர்வகாலத்திலே இத் ம்சப்தவாச்யமாய்க்கிடந்த ப்ரபஞ்சமடைய அழிந்து சதவஸ்த்தமாய் சக் த்யவஸ்த்த ப்ரபைபோலே ிவையடையத் தன்பக்கவிலேகிடக்கத் தா னெருவனுமேயாய் நிற்கும்நிலையைச்சொல்லுகிறது. (ஸ்ருஷ்டிக்குமுன் புத்தை ஸ்வாஸாதாரணவிக்ரஹத்தைச் சொல்லுகிறதாகவுமாம்.) ஆக,

ஸ்ருஷ்ட்யந்தமகனயிருக்கு மிருப்பைச்சொல்லுகிறது. (இருமூர்த்தி) பரக்ருதிமஹான்க ளிரண்டையும் கடக்கித்துக்கொண்டு அவற்றைத்திருமேனியாகக்கொண்டிருக்கு மிருப்பைச்சொல்லுகிறது. கார்யகாரணங்க ளிரண்டையும் தனக்குத்திருமேனியாகவுடையனுயிருக்கு மிருப்பைச் சொல்லுகிறது. இரண்டுக்குமுண்டான அண்மையைப்பற்றச்சொல்லுகிறது; அவ்வகத்தினுடைய வ்யகத்தசையிறே மஹானுகிறது. (மூன்றுமூர்த்தி) த்ரிவிதாஹங்கார சரீரானிருக்கு மிருப்பைச்சொல்லுகிறது. சாத்த்விகமாயும், ராஜஸமாயும், தாமஸமாயும், மூன்றுவகைப்பட்டிறே அஹங்காரந்தானிருப்பது. (பலமூர்த்தியாகி யைந்துபூதமாய்) கீழ்ச்சொன்ன வடைவன்றிக்குச்சொல்லுகிறது. சாத்த்விகாஹங்காரகார்யம் ஏகாதசேந்த்ரியங்கள், தாமசாஹங்காரகார்யம் ப்ருதிவ்யாதிபூதங்கள், இரண்டுக்குமுபகாரகமாய்நிற்கும் ராஜஸாஹங்காரம்; ஆக, ஏகாதசேந்த்ரியங்களையும், சகுணமான பூதபஞ்சகங்களையும்சொல்லி, அவற்றைத்திருமேனியாகவுடையனுயிருக்கும்படி சொல்லுகிறது. (இரண்டுசுடராய்) “ ஸௌரூபாஹுஸௌயாதாயயாவஹுஸௌயசு ” (ஸூர்யாசந்த்ரமஸௌதாதாயதாபூர்வமகல்பயத்) என்கிறபடியே, சந்த்ராதித்யர்கள்-கார்யவர்க்கத்துக்குபலக்ஷணம். (அருவாகி) இவற்றையுண்டாக்கி, “ தஹுஸூததபேவாஹுஸூவாஸிஸுததபேவாஸிஸுஸஹுஸூவாஸிஸு ” (தத்ஸ்ருஷ்ட்வாததேவாஹுப்ராவீஸத் ததஹுப்ராவீஸ்யஸச்சத்யச்சாபவத்) என்கிறபடியே, இவற்றினுடைய வஸ்துத்வநாமபாக்தவங்களுக்காகத்தானதுப்ரவேசித்து நிற்கும்நிலையைச்சொல்லுகிறது. அசித்தைச்சொல்லிற்றுகில்-கீழ், அருவென்று-ஆத்மாவைச்சொல்லிற்றாலோவென்னில்; “ சுநெதஜீவெநாதநாஹுஸூவாஸிஸு ” (அநேஜீவோநாத்மநாஹுப்ராவீஸ்ய) என்று - ஜீவாந்தர்யாமிக் கதஹுப்ரவேஸமாசையாலே, அதுவும்சொல்லிற்றாயிற்று. (நாகமேறி) ஸ்ருஷ்டரான ப்ரஹ்மாதிகளுக்கு சமாஸ்ரயணியனாகக்காகத் திருப்பாற்கடலின்நடுவே திருவநந்தாழ்வான்மேலே சாய்ந்தருளினவன். பயிசைச்செய்து செய்ததலையிலே குடிசிடக்குமாபோலே, ஸ்ருஷ்டங்களான பதார்த்தங்களினுடைய ரக்ஷணார்த்தமாகக் கண்வளர்ந்தருளினுனென்னவுமாம். (நாராயணனே) இப்படி சர்வகாலமுமொருபடிப்பட வதுக்ரஹசீலனாகக்கடியான ப்ராப்திசொல்லுகிறது. (உன்னுகமுற்றுமகத்தடக்கி) ஆகம்-உடம்பு. உன்நிருமேனிக்குவேண்டும்காந்து, பூமாலை, பரிவட்டம், ஆபரணங்கள், இவையெல்லாம், அகத்தடக்கி - என்னுள்ளே யுண்டாம்படிபண்ணி. இதிறே ஸ்ருஷ்டர்குப்ராபியாஜநம். இப்படிசெய்தத்தால் நிர்த்துகராகாரானெனில், அவனுயிற்று (ஆவியல்லல்லமாய்த்ததே) உன்நிருவுள்ளத்தினுண்டான வல்லல் ஒருபடி.

நசிக்கப்பெற்றதே. இத்தலையையொருபடி கரைமரஞ்சேர்த்து நீ க்ருத க்ருத்யனாயே!. அன்றிக்கே, என்னுடையானது நிர்ந்தூதமாயிற்றென்று மாம். அதவா, ஏகஜாத்தியென்று - பரத்வத்தைச்சொல்லி, இருமூர்த்தியென்று - வ்யூஹத்தைச்சொல்லி வாசுதேவசங்கர்ஷணர்களைநினைத்து, மூன்றுமூர்த்தியென்று - ப்ரத்யும்நரைச்சொல்லிற்றாய், பலமூர்த்தியென்று-விபவங்களைச்சொல்லிற்றாய், ஐந்துபூதமா விரண்டுகடராபென்று- இன்னாஸ்நஷ்டிக்குக்கடவர், இன்னா பாலனத்துக்குக்கடவர் என்கிறபடியாலே சொல்லுகிறதென்று நிர்வஹிப்பாருமுண்டு.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு (ஏகமூர்த்தியித்யாதி) “ஆவியல்லல்மாய்த்தே” என்றத்
தைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (இத்தலையயித்யாதி)

“ஏசுமூர்த்தி” என்று அவிபத்ததமஸஸோடே கூடி யிருக்குமிருப்பைச் சொல்லுகிறது. “ஏசுமூர்த்தி” என்றதுக்குப் பரமானமாக - “ஹ்ருஜாஜிஷ்ட-ஹ்ருவீநெஷ்ட-நடுஷ்டெவொகெவாராவரொ | சுவ-ஞதஸம்வ்யெவொடுஷ்டெவ்யீநெஷ்ட-சுருதளர்ஹாவ | வஸஸ்திஷ்டதிவிஸ்னா தூஸத-நாராயணம்பரொ” (ப்ரஹ்மாத்த்வாப்ரலீநேஷ்டாநவ்ஷ்டேலோகேசராச்சோ | ஆபூதஸம்ப்லீவப்ராப்தேப்ரலீநேப்ரக்ருதௌமஹார் | ஏகஸ்திஷ்ட்திவிஸ்வாத்மாஸ்தநாராயணஃபரஃ) இத்தயாத்யசந்தேயம். (சதேவேத்தயாதி) அஸ்யார்த்தஃ, அக்கோ - ஸ்ருஷ்டேபூர்வகாலே, இதம் - ஜகத், சதேவாசித் - சச்சத்தவாச்யமேவாசித்திதி. சக்த்யவஸ்த்தப்ரபை-பொடிமுடினதணல். சக்த்யவஸ்த்தப்ரபையென்றும், விகாசாவஸ்த்தப்ரபையென்றும் - ப்ரபைத்விவிதம். அதில், சக்த்யவஸ்த்தப்ரபையாவது - நீயூத்த அங்காராவஸ்த்தையைச் சொல்லுகிறது. விகாசாவஸ்த்தப்ரபையாவது-ஜ்வாலாவஸ்த்தப்ரபையைச் சொல்லுகிறது. (அநெருவனுமேயாய்நிற்கும்நிலையை) “தமஜஸீத்” என்கிற வவிபக்ததமஸ்ஸரீரகனாய்நிற்கும்நிலையென்றபடி. (ஸ்ருஷ்ட்யர்முகனாகி) “இருமூர்த்தி” என்று தொடங்கி-ஸ்ருஷ்டியைச் சொல்லுகிறாராகையாலே, கார்யோர்முகாவஸ்த்தையைச் சொல்லுகிறதென்றபடி.

(ப்ரக்ருதிமஹான் களிரண்டையும் கடாஷித்துக்கொண்டென்றது) விபத்தம்ஸ்ஸையும் அக்ஷரத்தையும் அவ்யக்தத்தையும் "அவிபத்தம்ஸ்ஸான மூலப்ரக்ருதிக்குள்ளே அந்தர்ப்பலிப்பித்து, ஆக, ப்ரக்ருதியும் தத்காரயமான மஹானுமாகிற விரண்டையும் கடாஷித்துக்கொண்டென்றபடி. கடாஷித்துக்கொண்டு - முன்னோட்டிக்கொண்டு. விவரணம் (கார்யகாரணங்களிடையாகி) அஹங்காராதிகளும் ப்ரக்ருதிகார்யமாயிருக்க, ப்ரக்ருதிக்கநந்தம் மஹானைச்சொல்லுவானென்னென் (இரண்டிக்குமித்யாகி) அண்மையெப்படியென்ன (அவ்யக்தத்தினுடையவித்யாகி) அவ்யக்தமாவது = ப்ரக்ருதியினுடைய வஸ்த்தாபேதம். ப்ரக்ருதிதான் - அவிபத்தம்ஸ்ஸென்றும், விபத்தம்ஸ்ஸென்றும், அக்ஷரமென்றும், அவ்யக்தமென்றும் நாலுவிதமாயிருக்கும்; அந்த அவ்யக்தத்தினுடைய வ்யக்தத்தை - மஹான் என்றபடி. “ஹ-ஞ ததநிஹி தஸீஜஸூநியஸிவஹூந்தஸீ, ஸுனிஸ்யதஸீ ஜிவஹூந்தஸீ, ஸலிவஸஸ்யஸூந்யஸிவஸ்யவஸீஜத-அபிஷேகாஃ,

உஹஞ்ஞவீஜஸிவாநாகாஸிவபுக்தம், சுஹஞ்ஞவீஜஸிவாநாகாஸிவபுக்தம் (புதலரி ஹிதபீஜஸ்தாநீயமவிபத்தம்தம, ம்ருண்ணிஸ்ஸருதபீஜவத்விபத்தம்சம, ஸலிலஸ ம்ஸ்ருஷ்டார்த்ரசிதிலாவயவபீஜதுஸ்யமக்ஷரம், உச்சுருநீஜஸமாநாகாரமவ்யக்தம், அங்குரஸ்தாநீயோமஹாந்) என்னக்கடவதிதே.

அஹங்காரம் த்ரிவிதமாயிருக்குமோவென்ன (சாத்த்விகமீத்யாதி) “ ஸா திகொராஜஸுஸெவதாஸிஸுதுயாஸிஹாந் | வெகாஸிகெஸெஜஸுஸு ஹஞ்ஞாஸிஸெவதாஸிஸு | சிவியொயஸிஹாஸு ” (ஸாத்த்விகோராஜஸ ஸ்சைவதாமஸஸ்சத்ரிதாமஹாந் | வைகாரிகஸ்தைஜஸஸ்சபூதாதிஸ்சைவதாமஸஸ்சத்ரிவிதோயமஹங்கார) இத்யாத்யதுசந்தேயம்.

கீழ்ச்சொன்னவடைவன்றென்றது - “ஏசமூர்த்தி” என்றுதொடங்கிச்சொ ன்ன கார்யகாரணபாவமான வடைவன்றென்றபடி. அடைவல்லாதபடியெப்படி பென்ன (சாத்த்விகேத்யாதி) சாத்த்விகாஹங்காரகார்ய மேகாதசேந்த்ரியங்களை ன்னுமதுக்குப்ரமாணம் - “ தெஜஸாநீஷ்டியாணாஹுஸெவாவெகா ரிகாஸு | வகாஸுஸிஸுதுயாஸிஸெவாவெகாஸிகாஸுதுயா ” (தைஜஸா நீந்த்ரியாண்யாஹுர்த்தேவாவைகாரிகாதஸ | ஏகாதஸம்மநஸ்சாத்ரதேவாவைகாரி கால்ஸ்ம்ருதா) இத்யாதி. தேவா - இந்த்ரியாணீத்யர்த்த. தாமசாஹங்காரகார் யம் ப்ருதிவ்யாதி பூசங்களென்னுமதுக்குப்ரமாணம் - “ ஹஞ்ஞாஸு மெயாஸிஹாஸுதுயாஸிஸுதுயாஸிஸு ” (பூததந்மாத்ரஸர்க்கோயமஹங்காராத்து தாமஸாத்) இத்யாதி. சகுணமான பூதபஞ்சகங்களைன்றது - வேதவ்யாசருடைய பக்ஷத்தைப்பற்ற. அதாவது-சகுணமான என்கையாலே- தந்மாத்ராவிசிஷ்டமான பூதத்தை ஏகமாக்கி - “ஜந்துபூதம்” என்று சொல்லுகிறதென்று கருத்து. இந்தப க்ஷத்தில், ஏகாதசேந்த்ரியங்களும், தந்மாத்ராவிசிஷ்டமான பூசங்களைந்தம், சப் தாதிருணங்களைந்தம், ப்ரக்ருதிமஹக்ஷரங்கள் மூன்றும், ஆக விருபத்துநா லுதத்த்வங்கள்; பராசரபக்ஷ, ஏகாதசேந்த்ரியங்களும், தந்மாத்ராகளைந்தம், பூதங்களைந்தம், ப்ரக்ருதிமஹக்ஷரங்களும் கூடவிருபத்துநாலென்று கண்டு கொள்வது. ஆக “ ஜந்துபூதமாய் ” என்கிறவளவும் - சமஷ்டிஸ்ருஷ்டியையரு ளிச்செய்தார்.

“இரண்டிசுடராய்” என்றுதொடங்கி - வ்யஷ்டி ஸ்ருஷ்டியையருளிச்செ ய்தாரொன்றபடி. அருவாகி - அந்தராத்தமதயா அதுப்ரவேசித்து. சூக்ஷ்மபூதனயெ ன்று சப்தார்த்தம். (அகித்தையித்யாதி) “அருவாந்” என்று-ஆத்மாவைச்சொல்லி ல், அதுப்ரவேசம் சித்தியாமையாலும்; அதுப்ரவேசகதநத்தில, ஜீவாந்த்ரயாமிக் கதுப்ரவேசமாகையாலே ஆத்மாசித்திக்கையாலும், அதுப்ரவேசத்தையே சொல் லுகிறதென்றபடி.

ஸ்ருஷ்டிசொன்னவநந்தரம் க்ஷீராப்திசாயித்வகதநத்துக்கு தாத்பர்யத்வ யம் (ஸ்ருஷ்டரானவிய்யாதிவாக்யத்வபேந) செய்த்தலை-கமுனித்தலை.

ப்ரணயித்வகுணகதநப்ரகணத்திலே ஸ்ருஷ்டியை யெதுக்காகச்சொல்லு கிறதென்ன (இதிதேயித்யாதி) அதாவது-இப்படிவிநியோகக்கொள்ளுகையே ஸ்ரு

ஷ்டிக்கு ப்ரயோஜநமென்று தோன்றுகைக்காக வருளிச்செய்தாரொன்றபடி. இதி
தே-இப்படியிலியோதிக்கப்படுகையிதே. “ஆவியல்லல்” இத்தயாதிக்கவதாரிகை (இ
ப்படியித்யாதி) “அகத்தடக்கி” என்று - அவன் அவ்யவதாரேந ப்ரஸ்துதனாகை
யாலே யருளிச்செய்கிறார் (உன் திருவுள்ளத்திலித்யாதி) “அகத்தடக்கி” என்றத்
தோடேகூட்டிப்பாவம் (இத்தலையையித்யாதி) (அன்றிக்கேயித்யாதி) இன்னாராவி
யென்னுதே, சாமாந்யேந “ஆவி” என்னையாலே - (என்னுவித்யானது நிர்ந்தாக
மாயிற்றென்றுமாம்) என்றபடி. முந்தினவர்த்தத்திலே, “மாய்த்ததே!” என்ற
ஏகாரம் - ஸ்வரத்திலேயாய், க்ருதார்த்தனாகையென்றபடி.

(அதவேத்யாதி) ஏகமூர்த்தி-பரவாசுதேவர்; இருமூர்த்தி-வ்யூஹவாசுதேவ
ரும், சங்கர்ஷணரும்; மூன்றுமூர்த்தியென்று - மூன்றும்மூர்த்தியென்றாய், ப்ரத்யு
ம்ஸாச்சொல்லுகிறது; ஐந்துபூசமாயித்யாதியாலே-ப்ரத்யும்க்ருத்யமானஸ்ருஷ்
டியையும், “நாகமேதி” இத்தயாதியாலே-அநிருத்தநாயும் தத்க்ருத்யமானபாலநத்
தையும் சொல்லுகிறது; சங்கர்ஷணக்ருத்யமான சம்ஹாரமும், ஸ்ருஷ்டி-அப்பயபூ
ர்விகையாகையாலே ஸ்ருஷ்டிசொன்னபோதே அர்த்தாத்ஸித்தம். (கடவவொன்கிற
படியாலே சொல்லுகிறது) வ்யூஹங்களைச்சொல்லுகிறதென்றபடி. நிர்வஹிப்பாரு
முண்டென்றது - இது ஸ்வாரசிகமென்றென்றபடி. இன்னார் ஸ்ருஷ்டிக்குக்கடவொ
ன்றவிடத்திலே - “ஷாஸூணொஜ்ஜாஸூபெஷ்வொஜ்ஜிவஹவாந” (ஷாட்கு
ண்யாத்வாஸூதேஷ்பரஇதிசபவார்) இத்தயாதிஸ்ஸோகமநுசந்தேயம்.....*



நா ன் கா ம் பா ட் டு.

மாய்த்தலெண்ணிவாய்முலைதந்தமாயப்பேயுயிர்

மாய்த்தவாயமாயனேவாமநேமாதவா

பூத்தண்மாலேகொண்டின்னைப்போதால்வணங்கேனேலுநின்

பூத்தண்மாலேநெடுமுடிக்குப்புனையுங்கண்ணியெனதுயிரே.

ஆரூயிரப்படி.

(மாய்த்தல்) ஆஸ்ரிதவிரோதிநிரஸநஸ்வபாவனாய், ஆஸ்ரிதசமீஹி
தப்ரதனாய், ஸ்ரியஃபதியாயிருந்த வுண்ணைப்ராப்தகாலங்களிலே பூத்தண்
மாலேகொண்டு வணங்காதிருக்கச்செய்தேயும், உன்னுடைய பூத்தண்
மாலே நெடுமுடிக்கென்னுடைய வாத்மாவேபுனையுங்கண்ணியாயிற்றெ
ன்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அநுசூலசத்ருவான பூதநையைநிரஸித்து என்னையநய்யார்ஹ
மாக்கிக்கொண்ட ஸ்ரியஃபதியான வுனக்கு என்ப்ராணன் திருமுடிக்கு விசேஷால
ங்காரமாவதெயென்கிறார்.

மாய்த்தல்-முடிப்பதாக. எண்ணி-நினைத்து. வாய் - திருப்பவளத்திலே. முலை-முலையை. தந்த-வைத்த. மாயம் - அநுகூலமான மாத்ருவேஷபரிஃரஹத்தையுடைய. பேய்-வஞ்சப்பேயினுடைய. உயிர் - ப்ராணனை. மாய்த்த - முடித்துவிட்ட. ஆயன்-கோபாலபாலகத்தவத்தில்புளையற்ற. மாயனே - ஆஸ்சர்யபூதனே. வாமனனே-இந்தஅபதாரந்தாலே “ ரஸுஜோவ்ஜஹநொரொ” (ரஸ்யமாஸீஜகத்குரோ8) என்று ஜகத்தை யநந்யாஹ்மாக்கும் ஸ்வாமித்தவத்தை ப்ரகாஸிப்பிக்கிற வாமநாவதாரத்தையும் சபலமார்க்கி. மாதவா - ஸ்வாபாவிகமான ஸ்ரீபதித்தவத்தையும் நிலைநிறுத்தினவனே. உன்னை - இப்படியறுகூலசத்ரு நிராசகனானவுன்னை. பூ-விஷ்ணுபுஷ்பயுக்தமாய். தண்-சூளிர்ந்த. மாலை-மாலைகளை. கொண்டு-கொண்டு. போது-அவஸ்த்தாதுருபமாக. வணங்கேனேலும்-ஆராதிக்கப்பெற்றிலேனையாகிலும். நின்-உன்னுடைய. பூ-புஷ்பமயமாய். தண் - செவ்வியையுடைத்தான. மாலை-மாலையாலே யலங்க்ருதமாய். நெடு - ஆதிராஜ்யசூசகமான ஓக்கத்தையுடைய. முடிக்கு-திருமுடிக்கு. புனையும்-அலங்கரமாகச்சாத்தும். கண்ணி-மாலை. எனது-என்னுடைய. உயிரோ-ப்ராணனாவதே

நடு - நான்காம்பாட்டு.

பூதநாதிகளுடைய நிரஸநசமயத்தில் ஸ்ரமந்திர ஸிஸிரோபசாரம் பண்ணப்பெற்றிலேனையாகிலும் ஸிஸிரோபசாரத்தாலல்லது செல்லாத வன் சுருமாரமான திருமேனிக்குச் சாத்தும்மாலே யென்சத்தையையாய் விடுவதேயென்கிறார்.

(மாய்த்தலெண்ணி) அவள்கோலிவந்தபடி அவஸ்யம் சிலர் பரியவேண்டும்படியாயிற்று. இன்னுரை மாய்த்தலெண்ணியென்னுமையாலே-ஜகதுபஸம்ஹரணம்பண்ணக்கிடரிவள் கோலிவந்ததென்கிறார்; சரீரியை நலிந்தால் சரீரம் தன்னடையே நசிக்குமிதே; உயிரிலேநலிந்தால் அவயவந்தோறும் தனித்துநலியவேண்டாவிதே, * உலகங்கட்கெல்லாமோருயிரிதே. “சுஸுநாநஹதஹஸஸ்ய” (அஸ்மாஹந்தும்நஸம்ஸய) என்றிரிதே மஹாராஜர். (வாய்முலைதந்த) அவன் திருப்பவளத்திலே நஞ்சைக்கொடுத்தது தம்முடைய திருப்பவளத்திலே நஞ்சைக்கொடுத்தாற்போலேயிருக்கையாலே - தந்தவென்கிறாராதல்; அன்றிக்கே, தருகையும், கொடுக்கையும் - பர்யயமாய், கொடுத்த என்னும்பொருள்பெற்றுக்கிடக்கிறதாகவுமாம். (மாயப்பேய்) ஜம்மத்தால்வந்த வறிவுகேட்டுக்குமேலே, வஞ்சநபரையாயும்வந்தான். அதாவது - பேயாய்வருகையன்றிக்கே, தாயாய்வருகை. “தாயாய்வந்தபேய்” என்னக்கடவதிதே. (உயிர் மாய்த்த) அவள்கோலிவந்தது தன்னை அவள் தன்னோடேபோக்கின்படி. (ஆயமாயனே) ஆஸ்சர்யசக்தியுத்தான ஆயனே. இவனும்பிள்ளையாயே முலையுண்டான், அவளும்தாயாய் முலையெடுத்தாள்; வஸ்துஸ்வபாவத்தாலே முடிந்தவித்தனை. (வாமனனே) அந்தஅவதாரத்தில், பூதநைமு

லெகொடுத்தாலதுக்கு ப்ரத்யௌஷதமாக முலெகொடுக்கைக்கொரு தாயா
கிலுமுண்டிறேயங்கு, “ வெங்கொங்கையுண்டானமீட்டாய்ச்சியூட்டுவா
ன், தன்கொங்கைவாய்வைத்தாள்சார்ந்து” என்றும், “ பேய்ச்சிபாலு
ண்டபெருமானைப்பேர்ந்தெடுத்து, ஆய்ச்சிமுலெகொடுத்தாளஞ்சாதே ”
என்றும்; அதுவுயின்றிக்கே, இவனைப்பெற்றிட்டுவைத்துத் தாயும் தமப்
பனும்பஸ்ஸிலே யந்யபரராக, ஆசரப்ரக்ருதிகளிருந்தவிடத்தேதானே
போய்க்கிட்டும்படியாயிறேயிருப்பது. அவர்கள்தா னிருந்தவிடத்தேவந்
துகிட்டினுற்போலே யன்றிறே, தானெதிரிகளிருந்தவிடத்தேசென்று கி
ட்டிமதுமிகவும் வயிறெரித்தலுக் குடலாயிருக்குமிறே. அக்தையிறே
“கீரார்பிறந்துசிறப்பால்வளராத, பேர்வாமனாகக்கால்பேராளர்” என்
றுவயிறுபிடித்தது. (மாதவா) “தீநாள் திருவுடையார்க்கில்லை” என்கிற
படியே, இவ்வபாயங்களிலேவன் தப்பிற்றவன்நெஞ்சோடே கடாக்ஷிக்கை
யிறே. ஒரு அபாயங்களில்லையேயாகிலும் பெரியபிராட்டியாருமவனுமா
னசேர்த்திக்கு மங்களாசாஸநம்பண்ணுவார் தேட்டமாயிருக்குமிறே,
“வடிவாய்நின்வலமார்பினில்வாழ்கின்ற மங்கையும்பல்லாண்டு” என்ன
நின்றார்களிறே பரிவர். (பூத்தண்மாலெகொண்டு) குளிர்த்தியையுடைத்
தான பூமாலையைக்கொண்டு. பூதநாதிகள்வந்துகிட்டின அவ்வவகால
ங்களிலே திருவடிகளிலேவந்துவிழுந்து ஸிஸிரோபசாரம்பண்ணப்பெற்
றிலேனேயாறிலும். (நின்பூத்தண்மாலெநெடுமுடிக்கு) உன்னுடைய, கு
ளிர்த்தபூமாலையாலல்லது செல்லாதபடியாய் ஆகிராஜ்யசூசகமான திரு
வடிகேசகத்துக்கு விரும்பிச்சரத்தும்மலை, என்ப்ராணன்-என்சத்தையா
ய்விட்டது.....*

ஐயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு (மாய்த்தலித்யாதி) “போதால்வணங்கேனெலும்-புனையுங்
கண்ணியெனதுயிர்” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (பூதநாதித்யாதி) ஆதிசப்
தத்தால்-பலிச்சக்ரவர்த்தியைச்சொல்லுகிறது. “எனதுயிர்” என்கையாலே (எ
ன்சத்தையேயாயென்றது)

“மாய்த்தலெண்ணி” என்கிறவருடையஹார்த்தபாவம் (அவன்கோலியித்
யாதி) க்ருஷ்ணனையென் னுமல், சாமாந்யேந “மாய்த்தலெண்ணி” என்றதுக்கு
பாவம் (இன்னுராயித்யாதி) க்ருஷ்ணனைநலிந்தால் ஜகதுபஸம்ஹாரமாமோவென்
ன; இரண்டுவகையாகவருளிச்செய்கிறார் (சுரீரியையித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே)
அவன்னுயிரோவென்ன (உலகக்கட்கித்யாதி) உயிர்-ப்ராணன். அவனைமுடிக்கவ
ந்துதம்மை முடிக்கவந்ததாகத் திருவுள்ளம்பற்றி - “மாய்த்தலெண்ணி” என்ற
ராகவுமாமென்று விவக்ஷித்த அதுக்குப்ரமாணம் (அஸ்மாரித்யாதி) “வணஷஸ
வடாயுடொவெதஸுதாஸிஷுஹராக்ஷெஸு: | ராக்ஷெஸொவெதுதி
பஸுபுஷுஸாந சூநாநஸாஸய:” (ஏஷஸர்வாயுதோபேதஸ்சுதர்ப்பிஸ்ஸஹ

ராக்ஷணை; ராக்ஷஸோப்யேதிபர்யத்வமஸ்மாந்ஹந்தம் நஸம்ஸய:) இதிலீயக்ஷணம் த்ருஷ்ட்வாசகீவ8. கொடுத்த என்னுதே, “ தந்த ” என்றதுக்கிரண்டுவகையாகப்பாவம் (அவன் திருப்பவளத்திலித்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே) “ பேய் ” என்னுதே, “மாயப்பேய்” என்றதுக்குப்பாவம் (ஜந்மத்தாலித்யாதி) மாயந்தானின்னதென்கிறார் (அதாவதித்யாதி) தாயாய்வந்ததுக்குப் ப்ரமாணம் (தாயாயித்யாதி) திருமொழி முதற்பத்து ஐந்தாந்திருமொழி ஆறும்பாட்டு (தாயாய்வந்தபேயுயிரும்தயிரும்விழுதமுடனுண்டவாயான்) தாய்வடிவுகொண்டுவந்த பூதநையுடையவியிராயும் யசோதைப்பிராட்டியினுடையதயிராயும் வெண்ணையையுமொக்க வழுதுசெய்த திருப்பவளத்தையுடையவனென்று பாசுரத்துக்கர்த்தம், “ மாய்த்தலெண்ணி ” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்தர்த்தம் (அவளித்யாதி) “மாயனா-ஆயனே” இத்யர்வய8. மாயன்-ஆஸ்சர்யசக்சியுத்தன். ஆயனாயிருக்கச்செய்தே ஆஸ்சர்யசக்சியேதென்ன (இவனுமித்யாதி) ஆனால் முடியும்படி யெப்படியென்ன (வஸ்துஸ்வபாவேத்யாதி) ஆயன்மாயனாகையாலேயென்றபடி.

வாமநனெயென்று - அதிலுமிதுபரியவேண்டுகையாலே யென்கிறார் (அந்தவவதாரத்திலித்யாதி) உக்தார்த்தத்துக்குப் ப்ரமாணம் (வெங்கொங்கையித்யாதி) பூதநையுடையவெவ்வியமுலையை யமுதுசெய்தவனையவன்பக்கமின்றும் மீட்டியசோதைப்பிராட்டி புஜிப்பிக்கைக்காகப்பிள்ளையிருந்தவிடத்தளவும் சென்றுகிட்டித்தன்னுடையமுலையை யவன்திருப்பவளத்திலேகொடுத்தாளென்றபடி. ஊட்டுவான்-புஜிப்பிக்கைக்காக. சாரந்த-சேர்ந்து. சென்றுகிட்டி. மூன்றந்திருவந்தாதி எழுபத்தாறாம்பாட்டு, “நலமேவலிதுகொல்” இத்யாதி. (பேய்ச்சிபாலுண்டலித்யாதி) பூதநையுடைய முலைப்பாலையுண்ட வபகாரகனை தான் நின்றவிடத்தில் நின்றுப் பேர்ந்துவந்து கிட்டியெடுத்து யசோதைப்பிராட்டி பயப்படாதே முலைகொடுத்தாளென்று பாசுரத்துக்கர்த்தம். மூன்றந்திருவந்தாதி யிருபத்தொன்பதாம்பாட்டு. தானேபோய்க்கட்டிமதுபயவேறுதுவோவென்ன (அவர்களித்யாதி) அப்படியையிறெரிந்தாரன்னுடோவென்ன (அத்தையிறேயித்யாதி) அத்தையிறே-அத்தைப்பற்றவிதே. அதாவது-இவன்பிறந்தபோதே மாதாபிதாக்களினையிட்டுப்போனத்தைப்பற்றவிதேயென்றபடி. பெரியதிருவந்தாதி பதினாறும்பாட்டு (கீராலித்யாதி) சகரவர்த்திதிருமகனைப்போலே தீர்மையோடேபிறந்துமலாலநத்தோடேவளராதே, பேரும் “ ஸ்ரீய8பதி ” என்றற்போலன்றிக்கே சிறுமைக்குவாசகமான “வாமநன்” என்னும் திருநாமத்தையுடையயாகாதொழிந்தால், ஜகதரக்ஷணத்திலே நிரவதிக வ்யாமோஹத்தையுடையவனேயித்யர்த்த8. வாமன் - வாமநன். ஆகாக்கால்-ஆகாதொழிந்தால்.

திருவுடையார்க்குத்திராவில்லையென்றபடி. திருவுடையார் - ஸ்ரீமான்கள். திரான்-பொல்லநான், கெடுநாளென்றபடி. கெஞ்சோடேயென்று-சாதி. நெஞ்சோடே-திருமார்பிலேயிருந்தென்று ஸ்வபாவார்த்தம்; சாதிவுக்கு - ஸ்ஹ்ருதயமாகவென்றபடி. “ மாதவா-பூத்தண்மாலேகொண்டின்னைப் போதால்வணக்கேனெலும் ” என்று மேலேகூட்டி தாத்பர்யாந்தாம் (ஒருஅபாயங்களித்யாதி) அபாயங்களில்லாவிடலு மதிசங்கையாலே மங்களாசாசனம்பண்ணின்பெருன்னுடோவென்ன (வடிவாயித்யாதி) திருப்பல்லாண்டு. உனக்குநிறமாய் - தேஜஸ்களாயாய், உன்வலமார்பிலே நித்யவாசம்பண்ணுகிற பெரியிராட்டியாரும் நித்யஸ்ரீயாய்ச்செல்லவேணுமென்றபடி. வடிவு-நிறமும், அழகும்.

(பூத்தண்மாலே) “தண்-பூமாலே” இத்யர்வய8.

மேலுமிப்படியே யந்வயிப்பது. நெடுமுடி-நீண்டதிருவபிஷேகம்.

“மாதவா” என்றதின் முந்தின வர்க்கமான “திரள்” இத்தாதிவாக்யத்திலே - “ஈராவதிசெய்வதிநாநதபெய்தாடிதுநுதநாடி விவடிதநாணெயநாரெம்! கவுரணிநுகிணிஜமஜநநிகுபீயபாஜஜெயஸகுதுவிநிபாவமததுஹைதம்” (ஈரப்பஸஸவாமநாரதமப்யதநாத்யபூதநாதிவிபதுத்தானம்முராரோ: கல்யாணிநுகமிணிககஜ்ஜநதித்வதீயமாந்கள்யஸுஞ்ச்ரமலிமாசலுத்தரஹேத:) என் கிறஸ்லோகமதுசந்தேயம். க்ரமேணவ்ய:*

ஐந்தாம்பாட்டு.

கண்ணியென துயிர்க்காதல்களகச்சோதிமுடிபுதலா
வெண்ணில்பல்கவன்களுமேலுமாயுமொத்தே
நண்ணிமூவுலகுநவிறுங்கீர்த்தியுமொத்தே
கண்ணெம்பிரநெம்மாந்காலசக்கரத்தாணுக்கே.

ஆளுயிரப்படி.

(கண்ணி) பரதிகூலநிரஸநஸ்வபாவஞன் திருவாழியுடையனாக
ண்ணனுக்கு, தன்திருவடிகளிலும் திருமார்விலும் திருத்தோளிலும் சா
த்தியருளக்கடவ திருத்துழா யென்னுடையவர்த்மா; அசங்க்யேயநாநா
வித திவ்யபூஷணங்களும் ஸ்வோசிததிவ்யபீதாம்பரமும், சர்வலோகங்க
ளும்சொல்லியேத்தும் தன்னுடையகீர்த்தியும், மற்றுமெல்லாமென் காத
லேயென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், போக்யனாய் ஸ்வாமியாய் உபகாரகனாய் சுலபனை க்ருஷ்ண
னுக்கு என்னுடைய ப்ரமோதிகள் ஆபரணாகி சமஸ்தமுமாகாநின்றனவென்கிறார்.

காலம்-காலநிலாவாழகமான, சக்திரத்தான்-திருவாயிதையுடையனாய். எம்
மான்-அவ்வழகைக்காட்டி. காலவந்தாநாகதபடி. யென்னையடிமைசொண்ட ஸ்வா
மியாய். எம்பிரான்-காலமுள்ளதனையும்வழகையதாவிப்பிக்கும்மேலோபகாரக
னாய். கண்ணனுக்கு - காலாநுருபமாக அவசரித்து அலபனன்கருஷ்ணனுக்கு, என
து-என்னபிராநந்தர்க்கதமான. உயிர்-ஆத்மவஸ்து. கண்ணி-சிரஸாவாஹ்யமான
மாலையாகாநின்றது. காதல்-ஆத்மதர்மமான ப்ரோமமானது. கனகம்-கனகமயமாய்.
சோதி-ஆதிராஜ்யசூசகமான ஒளஜ்ஜ்வலயத்தையுடைய. முடிமுதலா-முடிமுதலா
க, எண்ணில்பல்-அசங்கேயமமான, கலன்களும் - ஆபரணங்களுமாகாநின்றது. ஏ
னும்-அநுருபமாய் ஸர்வஸ்மாத்தபரத்வசூசகமான. ஆடையும்-திருப்பீதாம்பரமும்.
அஃதே-அதுவே, மூவுலகும்-தரிவிதாத்தவர்க்கமும். நண்ணி-கிட்டி, நவீந்தும்-வா
ய்புலந்தக்கடவ. கீர்த்தியும்-கீர்த்தியும், அஃதே-அதுவே.

இவருடைய ப்மோத்துக்குத்தான் விஷய்பவிக்கையை, பேரொப்பனையா கவும் பெருமபுகழாகவும் நினைத்தானென்றுகருத்து.....*

௩-ஐந்தாம்பாட்டு.

தம்முடைய ஸ்நேஹாதிகளோரொன்றே ஆபரணத்தி சர்வபரிச்ச தங்களுமாயிற்றவனுக்கென்கிறார்.

(கண்ணியெனதுயிர்) நான் “என்னது” என்றிருக்கிறத்தைக்கி ட ! ிர் அவன் தனக்குமாலையாகக்கொண்டது. “மார்வத்துமாலே” என்கி ரவனைத்தனக்கு மாலையாகக்கொள்ளுநகை ப்ராப்தம், அதொழியவென் சத்தையைக்கிட ! ிர் தனக்குமாலையாகக்கொள்ளுகிறது.

(காதலித்யாதி) ஸ்நுஹணியமாயாதிராஜ்ய சூசகமான திருவபி ஷேகம் முதலான எண்ணிறந்து பலவகைப்பட்ட திருவாபரணங்களும் என்னுடையகாதல். இவருடையஸ்நேஹ மரபரணமாவதென்னென்னி ல்; இவருடைய ஸ்நேஹத்துக்குத்தான்விஷயமாகப்பெற்றவித்தையே, த னக்கநேகாபரணங்கள் சாத்தினால் பிறக்கும் புகருண்டாக அவன் நினைத் திருக்கையாலே, அதைப்பற்றச்சொல்லுகிறது.

(ஏலுமாதையுமஃதே) திருவரைக்குத் தகுதியான திருப்பீதாம்ப ரமும்மக்காதலே. ஒருநாள் ஸ்ரீவைஷ்ணவவண்ணத்தான், திருப்பரிவட் டங்களை யழகியதாக வாட்டிக்கொண்டுவந்து எம்பெருமானார்க்குக்காட் ட, போரத்தருப்தராய் அவனைப்பெருமாள் திருவடிகளிலேகைபிடித்துக் கொண்டிடுக்கு “நாயன்றே, இவன்திருவரைக்கீடாம்படி வாட்டினபடிதிரு க்கண் சாத்தியருளவேணும்” என்றிவற்றைக்காட்டியருள, கண்டுகந்தரு ளி உடையவரை அருள்பாடிட்டருளி, “இவனுக்காக ரஜகன் நம்திறத்தி ற்செய்த குற்றம்பொறுத்தோம்” என்று திருவுள்ளமாயருளினார். (ஏலு மாதையுமஃதே) ஏகஜாதியங்கள் பலவாகைதவிர்ந்து, விஸஜாதியங்களு ம் பலவாகத்தொடங்கிற்று. புருஷோத்தமலக்ஷணமான திருப்பீதாம்ப ரமும்மக்காதலே. இவர்களுக்காலங்கூடிப்பண்ணுகிற திருவாபரணமும் திருப்பரிவட்டமுமிறே. “அறிவாக்காலத்துள்ளே யடிமைக்கனன்புசெ ய்வித்து” என்று இவருடையகாதல் சத்தாப்ரபுத்தமிறே. “உஹாரஜ துவாஸம்.” (மஹாரஜதம்வாஸம்) * பொய்யில்பாடலாகையாலே, “இ துகூடுமோ” என்று சம்சயிக்கவேண்டா.

(நண்ணிமூவுலகுமித்யாதி) விசேஷஜ்ஞரோயன்றிக்கே, மூவுலகி லுள்ளாரும்வந்து கிட்டிக்கடல்கிளர்ந்தாற்போலே ஸ்துதிக்கிறகீர்த்தியும க்காதலே. “இவர்காதலித்தபின்பு அந்யபரரும் அந்யபரராயேத்தானின் றார்கள்” என்றாயிற்றவன் நினைத்திருக்கிறது. இக்காதலுக்குக்கைதொட் டிக்குவிபண்ணினபடி சொல்லுகிறதுமேல்; வருத்தவான்களைக்காட்டிக் காணுமிவரை வருத்திபரராக்கிற்று (காலசச்சரத்தான் - எம்பிரான் எம்

மான் - கண்ணனுக்கு) கையும்திருவாழியுமான வழகைக்காட்டி எனக்க நய்பபரத்வமஹோபகாரத்தைப்பண்ணி, “கழிவதோர்காதலுற்றார்க்குமு ண்டோகண்களதுஞ்சுதல்” என்னப்பண்ணின வென்ஸ்வாமியான க்ரு ஷ்ணனுக்கு. (காலசக்கரம்) பகலே பிரவாக்கவல்லவனிறே. காலத்தைந டத்துகிறதிருவாழி. காலவ்யதையைப்போக்கும்திருவாழியென்னுதல். “நாஸ்யிஷுதி” (நாரச்சயிஷ்யந்தி) என்கிறகாலத்திலும் * இருந்தரு மாஞாலத்திலு மிருளையோடடி * அருளார் திருச்சக்கரமாய், திருக்கை யைத்தான் பிரிபாதாம்போலே திருவடிகளைநான்பிரியாதபடியான ருசிஜ நகமானதிருவாழி. அவன்கையிலேநின்றே, இவன்காலிலேவிழும்படி ப ண்ணுமவனிறே.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு (கண்ணியெனத்தியாதி) பூர்வார்த்தத்தைக்கடாஷித்தவ தாரிணை (தம்முடையவித்தியாதி) (ஸ்நேஹாதிகள்) என்றவாதிசப்த்தாலே-உயிரை ச்சொல்லுகிறது. (ஆபரணாதி) என்ற ஆதிசப்த்தாலே -வஸ்த்ராதினைச்சொல்லு கிறது.

கீழேயும் “கண்ணியெனதுயிர்” என்றுவைத்துமீளவும் சொல்லுவானென் னென்ன (நானித்தியாதி) நானென்னது என்றது - பூர்வவருத்தம். பின்னையாரைமா லையாகக்கொள்ளவேனுமென்ன (மார்வத்தித்தியாதி) “எனதுயிர்” என்றதுக்கு தாத்பர்யாந்தரமாதல்.

“கணகச்சோதி” என்றபதத்துக்குபாவம் (ஸ்ப்ருஹணீயமாயித்தியாதி) தா மொரு சம்சாரியாயிருக்க, தம்முடையகாதலை யாபரணாதிகளாய்க்கொண்டு அதிச யகரங்க ளென்னலாமோவென்று சங்காதாத்பர்யம். உத்தரம் (இவருடையவி த்யாதி)

ஏலுமாடை - திருவனாக்குத்தகுதியான ஆடையென்னுதல், புருஷோத்த மத்வத்துக்குத்தகுதியான ஆடையென்னுதல். முந்தினவர்த்தத்துக்கு சம்வாதம் (ஒருநாளித்தியாதி) வண்ணத்தான்-ரஜகன். வாட்டி-திருத்தி. “ஏலுமாதையும், கீர் த்தியும்” என்கிறசப்த்தத்துக்குபாவம் (ஏகஜாதியங்கனித்தியாதி) அதாவது-காதலான தேகஜாதியங்களான திருவாபரணங்கள் பலவகையாகைதவிர்ந்து விஜாதியங்களா னதிருப்பரிவட்டம் கீர்த்திதொடக்கமானவை பலவாகத்தொடங்கிற்றென்றபடி. த்விதீயார்த்தம் (புருஷோத்தமேத்தியாதி) “அஃதே” என்று - அவதரிக்கிறதென், அல்லாதார்காதலுமியையாகமாட்டாதோவென்ன (நெடுங்காலமித்தியாதி) நெடுங் காலம் கூடிப்பண்ணினமைக்கு ப்ரமணம் (அறியாவித்தியாதி) ஸ்பஷ்டோர்த்தம். பும்ஸ்த்வலக்ஷணமான திருப்பீதாம்பரஸத்பாவத்துக்குப்ரமணம் (மஹாரஜமித் யாதி) இந்தஸ்ருதி - விக்ரஹத்ருஷ்டாந்தமாகிலும், இவ்விடத்திலிவர்க் கிப்படிவி வக்ஷிதம். ப்ருஹதாரண்யகே கார்க்கிப்ரஸ்நே, “தஸ்யு(௧)ஹெதஸ்யு(௨)வ-௮-௮ ஷஸ்யு(௩)௮-௮வ்ய(௪)ஹா(௫)ஜித(௬)வாஸு” (தஸ்யஹதஸ்யபுருஷஸ்யருபம் யதாமஹாரஜம்வாஸு) இதி. ஸ்லாக்யமான பீதாம்பரமுண்டென்றபடி. இவர் காத லாபரணமாகக்கூடுமோ, இதர்த்தலாதமன்றோவென்ன (பொய்யில்பாடலித் யாதி)

ப்ரயோஜநாந்தரபரர்ஸ்துதிக்கிறகீர்த்தியை அநயப்ரயோஜநரான தம் முடையகாதலென்னலாமோவென்ன (இவர்காதலித்தவித்தியாதி) காதலித்தபின்பு.

காதல்பண்ணினபின்பு, அதாவது - “ ஊரும்நாடும் ” இய்யாத்ப்படியே தம்மைப் போலே திருந்துவையாலே பரையோஜநாந்தரபாரா மநய்பரையோஜநரா யேத்துகிறார் கென்னையுற்றவன் நினைத்திருக்கிறதென்றபடி.

“ சக்கரம் ” என்றதன்சச்சுடாக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார் (இக்காதலுக்கித்யாதி) இப்பதத்தையுட்கொண்டுகாடு (வந்ததவான்களையித்யாதி) வந்ததம்-நடைவடியும், வளையமும், அநயபரத்வமஹோபகாரமேகென்ன (கழுவதோரித்யாதி) “ தொல்லைமாலேக்கண்ணார்க்கண்டு கழுவதோர்காதல் ” இய்யாதி - அநாதியான வாத்தல்லயத்தையுடையவனைக் கண்கள்கிறையும்படி பருபவித்து காலம்கழியும்படி அத்விதியமானவாசையிலே நின்றவர்களுக்கு மவன்பக்கல்வவத்தகண்கள் செம்பளிக்கைக்குவிராகுண்டோ வித்யாந்தர. திருவிருத்தம் தொண்ணூற்றேழும்பாட்டு, “ எழுவதம்மிண்டே ” என்கிறபாட்டு, காலக்கைநடக்குகிற திருவாய்மொழியென்றுவிவக்ஷித்து, திருவாய்மொழியோசாலத்தை நடத்துகிறதென்ன (பகலையித்யாதி) த்விதீயார்த்தத்துக்குபாவம் (நார்ச்சயிஷ்யந்தித்யாதி) “ கூலாஜமத திவிஷமஸவஸுஷாரஸீஸாரம் | நாராயணபிஷயபொஷணோபஹதாஜநாம் ” (கலையாஜகத்பதிமவிஷணுமஸர்வஸ்வரஷ்டாரமஸர்வரம் | நார்ச்சயிஷ்யந்திமைத்தோயபாஷண்டோபஹதாஜநாம்) இவ்வெஷ்டீட்டம்ஸே, காலவஸ்பகையைபோக்குமென்றது-தேசதோஷத்தைப்போக்கும்படிக்கு முபலக்ஷணம்; (இருள்தருமாநூலத்திலும்) என்கையாலே, அருளார்திருச்சக்கரம்-அருள்பிக்க திருவாய். திருவிருத்தம் முப்பத்துமூன்றும்பாட்டு, “ தஹ, பச ” என்றோ இவன் ருசிஜநகனவதென்ன; அவன்றிருக்கையிலே நிற்கிறவழகாலையென்கிறார் (அவன்கையிலையித்யாதி)

காலசக்கரத்தான் - எம்பிரானெம்மான்-கண்ணனுக்கு - எனதுயிர்-கண்ணி, கணகச்சோதிதொடங்கி-பல்கலன்களும்-காதல், ஏலுமாதையுமஃதே, நண்ணிதொடங்கி, கீர்த்தியுமஃதே யித்யர்வயஃ.....*

ஆ ரு ம் பா ட் டி.

காலசக்கரத்தொடுவெண்சங்கங்கையேந்தியும்
நூலமுற்றுமுண்மிமிழந்தநாராயணனையென்றென்
றோலமிட்டுநானழைத்தாலொன் றும்வாராயாகிலும்
கேரலமாமென்சென்னிக்குன்கமலமன்னருகாகழலே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(காலசக்கரத்தொடு) சர்வஜ்ஞனாய் சர்வசக்தியாயிருந்த வுன்னும் விஸ்வேஷிக்கவொண்ணாததொருபடி யென்னோடே சம்ஸ்வேஷித்தருளினாயென்கிறார். ஆஸ்ரிதவிரோதி நிரஸநஸ்வபாவமான சங்கசக்ராதிகவ்யாயுதோபேதனாய், காருண்யசௌஹார்த்த சௌசீல்யாதி கல்யாணகுணவிசிஷ்டனாயிருந்த நீயிப்படி யென்னோடு சம்ஸ்வேஷியாதொழிந்தாலு முன்னுடையசத்தையே யெனக்கு சர்வபோக்யமாம்படி. யென்னைப்பண்ணியருளினாயென்னவுமாம்.*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், ஆஸ்திவிரோதிநிரசந பரிகரத்தையுடைய ரக்ஷகனுநீ யென் னபேக்ஷாநுருபமாக முகக்காட்டிற்றில்லையெயாகிலும் உன்றிருவடிகளில் சம்பந்த மேயித்தலையில் சத்தைக்கதிசயகரமென்று, ப்ரணயியான வவன்பக்கல் தமக்குண் டான ப்ரணயத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

காலன்-விரோதிகளையழிக்கைக்குகாலனும்படியானஸ்வபாவத்தையுடைய. சக்கரத்தொடு-திருவாழியோடே. வெண்-பரபாகரசாவஹமானவெளுப்பையுடைய. சங்கு-ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்தை. அம்-அவற்றுக்குசோபாவஹமானஅழகிய. கை-திருக்கையிலே. ஏந்தினாய்-ஏந்தினவனாய். இப்படி ரக்ஷணபரிகரவானுயிருக்கச்செய்தே, ஞாலம்-ரக்ஷ்யமானஜகத்துக்கு ஆபத்துவந்தால். அந்தப்ரளயாபத்திலகப்ப டாதபடி, மூற்றம்-ஒன்றொழியாமல். உண்டு-தன்வயிற்றிலேவைத்து ரக்ஷித்து. உமிழ்ந்த-அதுபோனவாறேவெளிநாடுகாணவுமிழ்ந்த. நாராயணனே-நிருபாதிப நத்தையுடையநாராயணனே. என்றென்று-என்று இந்தஸ்வபாவங்களைத்தனித்த னியேசொல்லி. ஒலயிட்டு-கூப்பிட்டு. நான்-இருந்தவிடத்திலின்றுமெழுந்திருந் தவருகைக்குயோக்யதையில்லாதநான். அழைத்தால்-அழைத்தாலும், ஒன்றும்- “அ நுகும்சுவமீம்தெரிவுணரோம்” என்கிறபடியேநீமுகக்காட்டுகைக்கீடாயிருப்பதொ ரு அடையாளம்தெரியாதபடி. வாராயாகிலும்-வாராதிருந்தாயேயாகிலும். என் சென்னிக்கு - “அன்பேபெருகமிகும்” என்கிறகணக்கிலே உன்னையொழியச்செ ல்லாதசத்தையையுடையவென்றலைக்கு. உன்-சேஷியானவுன்னுடைய. கமலமன் ன-கமலம்போலேநிரதிசயபோக்யமான. ருரை-ஆஸ்திரக்ஷணப்ரசித்திதேற்ற ம்படி. த்வரிக்கிறவீரக்கமலையுடைய. கழல்-திருவடிகள். கோலமாம்-அலங்காரமா ம்க்கொண்டுதேஜஸ்கரமாகாநின்றது.

உன்றிருவடிகளிலேப்ரேமமெனக்கு சத்தாப்ரயுக்தமென்று கருத்து.....*

௭௮ - ஆறும்பாட்டு.

இப்படிப்ரணயியா யிருந்துள்ளநீயென்னைக் கிட்டாதேயொழிந் தாயேயாகிலும் உன்சத்தையேயெனக்கு தாரகாதிகளென்கிறார். உனக் குநானுதவப் பெற்றிலேனாகிலு மென்சத்தையுனக்கு தாரகாதிகளானற் போலே, நீவாராயாகிலு முன்சத்தையெனக்கு தாரகாதிகளென்கிறார். அவன்ப்ரணயித்வஞ்சொல்லாநிற்க, நடுவேதம்முடைய ப்ரணயித்வஞ் சொல்லுவா நென்னென்னில் ; இரண்டுசேதநர் கூடிக்கலந்து பரிமாறா நின்றால், பிறக்கும் ரசங்களுமிரண்டு தலையிலுமுண்டாயிருக்குமிதே ; அ தில், கிழெல்லாம்-அவன்ப்ரணயித்வஞ் சொல்லிக்கொண்டுபோந்தார், இப்போது-அவன்ப்ரணயித்வாதிசயம் தம்மையும் ப்ரணயியாக்கிற் றெ ன்கைக்காக.

(காலசக்கரமியத்தாதி) இதுவாயிற்றிவர் கூப்பிட்டபாசுரந்தான். ப்ரதிபக்ஷத்துக்கு ம்ருப்யவாந்திருவாழியோடேகூட, ஸ்யாமனமான தி

ருமேனிக்கு பரபாகமான வெண்மையையுடைத்தான ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்
தை, வெறும்புறத்திலே ஆலத்திவழிக்க வேண்டும்படியிருக்கிற அழகிய
திருக்கையிலே பூவேந்தினுற்போலே யேந்தினவனே. ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்
தற்குவெருப்பு நிரூபகமானுற்போலேகாணும் திருவாழிக்கு பரதிகூல
நிரசநமும் நிரூபகமாயிருக்கும்படி. (ஞாலமுற்றுமிய்தயாதி) இவற்றை
யாபாணமாகக்கொண்டொப்பித்து, விபூதிநோவுபடத்தானொப்பணை ய
ழியாதேயிருக்கையன்றிக்கே, ஆபத்ஸகனாயிருக்கும். ப்ரளயாபத்திலேவ
ளையாதே திருவயிற்றிலேவைத்துரகதித்து, அதுகழிந்தவாறே வெளிரா
டு காணப்பறப்படவிட்டு, இப்படிவளையாதே ரகதிக்கும். (நாராயண
னே) இப்படிவளையாதே ரகதிக்கவும் “ இவன்நம்மைரகதித்தான் ” எ
ன்று ப்ரத்யுபகாரந்தேடி நெஞ்சாறல்படவும் வேண்டாதபடி ப்ராப்தியி
ருந்தபடி. “ மாதாநம்மைவயிற்றிலேரகதித்தான், என்செய்வோம்நாமிவ
ளுக்கு ” என்று நெஞ்சாறல் படுவாரில்லையிறே, ப்ராப்தியிறேயதுக்கடி;
அப்படியேயிறேயவனும், * தாயிருக்கும்வண்ணமேயும்மைத் தன்வயிற்
றிருத்தி யுய்யக்கொண்டவனிறே. (என்றென்று) கையுமாழ்வார்களுமா
னவழகையும், காலாதுகூலமான ஆபத்ஸகத்வத்தையும், இவையில்லாவி
டிலும் விடவொண்ணாத ப்ராப்தியையுஞ்சொல்லி. வீபஸையாலே - த
னித்தனியே யாழங்காற்பட்டபடி. (ஒலமிட்டு நானழைத்தால்) பலஹ்
நனான நான்குப்பிட்டழைத்தக்கால். பரமபதத்திலே யிருந்தாலும் நிலை
குலைந்து வரவேண்டும்படி பெருமிடறுசெய்து கூப்பிட்டால். (ஒன்றும்
வாராயாகிலும்) “ சுஃஸஸ்யவெநிவஸதிலஸத்பூதாரிநெஹஷுதி ”
(குஸஸ்த்தலேநிவஸதிஸசப்ராதரிஹைஷ்யதி) என்கிறபடியே-அங்குநி
ன்றும் புறப்பட்டான், இங்கேவந்துவிட்டான் என்றுவருகைக்கு ப்ரசங்
கமில்லையேயாகிலும். “ நாடி ஸூஹஃவநாடிஸுஸீதஃகாஹஷ்யுதி ”
(நாமக்ரஹஞ்சநாதஸ்யஸீதஃகாஹஸ்தவநி) என்னக்கடவதிறே. (கோ
லமாமென்சென்னிக்கு) “ ஸிரஸாயாஸயிஷ்டாநிநரெஸாநிஸுவிஷு
தி ” (ஸிரஸாதாரயிஷ்யாமிரமேஸாந்திர்ப்பவிஷ்யதி) என்றிருக்கிறவென்
சென்னிக்குக்கோலமாம். (உன்கமலமன்ன) “ செவ்விப்பூச்சுடவே
ணும் ” என்றாசைப்படுவானாப்போலே. (குகாகழலே) குகாயென்
று-பரப்பாய், அத்தாலே-போக்யதா ப்ரகர்ஷத்தைச் சொல்லிற்றாதல் ;
ஆபாணத்வரையைச்சொல்லிற்றாதல். “ வாராயாகிலும்கோலமாம் ” எ
ன்பாணென்னென்னில் ; வாராதோழியக்கூடாது, கூடாதுகூடிலும்
பன்னினைவிதுவென்கிறார். என்னையுடையே யிப்படியாக்கினுயே யென்று
கருத்து. அடிவிடில், “ நின்னலாலிலேன்காண் ” என்போ.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆரும்பாட்டு. (காலசக்கரத்தித்யாதி) கீழிற்பாட்டுக்கார்தொன்ன ப்ர
ணயித்வத்தை யதுவஜியாரின்றுகொண்டு, “ வாராயாகிலும் கோலமாமென் செ

என்றிக்கு ” என்றத்தால் பவிதத்தையருளிச்செய்கிறார் (இப்படியித்யாதி) உக்தா ர்த்தத்தை ஸத்ருஷ்டாந்தமாக வருளிச்செய்கிறார் (உனக்கித்யாதி) சங்கை (அ வன்ப்ரணயித்வயித்யாதி) பரிஹாரம் (இரண்டிசேதநரித்யாதி) ஆனால், தம்மு டையப்ரணயித்வத்தை மூந்துறச்சொல்லவொண்ணாதோவென்ன (அதில்கிழித்யா தி) (ப்ரணயியாக்கிற்றென்கைக்காக) என்றவநந்தரம், தம்முடையப்ரணயித்வம் சொல்லுகிறாரென்றுசேஷம்.

(நானழைத்தால்) என்னுமளவுக்கும்பாவம் (இதுவாயிற்றித்யாதி) இதுவா யிற்றென்றது - “ ஞாலம் ” இத்யாதிமாத்ரமேயன்று, இததொடங்கி-கூப்பிட்டபா சுரமாயிற்றென்றபடி. இவ்விடத்திலே, “ காலன் ” என்றதாக்கு - (ப்ரதிபக்ஷத் துக்கும்ருத்யுவாமென்றது) மேலே “ வாராய் ” என்கையாலே, “ வரும்போது ப்ரதிபந்தகமுண்டு ” என்றுசொல்லாமைக்காக, “ வெண்சங்கு ” என்றற்போ லே திருவாழிக்கு மொருநிருபக மிட்டிச்சொல்லாதே, “ காலசக்கரம் ” என்பா னென்னென்ன (ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்துக்கித்யாதி)

கீழோடேகூட்டி யிவ்வாக்யத்துக்கு தாத்பர்யம் (இவற்றையித்யாதி) “ மூ ற்றும் ” என்கையாலே (வரையாதேயென்கிறது) வரையாதே-வரம்பிடாதே. “ நாராயணன் ” என்று-ப்ராப்திசொன்னதுக்கிரண்டிபாவம்- இப்படி ரக்ஷிக்கைக் கிடான ப்ராப்தியென்னுதல், இப்படிசெய்திலானாகிலும் விடவொண்ணாத ப்ராப்தி யென்னுதல். முந்தினத்தையருளிச்செய்கிறார் (இப்படிவரையாதேயித்யாதி) நெ ஞ்சாறல்-மநஸ்தாபம். ப்ராப்திபுண்டானால் நெஞ்சாறல் படவேண்டாவோவென் ன (மாதாநம்மையித்யாதி) அப்படியே-தாயைப்போலே. தாய்போலேரக்ஷிக்கு மோவென்ன (தாயிருக்குயித்யாதி) ப்ராஜையைவயிற்றில் வைத்துக்கொண்டிருந் தும் தாபைப்போலேயுங்களைத் தன்வயிற்றிலேவைத்து ரக்ஷித்தவென்றபடி. திருமொழி பதினோரம்பத்து ஆறந்திருமொழி ஆறும்பாட்டு, “ பேயிருக்கும் ” இ த்யாதி. “ நாராயணன் ” என்றதுக்கிரண்டாம்பாவம் (இவையில்கவியுமித் த்யாதி) முந்தினதாத்பர்யம் - “ ஞாலம் ” இத்யாதிக்குசேஷமாக. இரண்டாவது- “ என்று ” என்றதாக்குசேஷமாக, “ என்று ” என்கிறமாத்ரத்துக்குபாவம் (கை யுமித்யாதி) வீபஸைக்குபாவம் (வீபஸையாலித்யாதி)

* பாலனயேமுலகிலே-விஸ்லேஷவ்யஸநம் சொல்லுகையாலே (பலநீர னுந்நானென்றது) ஒலமிட்டு-பெருமிடறுசெய்துகூப்பிட்டு. “ ஒலமிட்டு ” என்று துக்குபாவம் (பரமபதத்திலேயித்யாதி) “ ஒன்றும் ” என்றுவிசேஷித்ததாக்கு பாவம் (சூஸந்தலேயித்யாதி) “ உபஹூவாபுரிஹக்ஷதூரூபயாதெந் திநாஸூநம் ” (உபப்லாவ்யாதிஹக்ஷத்தருபயாதோஜநார்த்தந) இதிலூர்வார்த்தம். உத்யோகபர்வணித்ருதராஷ்ட்ரோ விஹரம்ப்ரதி. ஒன்றும்வாராயாகிலும் - “ உபஹூ கைக்கு சூசுமாயிருப்பதொரு அடையாளமொன்றுமுண்டாம்படி. வாராயாதே, மென்றபடி. பின்னையுமோரடையாளம் (நாமக்ராஹஞ்சேத்யாதி) நாதஸ்யநாம க்ராஹம்யதாபவதி ததாசீதள 8 காஹஸ்தவநி: -க்ருஷ்ணனுடைய நாமக்ராஹத்தை யுடைத்தாயிருக்கும் தொருபடியான, காஹஸ்தவநியானது - திருச்சின்னவோசை யானது, சீதளமாயிருக்குமென்றபடி. இக்காஹஸ்தவநி யவன்வரவுக்குஹேதுவா யிருக்குமே, அதில்கையாகிலு மென்றபடி. நாமக்ராஹம்-நாமக்ராஹணம்.

“என்சென்னிக்கு” என்றதுக்குபாவம் (சிரசேத்யாதி) * கமலசப்தல் வாரஸ்யம் (செவ்வியித்யாதி) குறா-பரப்பும், த்வநியும்.

விரோதத்தைசங்கித்து பரிஹரிக்கிறார் (வாராயாகிலுமித்யாதி) உமக்கிப் படி ருசியைப்பிறப்பித்தாராரென்ன (எண்ணியித்யாதி) (அடியிலேயென்று) சாமி. ஆதியிலே, திருவடிகளிலே யென்றும். ஆகையாலே யிதுசத்தாப்யுக்தமென்கிறார் (அடிவிடிவித்யாதி)

கரலசக்கரத்தொடித்யாரப்ய, ஒன்றும் வாராயாகிலும்-உன்கமல மன்னகு ளாகழல்-என்சென்னிக்கு-கோலமா மித்யந்வயஃ.....*



ஏழாம்பாட்டு.

குளாகழல்களீட்டிமண்கொண்டகோலவாமனா
குளாகழல்கைகூப்புவார்கள்கூடநின்றமாயனே
வினாகொள்பூவுநீருங்கொண்டேத்தமாட்டேனேலுமுன்
னுனாகொள்சோதித்திருவருவமென்னதாவிமேலதே.

ஆரூயிரப்படி.

(குளாகழல்கள்) ப்ரணதஜபரித்ராணர்த்தமாக வவதீர்ணனாய், அத்யத்புததிவ்யசேஷ்டிதனாய், பக்த்யேகஸமதிகம்யனான வுன்றிருவடிகளிலே யதிசீதளபுனய கந்தபுஷ்பதோயாதிகளைக்கொண்டு நான் சிலவ்ருத்திகளைப்பண்ணினு லவைபுனக்கு போக்யமாகையன்றிக்கே, நானொருவ்ருத்திபண்ணாதிருக்கச்செய்தேயும் வாங்மநஸா பரிச்சேத்யதேஜோமய திவ்யரூபனான வுனக்கு என்னுடைய வாத்தம்சத்தையே தாரகமும்போக்யமுமாயிற்றென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், நானகிஞ்சித்தகரனாயிருக்கிலும் அநந்யார்ஹமாக்கி அடிமைகொள்ளும் ஸ்வபாவத்தையுடைய வுன்வடி வென்னுத்மாவை விஷயிகரித்திராநின்ற தென்கிறார்.

குறா-அநந்யார்ஹதாபாதந ப்ராசித்திக்கிட்ட வீரக்கழலையுடைய, கழல்கள்-திருவடிகளை. நீட்டி-நியிர்த்து, மண்-ஜகத்தை, கொண்ட-அளந்துகொண்ட, கோலம்-வடிவழகையுடைய, வாமனா-வாமனனாய், “क्वक्षिपिष्ठा” (த்வதங்க்ரிமுத்திஸ்ய) என்கிறபடியே, குளாகழல்-அத்திருவடிகளையுத்தேகித்து, கைகூப்புவார்கள்-ஓரஞ்சலிபந்தம்பண்ணினார், கூட-தன்னையே ப்ராபிக்கும்படி, நின்ற-உபாயமுமுபேயமுமாய்நின்ற, மானே-ஆஸ்சர்யபூதனே, வினாகொள்-பரிமளப்ரசுரமான, பூஷம்-புஷ்பத்தையும், நீரும்-பாப்யாதிஜலத்தையும், கொண்டு-கொண்டு, எத்தமா

க்யமான வடிவுக்கு தாரகாதிகள் என்னுத்சத்தையாவதே ! . “ கலியார்
சோற்றின்மேலேமனம் ” என்னுமாபோலே. இவர்தாம் “ சுஹுநீஹ
நீநீஹநீநீ ” (அஹமந்ரஹமந்ரஹமந்ரஹமந்ரஹ) என்றிருக்குமவரிதே...*

நீ யர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஏழாம்பாட்டு (குறாகுழல்சுளித்யாதி) கீழிற்பாட்டில் “ஒலமிட்டுநானழைத்தால்” என்றத்தைக்கடாக்கித்து (கீழ்ச்சொன்னப்போமமுமென்கிறார்) “வினாகொள்பூ” இத்தயார்ப்ப “ஏத்தமாட்டேனேலும்” என்றத்தைக்கடாக்கித்து (சதுரூலமானவித்யாதி) வ்ருத்தியில்லையென்றபோதே ப்ோமமுமில்லையென்றர்த்தாத்தித்தம்.

“குணா” என்றதற்குப்பாவம் (மண்முழுதுயித்தயாதி) பூமிமுதலான ஊர்வ லோகங்களையும்மனந்து ஸ்வாதீநமரக்கிக்கொண்டு க்ருதக்ருதயனும்நின்ற என்ஸ்வா மியென்றபடி, திருநெடுத்தாண்டகம், ஐந்தாம்பாட்டு, “ஒண்மிதியில்” இத்தயாதி, நீட்டி-பரப்பி, அத்தை (நிமிர்த்தென்கிறார்) த்ரிவிக்கரமனாயன்றோ பூமியளந்தது, “வாமனன்” என்கிறதென்னென்ன (மண்கொண்டபின்புமித்தயாதி) “கோலம்” எ ன்று விசேஷித்ததற்குப்பாவம் (இந்தரனுக்கித்தயாதி)

(கீழ்ப்பிரபந்தியைச் சொல்லிற்றாயித்) “மண்கொண்ட” என்று-திருவடிகளை நீட்டி லோகத்தையெல்லாம் காற்கீழேயிட்டுக்கொள்ளுகையாலே ப்ரபந்தியைச் சொல்லிற்றென்றபடி. வ்யத்த்க்ரமேணார்த்தத்தவ்யபவில்தம் (திருவடிகள் தானித்யாதி) “சூகூ” என்றுவிசேஷித்ததுக்குபாவம் (இந்த்ரனுக்கித்யாதி) “சூகூ” என்று-பாப்ரபய், அழகால்வந்தபரப்பைச் சொல்லுகையாலே, உழகு கூறுபட்டதென்றபடி. கூறு-பாகம். விவரணம் (அவனுக்கித்யாதி) பூமியையளந்துகொண்டு அவனுக்குசாதித்துக்கொடுக்கையாலே அவனுக்கு சாதநமான திருவடிகளிலவர்க்கு சாத்யமாயிற்றென்றபடி. “மாயன்” என்றதுக்குபாவம் (ஓரஞ்சலியித்யாதி)

கீழிற்பதத்திற்குள்ளொருணத்தைத் தளமாக்கிக்கொண்டு மேலுக்கவதாரிகை (ஓரஞ்சலிமாதர்த்தாலேயித்தியாதி) சப்தார்த்தகதநபூர்வகமாகவேத்தும் ப்ரகாரத்தையருளிச்செய்கிறார் (பரிமாத்தையித்தியாதி) “வினாகொள்” என்றது-நீருக்கும் விசேஷணம். “வினா” என்று-பூவோடும் நீரோடும் விசேஷிக்கையாலே (ஸிஞ்சந்துவசுதாம்க்ருத்ஸ்நாமென்கிறார்) “குதொஹி வகிரா நு நொ வா லெஜெ பௌ லெஹஸவஸுதம்” (ததோப்பவகிரந்த்வந்யேலாஜெ8புஷ்பைப்ஸ்சஸர்வத8) இத்துத்தரார்த்தம். யுத்தகாண்டே ராமம்பரத்வாஜாஸ்ரமகதம்ஸ்ருத்வாஸத்ருக்88. வருத்த - ப்ராப்தமான.

(உணாகொள்) கொள்கை - உடைத்தாக்கை; சப்தத்தையுடைத்தாயிருக்கை. த்விதீயார்த்தத்துக்கு, சப்தத்தையுடைத்திருக்கையென்றும், பேச்சுக்கவிஷயமென்றபடி. த்ருதீயார்த்தத்துக்கும், கொள்கை-வெல்லுமையாய், உணாயை வென்றிருக்கிறவென்றும், உணாயற்றவென்றபடி. இப்படி வாய்புலற்றினுண்டோவென்ன (ராமோராமஇத்யாதி) மாற்று-வரணம். உணா-கல்லியேயுரைக்கை. உத்தார்த்தஸ்யப்ரமாணம் (சுட்டுரைத்தவித்யாதி) விவரணம் (சூரீத்யாதி) “ஸஜாபயஸூகி” ஸதாபஸ்யந்தி இத்யாதியைப்பற்ற (சூரிபோக்யமானவென்றது) “ஆவிமேஸது”

என்றால் - தாரகாதிகளாத்மசத்தையென்று காட்டுமோவென்ன (கலியரித்யாதி) கலியர்-பசியர். இவர்தாமவனுக்கு தாரகமோவென்ன (இவர்தாமித்யாதி) சோதித்திருவுருவம்-தேஜஸ்ஸையுடையதிருமேனி. என்னதாவிமேலது - என்னுத்மாவின் மேலே அபிநிவிஷ்டமாயிராநின்றது.

குறாகழல்கண்டி இத்யாதியாலே-சேஷித்வப்ரதாநமான ப்ரணவார்த்தமும், குறாகழல்கைகூப்புவார்களுண்டு - * நமஸ்ப்தார்த்தமும், கூடவென்று - * நாராயணசப்தார்த்தமும் சொல்லுகிறது; ஆகத்திருமந்த்ரார்த்தம் சொல்லுகிறது. க்ரமேணந்வயத்.....*

எட்டாம்பாட்டு.

என்னதாவிமேலையாயேர்கொளேமுலகமுந்
துன்னிமுற்றுமாகிநின்றசோதிநூனமூர்த்தியா
யுன்னதென்னதாவிமுன்னதுன்னதாவிமு
மின்னவண்ணமேநின்றயென்றுரைக்கவல்லேனே.

ஆரூயிரப்படி.

(என்னதாவி) நிபந்த்ருதயா சர்வலோகாந்தஃ ப்ரவிஷ்டனாய், அவாப்தசமஸ்தகாமனா யிருந்துவைத்து, மதேகதாரகனு யிருந்தவனே, என்னுடையவாத்மா நீயிட்டவழக்காயுன்னுடைய திவ்யாத்மஸ்வரூபமும் நானிட்டவழக்காம்படியாக வென்னுடனேகலந்தருளினாயென்று தம் மோடேகலந்தருளின படியைப்பேசி, அதொன்றும் போராமையாலே பின்னையும், இன்னபடியென்னோடே கலந்தருளினாயென்றென்றும் சொல்லநிலமல்ல வென்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், எனக்காகசர்வ லோகத்தையும்வ்யாபித்து என்னையங்கீகரித்த வுன்படியைச் சொல்லப்போமோவென்கிறார்.

என்னதாவிமேலையாய்-என்னுத்மவஸ்துவின்மேலே அபிநிவிஷ்டனாய்க்கொண்டு. உனக்குவ்யாப்யபூதமான, ஏர்-ஒளஜ்வல்யத்தை. கொள்-ஸ்வபாவமாகவுடைய. ஏழ்-சப்தவிதமான. உலகமும்-சர்வலோகங்களிலும். துன்னி-பூர்ணமாகவ்யாபித்து. முற்றும் - சமஸ்தபதார்த்தங்களுந். ஆகி-தனக்குப்ரகாரமாய்படியாய். நின்ற-நின்ற சோதி-ஸ்வயம்ஜ்யோதிருபமான. ஞானம்-ஜ்ஞாநத்தை. மூர்த்தியாம்-ஸ்வரூபமாகவுடையவனே. என்னதாவி-என்னுத்மஸ்வரூபம். என்னதம்-உனது போக்யமும். உன்னதாவி - உன்திவ்யாத்மஸ்வரூபம். என்னதம்-உனதுபோக்யமுமான. இன்னவண்ணமே - இப்படியிலே. நின்றாய்-நின்றாய். என்றுரைக்கவல்லே

சம்போதநபகஷத்திலே - கீழ்ச்சொன்ன வர்த்தத்வயமும் விவக்ஷிதம். கீழிற்பதத் தின் சம்போதநபரமல்லாத வர்த்தத்வயாநுகுணமாக தாத்பர்யத்வயம் (இவணாப் பெற்ற வித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) ஏர்-ஆழகு. “ ஏர்கொள் ” என்றதுக்குமுந் தினவர்த்தத்துக்குச்சேரபாவம் (இவரோடேயித்யாதி) இவரோடேகலந்தத்தால் ஈஸ்வரனுக்கொழிய, ஜகத்துக்குப்புகுக்கணிப்பேதென்ன (உண்டியித்யாதி) புதுக் கணிப்பு - நவீனகாந்தி. அவன் சரீரியோவென்ன (ஜகச்சரீரியித்யாதி) “ துன்னி ” (குறைவற) பூர்ணமாகவ்யாபித்த. முற்றுமாகிநின்ற - சமஸ்தமும் தனக்கு ப்ரகா ரமாம்படிநின்ற. ஏழுலகமும் - ஏழுலோகங்களிலும்.

நானிட்டவழக்கு-மததீரம், தத்த்வகதையைப்பற்ற-முதலிகள்சங்கை. ப்ர ணயித்வத்தைப்பற்ற-ஆளவந்தார்ப்ரிஹாரம்; “ உரீளஸ்ய ” (இமௌஸ்ம) இத்யா தி, “ சூவாஸங்கவஹிஸாஸி ” (ஆவாஸம்த்வஹிச்சாஸி) “ ப்ரியெணலெ ஸநாவதிநாநிவெஷிதஸு ” (ப்ரியேணஸேநாபதிராநிவேதிதம்) இத்யாத்யநுசந் தேயம்.

(இன்னவண்ணமேநின்றாய்) அவதாரிகையிலே - பரஸ்பரஸ்நேஹம்சொல் லி, இவ்விடத்திலே - ஈஸ்வர்ப்ராவண்யமேசொல்லுகிறது, இத்திருவாய்மொழியி லே-ப்ராதார்யேந லீஸ்வரனுடைய ப்ரணயித்வம் சொல்லுகையாலே.

க்ரமேணவ்யூஹ...*****

ஒன்பதாம்பாட்டு.

உரைக்கவல்லேனல்லேனுன்னுலப்பில்கீர்த்திவெள்ளத்தின்
கரைக்கணென்றுசெல்வனுன்காதன்மையலேறினேன்
புரைப்பிலாதபரம்பரனேபொய்யிலாதபரஞ்சுடரோ
யிரைத்துநல்லமேன்மக்களேத்தயானுமேத்தினேன்.

ஆரூயிரப்படி.

(உரைக்க) நானுரைக்கவல்லேனல்லேன். வல்லவம்சத்தைச் சொன்னாலோவென்னில் ; என்னோடே நீகலந்தகலவியாகிற வுன்னுடைய நிரவதிககீர்த்திவெள்ளத்தின் கரையினருகேதான் செல்லமுடியுமோ. இப்படியபூமியான கீர்த்தியைச்சொல்லுவாரென்னென்னில் ; உன்னையு ள்ளபடியே யெனக்குக்காட்டித்தந்து, பின்னை அநந்யப்ரயோஜனாய்க் கொண்டு என்னோடுகலந்த கலவியையே நிரவதிகதேஜஸ்ஸாக வுடையவ னே, இந்தக்கலவியை பரமபக்தியுத்தரான * அயர்வறுமமரர்க ளபிரிவே ஸத்தாலே யெங்கனேபித்தேறி யேத்தினார்கள், அப்படியே நானுமென் னுடைய வபிரிவேசாதிசயத்தாலே பித்தேறியேத்தினே னென்கிறார்....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், பாரமார்த்திக பரத்வௌஜ்வல்யத்தையுடைய வுன்படியென் னாற்பேசிமுடிக்கப்போமோவென்கிறார்.

உணாக்கவல்லேன் - ஆஸ்ரிதவிஷயத்திலுன் ப்ரணயகுணத்தை நான் பாசுர மிட்டுச் சொல்லசக்தன், அல்லேன்-அல்லேன். அதெத்தாலேயென்னில், உலப்பு-முடிவு. இல்-இல்லாத. உன்-உன்னுடைய. கீர்த்தி-ப்ரணயித்வப்ரதையாகிற. வெள்ளத்தின்-சமுத்தரத்தினுடைய. கணாக்கண்-கணாயிடத்து. நான்-நான். என்று - என்று. செல்வன்-செல்வன். அடியிலேபேசவழிந்தது, காதல் - என்போமத்தாலே. மையலேறினேன்-மிக்ககலக்கத்தையுடையேனான். புரைப்பு - புரை. இலாத - அற்ற. பரம்பரனே - பாரமார்த்திகசர்வஸ்மாத்தபரத்வத்தையுடையனாய். என்னோட்டைக்கலவியில், பொய் - பொய். இலாத-இல்லாமையாலே. பாஞ்சுடர் - அம்மேன்மையோபாதி நிரதிசயமான ஒளஜ்ஜ்வல்யத்தையுடையனானவனே, நல்ல-விலகூணஜ்ஞாநாதின்வபாவராய். மேல் - சர்வோத்த்ருஷ்டரான. மக்கள் - நித்யசூரிகள். இரைத்து - பெருங்கடல் கிளர்ந்தாற்போலேகோவித்து. ஏத்த - “ஹாவ-ஹாவ-ஹாவ-ஹாவ” (ஹாவஹாவஹாவ) என்றேத்த. யானும்-ப்ரேமபரவசனானநானும். ஏத்தினேன் - ஏத்தினேனித்தனை.....*

௪௫ - ஒன்பதாம்பாட்டு.

அதுபூதமானது பேசத்தட்டென்னென்ன, உன்ப்ரணயித்வப்ரகர்ஷமென்னுடையபேச்சுக்கு நிலமன்றென்கிறார்.

(உணாக்கவல்லேனல்லேன்) உன்ப்ரணயித்வகுணத்தை யறுபவித்துக் குமிழிநீருண்டு போமித்தனைபோக்கிப் பேசித்தலைக்கட்ட மாட்கிதிலேன்.

எல்லாம்பேசவொண்ணாதாகில் பேசலாமம்சம் பேசினாலோவென்னில் (உன்னித்யாதி) உன்னுடைய, முடிவில்லாத ப்ரணயித்வத்தால்வந்தகீர்த்தி சாகரத்தினுடைய கணாயிலேதா நென்னாலே செல்லப் போமோ.

இப்படிக்கரையருகும் செல்லவரியவிஷயத்தில் நீர்பேசுவதாக வுத்தோகிப்பானென்னென்னில் (காதன்மையலேறினேன்) என்போமத்தாலேமிக்க கலக்கத்தையுடையனானேன். பிச்சேறினானா “ நீ இப்படி செய்வானென் ” என்னக்கடவதோ. இவ்விஷயத்தில் நீர்ப்ரமிப்பானென், ப்ரமிப்பார்க்கோராலம்பநம் வேண்டாவோவென்ன ; நித்யசூரிகள் பித்தேறியேத்தக்கண்டேன், அத்தாலேசெய்தேனென்கிறார். நித்யசூரிகளோடு, இவரோடு, அவன்றன்னோடு வாசியற்றிறே யிவ்விஷயமிருப்பது. சர்வஜ்ஞனாய் சர்வசக்தியான தானறியப்புக்காலும் * தனக்கும் தன் தன்மை யறிவரியனாயிறேயிருப்பது, தன்னையறியப்புக்க வேதங்கன்பட்டது படுமத்தனைதானும் (புரைப்பிலாதபரம்பரனே பொய்யிலாதபாஞ்சுடரோ) நீசர்வஸ்மாத்தபரனாயிருக்கிறவிறுப்பில் புரையில்லாதாப்போலே, என்னோட்டைக்கலவியால் வடிவிற்பிறந்தபுகரிலும் புரையின்றிக்கே யிருக்கிறவனே. அன்றிக்கே, நிரவதிகமான ப்ரணயித்வகுண சத்பாவத்தில்

கண்ணழிவில்லாதாப்போலே, என்னோட்டைக்கலவியிலும் பொய்யின்றி
க்கே அத்தால்வந்த புகர்வுஷிலேதோற்ற விருக்கிறவனே யென்னுதல்.
(இரைத்தியாதி) பரமபக்தி யுக்தராய்க்கொண்டு, கடல்கிளர்ந்தாற்
போலே யினாத்துக்கொண்டு நித்யசூரிகளேத்தக் காண்கையாலே நானு
மேத்தினேனல்லது, நான்சத்தனாயேத்தினேனோ வென்கிறார்.....*

ஜீயர்அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. (உணாக்கவல்லேனியாதி) “ கணாக்கணென்றுசெல்
வனான் ” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (அதுபூதமானதித்யாதி) ப்ரணயித்
வ ப்ரகர்ஷமென்றது - “ பொய்யிலாதபரஞ்சுடர் ” என்றத்தைப்பற்ற.

“ உணாக்கவல்லேனல்லேன் ” என்றதுக்குவாசநை (உன்ப்ரணயித்வேத்
யாதி) குமிழிநீருண்டு-மக்நனாய்.

“ கணாக்கணென்றுசெல்வனான் ” என்றதுக்கதுகுணமாகசங்கதி (எல்லா
மிய்யாதி) கணாக்கணென்று செல்வனான்-கரையிடத்தென்று நான்செல்லுவேனெ
ன்று சப்தார்த்தம். பாடாந்தரத்திலே, “ கணாக்கண-செல்ல-நின்ற நான் ” என்
றந்வயம்.

கணா-கரையருகென்றபடி. அருகு-சமீபம். காதல்மையலேறினேன்-ப்ரோம
த்தாலே பிச்சேறினேன். மையல்-பிச்சு.

இவ்விஷயத்திலித்யாதிவாக்யம் - “ இரைத்து ” இத்த்யாதிக்கவதாரிகை.
“ இரைத்து ” இத்த்யாதிக்கு - “ காதல்மையல் ” என்றத்தோடேசங்கதி. (ப்ரமி
ப்பார்க்கு) இத்த்யாதிக்குதாற்பர்யம் - ப்ரமிக்கும்போதும் சிறிதுபேரேத்தக் கண்
டேத்துவதாக வுத்த்யோதிக்கவேண்டாவோவென்றபடி. அவர்களுக்குத் தானவிஷய
மோவென்ன ; “ நல்ல ” என்று-பக்தியைச்சொல்லி, அவர்களுக்கும் பக்திபரவ
சராயேத்தினார்க் ளித்தனையொழியவவர்களுக்கும் விஷயமன்றென்றபடி. நித்ய
சூரிகளசங்குசித ஜ்ஞாநரன்றோ, அவர்களுக்கவிஷயமென்கிற தென்னென்ன (நி
த்யசூரிகளோடித்யாதி) “ அவன்றன்னோடு ” என்றத்தைவிவரிக்கிறார் (சர்வஜ்
ஞானியித்யாதி) தன்தன்மை-தன்ஸ்வபாவம். வேதங்கள்பட்டது - “ யதொவா
வொடவதாடுனா ” (யதொவாசோநிவர்த்தந்தே) என்றுமீளுகை.

சர்வாதிகனயிருக்கிறவன் ப்ரணயித்வத்தாலேவந்து கலந்தத்தாலே உஜ்ஜ
வலனயிருக்கிறானென்ன மிதகடாமோவென்ன (புணாப்பிலாதவித்யாதி) புணா
ப்பு-புணா. பொய்யென்றபடி. த்விதீயார்த்தத்துக்கு, ப்ரணயித்வகுணத்தாலே பர
ம்பரானுகையில் புணாயில்லாதாற்போலே யென்றபடி.

சப்தார்த்தம் பரமபக்தித்யாதி) “ நல்ல ” என்றதுக்கர்த்தம் (பரமபக்
தியுக்தராயென்று) மேன்மக்கள்-சர்வோத்த்ருஷ்டரானசூரிகள். இரைத்து-கோ
லித்து.

புணாப்பிலாத இத்த்யாரப்ய, பரஞ்சுடரோ, உணாக்கவல்லேனல்லே னித்யார
ப்ய, மையலேறினேன், நல்லமென்மக்களேத்த யானுமேத்தினேனியந்வயம். நித்ய
சூரிகளுக்கு, உத்தரோத்தராதுபவேச்சை-பரபக்தி, அதுபவம்-பரஜ்ஞாநம், வி
ஸ்வோஷாசஹத்வம்-பரமபக்தி.....*

ப த் தா ம் பா ட் டு.

யானுமேத்தியேழுலகுமுற்றுமேத்திப்பிண்ணையுந்
தானுமேத்திலுந்தன்னையேத்தவேத்தவெங்கெய்துந்
தேனும்பாலுங்கன்னலுமுதுமாகித்தித்திப்ப
யானுமெம்பிரானையேத்தினென்யானுய்வானே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(யானுமேத்தி) ஏத்தவல்லீரா யேத்தினீரானுலோவென்னில்;
நானும் சர்வலோகவர்த்திகளான சர்வாத்மாக்களும் ஸ்வாபரவிசு சார்வ
ஜ்ஞாதிசுணவிசிஷ்டனான வெம்பெருமான்ருணங்கூடரின்று சர்வகால
முமேத்தினால் தானவனுடையரிவதிகமான கிர்த்திசமுத்ரத்தினருகே
செல்லமுடியுமோ. இப்படி யெம்பெருமான் நன்னுலங்கூடவேத்தமுடி
யாத வவனுடைய கிர்த்தியை நீரோத்துவானேனென்னில்; இனிதாயிரு
ந்தவாறேயேத்தினேன். இனிதென்றால் முடியாததொன்று தொடங்கு
வாருளரோவென்னில்; நானேத்தியல்லது தரிக்கமாட்டாமையாலே
யேத்தினேனென்கிறார்

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஒருவராலுமெல்லகாணவொண்ணாக அபரிச்சேத்ய மாஹாத்ம்
யத்தையுடையவனை யென்சத்தாசித்தபர்த்தமாக வேத்தினேனென்கிறார்.

யானும் - * அவன்மயர்வறமதிநலமுளப்பெற்றநானும், ஏத்தி-ஏத்தி, முற்
தும்-அஜ்ஞஸர்வஜ்ஞவிபாகமற. ஏழுலகும்-இந்தலோகங்களெல்லாம், ஏத்தி-ஏத்தி,
பின்னையும்-அதுக்குமேலே, தானும்-சர்வஜ்ஞனாய் சர்வர்க்கும் ஜ்ஞாநப்ரதானவ
வன்றானும், ஏத்திலும்-ஏத்தினாலும், தன்னை-அபரிச்சிந்நஸ்வபாவானதன்னை, ஏத்
தவேத்த-ஒருகால்சொன்னவிட மொருகால்சொல்லாமல் மேன்மேலானவேத்தினா
ல், எங்கு-எங்கே, எய்தும்-முடிவெய்தும், ஆகிலுமேத்துகைக்கடி, தேனும் - தேனு
ம், பாலும்-பாலும், கன்னலும்-கன்னலும், அமுதுமாகி-அமுதும்போலே, தித்திப்
ப-சர்வப்ரகாரத்தாலும்சரிக்க, எம்-என்னையனுபவிப்பித்த, பிரானையே - மஹோப
காரகளையே, யான்-நான், உய்வான்-உஜ்ஜிவிகைக்கு, யானும்-யானும், ஏத்தினே
ன் - ஏத்தினேன்.....*

ஈடு - பத்தாம்பாட்டு

நானும், சமஸ்தலோகங்களும், ஸர்வேஸ்வரனுமேககண்டராயே
த்தினாலுமேத்தப்போகாதவிஷயத்தை யென்செல்லாமையாலே யேத்
தினேனென்கிறார்.

(யானுமேத்தி) * மயர்வறமதிநலமருளப்பெற்ற நானுமேத்துவது. (ஏழுலகும்முற்றுமேத்தி) விசேஷஜ்ஞரோடு அவிசேஷஜ்ஞரோடு வாசியற “சிறியார், பெரியார்” என்னுதே சர்வருமேத்துவது. (பின்னையும்தானுமேத்திலும்) ஸ்வதஸ்ஸர்வஜ்ஞயம், தொடங்குகளாய்மசெய்துதலைக்கட்டுகைச்சிடான சர்வசக்தியுமான தானுமேத்துவது. இப்படியெல்லாரு மொருமிடருயேத்தினாலும், பின்னையுமேத்தினவிட மளவுபட்டு ஏத்தாதவிடம் மிஞ்சியாயிற்றிருப்பதுவிஷயம். அந்யபரரோடு அந்யபரரோடு, அளவுடையாரோடு அளவிலிகளோடு வாசியில்லை விஷயத்தை யெல்லேகாணவொண்ணுமைக்கு. ஆனால் நீரோத்தவிழிவானென்னென்னில் (தேனுமித்யாதி) “ஸ்ர்வரஸு” என்கிறவிஷயத்தினுடைய ரஸ்யதையாலும், “நாமிவ்விஷயத்திலே யிழிந்தேத்துவோம்” என்னும்படி தன்ப்ரணயித்வகுணத்தை யுபகரித்த வுபகாரகனுக்கபாலுமேத்தினேன். இனிதென்று முபகாரகனென்றும் அசக்தரான நீரிதிவிழியக்கடவீரோவென்ன (யானுய்வானே) ஏத்தாவிடில் பிழையாதாரோத்துமத்தனையன்றோ.

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

பத்தாம்பாட்டு (யானுமேத்தியித்யாதி) “யானுமேத்தி” இத்தயார்ப்பய, “எங்கெய்தும், யானுய்வான்” என்கிறத்தைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (நானுமித்யாதி) என்செல்லாமையாலே யென்றது - “யானுய்வானே” என்றத்தைப்பற்ற.

“யானும், ஏழுலகும், தானும்” என்றசுஸுப்தங்கள் - ப்ராதாந்யத்திலே. “முற்றும்” என்றதுக்கர்த்தம் (சிறியாரித்யாதி) சிறியார்பெரியாரொன்றது-மறுஷ்யர்களும் தேவர்களும். விசேஷஜ்ஞ ரவிசேஷஜ்ஞரொன்றது - இரண்டுகோடியிலும். “தானும்” என்கிறபர்சித்திக்குபாவம் (ஸ்வதஇத்யாதி) எங்கெய்தும்-எங்கேகிட்டும். முடிவுகாணப்போகாதென்றபடி. இத்தால்பலிதம் (இப்படி யித்யாதி) ஒருமிடரும் - ஏககண்டராய், ஸ்வதஸ்ஸர்வஜ்ஞனுக்கல்லாதாரில் வாசியில்லையோவென்ன (அந்யபரரோடித்யாதி) அந்யபரரோடென்றது - “ஏழுலகும்” என்றத்தைப்பற்ற. அந்யபரரோடென்றது - “யானும்” என்றத்தைப்பற்ற. அளவுடையாரொன்றது - “தானும்” என்றத்தைப்பற்ற. அளவிலிகளோடென்றது - “முற்றும்” என்றத்தைப்பற்ற.

ஆனால் நீரோத்துகிறது மெத்தாலேயென்ன; “தேனும்பாலும்” என்ற-போக்யதையாலும், “பிரான்” என்ற-உபகாரத்தாலும், சத்தையில்காணையாலுமென்று மூன்றுவேறுதுக்கள். இவற்றையுபபாதிக்கிறார் (சர்வரஸு என்றுதொடங்கி, அத்தனையன்றோ வென்னுமளவும்) இவ்விடத்திலே, “யானும்” என்றது-வார்த்தைப்பாடு. “யானும்” என்கிற சப்தத்துக்குப் பொருளில்லை. தித்திப்ப-ரசிக்க. (ஏத்தாவிடில்) இனிமையாலு முபகாரகனுக்கையாலு மவனையேத்தாவிடிலென்றபடி. உய்வான்-உஜ்ஜீவிக்கைக்காக. “சூதி-ஹஸா-ஹோ-ஹு-ஹு” (ஆர்த்திஸ்தஸாம் யேச்சுந) “புகழ்வோம்” இத்தயாத்யாசந்தேயம். “எங்கண்மால்கண்டாயிவை” என்றிரிறே.

பதினென்றும்பாட்டு.

உய்வுபாயமற்றின்மைதேறிக்கண்ணனெண்கழல்கண்மேற்
செய்யதாமரைப்பழனத்தென்னன்குருகூர்ச்சடகோபன்
பொய்யில்பாடலாயிரத்துளியையும்பத்தும்வல்லார்கள்
வையமன்னிவீற்றிருந்துவிண்ணுமாள்வர்மண்ணுடே.

ஆரூயிரப்படி.

(உய்வுபாயம்) பொய்யில்பாடலென்றது - இப்படியெம்பெரு
மான் நிரவதிகமான வயிடுவேசத்தோடேகூட வென்னோடுகலந்து பரிமா
றின பரிமாற்றமித்தனையும் மெய்யென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழி வல்லவர்கள் உபயவிபூதியும் ஸ்வநியமநத்
திலே நிர்வஹிப்பார்களுண்டு பலத்தையருளிச்செய்கிறார்.

உய்வுபாயம்-உஜ்ஜீவரோபாயம். மற்று-வேறு. இன்மை - இல்லாமையை.
தேறி-அறுதியிட்டு. கண்ணன் - ஆஸ்ரிதப்ரணயியானக்ருஷ்ணனுடைய. ஒன்-பரம
போக்யமான. கழல்கள்மேல்-திருவடிகள்விஷயமாக. செய்ய-சிவந்த. தாமரை-தா
மரையையுடைய. பழனம்-நீர்நிலங்கனையுடைத்தாய். தென்-தெற்குத்திக்குில். நன்-
ஸ்வரகநீயமான. குருகூர் - திருநகரிக்குநிர்வாஹகரான. சடகோபன் - ஆழ்வாரு
டைய. ப்ரணயித்வகுணத்தில், பொய்-பொய். இல்-இல்லாதபடி. பாடல்-பாடின.
ஆயிரத்துள்-ஆயிரத்திருவாய்மொழியில். இவைபத்தும்-இவைபத்தையும். வல்லார்
கள்-அர்த்தாதுசந்தாரத்தோடேயப்பயசிக்கவல்லவர்கள். வையம்-பூமியிலே. மன்
னி-சுரகாலம்ஸ்த்திரமாம்படி. வீற்றிருந்து - தங்கள்வயாவருத்திதோன்றவிருந்து.
மண் * னோடே-இந்தபூமியோடே. விண்ணும்-பரமபதத்தையும். ஆள்வர்-தங்கள்
நியமநத்தின்படிநிர்வஹிப்பார்கள்.

இது-அறுசீராசிரியவிருத்தம்.....*

ஈடு - பதினென்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில்-ஈஸ்வரனுடைய உபயவிபூதியும் இத்திருவாய்மொழி
யப்பயசித்தாழிட்ட வழக்கென்கிறார்.

(உய்வுபாயம்மற்றின்மைதேறி) அவனுடைய ப்ரணயித்வகுணத்
தைப்பேசித்தலைக்கட்டவல்லராயன்றிவர்பேசிற்று, இதொழியதரிக்கைக்
குபாயமில்லையென்றுதெளிந்து. (கண்ணனெண்கழல்கள்மேல்) பரம
ப்ரணயியானத்தை அவதரித்தாவிஷ்கரித்த க்ருஷ்ணன்றிருவடிகளிலே.
(செய்யவித்யாதி) அவனுடைய ப்ரணயித்வகுணது சந்தாரத்தாலே
யிவர்தரித்தவாறே, ஊரும் “ சுகாவமலிநொவுக்ஷா ” (அகாலபலி
நோவ்ருக்ஷா) என்கிறபடியேயாயிற்று. சிவந்ததாமரையையுடைய பழ

னங்களையுடைத்தாய்த் தெற்குத்திக்குக்கு ஸ்லாக்யமான திருநகரியையு
டைய ஆழ்வாரானிச்செய்த. (பொய்யில்பாடலித்யாதி) “ நதெவா
மநுதாசாவெலிகாவிடிசூலவிஷிதி ” (நதேவாகந்ருதாசாவ்யேகாசி
தத்ரபவிஷ்யதி) என்கிறபடியே திருவாய்மொழி யெல்லாவற்றுக்குமா
தல் ; அவாப்தசமஸ்தகாமனான சர்வேஸ்வரன் ஒருநித்யசம்சாரியோ
டே யிப்படிவிரும்பிவந்துகலந்து, இவருடையசத்தாதிகளே தனக்குபோ
கோபகரணமாகவிருந்தானென்கிற ப்ரணயிதவகுணத்தில் பொய்யின்றிக்
கேயிருக்கிறபத்தென்னுதல். பொய்யில்லாத வாயிரமென்றபோது, அவ்
வோபாதி யிதக்கும்வருமிதே. (வையம்மன்னியித்யாதி) பூமியிலே
யெம்பெருமானாப்போலே ஸ்ரீவைஷ்ணவஸ்ரீயோடே நெடுங்காலமி
ருந்து. (விண்ணுமாஸ்வர்மண்ணோடே) இங்கேயிருக்கச்செய்தே பரம
பதம் தங்கள்சிறுமுறிப்படி செல்லும்படி ஆள்வர்கள் ; அங்கேபோனால்
“ ஆண்மின்கள்வானகமாழியான்றமர் ” என்கையன்றிக்கே இங்கேயிரு
க்கச்செய்தே தாங்களிட்டவழக்காகப்பெறுவர். (வையம்மன்னிவீற்றிரு
ந்து) என்கிறவிடத்தே - “ நம்மைப்போலேவாய்ப்புரு சோராகப்பறீ
கொடாதே, நெடுங்காலம் பூமியிலே ஸ்ரீவைஷ்ணவஸ்ரீயோடே, ‘நாட்டா
ரோடியல்லவொழிந்து’ என்கிறபடியே தங்கள்வயாவ்ருத்தி தோற்றவிருக்
கப் பெறுவார்கள் ” என்றுஜீயருருத்தோறு மருளிச்செய்வார். பால்யத்தி
லே பட்டனாப்பறிகொடுத்தாரிதே அவர்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (உய்வுபாயமித்யாதி) “ விண்ணுமாஸ்வர்மண்ணோடே ” என்றத்
தைக்கடர்கூறித்தவதாரிகை (ஈஸ்வரனுடையவித்யாதி)

ப்ரணயிதவத்தையன்றோ பேசிற்றென்ன (அவனுடையவித்யாதி) தாத்ப
ர்யபூர்வகமாக சப்தார்த்தம் (பரமேத்யாதி)

வர்ணித்ததுக்குபாவம் (அவனுடையவித்யாதி) சப்தார்த்தம் (சிவந்தவி
த்யாதி) பழனங்கள்-நீர்நிலங்கள்.

* பொய்யில்லாமை-ஆயிரத்துக்குமாதல், இப்பத்துமாத்ரத்துக்காதல்-விசே
ஷணம். ஆயிரத்துக்கு விசேஷணமானாலும் ப்ரணயிதவகுணத்தில் பொய்யில்லா
மையை சாதிக்கிறார் (பொய்யில்லாதவித்யாதி)

* மன்னியின் தாத்பர்யம் (பூமியிலேயித்யாதி) சிறுமுறிப்படி - சீட்டுப்
படி. “ மண்ணோடே ” என்றவவதாரணார்த்தம் (அங்கேபோனவித்யாதி) ப்ராசங்
கிகம் (வையம்மன்னியித்யாதி) வாய்ப்புருசோராக-வாயிலேபுகாநிற்கிறசோராக.
அதாவது-உபக்ரமத்திலேயென்றபடி. நாட்டாரோடியல்லவொழிந்து-ப்ராக்ருதரோ
ட்டை சம்பந்தமற்று. அப்படிபறிகொடுத்தாரோவென்ன (பால்யத்திலேயித்யாதி)

உஜ்ஜீவநோபாயம் வேதில்லாமையை யறுதியிட்டு. ஒண்கழல்கள்-அழகிய
கழல்கள். வையம்மன்னி வீற்றிருந்து-பூமியிலே சிரகாலம்ஸ்த்திரமாம்படி தங்கள்
வ்யாவ்ருத்தி தோற்றவிருந்து. “ சுகாவமலிநொவாநுக்ஷாஸ்யெவாவி யெ”

தீரவிடோபநிஷத்தா தீபர்யரத்நாவளி.

(கோவைவாயாள்.)

வெதாநாநாநெவஸுதிவநகூதஸுக்ஷொஜ்யுபா
தாயஜாஃபாணவாஸீகூதிவநசிநொஹநுஷணஸுதநெந | ஸீ
ஷொஸுதாஜீஸுதநாஸநதாஜாநாநுநெவிதநுநெநொநாநா
தகூபொமாநுநாநாநிபுநிஷஹொவொநெதந. (௩௭)

(சேதோகந்தாதுலேப:) நின்றபூவைவியாமேணிக்குப் பூசும்சார்தென்னெஞ்சமே - ஆஸ்ரிதருடையமரஸ்ஸை சுரபிசந்தநமாக வுடையனுமாய்; (ஸ்துதிவசநக்ருதஸ்ரக்படோஞ்சல்யுபாத்தாலங்கார:) புனையுமகண்ணியித்யாதி - ஸ்துதிவசநங்களைத் திருமாலேத்திருப்பரிவட்டங்களாகவும், அஞ்சலியை ஆபரணமாகவுமுடையனுமாய்; (ப்ராணவாஸீ) உன்கைமுற்றுமகத்தடக்கி யாவியல்லம்மாய்த்தே-ப்ராணனேவாசஸ்த்தாநமாகவுடையனுமாய்; (கலிதவரசிரோபூஷணஸ்சேதநே) பூத்தன்மாலேநெடுமுடிக்குப் புனையும்கண்ணியெனதுயிரோ - ஆத்மாவைசிரோபூஷணமான திருமாலையாகவுடையனுமாய்; சேதநேநன்கைபாலே - சேதநவிஸேஷணபூதமானசைத்யத்தினுடையவவஸ்த்தாவிசேஷமான ஸ்நேஹத்தை “காதல்கனகச்சோதிமுடிமுதலா” என்றுஆநந்தரகாதையிற்சொல்லுகிறகீர்டம்முதலானவாபரணங்களாகவுடையனென்று சொல்லிற்றுமென்று சூசிதமாகிறது. (சிர்ஷ்டணைசத்பாசபீட:) கோலமாமென்சென்னிக்குன் கமலமன்னகுராகழலே சிரஸ்ஸைத்திருவடிசநுக்கு பீடமாகவுடையனுமாய்; (ஸ்வதனுஸ்தநதாமாத்மநுபேவிதந்வந்) உனாகொன்சோதித்திருவுருவ மென்னதாவிமேலதே - ஆத்மாவைத்தன்னுடைய திவ்யவிக்ரஹத்துக்கு க்ருஹமாகவுடையனுமாய்; (அந்யோந்யாத்மத்வயோகாத்ப்ரட:) உன்னதென்னதாவிடுமென்னதுன்னதாவியும், புனாப்பிலாநவிய்யாதியானுமேத்தியித்யாதி-ஆஸ்ரிதருடைய வாத்மாத்மீயங்களும் தன்னுடையவாத்மாத்மீயங்களும் அந்யோந்யமிட்டவழக்காம்படிநிற்குமவனாய், இப்படியிருக்கச்செய்தேயும் தன்னுடையசர்வேஸ்வரத்வத்திலுபுராயில்லாதபடி நிரவதிகதேஜோயுத்தனுமாய், அதஏவசர்வசேதநாலும் தன்னாலுமயதாவதஸ்த்தோது மஸ்க்யனுமாயிருக்கிற வெம்பெருமான், ஆஸ்ரிதரும்தானும் பிரியாதே அந்யோந்யம்ஸுஸ்ஸிஷ்டனாயிருக்குமென்று “கோவைவாயாந்” என்கிறதசகத்திலே ஆழ்வாராலே நிஷ்கர்ஷிக்கப்பட்டதென்கிறார்.

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

கோவானவீசன்குறையெல்லாந்தீரவே

ஒவாதகாலத்துவாதிதனை - மேவிக்க

கழித்தடையக்காட்டிக்கலந்தகுணமாறன்

வழுத்துதலால்வாழ்ந்ததிந்தமண்.

(௩௩)

(கோவானவீசன்) இதில் - காலோபாதியைக்கழித்து அதுபலிப்பித்தபடியையருளிச்செய்கிறபாசுரத்தை யதுவதித்தருளிச்செய்கிறார். அதெங்ஙனையென்னில்; இப்படிதேசகால விப்ரந்தருஷ்டங்களான தன்படிகளை யதுபலிக்கவேணுமென்றாசைப்பட்டவிவர்க்கு, * காலசக்கரத்தானாகையாலே காலோபாதியைக்கழித்து வர்த்தமாந்காலம்போலையாக்கிக்கொடுத்து இவர் சத்தையேதனக்கெல்லாமாம்படியிருக்கிறதன் ப்ரணயித்வகுணத்தையும்வனதுபலிப்பிக்கவே எல்லாம்பெற்றாராய் இந்தப்ரணயித்வகுணத்தையும்துபலித்து அந்தப்ரீதிப்ரகர்ஷத்தாலே யத்தை யேபேசிச்செல்லுகிற கோவைவாயாளினர்த்தத்தை சங்க்ரஹித்தருளிச்செய்கிறார் “கோவானவீசன்” இத்யாதியாலேபென்னக.

(கோவானவீசன்) “ஆழ்வாராதரிப்பிக்கவேஜகத்துஜ்ஜிவிக்கும்” என்று சர்வநிர்வாஹகளுனசர்வேஸ்வரன். (குறையெல்லாந்தீரவே) கீழிற்றிருவாய்மொழியிலே தேசகாலாதிதபோக்யவஸ்துவை யதுபலிக்கப்பெறுததுகத்தாலேவந்த சங்கோசமெல்லாம் நிவ்ருத்தமாம்படி.* காலசக்கரத்தானாகையாலே (ஒவாதகாலத்துவாதிதனை)விச்சேதியாமல் நடந்துசெல்லுகிறகாலத்தில்அதிதமானவுபாதியை. (மேவிக்கழித்து) “அகாலபலிந்” என்னும்படியிவரோடேசேர்ந்து அந்தகாலோபாதியைக்கழித்து. (அடையக்காட்டி) கீழ்பேணித்தவபதாநங்களைக்காட்டியென்னுதல்; அன்றிக்கே “பூசம்சாந்து” “கண்ணிபெனதுயிர்” இத்யாதிகளிலே - கரணங்களும் கரணியானவிவரத்தையும் தனக்கங்கராகாபரணம்ப்ராதிகளானபடியையும் காட்டினபடியாகவுமாம். “உன்னாகமுற்றுமகத்தடக்கி யாவியல்லலமாய்த்ததே” என்று - என்னவியானதுநிர்த்துகமாயிற்றென்றருளிச்செய்யும்படி (கலந்தகுணம்) “உன்னதென்னதாவியுமென்னதுன்னதாவியுமின்னவண்ணமே நின்றயென்றுரைக்கவல்லேனே” என்றிப்படி ஏகதத்தவமென்னலாம்படி கலந்தகுணம்-சம்ஸ்லேஷித்தப்ரணயித்வகுணத்தை. (மாறன்வழுத்துதலால்) ஆழ்வார், சத்தைபெற்று “யானுமெம்பிரானேயேயேத்தினேன் யானுப்வானே” என்றுஇப்படியிழ்வயநம் தீர்த்து ஸ்தோத்ரம்பண்ணுங்கையாலே. (வாழ்ந்ததிந்தமண்) இந்நஜகத்திலுள்ளாரும்சத்தைபெற்றுவாழ்ந்தார்கள்; “வையம்மன்னிவீற்றிருந்து” என்றிறே பலஸ்ருதி. அன்றிக்கே, “விஸ்வஹாபாபாணுவதீ” (விஸ்வம்பராபுன்யவதீ)என்று ஆழ்வார்காலத்திருக்கையாலே பூமிபாக்யவதியாய்வாழ்ந்ததாகவுமாம்,௩௩

நாலாம்பத்தில்-மூன்றாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக - திருவாய்மொழி - ௩௩. பாட்டு - ௩௬௩.

திருவாய்மொழி.

நான்காம்பத்து.

நான்காந்திருவாய்மொழி.

மண்ணையிருந்து - ப்ரவேசுங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(மண்ணையிருந்து) இப்படி ப்ரணயஸ்வபாவனுன வெம்பெருமானை விஸ்வேஷித்தா னொருபிராட்டி அந்தவிஸ்வேஷ வ்யஸந்தாலே பிச்சேறிச்சொல்லுகிற பாசுரங்களை யவருடைய திருந்தாயார் சொல்லியலந்துகிறான்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

நாலாந்திருவாய்மொழியில், இப்படி மாநஸஸம்ஸேஷத்தாலே யதுபவிப்பித்துக் கற்பிக்க கிஸ்வரனுடைய ப்ரணயித்வகுணத்தை யதுசந்தித்த வாத்ரானுருபமான பாஹ்யாதுபவாபி கிவேசத்தைப்பண்ணி யதுகிட்டாமையாலே ஆர்த்தரானவிவர் தம்முடைய ஆர்த்திசார்திஹே தவான ஸ்வபாவங்களையுடையனுன விஸ்வரனுடைய; விபூதிவ்யபாகத்தையும், சர்வசமாஸ்ரயணீயத்வத்தையும், ப்ரதாபானுக்ரஹவத்ஸையையும், உஜ்ஜ்வலமா யுத்தங்கமாய் ச்ரமஹரமான விக்ரஹைவலக்ஷணயந்தையும், ரக்ஷதூர்த்த ப்ரவ்ருத்திகளையும், அஹபாய்சேஷத்தங்களையும், பரத்வசுஹ்ரங்களையும், ஐஸ்வர்யாபிசுப்பவிசிஷ்டமானவாத்ரணீயத்வத்தையும், ஆஸ்ரிதவிஷயத்திலுபகாரகத்வத்தையும், சௌலப்பபாரமயத்வைய மதுசந்தித்து, ஏவம்விசிஷ்டானுன சர்வேஸ்வானுக்கு சம்பந்திகளாயும் சத்ருஸங்களாயுமுள்ள பதார்த்த தர்ஸனத்தாலே யிபிட்டப்ரகாரத்தை பார்ஸ்வஸ்த்திரான பரிவற்சொன்ன பாசுரத்தை, நாயகனைப்பிரிந்த தலைவியுடைய ஆற்றுமைகண்டற்றாய்வார்த்தையாலே யருளிச்செய்கிறார்.....*

சுடு.

கிழிற்றிருவாய்மொழியில் - அவனுடைய ப்ரணயித்வகுணத்தை யதுசந்தித்துப் பிச்சேறினார். இவர்க்குக்கீழ்ப்பிறந்த ரிரவதிகபாதி யானது இருவருடைய ஆஸ்ரயமுமழியு மென்னும்படியாயிற்று, அந்தரஸத்தை யனாயாதுபுத்தி சாத்திப்பிக்கைக்காக வக்கலவியை அலபம் நெகிழுகின்றாவிஸ்வரன். ஆனாலும் பிரிந்ததவனையாகையாலே அதுதன்மார்யம் செய்தன்கிலெலாதே; ஆற்றுமைமீதுர்ந்து, தநலுப்தனுனவன் கிழிச்

சீனையைக்கெடுத்தால் அத்தோடு போலியானமுடிகளெல்லா மவழித்த விழித்துப்பார்க்குமாபோலே; “வைப்பாம்மருந்தாம்” என்னும்படியே யிவர்க்குச் சேமநிதியிறையவன், ஆகையாலே யவனோடு சத்ருஸபதார்த் தங்களையும் சம்பந்திபதார்த்தக்களையு மகப்பட. வவனாகக்கொண்டு ப்ரமி த்துந்நிடிப்பார்த்து அவனன்றிக்கையொழிந்தால் மீளவுமாட்டாதே நோவுபட்டுச்செல்லுகிறது. [கூவிடி-ஹூர்தெவெமொசுவிஜ்ஹூர்தெவெ மொசு | கூவிநூதுஉவாலாதிசுனாநூஷணததூரம்] [கவசிகுத்ப்ரமதே வேகாத்கவசித்விப்ரமதேபலாத் | கவசினமத்தனுவாபாநிகாந்தாந்வேஷ ணாத்ப்ரஃ] என்கிறபடியே-பிராட்டியைப்பிரித்தவந்தரம் ஆற்றுமையா லே மேல்நோக்கிப்பார்த்துவிடங்க சஞ்சரிப்பது, அதுதானும் மாட்டா தொழிவது, ஒருவ்ருகூத்திலினின்றும் வ்ருகூதாந்தரத்திலேசென்று கிட் டிவது, “மைதிவிசையக்கண்டுகோளோ” என்று கேட்பது, ஆணுறுபெ ண்ணுறுகளொன்றினிற்கே தேடுவதாய் அவர்பட்டாப்போலே யிவரு மப்படியே பநிகிறுளிப்போது. இப்படி நோவுபடுகிறவிவன் தசையை யதுசந்தித்திருந்தாயார், இவன்படுகிறபாடுகளையும் இவன்சொல்லுகிற வார்த்தைகளையும்சொல்லி, இதுகண்டு தான்பொறுக்கமாட்டாமே நோ வுபடுகிறபடியும்சொல்லி யிவன்கைவாங்குமளவாக, அவன்வந்துமுகங் காட்டி ஆஸ்வசிப்பிக்கத்தரித்ததாய்த் தலைக்கட்டுகிற தித்திருவாய்மொழி.

ஜீயர் அரும்பதம்.

மண்ணையிருந்துப்ரவேசே, சங்க்ரஹசங்கதி (கிழிவித்யாதி) இத்திருவாய் மொழியிலே (பிச்சேநினூர்) என்றபடி. கிழ்-நிரவதிகப்ரீதியாயிருக்க, இதில் - பிச் சேறுகைக்கடியெதென்ன (இவர்க்குக்கீழித்யாதி) இது ப்ரகரணேசுதம். அன்றிக் கே. “காதல்மையலேறினேன” என்றிருக்கையாலே, கிழிற்றிருவாய்மொழியில்- பிச்சேநினூரொன்னுதல். இது (பிச்சேநினூர்) என்றபூதநிர்த்தேசத்தோடுசேரும். விஸ்தரசங்கதி (இவர்க்குக்கீழ்ப்பிறந்தவித்யாதி) என்னுதல். (இரண்டாஸ்ரயமும் முயுமென்னும்படியாயிற்றென்றது) இவருடைய நிரவதிகப்ரீதியானது ஸ்வஸ்வரு பத்தாலும் தன்னைக்கண்ட லீஸ்வரனுடைய ப்ரீதிமுகத்தாலு மிரண்டாஸ்ரயமும் முயுமென்னும்படியாயிற்றென்றபடி. ஆஸ்ரயம்-ஸ்வருபம். (இருவருடையவாஸ்ர யமும்) என்றும் பாடமுண்டு. அப்போதும், கீழ்ச்சொன்னதே யார்த்தம். (இவரு டைய வாஸ்ரயமும்முயும்) என்றும் பாடமுண்டாயிருக்கிறது. ப்ரீதிப்ரகர்ஷத் தாலே ஸ்வருபமுயுமென்றவிடத்திலே - “ஒருஅம்மையார், தானும் தன்னுடைய பிள்ளையுமா யத்யந்தம் ரிக்தையாயிருக்க, பிள்ளை வித்வானாய் உபயதோமுசியென் றகோதாரம்பிடித்துதரும் நிரம்பக்கொண்டுவர, அத்தைக்கண்டந்த ப்ரீதியாலே சரீரம்விட்டார்” என்றோராதிறையமருளிச்செய்வார். (என்னும்படியாயிற்று) என் றவந்தரம் - நாயகனுவான் அறிவு நிறைவு ஓர்ப்பு கடைப்பிடிக்கையுமுடையனாய், “ஜாநஸுஹம்” (ஜ்ஞாநஸம்பந்தம்) என்று - ஜ்ஞாநஸம்பூர்ணனுமாகையாலே பாய்யர்த்தத்தை யதுசந்தித்து என்றுசிலகட்டி, அநந்தரம் (அந்தரசத்தையனா யாறுபடுத்தி) இத்யாத்யதுசந்திப்பது, அனாயாறுபடுத்தி-குறையப்பண்ணி. “சா

தமிழ்ப்பிக்கைக்காக நெகிழ்வின்றான்” என்னுமிட மிவரறிந்திருக்க, பின்னை தூக்கப்படுவானென், ஆறியிருக்கவொண்ணாதோவென்ன (ஆனலுமீத்யாதி) ஆனலும்-சரத்திம்சுவந்த பிரிவேயாகிலும். ஆகையாலே (ஆற்றாமைமீதூர்ந்து) என்று கூட்டுவது. மீதூர்ந்து-அதிசுமாய். இதுக்கு - (நேரவுபட்டுச்செல்லுகிறது) என்று மேலோடேயர்வயம். (மீதூர்ந்து) என்றவநந்தரம், தாமானதன்மைபோயொரு பிராட்டிதையைப் பராப்தராயென்றத்பாஹார்யம். அவன்றான் தநமோவென்ன (வைப்பாமித்யாதி) (சத்ருஸேத்யாதி) சத்ருஸபதார்த்தங்களையவனாகவும், சம்பந்திசத்ருஸபதார்த்தங்களை சம்பந்திகளாகவும் ப்ரமித்தென்றபடி. சத்ருஸபதார்த்தங்களாவன - “சரும்பெருமேகங்கள்,” “பெரும்புலவாநினா,” “உருவுடைவண்ணங்கள்,” “விரும்பிப்பகவனா” இத்த்யாதி; சம்பந்தி சத்ருஸபதார்த்தங்களாவன - “ஆய்ச்சியர்வெண்ணெய்கள்,” “கோமளவான்கன்று” “வாய்த்தகுழலோசை” இத்த்யாதி. (அவனாகக்கொண்டுப்ரமித்த) அவனாகவும், அவனிருக்கிறதாகவும் ப்ரமித்தென்றபடி. (அவனன்றிக்கேயொழிந்தால்) அவனன்றென்றும், அவனிஸ்ஸையென்றும் நிந்தாலென்றபடி.

இப்படி நோவுபட்டாருண்டோவென்ன (கவிரிதியாதி) ஆரண்யகாண்டேஷஷ்டிதமே, ப்ரமமாவது - சுழலுகை உத்ப்ரமமாவது - சுற்றும் முகந்திருப்பிமே லேபார்க்கை, விப்ரம - விவிதோப்ரம. (அதுதானும் மாட்டாதொழிவதென்றது) உத்ப்ரமவிப்ரமங்களுக்கு பிந்நமானதாகவேனுமே, வ்யாபரிக்கவும் மாட்டாதொழிவதென்றபடி, உம்மத்தன் செய்யுமதிதேயிது. “வ்ருக்ஷாஜ்ஜ்ஞாநப்யாவது ஸு” (வ்ருக்ஷாத்வ்ருக்ஷம்ப்ரதாவந்ஸு) என்றத்தைப்பற்ற (ஒரு வ்ருக்ஷத்தில்கின்றுமிய்யாதி) “சுவிசுவித்யாஜ்ஜ்ஞா” (அபிக்சித்த்வயாத்ருஷ்டா) என்றத்தைப்பற்ற (மெதிலியைபித்யாதி) “நுஜாநுஜீ” (நதாந்நதிம்) என்றத்தைப்பற்ற (ஆனூதியாதி) ஆனூது-நதம், பெண்ணுது - நதி, நதங்களென்று பேர்பெற்று மேற்குநோக்கிப்போமவை - ஆனூதுகள்; நதியென்று பேர்பெற்றுக்கீழ்க்குநோக்கிப்போமவை - பெண்ணுதுகள்.

பாட்டுக்களின் ப்ரமேயம் (இப்படியித்யாதி) கைவாங்குமளவாகவென்றது - “ என்செய்சேன் வல்வினையேனே ” என்றத்தைப்பற்ற, “ வல்வினையிர்க்கும் கண்ணை ” என்றத்தைப்பற்ற (அவன்வந்து முகங்காட்டியென்றது)

சம்பந்திபதார்த்தங்களைத்தேடுகிறதற்கு தாத்பர்யம் - இவர்பகவத்பாகவதர்களிருவரையு முத்தேய்யராககினைத்திருக்கு மவராகையாலே, பகவத்வில்லேஷமானால் பாகவதர்களோடே கூடியாகிலும் தரிக்கலாமென்று தேடுகிறொன்றபடி.

நான்காந்திருவாய்மொழி.

முதற்பாட்டு.

மண்ணைப் பருந்துதுழாவிவாமன் மண்ணிதுவென்னும்
விண்ணைத் தொழுதவன் மேவுவெருந்தமென்றுகைகாட்டுங்
கண்ணையுண்ணிர் மல்கநின் றுகடல்வண்ணென்னுமன்னெயென்
பெண்ணைப்பெருமயல்செய்தாரர்க்கென்செப்தேகென்பெய்வோயிரோ

ஆரூயிரப்படி.

எம்பெருமானைப்பிரிந்த வ்யசநத்தையாற்றமாட்டாதே, பண்டு எம்பெருமானிந்தமலாகத்தை யளந்தருளினபோ தவன்றிருவழிகளோ டே சம்பந்தித்தகிம்மண்ணென்று பார்த்துந்த மண்ணைக்கொண்டாஸ்வகி த்து அந்தப்ரீதியாலே, அடியேன்வாமனன் மண்ணிதுவென்னும். ஆகா சத்தை நாமசாம்யத்தாலே திருநாடாகக் கருதித்தொழுது, அடியேனவ ன் மேவுவையுந்தமென்று கைகாட்டும். அவனைக்காணுதொழிந்தவாறே, கண்ணையுண்ணீர்மல்கறின்று கடல்வண்ணுவென்றவழக்கும். இப்படியெ ன்பெண்ணைப் பெருமயல்செய்தார்க்கென்செய்கேன் பெய்வளையீரோயெ ன்றலந்துகிறுள்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், வினவவந்தவயலார்க்கு, அவனுடைய விபூதித்வயசம்பந்த தை யதுசநதித்த பூம்யந்தரிஷ்டங்களைக்கண்டு விக்ருதையாகாநின்ற ளென் கிறுள்.

மண்ணை-பூமியை, இருந்து-இருந்து. துழாவி-துழாவி. இது-இது. வாமன ன்-அந்ரபிமாநம்வாராதபடி வாமநரூபவணிரந்தளந்துகொண்ட, மண்-மண். எ ன்னும்-என்னுந்ற்கும். விண்ணை-ஊர்த்வமானவாகாசத்தை. தொழுது-நோக்கி அ ஞ்சலிபண்ணி, அவன்-அவன், மேவு-நித்யவாசம்பண்ணுகிற, வைகுந்தம்-பரமவ் யோமசப்தவாச்யமான ஸ்ரீவைகுண்டம். என்று-என்றுசொல்லி. அபரோகித்தா னைப்போலே, கை-ஹஸ்தமுத்தாயாலே, காட்டும் - பிறர்க்கும்காட்டாநிற்கும். உ ள்-அகவாயில், நீர்-உஸ்ருஜலமானது. கண்ணை-கண்ணையும்விஞ்சி. மல்க-புறப்படும் படி. நின்று-நின்று, இப்படிதன்னோசம்பந்தித்தவிபூதித்வயமு மெனக்குவிவதய மாம்படி, கடல்-கடல்போலேஸ்ரமஹரமான, வண்ணன்-தன்வடிவழகைக்காட்டி யதுபவிப்பித்தவபரிச்சிந்தநல்வபாவன். என்னும்-என்னும். அன்னே-அம்மே, என்- என்னுடைய. பெண்ணை-மூக்த்தையானபெண்ணை, பெரும்-இப்படிஅதிகயிதமான. மயல்-பிச்சை, செய்தார்க்கு - பண்ணினவருக்கு. பெய்-இவள்வளைபோலேகழலு கையன்றியேயிடப்பட்ட, வளையீரோ-வளையையுடையவர்களோ, என்-எத்தை, செய் கேன்-செய்வேன்.

அவரையழைத்துக்கொடுக்க மாட்டுகிறிலேன், அவர்தாமே வருமளவுமிகள் பிச்சைத்தணிக்க மாட்டுகிறிலேனென்றுகருத்து. அன்னையென்று-வெறுப்பைக்கா ட்டுகிறது. பெய்வளையீரோ யென்கையாலே-நீங்கள்கையும் வளையுமாயிருக்க, இவ ள்கைநிலம் துழாவும்படி யாவதேயென்கை. விண்ணென்று-பூதாகாசமாயிருக்க, அவ்வளவும் ப்ரகாசித்தபடி.....*

ஈடி - முதற்பாட்டு.

வினவவந்தவர்களுக்குத் தன்மகள்செய்தியை யறிவியாரின்று கொண்டு; இப்படி யிலையெம்பெருமான் பிச்சேற்றினான், நானிதுக் கென் செய்வேனென்கிறுள்.

(மண்ணையிருந்துதுழாவி) “ மண்முழுதுமகப்படுத்திநின்றவெ
ந்தை ” என்கிறபடியே அவன்றிருவடிகளுக்குட்பட்ட பூம்பரப்படைப
இருந்துதுழாவாநிற்கும். அவன்சம்பந்தங்கொண்டேயிந்தைநிரும்புகிற
து. அதுபிராதேசுகமன்றே. [யோதூஉகூராதலெவ்வவாநெவ்வொ
பவஹிதெ] (மயாதுபக்த்யாதஸ்யைவவாமநஸ்யோபபுஜ்யதே)
“ முன்புதோற்றுகிற சோலையென்னன்புது ” என்று பெருமாள் கேட்ட
ருள, பண்டு “ சித்தாஸ்ரமம் ” என்று ஸ்ரீவாமநெழும் தருளியிருந்த
தேசமாயிற்று, அவனெழுந்தருளினபின்பு அவன்பக்கல் பக்தியாலே வி
டமாட்டாமே அம்மண்ணைமோந்துகொண்டுகிடப்பன் என்றானிறே விஸ்
வாமித்ரன். “ விஷ்ணுரூபஹிதெவண ஹவாஸஸ்யாயாதவெ ”
(விஷ்ணுர்மாதுஷ்ருபேண சசாரவஸஸ்தாதலே) என்று, அவன்பக்கல்
ருசியுடையார் விடமாட்டார்களிறே. (இருந்து) இவ்விருப்புக்கு பூர்வ
கூணத்தில் ஸ்த்திதிகமநசயநாதிகளிலொருநியதியின்றிக்கே நோவுபட்ட
மை தோற்றுக்கிறது. (துழாவி) இதுதன்னை விடமாட்டாமையும் தோ
ற்றுமிதே, பித்தோபஹதன் சந்தநபங்கத்தில்நின்றும் கைவாங்கமாட்டா
தாப்போலே, கைவாங்கில் விரஹாக்கியாலே வேம்போலே. தாங்கன்தெ
ளிந்திருக்கிறார்களாய் “ இவன்ப்ரமித்தானாப்போலே செய்கிறதென்ன
ன்புது ” என்பார்களே, அவர்களை “ நீங்கள்ப்ரமித்திகோளோ ” என்னு
மாயிற்றிவன் (வாமனன்மண்ணிதுவென்னும்) வாமனன்மண்ணன்றோ
விதென்னும். “ அடியிலேபிறந்துடையகந்தமன்றோ ” என்னுநின்றான்.
“ மநூவதீப்யயிலீ ” (கந்தவதீப்ருதிவீ) என்றிறே நாட்டில்பாசித்தி;
“ ஸாமநூ ” (ஸர்வகந்த) என்கிறவிஷயத்தோட்டை சம்பந்தமேயா
யிற்றிவளறிவது. அவனிரந்து தனக்காக்கிக்கொண்டதன்றோ வென்னு
நின்றான். அவனதானாலிந்த்ரனுக்குப்போலே கொடுக்கவேண்டாகாணயி
வளுக்கு, அவனதானபோதே யிவளதாயேயிருக்கும். “ அவனதன்னுகா
ண் ” என்றிவளை மீட்கவொண்ணாதே (இதுவென்னும்) ப்ரத்யகூத்தி
லு முங்களுக்கு சம்சயமதுவர்த்தியா நின்றதோவென்னும். பூதகாலத்தி
லுள்ளதுமிவளுக்கு வர்த்தமாநகாலத்திற்போலே தோற்றுக்கிறவித்தனை
போக்கி, அளந்தவனையிப்போது காணவொண்ணாதே. (விண்ணைத்தொழு
து) கழிந்தகாலத்திலுள்ளதும் வர்த்தமாநகாலத்திற்போலே தோற்றுக்கி
ப்போலே, லோகாந்தரத்திற்பரிமாற்றமு மிக்கேதோற்றுகின்றது. “ அக்
கரை, இக்கரை ” என்னும்படி, அவர்களுக்கு இவ்விடத்திலு மவ்விடம
ணித்தாய்த் தோற்றுமிதே, நமக்கவ்விடத்திலு மிவ்விடமணித்தா யிருக்
குமாபோலே. ஆர்ஷ்டிஷேணஸ்ரமத்திலேநின்று பரமபதங்கன்டார்
களிறேசிலர். நாமசாம்பத்தாலும் ஊர்த்வாகாரத்தாலும், இவ்வாகாசத்
தை பரமபதமென்று தொழாநிற்கும். (அவன்மேவுவைகுந்தம்) அன்னோ
டேகலந்தகன்றவிடம்போலே பிரிவோடேவ்யாப்தமாயிராதே அவன்சி

த்யவாசம்பண்ணும்தேசம் என்னுந்நின்றான். அவதாரவ்யாவுருத்தியும் தனக்கிழக்க வேண்டாமையும். (கைகாட்டும்) அவனேகருபமாயிருக்கிற விருப்பையதூசந்தித்து, அவ்விருப்பிலும் தானதுபவிக்கப்பெறுமையாலே நடுவேதளர்ந்து, சொல்லப்படுக்கவார்த்தை தலைக்கட்டமாட்டாதே ஹஸ்தமுத்தரையாலே தலைக்கட்டாநின்றான். “பரமபதத்திலே நித்யசூரி கள் நித்யாநுபவம்பண்ணுநிற்க, அவர்களோடொத்த ப்ராப்திமக்கு முண்டாயிருக்க, நாமிழப்போமே” என்றுதளர்ந்து தொடங்கினவார்த்தை தலைக்கட்டமாட்டுகிலிள்.

(கண்ணையுண்ணீர்மல்கநின்று) அவதாரம்போலன்றிக்கே என்று மொக்கவதுபவிக்கலாம்படி யிருக்கிற பரமபதத்திலிருப்பிலும் நானிழப்பதே! என்று கண்ணீர்மல்குமாயிற்று. (கடல்வண்ணனென்னும்) அவ் வடிவைக்காட்டிக்காணுமிவளை யவன்பிச்சேற்றிற்று, இவனும் தன்னைப் பிச்சேற்றினபடியே சொல்லாநின்றான். ஒருகருங்கடல் வடிவுகொண்டு செவ்வையிருந்தாற்போலே அங்கிருக்கு மிருப்பைச்சொல்லும். (அன்னே) “அம்மே” என்று, விஷாதாதிசய சூசகமாயிருப்பதொரு அவ்யயம். மன்னே என்னவுமாம்.

(என்பெண்ணை) “யவதிஸூகூபாரிணி” (யுவதிஸூகுமாரிணி) என்கிறபடியே கலவியிலுமுட்புகமாட்டாத பருவமாயிற்றிவளது. (பெருமயல்செய்தார்க்கு) தம்மைக்கலந்து பிரிந்தார்படும் வ்யஸந்தனவுமல்ல இவளைப்படுத்திற்று. சத்ருஸபதார்த்தத்தைக்கண்டு கலங்கினுளியிலே யிறே. (என்செய்கேள்) இவளாற்றாமையே அவனைவரப்பண்ணவோ, “அவன்வருமளவும் க்ரமப்ராப்திபார்த்த ஆரியிருக்கவேணுங்கான்” என்று இவளைத்தரிப்பிப்பேனே. (பெய்வளையோ) இடப்பட்டவளையையுடையீர். ப்ரளயத்திலே புறவடிநனையாமே யிருப்பாபாப்போலே, இவ்வளவிலும் கையும்வளையுமாயிருப்பதேநீங்கள். நீங்கள் வளைதொங்கு கைக்குச்செய்த பரிஹாரத்தைச்சொல்லவல்லிகோளே, நானும் கைமேலே அதுஷ்டடித்துப்பார்க்க

ஜீயர்அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு. (மண்ணையித்யாதி) பாட்டையெல்லாம் கடாணித்தவதாரி கை (வினவலித்யாதி) வினவ-விசாரிக்க. செய்தி-செயல்.

“வாமனன்மன்” என்றதுக்குச்சேர, “மன்” என்றதுக்கு-பூமியெல்லாமென்றத்தம் (மன்முமுதுமித்யாதி) பூமிமுதலான பூர்த்வலோகங்களை யெல்லாமளந்து ஸ்வாதிநமாக்கிக்கொண்டு க்ருதக்ருத்யனாய்நின்றவென் ஸ்வாமியென்றபடி. “மண்ணை-துழாவி” என்றல்-பூமியெல்லாம் துழாவினதாக வேணுமோ வென்ன (அவன்சம்பந்தமித்யாதி) அது-சம்பந்தம். அவன்சம்பந்தங்கொண்டு விரும்பினாருண்டோவென்ன (மயேத்யாதி) “தெனெநஷுவ-ஞ்ஜோகூதூ

ஆரூரில் "திருநாசுரம்" (தேவநல்லூர்வடிகார்நந்தஆரம்ஸ்ரமஸ்ரமநாஸக)

இதிலூர்வார்த்தம், பாலகாண்டே தாடகாரிரஸநாரந்தரம் ராமம்ப்ரதிகெளகிகௌ. என்னன்புது-எது. யத்ஸம்பந்தியென்றபடி. “உபஹுஜிதெ” (உபபுஜ்யதே) என்றதுக்கார்த்தம் (மோந்துகொண்டுக்கிடப்ப்பென்னது) விடமாட்டாமேயென்றது - “புஜ்யதே” என்கிறவர்த்தமாநார்த்தம். ப்ரமாணந்தரம் (விஷ்ணுவியாதி) ஆரண்பபர்வணி பீமஸேநம் ப்ரதிஹதாமார், “கயபூசாஸாயிஸ்ரொராஸா லோநாபிஹாஸவஃ” (அத்தாஸரதிர்வீரோராமோநாமஹாபஸஃ) இதிலூர்வார்த்தம். இஸ்ப்ஸலோகத்தால்-திருவடியும் பீமஸேநனோடே “பெருமாள்சஞ்சரித்தருளினத்தை விடமாட்டாமலிருக்கிறேன்” என்றருளிச்செய்தாரிதே. இந்தஸ்ப்ஸலோகத்திலிந்தவர்த்தமில்லாவிட்டாலு மர்த்தாத்ஸித்தம், ஆகையாலே (அவன்பக்கல்ருகியுடையார் விடமாட்டார்களிறேயென்றது) இப்போது “இருந்து” என்றதுக்குபாவம் (இவ்விருப்புக்கித்தயாதி) “அழாவி” என்றதுக்கு-அழாவாரிற்ருமென்று வர்த்தமாநார்த்தம் (இதுதன்ணையித்தயாதி) இதுதன்ணை-பூமியை. சம்பந்தங்கொண்டி விரும்புமளவன்றிக்கே தாரகத்வேநவும் விரும்புமென்றபடி. (மாட்டாமையும்) என்றசுஸப்தம்-கீழ் (பூமிப்பரப்படைய) என்றத்தைசமுச்சயிக்கிறது. விடமாட்டாதபடியைத் த்ருஷ்டாந்தமுக்கேநாட்டுகிறார் (பித்தோபஹதேத்தயாதி) வ்யதிரோகேணதாத்பர்யம் (கைவாங்கிலித்தயாதி)

மேலுக்கவதாரிகை (தாங்ஃனிய்யாதி) வாமநன் சம்பந்தங்கொண்டு துழாவு
கிறவென்றை “ப்ராந்தை” என்றநீங்களையன்றோ ப்ராந்தைகளென்றபடி. என்ன
ன்பு தென்பர்களே-என்னவாயிருக்கிற தென்பர்களேயென்றபடி. இதுக்குநியாமம்
மேதென்ன (அடியிலேயித்யாதி) அடியிலேயென்றது-சாதி. ஆகியிலே, திருவடிகளி
லேயென்றும், “வஹுபாஹுநி” (பத்ப்யாம்பூம்) இறே. உடையகந்தம்
ன்றோ-கந்தமுடைய பருதிவியன்றோ. திருவடிகளிலே பிறக்கையாலேவந்த கந்தம்
ன்றோவென்றபடி. பூமிக்குகந்தம் ஸ்வதஸ்ஸித்தமாயிருக்கச்செய்தே, திருவடிக
ளோட்டை சம்பந்தத்தாலேவந்த கந்தமென்றிவனுக்கு நினைவென்கிறார் (கந்தவ
திய்யாதிவாக்யத்தவ்யத்தாலே) த்ரிவிக்ரமனதன்றோமென், “வாமனம்மன்” என்
கிறதென்கொண்டென்ன (அவனிரந்திய்யாதி) அவன்தனக்காக்கிக்கொண்டா வி
வனுக்கு ப்ரயோஜகமேதென்ன (அவனதானாலித்யாதி வாஃயத்தவ்யத்தாலே) அ
வதாரிகை (அவனதன்றித்யாதி) கீழ் (மயாதுபத்த்யாஎன்றுதொடங்கி, விடமா
ட்டார்களிறேயென்னுமளவும்) சேஷபூதனுக்கு தத்ஸம்பந்தமுண்டானவை தீத்ய
த்வேநோத்தேஸ்யமா யிருக்குமென்று ஸ்வரபதேஸு மருளிச்செய்தார்; அவனதா
னாலென்றுதொடங்கி-அந்யாபதேசம். ப்ரத்யக்ஷித்தாளாகி லதுபவிக்க வொண்ண
தோவென்ன (பூதகாலத்திலித்யாதி)

வின்-பரமபதமென்னுதல், இந்தவாகாசமென்னுதல், பரமபதமென்றத்த
மானபோது பரமபதத்தைப் பரத்பகஸிக்குக்கூடுமோ, “கைகாட்டும்” என்கிறதெ
ன்னென்ன (கழிந்தகாலத்தில்த்யாதி) ஜ்ஞாநகைபுத்தயத்தாலே தோற்றுமென்று
ஸ்வாபதேசம், (அக்கராயித்த்யாதி) அக்கரை-சம்சாரம், இக்கரை-பரமபதம். பெ
ரியாய்வார்திருமொழி அஞ்சாம்பத்து மூன்றாந்திருமொழி யேழாம்பாட்டு, “அக்
கரையென்னுமனத்தக்கடலுளமுந்” இத்த்யாதி. அப்படிக்கண்ட பேருண்டோவெ
ன்ன (ஆர்ஷ்டிவேணனத்த்யாதி) சிலர்-தர்மபுத்ரன். ஆர்ஷ்டிவேணனென்பா
ரெருருவி தன்னுடையவாஸ்ரமத்திலேநின்று தர்மபுத்ரனுக்கு பரமபதத்தைக்கா

ட்டினுனென்றபடி. ப்ராந்திதசையிலே கைகாட்டக்கூடுமோவென்ன ; “தேறியும் தேறுது மாயோன்றித்தனன்” என்கையாலேகூடும் ” என்றருளிச்செய்வார். ப்ராந்த்யதுகுணமாக “விண்” என்றதுக்கு-ஆகாசமாக விரண்டாமர்த்தம் (நாமசாய்யத்தாலுமித்யாதி)

“மேவுவைகுந்தம்” என்றதுக்கு வ்யாவர்த்த்யபூர்வகமாகவார்த்தம் (என்னோடேயித்யாதி) “மேவு” என்றதுக்குபலிதம் (அவதாரோத்யாதி) “வைகுந்தம்” என்றத்தைப்பற்ற (தனக்கிழக்கவேண்டாமைமுமென்றது) அவன்-முன்பு தன்னோடுகலந்தருணதிகன். “கைகாட்டும்” என்றதுக்குவாசனை (அவனேகருபமாயித்யாதி) தாத்பர்யாந்தரமாதல், கீழ்வாக்யவிவரணமாதல் (பரமபதத்திலேயித்யாதி)

ஏகரூபமாயிருக்கும் ப்ரகாரமின்னதென்று விவரியாநின்றனகொண்டு, இதுவே * கண்ணீர்மல்குகைக்கு ஹேதவென்கிறாராதல், கீழெல்லாங்கடாக்ஷித்து பாவமாதல் (அவதாரமித்யாதி) “எண்ணை” என்கிறஐகாரம்-அவ்யயம், கண்ணுள் நீர்மல்கவென்றபடி, “பெருமயல்” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்திதுக்குபாவம் (அவ்வடிவையித்யாதி) ஆகையாலே யிவளத்தையே சொல்லாநின்றனென்கிறார் (இவளுமித்யாதி) த்விதீயபாதத்தையு முட்கொண்டுபாவம் (ஒருகருங்கடலித்யாதி) செவ்வே-ஊர்த்த்வமாக, அங்கிருக்கு மிருப்பென்றது - “வைகுந்தம்” என்றத்தைப்பற்ற, பரமபதத்திலிருப்பென்றபடி. (மன்னேயென்னவுமாயிதி) அதுவும்-அப்பாவென்று விஷாதாதிசய சூசகமாயிருப்பதொரு அவ்யயம். ஆக, இத்தால் - அம்மே அப்பா என்னுமாபோலேயென்கை.

“சிறுமான்” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்திதுக்குபாவம் (யுவதிஸ்சேத்யாதி) * பெருமைக்கார்த்தம் (தம்மைக்கலந்தித்யாதி) கலந்துபிரிந்தார்படும் வ்யஸைத்தளவல்லவென்றது - “மைபலேந்திமயக்க” என்றவாண்டானையும், “உநூடிஜோவிகாரொவா” (உம்மாதஜோவிகாரோவா) என்றபிராட்டிபையும் வ்யாவர்த்திக்கிறது. பிராட்டியுமாண்டாளு மிப்படி கலங்கினார்க ளில்லையெயென்றகருத்து. இவளுக்குவாசியதென்ன (ஸத்ருஸோத்யாதி) (என்செய்கேள்) அவன்ஸ்வதந்த்ரணுகையாலு மிவளதிப்ரவணையாகையாலும் தனக்கசக்யமென்றபடி.

பெய்தல்-இடுதல், இவளுடைய தூகாதிசயஞ் சொல்லுகிறவளவிலே “பெய்வனையீரோ” என்கிறவளுடைய ஹார்த்தபாவத்தை யிரண்விவகையாக வருளிச்செய்கிறார் (ப்ரளயத்திலித்யாதிவாக்யத்தவயத்தாலே) புறவடி-புறங்கால், இந்தவ்யஸைக்கண்டவுங்களுக்கு தூகமில்லையென்றபடி. தாத்பர்யாந்தரம் (நீங்களித்யாதி) கைமேலேயென்றது-ரஸோக்தி. கைமேலே வளைதொங்கும்படி பரிஹாரத்தைப்பண்ணிப்பார்க்கவென்று ஸ்வபாவார்த்தம், ஸத்யஃ அதுஷ்ட்டித்துப்பார்க்கவென்று த்வநி.

பெய்வனையீரோ இத்யாரப்யார்வயஃ.....*

இரண்டாம் பாட்டு.

பெய்வனாக்கைகளைக்கூப்பிப்பிராங்கிடக்குங்கடலென்னுஞ் செய்யதோர்நாயிற்றைக்காட்டிச்சிரீதரன்முர்த்தியிதென்னு றையுங்கண்ணீர்மல்கநின்றனாரணனென்னுமன்னேயென் றெய்வவுருவிற்குமூரன்செய்கின்றதொன்றடியேனே.

ஆரூயிரப்படி.

(பெய்வளை) இக்கடலை யவன்கண்வளர்ந்தருளுகிற திருப்பாற்கடலாகக்கருதி, தன்னுடைய பெய்வளைக்கைகளைக்கூப்பி, பிரான்கிடக்கும்கடலென்னும். எம்பெருமானும் பிராட்டியு மாதித்யனு மவனுடைய ப்ரபையும்போல விருக்கையாலே, அந்தவாதித்யனைக்காட்டி, சிரீதரன் மூர்த்தியீதென்னும். தன்கைக்கவனெட்டாதொழிந்தவாறேநையும். அந்தவ்யஸ்ரத்தை சஹிக்கமாட்டாமையாலே கண்ணீர்மல்ககின்று, நாரணனென்னும். ஆச்சர்யபூதையான இவள்செய்கிற செயலொன்றும் தெரிகிறதில்லையென்கிறார்

பன்ஸீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அவனோடுசம்பந்தமுடைய கடலையு மாதித்யனையுக்கண்டு சிதிலையாகாநின்றனென்கிறார்.

பெய் - பலகாலும் சமுன்நிடப்படாநிற்கிற, வளை - வளைகளையுடைய, கைகளை - கைகளை. கூப்பி - கூப்பி அஞ்சலிபண்ணி. தன்முன்பே கோஷிக்கிறகடலைப் பார்த்து, பிரான் - சரணம்புகக்கே தேவர்களுக்கு முகங்காட்டு முபகாரகனுவன். கிடக்கும் - எனக்கு முகங்காட்டக்கிடக்கிற. கடல் - கடல். என்னும் - என்னுநிற்கும். ராதர்யவஸரந்திலேஉதித்து, செய்யது-சிவந்தவொளியாலே, ஓர்-அத்விதீயனுன. நாயிற்றை-ஆதித்யனை. காட்டி - கைகாட்டி. சிரீதரன் - “ விஜ்ஞாஸஹாய வஞ்ஜோஜாஜிதஞ்ஞாஸ நாதநு ” (வித்யாஸஹாயவந்தம்மாமாதித்யஸ்த்தம்ஸராதநம்) என்று பெரியபிராட்டியாரோடேகூடி உபாஸ்யனு ஸ்ரீதரனிருக்கிற. மூர்த்தி-வடிவு. சுத-இது. என்னும்-என்னுநிற்கும். நையும்-இப்படி ஸரண்யனுமாய் உபாஸ்யனுமானவளைக்கிட்டி யதுபவிக்கப்பெறுமையாலே சிதிலையாகாநிற்கும். அந்தகைதில்யத்தாலே, கண்ணீர்-கண்ணீர், மல்க-மல்க, கின்று-கின்று. நாரணன்-திருபாதிகசம்பந்தயுத்தனநாராயணன். என்னும் - என்னுநிற்கும். அன்னே-அம்மே. என்-என்னுடைய. தெய்வவுருவில்-சூரிகள்வடிவுபோலே அப்ராக்ருதமான வடிவையுடையளாய். சிறு - முகத்தமான. மான் - மான்போலே யினையபருவத்தையுடையளானவிவள். செய்கின்றது-செய்கிறது. ஒன்று - ஒன்றும். அறியேன்-அறிகிறிலேன்.

சரண்யஸ்த்தலத்தை அஞ்சலிபண்ணுகின்றார், உபாஸ்யஸ்த்தலத்தைக்காட்டாநின்றார், ஒன்றிலேகின்றாராக வறியப்போகிறதில்லையென்றுகருத்து.....*

ஈடு - இரண்டாம்பாட்டு.

அப்ராக்ருதருபையானவிவள் செய்கிறனவொன்றும் தெரிகிறதில்லையென்கிறார்.

(பெய்வளைக்கைகளைக்கூப்பி) அவனைத்தொழுவித்துக்கொள்ளும் பரிகரத்தையுடையவள், தான்தொழாநின்றார். அவனைத்தொழுவித்துக்கொள்ளப்போலேகாணும் கையில்வளையிட்டது, “கடல்வண்ணன்” என்

றவாறே கழன்றவளைகளொழியச் சரிந்தவளைகள் பூரித்தனகாணும். கையிலே ப்ரஹ்மாஸ்த்ரமிருக்கப்படும்பாடேயிது. வீரக்கழலோடே பட்டுக்கிடப்பாபாப்போலேயிறே யிவள்கிடக்கிறகிடை. இங்ஙனே நோவுபடா நிற்கச்செய்தே கடலோசை வாராச்செவிப்படுமே. (பிரான்கிடக்குங்கடலென்னும்) “திருப்பாற்கடலிலேசாய்ந்தால் நம்மார்த்திக்குக்கெகவுதவவொண்ணது” என்று, அணித்தாக விக்கடலிலேசாய்ந்தருளின மஹோபகாரகனென்னும்..

இப்படிராத்ரியெல்லாம் கடலோசையோடேயிலேந்து, விடிந்தவாறே ஆதித்யன்வாராத்தோற்றுமே(செய்யவித்யாதி) உதயகாலத்திலாதித்யனைக்கண்டு, ஸ்ரீதரனுடைய வடிவிதென்னும்.. சர்வதாசாத்ருஸ்யம் வேண்டாதே, அலபசாத்ருஸ்யமமையாநின்றதாயிற்றிவள் ப்ரமிக்கைக்கு. ப்ரபாப்ரபாவான்களைக்கண்டவாறே, அவளுமவனுமாக விருக்குமிருப்பை நினையாநின்றாள்; “ஹஸுரெணபு ஹாயயா” (பாஸ்கரேணப்ரபாயதா)

(றையும்) மாதாபிதாக்கள் சேரவிருக்க, அவர்கள் சந்தியிலேபசித்த ப்ரஜைகளைப்போலே சிதிலையாகாநின்றாள். “புருஷகாரபூதையருகேயிருக்கப்பெறாத நான் இனியார்புருஷகாரமாகப் பெறவிருக்கிறேன்” என்று சிதிலையாகாநின்றாள்.

(கண்ணீர்மல்கரின்று) தளர்த்தியின் மிகுதியாலே கண்ணீர்வெள்ளமிடாநின்றது. (நாரணனென்னும்) “அம்மே” என்பாராப்போலே. “ஸ்ரீமந்நாராயணன்” என்கூடச்சொல்லமாட்டாதேதளர்ந்து, கண்ணீராலே கைகழுவி, பின்னைநாரணனென்னுநின்றாள். (அன்னே) “மைத்ரோய” என்னுமாபோலே, தனக்கோருற்றங்கோல்தேடுகிறாள்.

(என்தெய்வவுருவில்) சத்ருஸ்பதார்த்தங்களையும் சம்பந்திபதார்த்தங்களையும் மறுசந்திக்க வறுசந்திக்க, நித்யாதுபவம்பண்ணுகிற நித்யசூரிகள் வடிவிற்பிறக்கும்புகர் பிறவாநின்றதாயிற்றிவளுக்கு; அவர்களிலிவளுக்கு வரசியுண்டு (சிறுமான்) “ஹாராணா” (புராண:) என்றும், “விண்ணாட்டவர்மூதுவர்” என்றுஞ்சொல்லுகிறபடியே பழையராயிருப்பர்களிறேயவர்கள். (செய்கின்றதொன்றறியேனே) இவள்தொடங்குகிறதேது, தலைக்கட்டுகிறதேது என்று ஒன்றும் தெரிகிறதில்லை

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு (பெய்வளையித்யாதி) “தெய்வவுருவிக்ஷுமான்” இதுயாதி மேலெல்லாங்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (அப்ராக்ருதேத்யாதி)

“பெய்வளை” என்றுவைத்து “கைகளைக்கூப்பி” என்றவளுடையஹார்த்தபாவம்(அவனையித்யாதி) தொழுவித்துக்கொள்ளும்பரிசுரமோவென்ன (அவனைத்தொ

(முலீத்துக்கொள் எளித்யாதி) விஸ்வேஷதசையிவ்வளையுண்டோவென்ன (கடல் வண்ணினித்யாதி) கழன்ற - நமூவின - சரிந்த - நமூவாநின்ற. “அவனை” இத்த்யாதிவாக்யத்தயவிவரணம் (சுகமீலே ப்ரஹ்மாஸ்த்ரயித்யாதிவாக்யத்தயம்) இது-பரிஹாராந்தரமாதல். அதாவது-பூர்வாவஸ்த்தையில் வளைகொன்றபடி.

வீர்பேலத்தைசயி லுபகாரமேதென்ன (திருப்பாற்கடலிலேயித்யாதி) அணித்தாக-சமீபமாக. இக்கடலிலே யென்றது - “நீலக்கடலுள்நெடுங்காலம் கண்வளர்ந்தான்” என்றத்தைப்பற்றுவாதல்; “ இதுவும் கடலன்றோ, இங்கேயும் கிடவாரோ ” என்றிருக்கிறுளாதல்.

அலைந்து-க்கேசித்து. வாரா-வந்து. “சர்மயமுண்டாய் ப்ரமிக்கவேண்டா
வே, ஸ்யாமமான விக்ரஹத்தையுடையவனை யாதித்யனாக ப்ரமிக்கக்கூடுமோ
வென்ன (சர்வதேத்யாநி) அஸ்பசாத்த்ருஸ்யமேதென்ன (ப்ரபேத்யாநி) செய்யது-
சிவந்த. உதிக்கிற வாதித்யனாகையாலே, “சிவந்த” என்கிறது. உதயகரலத்தில்
சிவந்தவொளியா லத்வீதியானுன வாதித்யனைக்காட்டி இதயர்த்தம். இவன் ப்ரப
ஸ்த்தாநீயையோவென்ன (பாஸ்கோணேத்யாநி) “சுநநு) ஹிமியாஸீதாஹ
ஸுரெணபுலாயயா” (அந்யாஹிமயாஸீதாபாஸ்கோணப்ரபாயதா) இத்ய
த்தகரண்டேராமம்; “சுநநு) ஸாவவெணாஹ்ஹாஸுரெணபுலாயயா”
(அந்யாராகவேணஹம்பாஸ்கோணப்ரபாயதா) இதஸுந்தரகாண்டேராவணம்
ப்ரகிசிதா.

அவளுமவனுமானசேர்த்திசொன்னதுக்குபாவம் (மாதாபிதாக்களிட்யாதி) தார்ஷ்டாந்திகத்திலே, பிராட்டியைச்சொன்னவந்தர மிவள்கிடிலையாய் ப்ரகா ரத்தை யுபபாதிக்கிறார் (புருஷகாரோத்யாதி) புருஷகாரபூதையென்றது - “சீரீதர ன்” என்றவிடத்தில் * சீரீயின்தாத்தப்ரயம்.

“நெய்யும்” என்றத்தைக்கூட்டிபாவம் (தளர்த்தியினித்யாதி) (அம்மேயென்பாரைப்போலேயிதி) சம்பந்தம் - நாராயணசப்தார்த்தமிதே யென்றுசுருத்தி. “சிரிதரன்” என்றவநந்தரம் “நாரணன்” என்றானதே, “நெய்யும்” இத்த்யாதிபதவ்யவதார்த்தக்குதாற்பர்யம் (ஸ்ரீமந்நாராயணனித்யாதி) (கண்ணீராலேகைகமுவி யிதி) சிஷ்டர்களொரு வைதிகக்கரியை செய்யும்போது முந்தற ஹஸ்தப்ரக்ஷாளா ம்பண்ணிக்கொண்டு, பின்னையிதேசெய்வது; அப்படியே இவள்முந்தறக்கண்ணீர்விட்டு, பின்னைச்சொல்லாதின்றொளென்றபடி. தனக்கு - தாயாரானதனக்கு. ஊற்ற ந்கோல் - ஊன்றுகோல்.

“ஹையும்” என் துவைத்து “தெய்வவுரு” என்கிறதென்னென்ன (ஸத்ருபொத்தியாதி) இங்கு * தெய்வசப்தம் - “திங்கீடா” இத்யாதி தானூவிற்கொல்லுகிற கார்த்தியைச்சொல்லுகிறது. தெய்வவுரு - கார்த்திமத்தானவடிவு. உருவில் - உருவையுடையவர். “அப்ராஹ்மமான வடிவையுடையவர்” என்றுரை. அவர்கள் வ்ருத்தர்களோவென்ன (புராணஇத்த்யாதி) (பழையராயிருப்பர்களிறேயவர்கள்) ஆகையாலே யவர்களுக்கு ப்ரமிக்கைக்குடேறுதலில்லை, இவளதிமுக்கையாகையாலேமிகவும் கலங்குகைக்குடலாயிருக்குமென்றபடி. சந்தோஷமும் தூகமுமுண்டாகையாலே (ஒன்றும் தெரிகிறதில்லை) என்கிறார். “தெய்வவுரு” என்று - கார்த்தியைச்சொல்லுகையாலே, சந்தோஷம்; “பெய்வலை” என்று - பலகாலும் சமூகநிதிடப்படாநிற்குவனையென்கையாலே, தூகம்.

(விண்ணுட்டவர்மூதவரென்று) திருவிருத்த மிரண்டாம்பாட்டு. “செழுநீர்த்தடத்து” இத்தயாதி; பரமபதத்திலிருக்குமவர்களாய்ப் பழையராயிருக்குமவர்களித்யர்த்த8. க்ரமேணந்வய8.....*

மூன்றாம்பாட்டு.

அறியுஞ்செந்தியைத்தழுவிசச்சுதனென்னுமெய்வேவா
ளெறியுந்தண்காற்றைத்தழுவியென்னுடைக்கோவிந்தனென்னும்
வெறிகொள்துழாய்மலர்நாறும்வினையுடையாட்டியேன்பெற்ற
செறிவோமுன்கைச்சிறுமான்செய்கின்றதென்கண்ணுக்கொன்றே.

ஆரூயிரப்படி.

(அறியும்) எல்லாராலும் தாஹகஸ்வபாவத்வேந அறியப்படுகி
ற செந்தியை யதினுடைய வெளஜ்வலயத்தாலே யெம்பெருமானாகக்க
ருதிச்சென்று சம்ஸ்லேஷித்து அந்த சம்ஸ்லேஷஜநிதப்ரீதியாலே, அச்சு
தனென்னும் மெய்வேவாள், அதினுடைய சைத்யாதிசயத்தாலே நிரஸ்
த சமஸ்தசந்தாபையாயிருக்கும். அதிசிதளமாய்க்கொண்டு வருகிறதெ
ன்றலே, பசுமேய்க்கப்பெற்றுவருகிற வண்டிவரைப்பெருமானென்று நிஸ்
சயித்து அக்காற்றைத்தழுவி, அடியேனிவனென்னுடைய கோவிந்தனெ
ன்னும். வெறிகொள்துழாய்மலர்நாறும். இப்படி யெம்பெருமானைப் பி
ந்துபடுகைக்காற்றையன்றியே யிருக்கச்செய்தே, இவனென்னுடையபா
பத்தாலே பிச்சேறிச்செய்கிறசெயல்களிவ்வளவோவென்கிறாள்*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், அவனுடைய ப்ரதாபாநுக்ரஹங்களைநினைத்து, அக்நியையும்வா
யுவையு மவன்றாக ப்ரதிபத்திபண்ணி மேல்விழாநின்றாளென்கிறாள்.

அறியும் - சுடுமென்றறிந்தபொரப்புவதாய். செம்-சிவந்தநிறத்தையுடை
த்தான. தீயை - நெருப்பை. தழுவி - தேஜோமயவிக்ரஹத்தை யுடையவனாக
க்கொண்டு மேல்விழுந்தனைத்து. அச்சுதன் - என்னையிடாதவனன்றோ. என்னும்-
என்னும். இப்படிதாஹகமானஅக்நியைமேல்விழச்செய்தே ப்ரஹ்மதாசரீரம்போ
லே, மெய் - உடம்பு. வேவாள்-வேகிறிலள். இவள் ப்ரயித்தானு மவனுக்கஞ்சுகை
யாலே தவியாதிதே. எறியும்-விசுகிற. தண்-குளிர்ந்த. காற்றை-தென்றலே. தழுவி-
அனைத்து அதுகுளிர்ந்திருக்கையாலே ப்ரணயியான வவனாகநினைத்துத்தழுவி. எ
ன்னுடை-எனக்குப்பவயனுன. கோவிந்தன்-கோவிந்தன்பசுமேய்க்கப்போய் “நான்
க்லேசிக்கிறேன்” என்று * காற்றிற்கடியனாய்வந்ததென். என்னும்-என்னும், இவள்,
வெறிகொள்-பரிமாப்ரசுரமான. துழாய்மலர்-திருத்துழாய். நாறும் - நாறாநிற்
கும், “ஓர்தண்டென்றல்வந்து - அம்பூந்துழாயினின்றேன் புயலுடைநீர்மையினு
ற்றடவிற்றென்புலன்கலனே” என்கிறபடியேயிவள் * உயலிடம்பெற்றுய்கைக்கா
க்காற்றோடேகலந்துபுகுந்தாராகக்கூடும். வினையுடையாட்டியேன்-இப்படி ப்ரயி

க்கக்காணும்படியானபாபத்தையுடையநான். பெற்ற-பெற்றவளாய். செறி-போலிகண்டு அவனாகினைத்து மேல்விழுகையாலே பூரித்துச்செறிந்த. வளை - வளையையுடைத்தான். மூன்கை-மூன்கையையுடையளாய். சிறு-மூத்தமான். மான் - மான் போலேயிருக்கிறவிவள். செய்கின்றது-செய்கிறவ்யாபாரம். என்-என். கண்ணுக்கு-கண்ணுக்கு. ஒன்றே-ஒன்றாகவிருக்கிறதில்லை, பஹுவிதமாயிருக்கிறது.

நெருப்புச்சுடாமையாலே லோகத்தார்படியல்லன், காற்றுச்சுடாமையாலே பிரிந்தார்படியல்லன், போலிகண்டு ப்ரமிக்கையாலே கூடினார்படியல்லன், திருத்துழாய்மணக்கையாலே கூடாதார்படியல்லனென்றுகருத்து *.

ஈடு - மூன்றும்பாட்டு.

இவளுடைய அகிப்ரவ்ருத்திகளைச்சொல்லப்பெற்று, அவற்றுக்கெண்ணில்லையென்கிறாள்.

(அறியுஞ்செந்தீயைத்தழுவி) “ ஒன்றாலவிக்கவொண்ணாது, தாஹகம் ” என்றறியும் நெருப்பைத்தழுவாரின்றாள். இவள் தானும் ப்ரமத்துக்குமூன்று அறிந்து பரிஹரித்துப்போருமதாயிற்று, “மெத்தொளஷதா திகளாலே ப்ரதிபத்தஸக்திகம்” என்று தான் தழுவுகிறாளோ (செந்தீயைத்தழுவி) “ தெஜஸாஂராஸிஜெஜிதம் ” (தேஜஸம்ராஸிமூர்ஜிதம்) என்றொளியுடைமையையேபார்த்துத்தழுவாரின்றாள். “ பொருநீர்க்கடல் தீப்பட்டெங்கும் திகழ்மெரியொடுசெல்வதொப்ப ” என்னுமா போலே. இப்போது தனக்காகவொரு மானிக்கப்படிசாத்தி யணைக்கைக்காகவந்தானென்றிருக்கிறாள். (அச்சதனென்னும்) உடைமையை மங்கக்கொடாமெக்காக வந்ததே ! என்னும்.

(மெய்வேவாள்) இவள்தான் ப்ரமத்தாலே கட்டிக்கொள்ளுகிறாள் அதுபின்னை ஸ்வகார்யம் செய்யாதொழிவானென்னென்னில்; அச்சதன்முகத்தாலே வந்ததாகையாலே; “ உவாஹிநுஸூதிஸூ ” (முகாநிந்த்ராஸ்சாந்ரிஸ்ச) இறே. (செந்தீயைத்தழுவி யச்சதனென்னும்மெய்வேவாள்) இவளுடைய அக்ரிஸ்தம்பநமந்தர் மிருக்கிறபடி. (மெய்வேவாள்) “ ததூதூஹாஹிஸூதிஸூ ” (ததஸ்ம்ருத்யாஹ்லாதஸ்ஸத்தித) என்கிறபடியே, அவனுடைய ஸ்ம்ருதியாலே நனைந்திருக்கையாலே சுடமாட்டுகிறதில்லை; “ பஸூபிவஜாஹ்லாஸூதாநிஸூதாநி ஸவபூணி லிஸாஹிஸூதாநி ” (பஸ்யாமிபத்மாஸ்தரணஸ்த்ருதாநிஸூதாநி ஸர்வாணிதிஸாம்முகாநி) என்றானிறே ப்ரஹ்லாதன். “ சிதோபவ ” என்றருமில்லையென்கிறார், “ சிதோபவ ” என்றவள்தானிறே யிங்கனென்கொள்கிறாள். வாயுபுத்ரனைத்தழுவுகை நாயகனுக்கும் நாயகிக்கும் பணியிறே விஸ்வேஷத்திலு; “ பரிஸுஹோஹிஸூதிஸூ ” (பரிஸுவங்கோஹிதாமத) “ வாயோபுதிஸூ ” (வாயோபுதி) இறே.

(எறியுமித்யாகி) வீசுகிற குளிரந்தகாற்றைத்தழுவி. இதிறே ஆஸ்சர்யம்; விரஹிணிகளைச்சுடுமதிதேகாற்று. இக்காற்று மவனுடைய ப்ராணபூதமாயிருப்பதொன்றிறே, ஆகையாலே அதுவும் சுட்டதில்லை, “ப்ராணாஜாய-பாஜாயத” (ப்ராணத்வாயுராஜாயத) இதே. (என்னுடைக்கோவிந்தனென்னும்) “நஜீவேயம்க்ஷணமபி” (நஜீவேயம்க்ஷணமபி) என்கிறபடியே பிரிவில் பொறுக்கவல்லனே; அவனுண்மை பரார்த்தமாயன்றோ விருப்பதென்று சொல்லாநிற்கும். (என்னுடைக்கோவிந்தனென்னும்) கன்றுமேய்த்தவடிவோடே என்னார்த்திதீர வணைக்கவந்தானென்னும். லௌகிகர்படியுமன்று, விரஹிணிகள் படியுமன்று; லௌகிகர்படியாகில் நெருப்புச்சுடவேணும், விரஹிணிகள் படியாகில் காற்றுச்சுடவேணும், இரண்டும் கண்டிலோமென்கை.

(வெறிகொள்துழாய்மலர்நாறும்) * கோவைவாயாளில் கலவியால்வந்த பரிமளம் பத்தெட்டுக்குளிக்கும் நிற்குமிதே, அத்தாலேயாதல்; வந்தேறிகழிந்தால் ஆத்மஸ்வரூபம் பகவதர்ஹமாயிறேயிருப்பது, அத்தாலேயாதல். அன்றிக்கே, காற்றோடேகலந்துவந்து புகுந்தனைந்தானென்று காரியத்தைக்கொண்டுகல்பித்தல்; “அன்றிமற்றொருபாயமென்னிவளந்தன்மீழாய்கமழ்தல்” என்னக்கடவதிறே.

(வினையுடையாட்டியேன்பெற்ற) இவளித்தனை யவகாஹித்தது நான் பண்ணினபாபமிதே. அநேகஜன்மசஞ்சிதமான புண்யபலத்தை பாபபலமாகச் சொல்லுகிறானிறே யிப்போதை யிழவைப்பற்ற. பிரிவிலும் வடிவதிருத்துழாய்நாறும்படி யவகாஹித்து, பின்பு போலிகண்டு ப்ரமிக்கும்படி ப்ரமமேயாய் விடுகைக்கடி, பாபத்தைப்பண்ணின என் வயிற்றிற் பிறப்பிதே. பகவதவிஷயத்தி லவகாஹித்தவர்கள் பெற்றவர்களுக் காகார்களிறே, “அன்னையுமத்தனுமென்றடியோழுக்கிரங்கிற்றிலன்” என்னக்கடவதிறே. (செறிவளைமுன்கைச்சிறுமான்) இதுகிட ! நிருக்கத்தகும்படி. இவள்வளைத்தழும்பவனுடம்பிலேகாண்கையன்றிக்கே, இவளுடம்பிலே அவனுடம்பில் திருத்துழாய்காணுமத்தனையாவதே. (சிறுமான்) முன்கையிலேசெறிந்த வளையையுடையவன். முன்பிருக்கும்படியாதல், பின்புமப்படியேயிருக்கத்தகுமவளென்னுதல். (சிறுமான்) இதுக்கெல்லாமாஸ்யமெங்குத்து, அதிமுகத்தை. (செய்கின்றதென்கண்ணுக்கொன்றே) ஒன்றன்று, அநேகமென்கிறான். நெருப்பைக்கட்டிக்கொள்வது, காற்றைத்தழுவுவது, திருத்துழாய் நாறுவதாகாநின்றான். “லௌகிகை” என்று நிர்ஸயிக்கவொண்ணுகிறதில்லை நெருப்புச்சுடாமையாலே “ஸம்ஸ்லிஷ்டை” என்னவொண்ணுது போலியானகாற்றைத் தழுவுகையாலே, “விரஹிணி” என்னவொண்ணுது திருத்துழாய் நாறுகையாலே; ஆகையாலென்றிலே வைக்கப்பட்டிருக்கிறதோவிவன்படி.....

திருவடியும். வாயுபுத்ரனை நாயகன் தழுவினதுக்கு ப்ரமாணம் (பரிஷ்வங்கஇத்யாதி) அக்ஷிவாயுபுத்ரனென்னுமதுக்கு ப்ரமாணம் (வாயோரக்ஷியிறேயென்று)

(இதிறேயாஸ்சர்யமென்றது) “தண்” என்றதின் தாத்பர்யம். (விரஹிணி களைச்சடுமதிறே) என்றதுக்கு ப்ரமாணத்தேவந “அறைகூயாமங்கடோறெரிவீசும்” இத்யாத்யதுசந்தேயம். சுடாமைக்கு ஹேதுவேதென்ன (இக்காற்றுமித்யாதி) ப்ராணபூதமாயென்றது - சாடு. ப்ராணமாயென்றும், ப்ராணதுத்தூதமாயென்றும். இதுக்குப்ரமாணம் (ப்ராணுதித்யாதி)

“ என்னுடை ” என்றதுக்குபாவம் (நஜீவேயமித்யாதி) “ நஜீவேயுக்ஷணவேவிவிநாதாபிவிதெகூணாஸு ” (நஜீவேயம்கூணமபிவிநாதாமஸிதேகூணாம்) இதிராமு. (அவனுண்மையென்றது) “கோவிந்தன்” என்றதின்பாவம். அதாவது - பூயிம்பாதிதி - கோவிந்தஜென்றாய், பெருமானென்றபடி. அர்த்தாந்தரம் (கன்றுமேய்த்தவித்யாதி) கோவிந்தன் - க்ருஷ்ணன், இத்தால் - பசுக்களைரக்ஷிக்கையாலே பரோபகார ஜீவதையைச்சொல்லுகிறது; வாயுவுக்கும் பரோபகாரஜீவதையுண்டே, அம்மாத்ரம் சாம்யம்கொள்வது.

கீழிரண்டுபாதங்களையு முபஸம்ஹரிக்கிறது (லௌகிகர்ப்படியுமித்யாதி)

பிரிவிலேவடிவு திருத்தழாய்நாறும்படியென்னென்ன (கோவைவாயாளி வித்யாதி) இரண்டாம்ஹேது (வந்தேறியித்யாதி) ஸ்வாபதேசத்திலே. வந்தேறி - அவித்யாதிகள். ஆகம்ஸ்வரூபத்தை நிஷ்கர்ஷித்தால், அதுபகவதர்ஹமென்று ஜ்ஞாதமாயிருக்கும்; அந்தபகவதஸ்ஸம்பந்த ஜ்ஞாதத்தை - “ நாரும் ” என்று விவக்ஷிக்கிறதென்றபடி. கார்யத்தைக்கொண்டு கல்பித்தவிடமுண்டோவென்ன (அன்றிமற்றோரித்யாதி) பகவதஸ்ஸம்பந்தரூசுகமென்றபடி. அவன்சம்பந்தமன்றிக்கேவேறொரு உபாயமேது இவளழகியதாய்க்குளிரந்த திருத்தழாய்ச்மழ்கைக்கென்றர்த்தம்.

ஹார்த்தபாவம் (இவளித்தனையித்யாதி) பிரிவிலும் ப்ரமிக்கும்படி யவகாணித்தது புண்யபலமன்றோவென்ன (அநேகஜந்மேத்யாதி) “இவளித்தனையவகாணித்தது” என்றவாக்யவிவரணம் (பிரிவிலுமித்யாதி) “ வினையுடையாட்டியேன் ” என்னும்படிதாயானாரோவுபடுத்தவேனுமோ, பகவத்விஷயாவகாஹரத்தை த்தவிரந்தாலோவென்ன (பகவத்விஷயத்திலித்யாதி) “ பெற்றவர்களுக்காகார்கள் ” என்னுமதுக்குப்ரமாணம் (அன்னையுமித்யாதி) அடியோமானவெங்களுக்குத்தாயுந்தமப்பனுமென்று பேரிட்டிரங்கிறதிலென்றபடி திருமொழிமுன்றும்பத்து ஏழாந்திருமொழி யேழாம்பாட்டு.

இதுகிட ரிருக்கத்தகும்படியென்றது - இவள்கையும்வனையுமாயன்றோ விருக்கவடுப்பதுஅதின் திக்கேயிருப்பதேயென்றபடிதாத்பர்யாந்தரமாதல், விவரணமாதல் (இவள்வளைத்தமும்பித்யாதி) இங்கே, “ சிறுமான் ” என்கிற பரீதிகோபாதானம்-லேககதோஷக்குதம். இவளுக்கிப்போதுவனையுண்டோவென்ன (முன்பித்யாதி)

“ ஒன்றே என்ற ஏகாரம் - ஸ்வரத்திலேயாய்; ஒன்றேயோஅநேகமென்றபடி. “ ஒன்றே ” என்றதுக்குதாத்பர்யாந்தரம் (லௌகிகையென்றித்யாதி) அதாவது “ ஒன்றே ” என்று - ஒருவகையிலேயடைக்கப்பட்டதோ அன்றேஎன்றபடி. கீழே (விரஹிணிகன்படியாகில் காற்றுச்சுடவேனுமென்றது) “ தன்காற்று ” என்றத்தைப்பற்ற. இங்கு (போலியானகாற்றைத்தழுவுகையாலேயென்றது) “ காற்றைத்தழுவி ” என்றத்தைப்பற்ற. க்ரமேணூந்வய:.....*

நா ன் கா ம் பா ட் டு.

ஒன்றியதிங்களைக்காட்டியொளிமணிவண்ணேயென்னும்
நின்றகுன்றத்தினைநோக்கிநெடுமாலேவாவென்றுகூவும்
நன்றுபெய்யுமழைகாணிநூரணன்வந்தானென்று
மென்றினமையல்கள்செய்தானெனுடைக்கோமளத்தையே.

ஆரூயிரப்படி.

(ஒன்றிய) அதிசீதள ப்ரபனான பூர்ணசந்த்ரனைக்காட்டி, இவ
னெளி மணிவண்ணேயென்னும். நின்றகுன்றத்தினைநோக்கி, இந்த
லோகத்தை யளந்தருளுகைக்காக மண்ணும்விண்ணும் நிறையமலர்ந்த
வெம்பெருமானென்று நிச்சயித்து, நெடுமாலேவாவென்று கூப்பிட்ட
ழைக்கும். * இலங்கொலிநீர் பெரும்பெளவம் மண்டியுண்டபெருவயிற்ற
கருமுகிலைக்காணில், நாரணன்வந்தானென்று, மயில்கணின்றுலுமாபோ
லேயாலும். என்றிப்படியே பித்தேறப்பண்ணினென்னுடைக்கோமள
த்தையென்கிறாள்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், உஜ்ஜ்வலமா யுத்துக்கமாய் ஸ்ரமஹரமான வடிவையுடையவ
னை யதுசந்தித்து, சந்த்ரனையும் மலையையும் மேகத்தையும்கண்டு அவனாகப்ரமியா
நின்றாளென்கிறாள்.

ஒன்றிய-எல்லாக்கலைகளானுமொன்றப்பட்ட. திங்களை-சந்த்ரனை. காட்டி-
அருகுநின்றார்க்குக்காட்டி. “ ஸ்ரமஹரமாயாஸம் ” (ஸ்ரமத்தஸ்பதிகஸங்கா
ஸம்) என்கிறபடியே, ஒளி-ஒளியையுடைத்தான். மணி-ஸ்பதிகமணிபோன்ற. வ
ண்ணனே-வடிவையுடையவனே. என்னும்-என்னாநிற்கும். நின்ற-அந்தசந்த்ரபதத்
தளவுமுயர்ந்தமூன்றே நிற்கிற. குன்றத்தினை-மலைய. நோக்கி-பார்த்து. நெடு-உன்
னுடையவடிவுபோலேநெடிதான். மாலே-ஸ்ரேஹத்தையுடையவனே. வா-சாபரா
தரைப்போலேதேன்கிழிர்க்குதென், கேளாமற்போனநீயானாக்கேட்டுப் புகுருகைக்
குறிக்கிறது, வாராய். என்று-என்று. கூவும்-தன்ப்ரணயம்தோன்றஅழையாநிற்கு
ம். நன்று-உருவினபயிர்கொந்தளிக்கும்படி. நன்றாக. பெய்யும்-வரவிக்கும். மழை-
மேகத்தை. காணில்-காணில். நாரணன் - நாரரசுத்தவாச்யமான அப்புக்களையுடைய
நாராயணன். வந்தான்-மமுறாவுதல்தீரவந்தான். என்று-என்று. ஆலும்-மேகசந்
நிதியில்மயிலாலிக்குமாப்போலே ஹ்வுசப்த்ததுடன்ஸஸம்ப்ரமந்ருத்தம்பண்ணாநி
ற்கும். கோமளத்தை - ம்ருதுஸ்வபாவையானபெண்பின்னைய. என்று-என்றுகா
ன். இன-இப்படிப்பட்ட. மையல்கள்-ப்ரமங்களை. செய்தார்-பண்ணினார்.

இவ்வவஸ்த்தையிலே இதுக்கெல்லாம் காலமுண்டோவென்றுகருத்து.....*

நாடு - நான்காம்பாட்டு.

வ்யஸநஸஹையல்லாதவிவளை யிப்படிநோவுபடுத்துவதே யென்
கிறாள்.

(ஒன்றியதிங்களைக்காட்டி) எல்லாக்கலைகளும் நிரம்பினசந்த்ரணைக்காட்டி யருகுநின்றவர்களுக்கு. (ஒளிமணிவண்ணனையென்னும்) ஒளிமணிவண்ணனையென்று சம்போதியாநின்றாள். புகழையுடைத்தானரத்நம்போலே குளிர்ந்தவடிவோடே யணைக்கவந்ததேயென்னும். இவனெளஜ்வல்யத்தையுடைய சர்வேஸ்வரனென்று அவர்களுக்குச் சொல்லாநிற்குமென்றுமாம். “ இம்மழுங்கல்சந்த்ரனவகையாவதென் ” என்பர்களே (ஒளிமணிவண்ணனை) ஸாநிப்சிதம், இவனவனை யென்னாநின்றாள். (நின்றதகுன்றத்தினைநோக்கி) இவ்வளவிலே யேதேனுமொருமலைவாராக்கண்ணுக்குத்தோற்றுமே ; அத்தைப்பார்த்து. (நெடுமாலேவாவென்றுகூவும்) “ வடிவில்பெருமையைக்கண்டவாரே, ‘ஜகத்தையடையத்தன்றிருவடிகளின் கீழேயிட்டுக்கொள்ளும்படி பெரியவடிவையுடைய திருவுலகாந்தருளின சர்வேஸ்வரன்’ என்றுநினைத்து, இங்ஙனேவாராயோ வென்றழைக்கும் ” என்றுபின்ளரன்பணிக்கும் ; அங்ஙனன்றிக்கே, ஜீயர் “ மலைபேரமாட்டாதே, பலகால்வர்ஷிக்கையாலே யழகற்றுப்பகசுபகசுது என்றிருக்குமே; அத்தைக்கண்டு, ‘அவன்ஸாபராதனாகையாலே லஜ்ஜித்து, வந்துகிட்டமாட்டாமையாலே பச்சைப்படாத்தையிட்டு மூட்டாக்கிட்டிருக்கிறான்’ என்று, ஆனைக்கூட்டத்துக்குக் கதவிடலன்றோ வுமக்குலஜ்ஜிக்கவேண்டுவது, இங்ஙனேபோரீரொன்னாநின்றான்” என்று.

(நன்றித்யாதி) கெட்டுமழையன்றிக்கே ப்ராப்தகாலத்தில் வர்ஷத்தைக்கண்டவாரே, நிர்ஹேதுகமாக சத்தைநோக்குமவன் வந்தானென்று, மயில்கள் வர்ஷாகாலத்திலே ஸஸம்ப்ரம ந்ருத்தம்பண்ணுமாபோலே ஸம்ப்ரமியாநின்றாள்.

(என்று) இப்படினைச்சொல்ல. (இனமையல்கள்செய்தார்) இப்படிபிச்சுக்களைப்பண்ணினார். இப்படிபிச்சேற்றிற் றென்றென்றுமாம் இவனெனக்கு பவ்யையாகைதவிர்ந்தபின்பு இதுக்கெல்லாம் காலமுண்டோவென்கிறாள். “ என்சொல்லுமென்வசமுமல்லள் ” என்றதெப்போது, இப்படியிலனைப் பிச்சேற்றிற்றெப்போது. (என்னுடைக்கோமளத்தையே) அதுதான்செய்யும்போது ஆஸ்ரயம்வேண்டாவோ. கலவியுங்கூடப்பொருத சுகுமாரியைப்பிரிவு பொறுக்கப்பண்ணுவதே.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு. (ஒன்றியவியாதி) “ என்னுடைக்கோமளத்தை-இனமையல்கள்செய்தார் ” எனறத்தைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (வ்யஸநஸஹையல்லாதவியாதி)

அருகுநின்றவர்களுக்கு - (காட்டி) என்றந்வயம். சம்போதநபக்ஷத்தில், “ காட்டி ” என்றது-கண்டென்றபடி. சந்த்ரணை, ஒளிமணிவண்ணனையென்றது-சைத்யருணசாமயத்தாலே. “ ஒளிமணிவண்ணனை ” என்றசுப்தம் - சம்போதந

மாம்போது, வாராயென்றத்யாஹார்யம். சம்போதநத்துக்கு ப்ரயோஜனம் (புக ணாயுடைத்தானவிய்யாதி) ஒளிமணிவண்ணென்று சொல்லாநிற்குமென்ற பகூ த்தில், அவதாரணத்துக்கு தாத்பர்யம் (இம்மழங்கவிய்யாதி)

வாரா-வந்து. இது-வார்த்தைப்பாடி. பிள்ளான் நிர்வாஹத்துக்கு - “கு ன்றம்” என்றபத ஸ்வாரஸ்யத்துக்காக, “நெடு” என்று-வடிவிற்பெருமையாய், “மா ல், என்று-சர்வேஸ்வரனாய், திருவுலகன் தருளினவனென்றபடி” என்றரும்ப தாந்தரங்களில் நிர்வாஹம். “நெடுமால்” என்று-பெரியோனென்றபடி. “நெடு மை-சேஷிதவத்தாலேவந்தபெருமை” என்று - அப்பு அரும்பதத்தில் நிர்வாஹம்; “மால்-வடிவில்பெருமை” என்று பெரியவாச்சான் பிள்ளை. ஜீயர்நிர்வாஹத்துக்கு. “நின்ற” என்றபத ஸ்வாரஸ்யத்துக்காக, * நெடுமை-மிகுதியாய், “மால்” எ ன்று-வ்யாமோஹமாய், மிக்கவ்யாழுத்தனென்றபடி. பேர-சலிக்க. பசுகுபசுகென் டு-ஸ்யாமமாயென்றபடி. “நஜீவேயம்” என்னும்வித்யததைப் பிரிகையாலே அவன்சாராதனய்க்கொண்டி. “ஹீரோஷாஹி” என்னுலஜ்ஜித்தென்றபடி. பச் சைப்படாததை-பச்சைப்பச்சைவடத்தை. (நிற்குருனென்று) என்றுபுத்திபண் ணி. (ஆனைக்கூட்டத்துக்குக்கதவிடில்) என்றவாக்யத்துக்கு தாத்பர்யம் - “அது க்குலஜ்ஜைபுண்டானுலன்றே வும்க்கும் லஜ்ஜைபுண்டி” என்றொரு அரும்பதத்தில் நிர்வாஹம். ஆனைக்கூட்டம்= ஆனையினுடைய ஸம்ஸ்லேஷம். கூட்டம் - கூட்டாவு. (ஆனைக்கூட்டம்) என்றுபாடமாகில், ஆனைக்கூட்டம்-ஆனைகட்டுகிற சாலையாய், அது க்குக் கதவிடிலன்றேவென்றபடி. “ஆனைக்கூட்டத்துக்குக்கதவிடில்-மைநாவர ணமிடில். அதாவது-போகப்ரதிபந்தகம்பண்ணிலென்றபடி” என்றரும்பதாந்தர த்தில் நிர்வாஹம்.

(நன்றிய்யாதி) உபகாரமும் கருமையும் குளிர்த்தியும் ஸாத்ருஸ்யம். “ந ன்று” என்றதுக்கர்த்தம் (கெட்டுமழையன்றிக்கேயென்றது) நிர்ஜேதுகமாக சத்தைநோக்குமவனென்றது - “நாரணன்” என்றத்தைப்பற்ற. ஆலும் - (ஸம் ப்ரமியாநின்றான்)

(இப்படிகளைச்சொல்ல) சொல்லும்படி. இப்படிகளாவன - “ஒளிமணி வண்ணன், நெடுமால், நாரணன்வந்தான்” என்றுசொல்லுமவைகள். இப்படிபிச் சக்களையென்றது-இப்படிசொல்லும்படி. பிச்சுக்களைப்பண்ணினுளென்றபடி. (இன் மையல்கள்-என்று-செய்தார்) எப்போதுசெய்தாரென் றிரண்டாமர்த்தம். ஏதது பபாதநம் (இவனெனக்கித்யாதி) என், காலயில்லையோவென்ன (என்சொல்லு மித்யாதி) கலவியுங்கூடப் பொருதவென்றது-காடாலிங்கநார்த்தமாக விட்டனைக் கவுங் கூடப்பொருதவென்றபடி.

ஒன்றிய-எல்லாக்கலைகளாலு மொன்றப்பட்ட. க்ரமேணுவய8.....*

ஐந்தாம்பாட்டு.

கோமளவான்கன்றைப்புல்கிக்கோவிந்தன்மேய்த்தனவென்னும்
போமிளநாகத்தின்பின்போயவன்கிடக்கையீதென்னு
மாமளவொன்றுமறியேனருவினையாட்டியென்பெற்ற
கோமளவல்லியையமாயோன்மாஸ்செய்துசெய்கின்றகூத்தே

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(கோமளம்) கோமளவான்கன்றுகளைப்புல்கி, இவைகோவிந்தன் மேய்த்தனவென்னும். போமிளநாகத்தின் பின்போயத்தைப்புல்கி ; இவ் விளமையும் மார்த்தவமுமழகு மெம்பெருமானோடுகலந்த திருவரந்தாழ் வானுக் கல்லதுகூடாது, ஆதலாலவன் கிடக்கையீதென்னும். அருவினை யாட்டியேன் பெற்றகோமளவல்லியை மாயோன்மால்செய்து செய்கின்ற கூத்து என்னாயினையுமென்றறி கிறிலேனென்கிறாள்..... *

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், அவனுடைய ரக்ஷணப்ரவ்ருத்திகளை யதுசந்தித்து, கன்றுகளை யும் சர்ப்பத்தையும்கண்டு, அவன்ரக்ஷித்தவையென்றும் ரக்ஷணர்த்தமாகவந்து கிடக்கும் படுக்கையென்றும் சொல்லாநின்றாளென்கிறாள்.

கோமளம்-இனையவாய், வான்-பெரியவான், கன்றை-கன்றுகளை, புல்கி-சுழ லி, கோவிந்தன்-பசுமேய்க்கமுடிசூடினகோவிந்தன், மேய்த்தன - * இனிதாகந்து மேய்த்தன, என்னும்-என்னுநிற்கும், போம்-ஸ்வைரசஞ்சாரமாகப்போகாநிற்கிற, இளம்-இனையதான், நாகத்தின்-நாகத்தின், பின்-பின்னே, போய் - “ இதுபோன விடத்திலேயவளையும்காணலாம் ” என்றுகினைத்துப்போய், அவன்-அவன், கிடக் கை-கிடக்கிறபடுக்கை, ஈது-இது, என்னும்-என்னுநிற்கும், அரு-அதுபவித்துமுடிக் கவரிய, வினையாட்டியேன் - பாபத்தையுடையானான், பெற்ற-இப்படியிப்படு கைக்குறுப்பாகப்பெற்ற, கோமளம்-மருதுஸ்வபாவையாய், வல்லியை-கொள்கொ ம்பிலாதகொடிபோலேதறைப்படுகிறவினை, மாயோன் - ஆப்சர்யகுணசேஷடித ன்களையுடையவன், மால்செய்து-பிச்சேற்றி, செய்கின்ற-பண்ணுகிற, கூத்து-கூத் தாட்டு, ஆமளவு-எவ்வளவாமென்று, ஒன்றும்-ஒன்றும், அறியேன்-அறிகிறிலேன்.

இவள்பாம்பின் வாயிலேயகப்பட்டு முடியுமாகிலவனுமவன் விபூதியுங்கூட முடியுமிதே யென்றுசுருத்து, கிடக்கை-படுக்கை, “ ஆண்கன்றை ” என்றுபாட மாகவுமாம்..... *

ஈடு - ஐந்தாம்பாட்டு.

இவளுக்கிவ் வவசாதமெவ்வளவாய் முடியக்கடவதென் றறிகிறி லேனென்கிறாள்.

(கோமளவான்கன்றைப்புல்கி) பருவத்தாவினையதாய் வடிவால் பெருத்திருக்கிற கன்றுகளைத்தழுவி யென்னுதல், மாணிக்கம்போலேயற விஸக்ஷணமாய்ப்பெருத்திருக்கிற கன்றுகளைப் புல்கியென்னுதல், கோம ளமென்று-மாணிக்கத்துக்கும், இளமைக்கும்பேர், ஆக, இப்படிதர்ஸநீய முமாய் சுகுமாரமுமான கன்றுகளைத்தழுவி, க்ருஷ்ணன்பருவம்போலே யாயிற்றிவற்றின் பருவமிருக்கும்படி ; கிட்டினார்க்கு சாம்பாபத்தியிறே பலம், (கோவிந்தன்மேய்த்தனவென்னும்) “ வஹுயிததஃவாஸு ” (வத்ஸமத்யகதம்பாலம்) என்றும், “கன்றுமேய்த்தினிதுகந்தகாளாய்” என்கிறபடியே, இவற்றினுடைய ரக்ஷணத்துக்கு முடிசூடினவனுகந்து

ரகதித்தவையென்னும். “ப்ராப்தனைவனுணர்ந்துநோக்கினவை” என்று தோற்றுநிறதாயிற்றிவற்றின் வடிவில்பெளஷ்கல்யம். கன்றின்கழுத்தைக் கட்டிக்கொண்டவாறே அதுதுள்ளிப்பேரகாநிற்குமே, அவன்பரிகரமாயே யிருந்ததென்னும்.

அவ்வளவிலே யொருசர்ப்பம் போகாநிற்குமே, அதின்பின்னே போகாநிற்கும். இவளுடையபோக ப்ராவண்யமிருக்கிறபடி. (இளநாகம்) முத்தர்பஞ்சனிம்ஸதி வார்ஷிகராயிருப்பர்களிறே நிரந்தர பகவதநுபவத்தாலே, அவ்விளமையிதுவென்றிருக்கும், “கண்மைப்புல்கினுள்” என்றது, “இதன்பின்னேபோனாள்” என்னுநின்றது, இத்தனையுணர்த்தியுண்டோவென்னில்; அதோரிடத்தே நிற்கையாலே கழுத்தைக்கட்டிக்கொள்ளும்; இதோடாநிற்குமே அம்புக்கெட்டாதபடி, ஆகையாலே பின்னேபோகாநிற்கும், “அதுபுக்கவிடத்திலே அவன்வரவுதப்பாது” என்று, காண்கைக்காக அதின்பின்னேபோகாநிற்கும். அவன்றானும் பரமபோகியா யிருப்பானொருவனிறே. (அவன்கிடக்கையிதென்னும்) அதொருதூற்றிலே போய்ப்புகுமே, அத்தைநோக்கிக்கொண்டு கிடக்கும் அவன்வந்தால்காண்கைக்கு.

(ஆமளவொன்றுமறியேன்) ஜகதுபசம்ஹாரம்பிறக்கப் புகுகிறதோ, அறிகுறிலேன். “சர்ப்பம்” என்று மீளமாட்டுகிறிலன், இதென்னாய் விளையக்கடவதென்கிறான். * பாம்போடொருகூடையிலே பயின்றாற்போலையிறே திருத்தாயார்க்கிருக்கிறது. இவளையிழக்கவே ஜகத்காரணமானவனைக்கிடையாது; காரணமில்லாமையாலே கார்யம் தன்னடையையிலையாயிறே. (அருவினையாட்டியேன்பெற்ற) இவளுக்கிங்ஙனே யொருபுத்திபிறந்து படுகிறதானான் பண்ணினபாபமிறே. அன்றியே, “நெடுங்காலமும் கண்ணனீண்மலர்ப்பாதம் பரவிப்பெற்ற” என்கிறபடியே, செய்துமுடிக்கவொண்ணாத புண்யங்களைப்பண்ணிப்பெற்ற சுருமாரையான விவளையென்றுமாம். (பெற்ற) “பிறந்திட்டான்” என்கிறபடியே, அக்கரையளாய் இவள்தனக் கலப்பலாபமா யிருக்கிறபடி. (கோமளவல்லியை) கேவலம்வல்லியல்ல, கோமளவல்லியாயிற்று. உபகந்ததோடே சேர்க்கவேண்டும்பருவம் பிள்ளைப்பருவம். (மாயோன்) தன்னைக்கண்டால் தந்தாமையறியாதபடி பண்ணவல்ல ப்ரணயித்வகுணத்தை யுடையவன். (மால்செய்து) பிச்சேற்றி. (செய்கின்றகூத்து) அடிக்கிற ஆட்டம் “ஆமளவொன்றுமறியேன்” என்றநவ்யம்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு. (கோமளமித்யாத) “ஆமளவொன்றுமறியேன்” என்றத்தைக் கடாஷித்தவநாரிகை (இவளுக்கீத்யாதி)

“கோமளம்” என்று-இளமையாம், “வான்” என்று-பெருமையாகையாலே, இரண்டுக்கு மலிரோதேநார்த்தம் (பருவத்தாலித்யாதி) “மேய்த்தன” என்றபன்மைக்குச்சேர, “கன்றை” என்றவோவசநம்-ஜாத்யபி ப்ராயமென்கிறார் (கன்றுகளைத்தழுவியென்று) உத்தார்த்தத்வயத்துக்கும் நியாமசம் (சோமளமென்றித்யாதி) கோமளசப்தம்-மாணிக்யவாசியாம்போது தர்ஸநீயத்தையும், இளமையாம்போது செளகுமார்யமுமாக்கி, இரண்டர்த்தத்தையும் கூட்டி நிகமிக்கிறார் (ஆகவென்றுதொடங்கி) சுகுமாரமுமானவென்றது - “கோமளம்” என்றதுக்கு மூன்றாமர்த்தமாதல். இனையதான கன்றுகளைத்தழவுகைக் கடியேதென்ன (க்ருஷ்ணன்பருவமித்யாதி) இவற்றுக்குக்ருஷ்ணன் பருவம்வருகைக்கடியேதென்ன (கிட்டினூர்க்கித்யாதி)

க்ருஷ்ணன்மேய்த்தானோ, அவனும்கன்றுகளுமொத்தபருவமாயிருக்குமோவென்ன (வத்ஸமத்யேத்யாதி) மத்யகதமென்றது - மேய்த்ததுக்குப்ரமாணம். (வத்ஸ, பாலம்; கன்று, காளாயென்றது) ஒத்த்பருவத்துக்குப்ரமாணம். “ஸ டிடிஸ்தா தகுக்ஷுஷாஹொஹநெமவாஸு | வத்ஸயி மதவ்வாலம்ஹொஹ துஜஷுஷு விஸு” (ஸுததர்ஸததாத்ரக்ருஷ்ணமாதோஹநேகவாம் | வத்ஸமத்யகதம்பாலம்ஹொத்பலதளச்சவிம்) இதிபஞ்சமேம்ஸோ சப்ததஸோ அக்ருஷ. (கன்றுமேய்த்தினிதுகந்தகாளாயென்றும்) கன்றுகளைமேய்த்து மிகவுழகந்த இளகிப்பதித்த பருவத்தையுடையவனே யெனறுமித்யர்த்த. திருநெடுந்தாண்டகம் பதினாறம்பாட்டி. கோவிந்தன் மேய்த்தனவாகையாலே - “வான்கன்று” என்று விவக்ஷித்துபாவம் (ப்ராப்தனுவனித்யாதி) “கோவிந்தன்மேய்த்தன” என்றதுக்கு வெறுப்பாகதாற்பர்யாந்தரம் (கன்றின்கழுத்தையித்யாதி) துள்ளிப்போகா நிற்குமேயென்றது - “கோமளவான்” என்றதின்நாதர்ப்யம். அவனோடுமோபோலேயிதவு மோடாநின்றதென்றுகருத்து.

சர்ப்பத்தின்பின்னே போகைக்குஹேதுவை ரஸோக்தியாகவருளிச்செய்கிறார் (இவளுடையவித்யாதி) போகம்-சர்ப்பத்தினுடனும், அதுபவமும். “இளநாகம்” என்றதுக்கு-திருவநந்தாழ்வானாக ப்ரமிக்கிறுளென்று விவக்ஷித்து, இவ்விளமைக்குபாவம் (முக்தரித்யாதி) நடஸ்த்தசங்கையை யறுவதித்து பரிஹரிக்கிறார் (கன்றையித்யாதி) பின்னேபோகிற தெனக்காகவென்ன (அதுபுக்கவிடத்திலேயித்யாதி) அப்படியவன் வரவுதப்பாதோவென்ன (அவனாருநியித்யாதி) பரமனானபோகியை யுடையவனென்றும், பரமனான போகியென்று மிரண்டர்த்தம். “ஈது” என்றதுக்குபாவம் (அதொருநூற்றிலேயித்யாதி)

தாத்பர்யாந்தரம் (சர்ப்பமென்றித்யாதி) சர்ப்பத்தைத்தழுவாதிருக்க, “என்னுய்வினையக்கடவது” என்பானென்னென்ன (பாம்போடித்யாதி) சர்ப்பத்துடனே யொருக்குறூஹத்திலே வசிப்பாணாப்போலே யித்யர்த்த. திருமொழி பதினோரம்பத்து “மாற்றமுன” என்கிறதிருமொழி மூன்றம்பத்தி, “துங்கார்” இத்யாதி. ஜகத்பசம்ஹாரமாம்படி. யென்னென்ன (இவனையித்யாதி)

பிச்சேறுகிற விவளதன்றோ பரமமென்ன (இவளுக்கித்யாதி) “அருவினையேன்” என்றதுக்கு புண்யமாகவார்த்தாந்தரம் (நெடுங்காலமுமித்யாதி) நானுண்டாக்கினவென்னுதே “பெற்ற” என்கிறதுக்குபாவம் (பிறந்திட்டாளித்யாதி) (பெற்ற) “நிதிபெற்ற” என்னுமாபோலே, “கோமளவல்லி” என்றதுக்கு (சுகுமாரையான) என்றோர்த்தஞ்சொல்லி, இளம்பருவ மென்றர்த்தாந்தரம் (உபகந்ததோடேயித்யாதி)

கிடக்கை-படுக்கை, ஆமளவொன்றுமறியேன்-எவ்வளவாமென்றென்று மறிகிறிலேன். “செய்கின்றகூத்து-ஆமளவொன்றுமறியேன்” என்றநவயமென்றபடி.....*

ஆறும்பாட்டு.

கூத்தர்குடமெடுத்தாடிற்கோவிந்தனுமெனுவோடும்
வாய்த்தகுழலோசைகேட்கின்மாயவனென்றுமையாக்கு
மாய்ச்சியர்வெண்ணெய்கள்காணிலவனுண்டவெண்ணெய்தென்னும்
பேய்ச்சிமுலைசுவைத்தார்க்கென்பெண்கொடியேறியபித்தே.

ஆறுயிரப்படி.

(கூத்தர்) கூத்தர்குடமெடுத்தாடில், “கோவிந்தனல்லன்காண்.” என்றாலும், ஆங்காணென்னாவோடும்; அன்றியே யொழிந்தவாறேதளரும். “அமுகியகுழலோசைகேட்கி லிவளைப்பெறவொண்ணாது” என்று கேளாததொருபடி. காத்துச்செல்லாநிற்கச்செய்தே, எங்கேனுமோரிடத்திலே பின்னையும் லப்தமானவாறே, அடியேன் மாயவனென்றோடும்; அவனன்றியேயொழிந்தவாறே மோஹிக்கும். பின்னையும், ஆய்ச்சியர் வெண்ணெய்கள்காணில், அவனுண்டவெண்ணெய்தென்னும். * மாய்த்தலெண்ணிவாய்முலைதந்த பேய்ச்சியைமாய்த்தவிச்செயல்கிட ிவளையிப்பாடுபிடுத்துகிறதென்கிறாள்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அவனுடைய மனோஹரசேஷ்டதங்களை யறுசந்தித்து, அவற்றுக்குப்போலிகண்டு ப்ரமியாநின்றாளென்கிறாள்.

கூத்தர்-கூத்தாடுமவர்கள். குடம்-குடம். எடுத்த-எடுத்த. ஆடல்-ஆடினார்களாகில், கோவிந்தன்-கோஸம்ருத்தியையுடையனாகையாலே செருக்கு மிக்குக்கூத்தாடுகையே ஸ்வபாவமாகவுடைய க்ருஷ்ணன். ஆம்-ஆம். என - என்று. ஓடும்-காண்கைக்கோடாநிற்கும். வாய்த்த-நன்றாய்நெஞ்சைவருத்தும். குழலோசை-குழலோசை. கேட்கில்-கேட்டாளாகில். மாயவன்-இடைப்பெண்களுடைய ப்ரணயரோஷமாறும்படி தன் தாய்ச்சிவைத்தானும் குழலோசையையுடைய ஆய்ச்சியர்தனை க்ருஷ்ணன். என்று-என்று. மையாக்கும் - மோஹியாநிற்கும். ஆய்ச்சியர்-இடைச்சிகள்கையிலே. வெண்ணெய்கள்-வெண்ணெயை. காணில்-கண்டாளாகில். அவன்-அவன். உண்ட-அமுதுசெய்த. வெண்ணெய் - வெண்ணெயோடுஹோதியம். ஈது-இது. என்னும்-என்னுநிற்கும். பேய்ச்சி-பூதநையுடைய. முலை-முலையை. சுவைத்தார்க்கு-ப்ராணனோடேசுவைத்துத்தம்மைலோகத்துக்குக்கொடுத்தம்ஹோபகாரகர்க்கு. கொடி-கொடிபோலேமெல்லியவடிவையுடைய. என்-என். பெண்-பெண்பிள்ளை. ஏறிய-தலைமண்டையிடும்படிகொண்ட, பித்து - பிச்சிருந்தபடி.....*

ஈடு - ஆரம்பாட்டு.

தன்மகள் பிச்சுக்கு நிதாநத்தையும் அதடியாகவந்திச்சு தன்னையும் சொல்லுகிறான்.

(கூத்தர்குடமெடுத்தாடில்) இவள்ப் பரக்குதி அறிந்திருக்கையாலே “இவளைக்கிடையாது” என்று கூத்துவிலக்கிப்போலேகாணுகிடப்பது. இடையர் செருக்குக்குப்போக்குவிட்டாடுவதொருகூத்தாயிற்று-குடக்கூத்தாகிறது. விளைவதறியாதே வழிப்போக்கர் புகுந்தாடாறிப்பர்களே, அத்தைக்கண்டு (கோவிந்தனமெனவோடும்) இக்குடக்கூத்தாடும் போது கோஸம்ருத்தியையுடைய க்ருஷ்ணனாகவேணுமென்றுகாணவோடும், “இரந்துதிரிகிறவிவர்களவனாகையாவதென்” என்பர்களே (ஆமெனவோடும்) அவன்க்ருஷ்ணனெயென்று காணவோடும்.

(வாய்த்தகுழலோசைகேட்கில்) “ விசேஷஜ்ஞர், அவிசேஷஜ்ஞர் ” என்று வாசியின்றிக்கே எல்லாராயுமொக்க ஈடுபடுத்தும் குழலின் நல்விசைவந்து செவிப்படில். (மாயவனென்றுமையாக்கும்) “ துடங்குகேள்வியிசை ” என்னக்கடவதிதே அவன்மனை. அதவா, “ பகலெல்லாம் பசுக்களின் பின்னே போனேன், பித்ராதிகளுக்குப்பரதந்த்ரானேன், பிரித்தேன், ஆற்றேன், * ஒருபகலாயிரமுழி ” என்றாற்போலே சொல்லி சாந்தவநம்பண்ணிக்கொண்டிவந்து தோற்றுமவனென்று, அவன்குழலிலேவைத்துச் சொல்லும் தாழ்ந்தசொற்களை நினையாமோவிற்கும்.

(ஆய்ச்சியர்வெண்ணெய்கள்காணில்) “ப்ராஹ்மணிகள் ஸ்பர்ஸித்தவெண்ணெயிது” என்றால் கொள்ளாள், முடைநாற்றம் மிக்கவெண்ணெய்கள்காணில். (அவனுண்டவெண்ணெய்தென்னும்) களவுகாணப்புகு வாயதுகையதாக வகப்பட்டபோது சேஷித்தவெண்ணெயோடே ஸஜாதீயமானவெண்ணெய்தென்னும்.

இவளிப்படிகலங்குகைக்கு நிதாநமென்னென்னில் (பேய்ச்சிமுலைசைவத்தார்க்கு) அவன்முன்பே யொரு உபகாரத்தைப்பண்ணிவைத்தான், அதிலேதோற்றவன்றுதொடங்கி இவள் பிச்சேறத்தொடங்கினாள். தாயுன்கூட வுதவாதசமயத்திலே பூதவைவந்து முலைகொடுக்க, அவ்வளவிலேயுணர்ந்தியுண்டாய் அவளைமுடித்துத்தன்னைநோக்கித்தந்தானே; அவ்வுபகாரத்திலேதோற்று அன்றுதொடங்கி யிவள் பிச்சேறினாள். “பூத்தநுபுணர்ச்சி, புனல்தநுபுணர்ச்சி, களிவந்தநுபுணர்ச்சி” என்றிவைபுணர்ச்சிக்குஹேது. அகாவது - எட்டாதகொம்பிலேநின்ற தொருபூவையாசைப்பட்டால் இவன்தன்னைப்பேணுதேயிவளாசையைமுடித்துக்கொடுக்கை, “இவன்தன்னைப்பேணுதே நந்நினைவைமுடித்தானே” என்று அதுக்காகத்தன்னைக்கொடுக்கை - பூத்தநுபுணர்ச்சி. ஆற்றிலேயமுந்துகிற இவளைத்தான் புக்கேறவிட்டதுக்காகத் தன்னைக்கொடுக்கை - புனல்தநு

புணர்ச்சி. அசிந்திதமாக வாணையின்கையிலே யகப்பட்டவனே மீட்டுக் கொடுத்ததுக்காகத் தன்னைக்கொடுக்கை - களிறுதருபுணர்ச்சி. இவையொன்றுமல்ல, அவன் தன்னைநோக்கினதுக்கு இவள் தன்னை யெழுதிக் கொடுக்கிறாள். (என்பென்கொடி) அவர்களில் வ்யாவ்ருத்தி. நிருபாதி கஸ்தீர் த்வத்தையுடையவள். (ஏறியபித்து) இவள்கொண்டபிச்சு.....*

ஜீயர் அரும்பதம்

ஆறும்பாட்டு (கூத்தரித்யாதி) பிச்சுக்குரிதாநம்-பேய்ச்சிமுலைசுவைத்தது. சேஷமெல்லாம்-பிச்சுக்கள்.

“ஆடில்” என்றயதிசப்தார்த்தம் (இவள்ப்ரக்ருதியித்யாதி) விலக்கிப்போலே - விலக்கியிருந்தாப்போலே. இக்கூத்தாடினா லிவனைக்கிடையாமைக்கு ஹேதுவையருளிச்செய்கிறார் (இடையரித்யாதி) இடையர்குடமெடுத்தாடி மென்னாதே “கூத்தர்” என்றுவிசேஷித்ததுக்குபாவம் (வினைவதரியாதேயித்யாதி) “கோவிந்தன்” என்றதுக்கு “விடி, ஞாலெ” (வித்ரலாபே) என்கிறதாதுவை யுட்கொண்டார்த்தம் (இக்குடக்கூத்தாடிமியத்யாதி)

வ்யதிதையாயிருக்கிறவள் பாட்டுக்கேட்டுத்திரிகிறாள் என்றேயென்ன; “கேட்கில்” என்கிறயதிசப்தார்த்தம் (விசேஷஜ்ஞரித்யாதி) போக்யதாசாமயத்தாலே “மாயவன்” என்று மோஹிக்குமென்றபடி. ஆலவன் குழலோசைபோலே போக்யனாயிருக்குமோவென்ன (துடங்குகேள்வியிசைபித்யாதி) கேட்டாராயிடுபடுத்தும் கேள்வியையுடைய காரமித்யார்த்தம். “குழல் - வாய்த்தவோசை” இத்யந்வயம். வாய்த்த-நன்றான. மாயவன்-ஆஸ்சர்ப்பூதன். மாயவனுடையகுழலோசையென்று மையாக்குமென்றர்த்தார்த்தம் (அதவாபகவெல்லாமித்யாதி) இப்போது “மாயவன்” என்றதுக்கு - வ்யாமோஹமுடையவனென்று சப்தார்த்தம். தாழ்ந்த சொற்கள் - நீசோக்திகள். நினையா - நினைத்து. முந்தினது-அவனுக்குப்போலியானதுகொண்டு. இரண்டாவது - அவனுடையபேச்சுக்குப்போலியானதுகொண்டென்று கண்டுகொள்வது. மையாக்கும் - மோஹியாநிற்கும்.

“ஆய்ச்சியர்வெண்ணெய்கள்” என்றதுக்கு வ்யாவர்த்தம் (ப்ராஹ்மணிகரித்யாதி) அவனுண்டிவிட்டதென்னவொண்ணாது; அவனுண்டிசேஷித்ததென்னவொண்ணாது, காலாந்தரமாகையாலே யதுவுமதுபப்நமென்று விவக்ஷித்தவிரோதேநார்த்தம் (கனவுகாணவித்யாதி) “அவனுண்டிசேஷித்தவெண்ணெயோடு ஸஜாதியமான வெண்ணெயைக்காணி லவனுண்டி சேஷித்தவெண்ணெயென்னும்” என்று பெரியஜீயரருளிச்செய்வார், சம்பந்தி ஸத்ருஸபதார்த்தங்களைக்காணில் சம்பந்திபதார்த்தங்களென்று ப்ரயிக்கிறதுக்குச்சேரவேண்டுகையாலே. “(சேஷித்தவெண்ணெயோடு ஸஜாதியமான வெண்ணெயை யந்தசேஷித்த (வெண்ணெய்தென்னும்) ஈதென்று ப்ரமியாநிர்குமென்று கூட்டிக்கொள்வது” என்று மருளிச்செய்வார்.

கிழ்வாக்யவிவரணம் (தாயும்கூடவித்யாதி) அவன் தன்னைநோக்கினதுக்கு பிச்சேறவேணுமோவென்ன; இதுலோகவ்யாவ்ருத்தமென்கிறார் (பூத்தருவித்யாதிவாக்யஷட்கத்தாலே) உபபாதம் (அநாவதித்யாதி) இவையொன்றுமல்லவென்றது - இவர்களெல்லாரும் தங்களைரக்ஷித்த வுபகாரத்திலேதோற்றுத் தங்கனையெ

முதிக்கொடுப்பார்கள்; இவளுத்தமநாயகியாகையாலே, அவன் தன்னைநோக்கினதுக்குத் தன்னையேமுதிக்கொடுக்கிறுளென்றபடி. விவரணம் (நிருபாதிகேத்யாதி) பெண்கொடி-கொடிபோலே ம்ருதுவானவடிவையுடையவென்பென்பிள்ளை.

என்பெண்கொடி-பேய்ச்சிமுலைசுவைத்தார்க்கு - பித்து-ஏறி - கூத்தறித்யாரப்யாந்வயஃ.*

ஏழா ம் பா ட் டு.

ஏறியபித்தினோடெல்லாவுலகுகண்ணன்படைப்பென்னும்
நீறுசெவ்வேயிடக்காணினெடுமாலடியாரொன்றோடும்
நாறுதுழாய்மலர்காணிராணன்கண்ணியீதென்னும்
தேறியுந்தேருதுமாயோன்றிறத்தனளையித்திருவே.

ஆரூயிரப்படி.

(ஏறிய) எத்தனையேனும் பித்தேறினாலும், எல்லாவுலகுகண்ணன்படைப்பென்னும்; இதொன்றும் தப்பாமல்சொல்லும். த்ரவ்யமேதேனுமாகிலு மூர்த்வமாகவிடக்காணில், நெடுமாலடியாரொன்றோடும். ததீயவஸ்துஸாத்ருஸ்யத்தாலே ததீயமல்லாதவற்றையும் ததீயமாகக்கருதிப்பித்தற்குகிறவிவள் அவனுக்கசாதாரண சேஷபூதமான திருத்துழாயைக்கண்டாலென்படும். பலசொல்லியென்னினி, தேறியும்தேருதும்மாயோன்றிறமல்லாதறியா ளித்திருவென்கிறுள்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அவனுடையபரத்வ சிஹ்நங்களை யதுசந்தித்துக் கலங்கினபேரதோடு, தேறினபோதோடு வாசியற வவன்படிகளிலே யுள்ளாயிராநின்ற ளென்கிறுள்.

ஏறிய-மிகைத்த. பித்தினோடு-ப்ரமத்தோடேகூடியிருக்கச்செய்தே. வேதாந்தவித்துக்கள் சொல்லுமாபோலே “ சுருஷ்ணவஹிநொகாநாஸூததி: ” (க்ருஷ்ணவஹிலோகாநாமுத்தபத்தி:) என்று, எல்லாவுலகு-சர்வலோகமும். கண்ணன்-க்ருஷ்ணனுடைய. படைப்பு-ஸ்ருஷ்டி. என்னும்-என்னுகிற்கும். நீறு-பஸ்மத்தைக்கொண்டு. செவ்வே-செவ்விதாக. இட-இட. காணில்-கண்டாளாகில், “ த்ரவ்யமின்னது ” என்றறியாதே ஊர்த்வபுண்ட்ரமேயடையாளமாக, நெடுமால்-ஆஸ்ரிதர்பக்கலத்தவந்தவ்யாமுத்தனாசர்வேஸ்வரனுடைய. அடியார்-அடியார். என்று-என்றுப்ரமித்து. ஒடும்-அவர்களிருந்தவிடத்தைநோக்கியோடாநிற்கும். நாறு-பரிமளோத்தரமான. துழாய் - திருத்துழாயின். மலர்-பூந்தாரா. காணில்-காணில். நாறணன்-சர்வஸ்வாமியானநாராயணனுடைய. கண்ணி-மாலை. ஈது-இது. என்னும்-என்னுகிற்கும். இப்படி, தேறியும்-தேறினவாவிலும். தேருதும்-கலங்கினவாவிலும். இத்திரு - “ நாதுஸூக்ஷ்மாவூதே ” (நாத்யர்த்தம்சூக்யப்யதே) என்றும்,

“ததஸ்யஸத்ருஸம்பவேத்” (தத்தஸ்யஸத்ருஸம்பவேத்) என்றமென்றும் படியிகவுத்தரஸாத அந்தத்திருவைப்போலன்றியே பிரித்ததசையில் ஸத்ருஸவஸ் அக்களையம் சம்பந்திபதார்த்தங்கனையும்கண்டு கலங்குமித்திருவானவன். மாயோன்-ஆஸ்சர்யமானபரத்வசிறுந்ரங்கனையுடையவன். திறத்தன் - திறத்திலையாகா நின்றான்.

அநபாயிநியான சம்பந்தாயிருக்கை யிருவர்க்கு மொக்குமிதே.....*

நாடு - ஏழாம்பாட்டு.

தேறினபோதோடுதேறாதபோதோடுவாசியற எப்போதுமவன்றி நமல்லதறியாளையென்கிறான்.

(ஏறியவிய்யாதி) இவன்பிச்சேறிச்சொல்லும் வார்த்தைகேட்கைக்கு, மைத்தோயாதிகளைப்போலே தொடர்ந்துதிரியவேண்டிக்கானும் திருந்தாயார்க்கிருக்கிறது, “விஷ்ணுஸகாஸாஹுஹு-ஹு-ஹு-ஹு” (விஷ்ணுஸகாஸாதுப்பூதம்ஜகத்) என்னுநின்றான். ப்ராஹ்மணர்பித்தேறின லு மோத்துச்சொல்லுமாபோலே யிவ்விஷயத்தில் வாசனையிருக்கிற படி. “சுஷ்ணவஹிவொகாநாஹு-ஹு-ஹு-ஹு-ஹு-ஹு” (க்ருஷ்ணவஹிலோகாநாஹுப்பத்திரபிசாப்யய) என்கிறவிதிலொருகாலும் கலக்கமில்லை, இவன்பிச்சேறியிருக்கிறதசையிலே, இஹ்ஜகத்தெல்லாம் க்ருஷ்ண னுலேஸ்ருஷ்டமாயிற்றென்னும்.

(நீறுசெவ்வேயிடக்காணில்) ப்ராயஸ்சித்தப்ரகரணங்களிலே ப்ராஹ்மஹத்யாதிபாபங்களைப்பண்ணினார்க்கு ப்ராயஸ்சித்தமாகவிதித்தத்ரவ்யத்தை தாமசபுருஷர்கள் தரித்துப்போந்தார்கள், அந்தத்ரவ்யத்தைப் பாராதே செவ்வைமாத்ரத்தைக்கொண்டு ப்ரமிக்குமாயிற்றிவன், அது பொடிபட்டுக்கிடக்கிறதென்றறிகிறிலன். அவர்கள்செவ்வேயிடுவர்களோ வென்னில் அதுவுமன்றிக்கே (இதுவுமன்றிக்கே) மசகப்ராயராயிருப்பார்கள் தரிப்பர்களிறே. அல்பசாமயமமையுமாயிற்றிவனுக்குப்ரமிக்கைக்கு. இந்த ஊர்த்வதாமாத்ரத்தையேகொண்டு “உஷ்ணதாவிவராஹேண” (உத்ருதாவிவராஹேண) இத்யாதியில் சொல்லுகிறபடியே, என்றுமொக்கபகவதஸ்ம்பந்தம் மாறாததேசத்தில் மண்ணைக்கொண்டு தரித்துப்போருமவர்களாகக்கொண்டுப்ரமித்து, இவர்கள் சர்வேஸ்வரனடியார் என்றோடாநிற்கும். அதஸ்மிம் ஸதப்புத்தியிருக்கிறபடி.

(நாறுதுழாய்மலர்காணில்) அதல்லாதத்தையதாகப்ரமிக்கிறவன் அதுதானானவற்றைக்கண்டால்விடாளிறே. அவன்சிரசாவஹித்து அடியார்க்குக்கொடுக்குமுகிறேயதுதான். அதாவது - ஸ்ரீசடகோபனுக்குச் சாத்துகையிறே. * சுடர்முடிமேலும், காளிணமேலும் புனைந்ததண்ணஞ்ஞாநிறே. பரிமளத்தையுடைத்தானதிருத்துழாயைக்காணில், உபயநிபுதியுத்தனான சர்வேஸ்வரனைஸ்வரயத்துக்கிட்ட தனிமாலையிதென்னும்.

ஐயர் அரும்பதம்.

நிஷித்தமான நிறையிடலாமோவென்ன (ப்ராயஸ்சித்தேத்யாகி) தர்வ்ய
த்தை - சாம்பலை. “ஸெயுபக்து:கூரதாபரஹாபரஹாஸ்யகூரவீகூர

ஐஹுஹத்பாங்குக்ஷா | ஹ்லுஹ்நொஹ்ஸ்யபாஸ்யாநொநாஸ்யபாஸ்யா
யீஹுதெஸவஹ்வாநொவஃ ” (ஸ்தேயம்க்ருத்வாகுருதாரம்ஸ்ச கத்வா
ஸுராம்பீத்வாப்ரஹ்மஹத்யாஞ்சக்ருத்வா | பஸ்மச்சந்நோபஸ்மஸ்யாஸ்யாநே
ருத்ரத்யாயீழுச்சதேஸர்வபாபஃ) இதிலாதாதபஸ்ம்ருதௌ ப்ராயஸ்சித்தப்ரக
ரணேக்த மதுசந்தேயம். பொடிபட்டென்ஈறவிது-சாமி. தூளியாயென் தும், பரா
ஹதமாயென் தும். அவர்கள் செவ்வேயிலெவர்களோவென்றது - திர்யக்புண்ட்ரமா
கவண்றோ விவெவர்களென்றபடி. அதுவுமன்றிக்கே - நியமேநதிர்யக்காகவுமன்றிக்
கே. மசகப்ராயராயிருப்பார்கள் - அஜ்ஞராயிருப்பார்கள் ; “ பஸ்மத்தை திர்யக்
காகவும், ம்ருத்தை ஊர்த்வபுண்ட்ரமாகவும் தரிக்கவேணும் ” என்றறியாதவர்க
ளென்றபடி. சாம்யமுண்டாயே ப்ரமிக்கவேண்டாவோவென்ன (அல்பசாம்யபித்
யாதி) அல்பசாம்யமேதென்ன (இந்தஊர்த்வதேத்யாதி) நெடுமாஸடியார்த்ரிக்கி
றத்ரவ்யமின்னதென்று காட்டாநின்றுகொண்டு, அவர்களாக ப்ரமிக்குமென்கிறு
(உத்த்ருதாஸீத்யாதி) ஜ்ஞாநாதிகரானவிவர் அவர்களை - “ நெடுமாஸடியார் ” எ
ன்னலாமோவென்ன (அதஸ்மிந்ரித்யாதி) பித்தேறியருளிச்செய்த வார்த்தை
யென்றபடி. அதஸ்மிம்ஸ்தத்புத்தியென்று - “ எல்லாவுலகண்ணன்படைப்பு ”
என்றதில் வ்யாவ்ருத்திசொன்னபடி.

பூர்வப்ரதிகோடியாகபாவம் (அதல்லாதத்தையித்யாதி) பகவதஸ்ம்பந்த
முடையதல்லாதவற்றைவிட்டுத் திருத்தமுழாய்சொல்லுகிறது அதினுடையகௌர
வ்யதையைப்பற்றவென்கிரூர் (அவன்சிரசேத்யாதி) அடியார்களில்லைவத்துக்கொ
ண்டாழ்வார் ப்ரதாநராகையாலே “ நமக்கன்றில்லகான் ” என்றத்தைக்கடாணித்
தருளிச்செய்கிரூர் (அதாவதித்யாதி) அத்தை, தான்குடவாசைப்படுகிருளென்று
கருத்து. சிரசாவணிக்கிறதாக்கு ப்ரமாணம் (சுடர்முடிமேலுமென்றது) அடியார்
க்குக்கொடுக்குமதாக்கு ப்ரமாணம் (தாளிணைமேலுமித்யாதி) ஈஸ்வரன்க்காழ்
வார், திருவடிகளிறே. சப்தார்த்தம் (பரிமளத்தையித்யாதி) தத்புருஷஸமாஸார்
த்தம் (உபயவிபூதித்யாதி)

கோவைவாயாளிப்படி - ஜ்ஞாநகார்யம். இத்திருவாய்மொழியிப்படி - ப்ரமகார்யம். த்வீதீயார்த்தத்துக்குச்சேரவார்த்தம் (பிறந்தவிய்யாதி) இடையாட்டத்திலாள் - இடையாட்டத்திலே யிருக்குமவள். “திரு” என்றதுக்குபாவம் (அநபாயிநியிய்யாதி) “இத்திரு” என்கிறவை லக்ஷணயமேதென்ன (அவளுக்கிய்யாதி) தேறியும் - தெளிந்தவளவிலும். தேறாதும் - கலங்கினவளவிலும் - திறத்தனள் - தத்விஷயகல்யாபாரவதீத்யர்த்தஃ.

ஏறியபித்தினோம் - ஏறினப்ரமத்தோடே யிருக்கச்செய்தே. “ மிகைத்தப்ர
மத்தோடே கூடியிருக்கச்செய்தே ” என்றானாயில் சப்தார்த்தம். படைப்பு-ஸ்ருஷ்
டி. க்ரமேணவ்யஸு.....*

எட்டாம் பாத் ⑥.

திருவுடைமன்னனாக்காணிற்றிருமாலைக்கண்டேனேயென்னு
முருவுடைவண்ணங்கட்காணிவிலகலாந்தானென்று துள்ளும்
கருவுடைத்தேவில்களெல்லாங்கடல்வண்ணன்கோயிலேயென்னும்
வெருவிலும்வீழ்விவ்மோவாக்கண்ணன்கழல்கள்விரும்புமே.

ஆரூயிரப்படி.

(திருவுடை) ஸ்ரீமான்களான ராஜாக்களைக்காணில், “ ஏவம்விதையான ஸ்ரீமத்தையானது ஸ்ரியஃபதியான சர்வேஸ்வரனுக்கல்லது கூடாதாதலாலிவன் ஸ்ரியஃபதியே ” என்றுநிச்சயித்து, திருமலைக்கண்டேனையென்னும். அழகியநீலமேகங்கள் குவளைகள் காயாமலர்கள் கடலென்னுமிவற்றைக்காணில், உலகளந்தானென்றுதுள்ளும். கருவுடைத்தேவில்களெல்லாம் கடல்வண்ணன் கோயிலேயென்னும் ; அங்கேபோய்ப்புக்கு அவனன்றியே யொழிந்தவாறே யேங்கிவிடும். பின்னையும்தவிராதே கண்ணன்கழல்கள் விரும்புமென்கிறாள்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம். அவனுடைய ஐஸ்வர்யாபி ரூப்யாதரணீயத்வங்களை யறுசந்தித்து, போலிகண்டாலும் சர்வாவஸ்த்தையிலு மவனையே விரும்பாநின்ற ளென்கிறார்.

திரு - பூர்ணமானஐஸ்வர்யத்தை. உடை - உடைய. மன்னரை - ராஜாக்களை. காணில் - காணில். திருமலை - பரிபூர்ணவிபூதிகளு ஸ்ரியஃபதியை. கண்டேனே - கண்டேனே. என்னும் - என்னுநிற்கும். கடலும் காயாவும் கருவிளையும்தொடக்கமான, உரு - வில்கூணருபங்களை. உடை-உடையவாயுள்ள. வண்ணங்கள் - பதார்த்தங்களை. காணில் - காணில். உலகளந்தான் - திருவுலகளந்தருளினபோது ஒருநாளேவளர்த்தருளின செவ்வியையுடைய ரூபசோபையையுடையவன். என்று - என்று. துள்ளும் - சம்ப்ரமித்தாடாநிற்கும். கரு-ப்ரதிமாகர்ப்பத்தை. உடை-உடைத்தான். தேவில்கள் - தேவக்ருஹங்கள். எல்லாம் - எல்லாம். ஆஸ்ரிதராதரிக்கைக்காக, கடல் - கடல்போலேதர்ஸநீயமான. வண்ணன் - வடிவையுடையஸ்ரவேஸ்வரன். கோயிலே - ஸந்திதிபண்ணினகோயில்களே. என்னும் - என்னுநிற்கும். வெருவினும் - பந்துசந்திதியாலஞ்சினபோதோடு. வீழ்விலும் - ஆர்த்தியாலே மோஹித்தபோதோடுவாசியற. ஓவான் - இடைவிடாதாளாய்க்கொண்டு. கண்ணன் - கருவ்ணன். கழல்கள் - திருவடிகளை. விரும்பும் - ஆதரியாநிற்கும்.

வெருவுதல் - அஞ்சுதல். வீழ்தல் - மோஹித்தல்.....*

நடு - எட்டாம்பாட்டு.

எட்டாம்பாட்டில்-அத்யந்ததுர்த்தசை வர்த்தியாநின்றாலு மிவன் ததேகபரையா யிருக்குமென்கிறாள்.

(திருவுடைமன்னரைக்காணில்) குறைவற்ற வைஸ்வர்யங்களை யுடையரான ராஜாக்களைக்காணில், ஸ்ரியஃபதியை யொருபடிகாணப்பெற்றேனெயென்னும். நாதமுநிகள், ராஜாசாமந்தன்மலையிலே அடியையிட்டு ஆனைக்கழுத்திலே புக்கபடியைக்கண்டு, “ சர்வேஸ்வரன் ப்ரஹ்மாதிகள் தலையிலேயடிநிட்டு பெரியதிருவடியை மேற்கொள்ளும்படி யிதுவாகாதே ” என்னுமோஹித்தாரென்று ப்ரசித்தமிதே ; ராஜாசபரிகரமாக கங்

கைகொண்ட சோழபுரத்தேறப் போகச்செய்தே, பெரியமுதலியார் மன்னனார் திருவடிகளிலே சேவித்திருக்கச்செய்தே பெண்பிள்ளைவந்து, “ நம்மகத்திலையொருநாங்கு மிரண்டிவில்லிகளுமொரு பெண்ணுமாக வந்து புகுந்தார்கள் ” என்றவாறே, “ பெருமானு மினையபெருமானும் பிராட்டியும் ஐந்தர்வயாகரண பண்டிதனும் ” என்றுபுத்திபண்ணிப்பின் றொடர்ந்துபோய், முன்னேபோய், “ போகிறார்கள், போகிறார்கள் ” என்னக்கேட்டுக் கீழைவாசலிலே சென்றவாறே, “ இப்படிபோகிறவர்க ளைக்கண்டுகோளோ ” என்றுவாசலி லவர்களைக்கேட்க, அவர்கள் “ கண்டிலோம் ” என்ன, அதுவேஹேதுவாகத் திருநாட்டுக்கெழுந் தருளினாரே. (உருவுடைவண்ணங்கன்காணில்) நீலம், குவளை, காயா, உருப் பெறவெழுதினசித்தரம், இவற்றைக்காணில், நிறம்மாத்ரத்தையும் மாம் ஸசகூஸஸுக்கு விஷயமான செளலப்பயத்தையுங்கொண்டு, குணகுண நிருபணம்பண்ணுதே யெல்லாந்தலையிலும் திருவடிகளைவைத்தவனென் னு, பசுவினருகே கட்டிவைத்தகன்று துள்ளுமாபோலே ஸஸம்ப்ரமவ்யா பாரத்தைப் பண்ணுநிற்கும்.

(கருவுடையித்யாதி) கல்புதைத்துக்கிடக்கும் ஸ்த்தாநங்கள்கா ணில், அவையெல்லாம் பெரியபெருமாள் பள்ளிகொண்டருளுகிறகோ யிலேயென்னும். இவற்றுக்குள்ளீடு சர்வேஸ்வரனாகையாலே, இவற்றை- கருவென்கிறார். “ திசைமுகன்கருவுள்வீற்றிருந்து படைத்திட்டகருமங் களும் ” என்கிறபடியே. (கருவென்று-கர்ப்பத்துக்கும், கர்ப்பாதாரத்து க்கும்பேர். ப்ரதிமையையுடைத்தான, தேவில்கள் - தேவாலயங்களெல் லாம்கண்டால்.)

(வெருவிலுமித்யாதி) தெளிவுடையளாய் பந்துக்களைக்கண்டஞ் சியிருக்கும்போதோடு அறிவுழிந்துமோஹித்த சமயத்தோடுவாசியற, இ டைவிடாதே க்ருஷ்ணன்றிருவடிகளை விரும்பாநிற்கும். இதென்று மேக ரூபமாயிருக்கும். மாறாடிவருவது மோஹமுமுணர்த்தியும், ஸ்த்தாநியா யிருப்பதிதுவே. இத்தால் - பகவத்ப்ராவண்ய மிவர்க்குசத்தா ப்ரயுக்த மென்கை. *

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு. (திருவுடையித்யாதி) “ வெருவிலும் வீழ்விலுமோவார்க் கண்ணன் கழல்கள்வரும்பும் ” என்றத்தைக்கடாணித்தவதாரிகை (அத்யந்தே த்யாதி)

“ திருவுடை ” என்கிறவிடத்தில்துப்பு-பூமாவிலேயென்கிறார் (குறைவ ற்றவித்யாதி) கண்டேனென்னுதே, “ கண்டேனே ” என்றதுக்குபாவம் (ஒருப டிகாணப்பெற்றேனெயென்றது) இப்படி சத்ருஸாத்ரஸத்தாலே ப்ரமித்தாருண் டோவென்ன (நாதமுடிகளித்யாதி) சம்வாதாந்தரம் (ராஜாவித்யாதி) பெரியமு தலியார்-நாதமுடிகள்.

“உருவுடைவண்ணங்கள்” என்றது-அழகுடைய நிறத்தையுடைத்தான நிலம்முதலான வஸ்துக்களாதல், உருப்பெறவெழுதின சித்ரங்களாதல். இரண்டார் தத்தையுங்கூட்டி யருளிச்செய்கிறார் (நிலங்குவளையித்யாதி) உருப்பெற-அழகு பெற. முந்தினவார்த்தத்தில், வண்ணங்கள்-நிறமுடையவஸ்துக்கள்; இரண்டாமர் தத்தத்தில், வண்ணங்கள்-வாண்கலாபங்கள். அன்றிக்கே, ஏகார்த்தமாகவுமாம். நிலம்-நிலமணி. குவளை-கருநெய்தல்.

தேவதாந்தர ப்ரதிமைகளைக்கண்டால் த்ருணிகரித்திருக்குமவராகையாலே (கற்புதைத்துக்கிடக்கும்ஸ்த்தாரமென்கிறார்) தேவதைகளை - “கரு” என்னலா மோவென்ன (இவற்றுக்குஞ்ஞளியித்யாதி) அப்படி அந்தர்யாமியா யிருக்குமோ வென்ன (திசைமுகனியித்யாதி) உள்ளேபதார்த்தாந்தரத்தை யுடைத்தானதுக்கு-கருவென்றுபேர். தேவில்-தேவாலயம்.

வெருவு-பயமும், தெனிலும். வீழ்வு-கலக்கம். “ஓவாக்கண்ணன் கழல்கள் விரும்பும்” என்றதுக்குபாவம் (இதென்றுமித்யாதி) பலிதம் (இத்தாலித்யாதி)

“கருவுடை-ப்ரதிமாமர்ப்பத்தையுடைத்தான” என்றுநாயில் சப்தார்த்தம். க்ரமேனாவயம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு.

விரும்பிப்பகவணாக்காணில்வியலிடமுண்டானேயென்னும் கரும்பெருமேகங்கள் காணில்கண்ணெனன்றேற்பறக்கும் பெரும்புலவாரிராகாணிற் பிரானுளென்றுபின்செல்லு மரும்பெறற்பெண்ணினையோனலற்றியயர்ப்பிக்கின்றனே.

ஆரூயிரப்படி.

(விரும்பி) அபரிமித பகவதஜ்ஞாதவிசிஷ்டராய் அதௌவ பகவ த்வயதிரித்த விஷயங்களில் நிரபேக்ஷராயிருப்பாரைக்காணில், ஏவம்வித நைரபேக்ஷய மெம்பெருமானுக்கல்லது கூடாதாதலால் வியலிடமுண் டானேயென்று சாதரமாகச்சொல்லும். கரும்பெருமேகங்கள் காணில், அடியேன் கண்ணென்று தன்னுடைய ப்ரீத்யதிசயமே சிறகாகக்கொ ண்டேறப்பறக்கும்; தனக்கெட்டாதொழிந்தவாறே தளரும். பின்னையும் லப்தலம்ஜ்ஞையாய், அகிஸம்க்ரமான பசுரினாகாணில், அடியேன் பிரானு ளெனென்று அவற்றின்பின்செல்லும். இப்படி யென்னுடைய வரும்பெற ற்பெண்ணினையோன் தன்னையலற்றியயர்க்கும்படி. பண்ணுகின்றனே

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆஸ்ரிதர்பக்க வவனுடைய வுபகாரகத்வத்தை யதுசந்தித்து, தத்ஸத்ஸ்ரூ சமபந்திகளைக்கண்டு வாய்புலற்றி மோஹிக்கும்படி பண்ணினுனென் கிறார்.

பகவரை-ஜ்ஞாநாதிகுணபூர்த்தியாலே ஆஸ்ரிதநாஸ்வாபிமாநாந்தர்க்கதரா
க்கிரக்திப்பாராயுள்ள பகவத்ருபரானமோக்ஷாஸ்ரமிகளை, காணில்-காணில், விரும்
பி-அத்யாதரத்தைப்பண்ணி, வியல்-விஸ்தீர்ணமான, இடம்-ஜகத்தை, உண்டானே-
வயிற்றிலேவைத்துநோக்கின சர்வரக்ஷகனே, இதுநிஸ்சிதம், என்னும்-என்னுநிற்கும்
கரும்-கறுத்து, பெரு-பெருத்த, மேகங்கள்-மேகங்களை, காணில்-காணில், கண்ண
ன்-ஜ்ஞாநாஜ்ஞாநவிபாகமறத்தன்வடிவைக்காட்டியுபகரிக்கும்ருஷ்ணன், என்று-
என்று, ஏற-மேலேபெழ, பறக்கும்-பறக்கத்தேடாநிற்கும், பெரும்-அதிப்ரகூதமா
ய், புலம்-தர்ஸநீயமான, ஆநிரை-பசுத்திரை, காணில்-கண்டாளாகில், பிரான்-இ
வற்றைவயிற்றுநிறையமேய்த்துரக்ஷிக்கும்மஹோபகாரீகன், உள்ள-கூடவருகிறார்,
என்று-என்று, பின்-அவற்றின் பின்னே, செல்லும்-போகாநிற்கும், பெறல்-பெறுத
ற்கு, அரும்-அரியளான, பெண்ணினை-இப்பெண்ணை, மாயோன்-இப்படியுபகாரசே
ஷ்டிதங்கையுடையவாஸ்சர்யபூதன், அலற்றி - வாய்விட்டலற்றும்படிபண்ணி,
அயர்ப்பிக்கின்றான்-அதுக்குமேலேமோஹிக்கும்படிபண்ணுகின்றான்.

பகவர்-சர்யாசிகள்.....

நடு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

பெறுதற்கரியகிவன், தன்னையே வாய்வெருவி மோஹிக்கும்படி
பண்ணுகின்றானென்றான்.

(விரும்பிப்பகவரைக்காணில்) (பகவரைக்காணில்-விரும்பி)
ஜ்ஞாநாதிகுணங்களால் பூர்ணராய் இதரவிஷயங்களில் விரக்தராயிருக்
கும் சர்யாசிகளைக்காணி லாதரித்து; ப்ரளயாபத்திலே ஜகத்தையடை
ய வயிற்றிலேவைத்துநோக்கி, ரக்ஷயவர்க்கத்தினுடைய ரக்ஷணத்தைப்ப
ண்ணுகையாலேவந்த நைரபேக்ஷயம்தோற்ற விருக்கிறசர்வேஸ்வரனெ
ன்னும், வியஸிடம்-விஸ்மயநீயமானபூமி. * நின்றருன்றத்தினை நோக்கி
“ நெடுமாலே ” என்றுப்ரமித்தவோபாதிகாணும் சேஷபூதரை சேஷி
யாகக்கொண்டு ப்ரமிக்கிறவிதுவும், (கரும்பெருமேகமிய்யாதி) கறுத்
துப்பெருத்து ஸ்ரமஹரமான மேகத்தைக்கண்டவாறே, அவ்வ வையு
டையக்குஷ்ணனென்று, பறப்பாரைப்போலேயிருக்க சம்ப்ரமியாநிற்கு
ம், மேகதர்ஸநத்தில் சிறகெழும்போலேகாணும், மேகத்தைக்கண்டவா
றே ஒருபக்ஷபாதமுண்டாகக் கடவதிறே. ராஜேந்த்ரசோழனிலே திரு
வாய்க் குலத்தாழ்வாரொன்றொருத்தருண்டு, அவர்வர்ஷாவிலே “ பயிர்
பார்க்க ” என்றுபுறப்பட்டு மேகதர்ஸநத்திலே மோஹித்துவிழுந்தார் ;
இவர்விழுந்தத்தைக்கண்டு நின்றருடிமகனோடிவந்து அவனையெடுத்துக்
கொண்டுவந்து குருஹத்திலேவிட்டு, “ இவர்ப்ரக்ருதி யறிந்திருந்து யிந்
நாளிலேயேவரை வயல்பார்க்கப் புறப்படவிடுவாருண்டோ ” என்றான்.

(பெரும்புலமிய்யாதி) அளவுபட்டிருக்கையன்றிக்கே பெருத்
து தர்ஸநீயமாயிருக்கிற பசுநிரைக்களைக்காணில், என்றசையறிந்துவந்து

தவுகைக்கர்க்கடைக்குழையிலே வாராரின்றானென்று, அவற்றுக்குப்பின்பேறப் போகாநிற்கும். அன்றிக்கே, அவற்றின் திரளுக்குள்ளே யவனையும் காணலாமென்று, அவற்றின்பின்னே போகாநிற்குமென்றுமாம்.

(அரும்பெறல்பெண்ணினை) “ மஹதாதபஸாராம ” (மஹதாதபஸாராம) என்றுதம்மைப்பெற்றவர்கள்பட்ட வறுத்தமல்லகிடர்நானிலனைப்பெறப்பட்டது, * அடியிலே நெடுங்காலமும் தபஸ்ஸ-பண்ணியிறே செவளைப்பெற்றதிவன். (மாயோன்) “ ம-ஹவஃகிரிஷிதி ” (குரவஃகிரிஷ்யந்தி) என்றுபெற்றவர்களைக் கைவிடும்படிபண்ணவல்லவன், (அலற்றியயர்ப்பிக்கின்றான்) எப்போதும்தன்னையே வாய்வெருவும்படிபண்ணி, அவ்வளவிலுமன்றிக்கே மோஹிக்கும்படி பண்ணாநின்றான்.....

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. (விரும்பியத்யாதி) “ அரும்பெறல்பெண்ணினை ” என்றுதொடங்கி மேலெல்லாம் சுடாக்கித்தவதாரிகை (பெறுதற்கரியவித்யாதி) ஜ்ஞாநசத்த்யாதி குணபூர்த்தியுள்ள விடத்திலேயிறே-பகவச்சப்தம்வர்த்திப்பது ; இனித்தான் “ ஹெயெயா-ணாஹிவிநிநா ” (ஹேயைர்குணதிபிர்விநா) என்கையாலே, பகவச்சப்தம்-வைராக்யத்தையுமர்த்தாத் சொல்லிற்றாயிறே; இவைகளுள்ளது சந்யாசிகளுக்காகையாலே: பகவச்சப்தத்தாலே - சந்யாசிகளைச்சொல்லுகிறது. பகவரை-பகவான்களை. “ உண்டான் ” என்றபூத நிர்த்தேசத்துக்குபாவம் (னைரபேக்ஷ்யந்தோற்றவென்றது) சேஷபூதரான சந்யாசிகளைச் சேஷியென்னலாமோவென்ன (நின்றகுன்றத்தினையித்யாதி) அதாவது-சேஷபூதனா சேஷியென்றுசொன்னது-அதஸ்திம்ஸ்ததப்புத்தியாகையாலே, ஐக்யம்வாராது ; “ நின்றகுன்றத்தினேரோக்கி ” என்றபோது-அசித்துக்கு மீஸ்வரனுக்கும் பேதமுண்டாயிருக்கச்செய்தேயும், ஐக்யம்ப்ரமகார்யமானாற்போலே யிதுவும் ப்ரமகார்யமென்றபடி.

ஸ்ரமஹரமானவென்றது - “ மிஹசேசநே ” என்கிறதானவிலே மேகசப்தமுத்பந்நமாகையாலே, பறக்கும்போது சிறகுவேண்டாவோவென்ன (மேகதர்ஸாத்திலித்யாதி) “ பறக்கும் ” என்றதுக்குரசோக்தி (மேகத்தையித்யாதி) மேகத்தைக்கண்டு கண்ணனாகப்ரமித்ததுக்கு சம்வாதம் (ராஜேந்த்ரோத்யாதி) ராஜேந்த்ரசோழன்-ஒருக்ராமவிசேஷம். குடிமகன்-குடியானவன்.

அளவுபட்டு-அல்பமாய். “ புலம் ” என்றது-புலப்படுமதென்றதாய், தர்ஸநியமான வென்றபடி. (எந்தசையநிந்து) எனக்குத்தன்பக்கல் ப்ரோமுண்டோவென்றறிந்து, கடைக்குழை-எல்லார்க்கும்பின்னே வருகிறதிரள், “ பின்செல்லும் ” என்றதுக்கர்த்தத்தவயும். முந்தினது-முன்னையிருந்தவன், “ க்ருஷ்ணன்பசுக்களின்பின்னே வாராரின்றான் ” என்றுபின்னே போகாநிற்குமென்று, இரண்டாவது - “ நடுவேயிருப்பான் ” என்றுபின்னே போகாநிற்குமென்று. இரண்டாமர்த்தம் - “ உளன் ” என்றதுக்குச்சேரும். த்விதீயார்த்தத்திலே, பின்செல்லுகையாவது-அவற்றுடனே செல்லுமென்றபடி. நடுவேசெல்லுமென்றபடி;

யோட்டி, நிஜைக்குக்கொள்ளும்-நெடும்போதபாரர்நிற்கும். வியர்க்கும்-அங்கும் காணுமையாலே ப்ரணயரோஷத்தாலே வேர்த்துநீராகாநிற்கும். மழை - மழை போலே அருவிச்சொரிகிற கண்ணீரானது கோபாக்கியாலே சுவதியடியற்று, கண்-கண்ணளவிலே. துளும்ப-துளும்பும்படி. வெம்-அவ்வெம்மைதோன்ற. உயிர்க்கொள்ளும்-நெடுமூச்செறியும். மெய்-அந்தபரிதாபத்தாலேசீரம்தரிக்கமாட்டாமல். சோரும்-சோரும். பெயர்த்தும்-பின்னையும். ஆசைபேசாதிருக்கவொட்டாமையாலே, கண்ணு-பெண்களுக்குச் சுவகாலசுலபனுனக்குஷ்ணனே. என்-என்று-பேசும்-சம்போதித்துச் சொல்லாநிற்கும். இப்பேர்கேட்டவாறேவந்தானாக நினைத்து, பெருமானே-என்னினைவளவன்றியே அதிசயிதமாகவுபகரிக்குமென்னுடைய நாதனே. வா-வரலாகாதோ. என்-என்று. கூவும்-அழையாநிற்கும். மயல்-இப்படிபிச்சேறும்படி. பெரும்-பெரிய. காதல்-காதலையுடைய. என்-என். பேதைக்கு-சொற்கேளாப்பெண்ணுக்கு. வல்வினையேன் - இவளை யிப்படி காண்கைக்கடியான அதிப்ரபலபாபத்தையுடையநான். என்-எத்தை, செய்கேன்-செய்வேன்.

வாராதவனை, வரப்பண்ணுவேனே, இதுகண்டு பொறுத்திருப்பேனெவென்று கருத்து.....*

எடு - பத்தாம்பாட்டு.

சத்ருஸபதார்த்தங்கலையதுசந்திக்க சூதமமல்லாதவ்யசநாதசயத்தாலே யிவனுக்குப்பிறந்தவிக்குதிகளைச்சொல்லி, நானென்செய்வேனென்கிறாள்.

(அயர்க்கும்) நின்றாப்போலேநில்லா, கிந்தாவ்யாபாரமற்றுமோ ஹிக்கும்.

(சுற்றும்பற்றினோர்க்கும்) பின்னையுமறிவுகுடிபுதுரா, தன்பைத்தேசெப்பேடாக அவன் வரவையத்யவசித்து வந்தருகே நின்றானாக சாதரமாகச் சுற்றும்பாராநிற்கும்.

அங்குக்காணுமையாலே, “சர்வதா இவ்வளவில் புறப்படாதொழியான்” என்று ப்ரதம பரிஸ்பந்தந்தொடங்கிக்காண்கைக்காகப் பரக்கக் கொண்டு பரமபதத்தளவும் செல்லப் பாராநிற்கும். அங்குக்காணுமையாலே, “என்னளவிதுவாயிருக்க வாராதொழிவதே ” என்று நொந்து (வியர்க்கும்) இளைப்பாலே வேராநிற்கும்.

(மழையித்யாதி) ஸ்வேதமாய்ப் புறப்பட்டுப் புறப்படாதது கண்ணிராய்ப்புறப்படும், கண்ணிராய்ப்புறப்படாதது நெடுமூச்சாய்ப் புறப்படும். மழைபோலே அருவிச்சொரிகிற கண்ணீரானது கோபாக்கியாலே சுவதியடியற்றுக்கண்ணளவிலே துளும்பும்படி அவ்வெம்மைதோன்ற நெடுமூச்செறியும்.

(மெய்சோரும்) அகவாயிலுள்ளது நோகப்போனவாறே பரவசகாத்நாயாம். இவன்படியே இப்படி துவளுவது.

அறமுடியவொட்டாதே ஆசாபந்தம், (பெயர்த்தும் கண்ணுவென்றுபேசும்) திரியவும் க்ருஷ்ணனேயென்று சம்போதித்து, அந்தத்திருநாமத்தால் பிறந்தவதுசந்தாநப்ரகர்ஷத்தாலே வந்தவுருவெளிப்பாட்டாலே வந்தானாகக்கொண்மி (பெருமானே வாவென்றுகூவும்) பின்னையும் “உடையவன் உடைமையை யிழக்கவிதிமோ, நாம்படுவதுகாணமறைய நின்ருனத்தனை” என்று வாவென்னும்.

(மயலித்யாதி) மயலைப்பண்ணக்கடவதான பெரிபகாதலையுடைய வென்பாலைக்கு. (என்செய்கேன்) இவள் மோஹியாதபடிபண்ணவோ, அவளை வரப்பண்ணவோ, நானித்தைப் பொறுத்திருக்கவோ. (வல்வினையேனே) இவளை யிப்படிக்காணும்படி மஹாபாபத்தைப்பண்ணினேன். ஆழ்வான்திருநயநங்கள் நோவுபட்டபின்பு எம்பெருமானார்திருவுள்ளம் நோவுபட்டாற்போலேகாணும் திருத்தாயார் திருவுள்ளமும் படுகிறது.....*

ஜீயர்அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு (அயர்க்குமித்யாதி) பாட்டெல்லாம் கடாக்ஷித்தவதாரிகை (சத்ருசேத்யாதி)

நின்றூப்போலேநல்லர் - நிற்கச்செய்தேயித்யர்த்தம்.

மோஹித்தவள் சுற்றம்பார்க்கைக்கு ஹேதுவேதென்ன (பின்னையுமித்யாதி) அறிவுகுடிபுருரா - ஜ்ஞாநம்வந்தவாறே. செப்பேடு - தாம்ரசாஸநம். பற்றினோக்கும்-சாதரமாகநோக்கும்.

“அகலவே நீணோக்குக்கொள்ளும்” என்றதுக்கர்த்தம் (அங்குக்காணமையாலேயித்யாதி) அகலவேநீணோக்குக்கொள்ளும் - பரக்கநீட்சியாகப்பார்க்குமித்யர்த்தம்.

வியர்க்கை - வேர்க்கை-ஸ்வேதிக்கையென்றபடி.

“மழைக்கண்ணெும்ப” என்றதுக்கு தாத்பர்யத்வயம். முந்தினது - கண்மழைபோலே துளிக்கவென்று; இரண்டாவது - மழைபோலேகுளிர்ந்த கண்டதுளிக்கவென்று. சமபிவ்யாஹாராதாத்பர்யம் (ஸ்வேதமாயித்யாதி) “மழைக்கண்ணெும்ப - வெவ்வுயிர்க்கொள்ளும்” என்றசேர்த்திக்குபாவம் (கண்ணிராயித்யாதி) துளும்புவானென்னென்ன (கோபேத்யாதி)

நேராக-யாவத்தம். தாயாருடைய விதிபாடு (இவன்படியேயித்யாதி) படி-சரீரமும், ப்ரகாரமும். முடிந்து பிழைக்கவொண்ணாதோவென்ன (அறமுடியவித்யாதி)

பெயர்த்தம் - திரியவும். புநஸ்சேத்யர்த்தம்.

உருவெளிப்பாடு-ஜ்ஞாநவைசத்யம். “பெருமானேவா” என்றதுக்கிரண்டு தாத்பர்யம்-உருவெளிப்பாட்டாலே வந்தானாகக்கொண்டென்ற தொன்று. இரண்டாவது - மறையநின்றானென்று. இத்தையருளிச்செய்கிறார் (பின்னையுமுடையவனித்யாதி) முந்தினதாத்பர்யம் - பாவநாப்ரகர்ஷத்தாலே முன்னேதோன்

ஹுகையாலேவாவென்றழைக்கிறுளென்றபடி ; இரண்டாவது-யிவ்வவஸ்தையிலே
புடையவன் நம்மைவிட்டுப்போகான், அண்டையிலே மறைபநிற்கிறுளென்று நி
னைத்துவாவென்றழைக்கிறுளென்றபடி.

மயலே - பிச்சை. “ என்செய்கேன் ” என்ற பதத்துக்கு ஸம்வாதம் (ஆழ்
வானியாதி) “ என்செய்கேன் ” என்று திருத்தாயார் (திருவுள்ளமும்படுகிறது)
என்றபடி.

க்ரமேணூந்வய8.....*

பதினொன்றும்பாட்டு.

வல்வினைதிர்க்குங்கண்ணனைவண்குருகூர்ச்சடகோபன்
சொல்வினையாற்சொன்னபாடலாயிரத்துள்ளிவைபத்து
நல்வினையென்றுகற்பார்கணலனிடைவைகுந்தநண்ணித்
தொல்வினைதீரவெல்லாருந்தொழுதெழுவீற்றிருப்பாரோ.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(வல்வினைதிர்க்கும்) ஆஸ்ரிதஜந சமஸ்ததுகாபநோதந ஸ்வபா
வனா யாஸ்ரிதசுலபனாயிருந்த வெம்பெருமானைச் சொல்வினையாற்சொ
ன்ன பாடலாயிரத்துள் ளிவைபத்தும் அநந்யப்ரயோஜநராய்க்கொண்டு
கற்பார்கள் நலனுடைவைகுந்தம் நண்ணியெல்லாரும் தொழுதெழுவீற்
றிருப்பாரென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழி யப்பசித்தவர்கள் கித்யசூரிக ளாதரிக்கும்
படியாக ஸ்வசேஷத்வ சாம்ராஜ்ய ப்ரதிஷ்ட்டிதராவர்களென்று பலத்தையருளிச்
செய்கிறார்.

வல்-ஆஸ்ரிதர்தன்னைசம்ஸ்லேஷிக்கைக்குவிலக்கான. வினை - சகலபாபங்க
ளையும். தீர்க்கும் - “ ஸுரூபாவபெஷுரோரோக்ஷயிஷுரூர் ” (ஸர்வபாபேங்
யோமோக்ஷயிஷ்யாயி) என்றுபோக்கும்ஸ்வபாவனா. கண்ணனை-க்ருஷ்ணனை
வண்-சர்வசம்பத்தம்ருத்தமான. குருகூர்-திருநகரிக்குநிர்வாஹகரான, சடகோப
ன்-ஆழ்வார். சொல்வினையால்-வாசிகசேஷவ்ருத்திருபத்தாலே. சொன்ன-அருளிச்
செய்த. பாடல்-காந்ருபமானபாட்டுக்கள். ஆயிரத்துள்-ஆயிரத்துள். இவைபத்து
ம்-இவைபத்தையும். நல்வினை-விலக்ஷணவ்ருத்திவிசேஷம். என்று-என்று. கற்பா
ர்கள்-கற்குமவர்கள். நலன்-பகவதுபவாநந்தத்தை. உடை-உடைத்தான. வைகுந்
தம்-பரமபதத்தை. நண்ணி - கிட்டி. தொல்-அநாதித்தமான. வினை-அவியாதி
தோஷங்கள். தீர-மறுவலிடாதபடி. எல்லாரும்-அங்குள்ளசூரிகளெல்லாரும். தொ
ழுது-தங்களுடையததியசேஷத்வம்தோன்றும்படிதாழ்ந்தாதரித்து. எழ-சம்ப்ரம
த்தாலபெரியகிளர்த்தியையுடையரம்படியாக. வீற்று-தங்கள்சேஷத்வசாம்ரா
ஜ்யத்தாவுள்ளவேறுபாடுதோன்ற. இருப்பார் - இருக்கப்பெறுவார்கள்.

இது-அறுதீர்க்கழிநெடிநடி யாசிரியவிறுத்தம்.....*

நடு - பதினென்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில்-இத்திருவாய்மொழிகற்றார், சம்சாரதரிதமும் போய் பகவத்விஸ்லேஷகந்தமில்லாத திருநாட்டிலேயெல்லாரும் சிரசாவலிக்கும் மேன்மையோடேயிருக்கப் பெறுவரென்கிறார்.

(வல்வினையித்யாதி) பெற்றவர்களைவிட்டால் பிடித்தவர்கள் கைவிடார்களே. ஆஸ்திதருடைய விஸ்லேஷேறதுவான மஹாபாபத்தைப்போக்கும் ஸ்வபாவனாகநுஷ்ணனை. (வண்குருகூர்ச்சடகோபன்) பரமோதாரான ஆழ்வார். இன்று நாமுங்கூடவிருந்து பகவத்குணது சந்தாநம்பண்ணும்படி பண்ணினவெனதார்யமிதே. (சொல்வினையாற்சொன்னபாடல்) சொல்லியல்லது நிற்கவொண்ணாதபக்திபாவஸ்யத்தாலேயென்னுதல், பகவத்குணபலாத்காரத்தாலே யென்னுதல், சொற்றொழிலாலேயென்னுதல். அதாவது-வாசிகமானவடிமை (ஆயிரத்துள்ளிவைபத்தும்) ஆயிரம்திருவாய்மொழியிலும், இவர்சத்ருசபதார்த்தங்களைக்கண்டு அவனாகப்பிச்சேறினவித்திருவாய்மொழி. இப்படிபிச்சேறினவிதுஎல்லார்க்கும்கூடுவ தொன்றன்றிதே, அனபின்பு (நல்வினையென்றுகற்பார்கள்) இதுபாவநமென்றாகிலு மப்பாசிக்கவல்லவர்கள். இதுவிலக்ஷணக்ருத்யமென்று கற்குமவர்களென்றுமாம். (நலனிடவைகுந்தம்நண்ணி) விஸ்லேஷகந்தமில்லாத பரமபதத்தைக்கிட்டி. (தொல்வினையித்யாதி) அநாதியாய்வருகிற அவித்யாதிகள் தீர்ந்து. (எல்லாரும்தொழுதெழு) அஸ்ப்ருஷ்டசம்சாரகந்தரான நித்யசூரிகளும் தொழுதாதரிக்க. * பணியாவமரநுங்கூட, “ பதியினில் பாங்கினில் பாதங்கள் கழுவினர் ” என்கிறபடியே, அவர்களதுவர்த்தித் தாதரிக்கும்படி யாவர்கள். “ தொழுதெழுந்மனனே ” என்று-அநாதிகாலம் “அஸந்நேவ” என்னும்படி போந்தவரவனைத்தொழு துஜ்ஜீவித்தாற்போலேகானும் இவர்பாடின திருவாய்மொழியைக் கற்றவர்களைத்தொழுது நித்யசூரிக ளுஜ்ஜீவிக்கும்படி. (வீற்றிருப்பாரே) அவன்சேஷிதவத்துக்கு முடிசூடி யிருக்குமா போலே, இவர்களும் சேஷதவசாம்ராஜ்யத்துக்கு முடிசூடியிருக்கப்பெறுவார்கள். “ ஸஸ்வராஜ வதி ” (ஸஸ்வராட்பவதி) என்னக்கடவதிதே. வீற்றென்பது-வேறுபாடு.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (வல்வினையித்யாதி) அவதாரிகைக்கு - உத்தரார்த்தத்திலே நோக்கு.

“ என்செய்கேன் ” என்றுகைவாங்கினவரந்தரம், “ வல்வினையித்யாதி ” என்றதுக்குபாவம் (பெற்றவர்களித்யாதி)

ஒளதார்யமேதென்ன (இன்றுநாமுமித்யாதி)

“ வினை ” என்றதுக்கு மூன்ற்த்தம்-பக்தியாதல் ; பகவத்குணமாதல் ; வினையென்று-வ்யாபாரமாய், சொற்றொழிலாதல். மூந்தினவர்த்தத்தில், வினையென்று-கர்மசாத்யையான பக்தியைலக்ஷிக்கிறது ; இரண்டாமர்த்தத்தில், சேஷதவங்களாலே குணம்பரகாசிக்க வேண்டுகையாலே, வினையென்று-குணங்களைச்சொல்லுகிறது ; மூன்றாவது-ஸ்பஷ்டம்.

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

மண்ணுலகில்முன்கலந்தமால்பிரிகையான்மாறன்

பெண்ணிலைமையாய்க்காதல்பித்தேறி - யெண்ணிடில்முன்

போலிமுதலானபொருளையவனாய்நினைந்து

மேல்விழுந்தான்மையல்தனின்வீறு.

(௩௪)

(மண்ணுலகில்) இதில்-சத்ருசபதார்த்தங்களையும் சம்பந்திபதார்த்தங்களையும் மவனாகப் பரிந்துப்பேசின பாசரத்தையதுவதித் தருளிச்செய்கிறார். அதென்னெயென்னில் ; கீழ் “ காதல்மையலேறினேன் ” என்று-ப்ரணயித்வகுணத்தையதுபவித்துவினைந்த ப்ரிதிப்ரகர்ஷம் ஆஸ்ரயத்தையு மழிக்கும்படிக்கரையழியப்பெருக அத்தையையாறு படுத்துகைக்காக அவன்பேரறிந்த, பிரிந்தவனையாகையாலே யவஸந்நராய், ராமகுணங்களுக்கு கிட்டிப்பிறந்தபரதாழ்வான் ஒருவேடன்வரயிட்டு ராமசரித்ததைக்கேட்டு தரித்தாற்போலே, இவ்வாழ்வாரு மவனோடு சத்ருசபதார்த்தங்களையும் சம்பந்திபதார்த்தங்களையும் மவனென்றுபிச்சேறும்படி தமக்குப்பிறந்த வவஸ்த்தாவிசேஷத்தை அந்யாபதேசத்தாலே பேசின * மண்ணையிருந்து அழாவியினர்த்தத்தை “ மண்ணுலகில் ” இத்தயாதியாலே யருளிச்செய்கிறார் என்கை.

(மண்ணுலகில்முன்கலந்தமால்பிரிகையால்) பூலோகமான விவ்விபூதியிலே முன்னம் * கோவைவாயாளிலே பெறுப்பேறான சம்ஸ்லேஷத்தையுண்டாக்கி சர்வேஸ்வரன் விஸ்வலேஷிக்கையால். (மாறன்பெண்ணிலைமையாய்) ஆழ்வார் அபலையினுடைய வவஸ்த்தையையடைந்து. (காதல்பித்தேறி) “ என்பென்கொடியேறியபித்தே ” என்னும்படி பக்தியாலேபித்தேறி. “ க்ஷயிஷுஷ்யோதி ”

(க்வசிதுத்ப்ரமதே) இத்தயாதிப்படியே சித்தவிப்ரமம்பிறந்து. (எண்ணிடில்) அந்தபித்தேறின ப்ரகாரத்தையிருபிக்கில். அன்றிக்கே, (பித்தேறியெண்ணிடில்) பித்தேறினவாகாரத்தோடே தாம்நிரூபிக்கப்புகில். (முன்போலிமுதலானபொருளையவனாய்நினைந்து) அதாவது - * மண்ணையிருந்துதொடங்கி, * அவர்க்குமளவும் ப்ரதிபாதிக்கப்படுகிற முன்கண்டசத்ருசபதார்த்தங்களையும் சம்பந்திபதார்த்தங்களையும் அவனாகவே ப்ரதிபத்திபண்ணியென்கை. இத்தத்தாலேயென்னில் (மையல்தனின்வீறு-மேல்விழுந்தான்) வ்யாமோஹாதிசயத்தாலே அவற்றிலேயத்யபிநிவிஷ்டரானார். இவருடைய வபிரிவேசாதிசய மிருந்தபடியென்னென்று ஜீயருக்குமிதுகண்டு சுவரிக்கவொண்ணாதபடியாயிற்று. “ சத்ருசபதார்த்தங்களாவன-விண், கடல், நாயிறு, செந்தி, தன்காற்று, ஒன்றியதிங்கள், நின்றகுன்றம், நன்று பெய்யும்மழை, கூத்தர், நீறுசெவ்வேயி-, திருவுடைமன்னர், உருவுடைவண்ணங்கள், கருவுடைத்தேவில்கள், விரும்பிப்பகவர், கரும்பெருமேகங்கள் ; சம்பந்திபதார்த்தங்களாவன-நாறுஅழாய், வாமனன்மண், கோமளவான்கன்று ; சம்பந்திபதார்த்த சத்ருசங்கள்-போமிளநாகம், வாய்த்தகுழலோசை, ஆய்ச்சியர்வெண்ணெய் ” என்றுவிபஜித்தாயிற்று ஆத்தானருளிச்செய்யும்படி..... (௩௪)

நாலரம்பத்தில் - நாலாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக - திருவாய்மொழி - ௩௪. பாட்டு - ௩௪௬.

திருவாய்மொழி.

நான்காம்பத்து.

ஐந்தாந்திருவாய்மொழி.

வீற்றிருந்து - ப்ரவேசங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(வீற்றிருந்து) ஸ்ரீவைகுண்டநிலயனாய் * அநந்தபோகினி ஸ்ரீயாசுஹாசீநனாய் சேஷசேஷாசுவைவரதேய ப்ரப்ருத்தயபரிமித பரிஜநபரிவ்ருதனாயிருந்த வெம்பெருமானை யவனுடைய நிரவதிககாருண்யத்தாலே கன்களாலேகண்டு, கைகளாரத்தொழுது, வாயாலே திருவாய்மொழிபாடப்பெற்ற வெனக்கினியென்ன குறையுண்டென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அஞ்சார்திருவாய்மொழியில், கீழ்-சத்ருசமாயும் சம்பந்தியாயுமுள்ள வஸ்துக்களுடைய தர்ஸரத்தாலே ப்ரமிக்கும்படி யிவர்க்குண்டான ஆர்த்யதிசயந்திருகைக்காக சர்வேஸ்வரன் தன்னுடைய நிரதிசயபோக்யமான ஸ்வரூபரூபகுணங்களையும், மஹிஷிபூஷாயுத பரிஜநாதிருபமான விபூதிகைவலக்ஷண்யத்தையும், மஹேதாரசேஷடிதங்களை யு மதுபவிப்பிக்க அதுபவித்து ப்ரீதராய் ; அவனுடைய அகிலலோக நிர்வாஹகத்வத்தையும், அதுக்கடியான லக்ஷ்மீபதித்வத்தையும், உபயசித்தமான ஆரந்தாதிரூண யோகத்தையும், இக்குணதி போக்தாக்களைக்காத்தாட்டும் வாஹராயுதவத்தையையும், போகாதுகுணமான ஜ்ஞாநப்ரேமாதி ப்ரதத்வத்தையும், அஸ்கலிஜ்ஞாநர்க்கு அபாய்யமான விக்ரஹவைலக்ஷண்யத்தையும், இந்தபோக்யதைக்கு சர்வாவஸ்த்தையிலுமொத்தாரும் மிக்காருமில்லாத மேன்மையையும், அதுக்குப்பாதகமான விபூதித்வயயோகத்தையும், தத்வியயமான வ்யாப்த்யாதிகளையும், வ்யாப்யரக்ஷணர்த்தமான தர்ஸகீயவ்யாபாரங்களை யு மதுசந்தித்து, இப்படி பரிபூர்ணனான சர்வேஸ்வரனை யதுபவித்துப்பிறந்த ஹர்ஷாதிசயத்தாலே சூரிகளைப்போலே வாய்விட்டுப்புகழ்ந்து, இந்தளத்தில் தாமரைபோலே யிங்கேயிந்தவதுபவங்கிடைக்கையாலே யெனக்கு சத்ருசருண்டோவென்று தமக்குப்பிறந்த செருக்கையருளிச்செய்கிறார்.....*

கீழிற்நிருவாய்மொழியிலே-அப்படிவிடாய்த்தவர் “ இனியென்
 னகுறையெழுமையுமே ” என்னப்பெறுவதே. * பொய்நின்ற ஞானந்
 தொடங்கிக் கிழெல்லாம் - * மண்ணையிருந்து துழாவியில் விடாய்க்கு
 க்ருஷிபண்ணினபடி; அப்படிவிடாய்க்கப்பண்ணின க்ருஷியின்பலம் சொ
 ல்லுகிறதில். பேற்றுக்கிதுக்கவ்வுருகு சொல்லலாவதினியொன்றில்லை.
 “ * குழ்விசும்பணிமுகிலுக்கநந்தர மித்திருவாய்மொழியாகப் பெற்றதில்
 லேயே ” என்றருளிச்செய்வர் ஜீயர். பெருமானு மினையபெருமானுமான
 விருப்பிலே பிராட்டிக்குப் பிரிவுண்டாக, மஹாராஜனாயும் பரிகரத்தை
 யும் கூட்டிக்கொண்டுசென்று விரோதிவர்க்கத்தைக் கிழங்கெடுத்து அவ
 ளோடே கூடினாற்போலே போலிகண்டிவர்ப் பரிமத்த விழுவெல்லாம்போ
 ம்படி, நித்யவிபூதியையும் லீலாவிபூதியையு முடையனையிருக்கிற தன்ப
 டிகளொன்றும் குறையாதபடி கொண்டு வந்து காட்டிக்கொடுத்து, “ கண்
 டரோநாமிருக்கிறபடி, இந்த ஐஸ்வர்யமெல்லா மொன்றாய்த்தலைக்கட்டு
 வது நீரும்முடையவாயாலே ஒருசொல்லுச்சொன்னால் கண்ணும் ” என்று
 இவர்கிருக்கையிலே தாளத்தைக்கொடுக்க, அவ்விருப்புக்கு மங்களாசா
 சநம்பண்ணு (உபயவிபூதியிலு மென்னோடொப்பாரில்லைபென்றதிப் பீத
 ரா) கிறார். “ நின்றகுன்றத்தினைநோக்கி ” என்றுப் பரிமத்தனுக்கு, * வா
 னமாமலையான தன்னைக்காட்டிக்கொடுத்தான் ; * நீதுசெவ்வேயிடக்கா
 ணில் நெடுமாலடியா றென்றோடினதுக்கு, “ தூவியம்புள்ளுடையான
 டலாழியம்மான் ” என்கிற-நித்யசித்தபுருஷர்களைக் காட்டிக்கொடுத்தான்
 ; * செய்யதோர் நாயிற்றைக்காட்டிச் சிரீதரன்மூர்த்தி யீதென்றதுக்
 கு, “ மையகண்ணுள் மலர்மேலுறைவாளுறைமார்பினன் ” என்று - தா
 னும் பெரியபிராட்டியாருமாக விருக்கிறவிருப்பைக் காட்டிக்கொடுத்தான்
 ; * திருவுடைமன்னனைக்காணில் “ திருமால் ” என்றதுக்கு, உபய
 விபூதியுத்தன தன்னைஸ்வர்யத்தைக் காட்டிக்கொடுத்தான்; பிறர்வா
 யாலே “ என்செய்கேன் ” என்றத்தைத் தவிர்த்து, தம்வாயாலே “ எ
 ன்னகுறையெழுமையும் ” என்னப்பண்ணினான் ; “ விரும்பிப்பகவரை
 க்காணில் வியலிடமுண்டான் ” என்று-ஆநந்தலேசமுடையானாக்கண்டு
 ப்ரமித்தவர்க்கு, “ விவிஸின்பமிகவெல்லையென்கிழந்த நம்மச்சுதன் ” என்று-
 ஆநந்தமனையிருக்கிற விருப்பைக்காட்டிக்கொடுத்தான்*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

கீழ்நிருந்து ப்ரவேஸே, கீழ்-உந்மஸ்தகமானவப் பீதியையும், இதில்-உந்ம
 ஸ்தகமான பீதியையும் துசந்தித்து வ்யாக்யாதாவின் டிபாடு (கீழிற்நிருவாய்மொ
 ழியிலேயித்யாதி) கீழுண்டான வார்த்தையொன்றும் தோற்றாதே யெப்போதும்
 பீதினானென்று சொல்லும்படியாவதே என்னுச்சர்யப் படுகிறுரென்றபடி.

“இனியென்னருறை” என்றிபிபித்ததென், * பொய்நின்றஞாணந்தொடங்கி யில்வளவும்-சம்ஸ்லேஷ வில்லேஷமாயல் றோசென்றது; அவற்றைப்பற்ற விவ்விண்ணி திருவாய்மொழிகளுக்கு மதிசயமேதென்ன (பொய்நின்றஞாநமித்யாதி) அர்ச்சிராதிமார்க்கம் முதலாக பலம்பெறவேண்டியிருக்க, இத்தையேபலமாகச் சொல்லுகிறதென்னென்ன (பேற்றுக்கிட்யாதி) அதாவது-அற்குப்போய்ச் செய்யுமுடிமைகளை யிங்கேயிருந்தே செய்யும்படி தன்ஸ்வரூபாதிகளை விசதமாகக் காட்டிக் கொடுத்தானாகையாலே யவ்வருகுசொல்லலாவதில்லை யென்றபடி.
“பேற்றுக்கிடக்கவ்வுருகுசொல்லலாவதில்லை” என்னுமதுக்கு சம்வாதம் (சூழ்விசும்பித்யாதி) அதாவது-இத்திருவாய்மொழியிலுண்டான வதுபவகைங்கர்யங்களர்ச்சிராதிதிக்கநந்தரம் சித்திக்கும்தாகையாலே, தத்ப்ரதிபாதகமான * சூழ்விசும்புக் கநந்தரமாகப்பெற்றதில்லை யென்றபடி.

கீழ்நிற்குவாய்மொழியோடேசங்கதி (பெருமானும்த்யாதி) கீழே விடா
ய்த்தமைக்கு “ ஸ்விஹ்ஸு ரேதவெமாசு ” (ச்வசுதத்ப்ரமதேவேகாத்) இத்
யாதியாலே-பெருமானே த்ருஷ்டாந்தமாக்கினுற்போலே, விடாய்தீர்ந்தமைக்கும்
பெருமானே த்ருஷ்டாந்தமாக்குகிறார். இச்சேர்த்திக்கு வர்த்தகர்கூட விருக்கச்செ
ய்தே பிரிகையும், போலிகண்டுப்ரயிக்கையும், அதுருபமான பரிகரத்தைக்கொண்
டு பரிஹரிக்கையு மிரண்டிடத்திலு முண்டாகையாலே த்ருஷ்டாந்ததார்ஷ்டாந்தி
கபாவம், அங்கச்சேர்த்திக்கு வர்த்தகரினையபெருமாள், இங்குநித்யசூரிகள், அங்கு
ம்ருகத்தின்போலி, இங்குஅவன்போலி, அங்குபரிகரம் மஹாராஜப்ரப்ருதிகள்; இ
ங்குயாதோ ராகாரத்தைக்கண்டு ப்ரயித்தது,அந்த ஐகாரவிசிஷ்ட வேஷத்தைக்கா
ட்டுகை, அவளோடேகூடி ஹர்ஷித்தாற்போலே இவர்கையிலே தாளத்தைக்கொடு
க்க இவரும்ஹர்ஷித்து மங்களாசாசனம் பண்ணுகிறான்றபடி. “ வீற்றிருந்தேழு
லகும் ” இத்த்யாதியைக்கடாஸித்தது (நித்யவியூகியையும்த்யாதி) ஒருசொல்லுச்
சொன்னால் காணுமென்றதுக்கு - “ சொன்மாலைகளேற்ற ” என்றதிலேநோக்கு.
தாளத்தைக்கொடுக்கவென்றது - “ போற்றி ” என்றும், “ இசைமாலைகளேத்தி ”
என்றம்த்யாதியைப்பற்ற. “ போற்றியென்றே ” என்றத்தைப்பற்ற (மங்களா
சாசனம்பண்ணுகிறான்றது)

“போலிகண்டிவர்ப்ரமித்த விழுவெல்லாம்போம்படி” என்றதினுப்பபாத
நம் (மின்றகுன்றத்தினையித்யாதி) வானமாமலையான தன்னையென்றது-ஸ்வபா
வகதநம், பிறர்வாயாலே-திருத்தாயார் பாசுரத்தாலே.....*

ஐந்தாந்திருவாய்மொழி.
முதற்பாட்டு.

வீற்றிருந்தேழுலகூந்தனிக்கோஸ்செல்லவீவில்சீ
ராற்றன்மிக்காளுமம்மாணவெம்மாபிளந்தான்னைப்
போற்றியென்றேகைகளாரத்தொழுதுசொன்மலைக
ளேற்றநோற்றேற்கினியென்னகுறையெழுமைபுமே.

ஆரூயிரப்படி.

ஸ்ரீவைகுண்டத்திலே திருவநந்தாழ்வான்மேலே தன்னுடைய சர்வலோகாதி ராஜ்யமெல்லாம் தோன்றும்படியிருந்தருளி, ஸ்வசங்கல்ப சஹஸ்ஸைகதேசத்தாலே நிர்வாஹித சர்வலோகனாய், நித்யநிர்த்தோஷ நிரவதிக கல்யாணகுணவிசிஷ்டனாய், இப்படி பரிபூர்ணனாயிருக்கச்செய்தே யதுதிரித்த ஸ்வபாவனாய், ஆஸ்ரித பரித்ராணர்த்தமாக வசுதேவக்ரு ஹேவதீர்ணனா யாஸ்ரிதவிரோதி நிரசநைக ஸ்வபாவனாயிருந்த வெம்பெருமானைத் திருப்பல்லாண்டு பாடிக்கொண்டு என்கைகளினுடைய விடாயெல்லாம் தீரும்படிதொழுது, திருவாய்மொழிபாடுகைக்கு பாக்யம்பண்ணினேன்; எனக்கினியொருநாளு மொருகுறையிலேயென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், சமஸ்தலோக நிர்வாஹனான சர்வேஸ்வரனை மங்களா சாசனம்பண்ணி ஸ்துதிக்கப்பெற்றவெனக்கு சர்வகாலத்திலு மொருகுறையிலேயென்கிறார்.

வீற்று-சர்வாதாரத்வ சர்வநியந்த்ருத்வ சர்வசேஷித்வ சர்வவ்யாபகத்வாதிகளாலே ஸ்வேதரஸமஸ்தவ்யாவ்ருத்தனய்க்கொண்டு. இருந்து - *லோகாநாமசம்பேதார்த்தமாக திவ்யவியூகியிலே திவ்யபர்யங்கத்திலேயிருந்து. ஏழுலகும் - வ்யக்தாவ்யக்தகாலரூபமாயும் சுத்தசத்வரூபமாயும் சதுர்விதமான அசேதநவர்க்கமும், பத்தமுத்தநித்யரூபேண த்ரிவிதமாயுள்ள சேதநவர்க்கமுமாகிற ஏழுவகைப்பட்ட லோகங்களிலும். தனி-ஸ்வசங்கல்பரூபமாய் அத்விதீயமான. கோல்-செங்கோல். செல்ல-நடக்கும்படி. வீலில் - அப்ரதிஹதமான. சீர்-ஜ்ஞாநசக்த்யாத்யசங்க்யேய கல்யாணகுணகனய்க்கொண்டு. ஆற்றல்மிக்கு-ஸ்வாபாவிகமாகையாலே மதோத்ரோகரஹிதமாய் நிரவதிகமானசார்த்யோகத்தாலே. ஆளும்-இதுசாத்ம்யமாரம்படி-ஸ்வரூபவைபவத்தையுடையனய்க்கொண்டுபோருகிற. அம்மானை-சர்வஸ்வாயியாய். வெம்-ரக்ஷணீயவர்க்கத்துக்குவிரோதியாய் “மஹாொளத்ர” என்கிறபடியே வெம்மையேநிரூபகமான. மா-கேசியாகிற அசுராவிஷ்டமாயுள்ளகுதிரையை. பிளந்தான் தன்னை-“நிபவாதுஜ்யாஹுஞ்சு” (நிபபாதத்விதாபூச8) என்னும் படியேயிருகூரூய்விழும்படி வாய்பிளந்தசர்வேஸ்வரனை. போற்றியென்றே-போற்றிபோற்றியென்று இப்பெருமைக்கு மங்களாசாசனம்பண்ணிக்கொண்டே. கைகள் - “விண்ணைத்தொழுது” என்றகைகள். ஆர-வயிறுநிறையும்படி. தொழுது-அஞ்சலிபந்தம்பண்ணி. சொல்-சப்தசந்தர்ப்பரூபமான. மாலைகள் - மாலைகளை. ஏற்ற-அவன்சிரசாவஹிக்கும்படி சமர்ப்பிக்கைக்கு. நோற்றேற்கு - “விதிவாய்க்கின்ற” என்கிறபடியே அவனுடையநீர்ஹேதுக க்ருபாரூபபுண்யத்தை யுடையவெனக்கு. இனி-இனிமேல். எழுமையும் - “ஸுஷுஸுஷுஸுஷு” (ஸப்தஸப்தசஸப்தச) என்கிறபடியே ஏழேழுபடிகாலான ஜந்மமுண்டாகிலும். என்னகுறை-என்னகுறையுண்டாம்.

சரீரவிமோசந தேசப்ராப்த்யாதிகளாகிற குறையுண்டாசாதென்றுகருந்து. ஆற்றல்-பொறையும், மிடுக்கும்.**

௩௩ - முதற்பாட்டு.

முதற்பாட்டில் - சர்வேஸ்வரனாய்வைத்து ஆஸ்ரிதரகூணூர்த்தமாக மதுஷ்யஸஜாதீயனாய்வந் தவதரித்த க்ருஷ்ணனைக் கவிபாடப்பெற்ற வெனக்கொருநாளு மொருகுறை யில்லையென்கிறார்.

(வீற்றிருந்து) வீற்றென்று - வேறுபாடாய், தன்வேறுபாட்டங் கலும் தோற்றவிருக்கை. ஸ்வவ்யதிரித்த சமஸ்தவஸ்துக்களும் தனக்கு சேஷமாகத்தான் சேஷியாகையாலேவந்தவ்யாவ்ருத்திதோற்றவிருக்கை; இங்ஙனன்றாகில், பரஸ்பரம் வ்யாவ்ருத்தியெல்லார்க்குமுண்டிறே. சக லாத்மாக்களுக்கு மவனோடு ஜ்ஞாநைகாகாரதயா சாம்யமுண்டாயிருக்க ச்செய்தேயும், விபுத்தவசேஷித்வ நிபந்த்ருத்வங்களாகிற விவை அவ்வாஸ் ரயமொன்றிலுமே கிடக்குமவையிறே. தன்னையொழிந்தாரடையத் தன க்குக் கிஞ்சித்தகரிக்கக்கடவனாய், தான் சர்வகதனாய் - ஆகாசவ்யாப்திபோ லன்றிக்கே ஜாதிவ்யத்திதோறும் பரிசமாப்யவர்த்திக்குமாபோலே வர்த் திக்கக்கடவனாய், இப்படி வ்யாபரிக்கிறதான நியமநார்த்தமாகவிறே. ஸ்வவ்யதிரித்த சமஸ்தவஸ்துக்களையுமுடையனாகையால் வந்தவாநந்தம் தோற்ற விருக்கிறவிருப்பைச்சொல்லுகிறது. வீற்றிருந்தென்று - இவ்வ ருளுள்ளாரையடையக் கலங்கப்பண்ணக்கடவதான அஜ்ஞாநாதிகளைய டையத் தன்னாசநத்திலே கீழேயமுக்குண்ணும்படி அவற்றை யதிஷ்டித் துக்கொண்டிருக்கும்படியைச் சொல்லுகிறது. (ஏழுலகும் தனிக்கோல் செல்ல) சுற்றுப்பயணம்வந்து ஜகந்நிர்வாஹம்பண்ணுகையன்றிக் தே, இ ருந்தவிருப்பிலே லோகமடையச் செங்கோல்செல்லும்படியாகவாயிற்றி ருப்பது. ஏழுலகென்று - விபூதித்வயத்தையும் சொல்லிற்றாகில், வீவில சீர் என்கிறவிடம்-கல்யாணகுணவிஷயமாகக்கடவது; அன்றிக்கே, ஏழு லகென்று - லீலாவிபூதிமாத்ரத்தைச்சொல்லிற்றாகில், வீவில்சீரென்கிற விடம் - நித்யவிபூதி விஷயமாகக்கடவது. உபயவிபூதியையும் சொல்லிற் றானபோது, த்ரிவிதசேதநரையும் சதுர்விதப்ரக்ருதியையும் சொல்லிற் றுகிறது. சதுர்விதப்ரக்ருதியாகிறது - கார்யகாரணரூபமானத்வைவித் யமங்கு, இங்குமப்படியுண்டான த்வைவித்யம். லீலாவிபூதிமாத்ரத்தை ச்சொல்லிற்றானபகூத்தில், பாதாளாதிகளையும் பூமியோடேகூட்டியொ ன்றாக்கி, பரமபதத்துக் கிவ்வருளுள்ளத்தையாருக்கி, ஆக ஏழையும்சொ ல்லிற்றுகிறது. (வீவில்சீர்) நித்யமான குணங்களைச்சொல்லுதல், நித்ய மானவிபூதியைச்சொல்லுதல். இப்படி உபயவிபூதியுத்தனான செருக்கா லேதன்பக்கல் சிலர்க்குக்கிட்டவொண்ணாதபடி யிருக்குமோவென்னில் (ஆற்றல்மிக்கானம்) அதுத்ததனையாயிற்றானவது; [ராரோராஜி] - பாஸிகா] [ராமோராஜமுபாஸித்வா] என்கிறபடியே. ராஜ்யத்தை

ஸவிரயமாக நடத்துகையாலே, ராஜபத்தையுபாசித்தாரென்றிதே. வழியல்லாவழியேவந்த ஐஸ்வர்யமுடையவன் பிறர்க்குத்திரியவொண்ணாதபடி நடக்குமிதே, உடையவனுடைய ஐஸ்வர்யமாகையாலே ப்ராப்தமாயிருந்தபடி. அன்றிக்கே, ஆற்றலென்று - வலியாய், “இத்தையடைய நிர்வஹிக்கைக்கடியான தாரணசாமர்த்த்யத்தையுடையனயிருக்கும்” என்று சொல்லுவாருமுண்டு. (அம்மாளை) நியந்த்ருத்வத்தால்வந்த வைஸ்வர்யந்தோற்ற விருக்கிற சர்வேஸ்வரனை. (வெம்மாபிளந்தான்றனை) “ஆற்றல்மிக்கானும்படிசொல்லுகிறது” என்றுபட்ட ரூளிச்செய்யும்படி; “ஆற்றல்மிக்கானும்மானொன்றால், இன்னொன்னுகிறது” என்று அம்மங்கியம்மாள் நிர்வஹிக்கும்படி. இவற்றையடைய வுடையவனனால், இருந்தவிடத்தேயிருந்து “உஹ, வப” (தஹ, பச) என்றுநிர்வஹிக்கையன்றிக்கே, இவற்றோடே சஜாதீயனாய் வந்தவதரித்து, இவர்கள்பண்ணும் பரிபவங்களை யடையப்பொறுத்து, களைபிடுங்கி ரகதிக்கும்படி சொல்லுகிறது. ஸ்யமந்தகமணிப்ரப்ருதிகளிலே பரிபவம்ப்ரசித்தம்; “உாஸ்யுரெஸ்யுரவாபெஃஹ்ரஃ” (தாஸ்யமஸ்வர்யவாதேநஜ்ஞாதீநாஞ்சகரோம்யஹம்) என்றும், “சுஸுஹாஸ்யுரவாபெஃஹ்ரஃ” (அர்த்தபோக்தாசபோகாநாம்வாக்துருக்தாரசிஷ்டமே) என்றும்ரூளிச்செய்தான். (வெம்மாபிளந்தான்) கேசிபட்டுப் போகச்செய்தேயும், தம்வயிறெரித்தலாலே (வெம்மா) என்கிறார். [வ்ரஹிதாஸ்யுரவாபெஃஹ்ரஃ] [வ்யாதிதாஸ்யோமஹாரொளத்ரஸ்ஸோஸுரக்ருஷ்ணபாஹுநாநிபபாதத்விதாபூதோவைப்புதேநயதாத்ரும:] கேசி, வாயை அங்காந்துகொண்டிவந்தபோது, சிறுப்ரஜைகள் த்வாரம்கண்டவிடங்களிலே கையைநீட்டுமாபோலே, இவன்மௌக்யத்தாலே அதின்வாயிலே கையைநீட்டினான்; அபூர்வதர்ஸந்தாலே கைபூரித்துக்கொடுத்தது, கையைப்புறிந்துவாங்கினான், அவனிருபிளவாய்விழுந்தான். (போற்றி) ஸ்வரூபாதுரூபமாயிதே பரிவுகளிருப்பது. கேசிபட்டுப் போகச்செய்தேயும் சமகாலத்திற்போலேவயிறெரிந்து படுகிறாயின்றிவர். (என்றே) ஒருகால் “பல்லாண்டு” என்றால், பின்னையும் “பல்லாண்டுபல்லாண்டு” என்னுமத்தனை. “நமசிதேவவாஹிநஃ” (நமஇத்தேயவவாதிநஃ) என்னுமாபோலே. (கைகளாரத்தொழுது) “வைகுந்தமென்றுகைகாட்டும்” என்று-வெறுமாகாசத்தைப் பற்றித்தொழுத கைகளின்விடாய்தீர்ந்து வயிறுநிறையும்படி தொழுது. (சொன்மலைகள்) வாடாத்மலைகள். அநகுயை கொடுத்த மலைபோலே செவ்வியழியாதமலைகள். (ஏற்ற) திருக்குழலிலே யேற்றும்படியாக. “மஹாநிர்வாணம்” (சுருஷ்ணம்) (சுருஷ்ணம்)

ம்) என்கிறபடியே, (நோற்றேற்கு) இவரிப்போது நோற்றராகச்சொல்லுகிறது - * மண்ணையிருந்து துழாவியில் விடாயையாதல், பகவத்க்ருபையையாதல், பூர்வக்ஷணவர்த்தியிறே ஒன்றுக்குஹேதுவாவது. (இனியென்னகுறை) அவ்வருகுபோனாலும் கிஞ்சித்தாரத்தாலேயாகில் ஸ்வரூபம், அத்தையிங்கேபெற்ற வெனக்கொருகுறையுண்டோ. இதெத்தனைகுளிக்கு நிற்குமென்னில் (எழுமையுமே) முடியநிற்குமவற்றை யெவ்வேழாகச்சொல்லக் கடவதிறே. “ஃஸவஞ்ஜாநுஸாவராநாதூநஜு” (தஸபூர்வார்தஸாபராராத்மாநஞ்ச) “ ஸஹஸஹஸஹஸஹஸ ” (ஸப்தஸப்தசஸப்தச) இங்கேயிருந்தேயங்குத்தை யதுபவத்தையதுபவிக்கப்பெற்றவெனக்கு “ அங்கேபோகப்பெற்றிலேன் ” என்கிறகுறையுண்டோ. அங்கேபோனாலும் * சூழ்ந்திருந்தேத்துவர் பல்லாண்டேயிறே...*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

முதற்பாட்டி, (வீற்றிருந்தியாதி) “ஆம்மாணை” என்றுதொடங்கி மே
லெல்லாம் கடாங்கித்தவதாரிகை (சர்வேஸ்வரனாயித்யாதி) க்ருஷ்ணனைக் கவி
பாடவென்றது - “வெம்மாபிளந்தான்நனை” என்றத்தைப்பற்ற.

[illegible]

[illegible]

[ஆக்ராயேஸ்வரகந்தமீதியாதி] ஹேஸு-ஸ்ரீரங்கநாத. இந்த்ராதயஸ்தவே
ஸ்வரகந்தமாக்ராயதவணத்ருஸம்மந்யா முஹ்யந்தி - இந்த்ராதீதேவர்கள் தேவரீ
ருடைய வைஸ்வரயத்துக்குள்ளே யொருதிவலைமையுடையராய், தேவரீருக்கு ஸ்த
ருஸமாகரினைத்துக்கொண்டு மோஹியாரித்பர்கள். நிரவதேர்ப்பூம்நகணேஹத்ய
த்வமநாவில இத்யத், அத்ரநசிதீயேமஹி - நிரவதிகமாயிருக்கிற சம்பந்தையநாத
ரித்து தேவரீர் கர்வயின்னிக்கே யிருக்கிறீரென்பது யாதொன்றுண்டு, இதிலே யா
ஸ்சர்யப்படுகிறோமில்லை. இதுக்கு ஹேதுவேதென்ன [ரங்கரஸிகேத்யாதி] ஹேர
ங்கரஸிக, வைபூல்யாத்த்வம்த்வம்மஹிம்நஃபரா - தேவரீருடைய ஸ்வரூபம் விபுலா
கையாலே, தேவரீர் தேவரீருடைய வைஸ்வரயத்தினும் பரராயிருப்பீர். அன்றிக்
கே, [சிவிரிஷ்டாவஹதிவா-சுத்ருநவிதீர்யெஹி] [மஹிமஸ்வபாவஇதிவா
அத்ரநசிதீயேமஹி] தேவரீருக்கைஸ்வரயம் ஸ்வபாவமென்றுகொண்டு அதிலே
பாஸ்சர்யப்படுகிறோமில்லை. இப்படியாகையாலே, தேநஸாத்ம்யம்கிந்நாம-தேவரீ
ருக்கு ஸாத்ம்யமன்ருக்கேயிருக்கிறதுண்டோவென்றபடி. பூம்நகணேஹத்ய-பூமா
நமநாத்ருத்யேத்யர்த்தஜி. பூம்நஇதி-கர்மணிஷஷ்ட்டம். கர்மணைந்வய8

இரண்டாம்பாட்டு.

செய்யகண்ணாணமலர்மேலுறைவாளுறைமார்பினன்
செய்யகோலத்தடங்கண்ணன்விண்ணோர்பெருமாந்தன்னை
மொய்யசொல்லாவிசைமலைகளேத்தியுள்ளப்பெற்றேன்
வெய்யநோய்கண்முழுதும்வியன்ஞாலத்துவியவே.

ஆளுயிரப்படி.

(மையகண்ணாள்) இப்படி சர்வலோகாதிராஜ்யத்தைச் செலுத்திக்
கொண்டு செஷ்யோகபர்யங்கத்திலே, விதவாதித்திவரலோசகையாபுருந்

த பெரியபிராட்டியாரோடே கூட சுகாசினனும், தத்ஸம்ஸ்லேஷஜநிதநி ரதி
சய ப்ரீதியாலே செய்யகோலத்தடங்கண்ணனும், அநந்த வைநதேயனி
ஷ்வக்சேந ப்ரப்ருத்ய சங்க்யேய தீவ்யபரிஜந பரிவ்ருதனயிருந்த வெம்
பெருமானே என்னுடைய வெய்யநோய்கள் முழுதுமிந்த ப்ரக்ருதியிலே
யிருக்கச்செய்தே வியும்படி, அழகியசொல்லாலே யிசைமாலேகளேத்தி
யுள்ளப்பெற்றேனென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இந்தமேன்மைக்கடியான ஸ்க்ஷம்சம்பந்தத்தையுடையவனை ஜ
கத்ஸம்பந்தியான சகலக்லேசமும் தீரும்படி புகழப்பெற்றேனென்கிறார்.

மைய - அவன்மார்பிலே எப்போதும் கணிசமாகையாலே அவ்வடிவு நிழ
லிட்டதடியாக; * அஸிதேக்ஷணையான ஸ்வபாவத்துக்குமேலே மையணிந்த தென்
னலாம்படியான, கண்ணாள்-கண்ணையுடையளாய். இந்தவார்பிரப்பத்துக்குமேலே,
மலர்மேலுறைவாள்-தாமரைப்பூவில் பிறப்பாலும் வாசத்தாலும் அபிஜாதையுமா
ய் பரிமளம் வடிவுகொண்டார்போலே போக்யபூதையுமானஸ்க்ஷம். உறை-நித்ய
வாசம்பண்ணும்படி நிரதிசயபோக்யமான. மார்பின்-மார்பையுடையனும், செ
ய்ய - பத்மவர்ணையானவனை யறுபவிக்கையாலே, பழையசுவப்புக்குமேலேசுவந்
து. கோலம்-அழகையுடைத்தாய். தடம்-ப்ரோம்பாரவஸ்யத்தாலே விஸ்தீர்ணமான.
கண்ணன்-திருக்கண்களையுடையனும். விண்ணோர்-இப்படி பரஸ்பரஸம்ஸ்லேஷசா
ரஸ்யத்தை பரமபதவாசிகளுக்கதுபவிப்பித்து. பெருமான் தன்னை- அவர்களுக்கதிப
தியாயிருக்கிற சர்வேஸ்வரனை. மொய்ய - அவர்கள் சாமகாரம்பண்ணுமாபோலே
செறிந்த. சொல்லால்-சொற்களாலேசமைந்ததாய். இசை-இசையையுடைத்தான.
மாலேகள்-மாலேகளாலே. வியல்-விஸ்தீர்ணமான. ஞாலத்து-ஜகத்திலேயிருக்கச்செ
ய்தே. வெய்ய - “ நகுத்ருஸுஸுரிஷி ” (நத்தரஸஞ்சரிஷ்யந்தி) என்னு
மாபோலே பரிதாபஹேதுவாயிருக்கிற. நோய்கள் முழுதும் - அவியாகர்மவாச
நாருசிப்ரக்ருதிசம்பந்தங்களான சமஸ்தக்லேசங்களும். வீய - நாட்டிலேநடையா
டாதபடிஸ்வயமேவநசிக்கும்படியாக. ஏத்தி-ஏத்தி. உள்ள - * ஸ்தவப்ரியனானவ
னுடையமுகமலர்த்தியையென்னெஞ்சாலேயறுபவிக்க. பெற்றேன்-பெற்றேன்.

மையகண்ணாள், செய்யகோலத் தடங்கண்ணென்கிறவிடம் - அவள்கண்
ணிழலீட்டாலே யிவனுடைய ஸ்யாமளத்வமும் இவன்கண்ணிழலீட்டாலே யவளு
டைய பத்மவர்ணமுமென்று கருத்தாகவும் சொல்லுவார்கள்; ஆகிலும், கண்ணுக்கு
விஷயாதிரத்வமுதம்.....*

௭௫ - இரண்டாம்பாட்டு.

இம்மறைஸ்வர்யத்துக்கடியான ஸ்ரியபதித்வத்தை யருளிச்செய்
கிறார். சர்வேஸ்வரன் ப்ரசாதத்தாலே அவன்கருத்தநிந்துநடத்தும் ப்ர
ஹ்மாவின் ப்ரசாதமடியாக, நாரதாதிகள் முன்னிலையாகவாயிற்று ஸ்ரீமத்

ராமாயணம் ப்ரஸ்துதமாயிற்றது ; இப்படிப்பட்ட ஸ்ரீராமாயணத்திற்கா
ட்டில் தாமருளிச்செய்த ப்ரபந்தத்துக்கேற்ற மருளிச்செய்கிறார். “ திரு
மாலாலருளப்பட்டசடகோபன் ” என்கிறபடியே - அவர்களிருவருடைய
வும் ப்ரசாதமடியாகவாயிற்று இப்ப்ரபந்தங்கள்பிறந்தது. “ ஸீதாயாஸ்ரணி
தஜீஹுசு ” (ஸீதாயாஸ்சரிதம்மஹத்) என்கிறது இரண்டுக்குமொக்கும் ;
“ திருமாலவன்கவியாதுகற்றேன் ” என்றாரிறேயிரும். அவன்பாடித்
தனியேகேட்பித்தான், அவளோடேகூடக்கேட்பித்து அச்சேர்த்தியிலே
மங்களாசாசனம்பண்ணப் பெற்றாரிவர் ; * மையகண்ணாள் மலர்மேலு
றைவாளுதை மார்பினனைவனையாயிற்றுக் கவிபாடிற்று.

[illegible]

தாலேவந்த ப்ரீதிக்குப்போக்குவிட்டு அவன்பிராட்டியைப்பார்க்க, அவள் “ அந்யபரதைபண்ணுதே யத்தைக்கேட்கலாகாதோ ” என்றுப்ரேரிக்க, இப்படிசுண்ணுக்கேட்டது. (விண்ணோர்பெருமான்றனை) இக்கண்ணின் சூழிழக்கிழேவினையும். நாட்டைச்சொல்லுகிறது. இக்கண்ணழகு மிச்சேர்த்தியழகும் காட்டிலெறித்தநிலாவாகாமே அநுபவிக்கைக்கு போக்தாக்களையுடையவனே. “ தாமரைக்கண்ணனைவிண்ணோர் பரவும்தலைமகனை ” என்கிறபடியே. பெரியபிராட்டியாரு மவனுங்கடவிருக்க, நித்யசூரிகளோலக்கங் கொடுக்கவாயிற்றுக்கவிகேட்பித்தது. (மொய்யசொல்லால்) விஷயவைவஸகூண்யத்தை யதுசந்தித்து “ கவிபாட ” என்றொருப்பட்டு, “ யதொவாவொகிவதூடு ” (யதோவாசோநிவர்த்தந்தே) என்றுமீளுகையன்றிக்கே, விஷயத்துக்கு நேரானபாகுமிட்டுக் கவிபாடப்பெற்றேன். மொய்யென்று-செறிவைச்சொல்லுதல், பெருமையைச்சொல்லுதல், ஸ்தபந்தமாயிருக்கையன்றிக்கே கட்டுடைத்தாயிருக்கையாதல், விஷயத்தைவிளக்கொலெகொள்ளவற்றாயிருக்கையாதல். (இசைமாலைகள்) பரிமளபாகுமானமாலேபோலே, கேட்டார் துவக்குண்ணும்படி யிசைவிஞ்சியிருக்கை. (ஏத்தியுள்ளப்பெற்றேன்) “ ௨௩: ௮௦ ஹோவாமஹு: ” (மஃபூர்வோவாகுத்தா:) என்கிற நியதியில்லையாயிற் நிவர்பக்கல். நினைத்தன்றுபோலேகாணுமேத்திற்று. அவன்நினைவு மாறாமையாலே யிதுசேரவிழுமிறே, “ என்முன்சொல்லும் ” என்றநிறே, * நாமுதல்வந்துபுகுந்து நல்லின்கவிதாமுதல் பத்தர்க்குத்தான் தன்னைச்சொன்னதாகையாலே சேரவிழுமிறே. * முடியானையில் கரணங்கள் விடாய்த்தாப்போலே, இங்கும்-தனித்தனியேயாயிற் றநுபவிக்கிறது. தாமும்கரணங்களோ பாகியந்வயித்தார். [நாட்டினையென்னையுனக்குமுன்தொண்டாக] அடிமையில் சுவடறியாதவென்னை, “ இவன்மம்முடையான் ” என்றங்கேநாட்டென்று நிறுத்திவைத்தாய்; உன்னுடையவங்கிகாரத்தைக்கொண்டு என்ப்ராக்தமானகர்மங்களை வாசனையோடே போர்க்கினேன். [பாட்டினுலீத்யாதி] பாடினகவிவழியாலே, சர்வஜ்ஞனாய் சர்வசக்தியாயிருக்கிற நீ என்ஹ்ருதயத்திலே யிருந்தமையை ப்ரகாசிப்பித்தாய். [கண்ணபுரத்துறையம்மானே] பாடுவித்தவூர் திருக்கண்ணபுரம். பாடுவித்தழக்கோட்டை யிருக்கிறபடி. அப்படியே யிவர்வாக்குக்கவிபாட, இவர்தாம்மம்மோபாதி யதுசந்தித்தாரித்தனை. (வெய்யரோய்கண்முழுதும்) “ சுவஸூ: ௨௩-௮௦ ஹோகூவூ: ” (அவஸ்யமநுபோக்தவ்யம்) என்கிறபடியே-அநுபவித்தாலல்லது நசிக்கக்கடவதல்லாத கர்மங்களடையநசித்து. (வியன்ஞாலத்துவியவே) இவ்விபூதியிலே யிருக்கச்செய்தே, இத்தையப்போயிற்று என்றுசொல்லலாம்படியாயிற்று பகவதநுபவத்தால் பிறந்தவைஸ்த்யம். பனைநிழல்போலே யென்னையொருவனையும் நோக்கிக்கொள்ளுகையன்றிக்கே, * ஊரும்நாடுமுலகமும் தன்னை

ப்போலேயாம்படி, நானிருந்த விபூதியிலுண்டான கர்மங்களுமடைய நசித்ததென்னவுமாம். அங்ஙனமுன்றிக்கே, “ விபன்ஞாலமென்று - வேறொருதேசம்பேர்லே யிருக்கச்சொல்லுகையாலே, தாம் *வீற்றிருந்தே மூல கருளிச்செய்கிறது பரமபதத்திலேயிருந்துபோலேகாணும் ” என்றருளிச்செய்வார். பாவநாப்ரகர்ஷத்தாலே யங்குத்தாராய்த் தோற்றின படி, திருவுள்ளமங்கேயாய், விஸ்வபரீயமானஞாலமென்னுதல், பரப்பையுடைத்தான ஞாலமென்னுதல்.....*

ஜீயர்அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு. (மையகண்ணளித்தயாதி) இப்பாட்டில் ஸ்ரீபதித்வம் சொல்லுகிறதாக்கு நாலுதாத்தர்யம். முந்தினது (இம்மஹஸ்வரயத்தாக்கியாதி) “ மையகண்ணாள் ” என்கிறபதத்தைக்கடாக்கித்து-அவதாரிகை. இம்மஹஸ்வரயமென்றது - “ வீற்றிருந்தேமூலகும் ” இத்தயாதியைக்கடாக்கித்து.

பின்னையும்பலரும் கவிபாடாசிற்க, இவர்கவிக்காதிக்கயமேதென்ன (சர்வேஸ்வரனித்தயாதி) “ ஜெஹ்நாஜெவதெவஜெஹ் ” (மச்சந்தாதேவதேபர்யம்) இத்தயாதியைக்கடாக்கித்து (ப்ரஹ்மாவனித்தயாதி) “ ஜெஹ்வக்யாஜெஹ்வஹ் ” (முநேவக்யாயம்வஹம்புத்த்வா) இத்தயாதியைப்பற்ற (நாரதாதி) கனித்தயாதி) முன்னிலையாசு-தத்புரஸ்காரோண. ஏவம்பூதமான ஸ்ரீராமாயணத்திற்காட்டில் வ்யாருத்தமாயிருக்கும்ப்ரகாரத்தை யிப்பாட்டிலே யருளிச்செய்கிறொன்கிரார் (இப்படிப்பட்டவித்தயாதி) தம்முடைய விப்பரபந்தத்துக்கேற்றமேதென்ன (திருமாலனித்தயாதி) ஆக, இவாருளிச்செய்த ப்ரபந்தத்துக்குப் பெரியபிராட்டியாருடைய ப்ரசாதம் ஹேதுவென்று - ஸ்ரீபதித்வம் சொல்லுகிறதாக்கிரண்டாம்தாத்தர்யம். கவிக்குவிஷயம் பிராட்டியுமவனுமென்கிறவிது - ராமாயணத்துக்கு மினுக்குமொக்குமென்று மூன்றாம்தாத்தர்யம் (வீதாயாஸ்சரிதமித்தயாதி) “காவ்யொராபாயணக்ருதவீதாயாஸூரிதம்பேஹசு | வளவஸூவயபிதெவவகாரவூரிதவூதம்” (காவ்யம்ராமாயணம் க்ருதஸ்ரம்ஸீதாயாஸ்சரிதம்மஹத் | பெளஸ்த்தவதமித்தேவ சகாரசரிதவ்ரதஃ) இதிபாலகாண்டே. இவர்கவிக்குவிஷயம் பிராட்டியுமவனுமென்கிறவிது இவர்த்வயகுத்தியிலே காணலாமென்கிரார் (திருமாலனித்தயாதி) யாதொன்றுநான்கற்றேன், அதுதிருமாலவன்கவி-ஸ்ரீபதியினுடையகவி. அவளுமவனுமான சேர்த்திக்குத் தகுதியானகவியென்றபடி. தம்முடையகவிக்குவிஷயம் பிராட்டியுமவனுமென்றபடி. திருவிருத்தம் நார்பத்தெட்டாம்பாட்டு, “ மெல்லியல் ” இத்தயாதி. கவிகேட்பித்தது பிராட்டியுமவனுமான சேர்த்தியிலேயென்று ஸ்ரீபதித்வம் சொல்லுகிறதாக்கு நாலாம்தாத்தர்யம் (அவன்பாடியித்தயாதி) “ திருமாலவன் கவியாதுகற்றேன் ” என்றத்தைவிவரிக்கிரார் (மையகண்ணளித்தயாதி) யத்வா, இப்பாட்டுக்கு நாலுதாத்தர்யம் சொல்லலாயிருந்ததேயாகிலும், கவிக்குவிஷய மவளுமவனுமான சேர்த்தியென்னுமதுவே யிப்பாட்டுக்கு முக்யார்த்தமென்னுமிடந்தோன்ற வருளிச்செய்கிரார் (மையகண்ணளித்தயாதி) என்னுதல். ஆக, கவிக்குவிஷயம் ராமாயணத்துக்கு மினுக்குமொக்கும் ; கவிக்குஹேது அவளுமவனுமாகையாலும், பாடினகவிகேட்டது அவளுமவனுமாகையாலும், இரண்டிம்ப்ரபந்தத்துக்கேற்றமென்றபடி. ஆக, ஸ்ரீராமாயண

ம். சப்தார்த்தம் (சிவந்தியாதி) இருவர்கண்ணழகையும் வர்ணிக்கிறதக்குபாவம் (இவர்கவியித்யாதி)

(இக்கண்ணின் குமிழிக்குமேயிதி) ஸ்வாமித்வப்ரயுக்தமான ரக்ஷகத்வம்சொன்னபடி. தாரகத்வமும் போஷகத்வமும்சொன்னபடி. குமிழி-மதகுமோழை. தாற்பார்யார்தரம் (இக்கண்ணழகுமித்யாதி) இந்தவர்த்தத்தில், “ பெருமான் ” என்று-போக்யதை யளவிறத்தமைசொல்லுகிறது. இவர்கள் கண்ணழகுக்கு போக்தாக்களோவென்ன (தாமரைக்கண்ணையித்யாதி) கீழெல்லாவற்றையும் கூட்டிபாவம் (பெரியபிரட்டியாருமித்யாதி)

விஷயத்துக்கு ரேரானபாசாமென்றது - (பெருமையை) என்றவிரண்டாமர்த்தத்துக்குச்சேர. செழிவையும் பெருமையையும் விவரிக்கிறார் (ஸ்லதபந்தமித்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே) விளாக்கொலெகொள்ள-கபளீகரிக்க. மாலை என்னுதே, “ இசைமாலை ” என்றதக்குபாவம் (பரிமளேத்யாதி) உள்ளியேத்தப் பெற்றேனென்னுதே, “ ஏத்தியுள்ளப்பெற்றேன் ” என்கிறதக்குபாவம் (மறஇத்யாதி) இயம்புஜுஸ்ஸம்ஹிதாயாம். (சியதியில்லையாயிற்று) டீரீதிவழிந்த சொல்லாகையாலே பொன்றபடி. பலிதம் (நினைத்தன்தித்யாதி) ஆனால் கவிசேரவிழூர்தபடியெப்படியென்ன (அவன்நினைவித்யாதி) அவன்நினைவு மாறாமலிருக்கு மென்னுதக்குப் பரமானம் (என்முன்சொல்லு மித்யாதிவாக்யத்வயம்) (நாமுதலித்யாதி) என்னுக்கிலே முற்பாடனும்வந்துபுகுந்து லக்ஷணேபேதமான வினியகவிதனை அஸ்ப்ருஷ்ட சம்சாரகந்தரான நித்யஞ்சூரிகளுக்கு கறுபாவ்யமாம்படிதானே தன்னைச்சொன்னவித்யார்த்தம். தாற்பார்யார்தரம் (முடியானேயித்யாதி) முந்தினவர்த்தத்துக்கு-வாப்வெருவினபடியைச் சொல்லுகிறது. அன்றிக்கே, ஏகார்த்தமென்னுதல். கரணங்கள் தனித்தனியே யதூபவிக்கிறனவாசில்*முடியானேயிற்போலே யவற்றைக்கர்த்தாக்களாகச்சொல்லாதே “ ஏத்தியுள்ளப்பெற்றேன் ” என்னக்கூடுமோவென்ன (தாமுமித்யாதி) கரணங்களோபாதி யந்வயித்ததக்குப் பரமானம் (நாட்டினுமித்யாதி) திருமொழி யெட்டாம்பத்து பத்தார்த்திருமொழி ஒன்பதாம்பாட்டு. இப்பாட்டுக்கர்த்தம் (அடிமையிலித்யாதி) நாட்டுகை-ஒலையி லெழுத்தாணியையநாட்டுகை. அதாவது-எழுதுவிக்கை. நாட்டென்று-எழுதென்று. “ பாட்டினுன்னையென்னெஞ்சுத்திருந்தமைகாட்டினாய் ” என்றபோதே - வாக்கேஸ்வரத்தர்மாய்ப்பாடினதென்று தோன்றுகிறது. ஆக, “ ஏத்தியுள்ளப்பெற்றேன் ” என்றதக்கிரண்டிதாற்பார்யம் - “ நாமுதல்வந்துபுகுந்து ” என்று, அவனுள்ளே யிருந்துசொல்லுகையாலே யென்றொன்று; இரண்டாவது-கரணங்கள் * முடியானேயில் தனித்தனியே கூப்பிட்டாற்போலே அதுபவத்திலும் பரஸ்பரநிரபேக்ஷமாக வதுபவிக்கிறதென்று. முக்கோட்டை-எல்லார்க்கும் கவிதோற்றுவிக்கும் விராபகஸ்த்தலம், இத்தால்பலிதம் (அப்படியேயித்யாதி)

வியன்ஞாலத்திலே யிருக்கச்செய்தே வினைகள் வியக்கூடுமோவென்ன (இவ்விபூதியிலேயித்யாதி) யோஜநார்தரம் (பனைநிழலித்யாதி) இவ்வர்த்தத்துக்கு, “ வியன்ஞாலம் ” என்றது-வியன்ஞாலத்திலுள்ளாரூடைய வெய்யரோய்கள் முழுதும்வியவென்றபடி. மூன்றாம்தாற்பார்யம் (அங்கனமும்நிக்கேயித்யாதி) இவ்வர்த்தத்துக்கு, ஞாலம் என்னுதே, “ வியன்ஞாலம் ” என்று-ஆஸ்சர்யமான பூமியென்றபோதே, தேசாந்தரஸ்த்தனுக்கிறே தேசாந்தரமாஸ்சர்யமாய்த் தோன்றுவது; ஆகையாலே, பரமபதத்திலேயிருந் தருளிச்செய்கிறொன்று தாற்பார்யம்.

அங்னனுமன்றிக்கே யித்யாதிவாக்யம் - “ வியன்ஞாலம் ” என்கிறபரோகூ நிர்த் தேசத்துக்கு பாவமாதல். இங்கேயிருக்கச்செய்தே அங்குத்தாராய்ச் சொல்லக்கூட மோவென்ன (பாவநேத்யாதி) ஆக, “ வியன்ஞாலத்தவிய ” என்றதுக்குமூன் னுதாந்பர்யம்-முக்தியிலேயன்றோ வீவதென்னில், இங்கேயிருக்கச்செய்தே தமக்கு ப்போயிற்றென்றோன்று ; பூமிநிலுள்ளார் பாபம்நசிக்஑ும்படி யென்றிரண்டாவது ; “ வியன்ஞாலம் ” என்றுவேறே யொன்றுகவுருளிச்செய்கையாலே-பாவநாப் ரகர்ஷத்தாலே தாம்பரமபதத்திலே யிருக்கிறவரா யிர்தவிபூதியில் தம்முடைய சம்பந்தமுள்ளவர்களுடைய பாபம்நசிக்஑ும்படி பாடப்பெற்றேனென்று மூன்று வது.

மையகண்ணுளித்யாரப்ப, மொய்யசொல்லாரலே சமைந்தவிசையை யுடையமாலேகளாலே-வியன்ஞாலத்து-வெய்யநோய்கள் முழுதும்-வீயும்படி-ஏத்தியுள்ள ப்பெற்றே நென்றந்வயம். வெய்ய-க்ரோங்களான. நோய்கள்-வ்யாதிமுதலான க் லேசங்களாதல், தத்தேதுவான கர்மங்களாதல். மையகண்ணுள்-கறுத்தகண்ணை யுடையவளென்னுதல், மையணிந்தகண்ணையுடையவளென்னுதல். “ சுவஸுபேநு ஹோகுவாக்ஷு தக்ஷஸுஹாஸுஹி | நூஹுக்ஷீ யதகஸுக்ஷு கொழி ஸுதெரவி ” (அவஸ்பமதுபேரகத்தவ்யம்க்ருதம்சர்மஸுபாஸுபம் | நாபுத்த ம்ஷீயதேகர்மகல்பகோடிஸுதரபி.).....*

மூன்றும்பாட்டு.

வீவிலின்பமிகவெல்லேநிகழ்ந்தநம்மச்சுதன்
வீவில்சீரன்மலர்க்கண்ணன்விண்ணோர்பெருமான்றன்னை
வீவில்காலமிசைமாலேகளேத்திமேவப்பெற்றேன்
வீவிலின்பமிகவெல்லேநிகழ்ந்தனன்மேனியே.

ஆரூயிரப்படி.

(வீவிலின்பம்) ஆஸ்நிதவாத்ஸல்ய செளசீல்யைஸ்வர்ய செளந்தர் யாத்யநவதிக மங்களகுணவிசிஷ்டனாய், ஸ்வபரிசரணபேரகசேஷசேஷா சநாத்ய பரிமிதநிக்யசித்தபரமசூரிபி ரநவரதஸம்சேவ்யமநாயை, ஸ்ரீவை குண்டநிலயனாய், லக்ஷ்மீபூமிநீளாநாயகனாயிருந்த தன்னைத்தானதுபவித் ததினாலே தனக்குவந்த நிரவதிகாநந்தமும், தன்னைத்திருவாய்மொழி பா மகையாலெனக்குவந்த வானந்தமுமானால் இதுதிலே சஹஸ்ஸாகதேசத்து க்குப் போருமோவதென்கிறார்*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், மேன்மையாலும் ஸ்ரீயஃபதித்வத்தாலும் சித்தமான் வானந்தா திருணயோகத்தையுடையவனை ஸ்தோத்ரம்பண்ணிக்கிடப்பெற்று நிரதிசயாநந் தபூர்ணானுனென்கிறார். -

வீலில்-அவிச்சிந்நமான. இன்பம்-ஆநந்தமானது. மிக-ஆநந்தவல்லீகரமத் திலே அவாங்கமஸகோசரமாம்படி மிகுதியான. எல்லை-எல்லையிலே. நிகழ்ந்த-வர்த்திக்கிறவாகாரத்தை, நம்-என்போல்வார்க்கதுபவிப்பிக்கிற, அச்சுதன்-அப்ரச்யுதஸ்ஸபரவனாய். அவ்வாநந்தத்துக்கடியாகச்சொல்லப்பட்ட, வீலில்-முடிவில்லாத. சீரன்-யுவத்தவாதிரித்தயகுண விபூதிவைலக்ஷணயத்தையுடையனாய், மலர்க்கண்ணன்-இவ்வதிசயத்தக்கு சூசகமாம்படிபுண்டரீகாக்ஷனாய். இக்கண்ணழகாலே, விண்ணோர் - * விண்ணோர்பரவும். பெருமான்நன்னை - தலைமகனுனவனை. வீவு - ஒழிவு. இல்-இல்லாத. காலம்-காலமெல்லாம். இசை-காலமுபமான. மாலைகள்-சந்தர்ப்பத்தாலே. ஏத்தி-ஸ்துதித்து. மேவப்பெற்றேன்-கிட்டப்பெற்றேன். மேவி - “^யவஸுபாநநீஹதி” (லப்த்வாநந்திபவதி) என்கிறபடியே ஆநந்தமயனுனவனைக்கிட்டி. “^யபௌராதியஸ்ய^யவாகா^யபிஹதஸ்ய” (ஸ்ரோத்ரியஸ்யசாகாமஹதஸ்ய) என்னும்கணக்கிலே அவனோடொத்த, வீலில்-முடிவில்லாத. இன்பம்-ஆநந்தத்தினுடைய, மிகவெல்லை-அபரிச்சேத்யமானஅபிவருத்திகள். நிகழ்ந்தன - உண்டாயிற்றின.

நிகழ்ந்தனமென்று-ப்ரீதியாலே பஹுமாரோக்தியாகவுமாம்*

நாடு - மூன்றும்பாட்டு.

சமஸ்தகல்யாணகுணத்தமகனுப் உபயவிபூதியுத்தனுன சர்வேஸ்வரனைக்கிட்டிக் கவிபாடுகையாலே, அவனுடைய வானந்தத்தையும் விளக்கொலைகொள்ளும்படியான வானந்தத்தையுடையனானேனென்கிறார்.

(வீ.வி.வின்பமித்யாதி) வீவின்றிக்கே - ஒருவிச்சேதமின்றிக்கேயிருப்பதான தான், இன்பமாய் - ஆநந்தமாய்; அதுதான் நெவ்வளவுபோருமென்னில் (மிகவெல்லைநிகழ்ந்த) “^யஇனியிதுக்கவ்வுருகில்லை” என்னும்படியான வெல்லையிலேவர்த்திக்கிற. (நம்) ஆநந்தவல்லியில் ப்ரசித்தி. (அச்சுதன்) இதொரு ப்ரமாணங்கொண்டிப்பாதிக்கவேணுமோ, இதுக்கொருகாலும் விச்சேதமில்லையென்னுமிடம் திருநாமமே சொல்லுகிறதன்றோ. (வீ.வி.விசீரன்) இவ்வாநந்தத்துக்கடியான நித்யவிபூதியையுடையவன். நித்யமானகுணங்களை யுடையவனென்னுமாம். குணவிபூதிகளானந்தாவஹமாயிறேயிருப்பது (மலர்க்கண்ணன்) ஸ்வாபாவிதமான வானந்தத்தையுடையவனென்னுமிடம் திருக்கண்கள்தானே கோள்சொல்லிக் கொடுக்கும். (விண்ணோர்பெருமான்நன்னை) இக்கண்ணழகுக்குத்தோற்று “^யஜிதம்” என்பானா யொருநாடாகவுடையவனை. “^யதாமநாக்கண்ணைவிண்ணோர்பரவும் தலைமகனை” என்னக்கடவதிறே. (வீ.வி.விக்காலமித்யாதி) கூதுந்ரவிஷயங்களை யதுபவிக்கப்படுக்கால், அனை யல்பர்ஸத்திரத்தவாதி தோஷதுஷ்டமாகையாலே யதுபவிக்கும் காலமும்பமாயிருக்கும்; இங்கு, அதுபாவ்யவிஷய மபரிச்சிந்நமாகையாலே காலமும்பமந்த காலமாகப்பெற்றது. * ஒழிவில்லாமெல்லா மென்னவேண்டியிருக்கும். (இசைமாலைகள்) வாசிகமான அடிமையிறே செய்கிறது. “^யகருமுகைமா

லை' என்னுமாபோலே, இசையாலேசெய்தமாலே. (ஏத்திமேவப்பெற்றேன்) ஏத்திக்கொண்டு கிட்டப்பெற்றேன்.

இத்தால்பலித்ததென்னென்னில் (வீவிவின்பமிகவெல்லைநிகழ்ந்தனன்) நித்யமாய் நிரதிசயமான வாரந்தத்தையுடையேனான். அவனுடைய வாரந்தத்தையு மும்முடையவாரந்தத்தையு மொக்கச்சொன்னீர், பின்னையுமக்கு வாசியென்னென்னில்; சிறிதுவாசியுண்டெனக்கு (மேவியே) அவனுக்குஸ்வது; எனக்கவனைமேவி; அவனுடையவாரந்தத்துக்கடியில்லை, என்னுடையவாரந்தத்துக்கடியுண்டு. “ வனஷஹொவாநந்யாதி ” (ஏஷஹ்யேவாரந்த்யாதி) என்கிறவேற்றமுண்டெனக்கு, அவனுக்கதுதான்ரேன்றி

ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றாம்பாட்டு (வீவிலின் ப்மிய்யாதி) “வீவில்சீரன், விண்ணோர்பெருமா ன்” என்றத்தைப்பற்ற (சமஸ்தேத்யாதிவீசேஷணத்வமும்) அவனுடைய வாரந் தத்தையும் விளக்கொலை கொள்ளும்படியானவென்றது - ஈஸ்வரனுடைய வாரந் தத்தைச்சொல்லி “ பிகவெல்லையிகழ்ந்தனன் ” என்று-அநந்தரம் தம்முடையவா ந்தத்தைச்சொல்லுகையாலே.

லோகத்தி லாநந்தத்துக்கு அல்பத்வபரிச்சிந்ரத்வங்களுண்டிறே, அந்தவிர்
ண்டுமில்லையென்கிறது (வீவிஸின்பமிய்யாதி மூலவாக்யத்தாலே) வீவு-நாசம். இல்-
இல்லாமை. “வீவில்” என்றத்தாலே-தித்யத்வம், “மிகவெல்லையுடம்பு” என்றத்
தாலே-அபரிச்சிந்ரதை. விச்சேதமின்றிக்கேயிருக்கிற வானந்தத்தினுடைய முடிந்
தவெல்லையிலேவர்த்திக்கிறவென்று சப்தார்த்தம். தானென்றது-ஸ்வயமென்றும்,
ஆநந்தத்தை. மிகவெல்லை-முடிந்தவெல்லை. ஆநந்தவல்லியில் ப்ரசித்தியென்றது-
“யதொவாவொளியாயுருகு” (யதோவாசோநிவர்த்தந்தே) இத்யாதியைப்பற்
ற. இது-நிதியிரிசயாநந்தத்தை யுடையனுயிருக்கிறவிது. இதுக்கு-ஆநந்தத்துக்
கு. “யஷான்னுஷுஹுதவ்ருவெஹுமிஷுஹுதௌருகுகணா” (யஸ்மாந்ந
ஸ்யத்பூர்வோஹம்ச்யதஸ்தேநகர்மானு) இதி வசமத்ரவிவக்ஷிதம், ஆநந்தார்நச்ய
வதிதி-அச்ச்யுத8 எனில்விட்டத்துக்குவிவக்ஷிதம்.

“ஜீ” என்றது - ஸூரியன் தபடியாய், விபூதியைச் சொல்லுகிறது. ஆரந்தத் தைச்சொன்னவரந்தரம் குணவிபூதிகளைச் சொல்லுவானென்னென்ன (குணவிபூதிகளிய்யாதி) ஆரந்தஹேதுதேவே சொல்லுகிறதென்றபடி. இறேயென்றது - “ஸ்ரவாஸ்ய” (புவாஸ்யாத்) இத்யாதிஸ்ருதிப் பரகித்தியைப்பற்ற.

“வீவிலின்பம்” இத்தாய்தியைக்கூட்டி தாத்தர்யம் (ஸ்வாபாவிகேத்யாதி)

“மலர்க்கண்ணன்” என்றவருந்தரம் “விண்ணோர்பெருமான்” என்றதுக்கு
வாஸநை (இக்கண்ணுக்குக்கீத்யாதி) கண்ணுக்குத்தோற்று “ஜிதம்” என்பர்க
ளோவென்ன; அதுக்குப் பரமானம் (தாமஸாயித்யாதி)

“வீலிகாலம்” என்று விசேஷிக்கிறதென், வீலையுடைத்தான காலமு ண்டோவென்ன (கூடாத்தரவியங்கனையித்யாதி) இவ்விழுத்தியிலே அநந்தகாலமேத் தக்கூடுமோவென்ன (ஒழிவில்காலயித்யாதி) விஷயமபரிச்சிந்நமாகையாலேயிறே “ஒழிவில்காலம்” என்னவேண்டிற்று. அதாவது-இந்தவிழுத்தியிலே யிப்படிக்கூடாவி டிலும், பார்க்கவேண்டுமென்றபடி. “மேவப்பெற்றேன்” என்று - பெற்றபேற்றெதெ ன்ன (வாசிகமரணவித்யாதி) “இசைமாலேகள்” என்கையாலே -சப்தமொழிய இ சையாலேபண்ணப்பட்டனவென்றபடி. இசையோடேகூடின மாலையென்னாதே, கேவலம் “இசைமாலேகள்” என்றதுக்குபாவம் (கருமுகைமாலையித்யாதி) கருமு கைமாலையென்றது-புஷ்பாந்தரம்சலசாதே கேவலம் கருமுகைப்பூக்களாலேசெய் யப்பட்டதென்றபடி. (கிட்டப்பெற்றேன்) கிட்டுகை-மாநஸாதுபவகைஸத்யம்.

மேலுக்கவதாரிகை (அவனுடையவித்யாதி) (அவனுக்குஸ்வதஇதி) இத்தால், (ஸ்வதஃ) ஆகையாலே (அவனுடையவாரந்தத்துக்கடியில்லை) (அவனைமேவி) ஆகை யாலே (என்னுடையவாரந்தத்துக்கடியுண்டு) என்றபடி. “மேவ” என்றத்தைப்பற் றவிறே, ப்ராஹ்மசப்தார்த்தமான “ஸ்வாவதொநிரஸூநிஷித” (ஸ்வபாவ தோநிரஸ்தநிகில) இத்யாதிபாஷ்யத்துக்கு ஸ்ருதபர்காசிகையிலே த்விதீயயோஜ னையாக “சுநுஷிதௌஸ்வாவததிபஷ்யவாநிதி” (சுநுஷிதௌஸ்வாவததிபஷ்யவாநிதி) (அதுஷ்க்தேநஸ்வபாவத இதிபதேநவாரித்யமுக்தவ்யவச்சேதஃ) என்றருளிச்செய் தது. ஆநந்தத்துக்கடிதன்னைக்காட்டுகிறார் (ஷஷ்யேவேத்யாதி) இத்தால்-ஸ்வார் ஜிதம்போலே யவனுடையவாரந்தம், பித்ராஜிதம்போலே தம்முடையவாரந்த மென்றதாயிற்று. க்ரமேனூந்வயஃ.....*

நான்காம்பாட்டு.

மேவிறின்றுதொழுவார்வினைபோகமேவும்பிரான்
நூவியம்புள்ளுடையானடலாழியம்மான்மன்னை
நாவியலாவிசைமாலேகளைத்திரண்ணப்பெற்றே
னுவியென்னுவியையானறியேன்செய்தவாற்றையே.

ஆரூயிரப்படி.

(மேவிறின்று) கீழ்ச்சொன்னவிண்ணோராகிறார் - பெரியதிருவடி, திருவாழி, திருச்சங்கு, திருவந்தாழ்வான், ஸ்ரீசேநாதிபதியாழ்வான் முதலான திவ்யபுருஷர்கள். அந்ததிவ்யபுருஷர்களாலே பரிசர்யமாணச ரணரவிரந்த யுகளையு, பக்திபுக்த ஜநஸம்ஸ்ததுகாபநோதந ஸ்வபாவனு ய்தத்ஸம்ஸ்லேஷஸ்வபாவனையிருந்த வெம்பெருமானைத் திருவாய்மொழி பாடிக்கொண்டு ஸம்ஸ்லேஷிக்கப்பெற்றேன்; அத்யந்த நிக்ருஷ்டனான வென்னையிப்படி விஷயிகரித்தருளுவதே!, ஒருவனுடைய குணவத்தை யிருக்கும்படியே ! யிதுவென்கிறார் *

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், போக்தாக்களான அநந்யப்ரயோஜனரைக் காத்தாட்டும் வாஹ ராயுதாதிகளையுடையவனை ஸ்துதித்துக்கூட்டப்பெற்றேனென்கிறார்.

மேவி-அநந்யப்ரயோஜராய்க்கலந்து, நின்று-நிலைநின்று, தொழுவார் - அநுபவிப்பாருடைய, வினை-அநுபவவிரோதிபாபங்கள், போக-ஸ்வயமேவநசிக்கும் படி, மேவும்-தானவர்களோடேஸம்ஸ்க்ஷிக்கும், பிரான் - மஹோபகாரகனாய், தூவி - “ அஞ்சிறைப்புள்ளுமொன்றேறிவந்தார் ” என்கிறபடியே யிவர்களிருந்தவிடத்தே தன்னைக்கொண்டிருவதான பகஷ்பாதத்தையும், அம்-அழகையுடைய, புள்-பெரியதிருவடிபை, உடையான்-வாஹநமாகவுடையனாய், அடல் - “ கைகழலாரே மியான் நம்மேல்வினைகடிவான் ” என்கிறபடியே ஆஸ்ரிதவிரோதி நிரஸநார்த்தமாகியுத்தோர்முகமான, ஆழி-திருவாழியையுடையனான, அம்மான்றன்னை-சர்வேஸ்வரனை, நா-நாவினுடைய, இயலால்-வ்ருத்தியாலே, இசை-காரணபுமான, மாலைகள்-சந்தர்ப்பங்களையிட்டு, ஏத்தி-ஏத்துகையாகிற, நண்ண-நண்ணுதலை, பெற்றேன்-பெற்றேன், ஆவி-எனக்கந்தராத்மபூதனாய்தாரகனாவன், என்-தனக்குசரீரமானவென்னுடைய, ஆவியை-ஆத்மாவை, செய்தஆற்றை-ஸ்துதிப்பித்துகப்பித்துவிரும்புகிற ப்ரகாரம், யான்-நான், அறியேன் - “ ஊவ்விபு ” (ஏவம்விதம்) என்று பரிச்சேதித்தறியமாட்டுகிறிலேன்.

அறிவு மாழங்காற்படுகைக் குறுப்பாயிற்றென்றுகருத்து.....*

ஈடு - நான்காம்பாட்டு.

அநந்யப்ரயோஜனரையும், முதலிலே ப்ரயோஜநாந்தரங்களிழியாத நித்யசூரிகளையுமுடையனாவைத்து, நித்யசூரிகளுக் கவ்வருகானதான் நித்பசம்சாரியான வென்பக்கல்பண்ணின மஹோபகாரமென்னால் பரிச்சேதிக்கவொண்ணுகிற தில்லையென்கிறார்.

(மேவிநின்றுதொழுவார்) கிட்டக்கொண்டு “ ஷெஹிஷெஷாஜிதெ ” (தேஹிமேததாமிதே) என்று ப்ரயோஜநாந்தரத்துக்கு மடியேற்றுக்கொண்டுபோகையன்றிக்கே, “ வஸுவாவகைநினைந்துவைகல்தொழுவார் ” என்கிறபடியே அவன்றன்னையே ப்ரயோஜநமாகக்கொண்டு தொழுமவர்கள். “ இன்றுவந்தித்தனையுமுமுது செய்திடப்பெறில் ” என்று தொழுமவர்கள். (வினைபோக) அவர்களுக்குப்பின்னைவினையுண்டோவென்னில்; ப்ரயோஜநாந்தரத்திலே நெஞ்சுசெல்லுக்கையான பாபங்கள்போம்படியாக. (மேவும்பிரான்) இவனநந்யப்ரயோஜனனாக்கிட்டினவாறே அவனுமநந்யப்ரயோஜனனாக்கிட்டிமே; நடுவு வினைக்கொதுங்கநிழல்லாமையாலே நசித்துப்போம்; “ வல்வினையார்தாம் - மடியடக்கி நிற்பதனில் - ஈண்டடியெடுப்பதன்றோவழகு ” என்றாரிறே. (பிரான்) உபகாரமேசிலமாம்படி யிருக்குமவன், முன்புசிலநான் ப்ரயோஜநாந்தர

பராய்ப் பின்புதன்னையே ப்ரயோஜனமாக விரும்பினுர்திறத்தி லுபகரிக்கும்படிசொல்லிற்று? முதலிலேப்ரயோஜநாந்தரத்தில் நெஞ்சசெல்லாத படியான அநந்தவைநதேயாதிகளையுடையன யிருக்கும்படிசொல்லுகிற து (தூவி) சிறகு. இத்தால்நினைத்தவிடத்திலே கொண்டோடுகைக்கடியா ன பரிகரத்தையுடையனும். (அம்புள்) “கூடி ஸ்ரீராகிணாஹ்ஸோவி நா” (குவதங்க்கிஸம்மர்த்தகினுங்கஸோபிரா) என்னும்படியான வழகையுடையனுகையால் வந்தவேற்றத்தையுடையவன். (அடலாழி) அஸ்த்தானே பயசங்கியாகையாலே யெப்போதுமொக்க யுத்தோந்முகனயிருக்கும் அடல்-மிடுக்கு. (அம்மான்றன்னை) பெரியதிருவடிதிருத்தோளிலே பே ராதிருத்தல், திருவாழியைச்சூரியாதேபிடித்தல் செய்யவல்லனாயிற்று- சர்வாதிகனவான். (நாஸிலலாஸிசைமாலேகளேத்தி) நெஞ்சொழியவே, வாக்ப்ரவ்ருத்திமாத்ரமே இசைமாலேகளாயிற்றின. நாப்புரட்டினதெல் லா மியலுமிசையுமாய்க்கிடக்கை. (ஏத்திரண்ணப்பெற்றேன்) இவர், ந ண்ணியல்லவேத்திற்று; ஏத்தியாயிற்று நண்ணிற்று.

(ஆவியென்னுவியை - செய்தவாற்றை-யானறியேன்) ஆவி - நிரு பாதிகன சர்வாத்மா. “உலகங்கட்.நெல்லாம்-ஒருயிர்,” “சூதுநசூ காஸஸ்திபுதஃ,” (ஆத்மநஆகாஸஸ்ஸம்பூதஃ) “சர்வாத்மா.” (என்ன வியை) அத்யந்தம் ஹீநனவென்னை, செய்தவாற்றையறியேன். விபு வானதான் அனுவானவென்னை, “வனஷுஹுவாதநயாதி” (ஏஷ்ம் யேவாநந்தயாதி) “வீவிஸின்பமிகவெல்லேநிகழ்ந்தனன்” என்று - தன் னோடொத்த வாநந்தத்தையுடையேனும்படி பண்ணினான். சர்வசரீரியா னவன் ஸ்வரூர்த்திலே யொன்றைப் பெறுப்பேறுபெற்றானாகத் தலையா லேசுமப்பதே. (யானறியேன்) அதுபவித்துக் குமிழிநீருண்டுபோமித்த னைபோக்கி, அதுபேச்சுக்கு நிலமல்லவென்கிறார். உபகாரஸ்மருதியுமவ னதென்னவுமாம்

ஜீயர் அரும்ப்தம்.

நாலாம்பாட்டு (மேவிரிந்திப்பாதி) “மேவிரிந்து” என்றுதொடங்கி, “செ ய்தவாற்றை-யானறியேன்” என்னுமளவும் கடாஷித்தவதாரிகை (அநந்யேத்யாதி) “அம்மான்” என்றத்தைக்கடாஷித்து (அவ்வுருகானதானென்றது) “யானறியே ன்செய்தவாற்றையே” என்றத்தைக்கடாஷித்து (நித்யசம்சாரியானவித்யாதி)

“நின்று” என்றுவிசேஷித்ததுக்குபாவம் (கிட்டக்கொண்டித்யாதி) (தே ஹிமே இத்யாதி) மேதேஹி-எனக்கயிஷ்டத்தைத்தா. தேததாமி-உனக்குத்தருகிறே ன்; அதுக்கோன சாதநாதுஷ்ட்டாநம் பண்ணுகிறேனென்றபடி. அடியொற்றிக் கொண்டு-பின்சென்றுகொண்டு. இது-பாடாந்தோ. (வருவாவகையித்யாதி) ப்ர

யோஜநார்த்தத்தைக்கொண்டிவிட்டு நமுவாதேகிட்டினின்று நதுபவிக்கும்பரகாரத்தை யதுசந்தித்து சர்வகாலமு மதுபவிக்குமவர்களைன்று பாசுரத்துக்கர்த்தம். முத்தநிருவந்தாதி யிருபத்தாரும்பாட்டு. “ எழுவார் ” இத்தபாதி. இப்படிதொழுகிற பேரானென் (இன்றுவந்தித்தயாதி) (இன்றுவந்தித்தனையும்முதுசெய்திடப்பெறில் நானென்று தூரூயிரமாகக்கொடுத்துப் பின்னுமானும்செய்வன்) நான்ப் பார்த்திக்கிறவின் னுவந்து. இத்தனையும்-தூறுதடாவில்வெண்ணெயும் தூறுதடாநிறைந்தவக் காரவடிசிலும், அமுதுசெய்யப்பெற்றால், இப்படிப் பார்த்திக்கிறநான், ஒன்றுதூரூயிர மாகக்கொடுத்து-தூறுதடாவுக்கு தூரூயிரம்தடாவாகக்கொடுத்து, பின்னையும்டிமையும் செப்வெனென்றபடி. நாய்ச்சியார்திருமொழி யொன்பதாந் திருமொழி யேழாம்பாட்டு. கொடுத்திக்கொள்ளாதே, கொண்டதுக்குக் கைக்கூலி கொடுக்க வேணுமிதிவத்.

அவர்களுக்கென்றது - மேவிநின்று தொழுவவர்களுக் கென்றபடி. பாபவிமோசகமாகையாலேயன்றே அந்நயப்பரயோஜநாய்க்கொண்டு தொழுகிறார்கள், அவர்களுக்குப்பின்னை வினையுண்டோவென்னி லென்றபடி. (பரயோஜநேத்தயாதி) இத்தால்-ஆராயணவிரோதி கழிந்ததேயாகிலும், பாபவே தவான ஸாரீரியருக்கையாலே பரயோஜநார்த்தத்திலே நெஞ்சுசெல்லுக்கைக்கடியான பாபமுண்டாகையோக்யதை யுண்டிதேயென்றுகருத்து. அவன்கிட்டினுல்பாபம் நசித்துப்போமென்னுமதுக்கு ப்ரமாணம் (வல்வினையாரித்தயாதி) வல்வினையார்தாம்-வல்வினையாரானவர். முழுச்சொல்லு. புடவையொதுக்கி நெருக்குப்பட்டு நிற்குமதிற்காட்டில் மீளக் கால்வாங்கிப்போகையன்றே வழகியதென்றபடி. பெரியதிருவந்தாதி முப்பதாம் பாட்டு, “ இங்கில்லை ” இத்தயாதி. நலிந்தகொடுமைகையினின்று-வல்வினையாரொன்கிறார். மடியடக்கி-ஒதுங்கி, மீண்டு-மீள. “ ஈண்டு ” என்றுபதபேதமாய்-ஈக்ரமாகவென்னுதல்.

உத்தாறுவாத பூர்வகமாக மேலுக்கவதாரிகை (முன்பித்தயாதி) சிறுக்கைச் சொன்னதுக்கு பரயோஜநம் (இத்தாலித்தயாதி) (த்வதங்கீர்த்தயாதி) ஸ்தோத்தோ “ டாஸஸூபா ” (தாஸஸூகா) இத்தயாதி. அர்த்தாந்தரம் (அடல்மிடுக்கென்று) யுத்தோந்முதமென்று முந்தினவர்த்தம், “ தூவியம்புள்ளுடையான் ” இத்தயாதியைக் கடைகூழித்துபாவம் (பெரியதிருவடியித்தயாதி)

ஏத்தமதுநாவாலேயரியருக்க “ நாவியலால் ” என்றுவிசேஷித்ததுக்கு பாவமேதென்ன (நெஞ்சொழியலித்தயாதி) வாக்ப்ரவ்ருத்திமாத்தரமே-வாக்ஸ்ப்புரணமாத்தரமே யென்றபடி. ஏத்தவ்வாணம் (நாப்புரட்டினதித்தயாதி) புரட்டினதென்கிறது - “ இயல் ” என்கிறதினர்த்தம். நாவினுடையவ்ருத்தியாலே காரருபமான சந்தர்ப்பங்களை யிட்டேத்தி யென்றுசப்தார்த்தம். * இசை-இயலுக்குபலகூணம். நண்ணியல்ல வேத்திற்றென்றது - “ ஏத்தியுள்ளப்பெற்றேன் ” என்றுப்போலே மரபூர்வமன்றென்றபடி.

(நிருபாதிக்குணசர்வாத்மா) “ ஆவி ” என்று-சாமான்ய சப்தமாகையாலே, நிருபாதிக்கவமும் சர்வாத்மத்வமும் சொல்லுகிறது. உபாதி, ப்ரதிஸம்பந்தி விசேஷாதுபாதாநத்தாலே-நிருபாதிக்கவமும் சர்வவிஷயத்வமுமென்றபடி. அவனை சர்வாத்மாவென்று சொல்லுமோவென்ன; ப்ரமாணதாயம் (உலகங்க்கித்தயாதி) (ஆத்மநஆகாஸுதி) உபாதி, ப்ரதிஸம்பந்தி விசேஷாதுபாதாநாத் நிருபாதிக்க

ஸ்ரீவாத்மந இத்யர்த்தஃ. “ஆவி” என்றத்தைப்பற்ற (விபுவானதானென்றது) செய்தவாதேதென்ன (ஏஷஹித்யாதி) தாத்பர்யாந்தரம் (சர்வஸாரீரியித்யாதி) “ஏற்றநோற்றேற்கு” என்றதிலேநோக்கு. ஆக, “செய்தவாற்றை” என்றதுக்கிரண்டு தாத்பர்யம். முந்தினது-ஸ்வஸாம்யாபத்தி; இரண்டாவது - தலையாலேசமப்பதேயென்றது. செய்தவாற்றை - செய்தப்ரகாரத்தை. “யானறியேன்” என்றதுக்கிரண்டு தாத்ந்தரம் (உபகாரஸ்மருதியுமித்யாதி) ஆக, “யானறியேன்” என்றதுக்கிரண்டு தாத்பர்யம். முந்தினது - அந்தப்ரகாரம் நான்சொல்லவறியேனென்றது; இரண்டாவது-அறிந்தாலும் “செய்தவாற்றை” என்று-செய்தவுபகாரஸ்மருதிபண்ண நீயறியவேணுமதொழிய நானறியேனென்று.

மேவிரின்று தொழுவாரித்யாதி அடைவேயர்வயம்*

ஐந்தாம்பாட்டு.

ஆற்றநல்லவகைகாட்டுமம்மானையமரர்த
மேற்றையெல்லாப்பொருளும்விரித்தானையெம்மானென்னை
மாற்றமாலேபுனைந்தேத்திநானும்கிழ்வெய்தினேன்
காற்றின்முன்னங்கடுகிவினைநோய்கள்கரியவே.

ஆறுயிரப்படி.

(ஆற்றநல்ல) * அயர்வறுமமரர்களதிபதியாய், வஸு-தேவக்ரு
ஹேவதீர்ணய யர்ஜுநவ்யாஜத்தாலே சர்வாத்மாக்களுக்கும் சகலவேதா
ர்த்தப்ரகாஸகனயிருந்த தன்னையெனக்கு சாத்திக்க சாத்திக்கக்காட்டித்
தந்தருளினான். நானுமவனைக்கண்டு, காற்றின்முன்னங்கடுகி வினைநோய்
கள்கரியும்படி திருவாய்மொழிபாடி, நானும் மகிழ்வெய்தினேனென்
கிறார்.....*

பன்ஸீராயிரப்படி.

அந்தரம், அதுபவோபகரணமான ஜ்ஞாநாதிகளைக்கொடுத்து அதுபவிப்பி
க்கும் சர்வேஸ்வரனை, சகலக்ஸேஸமும் சகாரணமாகச் சடக்கென ஸ்வயமேவந
சிக்கும்படி ஸ்துதிக்கப்பெற்றேனென்கிறார்.

ஆஸ்ரயாதுருபமாக, ஆற்ற-பொறுக்கும்படி, நல்ல-அதுபவோபகரணமா
ம்படி விலக்ஷணமாயுள்ள வகை - ஜ்ஞாநபத்திகள் பரபக்திபரஜ்ஞாநபரமபத்திக
ளாகிறப்ரகாரங்களை. காட்டும்-பேர்த்தாக்களுக்குப்ரகாசிப்பிக்கும். அம்மானை-நி
ருபாதிகஸ்வாயியாய். அமரர்தம்-இந்தப்ரகாரமுடையான நித்யகுரிகளதுபவிக்
குமாபோலே யதுபவிப்பிக்கும். ஏற்றை-செருக்கையுடையனாய், கீதோபநிஷந்மு
கத்தாலே, எல்லாப்பொருளும்-இவ்வர்த்தவிசேஷங்களை. விரித்தானை - விஸ்தீர்ண
மாகவுபதேசித்து. எம்மானென்னை - எனக்குநீர்ஹேதுகமாக வுபகரித்தஸ்வாயியா
னவனை. வினை-ஜ்ஞாநப்ரேமாதிர்பந்திபந்தகங்களானபாபங்களும். நோய்கள்-ராக
த்வேஷாதிடமஹாவ்யாதிகளும், காற்றின்-சீக்ரகாமியானகாற்றுக்கு, முன்னம்-முந்

பட. கடுகி-சடக்கெனவோடிப்போய். கரிய-“சூழ்ளபெருதம்” (அக்ரௌப்ரோதம்) என்கிறபடியே வெந்துபோம்படியாக. மாற்றமாலே- சப்தஸந்தர்ப்பங்களை. புனைந்து-நிர்மித்து. ஏத்தி-ஸ்தோத்ரம்பண்ணி. நாளும்-ஸர்வகாலமும். மகிழ்வு-மகிழ்ச்சியை. எய்தினேன்-பெற்றேன்.

மாற்றம்-சப்தம். புனைதல் - தொடுத்தல்.....*

௪௫ - ஐந்தாம்பாட்டு.

தான் சர்வாதிகுலய்வைத்து அர்ஜுநனுக்கு சர்வார்த்தங்களையும் சாத்தமிக்க சாத்தமிக்க வருளிச்செய்தாப்போலே யெனக்குத்தன்படிகளைக் காட்ட, கண்டதுபவித்து நானென்னுடைய ப்ரதிபந்தகங்களெல்லாம் போம்படி திருவாய்மொழிபாடி நிரூபிசயாநந்தியானேனென்கிறார்.

(ஆற்ற) அமைய. பொறுக்கப்பொறுக்க. குளப்படியிலே கடலை மடுத்தாற்போலேயன்றிக்கே, சாத்தமிக்க சாத்தமிக்கவாயிற்று தன்கல்யாணகுணங்களை யதுபவிப்பித்தது. “இந்நின்றநீர்மையினியாமுறமை” என்றவநந்தரத்திலே * வீற்றிருந்தேழுலகிலதுபவத்தை யதுபவிப்பித்தானாகில் என்னேக்கிடையாதுகிடர். (நல்லவகைகாட்டும்) தன்குணசேஷ்டிதங்களை யதுபவிப்பிக்கும். (அம்மானை) உடையவன் உடைமையின்நிலையறிந்தன்றோ நடத்துவது. (அமரர்தமேற்றை) கூடாத்ரவிஷயங்களையு முண்டதுக்கமாட்டாதேபோந்த வென்னேக்கிட!ர் நித்யகுரிகள் நித்யாதுபவம்பண்ணுகிற தன்னையதுபவிப்பித்தது. தனக்கொரு குறையுண்டாயன்று, போக்தாக்கன்பக்கல் குறையுண்டாயன்று; தான் சர்வஸ்வராவது, தன்படிகளை யதுபவிப்பிக்க நித்யகுரிகளையுடையனாவது, இப்படியிருக்கக்கிட ரென்னையதுபவிப்பித்தது. (எல்லாப்பொருளும்) தம்மையதுபவிப்பித்த ப்ரகாரத்தைச் சொல்லுகிறார். முதல்வார்த்தையிலே “தர்மாதர்மங்களின்னதென்றறிகுறிலேன், சிஷ்யஸ்தேஹம் ஸாதிமாந்த்வாம்ப்ரபந்ரம்” என்றவர்ஜுநனுக்கு ப்ரக்ருதிபுருஷவிவேகத்தைப்பிறப்பித்து, கர்மயோகத்தைவிதித்து, “அதுதன்னை, கர்த்தருத்தவத்தைப்பொகட்டுப் பலாபிஸந்திரஹிதமாக வதுஷ்டி” என்று, அநந்தரம் ஆத்மஜ்ஞாநத்தைப்பிறப்பித்து, அநந்தரம் பகவத்ஜ்ஞாநத்தைப்பிறப்பித்து, அநவரதபாவராபமான வுபாஸநக்ரமத்தையறிவித்து, இவ்வளவும்கொண்டுபோந்து இதினருமையை யிவ்வெனஞ்சிலேபடுத்தி, “இவையுக்கம்” என்று சோகித்தவநந்தரம் “ஆகிலென்னைப்பற்றிநிர்ப்பரனாயிரு” என்று தலைக்கட்டினுப்போலேயாயிற்று க்ரமத்தாலே தன்குணசேஷ்டிதங்களை யிவ்வையதுபவிப்பித்தபடி. (எம்மான்றனை) அர்ஜுநனுக்கு பஷித்ததோதில்லையோ, அறியேன், அந்தவுபதேஸபலம் நான்பெற்றேன். அவனு மிவ்வர்த்தத்தைக்கேட்ட வநந்தரம் “ஸிதொஷி” (ஸத்திதோஸ்மி) என்னச்செய்தேயும் “நஞ்ஞஸ்யஸ்யொ

ஜி” (தூதம்ஸம்ஸ்யோஸ்தி) என்றானிறே. உபதேசிக்கிறவனும் சர்வசர
தாரணனுப் உபதேசிக்கிறவர்த்தமும் சர்வசாதாரணமாகையாலே, அத
றிந்த விவர்க்குப்பலித்ததென்னத் தட்டில்லையிறே, “விட்டுசுத்தர் கேட்டி
ருப்பர்” என்னக்கடவதிறே. இவர்த்மரோரத்திலே நின்றுபோலேகாணு
மருளிச்செய்தது. (மாற்றமாலேபுனைந்தேத்தி) சொன்மாலையையத்தொடுத்
தேத்தி. அவன்பண்ணினவுபகாரத்திலே தோற்றேத்தினார், அதுநிருவா
ய்மொழியாய்த் தலைக்கட்டிற்று. மாற்றம்-சொல்லு. (நானும்மகிழ்வெய்தி
னேன்) நித்யாநந்தியானேன். எய்துகை-கட்டுகை. இப்படி பெரியபேற்
றைப்பெற்றிராகில் விரோதிசெய்ததென்னென்ன (காற்றின்முன்னம்கி
கிவினேசோய்கள்கரியவே) வினையும் வினைப்பயனுன ஜம்மங்களும் காற்
ற்றிகாட்டிலும்கிகி தக்தமாயிற்றின. புதுப்புடவை யழுக்குக்கழற்றுமா
போலே க்ரமத்தாலே போக்கவேண்டுவது, தானே போக்குக்கொள்ளப்
பார்க்குமன்றிறே; அவன்போர்க்குமன்று அவனுக்கருமைப்படவேண்டா
வே!, “வினைப்படலம்விள்ளவிழித்து” என்கிறபடியே, ஒருகால்பார்
த்து விடவமையுமே. [மேருமந்ததோத்யாதி] நிதாநஜ்ஞான பிஷக்கைக்கி
ட்டினவ்யாதிபோலையிறே ஸர்வேஸ்வரனைக்கிட்டினாலெவை நசிக்கும்படி
“வானோமறிகடலோ” இத்த்யாதி.....*

ஜியர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு (ஆற்றவித்த்யாதி) “அமர்த்தமேற்றை” என்றத்தைப்பற்ற
(சர்வாதிகனென்றது) “ஆற்ற” என்றத்தைப்பற்ற (சாத்திக்கசாத்தியிக்கவென்ற
து) “காற்றின்முன்னம் கடுகிவினேசோய்கள்” இத்த்யாதிகையப்பற்ற (பாதிபந்தக
க்கனெல்லாயித்த்யாதி) “மாற்றமாலே” இத்த்யாதிகையப்பற்ற (திருவாய்மொழிபா
டியித்த்யாதி) “நல்லவகை - ஆற்ற - காட்டும்” என்றநவயம்.

“பொறுக்கப்பொறுக்க” என்றதின்விவரணம் (சுளப்படியிலேயித்த்யாதி)
சாத்திக்க சாத்திக்க வதுபலிப்பிக்கைக்கடியேதென்ன (இந்தின்றவித்த்யாதி) “ஆற்ற
நல்லவகைகாட்டும்” என்றத்தோடேகூட்டிபாவம் (உடையவனித்த்யாதி)

“ஆற்றநல்லவகைகாட்டும்” என்றத்தைக்கூட்டி யிற்பாடு (கூடாத்தாவிஷ
யக்கையுமித்த்யாதி) “அம்மாலை - அமர்த்தமேற்றை - ஆற்றநல்லவகைகாட்டும்”
என்றுகூட்டிபாவார்த்தம் (தனக்கொருகுறையித்த்யாதி) ஆக, “அமர்த்தமேற்றை”
என்றதுக்கிரண்டுதாத்பர்யம். முத்தனது - நித்யஞூகளுக்கு போக்யனென்றபடி;
இரண்டாவது - “ஏறு” என்று - சர்வாதிகனாய், “அமரர்” என்று - போக்தா
க்கையுடையவருருத்த மென்னையதுபலிப்பித்தானென்று.

எப்படியதுபலிப்பித்தானென்ன; ஸத்ருஷ்டாந்தமாக வருளிச்செய்கிறார்
(எல்லாப்பொருளுமென்று) தம்மையதுபலிப்பித்த - ஸாத்திக்க ஸாத்திக்க வது
பலிப்பித்த. ப்ரகாரத்தைச்சொல்லுகிறுொன்றது - ப்ரகாரத்துக்குத்ருஷ்டாந்தம்
சொல்லுகிறுொன்றபடி. முதல் வார்த்தையென்றது-ப்ரதமாத்யாயத்திலேயென்ற
படி, அடியிலேயென்னவுமாம், தர்மாதர்மங்க ளின்னதென்றறிநிறிலேனென்றது

“ எல்லாப்பொருளும்விரித்தானே - எம்மான் தன்னை ” என்று கூட்டிதாப்
ர்யாந்தாம் (அர்ஜுநனுக்கிடையாதி) “ ஸ்ரீதொஷி ” (ஸ்த்திதோஸ்மி) என்னும்ப
டிபலித்திருக்க, “ பலித்ததோவிலையோ ” என்கிறதென்னென்ன (அவனும்த்யா
தி) “ நஷ்டொஷி ஹஸ்ய திரஸ்யாஸ்த ஸாஹாய்யவஸ்ய ” ஸ்ரீதொஷி
மதஸுதே ஹஸ்யொஷி வஸ்ய நஸ்ய ” (நஷ்டோமோஹஸ்ஸம்ருதிர்ஸப்தாத்வ
த்ப்ரஸாதாந்மயாச்யுத । ஸ்த்திதோஸ்மிகதஸந்தேஹகரிஷ்யேவசநந்தவ) இதிகீ
தாயாமஷ்டாதஸே. (தூநம்ஸம்ஸயோஸ்தித்யாதி) முந்தறகீதோபதேஸம்பண்
ணியிருக்கவும் அந்தவர்த்தவிலையமாக புரஃப்ரஸம்பண்ணின வர்ஜுநனைக்குறித்
து அதுகிதையிற்சொன்ன க்ருஷ்ணவாக்யம் - “ நஹிநஸ்யோநொஷிஷொ
நொயொஸாவிவாஸுவ ” (தூநம்ஸந்ததானோஸிதூர்மேதாஸ்சாஸிபாண்டவ)
என்று; இதனுடையவர்த்ததாவாதம் (தூநம்ஸம்ஸயோஸ்தியென்று) அர்ஜுநனு
க்குபதேசித்திருக்க, “ நான்பெற்றேன் ” என்கிறதெப்படியென்ன (உபதேசித்த
வனும்த்யாதி) இப்படி யுபதேஸம்பலித்தவிடமுண்டோவென்ன (விட்டுசித்தரித்

யாதி) (மெய்ம்மைப்பெருவார்த்தைவிட்டுச்செத்தர்கேட்டிருப்பர்) யதார்த்தமுமாய்
சீரியதுமாய் சுலபமுமான சரமஸ்லோகமாகிறவார்த்தையைப் பெரியாழ்வார்கே
ட்டு தந்நிஷ்ட்டராயிருப்பொன்றபடி. நாய்ச்சியார்திருமொழி பதினோரந்திரு
மொழி சாற்றுப்பாட்டு. உபதேசித்தது திருத்தேர்த்தட்டிலையாயிருக்க, “விட்டுசி
த்தர்கேட்டிருப்பர் ” என்னக்கூடுமோவென்ன (இவர்தமோரதத்திலேயித்யாதி)
இவர்தமோரதத்திலே - பெரியாழ்வாருடைய மனோரதத்திலே. இவர்க்குபலிக்
கையாலே (இவர்தமோரதத்திலே நின்றுபோலேகாணும்) என்கிறார். அர்ஜுநனுக்
கு பலியாமையாலே, அவனுடையரதத்தி லன்றுபோலே. இது - * விட்டுசித்தபத
த்தின் தாத்தர்யம்; விஷ்ணுச்சித்தேயஸ்யஇதே. இவர்தமோரதத்திலேயென்றது-
சாடு.

ஆனால் புத்தியூர்வகமாகச்சொன்னோரோவென்ன (அவன்பண்ணினவியாதி)
வினேநோய்கள் - வினேகனும்நோய்களும். வினையென்று - கர்மம்; நோயெ
ன்று - ஜந்மம். “நோய்” என்றால் - ஜந்மத்தைச்சொல்லுமோவென்ன; “வ்யூயி
விஃபரிவ-ஓணெ-பூஷி ” (வ்யாதிவிஃபரிபூர்ணேஸ்யி) என்னக்கடவதிதே.
கடுகி - த்வரித்து. கரிய - (தக்தமாயிற்றின) இவையொருகாலே தக்தமாகக்கூடு
மோவென்ன (புதுப்புடவையித்யாதி) வினேநோய்களைப்போக்குகை யீஷத்தகரமெ
ன்கிறார் (வினேப்படலயித்யாதி) ப்ராப்திப்ரதிபந்தக கர்மஸமூஹமானது என்னைவி
ட்டுநீங்கும்படியாக நீகடாஷித்தென்றபடி. பெரியதிருவந்தாதி யெழுபத்தாரும்
பாட்டு. உத்தார்த்தத்துக்குப்ரமாணம் (மேருவித்யாதி) “உரோ-உநூரோ-உதூ
விராஸிஃவாவஸ்யுகி-பூணஃ | கெஸவம்வெஷு-பிரஸாஷ-பூஷ்யாயிஸிவ
ஹஸ்யுதி” (மேருமந்தரமாத்ரோபிராஸிஃபாபஸ்யகர்மணஃ | கெஸவம்வைத்ய
மாஸாத்யதூர்வ்யாதிரிவஸ்யதி) ஸ்ரீவிஷ்ணுதர்மே அஷ்டஸப்ததிதமேத்யாயே
இதுக்கர்த்தம் (நிதாஜஞேத்யாதி) ப்ரமாணந்தரம் (வாணேவித்யாதி) பெரிய
திருவந்தாதி ஐம்பத்துநாலாம்பாட்டு. தூகஹேதுவானகர்மத்தை நம்முடையசமீ
பத்திலே கண்டிலோம்; இது, வாணே - ஆகாஸத்திலே பறந்துபோயிற்றே. திநா
க்கிளப்பத்தையுடைய கடலிலேயோ காற்றிலேயோ நெருப்பிலேயோ காட்டிலே
யோ ஒருங்கிப்போயிற்றென்றபடி.

ஆற்றநல்லவகையென்றுதொடங்கி, வினேநோய்கள் - காற்றின்முன்னம்
கூடு-கரிய-மாற்றமாலுபுணந்தேத்தி நானுமகிழ்வெய்தினேனியந்வயம்.....*

ஆறும்பாட்டு.

கரியமேனிமிசைவெளியநீறுசிறிதேயிடும்
பெரியகோலத்தடங்கண்ணன்விண்ணோர்பெருமான்நனை
உரியசொல்லாவிசைமாலேகளைத்தியுள்ளப்பெற்றேற்
கரியதுண்டோவெனக்கின்றுதொட்டுமினியென்றுமே.

ஆறாயிரப்படி.

(கரியமேனி) நீலமேகநிபநிவ்யருபோசித திவ்யாங்கராகத்தா
லே யதுஷிப்ததும், அதிவிசாலமா யதிரமணியமாயிருப்பதொரு தாம்

ரைத்தடாகம்போலேயிருந்ததிருக்கண்களையுடையனாய், அவ்வழகாலேவிண்ணோர் பெருமானாயிருந்த வெம்பெருமானை, அவனுக்கு ஸத்ருஸமான சொற்களாலே யிசைமலைகளேத்தியுள்ளப்பெற்றவெனக்கின்றுதொட்டி மினியென்று மரியதுண்டோவென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அஸ்கலிதஜ்ஞாந ப்ரோமரானுர்க்கு நிரதிசயாநுபாவ்யமான வழகையுடையவனை ஸத்தோத்ரமுகத்தாலே யநுபவிக்கப்பெற்ற வெனக்கு தூர்ல பமுண்டோவென்கிறார்.

கரிய-ஸ்யாமளமான. மேனியிசை-வடிவழகுக்குமேலே, வெளியநீறு-அஞ்சநஞர்ணத்தை, சிறிதே-அளவில், இடம்-அணிகிற, பெரியகோலம்-நிரதிசயசௌந்தர்யயுத்தமாய், தடம்-விஸ்தீர்ணமான, கண்ணன்-கண்ணழகையுடையனாய், இவ்வழகுவெள்ளத்திலே, விண்ணோர்-சூரிகளை, பெருமான்-நன்னை-குமிழிநீருட்டும்மேன்மையை யுடையனான சர்வேஸ்வரனை, உரிய-இவ்வழகுக்குத்தகுதியான, சொல்லால்-சொல்லாலேசமநந்த, இசைமலைகள்-காரநுபசந்தர்ப்பங்களையிட்டு, ஏத்தி-ஸ்துதித்து, உள்ள-அநுபவிக்க, பெற்றேற்கு-பெற்றேனான, எனக்கு-எனக்கு, இத்தொட்டும்-அநுபவாரம்பமானவின்னுதொடங்கி, இனி-இனி, என்றும்-மேலுள்ள காலமெல்லாம், அரியத-தூர்லபமாயிருப்பது, உண்டோ-ஓர்த்தமுண்டோ.

வெளியம்-அஞ்சநம். அன்றியே, ஸ்யாமளமான திருமேனிமேலே “க ஸு ஞாந-ஞஜேயவஃஸுக்ஷாபெவஸ்ய)விநுஹ” (கர்ப்பூரதூரீதவளங்க்ருதவாதேவஸ்யவிக்ரஹம்) என்கிறபடியே அலங்காரார்த்தமான கர்ப்பூரஞர்ணத்தை யளவுபடச்சாத்தன பெரியவொப்பனையை யுடையவென்றுமாம்.....*

நடு - ஆரம்பாட்டு.

சர்வேஸ்வரன் திருவடிகளிலே யடிமைசெய்யவும்பெற்று ப்ரதிபந்தகமும் போகப்பெற்றேனென்றார் - கீழ்; “ஆனுவினி யுமக்குச்செய்ய வேண்டுவதென்” என்றானீஸ்வரன்; இதுக்குமுன்பு பெருததாயினிப் பெறவேண்டுவதொன்றுண்டோ வென்கிறாநிலில்.

(கரியமேனியிசை) மேனியென்று-நிறமாய், திருக்கண்களில் கருவிழியினுடைய கறுத்தநிறத்தால்வந்தவழகுக்குமேலே, “கரியவாகிப்புடைபரந்து” என்னக்கடவதிறே, (வெளியநீறு) அஞ்சநஞர்ணம், அத்தையளவே கொண்டலங்கரிக்கும், “ஆராரயில்வேற்கண்ணஞ்சனத்துநீறணிந்து” என்னக்கடவதிறே, (சிறிதேயிடம்) அழகுக்கிடவேண்டிவதில்லையே, இனிமங்களார்த்தமாகையாலேயளவேயாபிற்றிடுவது, (பெரியகோலம்) ஒப்பனையேண்டாதபடி அழகனவிறந்திருக்கிறபடி, (தடங்கண்ணன்) போக்தாக்களளவன்றிக்கே போக்யம்மிக்கிருக்கிறபடி, அதவா, (கரியவித்யாதி) கறுத்தநிறத்தாலே வந்தவழகுக்குமேல் அதுக்குபரபாகமான திருக்கண்களிலே அஞ்சநந்தையிடுமென்றுமாம். அ

ன்றிக்கே, “கரிஎன்று-ஆனையாய், அத்தால்நினைக்கிறது-சுவலயாபிட-
மாய்; சுவலயாபிடமானது, அம்மேனியிலே - அழகியதிருமேனியிலே,
வெளிய-சீற, அத்தை, நீறுசிறிதேயிடும்-பொடியாக்கும்” என்றொருநத
மிழன் நிர்வஹித்தான். (விண்ணோர்பெருமான்) இக்கண்ணழகுக்கு
போக்தாக்கள் நித்யசூரிகளாயிற்று. (பெருமான்) தீர்பாத்திபூகியாக
வதுபவியாரின்றாலும், அதுபூதாம்ஸம்சுருங்கி அதுபால்யாம்ஸம் விஞ்சியி-
ருக்கும். (உரியசொல்லால்) அவயவசோபையது, போக்தாக்களவர்க-
ள், இப்படியிருந்தால், “நாம்பாடுகிறகவிகளுக்கிதுவிஷயமன்று” என்-
றும்எவிறேயடுப்பது ; இப்படியிருக்கச்செய்தேயும், இவ்விஷயத்துக்கு
நேரோவாசகமானசொல்லாலே. (இசைமாலைகள்) “ஸம்ஸுரவெய்ய-
ஸம்வாக்ய” (ஸம்ஸுரவேமதுரம்வாக்யம்) என்கிறபடியே, திருச்செ-
விசாத்தலாம்படியிருக்கை. (ஏத்தியுள்ளப்பெற்றேற்கு) ஏத்தியதுபவி-
க்கப்பெற்றவெனக்கு. (அரியதுண்டோ) “நாநவாஹபிவாஹவ்ய”
(நாநவாப்தமவாப்தவ்யம்) என்கிறபடியே. இதுக்கு முன்படையாததா-
யினியெனக்கடையப் படுவதொன்றுண்டோ, (எனக்கு) “ஸ்வரோ-
ஹம்” என்றிருக்கிறசம்சாரத்திலே சேஷத்வம்ரசிக்கப்பெற்று, ஸ்வரு-
பாதுரூபமாக வாசகமானவடிமை செய்யப்பெற்று, “வினேநோய்கள்கரி-
ய” என்று-விரோதுகியிப் பெற்றிருக்கிறவெனக்கு. (இன்றுதொட்டு
மினியென்றுமே) அடிமையிலிழிந்த வின்றுதொடங்கி யினிமேலுள்ள
காலமெல்லாம், அரியநிலை. “சுயஸொஹபம்தொஹவதி” (அத-
ஸோபயங்கதோபவதி) என்கிறபடியே. அநந்தரம் * தீர்ப்பாநாயாமி-
னியாவதறியாமலிதே யிவரிவ்வார்த்தை சொல்லுகிறது.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆரும்பாட்டு. (கரியமேனியித்யாதி) அடிமைசெய்யவும் பெற்றென்றது-
“மாற்றமாலேபுனைந்தேத்தி” என்றதலைப்பற்ற. “வினேநோய்கள்கரிய” என்ற
த்தைப்பற்ற (ப்ரதிபந்தகமும் போகப்பெற்றேனென்றது) கீழென்றது-கீழிற் பா-
ட்டிலென்றபடி. “அரியதுண்டோ” இத்யாதியைக்கடாணித்த (ஆனலித்யாதி)

“மேனி” என்று-கிறமாய், “கரியமேனி” என்று-கறுத்தகிறமாய், “மி-
சை” என்று-மேலாய், மேலே “பெரியகோலத்தடங்கண்” என்றிருக்கையா-
லே, திருக்கண்களினுடைய கறுத்தகிறத்தால்வந்த வழகுக்குமேலேயென்கிறார்
(மேனியென்றித்யாதி) அழகுக்கென்று - அந்யாஹார்யம். “கரிய” இத்யாதி-
கண்ணுக்கு விசேஷணமென்றுகருத்து. திருக்கண்கள் கறுத்திருக்குமென்றதுக்கு
ப்ரமாணம் (கரியவாகியித்யாதி) கறுத்த அகன்றிருக்கிற வென்றபடி. புடைபர-
ந்து-பர்யந்தங்கள் விசாலமாய். “சிறிதே” என்றதுக்குவாசகம் (அத்தையித்யா-
தி) “இடம்” என்றால்-அலங்கரிக்குமென்று சொல்லுமோவென்ன (ஆராரித்யா-
தி) சிறியதிருமடல். “ஆர்” என்று-அழகாய், “ஆர்” என்று-மிகுதியாய். அழ-
குமிக்கிருக்கிறதாய் ; அயில்-கூர்மையையுடைத்தா யிருக்கிறவேல்போலே யிருக்கி-
றகண்ணிலே அஞ்சநஞர்ணமிட்டலங்கரித்தென்று பாசுரார்த்தம். “சிறிது” எ

ன்பாநென்னென்ன (அழகுக்கிட்யாதி) அளவே-ஸ்வல்பமே. “பெரியகோலம்” என்ற தின்தாத்தர்யம் (ஒப்பனையிட்யாதி) “ தடம் ” என்றதக்குபாவம் (போக்தாக்கனிட்யாதி) (அதவேத்யாதி) த்வீதியார்த்தம். கறுத்தநிறத்தாலேவந்த வென்றது-திருமேனியில் கறுத்தநிறத்தாலே வந்தவென்றபடி. இந்தபகஷத்திலே, “ கரியமேனி ” இத்த்யாதி-கண்ணுக்கு விசேஷணமன்றென்று தாத்தர்யம். அதுக்குபரபாகமான - திருமேனிக்கு பரபாகமான இத்தயர்த்தஃ. த்வீதியார்த்தத்திலே, “ மேனி ” என்று-காந்தியைச்சொல்லி, திருமேனியென்றத்யாஹார்யம். பரபாகமென்றது-சிவப்பைப்பற்ற, அததை-ஆனையை. (நீறுசிறிதேயிடும்) சிறிது-நீறு-இடும், ஸ்வல்பபஸ்மமாக்கும். (பொடியாக்கும்) என்றபடி.

கண்ணைச் சொன்னவந்தரம், “ விண்ணோர்பெருமான் ” என்றதுக்குபாவம் (இக்கண்ணுக்குத்தியாதி) பெருமையெப்படியென்ன ; பர்க்குநோபயுத்தமான சமயிப்பாஹாரசித்த தாத்பர்யம் (த்ரிபாத்வியாகவிய்யாதி)

[illegible]

ஸ்லோகத்துக்கார்த்தம் (இதுக்குமுன்பித்யாதி) இனிமேலடையப்படுவதாகக்கொண்டு எனக்குப்பெறுததில்லையென்று தாத்பர்யம். அல்லாதாரிலுமக்குவ்யாவ்ருத்தியேதென்ன (ஈஸ்வரோஹித்யாதி) “ போற்றி ” என்றதைப்பற்ற (சேஷத்வம்ரசிக்கப்பெற்றென்றது) “ இசைமாலைகள் ” இத்த்யாதியைப்பற்ற (ஸ்வரூபானுரூபமீத்யாதி) பகவத்விஷயத்திலே யந்வயித்தவனுக்கு விரோதிகளால்வரும் பயமில்லையென்னுமதுக்கு ப்ரமாணம் (ஐதசோபயமீத்யாதி) மேல் * தீர்ப்பாணாயமினியாயிருக்க, “ இனியென்றும் ” என்கிறதென்னென்ன (அநந்தரமீத்யாதி)

கரமேணுவயம். “ நடுவொழாடூலிகூறுவபுஞ்செய்வொடுகெழுகிவ
 ௩ | நநவாழ்வொழுவபுவநுனவவகழ்ணி ” (நமேபார்த்தாஸ்திகர்த்தவ
 யம் த்ரிஷுலோகேஷுகிஞ்சக ! நநவாப்தமவாப்தவயம் வர்த்தௌசகர்மணி)
 இதிகதாயாம்த்ருதியே.....*

ஏழாம்பாட்டு.

என்றுமொன்றாகியொத்தாருமிக்கார்களுந்தன்றனக்
கின்றிநின்றானையெல்லாவுலகுமுடையான்நனைக்
குன்றமொன்றன்மழைகாத்தபிரானைச்சொன்மாலேக
ணன்றுசூட்டும்விதியெய்தினமென்னகுறைநமக்கே.

ஆருயிரப்படி.

(என்றுமொன்றாகி) சர்வகாலமு மேகப்ரகாரமாக நிரஸ்த
சமாப்பதிகனாய், சர்வலோகேஸ்வரனாய் பாமகாருணிகனாயிருந்த வெம்
பெருமானைத் திருவாய்மொழிபாடுகைக்கு, அவனுடைய நிர்மர்யாதக்ரு
பையாகிற மஹாபாக்யத்தை யுடையோமானோம் ; இனிநமக்கென்ன கு
றையுண்டென்கிறார்,.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அந்தரம், சமாப்பதிக ரஹிதையான போக்யதையையுடையக்ருஷ்ணனை
ஸ்துதிக்கப்பெற்ற வெனக்கென்னகுறையுண்டென்கிறார்.

என்றும்-பரத்வத்தோடு அவதாரத்தோடு வாசியற ஸர்வாவஸ்தையிலும்.
ஒன்றாகி-ஒருப்ரகாராவயியாய்க்கொண்டு, ஒத்தாரும் - சமராயும், மிக்கார்களும்-
அதிகராயிருப்பார். தன்னனக்கு-தன்னுடையநிரதிகையபோக்யமான செளலப்பா
திகளாகிற அசாதாரணகாரத்துக்கு, இன்றி-இன்றியிலே, நின்றானை - நின்றவனா
ய். “ சுருஷஸூக்சுருஷ ” (க்ருஷ்ணஸ்யஹிக்குஷே) என்கிறபடியே அந்நிலை
யிலே, எல்லாவுலகும்-சமஸ்தலோகத்தையும், உடையான்நனை-தனக்குசேஷமா
கவுடையனாய், மழை-சேஷவஸ்துக்களுக்கு இந்த்ரனால்வந்தவரஷாபத்தை, குன்ற
மொன்றால்-கண்டதொருமலையாலே, காத்த-காத்த, பிரானை - மஹோபகாரகனான
வனை, சொல்-சப்தமயமான, மாலைகள்-மாலைகளை, நன்று-அவனாதரித்து, சூட்டும்-
சூட்டும்படி.பண்ணுகைக்கிடான, விதி - அவன் க்ருபாருபமானபாக்யத்தை, எய்தின
ம்-கிட்டப்பெற்றோம், நமக்கு-நமக்கு, என்னகுறை-ஒருகுறையுண்டோ.

அத்தலையில் க்ருபையில் குறையுண்டாகிலிறே மித்தலையில் பெற்றிற்குறை
யுண்டாவதென்றுகருத்து. விதி-தப்பவொண்ணாதக்ருபையைநினைக்கிறது, நமக்கெ
ன்கிறபன்மை - பஹுமாநத்தாலே, “ சுருஷநிஷஹுவவந ” (சூத்ரநிபஹு
வசநம்.....*

௪௫ - ஏழாம்பாட்டு.

“ அரியதுண்டோவெனக்கு ” என்கிறவிப்பூர்த்தி யுமக்கெத்தா
லேவந்ததென்ன, பகவத்க்ருபையாலேவந்ததென்கிறார்.

என்றும்-எல்லாக்காலமும், (ஒன்றாகியொத்தாரும் மிக்கார்களும்)
எல்லாங்கூடின சமுகாயத்துக்கொப்பில்லாமையெய்நிற்கே, ஓரோவ

கைக்கு மோரொப்பின்றிக்கேயிருக்கும், “நதததத” (நதத்ஸம்ஸ) என்கிறபடியே ஒருப்ரகாரார்வயியாய்க்கொண்டு சமராயுமதிகராயுமிருப்பார். (தன்நனக்கின்றிநின்றானே) எம்பெருமானார் தெற்கேயெழுந்தருளினநாளிலே ஆளவந்தார்மகனார் சொட்டைநம்பிப்ரசாதித்தவார்த்தை- “தன்நனக்கென்றது-தானானதனக்கென்றபடி. ஒருவகைக்கொப்பின்றுக்கேயிருக்கிறது பரத்வத்திலல்ல, “சூதாநாநாநாநா” (ஆக்மாநம் மாதுஷம்மயே) என்கிறபடியே.. அவதரித்து மனிச்சேறிட்டுக்கொண்டு நிற்கிறநிலையிலே” என்றாராம். (எல்லாவலகுமுடையான்னனை) சர்வலோகேஸ்வரனுனக்குண்ணை. “சூஷணவனவலிவொகாநா” (க்ருஷ்ணவனவலிலோகாநாம்) இதே. இப்படி யெல்லாவற்றையுமுடையசெருக்காலே, உடைமை நோவுபடவிட்டுப் பார்த்திருக்குமோவென்னில் (குன்றமிய்யாதி) இந்த்ரன்பசுக்கோபத்தாலே பசுக்களுமிடையரும் தொலையவர்ஷித்தபோது, தோற்றிற்றொருமலையெடுத்து அந்தவாபத்தைரக்ஷித்தவுபகாரகனை. * தீபம்மழயிறே. (சொன்மலைகளித்யாதி) பரத்வத்தில்வந்தால் குணசத்பாவமிதேயுள்ளது, அவதரித்தவிடத்தேயிறேயதுப்ரகாசிப்பது; இப்படிவிஷயம் பூர்ணமானால் “பேசவொண்ணது” என்று மீளுகையன்றிக்கே, இந்நிலையிலே விளர்க்கொலைகொண்டுபேசும்படியானேன். சொன்மலைகள் நன்றுகுட்டும்படியான பாக்யத்தைப்ராபிக்கப்பெற்றேம். இவரிப்போது, விதியென்கிறது - பகவத்க்ருபையை. தமக்குபலிக்கையாலும், அவனுக்குத்தவிரவொண்ணாதாகையாலும்-விதியென்கிறார். “விதிசூழ்ந்ததால்” என்றதிதே.

(என்னகுறைமக்கே) * நகூதாமிக்கிலக்காகாதே க்ருபைக்குவிஷயமான நமக்கொருகுறையுண்டோ. நமக்கொருகுறையுண்டாகையாலது-க்ருபையை பரிச்சிந்தமாக்குகையிறே. [ஸ:] ரகூணமே ஸ்வருபமாயிருக்குமவர். [தம்] ப்ராநிகூல்யத்திலே முதிரநின்றவனை. [மிவதிதம்ஹி] [நிபதிதம்பூமென] தேவத்வத்தாலேதறையில் கால் பாவாதவன் போக்கற்றுத் தறையிலேவந்துவிழுந்தான். ப்ரணஜீம்புசெய்தால் பிதாசிக்ஷிக்கத்தொடர்ந்தால் மாதாவின்காலிலேவிழுமாபோலே காணுமிவன் பூமியிலேவிழுந்தது. [ஸாஸாண:] [ஸாஸாண:] ஏதேனும் தசையிலும் சரணவரனார்ஹரானவர். [ஸாஸாணமதம்] [ஸாஸாணமதம்] கண்வட்டத்திலே யநய்க்கதித்வம் தோற்றவிழுந்துள்ளவனை. [வயாஹ-ஹி] [வதார்ஹமபி] பெருமாள் சித்தாந்தத்தாலும் வதார்ஹனை. [காஸு-ஸு] [காசுத்ஸத்த:] குடிப்பிறப்பால்வந்த நீர்மையாலேரக்ஷித்தார். குடிப்பிறப்புதண்டியதாதண்டிக்கைக்கு முடலாயிராதோவென்னில் [சூவயா] [க்ருபயா] நாம் தொடங்கினகார்யம் ப்ரபலகர்மத்தால் தலைக்கட்டவொண்ண

பொய்யசு” (ஸதந்நிபதிதம்பூமௌஸரண்யஸ்பரணாகதம் | வதாரஹமபிகாசு
தஸ்த்தக்ருபயாபர்யபாலயத்) இதிகந்தரகாண்டே ஹதூமந்தம்பரதிதீதா. * தச்
சுப்தம்-ரக்ஷாத்வப்ரஸித்தியிலே, “பொய்யபொய்யசு” (பர்யபாலயத்) என்றத்
தைக்கடாணித்து (ரக்ஷணமேயித்யாதி) * த்விதிபதச்சுப்தம் - ப்ராதிசூல்யப்ரசித்
தியிலே, “நிபதிதம்” என்கிறபதசாமர்த்த்யங்கொண்டு-பூமியிலென்றது சித்த
மரயிருக்க, “பூமௌ” என்றுவிசேஷித்துக்குபாவம் (தேவத்வத்தாலேயித்யாதி)
பாவாத - வைக்கப்போகாத. போக்கற்று-திகெட்டு. பூமியிலேவிழுகைக்குஹத்
வந்தரம் (ப்ரஜையித்யாதி) ரசோக்தியாதல். (கண்வட்டத்திலேயிதி) “சரண
ம்” என்று - க்ருஹமாய், அதாவது-இவர்கண்வட்டத்தைச்சொல்லுகிற தென்றப
டி, “ஷொஷோபடிவி” (தோஷோயத்யபி) இத்யாதியைக்கடாணித்து அ
பிஸப்தத்துக்கர்த்தம் (பெருமாளித்யாதி) (அபி) ப்ராணனோடே யிருக்கப்பண்ணு
ம் தண்டத்துக்கரஹனன்கேவதத்துக்கே அர்ஹனாஹமென்றபடி. குடிப்பிறப்
பால்வந்தநீர்மையாவது-ஸரணாகதனானவந்தரனாக்காகவசரர்களை நிக்ரஹித்ததையு.
அவனை வதியாமைக்கு ஹேத்வந்தரம் (அவனித்யாதி) (வினைந்தது) வினைந்தால் தண்
டிப்பாரில்லையென்று தவறி. ப்ரமாணகதநாந்தரமும் குறையில்லாமையை
த்ருமுகரிக்கிறார் (எனக்கித்யாதி) “உஹஸ்யவஸ்வாவாநிநிநாஸ்வ-ஹி
யெநாஸிவஹஸ்யவஸ்வாவாநிநிநாஸ்வ-ஹி” (மத்பக்தம்ஸ்வப
சம்வாபிநிந்தாம்குர்வந்தியேநராஃ | பத்மகோடிஸதேநாபிநக்ஷமாந்வஸுந்தரோ)
இதி ஸ்ரீவாராஹே.

க்ரமேணவ்யு. *

எட்டாம்பாட்டு.

நமக்கும்பூவின்மிசைநங்கைக்குமின்பனைஞாலத்தார்
தமக்கும்வானத்தவர்க்கும்பெருமானைத்தண்டாமரை
சுமக்கும்பாதப்பெருமானைச்சொன்மலைகள்சொல்லுமா
றமைக்கவல்லேற்கினியாவர்நிகரகல்வானத்தே.

ஆரூயிரப்படி.

(நமக்கும்) இன்றுதன்றிருவடிகளை யாஸ்யித்தநாமும் பெரிய
பிராட்டியாருமானால், பெரியபிராட்டியார் பக்கலிற்காட்டிலும்நம்பக்
கவிலே வ்யாமுத்தனாய், அநாஸரிதரான தேவர்களுக்கும் மதுஷ்யர்க
ளுக்கு மொருவாசியின்றியே யொக்கவரியனாய், விதனதருணாவந்தா
திக செளகுமார்ய சரணயுகளானயிருந்த வெம்பெருமானென்னை, “ஒஸ்
துசொல்லுங்காண்” என்றருளிச் செய்தருளினால், சொல்லலாம்படி
சொன்மலைகளமைக்கவல்லேற்கினித்திருநாட்டிலேதான் நிகருண்டோ
வென்கிறார். *

பாவதென் ” என்றுமஹாராஜாவன்மேலே யெழுப்பாய்ந்துவென்றுவந்தபோது பெருமானருளிச்செய்கிறார் [ஸ்வம்ஸாஹஸபஞ்சாநிநகூரூஜிஜதெஸூரஃ] (எவம்ஸாஹஸபுத்தாரிநகுர்வந்திஜநேஸ்வரா) சிலர் மேல் விழவேண்டினால், பரிகரபூதர்நிற்க ப்ரதாரநோமேல் விழுவார். [லோகநாதஃபுராபூத்வாஸுக்ரீவந்நாதமிச்சதி) கிடைப்பது கிடையாதொழிவது, இச்சியாநின்றார். [ஸுஸ்ரீவம்ஸாஸாணம்மதஃ] (ஸுக்ரீவம்ஸாஸாணங்கதஃ) “ ஸ்ரீவிபீஷ்ணுஷ்வானேப்புருரவொட்டேன் ” என்றார்மஹாராஜர், “ இவன்புத்ராவிடில் நாமுளோமாகோம் ” என்கிறார்பெருமாள், இப்படியிருவரும் விப்ரதிபத்திபண்ணின விதுக்குக்கருத்தென் ” என்றுஜயர்கேட்க; “ இருவரும் ‘சரணுகதாரன்வர்களைவிடோம்’ என்றுவிப்ரதிபத்திபண்ணுகிறார்கள்காணும் ” என்றுபட்டரருளிச்செய்தவார்த்தை. “ ஸுஸ்ரீவம்ஸாஸாணம்மதஃ ” (ஸுக்ரீவம்ஸாஸாணங்கதஃ) என்றதைநடத்தப்பார்த்தார்மஹாராஜர், “ ஸாவம்ஸாஸாணம்மதஃ ” (ராகவம்ஸாஸாணங்கதஃ) என்றதைநடத்தப்பார்த்தார்பெருமாள். ஆகையிறே “ ஆநய ” என்று-அவரைவிடுவித் தழைத்துக்கொள்ளவேண்டிற்று. [சுயிகிர்ஷிதூபனெ] (த்வயிகிஞ்சித்ஸமாபந்நே) நீர்மஹாராஜரான தரம்குலைய அவனொருவார்த்தை சொல்லுமாகில், நீர்தேடிப்போகிற சரக்குத்தான்நமக்கென் செய்யவென்றிறே. இப்படியவனிருக்கைக் கடியென்னென்னில் (ஞாலத்தாரிந்த்யாதி) இப்படியெடுவாசிபட்ட விஷயங்களிலே ஸ்நேஹமொத்திருக்கைக்கடி ; இரண்டிடத்திலுள்ளாரோடு மொத்திருக்கச்செய்தேப்ராப்தி, இவர்படுக்கைப்பற்றி லுள்ளவராகையாலே. அவன்சேஷியான நிலையுமித்தலை பரதந்த்ரமான நிலையுமொத்திருக்கையாலே. மாதாபிதாக்கள் ப்ரஜைகளில் குறைவாளர்பக்கவிலையிறே யிரங்குவது, அத்தாலே சம்சாரிகள் முற்படவேண்டுகிறது. அவ்விபூதிபு முண்டாயிருக்கவிறே “ ஸவனகாஃநிரதெ ” (ஸவகாஃநிரமேத) என்கிறது. (தண்டாமரை சுமக்கும் பாதப்பெருமானை) குளிர்ந்த ஆசநபதம்மத்தாலே தரிக்கப்பட்டதிருவடிகளையுடைய சர்வஸ்வாமியை. குளிர்த்தியாலும் பரிமளத்தாலும் செவ்வியாலும் தாமரைதிருவடிகளுக்குத் தோற்றுச்சுமக்கிறப்போலே யாயிற்றிருக்கிறது, “ தாமநாநின்கண்பாதம்கையொவ்வா ” என்றதிறே. (சொன்மலைகள்) “ சர்வேஸ்வரன் ‘ஆழ்வீர், நம்மையொருக விசொல்லும்’ என்றால் அப்போதேகவிசொல்லிச் சமையும்படியாகவல்ல வெனக்கென்கிறார் ” என்றுமுன்புள்ளமுதலிகள் நிர்வஹிக்கும்படி ; அங்ஙனன்றிக்கே, பட்டர் “ என்னுகியே தப்புதலின்றித்தனைக் கவிதான்சொல்லி ” என்கிறபடியே-சர்வேஸ்வரன் கவிபாடினாகையாலே கவிபாடத்தட்டில்லை; அவனங்கிறித்துத் திருக்கண்களாலே குளிரக்கடாகிற

ளில் தமக்கதிசயமேதென்ன (தெளிவிசும்பித்யாதி) தெளிவைவிளைக்கும் விசும்பித்யர்த்தஃ. இங்கேயிருந்து கவிபாடுகிறவர்கள் நித்யசூரிகளிற்காட்டி லதிகரோவென்ன (சீதனையேயித்யாதி) இந்சளத்தில் தாமரைபோலே * இருந்தருமாளுலத்திலே யதுபவிப்பார்க்கு, * தெளிவிசும்பிலே யதுபவிப்பார் சத்ருஸரல்லொன்றுகருத்து. (சீதனையேதொழுவாரித்யாதி) திருப்பாற்கடலிலே திருவநந்தாழ்வான்மேலே கண்வளர்ந்தருளுகிற சீதளஸ்வபாவனுனவனையே யதுபவிக்கப்பெற்றவர்கள் பரமபதவாசிகளான சூரிகளிலும் கனத்தவர்களென்றபடி. திருவிருத்தம் எழுபத்தொன்பதாம்பாட்டு, “ வேதனை ” இத்யாதி.

க்ரமேணவயஃ.....*

ஒன்பதாம்பாட்டு.

வானத்தும்வானத்துள்ளும்பருமண்ணுள்ளுமண்ணின்கீழ்
தானத்துமெண்டிசையுந்தவிராதுரின்றான்றன்னைக்
கூனற்சங்கத்தடக்கையவனைக்குடமாடியை
வானக்கோணக்கவிசொல்லவல்லேற்குனிமாறுண்டே..

ஆரூயிரப்படி.

(வானத்தும்) ஸ்விர்க்காத்யுபரிதநலோகங்களுக்கும் ப்ருதிவ்யாத்யதஸ்தநலோகங்களுக்கும் ததந்தர்வார்த்யகிஸசராசரங்களுக்கு மாத்மபூதனாய், சங்கசக்ரகதாதரன யாஸ்ரிதபரித்ராணர்த்தமாக மதுஷ்யாதிருபேணுவதீர்ணன யதிமநோஹர திவ்யசேஷ்டிதனாய், ஸ்ரீவைகுண்டநாதனாயிருந்த வெம்பெருமான்றன்னைக் கவிசொல்லவல்ல வென்னோடொக்குமோ சர்வேஸ்வரனான வெம்பெருமானாரானென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தாம், வ்யாப்திதசையோடு அவதாரதசையோடு வாசியற விளக்கொலெகொண்டு ஸ்துதிக்கவல்ல வெனக்கு சத்ருஸருண்டோவென்கிறார்.

வானத்தும்-ஆகாசப்தவாச்யமான ஸ்விர்க்கத்திலும், உள்வானத்து-ஊர்த்வாகாசவர்த்திகளான. உம்பரும-உபரிதநலோகங்களிலும், மண்ணுள்ளும்- பூமிக்குள்ளும், மண்ணின்கீழ்-பூமியின்கீழ், தானத்தும் - பரதாளஸ்தநங்களிலும், எட்டு - இவற்றிலுண்டான தேவாதிஜாதிபேதத்தாலும் ப்ராஹ்மணதிவர்ணபேதத்தாலும் அஷ்டவிதமான. திசையும்-பதார்த்தங்களிலும், தவிராது-ஒன்றும்நடுவாதபடி. மின்றான்றன்னை - வ்யாபித்துநின்றஸ்வருபத்தையுடையனாய், இப்படிமுகந்தோன்றாமேநின்று ரக்ஷிக்கையன்றியே, கூன் - புடையுடைமையாலேகூனியாய், நல்-தர்ஸநியமான. சங்கம்-ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்தையுடைய. தடம்-பெரிய. கையவனை-திருக்கையையுடையனாய், குடமாடியை - குடக்கூத்துமுகத்தாலே சர்வஜநமநோஹரியானசேஷ்டிதங்கனையுடையனாய், இந்நிலையிலே, வானம்- நித்யசூரிகளு

மதுபவிக்கும், கோணை—மேன் கையையுடையனுவனை. வ்யாப்தியோடு அவதாரத்தோடு சேஷ்டிதத்தோடு பரத்வத்தோடுவாசியற கபளிகரித்து. கவி-கவி. சொல்லவல்லேற்கு - சொல்லவல்லவெனக்கு. இனி - இனி. மாறு - எதிர். உண்டே—உண்டோ.

ஒரோராகாரத்தை ஸ்துதிக்கப்புகுப்பிற்காலிக்கு முபயவியூகியிலு மெதிரில்லையென்றுகருத்து.*

ஈடு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

அவனுடைய வ்யாப்த்யவதாராதிகளெங்கும்புக்குக் கவிசொல்லவல்ல வெனக்கெதிருண்டோவென்கிறார். நித்யகுரிகன் தாங்களதுபவிக்கிறவிஷயத்தில் போக்யதாப்ரகர்ஷத்தாலே வேறென்றறியார்கள்; முக்தர் “ நொபஜிந்ஷுஸூனிக்ஷுஸூரீ” (நோபஜம்ஸ்மரந்நிதம்ஸூரீம்) என்று-சம்சாரயாத்நையை ஸ்மரியாதே நிற்பர்களாகையாலே, அவர்களும் நித்தரோடொப்பர்கள்; இங்குள்ள பராசரபாராஸ்யாதிகளேரோதுறையிலே மண்டியிருப்பார்கள், ஸ்ரீவால்மீகிபகவான் ராமாவதாரமல்லதரியாதேயிருக்கும், ஸ்ரீபராசரபகவானும் ஸ்ரீவேதவ்யாசபகவானும் க்ருஷ்ணாவதாரமல்லதறியார்கள், ஸ்ரீசௌநகபகவானர்ச்சாவதாரத்திலே ப்ரவணனாயிருக்கும்; அங்கனென்கே; சர்வேஸ்வரனை யெங்கும்புக்குக்கவிபாடப்பெற்ற வென்னோடொப்பாருண்டோவென்கிறார்.

(வானத்தும்) ஸ்வர்க்கத்திலும். (வானத்துள்ளும்பரும்) அதுக்குள்ளாய் - பெரியதாயிருக்கிற மஹர்லோகாதிகளிலும். (மண்ணுள்ளும்) பூமியிலும். (மண்ணின்கீழ்தானத்தும்) கீழிலுண்டான பாதாளாதிகளிலும். (என்டிசையும்) எட்டுத்திக்குலும். (தவிராதுநின்றன்றனை) அவ்வவதேசங்களிலும் அவ்வவதேசவர்த்திகளான தேவாதிசகலபதார்த்தங்களிலும், கடல்கோத்தாப்போலே யெங்குமொக்கவ்யாபித்து பூர்ணமாகவர்த்திக்கிறவனை. இத்தால்-அனுதரவ்யங்களிலும் விபுதரவ்யங்களிலும் வாசியெல்லுகிறது. அனுவான வாத்மாசரீரமெங்கும் வ்யாபிக்கமாட்டான், விபுவானவாகாசத்துக்கு நியந்த்ருதயாவ்யாப்தியில்லை. அதவா, (வானத்துமித்யாதி) ஸ்வர்க்காத்துபரிதநலோகங்களிலும் அதுக்குள்ளே மேலாயிருக்கிற ப்ரஹ்மாதிகளிலுமென்றுமாம். (கூனல்சங்கத்தடக்கையவனை) இப்படியெங்கும்வ்யாபித்துநிற்கிறவன் வ்யாப்யமானபதார்த்தங்களோடொக்கவந்தவதரிக்கும்படிசொல்லுகிறது. இப்படியவதரிப்பதுதானிதரசஜாதியனையோவென்னில்; “அநியஞ்சோதிபுருவையங்குவைத்திற்குப்பிறந்த” என்கிறபடியே-தன்னுடைய அப்ராக்ருததிவ்யசம்ஸ்த்தாநத்தை யிதரசஜாதியமாக்கிக்கொண்டாயிற்று. “ஜாதொஸிஷெவெஷெவெஸஸு அகூ மஜாயா” (ஜாதோஸிதேவதேவேஸஸங்கசக்ரக

தாதர) என்றுசொல்லும்படியாயிற்று. (கூனற்சங்கம்) “புராஹ்மி
புஹோஸீந்ரு (ப்ராஹ்மிம்ப்ரஹ்மாவீநம்) என்கிறவினையபெரு
மானைப்போலே, பகவத்புலவத்தால்வந்த ஹர்ஷத்தாலே ப்ரஹ்மீகரித்
திருக்கை. வாயதுகையதாகவதுபவிக்கிறவனே!. (தடக்கையவனே) உபய
விபூதியும்வந்தொதுங்கினும்தின்னையும்கைவிஞ்சியிருக்குமாயிற்று. (கு
டமாடியை) எங்குமொக்கவ்யாபித்துநின்றப்போலே, ஒருராகக்காணும்
படிகுடக்கூத்தாடினபடி. சேஷ்டிதங்களுக்கெல்லாமுபலக்ஷணம். (வான
க்கோணை) ஒருராவனநிக்கே ஒருநாட்டுக்காகக் காட்சிகொடுத்துக்கொ
ண்டிருக்கிறபடி. (கவிசொல்லவல்லேற்கு) இப்படியிருக்கிறவனை யெ
ங்கும்புக்குக்கவிசொல்ல வல்லவெனக்கு. (இனிமாறுண்டே) “அகல்
வானம்” என்றுவிசேஷிக்கவேணுமோ, உபயவிபூதியிலுமெதிரில்லை....*

ஜீயர்அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு (வானத்துமித்யாதி) (வ்யாப்த்யவதாராதிகள்) என்ற
வாதிஸப்தத்தாலே - பரவ்யூஹார்ச்சைகளைச்சொல்லுகிறது. “தவிராதுநின்றான்”
என்றத்தைப்பற்ற (வ்யாப்தியென்றது) “குடமாடி” என்றத்தைப்பற்ற (அவதா
ரமென்றது) “வானக்கோணை” என்றத்தைப்பற்றபரத்வம். இந்தமூன்றும் - வ்யூ
ஹார்ச்சைகளுக்குமுபலக்ஷணமென்றபடி. “எதிருண்டோ” என்கிறதென், மற்று
ம்பலரும் கவிபாடிகுறர்களில்லையோவென்ன (நித்யசூரிகளிட்யாதி) “யசுநா
யுத்யுதி” (யத்ரநாந்யதபஸ்யதி) இத்யாதியைப்பற்ற (வேறென்றறியா
ர்களுென்றது) (நோபஜநித்யாதி) உபஜநம் - ஜநசமீபேவீத்யமாநம், இதம்
ஸரீரம்நஸம்ரந்; ஸரீரத்தைஸ்மரியாதது - ப்ரக்ருதிப்ராக்ருதங்களுக்கெல்லாமுப
லக்ஷணம். “இங்குள்ள” இத்யாதிவாக்யவிவரணம் (ஸ்ரீவால்மீகீத்யாதி)

(அதுக்குள்ளாய்) வானத்திற்காட்டில், உள்ளாய் - பெரிதாயிருக்கிறமஹர்
லோகாதிகளிலும். “உள்ளுமனமுமிடமும்மேலும்.” இவ்விடத்திலிடத்தைச்சொ
ல்லி, அத்தாலே - பெருமையைச்சொல்லுகிறது. “உம்பர்” என்று - மேலாய், அ
த்தாலே-மேலுண்டானமஹர்லோகாதிகளைச்சொல்லுகிறது. (அவ்வவதேசவர்த்தி
களான) லோகங்களைச்சொன்னது-தத்ஸ்த்தர்களுக்குமுபலக்ஷணம். “தவிராது”
என்றதுக்கர்த்தம் (கடல்கோத்தாப்போலேயித்யாதி) “தவிராதுநின்றான்” என்
றத்தால்பலிதம் (இத்தாலித்யாதி) வாசிசொல்லும்படி யெங்கனெயென்ன (அணு
வானவித்யாதி) ஈஸ்வரனுக்கு நியந்த்ருதயா வ்யாப்திசொன்னது - வ்யாப்தி ந்ய
மநார்த்தமாகையாலே அர்த்தாத்திவிதம். த்விதீயார்த்தத்ததுக்கு, (வானத்துள்ளும்
பரும்) வானத்திலே, உள்ளாயிருக்கிற - மேலாயிருக்கிற, ஸ்லாக்யராயிருக்கிற, உ
ம்பரும்-ப்ரஹ்மாதிகளுமென்றபடி. “உம்பர்” என்று - தேவர்களைச்சொல்லுகிற
து. “உள்” என்று - மேலைச்சொல்லுகிறது.

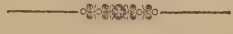
(கூனலித்யாதி) பதோபாதாநாநந்தரம், “குடமாடி” என்றதுக்குபாவ
ம் (இப்படியெங்குமித்யாதி) “கூனற்சங்கம்” இத்யாதிக்குபாவம் (இப்படியவ
தரிப்பதித்யாதி) இதரஸஜாதியனையோ - ப்ராக்ருத ஸரீரனையோவென்றபடி. (ஆ
தியஞ்சோதியிதி) இதரஸஜாதியனையிருந்தாலும், த்ரவ்யம்ப்ராக்ருதமன்றிக்கே,

ஸாமாஹிவ்யஸாயகூடாஹுதஃ” (ராமஸ்யதக்ஷிணேபார்ஸ்வேபத்மாஸ்ரீஸ்
ஸுஸமாஹிதா | ஸ்வயேதஹ்ரீர்விஸாலாக்ஷீவ்யவஸாயஸ்ததாஃரதஃ) என்றத்தைப்
பற்ற. கண்டவாற்றால்-இப்படிப் ப்ரத்யக்ஷசித்தமான, “உண்டுமுமிழ்ந்தும்” இத்யா
திசேஷ்டித ப்ரகாரங்களாலே யென்றபடி, சேஷ்டிதங்களைல்லாம்சொல்லி, “ த
னதேயுலகெனகின்றான் ” என்கையாலே வ்யாவர்த்தயபூர்வகமாகவர்த்தம் (ப்ரமா
ணங்கொண்டித்யாதி) அநாத்யநபவமாகிறது-ஐகத்விவ்யமாக வீஸ்வரணுக்குண்
டான வநாத்யநபவம். அதகொண்டு “ இவனுக்கேசேஷம் ” என்றறியுமதுக்கு
லௌகிகத்ருஷ்டாந்தம் (ஒருவனித்யாதி) ஒற்றிநிலத்திலென்றிக்கே யாயிற்று கமு
குவைப்பது, ஆகையாலேயத்தைத் த்ருஷ்டாந்தமாகவெடுத்தது. ஆனால்தவனுடைய
வ்யாபாரமோவென்ன (பெய்தகாவித்யாதி)

வண்டமிழ் - உதாரமானதமிழ். ஒளதார்யமாவது - பலப்ரதத்வமும், ஸ்ப
ஷ்டமாக அர்த்தப்ரதிபாதமும். ஸகலபலப்ரதமென்றது - அத்வேஷந்தொடங்கி
கைங்கர்ய பர்யந்தமான பலங்களை. இரண்டாமர்த்தத்துக்கு, வண்டமிழ் - அழ
கியதமிழ். வண்மை - அழகு. ஆனால், பழையதாகச்செய்தவை யின்று செய்தசெ
யல் போலே ஸ்பஷ்டமாயிருக்குமோவென்ன (சிரநிர்வ்ருத்தமித்யாதி) சிரநிர்
வ்ருத்தமி-நெடுங்காலத்திலே நிறைவேறியிருக்கச்செய்தேயும், ப்ரத்யக்ஷமிவதர்
ஸிதம்-ப்ரத்யக்ஷம்போலே காட்டப்பட்டது. இதுவுமப்படி ப்ரத்யக்ஷமாயிருக்கு
மென்கைக்கு நியாமகமுண்டோவென்ன (கண்டவாற்றாலித்யாதி) அநிந்தவாற்
றாலென்னாதே, “ கண்டவாற்றால் ” என்கையாலே-ப்ரத்யக்ஷமென்னலம்படி யி
ருக்கிறதென்றபடி.

* பரபுத்தேர ப்ரத்யக்ஷத்வாத் அவர்களுக்குக் காந்தாவஹ மென்றறிந்தபடி.
யெப்படியென்ன (இதென்கித்த்யாதி) இது-இத்திருவாய்மொழி. எனக்கிருக்கிற
படி - எனக்குரசிக்கிறபடி - இப்படியவர்க ளுக்கப்பர்களோவென்ன (தொண்டர்க்
கித்த்யாதி) அடியார்க்கின்பமாரியான - வண்டமிழ்தூற்க நோற்றேனென்றவ
யிப்பது.

தூற்கை-நிர்மிக்கை. நோற்றேன்-பாக்யம்பண்ணினேன். த்ராவிடப்ரபந்த
த்தை நிர்மிக்கைக்கு பாக்யம்பண்ணினேனென்றபடி. உண்டுமிய்யாரப்ப, நின்றான்
தன்னைப்பற்ற - அடியார்க்கின்பமாரியான - வண்டமிழ்தூற்க நோற்றேனியந்
வயஃ.....*



ப தி னெ ன் று ம் பா ட் டி.

மாரிமாறாததண்ணம்மலேவேங்கடத்தண்ணலே
வாரிமாறாதபைம்பூம்பொழில்குழ்குருகூர்நகர்க்
காரிமாறன்சடகோபன்சொல்லாயிரத்திப்பத்தால்
வேரிமாறாதபூமேலிருப்பாள்வினையீர்க்குமே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(மாரிமாறாத) சம்சாரதாவாக்நி தக்தசர்வஜந்து சந்தாபநாசகா
மான தண்டிருமலையைத்தனக்கு திவ்யதாமமாக வுடையனு திருவேங்

கடமுடையானுடைய வாஸ்ரிதவாத்ஸல்யாதி கல்யாணகுணப் ப்ரதிபாதக
மான இத்திருவாய்மொழி வல்லாருடைய சமஸ்ததுஷங்களையும், பகவ
தாஸ்ரிதவாத்ஸல்யாதி கல்யாணகுணைகபோகையான பெரியபிராட்டியார்
போக்குமென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்குபலமாக, இதிலந்வயமாத்ரத்தாலே பக
வதநுபவ விரோதியான சகலபாபங்களையும் தன்கடாக்ஷத்தாலே லக்ஷ்மிபோக்கி
யருளுமென்கிறார்.

மாரி-வர்ஷம். மாறாத-மாறாதபடியாலே, தன்-குளிர்த்ந. அம்-தர்ஸநீயமா
ய். வேங்கடம்-திருவேங்கடமென்றுதிருநாமமான. மலை-திருமலையிலே, தாழ்ந்தா
ர்க்கு முகங்கொடுக்கக்காசவந்தநிற்கிறசீலத்தையுடைய. அண்ணலை - நிருபாதிக
ஸ்வாமியை. வாரி-பாதபாதிகளுக்குபிபிரோபசாரம்பண்ணுகிறஜலஸம்ருத்தி.மா
றாத-மாறாத. பை-தர்ஸநீயமான. பூ-புஷ்பசம்ருத்தியையுடைய. பொழில்-பொழி
லாலே. சூழ்-சூழப்பட்ட. குருகூர்நகர் - திருநகரியில். காரி-காரியென்றுபேரான
பித்ருசம்பந்தத்தையுடையராய். மாறன்-மாறனென்னும் குடிப்பேரையுடைய. சட
கோபன்-ஆழ்வார். சொல்-அருளிச்செய்த. ஆயிரத்து-ஆயிரத்தில். இப்பத்தால்-இ
ப்பத்தாலே. வேரி-மதுப்ரவாஹம். மாறாத-மாறாத. பூமேல்-தாமரையிலே. இருப்
பாள்-நித்யவாசம்பண்ணுகிறலக்ஷ்மி. வினை-அநுபவவிரோதியான சமஸ்தபாபங்க
ளையும். தீர்க்கும்-தன்கடாக்ஷத்தாலேபோக்கும்.

இவன்கடாக்ஷித்த விஷயத்தில் ஈஸ்வரனுடைய அபராதசஹத்வமவர்ஜனீய
மென்று கருத்து.

இது-கலித்துறை.....*

ஈடு - பதினென்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழி கற்றாைப் பெரியபிராட்டியார்,
தமக்கே பரமாகக்கொண்டு சமஸ்ததுஷங்களையும் போகடிவென்கிறார்.

(மாரியித்யாதி) நிரந்தரமாக வர்ஷிஸ்கையாலே ஸ்ரமஹரமாய்
தர்ஸநீயமானதிருமலையையுடைய சர்வேஸ்வரனையாயிற்றுக்கவிபாடிற்று.
* விண்முதனாயகனீண்முடிவெண்முத்தவாசிகைத்தாய் மண்முதல்சேர்வு
ற்றருவிசெய்யாநிற்கும் மாமலையாகையாலே யற்றறலையாய் தர்ஸநீயமா
யிறேயிருப்பது. “ நமக்கும்பூவின்மிசை நங்கைக்குமின்பனை ” என்று-
நித்யாநபாயிநியான பெரியபிராட்டியாருக்குமுன்பே நித்யசம்சாரிகளுக்
கும் முகங்கொடுக்கும் சீலவத்தையைச் சொல்லிற்றுகையாலே, சீலத்
துக்கெல்லையான திருவேங்கடமுடையானையாயிற்றுக்கவிபாடிற்று. (வா
ரியித்யாதி) திருமலைமாரி மாறாதாப்போலே திருநகரியும் வாரிமாறாதி
ருக்கும். இதுக்கடி-திருநகரிக்குசஹ்ரம் திருமலையாகையாலே, அழகிய
தாய் தர்ஸநீயமாயிருந்துள்ள பொழிலாலேசூழப்பட்ட திருநகரி. (காரி
மாறணித்யாதி) சொன்னவர்த்தத்தி லதிசங்கைபண்ணுமைக்கு ஆப்த்ய

திசயம் சொல்லுகிறது. (வேரியித்யாதி) இத்திருவாய்மொழி கற்றார்க்கு பலன்கொடுப்பாள் பெரியபிராட்டியாரென்கிறது. திருமலைமாரி மாறாதாகையாலே திருநகரிவாரிமாறாது. ஆறுக்கயமாகையாலே பிராட்டியுடைய வாசநபத்தம் வேரிமாறாது. வேரியென்பது-பரிமளம். இதுகற்றார்க்குவள் பலன்கொடுக்கவேண்டிவா நென்னென்னில்; தனக்குமுன்பே, தான்காட்டிக்கொடுத்த சம்சாரியைவிரும்பும் சீலகுணமாயிற்று-இதில் சொல்லிற்று; இஸ்ஸீலகுணமொருவார்க்கும் நிலமல்ல; தானறிதல், * மயர்வறமதிநலம்பெற்றவரறிதல் செய்யுமத்தனையாயிற்று; “இப்பாவத்தையறிந்திவ்வெளியிட்டார்” என்னும் ப்ரசாதாதிசயத்தாலே, சர்வேஸ்வரன் பலன்கொடுக்கிறதையே யவனைவிலக்கி “நானே இதுக்குபலம் கொடுக்கவேணும்” என்றுதனக்குபரமாக ஏறிட்டுக்கொண்டு பலன்கொடுக்கும். (வினேதீர்க்குமே) இத்திருவாய்மொழிகற்றாருடைய பகவதபவ விரோதியான சகலப்ராதிபந்தகங்களையும்போக்கும். இத்திருவாய்மொழி கற்றார்க்கு அந்தப்புரத்திலேபடியும் நடையுமென்கை.....*

ஜயர்அரும்பதம்.

நிகமம் (மாரியித்யாதி) “பூமேலிருப்பாள்வினேதீர்க்கும்” என்றதிலே நோக்காகவதாரிகை (இத்திருவாய்மொழிகற்றாருவியித்யாதி)

“மாரிமாறாமையாலே-தண்ணம்மலை” என்றுவிலக்கித்தீர்த்தம் (நிரந்தரமாகலித்யாதி) திருமலையப்படி ஸ்ரமஹரமாய் தர்ஸகீயமாயிருக்குமோவென்ன (விண்முசலித்யாதி) விண்ணுக்கு-பரமபதத்துக்கு, ப்ரதாநநாயகனுடைய திருவபிஷேகத்தில் வெளுத்த முத்துவாசிகைபோலே, பூமிப்ரதேசமான மலையடியிலே சேரும்படியான வருவியைப்பண்ணுகிற பெரியதிருமலையென்று பாசாத்துக்கர்த்தம். திருவிருத்தம் ஐம்பதாம்பாட்டு, “ஒண்ணுதல்மாணம்” இத்யாதி. முத்துவாசிகை-முத்தொழுங்கு. முத்துமாலையென்றபடி. வாசிகைத்தாய்-வாசிகை போடொத்தென்றபடி. அற்றறலையென்றது-சாடு. அற்றறலை - ஜலம்மாறாத ப்ரதேசம். சாடுவுக்கு, தர்மத்தலையிலே யுடையதென்றபடி. அற்ற-தர்மம். “சூஷ்ணஸ்ரூபநாதநடி” (க்ருஷ்ணம்தர்மம்ஸநாதம்) என்னக்கடவதிறே. திருவேங்கடமுடையானையோகவிபாடிற்று, பரமபதநாதனை யன்றோவென்ன (நமக்குமியித்யாதி)

கீழ்ச்சொன்னவர்த்தத்தை த்ருஷ்டாந்தமாக்கியர்த்தம் (திருமலையித்யாதி) வாரிமாறாதிருக்கைக் கடையேதென்ன (இதுக்கடியித்யாதி) சஹயம்-ப்ரவரஹமூலமானமலை. பை-அழகு. பூ-தர்ஸகீயதை. இரண்டாலும்-மிகவுந்தர்ஸகீயமென்றபடி. திருக்காரியாராயிட்டு நிரூபித்ததுக்குபாவம் (சொன்னவர்த்தத்தலித்யாதி)

தாத்பர்யம் (இத்திருவாய்மொழியித்யாதி) ரஸோக்தி (திருமலையித்யாதி) ஆறுக்கயமாகையாலேயென்றது-திருநகரிவாரிமாறாமையாலேயென்றபடி. ஆறுக்கயம்-வற்றதமடு. ஒருவார்க்கும்-மற்றொருவார்க்கும். “வினேதீர்க்கும்” என்றவிதத்து - (பலன்கொடுக்குமென்றது) ப்ரதிபந்தகம் நீவ்ருத்தமானால் பலசித்திக்கு விளம்பயில்லையென்றத்தைப்பற்ற. ஹார்த்தபாவம் (இத்திருவாய்மொழிகற்றாருடையலித்யாதி) படியும்நடையும்-அதுபவமும் கைக்கர்யமும். படி-ஜீவநம். நடை-வ்ருத்தி.

க்ரமேனுவ்யம்.....

தர்விடோபநிஷத்தா தீபர்யரத்நாவளி.

(வீற்றிருந்தேழுலகும்.)

சூப்பனா நறுவெள்ளை வஸிஜிதியாவது வெள்ளாந் துறொடெ ஹதூ
வயுஸஸீ'தெ தஹி தஸையாஸாஸஹா நஹு'யீ'னெ 1 சுப-குராமெ
வெஸா'வெஸையி'கூரஹி'தெ தொஷ'கெஸவ-ப-டு'னெ-கு'கூ'வெஸு'த
தூ'ஹி'ஹாஜா'ஸ'ஸரி'வ-ஸ'வஹு'தூ'தா'நி'ஹி'தா'நு' (நகூ)

(ஆபந்நாந்யபந்தௌ) அம்மாணை வெம்மாபிளந்தான்னை-ஆஃபிகார்
த்தமாக க்ருஷ்ணையவதரித்தருளிவிரோதிகளை நிரசிக்குமவனாய்; (ஸாஸிஜநிலயா
வல்லபே) மையகண்ணினித்யாதி-பெரியபிராட்டியாருக்கு வல்லபனுமாய்; (ஸார்
த்ரமோதே) வீலிவன்பயிகவெல்லைகிழந்தநம்மச்சதன் - நிரவதிகாரந்தத்தையு
டையனுமாய்; (பக்தாகத்வம்ஸரீலே) மேலினின்றுதொழுவார் வினேபோகமேவும்
பிரான்-பத்தருடையபாபங்களைப்போக்குமவனாய்; (ததசிதசமயாஸ்வாஸதாநப்ரவீ
ணே) ஆற்றலல்லவகைகாட்டிம்மாணை - அவர்களைசமயமறிந்து சாத்திக்கசாத்தி
க்கவறுபவிப்பிக்குமவனாய்; (கர்ப்பூராலேபஸோபே) கரியமேனியிசைவெனியநீ
றுசிறிதேயிடும்-கறுத்ததிருமேனியிலேகர்ப்பூரத்தைச்சாத்தியருளி அத்தாலேயிகவு
ம்சோபமாநனுமாய்; (ஸமதிகரஹிதே) ஒத்தாருமிக்கார்களும்த்தன்றனக்கின்னின்
ருணை - நிஸ்ஸமாப்பயிக்குமாய்; (தோஷகே) நமக்கும் பூவின்மிகசுநங்கைக்குமி
ன்பனை-இன்ற ஸ்ரயித்தபேரையும் நித்யாஸ்ரீதையானபிராட்டியோடொக்கநனை
த்தாநந்திப்பிக்குமவனாய்; (சர்வபூர்ணே) வானத்தும் வானத்துள்ளும்பருமித்யா
தி-சர்வதாசர்வத்ரசர்வவஸ்துக்களிலும்வ்யாபித்துநிற்றும்வனாய். இங்குசொன்ன
வ்யாபாரம்-மேலிற்பாட்டில்-“உண்டுமுமிழ்ந்தம்கடந்துமிடந்தம்”என்றுசொல்லு
கிறநிகரணோத்திரண க்ரமணோத்தரணதிகளுக்குபலக்ஷணமென்று திருவுள்ளம்.
ஏவம்பூதனுன வண்டுவரைப்பெருமானிடத்திலே ஸ்துதிப்ரணாமாதிகளைப் பண்ணு
மவர்களேபாக்யவான்கள், தத்வ்யதரித்தொல்லாரும் பாக்யஹிநொன்று “வீந்
றிருந்து” என்கிறதசகத்திலே ஆழ்வார்வெளியிட்டருளினொன்கிறார்.....(௩௬)

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

வீற்றிருக்குமாலவிண்ணில் மிக்கமயல்தன்னை
யரற்றுதற்காகத்தன்பெருமையானதெல்லாம் - தோற்றவந்து
நன்றுகலக்கப்போற்றினன்குகந்துவிதுரைத்தான்
சென்றதுயர்மாறன்தீர்ந்து.

(வீற்றிருக்குமால்) இதில் - அப் பாக்ருதவிபூதியிலசாதாரணகாரத்தைக்காட்டவதுபவித்துஹ்ருஷ்டராகிபடியைப்பேசினபாசுரத்தை யறுவதித்தருளிச்செய்கிறார். அதென்னேயென்னில்; * வல்லிணைதீர்க்கும் கண்ணனானசர்வேஸ்வரன், சுத்தருஸம் பந்திவஸ்துக்களையுமவனாகவதுசந்திக்கும்படி பிறந்தவிவருடையபித்துசவாசமமாகத் திரும்படிவிலகாணஸ்வரூபஞானவிக்காஹவிபூஷணையுதபந்தீபரிஜநவிசிஷ்டனாய்க்கொண்பெரமபதத்திலே வ்யாவ்ருத்திதோற்றவிருக்கிறமேன்மையை யும், லீலாவிபூதியிலுள்ளா லொல்லானாயும் ஸ்ருஷ்ட்யது ப்ரவேசாதிகளாலேரணநி

க்கிறவனவன் திக்கே மதுஷ்யாதிருபேணவந்தவதரித்த ரஸித்துக்கொண்டுபோ
ருகிறபடியையு மிவர்க்குக்காட்டிக்கொடுத்து சர்வேஸ்வரனிவரோடேவந்து பூ
ணசம்ஸ்லேஷம்பண்ணியருள, அததைக்கண்டு சூழ்விசம்பணி முகிலுக்குமேலங்கே
சென்றால் பண்ணுகிற மங்களாசாஸுரத்தை இங்கேயிருந்து அவனுடைய வுபயவி
பூதையஸ்வரயத்துக்கும் மங்களாசாஸுரம்பண்ணி க்ருதக்ருத்யராய் “உபயவிபூ
தியிலுமென்னோடொப்பாரில்லை” என்று ஹ்ருஷ்டராகிற * வீற்றிருந்தேழுலகில்
தாத்தாயத்தை யருளிச்செய்கிறார் “வீற்றிருக்குமால்விண்ணில்” இத்யாதியாலே
யென்கை.

(விண்ணில் - வீற்றிருக்குமால்) “சூரவீரகோங்கு நடிவெ)ஸவஸி
ஹாஸநவஸுஹ” (ஆஸீ 8 காஞ்சநேதவ்யேஸஸிம்ஹாஸநேப்பாடி) “நா
பிர்ஹாஸத்யெவீரெஸஹவீதநு)வெஸயசு ” (ராமந்தாமயேபீடேஸஹ
ஸீசந்நயவேஸயத்) என்றும், “வாசிவாபுஜிஹாநாபிர்ஹாஸஸிவா
ஸிபா ” (பரிவாரயமஹாத்மாநம்மந்த்ரிணஸ்ஸமுபாஸி) என்றும் சொல்லுகிற
படியே *வானக்கோளாய் * விண்ணோர்பெருமாளாய் * மையகண்ணை மலர்மே
லுறைவானுறைமார்பனாய் * வீற்றிருந்தேழுலகும் தனிக்கோல் * செல்லவெழுந்த
ருளியிருக்கிற சர்வேஸ்வரன். (மிக்கமயல்தன்னை) ஆழ்வாருடையவத்யந்தவ்யா
மோஹத்தை. “மயற்பெருங்காதலென்பேதைக்கென் செய்கென் வல்லியேனே”
என்று பெற்றவர்களும் பேசிக்கைவிடும்படியான மிக்கமயல்தன்னை. (ஆற்றத்தகா)
கைப்பிடித்ததானித்தையாற்றுகைக்காக. (தன்பெருமையானதெல்லாந்தோற்றவந்
து)கீழில்பரமமெல்லாமாறும்படி “பூவின் மிசைநங்கைக்குமின்பன்” “அவியம்புள்
ருடையானடலாழியம்மான்றன்னை” என்று பிராட்டியோடும் நித்யசித்தரோடும் கூ
டியிருக்கிறவருப்பையும், “ ஞாலத்தார்தமக்கும்வானத்தவர்க்கும்பெருமானே ” எ
ன்று - உபயவிபூதையஸ்வரயத்துவிருக்கிறபடியையும், “ வில்லீரன் மலர்க்க
ண்ணன் விண்ணோர்பெருமான் தன்னை ” என்னும்படி - குணவிக்ரஹாதிவலகண்ண
யம் முதலானவைபவமெல்லாம் ப்ரகாசிக்கஇங்கேவந்து. (நன்றுகலக்க) “மேவி
நின்றுதொழுவார் வினைபோகமேவுப்பிரான் ” என்னலாம்படியிவருடனேஸம்ஸ்
லேஷிக்க. (போற்றிநன்குசந்து) சர்வஸ்மாத்தபரான சர்வேஸ்வரனைக்கண்டு
*போற்றியென்றேகைளாரத்தொழுது மங்களாசாஸுரம்பண்ணி, “வில்காலமிசை
மாலைகளேத்திமேவப்பெற்றேன்விலின்பமிகவெல்லேநிகழ்ந்தனன் மேவியே”என்
றுமிகவும் ஹ்ருஷ்டராய்.அந்தப்ரீத்யுத்ததியாலே (வீறுரைத்தான்) “வானக்கோளை
க்கவிசொல்லவல்லேற்கினிமாறுண்டே” “இனியாவாரிகரகல்வானத்தே” என்று-
தாமுபயவிபூதியிலும்வ்யாவ்ருத்தரபையப்பேசினார். (சென்றதயர்மாதன்
தீர்ந்து) நிவ்ருத்ததுகரானவாழ்வார். விஸ்லேஷவ்யசநமென்னுதல் ; “வெய்ய
நோய்கள் முழுதம்வியன் ஞாலத்துவியே” என்றும், “காற்றின்முன்னம் கடுகிவி
னேநோய்கள்கரியவே ” என்றும்சொல்லுவவையாதல். (சென்றதயர்-தீர்ந்து-மா
தன்-நன்குகந்துவினுரைத்தான்) நடந்துசென்ற துகம்தீர்ந்து ஆழ்வாரத்யந்தம்
ப்ரீதராய் ப்ரீதிப்ரகர்ஷத்தாலே தம்முடையபெருமையைத்தாமே பேசினாராயி
ந்து.....*

நாலாம்பத்தில் - ஐந்தாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக - திருவாய்மொழி - ௩௩. பாட்டு - ௩௮௭.

திருவாய்மொழி .

நான்காம்பத்து

ஆருந்திருவாய்மொழி.

தீர்ப்பாளை - ப்ரவேசங்கள்.

ஆருயிரப்படி.

(தீர்ப்பாளையாமினி) ஏவம்புகனூயிருந்த வெம்பெருமானேவிஸ்
லேஷித்து அத்யந்த மவஸந்தையாய் மோஹதஸாபந்தையாயிருந்து பிரா
ட்டி. திருத்தாபாரு முறவுமுறையாரு மிவனூடையவசாதத்தைக்கண்டு
“ இவனூக்கந்தவசாதமெத்தாலே வந்தது ” என்றும், “ இதுக்குபரி
ஹாரமென் ” என்று மொருகட்டுவிச்சியைக்கேட்க, அவனும் “ கூடா
பெவகூது ” (கூடாந்தேவந்தும்) என்றும், “ இதுக்கு பரிஹாரம்
தத்ப்ரிணம் ” என்றுஞ்சொல்ல, அவர்களுமதுகேட்டு இவன்பக்கலுள்
ளஸ்நேஹாதிசயத்தாலே யேதேனுமொரு தைவத்தை யாஸ்ரயித்தாகி
லுமிவனைப்பெறினதுவே யெங்கனூக்காத்மலாபம் ” என்றுபார்த்து அந்த
கூடாந்தேவப்ரிணத்திலே ப்ரவ்ருத்தராய்ச்செல்லாநிற்க, இப்பிராட்டி
யினுடைய திருத்தோழியானவள் “ நீங்கள்கருதுகிறவையிடல்ல, பரிஹா
ரமும்ல்ல, நோயும்நீங்கள் கருதுகிறதல்ல; இன்னதுநோய், இன்னதுபரி
ஹாரம் ” என்று சொல்லியவர்களைநிவர்த்திப்பிக்கிறுளென்கிறது.....*

பன்னிராயிரப்படி.

ஆருந்திருவாய்மொழியில், கிழிற்றிருவாய்மொழியி லிவர்க்குப்பிறந்தஹர்
ஷப்ரகர்ஷம் மாநசாதுபவஜிததமாகையாலே ததநுருபமாகவவனுடைய ஆலோக
நாலோபாதிருகத்தாலே ஸம்ஸ்லேஷித்ததுபவிக்கப்பெறுதவசாதமதிசயிக்க; அ
துபாவ்யனுன் வவனுடையவாஸ்ரிதவிஷயபக்ஷபாதத்தையும், ஆதிச்யருசுகமான
வசாதாரணசிஹ்ரங்கையும், அதிசயிதபோக்பத்வத்தையும், ஆபத்ஸகத்வத்தையு
ம், விரோதிநிவர்த்தகத்வத்தையும், லிலக்ஷண விக்ரஹயோகத்தையும், அந்யாஸ்
சர்யமான் ஷபகாரகத்வத்தையும், நித்யஸூரிசேவ்யத்வத்தையும், நிரதிசயசௌல
ப்யத்தையும் நித்யப்ரமான கம்யத்வத்தையுமதுசந்தித்து, “ ஏவம்விதனுவன்
நம்மையதுபவிப்பியாதொழிவதே ” என்று அப்ரக்ருதிக்கதராய்மோஹிக்கபார்ஸ்

வஸ்த்தரான பரிவரிவரை ஆஸ்வசிப்பிக்கத்தேடி, “வவ-பாடுவாணஸ்யுனி” (ஸர்வாந்தேவாந்நமஸ்யந்தி) என்கிற சுணக்கிலே பரிவின கனத்தாலே “அமார் க்கங்களாலே யாநிலும் பரிஹரிக்கப்போமோ” என்றுத்யோக்கி, இவர் ப்ரக்ருதியறிந்தப்ரகல்பகஹ்ருத்துக்களான ஸ்ரீமதரக்விபோல்வார் அத்தைவிலக்கி, பகவந்நாமசங்கீர்த்தநதீயபாசபராகல்பஸ்ராதிகளாலே பரிஹரணீயமென்றுப்ரதிபாதித்தபாசரத்தை; நாயகனைப்பிரிந்தாற்றாளாகியதலைமகள் வேறுபாடுகண்டு, ப்ரதிபந்நபாவிணியாயிருப்பாரொருகட்டுவிச்சிவார்த்தைசேட்டு வெறியாட்டாலே பரிஹரிக்கத்தொடங்கின செவிலிதொடக்கமானாபார்த்த; இவன் ப்ரக்ருதியறிந்தப்ரகல்பையானதோழி அவர்களுத்தயோகத்தைவிலக்கி தானிப்போதுநிரூபித்து நோயின்னிதாநமறிந்தாளாகபாலித்து, “க்ருஷ்ணாடி யாகவந்தநோவுச்சு உவ்ணையசுந்தித்துப்பிழைப்பிக்குமதொழிய இதுபரிஹாரமல்ல” என்று வெறியிலக்கினபாசரத்தாலே யருளிச்செய்கிறார்.....*

ஈடு.

கீழ் * வீற்றிருந்தேழுலகாயிருக்க, அநந்தரம் * தீர்ப்பாணாயாமினியாயிருக்கிறதிறே!. எம்பார் கீழ்நிறுவாய்மொழியையு மித்திருவாய்மொழியையும் துசந்தித்து, “மோரூள்ளத்தையும்சொநேயோ; அதிலே-அப்படிநிரவதிக ப்ரீதியாய்ச்சென்றது, இதில்-இப்படி மோஹத்தோடே தலைக்கட்டிற்று; இதுக்கிருந்து அடைவுசொல்லுவேனோ, இதுக்கு அசங்கதிரோவசங்கதி” என்றருளிச்செய்வராம். * பொய்நின்றனானத்திலே-ப்ரக்ருகிதோஷத்தை யதுசந்தித்து அஞ்சி; ஸ்ரீபரதாழ்வான், “பெருமாள் திருவபிஷேகத்துக்கு நம்மைபழைத்துவந்தது” என்று, “அவனாத்திருமுடிசூட்டி யடிமைசெய்யக்கடவோம்” என்றுபாரித்துவரக்கொண்டு, கைகேயி [ராஜன் என்று] உனக்குமுடிவாங்கிவைத்தேனென்றபோது அவன் துடித்தார்போலே துடித்தாராயிற்று; “நானவரடியேனன்றோ, அவரென்சொல்லைமறுப்பரோ, இப்போதேமீட்டுக்கொண்டுவந்து திருவபிஷேகம்பண்ணுகிறேன்” என்றுதிருச்சித்திரகூடத்திலே கிட்டுமளவும்பிறந்த தரிப்புப்போலே யாயிற்று-திருவாசிரியத்திற்பிறந்த தரிப்பு; பின்பு, பதினாண்டுகூடி ஆசைவளர்த்தாப்போலேயாயிற்று-திருவந்தாதியி லாசைபெருகினபடி; “என்னெஞ்சினுர்தாமே யனுக்கராய்ச் சார்ந்தொழிந்தார்,” “முயற்றிசுமந்தெழுந்து” என்னும்படியிறே ஆசைபெருகினபடி. மீண்டெழுந்தருளி திருவபிஷேகம்பண்ணியவன்மனோரதம் தலைக்கட்டினுற்போலேயாயிற்று-திருவாய்மொழியிவிவனாயதுபலிப்பித்தபடி.

கீழ். வீற்றிருந்தேழுலகில்பிறந்த நிரவதிகப்ரீதிமானசாதுபவமாத்ரமாய் பாஹ்யகரணயோக்யமல்லாமையாலே, எத்தனையேனுமுயரவேறினது தகரவிழுகைக்குடலாமாபோலே மோஹத்துக்குறுப்பாய்த் தலைக்கட்டிற்று. இப்படியிருக்கிற தம்தசையை; சாவேஸ்வரனோடேகலந்து

பிரிந்து நோவுபடுகிற னொருபிராட்டி தன்னுற்றமையாலே மோஹித் துக்கிடக்க, இவள்தையை யநுசந்தித்த பந்துவர்க்கமும்மோஹித்து, “ இதுதேவதாந்தரங்களாலேவந்ததோ ” என்றுதேவதாந்தர ஸ்பர்ஸ முடையாரைக்கொண்டுபுகுந்து பரிஹாரம்பண்ணப்புக, இவள்பர்கருதிய றிந்த தோழியானவள், “ நீங்கள்பாரிக்கிறவை யிவள்ளோவுக்குபரிஹார மல்ல, விநாசத்துக்குடலாமித்தனை ; ஆனபின்பு, பகவந்நாமசங்கீர்த்தந த்தாலும் பாகவதபாதோணுவாலும் பரிஹரிக்கப்பாருங்கோள் ” என்கிற அவள்பாசுரத்தாலே ஸ்வதையைப்பேசுகிறார். இவர்தாம், “ நயவலீ தாகையாஹீநா ” (நசலீதாத்வயாஹீநா) என்றும், “ ஈ஁஁஁ஷ்டோடி ந஁஁஁ஸு ” (குருஷ்வமாமதுசரம்) என்றும் சொல்லுகிறபடியே, வ்ய திகோகத்திலே தரியாமெக்கு இளையபெருமானோடொப்பர் ; அவன்பொ கட்டவிடத்தே கிடக்கைக்கும் குணதுசந்தாநத்தாலே ஜீவித்திருக்கைக் கும் ஸ்ரீபரதாழ்வானோடொப்பர் ; எத்தனையேனுமாற்றமை கனாபுரண் டாலும் “ அத்தலையாலேபேறு ” என்றிருக்கைக்குப் பிராட்டியோ டொப்பர். முதற்றிருவாய்மொழியிலும்-பரத்வமிதேபேசிற்று ; அநந்தா ம்-அவதாரசௌலப்பத்தை யநுசந்தித்து மோஹிக்கச்செய்தேயும், * அ ஞ்சிஹையமடநாராயிலே-துந்துவிடவல்லரம்படி யுணர்த்தியுடையராநா ற் ; * வீற்றிருந்தேமுலகில் - பரத்வத்தையநுசந்தித்தவநந்தரம், தாமும் மோஹித்துத் தம்தையையநுசந்தித்த பந்துவர்க்கமும்மோஹித்து தே வதாந்தரஸ்பர்ஸமுடையார் புகுந்துகலக்கினுலு முணர்த்தியுறும்படியா யிற்று. பகவல்லாபத்திலுணர்த்தியு மலாபத்தில்தோஹமுமாய்ச் செல் லுமிது இவ்வாழ்வாரொருவர்க்குமேயுள்ள தொன்றாயிற்று. மற்றும்ஜ ஞானாதிகராய் பகவத்விஷயத்திலே கைவைத்தாராயிருக்கு மவர்களிலும் ஸ்ரீவசிஷ்டப்பகவான் புத்ரவியோகத்திலேவந்தவாறே கடலிலேபுகுவது, மலையிலேயேறி விழுவதானுன் ; ஸ்ரீவேதவ்யாஸனும் சாயாகனைக்கொ ண்டு ஜீவித்தான் ; பகவத்விஷயத்தில் லாபாலாபமே பேறிழுவாயிருக்கு மிது இவ்வாழ்வாரொருவர்க்குமேயிறேயுள்ளது.

இப்படியிவள்மோஹித்துக்கிடக்கஇவனைக்கண்ட வுறவுமுறையா ருமெல்லாம் நாகபாசபத்தரைப்போலே மோஹித்து யுக்தாயுக்தரிபு ணைகூமரன்றிக்கேகலங்கிக்கிடக்க, அங்குப்போலே யுணர்ந்திருந்துநோக் குகைக்கு ஸ்ரீஜாம்பவந்மஹாராஜர், திருவடிபோல்வாருமில்லையாயிற்று; “ ஸத்ரு஁ஹொநஞாஹிதஃ ” (ஸத்ருக்கோநந்தரஸ்த்திதஃ) என்னுமிது வுமில்லையாயிற்று. [சுஸு)ராஜகூ஁ஸு)ராஜகூ஁ய)ந஁஁஁ஜீவிதஃ] [அ ஸ்யராஜகுலஸ்யாத்யத்வதநீநம்ஹிஜீவிதம்] “ பெருமாள்காடேறவெழு ந்தருளினார், சக்ரவர்த்திதுஞ்சினன், இனி நீயேயிறே ராஜ்யத்துக்குக் கடவாய், உன்னைக்கொண்டன்றோ நாங்கள் ஜீவிக்கவிருக்கிறது ” என்கி றார்களல்லர்; “ உன்முகத்திலுறவுதல் காணக்கூண உன்னையிழக்கமாட

டார், அவர்வரவணித்து ” என்றன்றோ நாங்கள் ஜீவீக்கிறது என்கிறார்களாயிற்று; அப்படியே யிவளைக்கொண்டே ஜீவீக்கவிருக்கிறார்களாகையாலே யெலலாருமொக்க விவந்தசையைககண்டு கலங்கிக்கிடக்க, இவ்வளவிலே நாட்டிலேவேரறிவார் விறகறிவார் மந்த்ரமறிவார் ஒளஷதமறிவாரடங்கலும்வந்துபுதர, அவ்வளவிலே தேவதாந்தர ஸ்பர்ஸமுடையார் “வைஷ்ணவக்ருஹத்தைதூஷிக்க நமக்குநல்லவளவு” என்றுவந்துபுதர; இவளுடைய பந்துவர்க்கத்தினுள்ளார் கலங்கியிருக்கையாலே, “இவளுடையநோயின்னது ” என்றும், “பரிஹாரயின்னது ” என்றுமறியாதே, அவர்களிலே யொருத்தி யொருகட்டுவிச்சியை, “இவன்றோயெது, நோய்க்கு நிதானமெது ” என்றுகேட்டு, அவள் சொற்படியே, “உபயோகித்தூஸாஹிஷெவததிக்கூ-உபஸூபாஹுபாமிஹிஷிஷெவகாஸுஷெஸிகுநா: ” (தர்வ்யம்நிந்த்யஸுராதிதைவதமதிக்கூதர்ஷபாஹ்யாகமோத்ருஷ்டிர்தேவலகாஸ்சதேஸிகஜநா:) என்கிறபடியே, நிந்த்யமான தர்வ்யத்தை யிவ்ளரகூணத்துக்கு பரிசுரமாகக்கொண்டு, கூடாத்ரதேவதை ஆவேசித்ததாகக்கொண்டு, பாஹ்யாகமங்களை த்ருஷ்டியாகக்கொண்டு, தேவதாந்தரஸ்பர்ஸமுடையாரை தேசிகராகக்கொண்டு, இவன்பக்கலுண்டான ஸ்நேஹாதிசயத்தாலே, “இவள்ஜீவிக்குமாகி லேதேனுமொரு வழியாலேயாகிலும் பரிஹரிக்கவமையும் ” என்று வழியல்லாவழியிலேயிழிந்தார்கள். அப்படிக்கலங்கப்பண்ணுமிதேபரிவு; “ஸூராநெவாநுஸேஜிஸாஸிஸுராமெயுயஸுஸிந: ” (ஸர்வாந்தேவாந்நமஸ்யந்திராமஸ்யார்த்தேயஸஸ்விந:) என்றார்களிறே திருவயோத்யையிலுள்ளார். இத்தைக்கண்ட வுயிர்த்தோழியானவள், “இவர்கள்செய்கிறவிவையிவளகவாயில்கிடக்கிற சத்தையையுமிழக்குமித்தனை, இனிநாமித்தை அறிந்தோமாகச்சொல்லில் ‘உன்காவல்சோர்வாலேவந்ததன்றோ’ என்றுசொல்லுவார்கள், நாம் கைவாங்கியிருந்தோமாகி விவளையிழக்கவரும், இனிஇதுக்குப்போக்கடியென் ” என்றுவிசாரித்து; “இவர்கள் தாங்களும் ‘இதுதானேதோ’ என்று ஆராயாநின்றார்களிறே, அவ்வோபாதிநாமும் நிரூபணத்திலேயிழிந்து இவள் ப்ரக்ருதியைக்கொண்டு சொன்னோமாகச்சொல்லுவோம் ” என்றுபார்த்து; “நீங்களிவளுக்கோடுகிறமோவுமிந்திலிகோள், நிதானமுமிந்திலிகோள், பரிஹாரமுமிந்திலிகோள்; நீங்கள் பரிஹாரமாகச்செய்கிறவை, கருமுகைமாலையை ‘செவ்விபெறுத்த’ என்று நெருப்பிலேயிடுவானாப்போலே யிவளையிழக்கைக்குடலாமித்தனை; ஆனபின்பு இவற்றைவிட்டு, இக்குடியிலே பழையதாகச்செய்துபோரும் பரிஹாரத்தைப்பண்ணீப்பாருங்கோள்; * உலகேழுமுண்டான் சொன்மொழிமாலையத் தண்ணந்துழாய்கொண்டு சூட்டுமினே என்றும், * தண்ணந்துழாய்த்தாராயினும் தழையாயினும் தண்கொம்பதாயினும் கீழ்வேராயினும்நின்ற மண்ணாயினுங்கொண்டுவிசுமினே எ

ன்றுமிதே முன்பும்விதித்தது” அங்கு, “நின்றமண்ணியினும்” என்றாள், இங்கு, “மாயன்றமரடிநீறு” என்றாள்; இதிதே அடிப்படச்செய்துபோந்த பரிஹாரம். ஆயிட்டி, “இவன்னோயிது, நோய்க்குநிதாநமுமிது; இதுக்குபரிஹாரமும், பகவந்நாமஸங்கீர்த்தநமும் பாகவதபாதனானுவைஸ்பர்ஸிப்பிக்கையும்” என்றுசொல்லி, அவர்கள்செய்கிறவற்றை நிவர்த்திப்பிக்கிறாளாய்ச்செல்லுகிறது.

இதுதன்னிலோடுகிற தென்னென்னில்; அஞ்ஞாததசையிலும் தேவதாந்தரஸ்பர்ஸமும் ததீயஸ்பர்ஸமும் சத்தயாபாதகமாய், பகவந்நாமஸங்கீர்த்தநமும் பாகவதசஹவாசமும் சத்தயாதாரகமாம்படி ஆழ்வார்க்கு வைஷ்ணவத்வம் முறுகின்படிசொல்லுகிறது. “ராவணன்மாயாசிரஸஸைக் காட்டினபோது பிராட்டியுமல்லாத ஸ்த்ரீகளோபாதி சோகித்துக்கண்ணநீர் விழவிட்டிருந்தாளாயிருந்தது; இதுக்கடியென், இதுகேட்டபோதே முடியவன்றோப்பர்ப்தம்” என்றுஜீயனாக்கேட்க; அவதாரத்தில் மெய்ப்பாட்டாலே “மெய்” என்றேசோகித்தாள்; ஞ்ஞாநமின்றியிலே ஜீவிக்கைக்குஹேது அவருடையசத்தையாகையாலே உள்ளாயிருந்தாள்; இவ்வர்த்தம்மெய்யாகில் சத்தையுமில்லைபாம்” என்றருளிச்செய்தார்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

தீர்ப்பாணாயமினிப்ரவேஸே. வ்யாக்யாதாவினிபாடு (கீழ்வீற்றிருந்தியாதி) அதாவது, கீழ்-கிரதிசயபீதியாய், இதிலே-கிரதிசயதஃகமா யிருக்கிறதே என்றபடி. இதுக்குசம்வாதம் (எம்பாரித்யாதி) (மோருள்ளதனையும்சோறேயோ) என்னுமாபோலேயென்று கூட்டுவது. அதாவது-ஒருவன் நாழியரிசியைக் கொண்டுவந்து ஓரம்மையார்கையிலே “எனக்கித்தைச்சமைத்திடவேணும்” என்றுகொடுக்க, அப்படியேயவனும்சமைத்து இலையைப்படுத்திட, இவனும்ருகே யொருபாத்ரத்திலே மோரைக்கொண்டுவந்து வைத்திருந்து மோரைவார்த்துக்கொண்டு, “அம்மையாரோ மோர்விஞ்சிற்று, சோறிடம்” என்றொருநாலிருநாலிங்வுனே சொல்லுகையாலே அம்மையாருலுத்து, “நீகொண்டுவந்தமோர்தொலையாததாயிருந்தது, மோருள்ளதனையும் சோறிடுவேனே” என்றானாம். இத்தால்தாத்தர்யமே தென்னில்; கீழ்சம்ஸ்லேஷநிஸ்ஸலஷங்களுக்கெல்லாமொருபடி சங்கதிசொல்லிக்கொண்டுபோந்தோம்; இதிலேவந்தவாறே சாலநிம்நோந்தமாயிருந்தது. இதென்னுலே சொல்லலாயிருந்ததோ, இதுக்கு அசங்கதிரேவ சங்கதி என்றருளிச்செய்வரா மென்றபடி.

இந்தபீர்த்ய பீரீதிகள்தான் திருவிருத்தந்தொடங்கி * முனியேநான்முகனளவு மறுவார்த்திக்கிறதென்று திருவுள்ளம்பற்றி, பரபந்தசதுஷ்டயத்தினு மிவர்க்குண்டானவவஸ்த்தைகள் பூரீபரதாழ்வானுடையதசையோடு போலியாயிருந்ததென்கிறார் (பொய்நின்றவித்யாதி) அஞ்சியென்று- “இனியாமுறமை” என்கையாலே, வரக்கொண்டு-வந்தபின்பு, திருவந்தாடியி லாசைபெருகிக் கிடந்தபடியைச்

வெதகூதம்” (யம்பர்ரஜந்தமதுபேதமபேதக்ருத்யம்) இத்யாந்யனுஸர
தேயம்.

[illegible]

க்துவாஸஸ்தாநமான ஸூயிலி மண்ணுதிலும் கொண்மிவந்து வீசங்கோளெ
ன்றபடி. திருவிருத்தம் ஐம்பத்துமூன்றம்பாட்டு, “ வாராயின ” இத்யாதி.
இதுக்குரியாமகமேதென்ன (அங்கித்யாதி) உடிப்படவென்றதிக்கு - முன்புதொட
ங்கியென்றும், “நிசந்தமன்” என்கையாலே அடிப்பட்டதென்றும், “தமரடிநீறு”
என்கையாலே திருவடிகளில்பட்டதென்றும் முன்றர்த்தம். ஆயிட்டி - ஆனபின்பு.
“தேர்ப்பாகனார்க்கு” என்கையாலே-நோயும்தந்திரநாமும்.

இத்திருவாய்மொழிக்குஸ்வாபதேசம் (இதுதன்னிலித்யாதி) இதுதன்னில்-
இந்தவந்யாபதேசத்தில். சத்தயா - அபுத்திபூர்வக ஸ்பர்ஸமாத்தேன. “ அஜ்ஞாத
தசையிலும்-சத்தயாதாரகம் ” என்றதுக்குசம்வாதம் (ராவணனித்யாதி) இதுக்க
டி-கண்ணீர் விழவிட்டிருந்தமாதார்த்துக்குஹேது. ஜ்ஞாநமின்றியிலே - “ பெருமா
ள்சத்தையோடே யிருக்கிறார் ” என்கிறஜ்ஞாநமின்றியிலே யென்றபடி. இவ்வர்த்
தம்-அவர்முடிவு.

இத்திருவாய்மொழி-வெறிவிலக்கென்றொருதுறை. இத்திருவாய்மொழியா
ல்-தேவதார்தர ஸ்பர்ஸநிஷேதம்பண்ணுகிறார். “ ஸ்ரீஜாம்பவந்மஹாராஜர் திரு
வடிபோல்வாருமில்லை ” என்னுந்நிகச்செய்தே. “ ஒருத்திரிஹாரம்பண்ணுகிற
ள் ” என்கிறது சேரும்படியெங்கனெபென்னில் ; “ ஸுஹி-தூஸ-ஹ-ஸூலம் ”
(ஸுஹாத்மாஸுதூர்ஸபு) என்னுந்நிகச்செய்தேயிதே ‘ உபபெக்ஷிணிதெ
ஜாநஃஜாநிநஸுதஹிபுநஃ ’ (உபதேக்ஷயந்திதேஜ்ஞாநம் ஜ்ஞாநிநஸுதத்த்வ
குஸூரி) என்றது, ஆகையாலே ஜ்ஞாநியினுடைய தெளர்ஸப்யம் சொன்னவித்த
னையொழிய கேவலநிஷேதத்திலே தாற்பர்யமில்லாமையால் விரோதமில்லை ” எ
ன்றருளிச்செய்வர்.....*

ஆ ரு ந்தி ரு வாய் மொழி. மு த ற் பா ட் டி.

திர்ப்பாரையாமினியெங்கனநாடுதுமன்னேம்
ரோர்ப்பாவிவ்வொண்ணுதலுற்றன்னேயிதுதேறினேம்
போர்ப்பாகுதான்செய்தன்றைவரைவெல்வித்தமாயப்போர்த்
தேர்ப்பாகனார்க்கிவன்சிந்தைதுழாய்த்திசைக்கின்றதே.

ஆருயிரப்படி.

“ இவளுக்கிந்தநோயெங்ஙனெவந்தது ” என்றுநிரூபித்து, அந்
தநிருபணத்தாலே யிவளுற்றநன்னேயையறிந்தோம். இதைத்தாலேவந்
ததென்னில் ; தூர்யோதநாதிகள் நடுங்கும்படி. சேனையையணிவருத்து
அன்றைவரைவெல்வித்த மாயப்போர்த்தேர்ப்பாகனரை யாசைப்பட்டிப்
பெருமையால்வந்தது. இந்தநோய்திர்ப்பாரை நாமெங்கேதேடுவோமன்

னை மீர் கொண்டு கொண்டு, அவர்கள் பரிஹாரமாகச் செய்கிற செயல்களை யிவளுடைய தோழி நிவர்த்திப்பிக்கிறாள்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

முதற்பாட்டில், இவள் பாண்டவபகஷபாதியான க்ருஷ்ணனுக் கீழ்பட்டா னென்னுமிடம் நிரூபித்தறிந்தோம், ஆனபின்பு இவள்ளோய்தீர்ப்பாணா யெங்கே தேடுவோமென்று தோழியானவள் தாயாராகக்குறித்துச் சொல்லுகிறாள்.

அன்னமீர்-இவள் பக்கல்பரிவாரலே “ ஏதேனுமொருவழியாலு மிவள்ளோய் சமீப்பிக்கவேணும் ” என்றிருக்கிற அன்னமீர். இனி-அதுபரிஹாரமாகாதபின்பு, தீர்ப்பாணா-இந்நோய்தீர்ப்பாணா, யாம்-என்னோடுங்கொடுவாசியநோயினடிய தியாதநாம் “ எல்லாருங்கூடவாராய ” என்றாலும், எங்கனம்-எங்கனே, நாடுதும்-ஆராய்வோம், இப்படிசொல்லுகிறநீயறிந்தாயோவென்னில், ஒர்ப்பாள்-இப்போது நிரூபிக்கையாலே. இ-இந்த, ஒன்-அழகிய, துதல்-புகழையுடையவள், உற்ற-உள்ளுறப்பெற்ற, நல்-ஸ்வராக்யமான, இது-இந்த, நோய்-நோயை, தேறினோம் - “ இவள்வ்வபாவத்தாலும் இவளவயவசோபையாலும்நோய் ஆந்தரமாகவுற்றபடியாலும் வேறொருசரீரோகமல்ல, விலகாணரூபப்ராவண்யரூபமான ஸ்வராக்யமான நோய் ” என்றறுதியிட்டோம். இதெந்தவிதையமடியாகவந்ததென்னில், போர்-யுத்தத்துக்குவேண்டும், பாசு-நிர்வாஹங்கனையுடைய, தான் - “ யஸுஸிஹிதா மொஷாஅஸுஸுஹிஹிவஜநாடி-ஹி ” (யஸ்யமந்தரீசகோப்தாசஸுஹ்ரு ச்சைசவஜநார்த்தா8) என்றிதானே, செய்து-செய்து, அன்று-தூர்யோதநாதிகன்பாண்டவர்களைமேலிட்டவன்ம, அவர்களை, ஐவணா-ஐவரும், வெல்லித்த-வெல்லும்படியாகப்பண்ணின, மாயம்- “ ஆயுதமென ” என்றாயுதமெடுத்தும்பகலையிவாக்கியும்பண்ணின க்ருந்திரமரூபமான வாஸ்சர்யசேஷபுத்தங்கனையுடைய, போர்-யுத்தத்திலே, தேர் - அர்ச்சுனத்தேரிலே, பாகனாக்கு - “ பாகஸுஸுஹிமாடி ” (பார்த்தம்ஸஞ்சாத்ய) என்று எதிரிகளம்பு தன்மேலேபடும்படி முன்னேசாரதியாய்நின்றவனுக்கு, இவள்-இவளுடைய, சிங்ஹ-நெஞ்சானது, துழாய்-ப்ரமித்த, துசைக்கின்றது-அறிவழியாநின்றது.

தேறினோமென்றபன்மையால்-அவர்கள்கலக்கம் தனக்குமொத்தவோபாதி, தந்தெனிலே யவர்களுக்கும் தெனிலென்றுகருத்து.....*

ஈடு - முதற்பாட்டு.

தோழி, இவள்ளோய்க்கு நிதாநத்தைச்சொல்லி, நீங்கள்செய்கிறவை பரிஹாரமன்று என்று விலக்குகிறாள்.

(தீர்ப்பாணாயாமிகையெங்கனம்நாடுதும்) இதுக்குமுன்றுபடியாக வருளிச்செய்தருளுவர் ; (தீர்ப்பாணா-எங்கனம்நாடுதும்) என்கையாலே - “ நீங்கள்செய்கிறவைபரிஹாரமல்ல ” என்று அவற்றைநினைத்துக்கையிலே தாத்தாயம், இவர்கள்பரிஹரியாநிற்க பரிஹரிப்பாணாயெங்கே தேடுவோமென்கை-இதுபரிஹாரமல்ல வென்றதாய்வருமிதே. அங்

கனன்றிக்கே, இவளோடொக்க மோஹிப்பாராக் கிடைக்குமத்தனை போக்கி பரிஹாரம்பண்ணுவாரா யெங்கேதேடுவோம். *ஊரும்நாடுமு லகமும் தன்னைப்போல வாக்கிக்கொண்டிறேயிருப்பது. அன்றிக்கே, தா னுமிப்போதுபரிஹரிப்பாராயாராயாநிற்கிறுளென்றுதோற்றியிருந்தது. அன்றிக்கே, “கடல்வண்ணரிதுசெய்தார்காப்பாரார்” என்கிறபடியே, ஓள ஷதமேஅபத்யமானுல்பரிஹாரமுண்டோ. *நச்சுமாமருந்தமிறே அபத்ய மாகிறது; “நிவ்ஹாணலெஷஜிஹிஷக்” (நிர்வாணம்பேஷஜம்பிஷக்) என் கிறவனாயிற்றுபாதகனாகிறது. (யாம்) “அன்னைமீர்” என்றநிற்கச்செய்தே யிறே “யாம்” என்கிறது-தாய்மார்க்கும் தோழிமார்க்கும்வாசியற்றபடி. தா ய்மார் மங்களாசாசநம்பண்ணி மீளாநிற்க, “ஸோகஹாரெணவா சூரானா ஸூயந்நஜிஹு-ஹூ” (ஸோகபாரோணசாக்ரந்தாஸ்யநம்நஜஹுஸ்த தா) என்றுஅதுவும்மாட்டாதே கிடந்தார்களிறேதோழன்மார், ஆகையா லே, தாய்மார்க்கும் தோழிமார்க்கும் வாசியறுக்கும் விஷயமென்னுதல்; தோழிமார்க்கேற்றம் சொல்லுகிறதாதல், (இனி) “நோயின்னது” என்றநி ர்த்திப்பி. (எங்ஙனம்நாடுதும்) இனிபரிஹாரமுண்டோ. “எங்கேதேடக் கடவோம்” என்றவாரே, “இவள்கையது நம்கார்யம், இவளறிந்தாளா கவடுக்கும்” என்றுபார்த்து பந்துவர்க்கமடைய இவள்மேலே யொரு முகம்செய்தது; “இனிநாம்முன்னேயறிந்தோமாகச்சொல்லில் நம்கா வற்சோர்வாலேவந்ததாம், நாயிப்போது நிருபித்தோமாவோம்” என்று பார்த்து (ஓர்ப்பால்) இப்போது ஓர்ந்துபார்த்தவிடத்து. நீக்களுமாரா யா நின்றிறோளிறே, உங்களோபாதி நானுமாராய்ந்து பார்த்தவிடத்தில் இங்ஙனேதோற்றிற்று. இவள்தானொரு கூரத்தாழ்வானே டொக்குங்கா னும், மகஸ்ஸை ப்ரத்யக்விஷயமாககினால் தத்த்வதரயத்தையு மலகலகா கக் காணவல்லளாயிற்று. (இவ்வொண்ணுதல்) இவ்விஸக்ஷணமானது தலையுடையவள். இம்முகத்தையுடையவளுக்கு முகாந்தரத்தாலே வரு வதொருநோயுண்டோ. “கண்ணன்கோலிழைவாண்முகமாய்க் கொடியே னுயிர்கொள்கின்றது” என்கிறபடியே அம்முகத்தாலே வரவேண்டா வோ. இவள்நோயென்று லவனடியாகவேண்டாவோ; ஸ்ரீபரதாழ்வான் நோயென்றால் சாதுர்த்திகமாயிருக்குமோ, ராமவிறஹத்தாலேவந்ததெ ன்று ப்ரசித்தமன்றோ. இவ்நாயிப்படிபடுத்துவதொரு விஷயமாகவேண் டாவோ. அம்புபட்டவாட்டத்தோடே முடிந்தாரையும், நீரிலேபுக்குமு டிந்தாரையும் முகத்திலேதெரியாதோ. குணதிகவிஷயத்தை யாசைப்பட் டெப் பெறாமையாலுண்டான மோஹமாகையாலே முகத்தில்செவ்விக்கு ஆலத்திவழிக்கவேண்டும்படி யாயிற்றிருக்கிறது. (உற்ற) பரிஹாரயில் லாதபடி. மறுபாடுருவக்கொண்டநோய். (நன்னோய்) இந்நோவுதான் பரிஹரிக்கவேண்டா. கைக்கூலிகொடுத்துக் கொள்ளவேண்டும்நோய், ப ரிஹரிக்கவேண்டா. இந்நோய்கொள்ளுகைக்கிறே முமுக்ஷுக்கள் புருஷ

காரம்பண்ணுகிறது. இந்நோய்கொள்ளுகையன்றிக்கே, பரிஹாரம்சொல்ல விரும்புபதேநான். ஜ்ஞாநம்பிறந்தபின்பு சரீராவசாரத்தளவும்செல்ல தேஹயாத்நாக்குறுப்பாய், பின்புதானே நித்யப்ராப்யமானகோயிறே. இத்ரசாதநாபேக்ஷயா ப்ராபகமாய், சாதபுத்திகழிந்தவன்றுதானே ப்ராப்யமாயிருக்குமிறே. [வஸுபோஷடிபாவநு:] (பரமபதமாபந்ந:) அடிக்கழஞ்சுபெற்ற ஆபத்தாயிற்று. இடர்பட்டவிடத்திலே சர்வேஸ்வரன் அனாகுலையத் தலைகுலையவந்து விழும்படியான வாபத்தாயிற்றிது. “ ஹக்ஷோக்ஷநநுயாஸக்யு: ” (பக்த்யாத்வநந்யயாஸக்ய:) என்கிறவிதுண்டானால் பின்னையவன் கைப்பட்டானேயன்றே.

(தேயிறேனாம்) இவர்கள்கோஷ்ட்டியில் தெளிவரிதாயா யிற்றிருப்பது, ருஷிகள்கோஷ்ட்டியில் கலக்கமிதா யிருக்குமாபோலே. “ இதர விஷயப்ராவண்யமாகாது ” என்கிறதெளிவிறே ருஷிகளுக்குள்ளது, பகவத்ப்ராவண்ய மடியாகவந்த கலக்கமிறேயிது.

ஆகிலதுசொல்லிக்காணுமென்ன (போர்ப்பாகித்தயாதி) இரண்டிலைக்கு முறவாய்ப்பொருந்தவிடச்சென்று, வினைத்தலையிலேவந்தவாறே, “ யஸு:ஸு:ஹிமொஷ்வா ” (யஸ்யமந்த்ரீசகோப்தாச) என்கிற படியே-அவர்கள்பரித்துக்கொண்ட பரிசுமெல்லாந்தானேயாய் நின்றனாயிற்று. போர்க்குவேண்டும் நிர்வாஹமெல்லாம் தானேசெய்து. பாகென்று-நிர்வாஹகர்செய்யும்தொழில். (தான்செய்து) * ஏழலகும் தனிக்கோல்செல்ல வீற்றிருந்ததான்செய்து. தன்னாசுபலத்தாலே சர்வத்தையும் நடத்தக்கடவதான்செய்து கைதொடனாய். தானென்று-மேன்மை சொல்லிற்று. இவள்மோஹித்திறதவனுடைய செளலப்பயத்துக்கிறே. எரியவனெளிமைக் ககப்படுமவளன்றேயிவள், அம்மேன்மையுடையவன் தாமநின்றதிலே யகப்படுமவளிறேயிவள். (தான்செய்ததன்னைவரைவெலவித்த) அவர்கள் நூற்றுவராய் தூர்வர்க்கமடங்கவங்கேதிரண்டு, இவர்கள் தாங்களைவராய் வெருவியராய் நின்றவன்று ; தான்கையும்ணியும்வருத்து, படைபொருத்தி, சாரத்யம்பண்ணி, குதிகைகளினேத்தவிடத்திலே வாருணஸ்த்ரங்கள் விடலாமிடங்கள்காட்டினிவித்து, அங்கேகுதிகைகளேவிட்டு நீருட்டிப்பூட்டி வென்றானென்னுமிடம். அர்ச்சுநன்மேலேயாகவேண்டும் வ்யாபாரங்களையுடையத் தானேசெய்தானிறே. (ஐவரை வெல்வித்த) தூர்யோதநாதிகளைத் தோற்பித்தவதிலு மரிதுகாணும் பாண்டவர்களை வெல்வித்தது. அவர்களை தூர்மாநத்தாலே தோற்பிக்கையரிது ; இவளை ஸ்த்ரீத்வாபிமாநத்தாலே தோற்பிக்கையரிது, அப்படியே, “ நகாஹி ஸெஷவிஜயோக்ஷஸு ” (நகாங்கேஷவிஜயம்க்ருஷ்ண) என்றவிவர்களை ஜயிப்பிக்கையுமரிதிறே. (தூர்யோதநாதிகளைத்தோற்பிக்கலாம், இவளைத்தோற்பிக்கையரிது ; அவர்களை ஸ்வாதந்த்ரயாபிமாநத்தாலே தோற்

பிக்கையரிது, அப்படியேயிவளை ஸ்திரீத்வாபிமாநத்தாலே தோற்பிக்கையரிது.) (மாயப்போர்) ஆஸ்சர்யமான யுத்தமென்னுதல், க்ருத்ரிமயுத்தமென்னுதல். பகலையிரவாக்குவது, “ ஆயுதமெடேன் ” என்று ஆயுதமெடுப்பதானவை யித்தலையிலுமுண்டு ; மஹாரதாரநேகர்கூடி அபிமந்யு ஒருவனைநிரசித்தவை தொடக்கமானவை யத்தலையிலுமுண்டு ; இவற்றைச்சொல்லிற்றாகவுமாம். (தேர்ப்பாகனர்க்கு) ஆர்ச்சுநையெதிரிகள் சீறினால் அழியச்செய்வது தன்னையாம்படி, உடம்புக்கீட்டாதே வெறுங்கையோடே தேர்த்தட்டிலே முன்னேநின்று சாரத்யம்பண்ணினபடியைச் சொல்லுகிறது. [அயமஸ்மி] நானுன்னடியானன்றோ, ஏவிக் கார்யங்கொள்ளலாகாதோ என்னும். (இவன்) அப்பாகிலே பிடிபட்டவிவன். “ திரூணஃவரூரோதூஸளபெஹஜெவ்யாவ்யதிஷ்தி ” (நிர்க்குணஃபரமாத்மாஸௌதேஹந்தேவ்யாப்யதிஷ்டத்தி) என்கிறபடியே, சாரத்யவேஷமிவன் வடிவிலேநிழலெழுந்து தோற்றுக்கிடந்தலையோ, இவன்நெஞ்சுகலங்கிமோஹிக்கிறது தேர்ப்பாகனர்க்கு ; “ கடல்கலங்கிற்று ” என்றால், “ மந்தரத்தாலே ” என்றிருக்கவேண்டாவோ. சாரத்யவ்ருத்தாந்தத்தையொழிய, பரமபதத்தில் முதன்மைக்கு மோஹிக்குமோ * மயர்வறமதிநல மருளப்பெற்றவிவன். * மயர்வறமதிநல மருளப்பெற்றார் கலங்கும்போது அவனுடையவாஸ்திர பாரதந்தர்யத்திலே யாகவேண்டாவோ. ஒருவனுக்கு சோககிவர்த்தகனுனைவன் காணுங்கோளிவனுக்கு சோகத்தைவிளேத்தான். ஆணுக்குசோகத்தைப் போக்கினான், அபலைக்குசோகத்தைவிளேத்தான்

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு (தீர்ப்பாணையித்யாதி) “தேர்ப்பாகனார்க்கு” இத்யாதியை
 ப்பற்ற (நிதாரத்தைச்சொல்லியென்றது) நீங்கள்செய்கிறவை பரிஹாரமன்றென்
 றது - “தீர்ப்பாணையாமினியெங்ஙனம்ராடுதும்” என்றத்தைப்பற்ற.

“மூன்றுபடியாக” என்றத்தைவிவரிக்கிறார் (தீர்ப்பாணாயித்யாதி) அதெப்படியென்ன (இவர்களிட்யாதி) இவள்மோஹித்தாலெல்லாரும் மோஹிக்கவேண்டுமோவென்ன (ஊரும்நாடுமித்யாதி) “எங்ஙனம்” ! என்றது-இரண்டர்த்தத்திலு மாசுஷ்பாபிப்ராயம் ; மூன்றாமர்த்தத்தில்-ப்ரப்ராயிப்ராயம். “மூன்றர்த்தம்” என்றுபரதிஜ்ஞரூபண்ணி, பின்னையுமோரர்த்தம் தோற்றுகையாலே யருளிச்செய்கிறார் (அன்றிக்கேகடல்வண்ணரித்யாதி) அன்றிக்கே, இவ்வாக்யம்- “நோயின்னதென்றறிந்தபின்பு” என்கிறவாக்யாரந்தரம் “இனி” என்றதுக்குதாற்பர்யாரந்தரவேநகோசாந்தரங்களிலே யிருக்கிறது. “யாம்” என்கிறபஹுவசநம்-தாய்மாரையும்கூட்டியென்று விவகரித்து, “அன்னேயீர்” என்றால் நீனென்னுதே “யாம்” என்கிறதென்னென்ன (அன்னேயீரித்யாதி) அதாவதேதென்ன(தாய்மார்க்குமித்யாதி) இந்தால்பெண்பிள்ளையிடத்தில்துக்கத்திலவந்தால் தாய்மார்க்கும்தோழிமார்க்கும் வாசியில்லையென்றபடி. தோழிமாணா பெற்றதாய்மார்க்கு வாசியில்லை

யோ, இவர்க்கும் சாமயம்சொல்லலாமோவென்ன; சாமயமாத்ரமன்றிக்கே, காய்மாரிற்காட்டில் தோழிமாருக்கு வ்யாவ்ருத்தியுண்டென்று சப்ரமணமாகவருளிச்செய்கிறார் (தாய்மாரித்யாதி) மங்களாசாஸநம்பண்ணியென்றது - “ யந்நஜஹ்ஸு-வபண-ஸு ” (யநம்ங்களம்ஸுபர்ணஸ்ய) இத்த்யாதியைப்பற்றி, “பெ-த-ராசிஸு)ஸு-ஹு-ஹு-வெ-கெ-ரு-வ-தஸஃ| சொகஹா|ரெணவாகு-ரா-னாஸு-ய-ந-ஹ-ஜி-ஹ-ஸு-ஹா ” யேதாராமஸ்ய ஸுஹ்ருதஸ்ஸர்வேதேமூட்சேதஸஃ| ஸோகபாரேணசாக்ரந்தாரஸ்யநந்ஜஹுஸ்ததா) இத்த்யேர்த்தயாகாண்டேவநவாசப்ரயானாநந்தோ. (ஆகையாலே) “யாம்” என்று - அன்னையர்க்கும் தங்களுக்குமுண்டானஸாம்யத்தாலே யவர்களையுங்கூட்டிக்கொண்டு சொல்லுகிறதாதல், அவர்களிற்காட்டில் தங்களுக்குண்டான வேற்றத்தாலே தங்களைச்சொல்லிற்றதல். த்வீதீயார்த்தத்துக்கு, “ யாம் ” என்று-ஆதம்நிபஹுவசம். நோயின்னதென்றென்றது-தேர்ப்பாகனார் விஷயமென்றென்றபடி. “ இனி ” என்றதுக்கு தாத்பர்யாந்தரம் (அன்றிக்கேகடல்வண்ணரித்யாதி) இதுகோசாந்தரங்களில் பாடக்ரமபக்ஷத்திலே; அவனாலேவந்ததென்று தாத்பர்யம். “ கடல்வண்ணர் ” இத்த்யாதிக்கு-ஸ்பஷ்டோர்த்தஃ. திருநெடுந்தாண்டகம் பதினோரம்பாட்டு, “ பட்டும்க்கும் ” இத்த்யாதி. “ அவனெளஷதம் ” என்னுமதுக்கு ப்ரமாணத்தை யருளிச்செய்யாதினதுகொண்டு, அபத்யமாம் ப்ரகாரத்தையருளிச்செய்கிறார் (நச்சுமாமருந்தமித்த்யாதி) “ மருந்து ” என்னுமதுக்கு சஹஸ்ரநாமத்தில் ப்ரமாணமும்காட்டுகிறார் (நிர்வாணமித்த்யாதி) நிர்வாணம்-ஆநந்தம். அன்றிக்கே கடல்வண்ணரித்யாதிவாக்யதரயமும் - “ அன்றிக்கேதானுயிப்போதுபரிஹரிப்பாரா ” இத்த்யாதிவாக்யாநந்தரத்திலேயே யிருக்கிறது. முன்பின்ன யிருந்தபோதும், அவதாரிகை கீழ்ச்சொன்னபடியே.

மேலுக்கவதாரிகை (எங்கேதேடவித்யாதி) “ அண்ணையர் ” என்கிறபஹு
வசநார்த்தம் (பந்துவர்க்கமித்யாதி) ஆராய்ந்தமாத்ரத்தாலே, “ தன்காவந்தசோ
ர்வாலேவந்தது ” என்கிறதோஷம் போமோவென்ன (நீங்களுமித்யாதி) உக்தா
ர்த்தத்துக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (இவன்தானித்யாதி) இவன்தான்-இத்தோழிதான்.
த்ருஷ்டாந்தகதர்மத்தை தார்ஷ்டாந்திகத்திலே காட்டுகிறார் (மஸஸையித்யா
தி) அலகலகாக-வ்யக்தமாக.

ஸ்வாபாவிகமான வழகையுடையதுதலென் றர்த்தமருளிச்செய்கிறார் (இவ் விலக்கானேத்யாதி) “இ” என்றத்தை - முகத்துக்கு விசேஷணமாக்கியார்த்தம் (இம்முகத்தையித்யாதி) இது-ரசோத்தி. பின்னையம்முகத்தாலே வரவேணுமெ ன்ன (கண்ணினித்யாதி) க்ருஷ்ணனுடைய, தன்னொளிதானே ஆபரணமாம்படி- உஜ்ஜ்வலமான திருமுகமாய்க்கொண்டு பாபத்தின்கொடுமையை யுடையவென் ப்- ராணனை யபஹியாரின்றித்தயார்த்தம். கோள்-ஒளி. இழை-ஆபரணம். வான்-ஒளஜ் ஜ்வல்யம். “இ” என்றத்தை-துதலையுடையவளுக்கு விசேஷணமாக்கியார்த்தாந்த ரம் (இவள்ளோயித்யாதி) உத்தார்த்தத்துக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (ஸ்ரீபரதாழ்வானி த்யாதி) “தேர்ப்பாகனார்க்கு” என்றத்தைக் கடாக்கித்துபாவம் (இவனையிப்படி யித்யாதி) “ஒண்ணுதல்” என்றத்துக்கு-ஸ்வாபாவிகமான வொண்மையாகக் கீழ் ருளிச்செய்து, பகவதுபவத்தால்வந்த வொண்மையென்றர்த்தாந்தரம் (அம்புப ட்டவியித்யாதி) ப்ரக்ருதத்திலேயேதென்ன (குணதிகேத்யாதி) குணதிகவிஷய

மாகையாலே யவனடியாகவந்ததாய், அத ஏவ ஆகந்துகமென்றபடியாய், அவனுள்ளே யிருக்கையாலே மோஹதசையிலும் கார்திபோகாதென்றபடி. இந்தவர்த்தத்துக்கு - “வஸதிஹுஜி-ஸௌஜீரூ-ருவஃ” (வஸதீஹ்ருதி-ஸௌளம்யரூபஃ) இத்தயாகியை ப்ரமாணமாகக்கண்டுகொள்வது.

கைக்கவிகொடுத்தென்றது-ஸ்வாபதேசத்திலே, சாதநறுஷ்ட்டாரத்தைப் பண்ணியென்றபடி. “ நோய் ” என்றதுக்கு-ஸ்வாபதேசத்திலே, பக்தியென்று விவக்ஷித்து, இதிப்படி ப்ரார்த்தமாயிருக்குமோவென்ன (இந்நோயித்யாதி) (புருஷகாரம் பண்ணுகிறதென்றது) “ லெஷ்வம்பாஸுஷ்காரௌணமிவதூயிதஹி ” (தைவம்புருஷகாரோணிவிவர்த்தயிதமுத்ஸஹே) என்கிறந்தயாயத்தாலே, புருஷகாரமென்றது-யத்நமாய், “ ஸுத்திரிவிபுயயஜெ ” (பக்திமபிப்ரயச்சமே) “ வாஸுத்தியாக்ஷுஸீமாஸுஸுஷு ” (பரபக்தியுத்தம்மாம்குருஷ்வ) என்றுயத்தித்து ப்ரார்த்திக்கிறதென்றபடி. புருஷகாரமாவது-புருஷன்பண்ணும்வ்யாபாரம். ஹார்த்தபாவம் (இந்நோய்கொள்ளுகையன்றிக்கேயித்யாதி) இந்நோய்க்கு நன்மையேதென்ன (ஜ்ஞாநம்பிறந்தவித்யாதி) யத்வா, உபாசகர்க்குப்போலே இவர்க்கிது சாதநமோவென்ன (ஜ்ஞாநம்பிறந்தவித்யாதி) (தேஹபாத்நாக்குறுப்பாய்) என்றதுக்கும், (பின்புதானே ரித்யப்ராப்யம்) என்றதுக்கு மத்யந்தபேதம்தெரியாதே ; “ சேஹயாத்ராசேஷம் ” என்கிறதென், சாதநத்வமில்லையோவென்ன (இதரசாதநேத்யாதி) இதரசாதநாபேக்ஷயாவென்றது - ப்ரபத்திக்கிதரமான சாதநமாக வபேக்ஷித்தபோதென்றபடி. “ நன்னோய் ” என்றதுக்கு-ஸ்வாபதேசமான நோயென்றுவிவக்ஷித்து, அதுக்குப்ரமாணம் (பரமபதமித்யாதி) பரமசப்தம்-இவ்விடத்தில், ஸ்வாக்யதையிலே, அததை யருளிச்செய்கிறார் (அடிக்கழஞ்சித்யாதி) அடிக்கழஞ்சுபெற்ற-ஸ்வாக்யமான, அதுக்குறேது (இடரித்யாதி) “ வாஸுதாவிஷுவாஸனௌநிலாவிஷுவயுரிஷு ” (பரமபதமாப்நோமநஸாசிந்தயத்தரிம்) இதிஸ்ருவிஷ்ணுதர்மே. “ இது ” என்கைக்கு-அப்படி ஸ்வாக்யமாயிருக்குமோவென்ன (பக்த்யாத்வித்யாதி) “ ஸுத்திராக்ஷுஸுஷு ” (பக்த்யாத்வுநந்தயாயஸக்யஹமேவம்விதோர்ஜாந) இதிதீதாஸ்வேகாதஸே.

“ உற்றநன்னோயிது ” என்னவமைந்திருக்க, “ தேநிலோம் ” என்கிறவிதங்கு - இந்தத்தேற்றந்தானுமரிதென்முதாத்பர்யமென்கிரூர் (இவர்கள்கோஷ்டியிலித்யாதி) இவர்கள் - ஆழ்வார்கள். பகவத்பாகவதவிஷயங்களில் ப்ராவண்யாதிசயத்தாலே “ சர்வாந்தேவார் ” என்கிறபடியே வழியல்லாவழியேயாகிலும் நடக்கப்பார்க்கு மவர்களாகையாலே, “ இதரவிஷயங்களாகாது ” என்னும்தெளிவரிதென்றபடி. தெளிவரிதாகில் கலக்கம் த்யாஜ்யமன்றோவென்ன (இதோத்யாதி) இதுஸ்ஸாக்யதாவஹமென்றுகருத்து. விஷயதோஷதர்ஸநமே ப்ரதாரம் ருஷிகளுக்கு, பகவதவிஷயவைலகூண்யஜ்ஞாரமேப்ரதாரமாழ்வார்களுக்கென்றபடி.

போர்ப்பாகுசெய்த ப்ரகாரத்தை யருளிச்செய்கிறார் (இரண்டுதலைக்குமித்
யாதி) பொருந்தவிட - சந்திபண்ண. வினைத்தலை - யுத்தபூமி. “ யஸு) 20 ஸ்ரீவ
மொவாபவஸுஹுபெவெவஜநாஸுநம் ” (யஸ்யமந்தர்ஸீசகோப்தாசஸுஹுநுச்

வசவஜார்த்தாஃ) இதிராஜஸூயே த்ருதராவ்ந்தாஃ. ஆளிட்டுச்செய்யாதே தானே செய்தென்றோர்த்தமருளிச்செய்து, “தான்” என்றதுக்கு சர்வாதிகனை தானே ன்றர்த்தார்த்தம் (ஏழுலகுமிய்யாதி) எடுத்தசந்தைக்கர்த்தம் (தன்னசுநபலத்தா லேயித்த்யாதி) விவரணமென்னவுமாம். கைதொடனாய் - கையாலேதொட்டுச்செய் கிற சஹாயபூதனாய். இவள்மோஹிக்கிறதவன் செளலப்யத்துக்காயிருக்க, மேன் மையைச்சொல்லுகிறதெதுக்கென்ன (இவள்மோஹிக்கிறதித்த்யாதி) அவனுடைய- பரானுவனுடைய, விவரணம் (எளியவனித்த்யாதி) “தான்” என்றதுக்குபாவாந்த ரம் (அவர்கள் தூற்றுவரித்த்யாதி) அதாவது-அர்ஜுநாதிகளும் தானுமன்றிக்கே, தா னேயென்றபடி. “ஐவர்” என்றதுக்கிரண்டுதாத்தர்யம் - வெருவியராயிருக்குமவ ரென்றென்று, “நகாங்க்ஷே” என்றிருக்குமவரென்றிரண்டாவது. வெருவியராய்- அல்பசஹாயராய், (கையுமணியும்வகுத்து) வ்ஹூவிபாகம்பண்ணி, படைபொரு த்தி-யுத்தம்பண்ணுவித்து. பூட்டி-தேரிலேகட்டி. “வெல்வித்த” என்று - அகமதம் போலே சொல்லுகைக்கப்படியரிதோவென்ன (தூர்யோதநாதித்த்யாதி) மேல்ல்விவ ரணவாக்யாதுகுணமாக (தூர்யோதநாதிகளை) யுமிவனையும் (தோம்பித்தவதிலும்) என்றுகூட்டிக்கொள்வது. விவரணம் (அவர்களையித்த்யாதி) யத்வா, அரிதானபடி யெப்படியென்ன (அவர்களையித்த்யாதி) என்னுதல். “சிந்தைதுழாய்த்திசைக்கின்ற தே” என்கையாலே-இவள் தோல்வியும் சித்தகமிறே. “நகாங்க்ஷேவிஜயம்ஹூஷு நுநராஜிஸுஸாபாநிவ | கிஞ்ஞாநாஜெநமொவிநுகிஹொமெஜ்வி தெநவா” (நகாங்க்ஷேவிஜயம்க்ருஷ்ணநசராஜ்யம்ஸுகாரிச | கிந்நோராஜ்யே நகோவிந்தகிம்போகைர்ஜிவிதேநவா) இதிகேதாஸுப்பரதமே.

க்ருத்ரிமமேதென்ன (பகலையித்த்யாதி) சாரதிலக்ஷணத்தைக்காட்டுகிறார் (அர்ச்சுநனையித்த்யாதி) ஈடடாதே - கவசம்தரியாதே. பாகனுக்குடம்புக்கிட வொண்ணாது. சாரதயத்தாலே - பாரதந்தர்யத்தைவிவக்ஷித்து, அதுக்குப்ரமாண ம் (அயமஸ்மித்த்யாதி) “சுயரேஜிபிஹாஸாஹொஸா-ஹூய்யபெதூவிவக்ஷித ி | சுரிஷுபாநிஹிததுவாயதுவக்ஷுஸிஹாநத” (அயமஸ்மிமஹாபாஹோ ப்ரஹுயிததேவிவக்ஷிதம் கரிஷ்யாமி ஹிததஸ்ரவம்யத்த்வம்வக்ஷுஸிபாரத) இது த்யோகபர்வண்யேகசப்ததிதமேயுதிஷ்டிரம்ப்ரதிக்குஷ்ணஃ. இதுக்கர்த்தம் (நாணி த்யாதி)

“இவள்” என்றதுக்குமூன்றுதாத்தர்யம் (அப்பாகிலேயித்த்யாதிவாக்யத்ர யத்தாலே) முந்தினது அபரபாவியாக (அப்பாகிலேபிடிப்பட்டவிவளென்றது) இ து-சாமி, சாரதயவேஷத்திலேயிடுபட்டவிவளென்றபடி. இரண்டாவது-ப்ரகாஸமா நத்வத்தைப்பற்ற. நிற்குணஃ என்றது - நாணியிறக்கிட்டவிலேயுடையவென்றப டி. “நிம-ஹுணஃபாநிதூஸளபெஹொஹொவாபுதிஷ்டி | தரிஹுஜாந விஜெயம்நாவபெநுநஹுயெ (நிற்குணஃபரமாத்மாளைதேஹந்தேவயாப் யதிஷ்டி | தமஹம்ஜ்ஞாநேஜ்ஞேயம்நாவம்நேயநலங்க்யே) இத்தாரண்யபர்வ ர்வணஹுமந்தம் ப்ரதிபீமசேஃ, மூன்றாவது - பூர்வபாவித்வேந, த்ருதியா ர்த்ததோபபாதம் (கடலித்த்யாதி) அன்றிக்கே கடலித்தபாதிவாக்யம் - “இவள்” என்றதுக்கு த்ருதியார்த்தமாய், இவள்நெஞ்சுலங்கித்தபாதிவாக்யம் - “சிந்தைது ழாய்” இத்தாதிக்கர்த்தமென்னுதல். திசைக்கின்றதேயென்ற-ஏகாரத்தை - தே ர்ப்பாகனுக்கு” என்கிறத்தோடேயல்வயித்து அவதாரணதாத்தர்யம் (சாரத்யே

த்யாதி) விவரணம் (மயர்வறவித்யாதி) ஆஸ்ரிதபாரதந்த்ரயத்திலே யாகவேண்டாவோவென்றது - “எத்திம்” என்றத்தைப்பற்ற. கீழே “கடல்வண்ணர்” இத்த்யாதியாற்சொன்னநாலாமர்த்தத்தையிங்கேகாட்டுகிறார் (ஒருவனுக்கித்யாதிவாக்யத்ரயத்தாலே) “கிந்தை” (நெஞ்சு) “துழாய்” - (கலங்கி) ப்ரமித்து. திசைக்கின்றது - அறிவழியாநின்றது “தேறினோம்” என்றபன்மைக்கு - அவர்கள் கலக்கம் தனக்கொத்தவோபாதி, தன்தெளிவேயவர்களுக்கும் தெளிவென்றுகருந்து.

ஒர்ப்பாலிவ்வொண்ணுத லித்யாரப்ய, திசைக்கின்றது - இனி அன்னைமீர் - யாம் - திர்ப்பாரை - ஏன்னைம்நாடுதுமித்யந்வயு:.....*

இரண்டாம் பாட்டு.

திசைக்கின்றதேயிவனோயிதுமிக்கபெருந்தெய்வ
மிசைப்பின்றிரீரணங்காடுமிளந்தெய்வமன்றிது
திசைப்பின்றியேசங்குசக்கரமென்றிவள்கேட்கநீ
ரிசைக்கிறிராகினன்றேயில்பெறுமிதுகாண்மினே.

ஆரூயிரப்படி.

(திசைக்கின்றதே) நீங்களிவளுடையநோயினையொன்றுமறிகிறீர். இந்நோய்மிக்க பெருந்தெய்வத்தாலேவந்தது. விஸத்த்ருஸமாக நீங்கள்நின்றணங்காடுகிற கூசுத்ரதைவக்ருதமல்ல. இதுக்கு பரிஹாரமென்னென்னில்; சொல்லுவார்சொல்லிற்றைக்கேட்டுத்திகையாதே, சங்குசக்கரம் என்று இவள்கேட்க நீரிசைக்கிறிராகில் நன்றேயிவளைப்பெறலாம். இப்போதே யிப்பொருளை ப்ரத்யக்ஷிக்கலாமென்கிறுள்*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், இவள்கோய் கூசுத்ரதேவதாமுலமல்ல, சர்வாதிகதேவதாமுலம், அவனுடைய வஸாதாரணசெற்றங்களைச்சொல்லி விவனைக்கிடக்கலா மென்கிறுள்.

திசைக்கின்றது-இவளோடுங்களோடு வாசியறமதிகெடுகிறது. இவள்கோய்-இவள்கோயாலாயிருக்கும். இது-இது. மிக்க-சர்வாதிகமாய். பெரும் - அபரிச்சேத்யமாஹாதம்யத்தைபுடைய. தெய்வம்-தேவமுலம். இது-இது. இசைப்பின்றி-உங்களுக்குமிவள்தனக்கும் நோய்க்கும்சேராதபடி. நீர்-நீங்கள். அணங்காடும்-தைவாவிஷ்டராயாடுகிற. இளந்தெய்வம்-அல்பதேவதை. அன்று-அன்று. திசைப்பின்றியே-புறம்புசொல்லுவார் வார்த்தையைக்கேட்டு ப்ரயியாதே, சங்குசக்கரம்-அந்தசர்வாதிகதேவதைக்கு அசாதாரணசெற்றங்களான சங்கசக்ரங்கள். என்று - என்று. இவள்-மோஹித்துக்கிடக்கிறவிவள். கேட்க-கேட்க. நீர்-நீங்கள். இசை - சொல்ல. கிறிராகில்-வல்லீர்களாகில். நன்றே-நன்றாகவே. இவள், இல் - இல்லிருப்பு. பெறும்-பெறும். இது-இத்தை. காண்மின்-அபரோக்ஷித்துக்காணுங்கோள்.

இல்லென்று - இருப்பிடமாய், இவ்விடத்திலே, இவள்சத்தையோடே யிருக்கப்பெறுமென்றபடி. அன்றியே, நாயகன்பக்கலிலே யில்வாழ்க்கையைப்பெறுமென்றுமாம்.....*

ஈடு - இரண்டாம்பாட்டு.

சூத்ரதேவதாசாந்தியாலிந்நோய்போக்குகையரிது, பகவத்விஷயத்தைச்சொல்லி விவனைப்பெறலாமென்கிறான்.

(திசைக்கின்றதேயிவள்ளோய்) இவளவன்குணநிமித்தமாக வறிவுகெடாநின்றான், நீங்களிவள்ளோய்நிமித்தமாக வறிவுகெடாநின்றிகோள். இவள் நோவுக்குநிதாநம் நீங்கள், “அவனடியாகவந்தது” என்றறியமாட்டுகிறிவிகோள். திசைக்கின்றதேயென்கையாலே - தாய்மாராகையாலே கௌரவித்து வார்த்தைசொல்லவேணுமிதே. இவள்ளோய்நிமித்தமாக வறிவுகெடுவதே ! நாம்.

நாங்களறிந்திலோமாகில், இதுக்கு நிதாநமறிந்தாயாயிருக்கிற நீபின்னைச்சொல்லிக்காணுயென்ன (இதுமிக்கபெருந்தெய்வம்) “மஹிபாபாபொடெவ” (கம்பிரபரமோதேவ) என்றும், “வானோர்தலைமகனும் சிராயினதெய்வனனேய்” என்றும்சொல்லுகிறபடியே, சர்வேஸ்வரனடியாகவந்த கனவியனோவிது. இவள்ளோவுக்கும், இந்நோவுக்குநிதாநபூதனவனுக்கு முண்டான வபேதத்தைபுத்திபண்ணி, இதுமிக்கபெருந்தெய்வமென்று - இதுதன்னை யவனாகச்சொல்லுகிறான்.

(இசைப்பின்றியித்யாதி) நீங்கள்பண்ணுகிறபரிஹாரத்துக்கு முங்களுக்குமொரு சேர்த்தியில்லை, இந்நோய்க்கு மிவனாக்கு மொருசேர்த்தியில்லை. முதல்தன்னிலே பகவத்விஷயத்திலே கைவைத்தார்தொன்றைக்கு சம்பாவநையுடையனோவன்றிதுதான். ஒருவழியாலு மொருசேர்த்தியின்றிக்கே. இதுங்களுக்குச்சேர்ந்ததல்ல, உங்கள்மகளாய் நோவுகொண்டவிவனாக்குச்சேர்ந்ததல்ல, நோவுக்கு நிதாநபூதனவனுக்குச்சேர்ந்ததல்ல, இதரதேவதைக ளிந்நிலத்தில்வந்து புகுரமாட்டாமை யாலே நீங்கள் நினைக்கிற தேவதைகளுக்குச்சேர்ந்ததல்ல. இங்கேயருளிச்செய்யும்வார்த்தை - பிள்ளையுறங்காவில்லிதாசர் குடிமகனெருவனுக்கையனாரேறிவலித்துநலிந்தவாரே, “ உனக்குவேண்டிவதென் ” என்றுகேட்க, “ எனக்குப்பாலும்பழமும்மாகவுண்ணவேணும், சாந்தும்புழுகும்பூசவேணும், நல்லபுடவையுடுக்கவேணும், நல்லவாபரணம்பூணவேணும், தண்டேறவேணும், அணுக்கனிடவேணும்” என்ன, அவர்களும் “ அப்படியேசெய்கிறோம் ” என்று, பிள்ளைதிருமாளிகையிலேவந்து, சாந்து, புழுக்கு, ஆபரணதிகளேவாங்கிக்கொண்டுபோய் அவற்றையலங்கரித்து சாந்தியும்பண்ணிவிட்டுவந்த அவ்விரா, பண்டையிலுபிரட்டியாக அவனைவலிக்க, “இதென்” என்றுகேட்க, “பிள்ளைசாதுகிறவற்றையெ

ல்லாம் கொண்டுவந்திகோள்; அவர்க்குச்சாத்துகிற அணுக்கனையிட்டிகோள், நான்தின்ஈழேபோவேனே; என்னைவையிலிலேகொண்டுபோனிகோள், என்னுடம்பிலே நெருப்பை வழியட்டினுப்போலே அவர்சாத்துகிறவற்றைப்பூசினிகோள், அரிகண்டமிட்டாப்போலே அவர்சாத்துகிறவாபரணத்தைப் பூட்டினிகோள்; நீங்கள்செய்தசெயலுக்கு இவனைக்கொண்டல்லதுபோகேன் ” என்றுவலித்ததாம். ஆகையாலவற்றுக்குச்சேராது. (நீர்) பகவத்விஷயத்திலே விக்குதராகக்கடவநீங்கள். (அணங்காடுமிளம்தெய்வமன்றிது) தேவாவிஷ்டராய்க்கொண்டு ஆடுகிற, மறுமுட்டுப்பொருத கூடாதேவதையடியாகவந்தநோயன்றிது.

(திசைப்பின்றியே) இவள்ளோய்க்கு நிதாநத்திலறிவுகெட்டாப்போலே பரிஹாரத்திலும் மதிசெடாதே. நிதாநத்தில் கலக்கம்பிறந்தாலும், பரிஹாரத்தில் கலக்கம்பிறவாதொழியவே நோவுபரிஹ்ருதமாமிதே. நாங்கள் நிதாநத்திலறிவுகெட்ட வம்ஸமென், பரிஹாரத்திலறிவுகெடாதவழியென்னென்னில் (சங்கித்யாதி) “ சங்கென்னும் சக்கரமென்னும் ” என்றிறே யிவள்ளோயிருப்பது, நீங்களும் சங்குசக்கரமென்று பரிஹரிக்கப்பாருங்கோள். நோவுவந்தவழியையறிந்து பரிஹரிக்கவேண்டாவோ. “ சங்கென்னும்சக்கரமென்னும் ” என்று நீங்கள் சொல்லவன்றோ நானுமறிந்தது, இப்போது பரிஹாரத்திலேவந்தவாறே அறிவுகெடுகிறதென். அதுசெய்யுமிடத்தில் குளப்படியிலே கடலைமடுத்தாப்போலேயாகாமே, “சங்கென்னும்சக்கரமென்னும்” என்றிவள்ளொன்னுப்போலே சொல்லப்பாருங்கோள். (இவள்கேட்க நீரிசைக்கிறிராகில்) மோஹித்துக்கிடக்கிறவிவள்கேட்கவல்லளாமன்றுகாணும் தெளிந்திருக்கிறவிவர்கள்சொல்லவல்லராவது; ஆகையிறே “திசைப்பின்றியே” என்றது. இவளுக்கிங்ஙன்சொல்லுமதொழிய மற்றொன்றுதான் செவிப்படாதுகாணும். இவள்செவியிலேபடும்படி, நீங்கள் தரித்துநின்று ஒரு உக்திமாத்ரம்சொல்லவல்லிகோளாகில். ஆய்ச்சிமகனுடைய அங்கிமசமயத்திலேபட்டர் “ அறிய ” என்றெழுந்தருளியிருந்தாராய், தம்மையறியாதே கலங்கிக்கிடக்கிறபடியைக்கண்டு, பெருமானுக்கிவர் ஸ்நேஹித்திருக்கும்படியை யறிந்திருக்கையாலே, மெள்ளச்செவியிலே யூகிணுப்போலே “ அழகியமணவாளப்பெருமானே சரணம் ” என்றாராம்; அநந்தரம் அதிலேயுணர்த்தியுண்டாய் நெடும்போதெல்லாம், “ அழகியமணவாளப்பெருமானேசரணம் ” என்று திருநாட்டுக்குரடந்தாராம். “ பெற்றமக்கள்பெண்டிஒன்றிவர்பின்னுவாதறிந்தேன் - பிறந்தேன் ” சரமதசையிலேயிருந்து “பொன்வைத்தவிடஞ்சொல்லிக்காணாய்” என்னுமித்தனைபோக்கி, திருநாமத்தையருகேயிருந்துசொல்லுவானாக்கிடையாதிறே - * சேர்வினல்பொருள்வைத்ததுண்டாகில் சொல்லுசொல் என்று சுற்றுமிருக்குமித்தனையிறே. (நன்றே) இதுசாலவழகியது. சாலநன்றும், நன்மைக்கவதியே

தென்ன (இல்பெறும்) ஆத்மாவுக்காயதநமான சரீரத்தைப்பெறுமென்னுதல்; ஒருதமிழ்நிட்டுவைக்கிறான், “ இல்-கிழத்தியாய், க்ருஹிணியாகப்பெறும்” என்று; அன்றிக்கே, (ஏயில்பெறும்) என்றாய், ஏயிலென்று-காநமாய், * பண்ணைவென்றவின்சொல் மங்கையாகையாலே, இவள்வார்த்தைசொல்லுமென்று. “ உய-஁ராஉய-஁ராவா ” (மதுராமதுராலாபா) என்னக்கடவதிறே. ஆக, சரீரத்தைப்பெறுமென்னுதல், க்ருஹிணியாமென்னுதல், வார்த்தைசொல்லவல்லளாமென்னுதல்.

(இதுகாண்மினே) தேவதாந்தரஸ்பர்஁முடையாரும் புருந்து ஸப்ர஁ிக்கவிராநின்றிகோளிறே, அவலோபாதி நான்சொன்னபரிஹாரத்தையும் செய்துபார்க்கமாட்டிகோளோ. நானிது கைகண்டன்றோசொல்லுகிறது, நீங்களுமீத்தைச்செய்துபார்க்கமாட்டிகோளோ, ஒன்றேயோபரிஹாரம். இதுநதிமாத்தருகம்போலே பலவ்யாப்தம். அதவா, (இதுகாண்மினே) “ வெள்ளைச்சுரிசங்கொடாழியேந்தி தாமரைக்கண்ணனென்னெஞ்சினாடே புள்ளைக்கடாகின்றவாற்றைக்காணீர் ” என்னுமாபோலே, இவள்தன்னெஞ்சிலே ப்ரகாசிக்கிறபடியை; “ நான்சொன்னமருந்திவளுக்குச்செய்வினோள் தவிருவினோள், செய்தபடிசெய்ய, இப்போதித்தைப்பாருங்கோள் ” என்று காட்டுகிறாளாகவுமாம். அப்போதைக்கு, நன்றேயில்பெறுமென்று - பாட்டுமுடியும்; இதுகாண்மினென்று - தனியேவாக்யம்

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு (திசைக்கின்றதேயித்யாதி) “ நீரணங்காடுமிளந்தெய்வமன்றிது ” என்றத்தால் பலித்ததை யருளிச்செய்யாரின்றுகொண்டு, “ சங்குச்சுக்கரமென்றிவள்கேட்க நீரிசைக்கின்றிராகில் நன்றேயில்பெறும் ” என்றத்தைக்கடாஶித்தவதாரிகை (ஶூத்ரோத்யாதி) சாந்தி-ஆராதனம்.

கீழிற்பாட்டிலும் “ திசைக்கின்றதே ” என்றுவைத்து, இங்கும் “ திசைக்கின்றதேயிவள்ளோய் ” என்றதுக்குபாவம் (இவளாவனித்யாதி) (குணநிமித்தமாக) “ தேர்ப்பாகனார்க்கு ” என்றசௌஸ்யகுணநிமித்தமாக. திசைக்கின்றதே-ப்ரமிப்பதே. இவள்ளோய் - இவள்ளோய்நிமித்தமாக. “ பெருந்தெய்வம் ” என்றத்தைக்கடாஶித்துபாவம் (இவள்ளோவுக்கித்யாதி) திசைக்கின்றிகோளென்னுதே, “ திசைக்கின்றதே ” என்கிறதென்னென்ன (திசைக்கின்றதேயென்கையாலேயித்யாதி) நாமென்றது - நீங்கலென்றபடி. தேவார்க்கென்றபடி. “ திசைக்கின்றதே ” என்கிறவிது - பூஜ்யோக்தி; எழுந்தருளிற்றென்னுமாபோலே.

“ மஹீரஃவாஜோஷெவ ” (கம்பீரஃபரமோதேவஃ) என்றதுக்கு-ப்ரமாணத்திரட்டிலாகரங்கானோம், ஆகரங்கண்டுகொள்வது. வானோர்தலைமகனாமித்யாதிக்கு - நித்யகுரிகளுக்குத்தலைவனுனை சர்வேஸ்வரனுடைய தானகுணங்களடியாகவுண்டாய்திவ்யமரய்போகபலமான நோயாயிருக்குமிதென்றுசுப்தார்த்தம்

திருவிருத்தம் ஐம்பத்துமூன்றும்பாட்டு, “வாராயின” இத்த்யாதி. அவனடியாகவந்தநோயென்னுதே, சாமாநாதிகரணயேநசொல்லுவானென்னென்ன (இவள் நோவுக்குமித்த்யாதி) கார்யகாரணபாவேநவுண்டான சாமாநாதிகரணயத்தைப்பற்ற - “பெருந்தெய்வம்” என்கிறதென்றபடி. அபேதத்தை-ஹேதுஹேதுமத்பாவேநவுண்டானவபேதத்தை.

(உங்களுக்கும்) “நீர்” என்கையாலே, பகவத்விஷயத்திலே விக்குதராகக் கடவ வுங்களுக்கும். இந்நோய்க்கும் - நீங்கள் நினைத்தநோய்க்கும். இந்நோய்க்கு மிவளுக்குமொரு சேர்த்தியில்லாமையைக் காட்டுகிறார் (முதல்தன்னிலேயித்த்யாதி) இன்னார்க்கிசைப்பின்றியென்னுதே, சாமாநயமாகச்சொன்னதுக்குபாவம் (ஒருவழியாலு மொருசேர்த்தியின்றிக்கே யென்றது) ஒருவழியாலும் சேர்த்தியில்லாமையைக்காட்டுகிறார் (இதுங்களுக்கித்த்யாதி) (நிதாநபூதனுவனுக்கு) நிதாநபூதனு விஸ்வரனுக்கு. நிகரஹுஹேதுவாகையாலே யவனுக்குச்சேர்ந்ததல்லவென்றபடி. “இளந்தெய்வம்” என்றதைப்பற்ற (இந்நிலத்தில்வந்துபுகுரமாட்டாமையாலே யென்றது) இதரதேவதைகள் பாகவதக்ருஹங்களிலேவந்து புகுரமாட்டாதென்கைக்கு ஐதிஹ்யம் (பிள்ளையுறங்காவில்லியித்த்யாதி) குடிமகன் - படியாள். ஐயனார்-சாஸ்தா. தண்டு-ஆந்தோளிகை. அணுக்கன்-குடை. அவ்விரா-அன்றுராத்ரி. வலிக்க-பாதிக்க. வழியட்டி-ஆப்போலே-வழியவிட்டாப்போலே. மறுமுட்டுப்பொருத-பிள்ளையொருகார்யத்துக்காகாத. “இளந்தெய்வம்” என்கிற சாமாநாதிகரணயம்-கார்யகாரணபாவ நிபந்தநம்.

திசைப்பின்றியே-கலக்கபின்றிக்கே. பரிஹாரத்தில் கலக்கமில்லாமென்கொண்டு கார்யகரமாமோவென்ன (நிதாநத்திலித்த்யாதி) நிதாநம் - சங்குசக்கரம். பரிஹாரம் - அத்தைச்சொல்லுகையே. சங்குசக்கரம் நிதாநமென்றறியும்படி. யெப்படியென்ன (சங்கென்னுமித்த்யாதி) நோயதுவானால் பரிஹாரமு மதுவாகவேணுமோவென்ன (நோவுவந்தவழியையித்த்யாதி) எங்களுக்கு நோவுவந்தபடியறியும் ப்ரகாரமேதென்ன (சங்கென்னுமித்த்யாதி) தனித்தனியாகச்சொன்னதுக்குபாவம் (அதுசெய்யுமிடத்திலித்த்யாதி) சங்குசக்கரங்களென்றுசொல்லாமல், “சங்கு, சக்கரம்” என்று - ஏகவசநமாகச் சொன்னதின்பாவமிது. மடுத்தாப்போலே - அடக்கிஆப்போலே. “ஆகில்” என்றயதிசுபத்தத்துக்குபாவம் (மோஹித்தித்த்யாதி) தெளிந்திருக்கிறவிவர்களென்றது - ப்ரமித்துக்கிடக்கிறவர்களென்றபடி. சங்குசக்கரமேயாகவேணுமோ, வேறென்றைச்சொன்னாலாகாதோவென்ன (இவனுக்கித்த்யாதி) இது-“கேட்க” என்றதுக்குபாவம். சுப்தார்த்தம் (இவள்செவியிலேயித்த்யாதி) “சங்குசக்கரம்” என்கிறதொழிய மற்றென்று செவிப்படாததுக்குஹேது அதில்ப்ராவணயமென்றுவிவகசித்து, இதுகைத்திஹ்யம் (ஆய்ச்சிமகனித்த்யாதி) யத்வா, மோஹதசையிலே திருநாமோச்சாரணமுண்டானால் தரிக்கலாயிருக்குமோவென்ன; ஐதிஹ்யம் (ஆய்ச்சிமகனித்த்யாதி) என்னுதல். இசைக்கிறிராகில்-சொல்லவல்லிகோளாகில். “ஆகில்” என்கிறயதிசுபத்தத்தாலே-திருநாமம்சொல்லுகையரிதென்றதுக்குப்ரமாணம் (பெற்றமக்கனித்த்யாதி) பெற்றமக்கள் - புத்தர்கள், பெண்டிரிவர்-ஸ்த்ரீகள், இவர்கள். பின்-பின்பு. உதவாதென்றறிந்தேன் - நமக்குதவார்களென்றறிந்தேன். பிறந்தேன்-அத்தாலே யவர்களைவிட்டேனென்ற்த்தம். திருமொழியாரும்பத்து இரண்டாந்திருமொழி நாலாம்பாட்டு. வக்யமாண ப்ரமாணத்தைக்கடாக்ஷித்

ஆரூயிரப்படி.

(இதுகாண்மின்) இக்கட்டுவிச்சி சொற்கொண்டு நீர் எதுவானு மொன்றைச்செய்து அங்கோர் கள்ளுமிறைச்சியும் தூவேன்மின். மற்றுச் செய்வதென்னென்னில் ; மதுவார்துழாய் முடிமாயப்பிரான் கழல்வாழ்த்துங்கோள் ; வாழ்த்தினால், அதுவேவேனூற்ற நோய்க்கருமருந்துமாய், யுக்தமுமதுவே, இதுநிச்சிதமென்கிறாள்.....*

பன்ஸீராயிரப்படி.

அந்தரம், நீர்த்யமானசுராமாம்சங்களைக்கொண்டு இதரதேவதா சார்திபன்னாதே, நிரதிசயபோக்யருனவன் நிருவடிகளையேத்தினாலதுவே யிவன்னோய்க்கு பேஷஜமாய் போக்யமுமாமென்கிறாள்.

அன்னைமீர்-அன்னைமீர். பெற்றுவளர்த்தோமென்கிறமேன்மையாலே, சொல்லிற்றுக்கொளாதிராதே. இது - நான்சொன்னபரிஹாரத்தைப்பண்ணி. காண்மின் - பலத்தைக்காணுங்கோள். இ-இந்தத்தண்ணியளான, கட்டுவிச்சி - கட்டுவிச்சியுடைய, சொல்-தருகியில்லாதவார்த்தையை, கொண்டு-கைக்கொண்டு. நீர்-உங்கள்ஸ்வரூபத்தைப்பாராதே. எதுவானும் - ஹேயதேவதாதுவருத்திருபமானதேதேனுமொன்றை. செய்து-அதுஷ்டித்தது. அங்கு-அந்தஸ்த்தலத்திலே. ஓர்-ஹேயமாயிருப்பதொரு. கள்ளும்-மதுவையும், இறைச்சியும்-மாம்சத்தையும். தூவேன்மின்-தூவினவியாதேகொள்ளுங்கோள். ஆனூல்பரிஹாரமேதென்னில் ; “ பாஹுமாய்மருந்துமாய் ” என்னுமாபோலே, மதுவார் - மதுஸ்யந்தியான. துழாய்-திருத்துழாயாலே யலங்கருதமான. முடி-முடியையுடையாய், மாயம் - ஆர்ச்சயமானருளைசேஷ்டிதங்களை. பிரான்-ஆசைப்பட்டார்க்குபவிப்பிக்கும்மஹோபகாரகனுடைய, கழல்-திருவடிகளுக்கு. வாழ்த்தினால்-மங்களாசாசனம்பண்ணினால், அதுவே-அந்தமங்களாசாஸந முங்கள்ஸ்வரூபாத்ருபமானவன்றியே. இவள்-இவள். உற்ற-உற்றாறக்கொண்ட. நோய்க்கு-நோய்க்கு. அரு-பெறுதற்கரிய. மருந்துமாகும் - மருந்துமாய், இவளுக்கு போக்யமுமாய், இவள் நோய்கண்டு நீங்கள்படுகிற கலக்கத்துக்கு பரிஹாரமுமாய்.....*

ஈடு - மூன்றும்பாட்டு.

அயுத்தங்களைச்செய்யாதே யவன்றிருவடிகளை யேத்துங்கோள், அதுவே யிந்நோய்க்கும் பேஷஜமென்கிறாள்.

(இதுகாண்மின்னைமீர்) வயிற்றிலே பிறந்தவர்களென்னுங்காட்டில்சொன்னஹிதம் கேளாதொழியவேனுமோ. நியாமிகைகளென்னுமித்தனையோ வேண்டுவது, வயிற்றிலே பிறந்தவர்களாகிலும் சொன்னவார்த்தை நன்றாயிருக்குமாகில் கைக்கொள்ளவேண்டாவோ ; * திருமாலேப்பாடக்கேட்டு வளர்த்ததனால் பயன்பெற்றேன் வருகவென்றுமடக்கினினயக்கைக்கப்பி வணங்கினுநுமங்களிலே யொருத்தியன்றோ. அதுகிடக்க, “ வாசுதேவதிஹாவாஸ ” (புத்ரகாஇதிஹோவாச)

இல்லையோ, ஆரோனும்சொல்லிலும் வார்த்தைநன்றாகில் கைக்கொள்ள வேண்டாவோ.

(இக்கட்டுவிச்சி) “காணிலுமுருப்பொலார்” (சொற்கொண்டு) “செவிக்கிணைத்தியார்” (இக்கட்டுவிச்சிசொற்கொண்டு) பரிஹாரம்சொல்லுகிறவிவன்படி கண்டுகோளே, இவள்வார்த்தை கேட்டிகோளே, இத்தையே ஆதரிப்பது. நான்சொல்லுகிறவார்த்தையையே யிவள் சொன்னாலும் கைக்கொள்ளக்கடவதோ, இவள்சொன்னவார்த்தையை நான் சொன்னாலும் என்னையுங்கூட தயக்கிக்கும்படியன்றோ வார்த்தையின்பொல்லாங்கு. (நீர்) “பேய்முலைநஞ்சுகைவுண்டானுருவொடுபேரல்லால் காணுகன்கேளாசெவி” என்றிருக்கக்கடவநீர். நால்த்திகரான பெளத்தார்ஹதாதிகளும் “பரஹிம்ஸையாகாது, கள்ளாகாது” என்பர்களிறே ; அவ்வுழியாலே கைக்கொள்ளுமவர்களோராம், * நஹிம்ஸ்யாத்ஸர்வபூதா நியோபாதி வைதஹிம்ஸையும் கைக்கொள்ளவேண்டாவோ. (இக்கட்டுவிச்சியித்யாதி) “ஜோமிதஸ்துதஸிபுநஃ” (ஜ்ஞாநிநஸ்த்தத்த்வதர்ஹிநஃ) என்னுமவர்களன்றோ வங்களுக்குபதேசிப்பார். (எதுவானும்செய்து) அதுவுமாமிறே உங்களுசாரத்தோடு சேர்ந்திருக்கப் பெற்றதாகில். ஏதேனுமசங்கதங்களைச்செய்து, “செய்யாதனசெய்யோம்” என்றும், “மேலையார்செய்வனகள் வேண்டிவன” என்று மன்றோ உங்களறிஷ்டடை. (அங்கோரித்யாதி) நிஷித்தத்ரவ்யங்களைக்கொண்டு வைஷ்ணவக்ருஹத்தை தூஷியாதேகொள்ளுங்கோள். அங்கென்று-முகத்தைமாறவைத்துச் சொல்லுகிறாள்.

ஆகில்தவிருகிறோம், பரிஹாரத்தைச்சொல்லிக் காணயென்ன (மதுவாரித்யாதி) “வினாமட்டலர் தன்மூழாயென்னும்” என்றுநீங்கள் சொல்லவன்றோ நான்கேட்டது. திருக்குழலில் ஸ்பர்ஸத்தாலே மதுஸ்யந்தியாரின்னுள்ள திருத்துழாயைத் திருவபிஷேகத்திலே யுடையனாய், செளந்தர்ய சீலாதிகளா லாஸ்சர்யபூதனாய், அந்தசெளந்தர்யாதிகளையாஸ்ரிதார்த்தமாக்கிவைக்கு முபகாரகன்றிருவடிகளை வாழ்த்தினல். இவர்கள்திருநாமம் சொல்லுவதுதான் மங்களாசாஸநமுகத்தாலேயாயிற்று, “உன்சேவடிசெவ்விதிருக்காப்பு” என்றிறேவாழ்த்துவது. [கெண்டையொண்கணுந்துயிலும்] உறக்கத்தாலல்லது செல்லாதபடியாய் முக்தமாய் சுருமாரமான கண்ணுமுறங்கும். [என்னிறம்பண்டுபண்டுபோலொக்கும்] அதாவது-கலப்பதற்கு முன்புபோலேயாம். கலக்கையாகிறது ஆற்றுமைக்கடி யிடுகிறதிறே. ஒருவிஷயத்தில் வாசியறியாதார் நிரபேக்ஷாநிறே. கண்ணுறங்குவதும், நிறம்பழையபடியே யாவதுமென்செய்தாலென்னில் [மிக்கசீரித்யாதி] அநய்யப்ரயோஜநரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களிட்ட திருத்துழாயில் பரிமளத்தை வண்டுகொண்டுவந்துதுமாகில். இப்படிஜீயாருளிச்செய்தவாரே, “‘துளவின்வாசமே’ என்னவமையாதோ,

டைய தேவதாந்தரங்களை ஸ்தோத்ரம்பண்ணுவருடைய க்ருவார்த்தைகளையும் சொல்லுகையாலே பலிதங்களை யருளிச்செய்கிறார் (காணிலுமிய்யாதி) திருச்சந்தவிருத்தம் அறுபத்தொன்பதாம்பாட்டு. (காணிலுமுருப்பொலார் செவிக்கிதைகீர்த்தியாரிய்யாதி) முமுகூஷுக்கு த்ரஷ்டவ்யரன்திக்கேயிருக்கிற கூஷுரதாமசதேவதைகளைக்கண்டாலும், அவர்கள்விருபாகூத்வாதிக்களாலே வடிவுபொல்லாதாயிருப்பார்கள் ; பித்ருவதப்ரசித்தி, பிக்ஷாடநப்ரசித்தி, அத்வரத்வம்சுப்ரசித்திமுதலான ஸ்ரவணகடுவான கீர்த்தியையுடையரா யிருப்பார்களிய்யாதி. “ இக்கட்டுவிச்சி, இச்சொல் ” என்றிரண்டிடத்திலும் கூட்டிபாவம் (பரிஹாரம் சொல்லுகிறவிய்யாதி) “ இக்கட்டுவிச்சி, இச்சொல் ” என்றத்தால்சொன்ன நிவீரதையின் சரமாவதியைக்காட்டுகிறார் (நான்சொல்லுகிறவிய்யாதி) “ காணிலுமுருப்பொலார் ” இய்யாதிக்குப்ரசிகோடியான வாகாரமிவர்களுக்குண்டென்னுமத்தை சப்ரமாணமாக வருளிச்செய்கிறார் (பேய்முலையிய்யாதி) பூதனையுடையமுலையில் விஷத்தைதாரகமாக வருதுசெய்தவனுடைய வடிவையொழியக்கண்காணாத, குணசேஷத்தாதிக்கு வாகசுமான திருநாமங்கனையொழியச் செவிகேளாதென்றபடி. முதற்நிருவந்தாதி பதினோராம்பாட்டு, “ வாயவனையல்லது ” இய்யாதி, இக்கட்டுவிச்சி சொல்லுகிறது ஹிதவசுமாயிருந்ததாதிச் சேட்கரைகாதோவென்ன (நாஸ்திகரானவிய்யாதி) அவ்வழியாலே-ததுபதேசத்வாரா. அவ்வழியாலே கைக்கொண்டாலோவென்ன (நஹிம்ஸ்யாதித்தியாதி) அப்போதுவைந்நிம்ஸாத்யாகமும் கைக்கொள்ளவேண்டி வருமென்றபடி. ஆனால் ஆர்வார்த்தைகேட்கக்கடவதென்ன (ஜ்ஞாநிநித்தியாதி) “ துஷ்டிபுண்ணிவாதெநவாரிபுருஷநஸெவயா | உபபெக்ஷுதிதெஜாநஞாநிநஸ்துஷ்டிநஃ ” (தத்வித்திப்ரணீபாதேநபரிப்ராஸ்நேஸெவயா | உபதேக்ஷயந்திதேஜாநம்ஜ்ஞாநிநஸ்தத்வதாஸிநஃ) இதிகோசசுதர்த்தே.

(அதுவுமாயிறே) அவன்சொன்னது கேட்கவுமாயிறே. சங்கதமாகச் செய்யுமதேதென்ன (செய்யாதனவிய்யாதி) பெரியோர்கள் செய்யாதத்தைச் செய்யக்கடவோடல்லோம். (மேலையாரிய்யாதி) பூர்வர்கள்செய்து போருமவைபா யபேக்ஷதமா யிருப்பனவென்றபடி. இந்தப்ரமாணத்வயத்தாலும்-பூர்வர்களுடையவநதுஷ்டாநானுஷ்டாநங்கள் த்யாஜ்யோபாதேயங்களென்றதாயிற்று. இறைச்சி-மாம்ஸம்.

“இதுபரிஹாரம்” என்று நீயநிந்தபடியென்னென்ன (விநைமட்டலரித்தியாதி) சப்தார்த்தம் (திருக்குமுலிலிய்யாதி) வாழ்த்தினால்-மங்களாசாசனம்பண்ணினால். ஏத்தினாலென்னதே, “வாழ்த்தினால்” என்பானென்னென்ன (இவர்களிய்யாதி) “மங்களாசாசனமுகத்தாலே” என்றத்தைக்காட்டுகிறார் (உன்சேவடியிய்யாதி) உன்னுடையசுவந்ததிருவடிகளுடைய கார்த்திக்குக்குறைவற்றகையாய்ச் செல்லவேணுமிய்யாதி. மங்களாசாசனபரதைக்குப்ரமாணந்தரம் (கெண்டையிய்யாதி) “கெண்டையொண்கணும் துயிலுமென்னிம்பண்டுபண்டுபோலொக்குமிக்கிந்தி தொண்டரிட்ட பூந்துளவின்வாசமேவென்கொண்டுவந்துதுமாக்கிலே.” திருமொழிபதினோராம்பத்து முதற்நிருமொழி யொன்பதாம்பாட்டு. இதுக்கார்த்தம் (உறக்கததாலிய்யாதி) ஒண் - சௌகுமார்யம். “ பண்டுபண்டு ” என்றத்திருக்கிக்குபாவம் (அதாவதிய்யாதி) பண்டு - விஸ்வேஷாத்பூர்வம்; இரண்டாம்பண்டாவது

அதற்கு பூர்வாவஸ்த்தையாய், பால்யாவஸ்த்தையைச்சொல்லுகிறது. “கலப்பதம் குமுஷ்பு” என்றுவிசேஷிக்கிறதென்னென்னவருளிச்செய்கிறார் (கலக்கையித்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே) ப்ராசங்கிகம் (இப்படியித்யாதி) துளவின்வாசமேயென்னவ மையாதோவென்றது-விஸ்லேஷவ்யசநம்திருகைக்கு “அவன்சம்பந்தமுள்ளதிருத் துமாய்” என்னவமையாதோவென்றபடி, இவனுக்குத் தன்னற்றமுமைதீருகிறமாத் ரமே ப்ரயோஜநமாகையன்றிக்கே அத்தலைக்குப்பரிகையும் மங்களங்களை யாசா னிக்கையும்வஸ்யாபேக்ஷிதமாகையாலேஇப்படி விசேஷிக்கிறுளென்று பரிஹாரம் பரிவரிஸ்யென்றியிற்றென்றது-தன்விஸ்லேஷவ்யஸநத்திற்காட்டிலுமென்றபடி.

விவரணம் (மேற்காற்றிலேயித்யாதி)

க்ரமேனுவயஃ.....*



நா ன் கா ம் பா ட் டு.

மருந்தாகுமென்றங்கோர்மாயவலவைசொற்கொண்டுநீர் கருஞ்சோறுமற்றைச்செஞ்சோறுங்களானிழைத்தென்பய னொருங்காகவேயுலகேழும்விழுங்கியுமிழ்ந்திட்ட பெருந்தேவன்பேர்சொல்லுகிவிவளைப்பெறுதிரோ.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(மருந்தாகும்) மருந்தாகுமென்று, வஞ்சகையாய்த்தோற்றிற்றுச் சொல்லக்கடவளாயிருப்பாளொரு கட்டுவிச்சொற்கொண்டுநீர்கருஞ் சோறும் மற்றைச்செஞ்சோறும் களானிழைத்தென்னப்ரயோஜநமுண்டு. ஒருங்காகவேயுலகேழும் விழுங்கியுமிழ்ந்திட்ட பெருந்தேவனுடையதிரு நாமத்தைச்சொல்லி விவளைப்பெறலாமென்கிறுள்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், க்ருத்திரமையான கட்டுவிச்சொல்லிற்றுச் செய்தொருப்ரயோ ஜநமில்லை, ஆபத்கனான சர்வேஸ்வரனுடைய திருநாமத்தைச்சொல்லி விவளைக்கி டைக்கு மென்கிறுள்.

பரிஹாரமல்லாதத்தை, மருந்தாகும்-பரிஹாரம். என்று-என்றுப்ரதிபத்திப ன்ணி. அங்கோர் - “இன்னவிடத்திலாள், இன்னாள்” என்றுசொல்லவுமொண் னாதாளொரு, மாயம்-க்ருத்திரமையாய். அவை - ப்ரதிபந்நபாஷிணியானவளுடைய, சொல்-வார்த்தையை, கொண்டு-விஸ்வசித்து, நீர்-தேவதாந்தரஸ்பர்ஸ்யோக்ய தையில்லாதநீங்களிவன்பக்கல்பரிவாலேகலங்கி, சாத்தவிகாந்நமானசுத்தாந்நமன் றியேதாமசமாயுமராஜசமாயுமுள்ள, கருஞ்சோறும்-கருஞ்சோற்றையும், மற்றை- தத்வயதிரித்தமான, செஞ்சோறும்-செஞ்சோற்றையுங்கொண்டு, களன்-தேவதா ந்தரசந்நிதாநஸ்த்தலத்திலே, இழைத்து-அவற்றுக்குப்பீணநமாம்படிசொல்லுகிறக ணக்கிலேயிட்டால், என்-என்ன, பயன்-ப்ரயோஜநமுண்டு, உலகேழும் - ஆஸ்ரிதா நாஸ்ரிதவிபாகமறசர்வலோகங்களையும், ஒருங்காகவே-ஒருகாலே, விழுங்கி-ப்ரள

பம்விழுங்காதபடிதான் விழுங்குகூறித் து. உமிழ்த்திட்ட-அதுபோனவாறே மீளவும்
ழந்த, பெருந்தேவன்-பரதேவதையினுடைய, பேர்-திருநாமத்தை, சொல்ல-சொ
ல்ல, கிற்கில் - வல்லீர்களாகில், இவனை - விலகூணையானவிவனை, பெறுதிர்-பெ
றுதினோள்.....*

௪௫ - நான்காம்பாட்டு.

வஞ்சகையாய்த்தோற்றிற்றுச்சொல்லுகிற விவளுடைய பஹுஜ
ல்பாதிக்களைவிட்டு, ஆபத்தைகளை சர்வேஸ்வரனுடைய திருநாமத்தைச்
சொல்ல வல்லிகோளாகில் இவனைக்கிடைக்குமென்கிறாள்.

(மருந்தாகுமென்று) அபத்யஸேவைபண்ணுவார் “பத்யம்” எ
ன்று வ்யவஹரித்துக்கொள்ளவும்வேணுமோ. மருந்தா ! மென்றபடி.
(அங்கோர்) அங்கேயொருத்தி - என்றநாதரோக்தி. (மாயவலவைசொ
ற்கொண்டு) வஞ்சகையாய் ப்ரதிபந்நங்கனையே சொல்லக்கடவளான இ
வள்வார்த்தையைக்கேட்டு, (நீர்) சாத்தவிகராய், பகவத்விஷயமல்லது சொ
ல்லக்கடவரன்றிக்கே ரூஜாக்களாயிருக்குமவர்கள் வார்த்தையைக்கேட்க
க்கடவ நீங்கள்படுமெளிவரவே. (நீர்) “போனகம்செய்தசேடம்தருவ
ரோல் புனிதமன்றே” என்ற-சாத்தவிகரமுதுசெய்த ப்ரசாதவைபவமயி
யும் நீர். சாத்தவிகாரநமல்லது ஸ்பர்ஸிக்கக்கடவரல்லாதநீர். (கருஞ்சோ
றுமித்யாதி) தாமசாந்நமும், அத்தோடு தோள்திண்டியான ராஜசாந்நம
ம். (களனிழைத்தென்பயன்) களனென்றது - களமென்றபடி. இழைக்
கை - படுகை. அதாவது-கூடாந்ரதேவதைகள்வந்து சந்நிதிபண்ணும் ஸ்
த்தலங்களிலே-நாற்சந்திதொடக்கமானவற்றிலே, இழைத்து - அவற்றுக்
குச்சொல்லுகிற நியமங்களோடேயிட்டு. ராஜஸ்தாமஸ தேவதைகளுக்
கு, அவ்வோதேவதைகள்வந்து சந்நிதிபண்ணும் ஸ்த்தலங்களிலே ராஜ
ஸமாயும் தாமஸமாயுமுள்ள அந்நங்களைக்கொண்டிடுச்சொல்லுகிற க்ர
மத்திலேயிட்டால் என்னப்ரயோஜநமுண்டு. ப்ரயோஜநமில்லாமையேய
ன்று, விநாசத்தோடேபவிக்கும்.

ப்ரளயகாலத்தில் சர்வரகூதகளு சர்வேஸ்வரனையொழிய ப்ரள
யாபத்து ரகூதிக்கலாமாகிலாயிற்று இவனை கூடாந்ரதேவதைகளைக்கொண்
டு ரகூதிக்கலாவது. இதில் ப்ரயோஜநமில்லையாகில், மந்துப்ரயோஜநமு
ண்டாக நீரினைத்தத்தைச்சொல்லாயென்ன; உங்களுக்கொருபேரிநே நா
ன்சொல்லுகிறது செய்வினோளாகிலென்கிறாள் (ஒருங்காகவே) ஒருவர்
களனிழையாதிருக்கச்செய்தேவந்து, வளையாதேரகூதிக்கு மவனைப்பற்ற
ப்பாருங்கோள். ஒருவரத்தியாதிருக்க, ஆபத்தேஹேதுவாகவந்துதவும்
வனாயிற்று. (உலகேழும்) அதுதன்னிலும், “ஆஸ்நிதர், அநாஸிதர்” எ
ன்று பாராதே எல்லாரையுமொக்க ஏககாலத்திலே திருவயிற்றிலேவை
த்துநோக்கி, ப்ரளயம்கழிந்தவாறே வெளிநாடுகாணப் புறப்படவிட்ட.

(பெருந்தேவன்) பரதேவதை. சர்வரக்ஷகனாகையாலே சர்வாதிசுனசர்
வேஸ்வரன். தளர்த்தார்தாவனமாயிற்று; முன்புமுகந்தோற்றாதேரின்றி
னிலும் அபத்துவந்தவாறே முகங்காட்டி ரக்ஷிக்குமவனாயிற்று. அவனி
ப்படியிருப்பானொருவனாகையாலே ஸ்வாராதன், நீங்கலாஸ்ரயிக்கிற தே
வதைகளைப்போலே துஸ்ரீலமாய், “அட்டதொழியச் சுட்டதுகொடு
வா” என்னும் துராராதனல்லன். தான்ரக்ஷிக்குமிடத்தில் இத்தலையிலா
துகூல்யத்துக்கு சூசகமான அப்ரதிஷேதமேயாயிற்று வேண்டுவது. (உ
லகேழமித்யாதி) அந்தப்ரளயம்தீர்த்தவனேகாணுமிந்தப்ரளயத்துக்கு
ம். நம்மோடொக்கப்ரளயத்திலேயமூந்தும் கூடாத்தேவதையையோப
ந்துவது, வரையாதே சர்வரக்ஷகனாவனையன்றோபந்துவது. (பேர்சொ
ல்லகிற்கில்) திருநாமத்தைச்சொல்லவல்லிகோளாகில். இப்படி நேர்த்
தியற்றிருக்குமாகில் பலமு மளவுபட்டிருக்குமோவென்னில் (இவளைப்
பெறுதிரோ) அங்குநேரவேண்டுவதெல்லாம் நேர்ந்தாலும், என்பயன்
என்று - ப்ரயோஜனமில்லையாகச்சொல்லிற்று; இங்குநேர்த்தி திருநாமமா
த்ரம்சொல்லுகையாய், பேற்றில்வந்தால் இவளைப்பெறுகையாகிற பெரி
யபலத்தைப்பெறலாம். பேர்சொல்லவல்லிகோளாகிலிவளைப்பெறலாம்,
இல்லையாகிவிழுக்குமித்தனை*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு (மருந்தாகுமித்யாதி) “மாயவலவை” என்றுதொடங்கிமே
லெல்லாங்கடாக்ஷித்தவதாரிசு (வஞ்சகையாயித்யாதி) மருந்தென்னுதே “மருந்
தாகும்” என்கிறவ்யங்க்யோக்திக்குபாவம் (அபத்யேத்யாதி) மருந்தாகாதத்தை
“மருந்தாகும்” என்றுசொல்லிஎன்றபடி. “ஆகும்” என்றது - ஆ!மென்றபடி. அல
வை-ஜல்பாகை. “நீர்-மாயவலவைசொற்கொண்டு” என்றுகூட்டி, “மாயவலவை”
என்றதுக்குப் ப்ரதிசேஷமாக “நீர்” என்றதுக்கர்த்தம் (சாத்த்விகராயித்யாதி)
எளிவரவு-தைந்யம். “நீர்-கருஞ்சோறும்” என்றுமேலே கூட்டிதாத்பர்யம் (போ
னகமித்யாதி) ததுச்சிஷ்ட பக்ஷணமர்த்தசித்தம். மூத்தினது - ஜ்ஞானிகன்பக்கல்
கேட்கக்கடவ நீரான்னுபாவம்; இரண்டாவது - “தருவரேல்புனிதமன்றே” எ
ன்றப்ரசாதவைபவ மறிந்தநீர்என்றபடி. (போனகமித்யாதி) அமுதுசெய்தசே
ஷம் தருவராகில் அப்போதே பரிசுத்தமித்யர்த்தே. திருமலை நார்பத்தோரம்பா
ட்டு, “வானுளார்” இத்யாதி. “கனனிழைத்து” என்றதிலே - ததுச்சிஷ்டபோ
ஜர்பர்யத்தம்விவக்ஷிதம். “கருஞ்சோறும்” என்றதிலேநோக்காக “நீர்” என்
றதுக்குபாவம் (சாத்த்விகாரம்மித்யாதி)

நிறத்தைப்பற்ற (தாமசாந்நமும், ராஜசாந்நமுமென்றது) தோள்தீண்டியா
ன-சமமான. “கனம்” என்றதுக்கர்த்தம் (அதாவதித்யாதி) ஸ்த்தலங்களைக்காட்டு
கிறார் (நாற்சந்தியித்யாதி) சீழுத்தமான வர்த்தத்தையெல்லாம் கூட்டியருளிச்செ
ய்கிறார் (ராஜஸ்தாமஸதேவதைகளுக்கித்யாதி) “என்பயன்” என்றவிடத்திலே,
என்னென்றவித்தை-ஆக்ஷேபமாக்கியர்த்தம் (என்ப்ரயோஜனமுண்டென்று) “எ
ன்” என்றத்தை-ப்ரஸ்ரபரமாக்ஷி தாற்பர்யார்த்தம் (ப்ரயோஜனமில்லாமையேயி
த்யாதி)

“ விழுங்கியுமிழ்ந்து ” என்றத்தை-கீழுக்குத்ருஷ்டாந்தமர்க்கிபாவம் (ப்ரளயகாலத்திலித்யாதி) “ பேர் ” என்றதுக்குபாவம் (இதுதில்ப்ரயோஜநமித்யாதி) “ உலகேழும்விழுங்கியுமிழ்ந்து ” என்றதுக்கு - (ப்ரளயகாலத்திலித்யாதிவாக்யத்தாலே) ஒருதாற்பர்யமருளிச்செய்து, தாற்பர்யாந்தரம் (ஒருவர்களுனிழையாதிருக்கவித்யாதி) இப்போது “விழுங்கியுமிழ்ந்து” என்றது - மேலுக்குவிசேஷணம். வரையாதே-தாரதம்யம்பாராதே. “உலகு” என்றவசேதநசமாதிக்குபாவம் (ஒருவர்த்தியாதிருக்கவித்யாதி) “ உலகேழும்-ஒருங்காகவே விழுங்கியுமிழ்ந்திட்ட ” என்றதுக்கு சப்தார்த்தம் (அதுதன்னிலுமித்யாதி) ஒருங்காகவே - ஏககாலத்திலே. ஒருகாலேயென்றுமாம். “ உலகேழும் விழுங்குகையாலே-பெருந்தேவன் ” என்று அபரபாவியாக வர்த்தமருளிச்செய்கிறார் (சர்வரக்ஷகனியாதிவாக்யத்வயத்தாலே) தளர்ந்தார்தாவளம் - ஆர்த்தரக்ஷகன். தாவளம்-ஆஸ்ரயம். “பெருந்தேவனாயிருந்துவைத்து-உலகேழும்விழுங்கினான்” என்று பூர்வபாவியாகதாற்பர்யாந்தரம் (முன்புமுகமித்யாதி) “பெருந்தேவன்” என்றதுக்கர்த்தாந்தரம் (ஸ்வாராதனென்று) அட்டதொழியச்சுட்டதுகொடுவாவென்னும் - சமைந்தத்தைவைத்துச்சமையாதத்தைக்கொண்டுவாவென்னுமென்றபடி. “ அட்டமாம்சத்தையொழியச்சுட்டதலையைக்கொண்டுவா ” என்றுருத்ரன்வார்த்தை. ஆனால் பேர்சொல்லுவானென்னென்ன (தான்ரக்ஷிக்குமிடத்திலித்யாதி) “ இவளைப்பெறுதிரோ ” என்னுமளவுக்கும்பாவம் (அந்தப்ரளயமித்யாதி) (இந்தப்ரளயத்துக்கும்) கடவனென்றபடி. பூர்வபாவியாக “பெருந்தேவன்” என்றதுக்கு தாற்பர்யாந்தரம் (நம்மோடித்யாதி) நேர்த்தி - ப்ரயாசம். அளவுபட்டு-அல்பமாய். அங்கு - க்ஷூத்ரதேவதாவிஷயத்திலே. நேரவேண்டிவதெல்லாம் - செய்யவேண்டிவதெல்லாம், “ பேர்சொல்லுகிறிலிவளைப்பெறுதிரோ ” என்றதுக்குபாவம் (பேர்சொல்லவித்யாதி) “ பேர்சொல்லுகிறில் ” என்கையாலே-சொல்லமாட்டாதபோது விநாசமென்றபடி.

க்ரமேணவ்யஸி

ஐந்தாம் பாட்டு.

இவளைப்பெறும்பரிசிவ்வணங்காடுதலன்றந்தோ
 குவளைத்தடங்கண்ணுங்கோவைச்செவ்வாயும்பயந்தனள்
 கவளக்கடாக்களிறட்டபிரான் றிருநாமத்தாற்
 றவளப்பொடிக்கொண்டிரீரிட்டிடுமின்றணியுமே.

ஆரூயிரப்படி.

(இவளை) க்ஷூத்ரதைவாவிஷ்டராய்நின்று நீரணங்காடுகிறவிதிவளைப்பெறுகைக்குபாயமன்று. இவள் குவளைத்தடங்கண்ணும் கோவைச்செவ்வாயும் பயந்தனள்; ஆனபின்பு, ஈண்டு, கவளக்கடாக்களிறட்டபிரான் றிருநாமத்தைச்சொல்லி பரிசுத்தமானபொடியைக்கொண்டு நீங்களிகெடுகோள்; இடவேயிவள்ளோய் தணியுமென்கிறான்

அநந்தரம், நீங்கள் பண்ணுகிற பரிஹார மிவள்ளோய் விஞ்சாரின்றது, ப்ர பலவிரோதி நிவர்த்தகனான க்ருஷ்ணனுடைய திருநாமத்தையுச்சரித்து பரிசுத்தகு ர்ணத்தை ஸ்பர்ஸிப்பியுக்கோளென்கிறாள்.

[illegible]

சுவனை-நெய்தல், கடா-மதமாதல், ஆனையின்குதப்பாதல், தவளமென்று-
வெளுப்பாய், சுத்தியைச்சொல்லுகிறது

நீங்கள் பண்ணுகிற பரிஹாரம் நோயை மிகப் பண்ணுகின்றது; அதை விட்டு, நோய்க்கு யோக்யமான பரிஹாரத்தைப் பண்ணுகிறீர்களேன் என்று.

(இவளைப்பெறும்பரிசிவ்வணங்காடுதென்று) இந்நற்சரக்கைப்பெறப்பார்ப்பாரிந்திவித்தானுஷ்டாநத்தாலேயோ பெறப்பார்ப்பது. இவ்விசக்ஷணமாயிருக்கிற விவளைப்பெறுகைக்குபாய மித்தேவதாவிஷ்டமாயாமெதன்று. இவளிப்படிசொன்னவிடத்திலுமவர்கள் மீளாதொழிகையாலே (அந்தோ) ஐயோ ! இவளையிழந்தோமாகாதேயென்கிறான்.

இததுவர்த்திக்குங்காட்டி விவனையிழக்கவேணுமோவென்ன; பார்க்கமாட்டிகோளோ (குவளைத்தடங்கண்ணும் கோவைச்செவ்வாயும்பயந்தனள்) அவனுடையவாய்ப்புகுசோறன்றோ பறியுண்கிறது. “ தொண்டையம்செங்கனிவாய்துகர்ந்தானே ” என்றும், “மணநோக்கமுண்டான் ” என்றும்-இவையிறே யவனுக்கூண். “ குவளையங்கண்ணி ” என்னக்கடவதிறே; குவளைப்பூப்போலேயாய் போக்தாக்களளவல்லாத பரம்

பையுடைத்தானகண்ணும்; *கோவைவாயாளிறே, கோவைப்பழம்போன்ற சிவந்தவதரமும் விவர்ணமாயிற்றின, பசந்தனனென்றபடி, பகவத் விரஹத்துக்கு மகஞ்சரிப்படாதவை, தேவதாந்தர ஸ்பர்ஸத்தாலும் ததியஸ்பர்ஸத்தாலுமாக விவர்ணமாயிற்றினவென்றபடி.

ஆனால் பரிஹாரம்சொல்லாயென்ன; நீங்களேயன்றோ “நெடுங்காலமும் கண்ணனின்மலர்ப்பாதம்பரவிப்பெற்ற” என்று சொன்னி கோள், அப்படியே க்ருஷ்ணன் நிருவடிகளை யாஸ்ரயித்து அவனுலேபரிஹரதமாகவேணுமென்கிறாள் (கவளமிய்யாதி) இரண்டநிதியுண்டிங்கேட்குந்தது, அவ்விரண்டுக்கு மிரண்டையுங்கொண்டு பரிஹரிக்கப்பாருங்கோள். கவளங்கொண்டிருப்பதாய், தூர்தரவ்யங்களைப்பருக்கிப் பிச்சேற்றுவித்து நிறுத்தினார்களாயிற்று. கடாளென்று - மதஜலம். மதஜலமொழுகாரின்னுள்ள குவலயாபிடத்தை முடித்தவபகாரகன். ப்ரபலப்ரதிபந்தகங்களை அநாயாசேநபோக்கவல்லவன் திருநாமத்தாலே பரிஹரிக்கப்பாருங்கோள். (தவளப்பொடிகொண்டு) பரிசுத்தமானபொடியைக்கொண்டு. (நீர்) பாபம்பண்ணுகைக்கு ஸஹகரித்தார்க்கு ப்ராயஸ்சித்தத்துக்கும் கூட்டுப்படவேண்டாவோ. (இட்டிடுமின்) இவள்மேலேயிடுங்கோள். தேவதாந்தரஸ்பர்ஸமுண்டானதுக்கு பகவந்நாமத்தைச்சொலவி பரிஹரிக்கப்பாருங்கோள், தேவதாந்தரஸ்பர்ஸமுடையாருடைய ஸ்பர்ஸத்துக்கு ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுடைய பாதோணுவைக்கொண்டு பரிஹரிக்கப்பாருங்கோள்.

இப்படிசெய்தால் பரிஹாரப்படுமோவென்ன (தணியுமே) இவள்கண்ணும்விழித்து நிறமும்வரும்படிகாட்டித்தரக்கடவேன்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு (இவனையித்த்யாதி) “அணங்காதிதல், பயந்தனன், தவளப்பொடி, இட்டிடுமின்” என்றபதங்களைக்கடாக்கித்தவதாரினை (நீங்கனிய்யாதி)

“இவனை, இவ்வணங்கு” என்கிறவிடத்தில், “இ” என்றது = உச்சரங்கத்திலும், நிகர்ஷத்திலுமாயருளிச்செய்கிறார் (இந்நக்சரங்கித்த்யாதி) சப்தார்த்தம் (இவ்விஷக்ஷணமாயித்த்யாதி) “ஐயோ” என்றதுக்குபாவம் (இவனையித்த்யாதி)

இவளுடையகண்ணையும் வாயையும் வர்ணிக்கிறவளுடைய ஹார்த்தபாவத்தையருளிச்செய்கிறார் (அவனுடையவித்த்யாதி) அவனுக்கு வாய்ப்புஞ்சோறுயிருக்குமோ விவளுடையகண்ணும் வாயுமென்ன (தொண்டையித்த்யாதி) கோவைப்பழம்போலே சிவந்தழகியகனிபோலே யினிதானவாயை புனிட்வனையென்றபடி. திருமொழி மூன்றும்பத்து ஏழாந்திருமொழி யிரண்டாம்பாட்டு, “பண்டிவன்” இவ்வாதி. எட்டாம்பத்து பத்தாந்திருமொழி முதற்பாட்டு, (வண்டார்பூமாமலர்மக்கைமணநோக்கமுண்டானையித்த்யாதி) வண்டிகள் படிந்திருப்பதாய் தர்ஸக்யமாய்ப் பரப்பையுடைத்தான தாமரைப்பூவைப் பிறப்பிடமாகவுடைய பெரியபிரைட்

டியாருடைய செவ்வியையுடையகண்ணழகை புஜிக்கிறவனே இத்தயர்த்தம். மணம்-செவ்வி. குவனையைக்கண்ணுக்கொப்பாகச்சொன்னதுக்கு சம்வாதம் (குவனையங்கண்ணியித்யாதி) குவளைப்பூப்போன்ற கண்ணழகையுடையவனித்யர்த்தம். திருமொழிவிரண்டாம்பத்து ஏழாந்திருமொழிமுதற்பாட்டு, “திவனம்” இத்தயாதி. சப்தார்த்தம் (குவளைப்பூப்போலையித்யாதி) பயந்தனன் - பசந்தனன். “தடங்கண்ணம், செவ்வாயும்” என்றசுஸப்தத்தை - ப்ராநாந்யத்திலேயாக்கிப்பாவம் (பகவத்விஹத்துக்குமித்யாதி) பகவத்விஹத்துக்கு மகஞ்சரிப்படாதவையென்றது - “மாழைநோர்கொன்றும்வாட்டேன்மின்” என்றத்தைப்பற்ற. அன்றிக்கே, * தீர்ப்பாநாயாமினியில் விஹத்துக்கு மகஞ்சரிப்படாதவையென்னுதல். அகஞ்சரிப்படுகை-குறைகை.

“களிதட்டிராந்திருநாமத்தால்” என்னுமளவுக்கு மவதாரிகை (ஆனாலித்யாதி) சர்வேஸ்வரன் திருநாமத்தாலென்னாதே, “க்ருஷ்ணந்திருநாமத்தால்” என்றதுக்குப்ரயோஜநம் (நீங்களையித்யாதி) (நெடுங்காலமுமித்யாதி) அநேககாலங்களும் க்ருஷ்ணனுடைய, சர்வசமாஸ்யணியமாய் நிரதிசயபோக்யமான திருவடிகளை கீர்த்தநாதிமுகத்தாலே யாஸ்ரயித்துப்பெறப்பட்டவித்யர்த்தம். திருவிருத்தம் மூப்பத்தேழாம்பாட்டு, “கொடுங்காற்சிலையர்” இத்தயாதி. க்ருஷ்ணந்திருநாமஞ்சொன்னால்போராநோ, “தவளப்பொடி.” என்கிறதெதுக்கென்ன (இரண்டநீதியித்யாதி) கவளம்-கபளம். அவ்வபதாநத்தைச்சொன்னதுக்குப்பாவம் (ப்ரபலேத்யாதி) திருநாமத்தாலேயென்றது - திருநாமத்தைச்சொல்லப்பென்றபடி. “தவளப்பொடி” என்றது - சாமாந்யசப்தமானாலும், தேவதாந்தரத்தியஸ்பர்ஸத்துக்கு பரிஹாரமாக பாகவதபாதனோணவைச் சொல்லுகிறது. “இட்டிடுமின்” என்கிறதே, “நீர்” என்றுவச்சேவித்ததுக்குப்பாவம் (பாபயித்யாதி) “இட்டிடுமின்” என்று-முழுச்சொல்லு. இடுங்கோளென்றபடி. “இரண்டநீதி” இத்தயாதவாக்யவிவரணம் (தேவதாந்தரேத்யாதி)

தணியும் - சமிக்கும். அவதாரணத்துக்கர்த்தம் (இவள்கண்ணுமித்யாதி)

க்ரமேணாவயஃ*

ஆரு ம் பா ட் டி.

தணியும்பொழுதில்லைநீரணங்காடுதிரன்னைமீர்

பிணியுமொழிகின்றதில்லைபெருகுமிதுவல்லான்

மணியிலணிநிறமாயன்றமரடிநுகொண்

டணியமுயலின்மற்றில்லைகண்டரிவ்வணங்குக்கே.

ஆருயிரப்படி.

(தணியும்) தவளப்பொடியாகிற தின்னதென்கிறது.

நீரணங்காடுகிறவித்தா லொருகூணமாத்ரமிவருக்கொரு சுகலேசமும் பிறக்கிறதில்லை. அதுவேயோ, பிணியுமொழிகின்றதில்லை; பெருகுகிற வித்தனையல்லது. ஆனபின்பு, மணியிலணிநிறமாயன்றமரடிநுகு

கொண்டணியமுயலு மித்தனையல்லது மற்றிவளுக்கொரு பரிஹாரமுமி ல்லையென்கிறுள்*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், நீங்களிடைவிடாமலணங்காடுகிற வித்தாலிவள்ளோய் வளருகிறதொழிய மீளுகிறதில்லை, ஆதலால் விலகாநவிக்ரஹ விசிஷ்டனான சர்வேஸ்வரன்பக்கலிலே பந்தவான்களான பாகவதருடைய சரணானுவை தரிப்பிக்கையிலே யுத்தியோகியுங்கோ ளென்கிறுள்.

அண்ணீர்-அண்ணீர். பெற்றியோளானபத்வதையாலே “பாலையன்றோ விவன்” என்று என்வார்த்தைகளோதே. தணியும்பொழுது-தவிருவதொருபொழுது. இன்றி-இன்றி, நீர்-நீங்கள். அணங்காடுதீர்-அணங்காடாநின்றிகோள். இது-இதுதானேஹேதுவாக. பணியும்-இவள்ளோயும். பெருகுமல்லால்-பெருகிவருகிறதொழிய. ஒழிகின்றது-தவிருகிறது. இல்லை-இல்லை. இனிமீளுகைக்குபரிஹாரம், மணியில்-நிலரத்தத்திற்காட்டில், அணி-நிரதிசயவிலகாநமான. நிறம் - நிறத்தையுடையனாய். மாயன்-ஆஸ்சர்யபூதானைக்ருஷ்ணன்விஷயமாயுள்ள. தமர்-சேஷத்வசம்பந்தஜ்ஞாநவான்களானபாகவதருடைய. அடிநீறு - “தவளப்பொடி” என்றுசொல்லப்பட்டபாததுளியை. கொண்டணிய-தரிப்பிக்கும்படி. முயலில்-உத்தியோகிக்கப்பெறில். இ-இந்த. அணங்குக்கு-திவ்யஸ்வபாவையானபெண்பிள்ளைக்கு. மற்ற-இத்தோடொத்தவேறொருபரிஹாரம். இல்லைகண்டர்-இல்லைகாணங்கோள்.

இத்பரயோகித்தபோதே ஆஸ்வாஸம்கண்டிகோளன்றோ வென்றுகருத்து. அழகுக்கீடு பட்டவிவளுக்குபரிஹாரம் அத்துறையிலகப்பட்டாருடைய வதுபந்தமேயென்றபடி. மணியிலென்கிற வைந்தாம்வேற்றுமை - உவமையாகவுமாம்.....*

ரூ - ஆறும்பாட்டு.

இப்பெருநேர்த்தியெல்லாம்வேண்டா; “தவளப்பொடி” என்றுசொன்னது இன்னதென்றுவிசேஷித்து, அத்தைச்செய்ய வுத்தியோகிக்கவே யிவள்ளோய் திருமென்கிறுள்.

(தணியுமிய்யாதி) நிஷேதிப்பாருண் டாகையாலே “இன்னபோது தவிரச்சொல்லுவர்கள்” என்றறியாமையாலே, உச்சிவீடுவிடாதே அவர்களாடத் தொடங்கினார்கள்.

(பணியுமிய்யாதி) காரணாவருத்தியாலே கார்யமுமதுவர்த்தியாரின்றது. (பெருகுமிதுவல்லால்) கண்ணகப் பெருக்குப்போலே மேன்மேலன்கினர்ந்து வாராரின்றது.

(மணியிலித்தியாதி) நீலமணிபோலே அழகியநிறத்தையுடையனாய், குணசேஷத்தின்களா லாஸ்சர்யபூதானைவனுடையாருடையபாதோணுவைக் கொண்டுவந்து அணிய உதலாஹிக்கில். விசிஷ்டகுலத்திற்பிறந்த அபவாதமாகையாலே ப்ராயஸ்சித்தத்தைக் கனக்கவித்தோமத்தனை; அதுதன்னின் ப்ரபாவத்தைப்பார்த்தால் இதெல்லாம்வேண்டா, உத்தியோகமாத்ரமமையும். “தொண்டரடிப்பொடியாடநாம் பெறில்கன்கைநீருடைந்தாடும் வேட்கையென்னுவதே” என்றாரிறே. [சூ.ந-க-சு.அ)ஸ]

ஸங்கஹிபொதிக-ஹிஸிவஜி-நடி ” (ஆதுகூல்யஸ்யஸங்கல்ப: ப்ரா திகூல்யஸ்யவர்ஜநம்) ஆதுகூல்யத்தில் சங்கல்பமாத்ரமேயமையும், ப்ரா திகூல்யத்தில் வர்ஜநமேவேனும். (மாயன்மரமடிநீறுகொண்டு) வண்ட றும் சொண்டரும் என்கிறவர்களுக்கு கரையன்சொன்னவார்த்தைக்குப் பி ள்ளையுறங்காவில்லி தாசர்பரிஹாரம்பண்ணினபடியை நினைப்பது. அதா வது-அகலங்க நாட்டாழ்வான் இவர்களுக்கு அமணன்பாழியில் சிம்ஹத் தைக்காட்டி, “ திருமுற்றம், திருவடிதொழுங்கோள் ” என்ன, அவர்க ளும் “ மெய் ” என்றுதிருவடிதொழுது, அது “ அமணன்பாழி ” என் றறிந்தவாறே மோஹித்துவிழ, பிள்ளையுறங்காவில்லிதாசர்தம் ஸ்ரீபாத தூளியை அவர்களுக்கிட, உணர்ந்தெழுந்திருந்தார்கள். திருக்கொட்டா ரத்தினருகே கைரினாகட்டிக் கொண்டிருக்கிறநாளிலே, ஜீயரித்திருவாய் மொழி யருளிச்செய்கிறாராய் இவ்வளவிலேவந்தவாறே, “ தேர்ப்பாக னார்க்கு ” என்று-நோவுக்குநிதானம் சொன்னாளாகில், அவனையிட்டு பரிஹ ரியாதே “மாயன்மரடி நீறுகொண்டணியமுயலில்” என்று-இத்தைபரி ஹாரமாகச் சொல்லுவானென் ; நோவுக்கு நிதானமொன்றும் பரிஹார மொன்றுமாயோ விருப்பது ” என்றுநான்கேட்டேன் ; “ மோர்க்குழம் பிழியாதே மோஹித்துக்கிடந்தசமயத்தில் சுக்கிட்டிப்பின்பு மோர்க்கு ழம்புகொடுத்துபரிஹரிப்பாரைப்போலே, “தேர்ப்பாகனார்க்கு” என்றபோ தே அவனாக்கொடுவந்து காட்டப்பெறுமையாலே, முற்பட இவ்வழி யாலே யாஸ்வசிப்பித்துப் பின்னையவனைக்கொடுவந்து காட்டுவதாகக்கா ணும் ” என்றருளிச்செய்தார். (மணியிலித்யாதி) செளந்தர்யசீலாதிக ளிலே யாயிற்றிவன் மோஹித்தது, நீங்களும் செளந்தர்யசீலாதிகளிலே தோற்றிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுடைய பாதரோணுவைக்கொண்டு பரி ஹரிக்கப்பாருங்கோள். பொடிபடத்தீரும்.

(மற்தியாதி) இதல்லது பரிஹாரமில்லாதபடியான வைலகூ ண்யத்தைபுடைய இவருக்கித்தையே பரிஹாரமாகப் பண்ணப்பாருங் கோள்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆரம்பாட்டு. (தணியும்தியாதி) “ மாயன்மரமடிநீறுகொண்டு ” இத்யா தியைக்கடாசுதித்தவதாரிகை (இப்பெருநேர்த்தியித்யாதி) (தவளப்பொடியென் றுசொன்னதின்னதென்று விசேஷித்து-இப்பெருநேர்த்தியெல்லாம்வேண்டா-அத் தைச்செய்ய வுத்யோகிக்கவே இவள்ளோய்தீரும்) என்றவயிப்பது. “ நீரிட்டிடி மின் ” என்கிறபெருநேர்த்தியெல்லாம் வேண்டாவென்றபடி.

தணியும்பொழுதில்லை - இல்லையாம்படி. இன்றிக்கேயென்றபடி. தணியும் பொழுது-தவிருவதொருபொழுது. தணியாதேயாடுகிற தெதுக்கென்ன (நிஷேதி ப்பாரித்யாதி)

பிணி-வ்யாதி. (காரணாவருத்தி) ரோகசமநார்த்தமாகச் செய்கிறவாட் டம் தக்காரணமா யதுவர்த்திக்கிறதாகையாலேயென்றபடி. பெருகுமிதுவல்லால்- பெருகுமதொழிய.

“மணியில்” என்றபஞ்சுமி-உபமார்த்தேயாய், மணிபோலென்றபடி. “எல்லேநீக்கமெதுவமை” என்றபமார்த்தே பஞ்சுமி தமிழுக்குள்ளதொன்று; எல்லே-ஆக்ராமமென்றது; நீக்கம் - வஞ்சகாத்தபாணம் பதத்தியென்றது; ஏது-ஹேது. தாமவத்த்வாத் என்றது; உவமை-மணிநிலென்றது. முயலுகைபோருமோவென்ன (விசிஷ்டருலத்திலித்யாதி) யத்த்வா, கீழே “நீரிட்டிமும்” என்றுவைத்து, இங்கே “அணியமுயலில்” என்றால் வ்யாஹதமன்றோவென்ன (விசிஷ்டருலத்திலித்யாதி) என்னுதல். “முயலில்நோய்திரும்” என்கையாலே-அதினுடையபரமபாவநவம் பலிதமென்றுவிவக்ஷித்த, அதுக்குப்ரமாணம் (தொண்டாடியித்யாதி) பெருமாள்திருமொழி யிரண்டாந்திருமொழி யிரண்டாம்பாட்டு, “தோடுலா” இத்த்யாதி. பரீவைஷ்ணவர்களுடைய பாதரோணுக்களிலே யவகாஹிக்கப்பெறில், கங்காஜலத்திலேபுக் கவகாஹிக்கவேணுமென்ற வாகையாலென்ன ப்ரயோஜநமுண்டென்றபடி. தேவதாந்தரஸ்பர்ஸத்தை நேராகவிடச்சொல்லி, இத்தையுத்தியோகிக்கச்சொன்னதால் பலிதத்தையருளிச்செய்கிறார் (ஆதுகூல்யஸ்யேத்த்யாதி) தேவதாந்தர ஸ்பர்ஸத்தால் வந்தவசுத்திக்கு பாகவதபாதரோணு பரிஹாரமென்றதுக் காப்தசம்வாதம் (வண்டருயித்யாதி) அராயன்-ராஜா. ஏதத்திவரணம் (அகனங்கேத்த்யாதி) அமணன்பாழி-ஐஜநேவாலயம், “மாயன்மரடி நீதுகொண்டணியமுயலில்-தனியும்” என்றுகீழேகூட்டுவது. தேவதாந்தரஸ்பர்ஸத்தால்வந்தவசுத்திக்கு பரிஹாரமாமளவன்றிக்கே, முதற்பாட்டில்சொன்ன பகவத்விஸ்வேஷத்தால் வந்தநோய்க்கு மிதுவேபரிஹாரமென்னுமத்தை ஐகீஹ்யமுகத்தாலே தர்ஸிப்பிக்கிறார் (திருக்கொட்டாரத்தினித்யாதி) ஆக, இவ்விரண்டோட்டாலும்-பாகவதபாதரோணு, தேவதாந்தரபரருடைய ஸ்பர்ஸத்தால்வந்த வசுத்திக்கும், பகவத்விஸ்வேஷத்தால்வந்த நோய்க்கும் சாமகமென்றதாயிற்று. ஒருகலஹத்திலே திருக்கொட்டாரத்தினருகே கைநிராகட்டிக்கொண்டிருக்கிறநாளிலே யென்றபடி. கைநிரா-நிராச்சல். இத்திருவாய்மொழியிலே-தேவதாந்தர ததியஸ்பர்ஸத்தாலும், பகவத்விருஹத்தாலுமாக நோவுத்விவிதமாகையாலே, அதில் பகவத்விருஹ வ்யசநத்துக்கிது பரிஹாரமாம்படியென்னென்று-சங்காவாக்யம். மோர்க்குழம்பினும் சுக்குஸ்ஸாக்யமா யாஸ்வாசகரமா யிருக்குமாபோலே, பகவானிலும் பாகவதர்களுத்யந்தோத்தருஷ்டாராகையாலே முற்படவவர்களைமிட்டு பரிஹரித்து, பின்பு * வன்டுவரா பதிமன்னனைக்கொண்டு பரிஹரிக்கிறதென்று தாத்தர்யம். ஆக, இத்தால்-தேவதாந்தரஸ்பர்ஸத்திய ஸ்பர்ஸபகவத்விஸ்வேஷ வ்யசநங்களாகிற மூன்றுக்குப் பாகவதபாதரோணு, பரிஹாரமென்றதாயிற்று. “மணியிலணிநிறம்” என்று விசேஷித்ததுக்குபாவம் (சௌந்தர்யேத்த்யாதி) சாமி (பொடிபடத்திருமென்று) ஸ்ரீபாததுளிபடவென்று ஸ்வபாவார்த்தம், தூனியாய்ப்போமென்று சாடுவுக்கார்த்தம்.

அணங்கு-தெய்வப்பெண்.

[illegible]

ஏழாம்பாட்டு.

அணங்குக்கருமருந்தென்றங்கோராடுங்கள் நும்பராய்ச்
சுணங்கையெறிந்து நுந்தோள் குலைக்கப்படுமன்னை
ருணங்கல்கெடக்கழுதையுதடாட்டங்கண்டென்பயன்
வணங்கீர்கண்மாயப்பிரான்றமர்வேதம்வல்லானாயே.

ஆரூயிரப்படி.

(அணங்குக்கு) இவள்தளராநிற்க, இவளுக்கருமருந்தென்றங்
கோ ராடுங்கள் நும்பராய்ச் சிலவசங்கதங்களைப்பண்ணின வுங்களுக்கெ
ன்ன ப்ரயோஜநமுண்டு. ஆனபின்பு, இவளுடைய நோயெல்லாந்தீரும்
படி. வேதவிதக்கோசரரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களைச்சென் றுஸ்ரயியுங்கோ
ளென்கிறாள்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், இவள் சத்தையழியும்படி தேவதாந்தரவிஷய ப்ரவ்ருத்திபன்
னினால் ப்ரயோஜநமில்லை. ஆஸ்சர்யபூதணை சர்வேஸ்வரனுக்கு சேஷபூதரான
வைதிகாக்ரோசரரையாஸ்ரயியுங்கோ ளென்கிறாள்.

அன்னைமீர்-அன்னைமீர், உங்கன்பக்வதைபாராதே, அணங்குக்கு - தீவ்யை
யானபெண்பிள்ளைக்கு, அரு-பெறுதற்கரிய, மருந்து-மருந்து. என்று-என்றுநினைத்
து, அங்கு-அந்ததேவதாந்தரவிஷயமாக, ஓர்-நிஷித்தமான, ஆடும்-ஆடறுக்கவும்,
கன்னும்-மதுநிவேதிக்கவும், பராய்-ப்ரார்த்தித்து, அத்தேவதாவேசத்தாலே உடம்
பு, சுணங்கை-மயிர்க்கோள், எறிந்து-எறிந்து, தும்-உங்கள், தோள்-தோள்கள், கு
லைக்க-அசைத்தாட, படும்-படாவின்றது, உணங்கல்-உணங்குகிறநெல்லு, கெட-கெ
ட, கழுதை-அதுதின்னிறகழுதையினுடைய, உதடாட்டம்-உதடாட்டத்தை, கண்டு-
கண்டு, என்-என்ன, பயன்-ப்ரயோஜநமுண்டு. அதுபோலே இவள் சத்தையழிய
தேவதாந்தரவிஷய வ்யாபாரத்தால்ப்ரயோஜநமில்லை. ஆனாலென் செய்யப்பெறு
மென்னில், மாயம்-ஆஸ்சர்யகுணசேஷத்தங்களை, பிரான் - இவளுக்குபகரித்ததுப
லிப்பித்தவனுடைய, தமர்-அடியாராய், வேதம்வல்லானா - வைதிகாக்ரோசரரான
பாகவதரை, வணங்கீர்கள்-வணங்கும்படிபாருங்கோள்.

சுணங்கை-மயிர்க்கோள், துணங்கையென்றுபாட மாய்-துணங்கை யென்ற
கூத்தாகவுமாம். “ சுணம்மகையாலேயெறிந்து ” என்றுஞ்சொல்லுவர்.....*

ஈடு - ஏழாம்பாட்டு.

இதரதேவதைகளை யாஸ்ரயித்தாவேவனுடைய விராசமேபலித்து
விடும், இவன்பிழைக்கவேண்டி யிருந்திகோளாகில் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை
யாஸ்ரயியுங்கோ ளென்கிறாள்.

(அணங்குக்கருமருந்தென்று) அணங்கென்று-தெய்வப்பெண். “ சூருமணங்குந்தெய்வப்பெண்பெயர் ” என்னக்கடவதிறே. அப் பராக்ருத ஸ்வபாவையான விவளுக்குத்தகுதியான பெறுதற்கரியமருந்தென்று. இவள்வைலகூண்யமு மறிந்திலிகோள், செய்கிறதின் தண்மையுமறிந்திலிகோள். (அங்கோராடிகள்னும்பராய்) நிஷித்தத்ரவ்யங்களைப் பார்த்தித்து. பராய்-பராவிப் பார்த்தித்து. (சுணங்கையெறிந்து) சுணங்கையென்று - ஒருந்ருத்தவிசேஷம். எறிதல்-இடுதல். ஆடலிட்டென்றபடி. சுணங்கைக்கூத்தென்று- கைதட்டியாடுவதொருகூத்துண்டு, அத்தைச் சொல்லிறுதல் ; மஞ்சள்பொடியைக் கையிலேபிடித்து ஒருவர்க்கொருவ ரொறிந்தாடுவதொன்றுண்டு, அத்தைச்சொல்லிறுதல். (நுந்தோளியாதி) பகவத்விஷயத்தில்பண்ணின அஞ்சலிமாத்ரமும் “ சரண்யன் நீர்மையாலேமிகை ” என்றிருக்கக்கடவநீங்கள் படுமெளிவரவேயிது. “ தொழுது-எழுதுமென்னுமிதுமிகை ” என்றிறே யிவர்களிருப்பது. (உணங்கலியாதி) ஜீவநசாதநமான ல்ரீஹியானது நசித்துப்போம்படிக்கிடாக, அத்தைத்தின்கிற கழுதையினுடைய வுதட்டின்வ்யாபாரங் கண்டிருந்தாலென்னப் பரயோஜநமுண்டு ; அப்படியே இவளைக்கொண்டுஜீவிக்கவிருக்கிறநீங்கள் இவள்விநாசத்தை பஸிப்பிப்பதான தேவதாந்தரஸ்பர்ஸமுடையார் வ்யாபாரங்கண்டிருக்கிற வித்தாலென்னப் பரயோஜநமுண்டு. பரயோஜநமில்லாமையென்று, விநாசமேபஸிப்பது. அன்றிக்கே, ஐயந்திருக்குருகைப் பெருமானாயர் நிர்வஹிக்கும்படி - “ உணங்கல்கெட-இவளுடைய வுணங்குதல்கெட. இவளினைப்புத்தீர. கழுதென்றது-பேய். கழுதை-பேயை. உதடாட்டம் கண்டென்பயன்-நீங்களாடும் களனும்ப் பார்த்தித்துக்கொடுக்க, அத்தையது விரியோகம்கொள்ளும்போது அதினுடைய வுதடாடுகிறத்தைக் கண்டிருக்கிறத்தாலென்னப் பரயோஜநமுண்டு ” என்று. “ கழுது பேயும் பரணும் ” என்றானிறே.

இதில்பரயோஜநமில்லையாகில், பரயோஜநவத்தா நிருக்குமத்தைச் சொல்லாயென்ன (வணங்கீர்கள்) அவர்கள்திருவடிகளிலே விழப்பாருங்கோள். அவர்களென்கிற தாராயென்ன (மாயப்பிரானியாதி) குணசேஷத்தங்களா லாஸ்சர்யபூதனைவனுடைய குணங்களிலே பிடுபட்டிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை. “ வெடுபெஹுஸுடுபெஹுஹடுபெஹுடி ” (வேதைச்சுஸர்வைரஹமேவவேத்யா) என்றும், “ ஸடுபெஹுடியெடுபெஹுடி ” (ஸர்வேவேதாயத்நாகம்பவந்தி) என்றும், “ நதாஸஸஸுபவஸாஹுதிஷாபகுஸாஸுதீ ” (நதாஸஸஸர்வவஸஸாம் ப்ரதிஷ்ட்டாயத்ரஸாஸ்வதீ) என்றும்சொல்லுகிறபடியே வேததா த்பர்யம் கைப்பட்டிருக்குமவர்களை. (வேதம்வல்லாராயே) என்கிற இவ்விசேஷணத்துக்குக் கருத்தென்னென்னில் ; தேவதாந்தரஸ்பர்ஸ

முடையார்புகுந்து சிகிதவிக்ஹிதாக்கு பரிஹாரமிதே யிவன்சொல்லவிழிந்தது ; அதில், “ அவனையொழிந்ததொரு தேவதைக்குத்தனித்தோருயிர்ப்பில்லை, அவனே யுத்தேஸ்பம் ” என்றிருக்கு மவர்கள்காலிலே விழுங்கொளென்கை. “ தேவதைகள்தோறும் தனித்தனியே கார்யமுண்டு ” என்றிராதே, “ சகலசப்தங்களுமே கார்த்தவாசகம் ” என்றிருக்குமவர்களை யாஸ்ரயிக்கப்பாருங்கோள்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒழாம்பாட்டு. (அணங்குக்கியாதி) “ கழுதையுதடாட்டங்கண்டென்பயன், மாயப்பிராந்தமர் வேதம்வல்லாரை-வணங்கீர்கள் ” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (இதரதேவதைகளையித்யாதி) “ என்பயன் ” என்றபதத்தைக்கடாக்ஷித்து-அவதாரிகையிலே, (விநாசமேபலித்துவிடுமென்றது)

“ அணங்கு ” என்றால்-தெய்வப்பெண்ணைச் சொல்லுமோவென்ன (குருமிய்யாதி) சப்தார்த்தம் (அப்ராக்குதேத்யாதி) இப்பதத்தைப் ப்ரயோகிக்கிறவருடைய ஹார்த்தபாவம் (இவனிய்யாதி)

“ ந்ருத்தவிஸேஷம் ” என்றதின்விவரணம் (சுணங்கைக்கூத்திய்யாதி) த்விதீயார்த்தமாதல். த்ரிதீயார்த்தம் (மஞ்சட்பொடியித்யாதி) இவ்வர்த்தத்தில்-சுணமென்று-சூர்ணமாய், மஞ்சட்பொடியென்றபடி. சுணங்கையெறிந்து-சூர்ணத்தைக்கையிலேபிடித்தெறிந்து, “ தும் ” என்றதுக்குவாசனை (பகவத்விஷயத்திலிய்யாதி) எளிவரவு-ஹீநதை அஞ்சலீமாத்ரமும் மிகையென்றிருப்பார்களோவென்ன (தொழுதெழுதுமிய்யாதி) தொழுது உஜ்ஜீவிப்போ மென்னுமிது அதிகமிய்யர்த்தம்.

ஒன்றையோபரிஹாரம், நாங்களுமிந்த பரிஹாரத்தைச்செய்து பார்க்கிறோமென்ன (உணங்கலிய்யாதி) உணங்கல்-புழுங்கல். ப்ரக்ருத்திலேயேதென்ன (அப்படியேயித்யாதி) த்விதீயார்த்தத்திலே, அசரீரங்களானவை யுதடாட்டுகையாவது-அவற்றையொருவன்பக்கலிலே யாவேசிப்பித்து பக்ஷப்பங்களையிட்டு அதிஹுடைய வோஷ்ட்டஸ்புரணம்கண்டென் பயனென்றபடி. “ கழுது ” என்று-பேயைச்சொல்லுமோவென்ன ; நிகண்டு (கழுதிய்யாதி)

கீதே, “ மாயன்மரர் ” என்கையாலே, ததனுகுணமாகபாவம் (அவர்களிய்யாதி) (வேதைஸ்சுஸர்வையிரிய்யாதி) கீதாஸுபஞ்சதஸே. “ ஸுதம்ஸு-கூராணியொஞ்சுகுண்டவணி | ஸ்வெபுவெபாயொஞ்சுகுண்டவணி | ஸ்வெபுவெபாயொஞ்சுகுண்டவணி ” (ஸுதம்ஸு-கூராணியத்தாகம்பவந்தி | ஸர்வேவேதாயத்தாகம்பவந்தி | ஸர்வேஹோதாரோயத்தாகம்பவந்தி) இதிதைத்திரீயகே. யத்ர சுக்ராணி சதமேகம்பவந்தி-பரிசுத்தங்களாயிருக்கிற தூறுகள்யாதொரு சர்வேஸ்வரனிடத்திலே ஏகேவித்திருக்கிறது. “ நதாஸுஸவ-வவஸாஸு ப்ரதிஷ்டாஸு ” (நதாஸுஸமஸர்வவஸாம் ப்ரதிஷ்டாஸுயத்ரஸாஸுவதீ | தமாத்யந்தமஸேஷஸ்ய ஜகதஃபரமம் ப்ரபும்) இதிப்ரதமேம்ஸேசுதர்த்தஸே. வேததாத்பர்யமென்றது-தாத்பர்யபூதன

ன சர்வேஸ்வரனென்றபடி. உயிர்ப்பு-ப்ராணநம். “தமர், வேதம்வல்லார்” என்கிற விரண்டுபதங்களையும்பற்ற (அவனையித்யாதி வாக்கியத்தவயமும்) சகலசப்தங்களுமேகார்த்த வாசகங்களாகையாலே, அவனையொழிந்ததொரு தேவதைக்குத்தனிந்துயிர்ப்பில்லை யென்றிருக்கு மவர்களென்றபடி.

கரமேனாவய:.....*

எட்டரம்பாட்டு.

வேதம்வல்லார்களைக்கொண்டுவிண்ணோர்பெருமான்நிருப்பாதம்பணிந்திவனேயிதுதீர்த்துக்கொள்ளாதுபோயேதம்பறைந்தல்லசெய்துகள்ளுகலாய்த்தாய்க்கீதமுழவிட்டுநீரணங்காடுதல்கீழ்மையே.

ஆறுயிரப்படி.

(வேதம்) ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை யாஸ்ரயித்தல், ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை புருஷகாரமாகக்கொண்டு எம்பெருமானை யாஸ்ரயித்தல்செய்து இவள்ளோயிது தீர்த்துக்கொள்ளாதுபோய், அவாச்யங்களைச்சொல்லி அக்குறியங்களைச்செய்து கள்ளுகலாய்த்தாய்க்கீதமுழவிட்டு நீரணங்காடுமிது சாலத்தண்ணிய தென்குறள்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், பாகவதபுருஷகார பூர்வகமாக சூரிசேவ்யன் நிருவடிக்களை யாஸ்ரயித்து இவள்ளோயை பரிஹரியாதே, இதரதேவதா ப்ரீணநமான வணங்காடலங்களுக்குக் கீழ்மையென்குறள்.

வேதம்வல்லார்களை - சகலவேததாற்பர்ய நிர்வாஹக்ஷமரானபாகவதரை, கொண்டு-புருஷகாரமாகக்கொண்டு, விண்ணோர்பெருமான்-நித்யசூரிசேவ்யனைசர்வேஸ்வரனுடைய, திரு-நிரதிசயபோக்யமான, பாதம்-திருவடிகளை, பணிந்து-ஆஸ்ரயித்து, இவன்-அத்யந்தலிலக்ஷணையானவிவளுடைய, இது-லோகவ்யாபார்த்தமான, நோய்-இந்நோயை, தீர்த்துக்கொள்ளாது-சமீப்பித்துக்கொள்ளாதே, போய்-இதரதேவதாபரராய்க்கொண்டுகையிப்போய், ஏதம்-ஸ்வரூபஹாநிகரமான இதரதேவதாபரசப்தங்களை, பறைந்து-சொல்லி, அல்ல-அகர்த்தவ்யங்களானதத்துவருத்திகளை, செய்து-பண்ணி, ஊடு-நடுவேநடுவே, ஆராதனோபகரணங்களுடோடே, கள்-சுளையை, கலாய்-கலசி, தூய்-தூவி, கீதம்-ததியமானகீதங்களுக்கிடாக, முழவிட்டு-வாத்யகோஷத்தைப்பண்ணி, நீர்-இவளோடதுபந்தமுடையநீங்கள், அணங்கு - தைவாவிஷ்டையளாய், ஆடுதல்-ஆடுகிறது, கீழ்மையே - இக்குடிக்கு இறங்கேயாம்.....*

நாதி - எட்டாம்பாட்டு.

ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை புருஷகாரமாகக்கொண்டு சர்வேஸ்வரன்றிருவடிகளிலே சரணம்புக்கு இவளுடைய நோபைத்தீர்த்துக்கொள்ளுகைதவிரந்து, கூடாநீரேவதா சமாஸ்ரயணமுங்களுக்குக் கீழ்மையைவினைக்குமென்கிறாள்.

(வேதம்வல்லார்களைக்கொண்டு) “ சர்வேஸ்வரனே ப்ராப்யமும்ப்ராபகமும் ” என்கிற வேததாத்பர்யம் கைப்பட்டவர்களைக்கொண்டு. “ வேறுகவேத்தியிருப்பானா வெல்லுமே மற்றவரைச்சாத்தி யிருப்பார்தவம் ” என்கிறபடியே, அவர்கள்காலிலேவிழப்பெறில் ஆஸந்நமாக நோவுபரிஹ்ருதமாம். அதுகூடாதிதே, ஸஜாதீய ப்ரதிபத்திபண்ணி யிருக்கையாலே ருசிவிஸ்வாசங்க ளவர்கள்பக்கல் கனக்கப்பிறவாதிதே ; ஆனபின்பு, அவர்களை புருஷகாரமாகக்கொண்டு அவனையாஸ்ரயிக்கப்பாருங்கோள். இங்கிருக்கும்நானைக்கு புருஷகாரமாக முமுக்ஷுக்களுண்டு, அங்குத்தானே நித்யசூரிகளுண்டிதே. “ ஸுஹநாஸுஹஸூமயிதி ” (ஸௌநர்ப்ரஹ்மகமயதி) என்று-அவர்கள்கொடி புக்கிருத்தவிதே அவ்வோலக்கத்திலேருப்பது. வேததாத்பர்யம் கைப்பட்டிருக்கு மவர்களைக்கொண்டு. (விண்ணோர்பெருமான் லிருப்பாதம்பணிந்து) * அயர்வறுமமரர்க ளநிபதி திருவடிகளிலேபணிந்து. (இவள்ளோயிது தீர்த்துக்கொள்ளாது) நோய்கொள்ளுகிறுளிவன், நோய்தானிது ; இதுக்கீடான பரிஹாரத்தைப்பண்ணுதே. (போய்) நம்முடையநிலைக் கதிதூரமாய் அப்ராப்தமானதிலே கைகழியப்போய். (ஏதம்பறைந்து) உங்களுக்குக் குற்றமானவற்றை நீங்கள்சொல்லி. (அல்லசெய்து) செய்யக்கடவதல்லாதத்தைச்செய்து. (கள்ளுடுகலாய்த்தாய்) நிஷித்தத்ரவ்யங்களைக்கொண்டு க்ருஹமெங்கும் கலந்துதுஷித்து. நிஷித்தத்ரவ்யத்தை ஸ்பர்ஸித்தவோபாதியாயிற்று தேவதாந்தரஸ்பர்ஸமும். விண்ணோர்பெருமான் லிருப்பாதம்பணிந்திவன் நோயிதுதீர்த்துக்கொள்ளாது என்கையாலே-அவனைக்கொண்டு பெறப்பாராதே, அவனுக்குப்புறம்புமா யஹங்காரமகாரகர்ப்பமானக்ரியாகலாபங்களாலேபெறப்பார்க்கையு மத்தோபாதியாயிற்று. அறமேலாயிருக்கும்மருத்திதே இவள்சொல்லிற்று, அதையிதே யிவர்களுதாசித்துநிற்கிறது. (கீதமிய்யாதி) நிஷித்தமான கீதத்தோடேகூடின வாத்யங்களைப் ப்ரவர்த்திப்பித்து. (நீரித்யாதி) பகவத்குணபவத்தாலே, “ உண்டுகளித்தேற்கும்பொன்குறை ” என்னக்கடவநீங்கள் ஷதவாவிஷ்டராய்க்கொண்டாடுவது. (கீழ்மையே) சாலத்தண்ணிது. உங்களளவில் போமதல்ல, உங்கள் சந்தாநத்துக்கும் கொத்தை. ஊடு-உள்ளே. கலாய்-கலந்து. தாய்-தூவி.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு. (வேதம்வல்லார்களை யித்யாதி) “ வேதம்வல்லார்களை ” என்றுதொடங்கி, “ தீர்த்துக்கொள்ளாது, நீரணங்காதிதல்கீழ்மை ” என்னுமளவும் கட்டாணித்தவதாரிகை (ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை யித்யாதி) கீழ்மையை-நீசதையை.

கீழே, “ வேதம்வல்லாரை-வணங்கீர்கள் ” என்றுவைத்து, இங்கே-அவர்களை புருஷகாரமாகக் கொண்டென்கிறதென்னென்ன (வேறுகவித்யாதி) இந்தநிஷ்டையுண்டானால் சீக்ரமேபலிக்கும், இதுகூடாதே புருஷகாரமாகவானாலும் பற்றுங்கொள்ளென்று பாவம். (வேறுகவித்யாதி) ஸ்ரீநரசிம்ஹத்தை வ்யாவ்ருத்தமாக வேத்தியிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை ஜயிக்குமே, அந்தஸ்ரீவைஷ்ணவர்களைத் தங்களுக்கப்பாஸ்ரயமாகப்பற்றி யங்கே ந்யஸ்தபரராயிருக்கும் சரமாதிகாரிகளுடைய விவ்விபரநிஷ்டைக்கடியான பகவத்விஷய்சாரமாகிற தபஸ்ஸென்று பாசரார்த்தம். வேறு-அரந்யப்ரயோஜனமாக, ஆஸநமாக-சீக்ரமாக, அது-வைஷ்ணவஸமாஸ்ரயணம். விவரணம் (ஸஜாதீயேத்யாதி) வேதம்வல்லார்களைக்கொண்டு ஸர்வேஸ்வரன் திருப்பாதமென்னுதே, “ விண்ணோர்பெருமான் ” என்று-நித்யசூரிகளுக்கு தீர்வாஹுகனென்கிறாரே, அவர்களும் புருஷகாரபூதொன்னு மிடந்தோற்ற; இவர்களிருவரும் புருஷீகரிப்பது முமுகூத்வாவஸ்த்தையிலும் முக்தாவஸ்த்தையிலுமென்கிறார் (இங்கிருக்குமித்யாதி வாக்யதவ்யத்தாலே) அப்படியவர்கள்தான் புருஷீகரிப்பார்களோவென்ன (ஸநாநித்யாதி) இதுக்கர்த்தம் (அவர்களித்யாதி) ஸ3-அமரவ3. அமரவணைச்சொன்னது-நித்யசூரிகளுக்கு முபலக்ஷணமென்றுகருத்த. “ முடியுடைவானவர் முறைமுறையெதிர்கொள்ள ” என்னக்கடவதினே. கொடுபுக்கருத்த-கொடுபேரய்வைக்க. சப்தார்த்தம் (வேதேத்யாதி)

உங்களுக்குக் குற்றமானவற்றை நீங்கள்சொல்லியென்றது-ஸ்வரூபஹாரிகரமான இதரதேவதா பரசப்தங்களைச் சொல்லியென்றபடி. தூய்-தூவி. தெளித்து. ஆழ்வார்சமீபத்திலே நிஷித்தத்ரவ்யாகமந ப்ரஸத்தியேதென்ன (நிஷித்தத்ரவ்யத்தையித்யாதி) “ அல்லசெய்த ” என்றதுக்கு முந்தினவர்த்தம்-தேவதாந்தராவர்த்தம்; இரண்டாமர்த்தம்-சர்மகலாபபரம். தேவதாந்தரஸ்பர்ஸம் த்யாஜ்யமென்ற ப்ரஸங்கத்திலே-உபாயாந்தர ஸ்பர்ஸமும் த்யாஜ்யமென்று விவக்ஷித்து, சப்ததீர்வாஹுங்காட்டுகிறார் (விண்ணோரித்யாதி) இத்தால்-தேவதாந்தரங்களுடைய த்யாஜ்யதையும், ததாராதந்தினுடைய த்யாஜ்யதையும்சொல்லி; “ இத்தைவிட்டு, ஸ்ரேஷ்ட்டமாயிருப்பதொன்றைப் பற்றுங்கோள் ” என்னுமிடத்தில், காம்யகர்மமாதல் தேவதாந்தர்யாமித்வமாதல் உத்தேஸ்யமாகச் சொல்லுகையன்றிக்கே, “ விண்ணோர்பெருமான் நிருப்பாதம்பணிந்து ” என்று-அசாதாரணவீக்ரஹ விசிஷ்டனு சர்வேஸ்வரனையே யுபாயோபேயமாக ஸ்வீகரியுங்கொளென்கையாலே; நிஷ்க்ருஷ்டவேஷத்தையுடைய வதிகாரிகளுக்கு சித்தோபாயவ்யுதிரித்தங்களான யுபாயாந்தரதேவதாந்தர்யாமித்வங்களெல்லாம். கீழ்ச்சொன்னக்ஷூத்ரதேவதைகளும் தத்சமாராதந்மும்போலே யத்யந்தஹையங்களாய் த்யாஜ்யங்களென்னுமிடம் சூசிதம். “ விண்ணோர்பெருமான் ” என்றதுக்குபாவம் (அறமேலாயித்யாதி) “ கீதம் ” என்றது-வாத்யத்துக்கு முபலக்ஷணம். அவதாரணார்த்தம் (சாலத்தண்ணிதென்று) அதக்ருவ்வரணம் (உங்கலித்யாதி) “ நிஷித்தத்ரவ்யங்களை ” இத்யாதிவாக்யத்திலே சங்க்ருஷிதங்களான சப்தங்களுக்கர்த்தத்தை யருளி

ச்செய்கிறார் (ஊடித்யாதி) ஊடி-ஆராதனோபகரணங்களோடே, கன்கலாய்-கள்
னேக்கலந்து, தூய்-தூவி, தெளித்தென்று சப்தார்த்தம்.

கரமேனாவயஃ.....*

ஒன்பதாம்பாட்டு.

கீழ்மையினாலங்கோர்கீழ்மகனிட்டமுழவின்கீழ்
நாழ்மைபலசொல்லிநீரணங்காடும்பொய்காண்கிலே
னேழ்மைப்பிறப்புக்கும்சேமமிந்நோய்க்குநீதேமருந்
தூழ்மையிற்கண்ணபிரான்கழல்வாழ்த்துமினுன்னித்தே.

ஆரூயிரப்படி.

(கீழ்மையினால்) கீழ்மையினாலங்கோர் கீழ்மகனிட்டமுழவின்கீழ்
நாழ்மைபலசொல்லி நீரணங்காடு மிந்த வ்யர்த்தப்ரவ்ருத்திகளா லொரு
ப்ரயோஜநமுங்காண்கிறிலேன். இனிமெய்யாகப்பார்க்கில், ஏற்றைக்குமி
வருக்குரகை, இந்நோய்க்கு மிதுவேமருந்து, இத்தை நீங்கள் நீருபித்
துச்செய்யுங்கோள். அதேதென்னில்; கண்ணபிரான்கழல் வாழ்த்துமி
னென்கிறார்*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், நீங்கள் ஸ்வதந்த்ரமாகப்பண்ணுகிற நிஷ்ப்ரயோஜந ப்ரவ்ருத்
திகள் காணமாட்டுகிறிலேன்; இவள்நோய்சுமிக்தைக்கு, சுலபனுன க்ருஷ்ணன்
ருவடிசுனிலே மங்களாசாசநம்பண்ணுங்கோளென்கிறார்.

கீழ்மையினால்-அநிருபணமடியாகவந்த நிகர்ஷத்தாலே. அங்கோர்-“இன்ன
வித்திலான், இன்னான்” என்று சொல்லவொண்ணாத. கீழ்மகன் - நீசன். இட்ட-
ப்ரவர்த்திப்பித்த. முழவின்கீழ்-வாத்யாநுவ்ருத்தியைப்பண்ணி. நாழ்மை-தேவதா
ந்தரோத்கர்ஷங்களைமேனாணித்து. பல-பல்படியாக. சொல்லி-சொல்லி. நீர்-நீங்க
ள். அணங்கு-தைவாவிஷ்டைகளாய். ஆடும்-ஆடுகிற. பொய்-நிரர்த்தகப்ரவ்ருத்தி.
காண்கிலேன்-காணமாட்டுகிறிலேன். ஏழ்மை - “ஸஷுஸஷுஸஷுஸஷு” (ஸப்த
ஸப்தசுஸப்தச) என்று ஏழுவகையால் வரக்கடவ. பிறப்புக்கும் - சகலஜந்மங்க
ளுக்கும்.●சேமம்-கேமரூபமாயிருந்துள்ள. ஈதே-இதுவே. இந்நோய்க்கும் - இந்
நோய்க்கும். மருந்து-மருந்து. ஊழ்மையில்-ஸ்வரூபப்ரப்தமாய்ப் பழையதாய்ப்
போருகிற ப்ரகாரத்தைத்தப்பாதபடி. கண்ணபிரான்-சௌலப்யத்தாலே யுபகா
கனுன க்ருஷ்ணனுடைய. சுழல்-திருவடிகளை. உன்னித்து-அநுசந்தித்து. வாழ்த்து
யின்-மங்களாசாசநம்பண்ணுங்கோள்.

நாழ்மை-தகுதியில்லாத மேனாணிப்பு. ஊழ்மை-பழமை. உன்னித்து-நினைத்து.*

நடு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

நீங்கள் பண்ணுகிற நிஷ்பலப் பரவ்ருத்தி நான்காணமாட்டேன், ச்ருஷ்ணன் றிருவடிகளை நீனைத்து வாழ்த்துங்கோ விவள் பிழைக்கவேண்டியிருந்திகோ ளாகிலென்கிறான்.

(கீழ்மையிலால்) உங்கள் தண்மையினாலே. இவர்களுக்குத்தண்மையாவது-ரஜஸ்தமஸ்ஸுக்களாலே அபிபூதராகை. ஆகையாலேயிறேயிக்காரியம் செய்கிறது. (அங்கோரித்யாதி) “இன்னவிடத்திலான், இன்னான்” என்று சொல்லவொண்ணாத ஒருசண்டாலன் ப்ரவர்த்திப்பிக்கிறவாத்யத்தின்மேழ்புக்கிருந்து. (நாழ்மைபலசொல்லி) நாழ்மை - குற்றம் அவற்றுக்கில்லாதவேற்றங்களைப் பலவும் சொல்லி. “உண்டுமுமிழ்ந்தும் கடந்துமிடந்தும்” என்று - சர்வேஸ்வரனைச் சொல்லுமாபோலே, இவனின்னதுசெய்தான், இன்னதுசெய்தான்” என்று சொல்லாநிற்பார்களிறே. நாழென்று - குற்றத்துக்கும், இல்லாததுசொல்லுகைக்கும், “நான்” என்றபிரமாந்திருக்கைக்கும்பேர். (நிரித்யாதி) நீங்கள் தைவாவிஷ்டைகளையாடுகிறவிப்பொய் என்கண்ணுக்கொரு வஸ்துவாய்த்தோற்றுகிறதில்லை. “நெஹநாநாஸ்திகிஹ” (நேஹநாநாஸ்திகிஞ்சக) என்று, “அவனையொழிந்ததொரு தேவதைக்கு வஸ்துதவமுண்டு” என்றிருக்கிறிறேயவர்கள்செய்கிறது “மெய்” என்றுதோற்றுவது.

நாங்கள்செய்கிறவை பொய்யாகில், நீசொல்லுகிறதுமெய்யாயெவ்வளவுபலிக்குமென்ன (ஏழ்மைப்பிறப்புக்கும்சேமம்) ஏழ்மை-ஒருநன்மையுண்டானால் அத்தையேமேழமாகச்சொல்லக்கடவதிறே. எல்லாஜம்ங்களிலும்ரக்ஷையாம். ஏழ்மை - தண்மை. தண்ணிதானஜம்மென்னவுமாம். நாங்கள் ஜம்மங்களில் ரக்ஷையாமதுவோதேடுகிறது, இவள்ளோய்க்கு பரிஹாரமன்றோ; அத்தைச்சொல்லாதே மற்றொன்றைச்சொல்லுகிறதென்னென்ன; ஆகில், சம்பறுத்தார்த்தைக்குப்பேரகவேணுமோ. (இந்நோய்க்குமீதேமருந்து) அடிபற்றினமருந்தன்றோ. ஊழ்மையில் - முறையிலே. ஊழென்பது-முறை. நீங்கள்செய்கிறவைபோலன்றிக்கே முறையிலேசெய்ததாகவுமாம். (கண்ணிரானித்யாதி) உபகாரகுணஞ்ருஷ்ணன் றிருவடிகளை வாழ்த்தப்பாருங்கோள். அடிக்கமுஞ்சபெறும்மருந்திறே. அதுசெய்யுமிடத்தில் (உன்னித்து) “ஹ்யுதொயஹ் திஸொஹந” (ஹ்ருதோயச்சதிஸோபநம்) எல்லாருமொக்கவதுசந்தித்து வாழ்த்தப்பாருங்கோள். இப்படிசெய்யவே, எல்லாஜம்ங்களிலும் ரக்ஷையாய் இவள்ளோய்க்கும் பரிஹாரமாம்; ப்ராப்தம் செய்ததுமாகலாம்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு (கீழ்மையினால்த்யாதி) “பொய்” என்கிறத்தைப்பற்றி நிஷ்பலப் ப்ரவ்ருத்தியென்றது “கண்ணிரான்” இத்யாதியைக்கடாஸித்து (க்ருஷ்ணன் றிருவடிகளையித்யாதி)

ஆகையாலே - ரஜஸ்தமோபிபூதராகையாலே. “ஓர்” என்றதுக்கு (இன்னவிடத்திலான் இன்னான் என்று சொல்லவொண்ணாத) என்றுபாவம். “நாழ்மை” என்றதுக்கு - பொய்யென்றர்த்தாந்தரம் (அவற்றுக்கித்யாதி) முந்தினவர்த்தம், “நாழ்மை” என்று குற்றமாய், ஸ்வரூபவிருத்தங்களைச்சொல்லியென்றபடி. அதேதென்ன (உண்டுமுயிழ்ந்துமித்யாதி) இப்பதமிரண்டையுஞ்சொல்லுமோவென்ன (நாமென்றித்யாதி)

“பொய்” என்றதுக்கு - “நிஷ்பலப் ப்ரவ்ருத்தி” என்றவதாரிகையிலே யருளிச்செய்தவர்த்தமொழிய இங்கே யர்த்தாந்தரங்கண்டுகொள்வது. தோற்றமுமைக்கு ஹேதுவேதென்ன (நேஹநாநாஸ்தித்யாதி) “நெஹநாநாஸ்திகிஹந” (நேஹநாநாஸ்திகிஞ்சந) இதிகடவல்லயாம். வஸ்துத்வம்-ஸ்வதந்த்ரவஸ்துத்வம்.

“ஏழ்மைப்பிறப்புக்கும்” என்றது - சர்வஜந்மங்களைஞ் சொல்லுகிறதென்றுவிவக்ஷித்து, அதுகாட்டும்படி யெங்ஙனையென்ன (ஒருநன்மையித்யாதி) ஆகையாலே (எல்லாஜந்மங்களிலும் ரக்ஷையாம்) என்றபடி.

அடிபற்றினமருந்தென்றது-திருவடிகளைப்பற்றின மருந்தென்று ஸ்வபாவார்த்தம், சாரமானமருந்தென்றுசாடு. ரூடமூலமென்றுமாம். அடிபற்றினமருந்தென்றது - “கழல்வாழ்த்துமின்” என்றத்தைப்பற்றி.

கீழ்ச்சொன்னவிரண்டோடே சமுச்சயம் (நீங்கள்செய்கிறவையித்யாதி) ஊழ்மையில் - ப்ராப்தியிலே.

இன்னமுமொருரசோக்தி (அடிக்கழஞ்சித்யாதி) அடிக்கழஞ்சென்றது - சித்தமாய், அவினம்பயபலப் ப்ரதமாய், ஸ்வரூபாநுரூபமாகையாலே ஸ்லாக்யமென்றபடி. ஸ்மரணம்போருமோவென்ன (ஸ்ம்ருதோயச்சதித்யாதி) “சூயாஸஸூரணைகொஸூ^{ஸூ}நுதொயஹ திஸொஹந^{ஸூ}! பாவக்ஷயஸூஹவதிஸூ^{ஸூ} தாகு^{ஸூ}ஹஸூ^{ஸூ}” (ஆபாஸஸ்ஸமரணைகோஸ்யந்ம்ருதோயச்சதிஸோபநம் | பாவக்ஷயஸ்ச பவதிஸ்மரதாந்தமஹர்^{ஸூ}ஸம்) இதிப் ப்ரதமேம்ஸே ஸப்ததஸே அஸுரபுத்ராந் ப்ரதிப் ப்ரஹ்மாத^{ஸூ}. “வாழ்த்துமின்” என்றபஹுவசநார்த்தம் (எல்லாருமித்யாதி) இப்படிசெய்யவே - உன்னித்துவாழ்த்தவே.

கீழ்மகன்-நீசன். முழவு-வாத்யம். அங்கோர் கீழ்மகனிட்ட - “இன்னவிடத்திலான், இன்னான்” என்று சொல்லவொண்ணாத நீசன் ப்ரவர்த்திப்பித்தவென்றபடி. கீழ்மையினால்த்யாரப்ய, காண்கிலேன், கண்ணிரான் கழல்-உன்னித்து-வாழ்த்துமின், ஏழ்மைப்பிறப்புக்கும்சேமம், இந்நோய்க்குமீதேமருந்து, ஊழ்மையில் இத்யந்வய^{ஸூ}.

ப த் தா ம் பா ட் ௫.

உன்னித்துமற்றொருதெய்வந்தொழாள்வனையல்லா
 னும்மிச்சைசொல்லிதுந்தோள் குலைக்கப்படுமன்னைமீர்
 மன்னப்படுமறைவாணனை வண்டுவராபதி
 மன்னையேத்துமினேத்துதுலந்தொழுதாடுமே.

ஆரூயிரப்படி.

(உன்னித்து) இவளுக்கவனையல்லது மற்றொருதைவத்தைத்தொ
 முகை யசம்பாவிதமானுப்போலே, மற்றொருதைவத்தை ஸ்வப்ந்திலுந்
 கூட நினைக்கை அசம்பாவிதம். இப்படி தேவதாந்தரசம்பந்த கந்தமின்
 றியேயிருந்த விவளுடையேராய்தீர்க்கைக்கு, வேதபாஹ்யமான கூடாத்ர
 தைவத்தை, வ்யர்த்தமாய் விரோதியுமாயிருந்த வேதபஹிப்பூதமார்க்க
 த்தாலே தொழுது தூகப்படாதே, சாங்கசகலவேதவேத்யனா யாஸிதவா
 த்ஸல்யாத்யநவதிககல்யாணகுணகண மஹோததியாயிருந்த வண்டுவரா
 பதி மன்னையேத்துங்கோள்; ஏத்தவே புஜ்ஜீவிக்குமென்கிறாள்.....*

பன்ஸீராயிரப்படி.

அந்தரம், நித்யவேதப்ரதிபாத்யனுன க்ருஷ்ணன்பக்கலிலே பாரமைகா
 ந்த்யத்தை யுடையவிவள், நீங்களவனை ஸ்துதித்தபோதே யாஸ்வஸ்தையா மெ
 ன்கிறாள்.

அவனையல்லால்-அவனையொழிய, இவள், மற்று-வேறு, ஒரு-ஒரு, தெய்வ
 ம்-தேவதையை, உன்னித்து-நினைத்து, தொழாள்-தொழும்படியல்லள். இப்படியி
 ருக்க, அன்னைமீர்-பெற்றவர்களான நீங்களிவள்ளவிற்பரிவாலேகலங்கி, தும்-உங்க
 ள், இச்சை-அபிமதங்களை, சொல்லி-சொல்லி, தும்-பசுவத்பரிசர்யோபகரணங்
 ளானஉங்கள், தோள்-தோள்கள், குலைக்க-தேவதாந்தரலீதையமாகவ்யாபரிக்க, ப
 டும்-படாபின்றன. அத்தைத்தவிர்த்து, மன்ன-நித்யதயா, படும்-நெஞ்சிலேபடுவ
 தான, மறை-வேதத்துக்கு, வாணனை-ப்ரதானதயாப்ரதிபாத்யனாய், ஆஸ்ரிதர்க்கு
 முகங்கொடுக்கைக்காக, வண்டுவராபதி-ஸ்ரீமத்வாரகைக்கு, மன்னனை-உதிபதியா
 னக்ருஷ்ணனை, ஏத்துமின்-ஸ்தோத்ரம்பண்ணுங்கோள், ஏத்துதலும்-அந்தஸ்துதிச
 மகாலத்திலேப்படித்தையாய், தொழுது-அவனைத்தொழுது, ஆடும்-ஸஸம்பரமந்ரு
 த்தம் பண்ணுகிறதும்

ஈ0- பத்தாம்பாட்டு.

இவளுக்குக்ருஷ்ணன் திருவடிகளிலுண்டான ஐகாந்த்யத்தை
 யதுசந்தித்து அவனையேத்துங்கோள், இவளுஜ்ஜீவிக்குமென்கிறாள்,

(உன்னித்துமற்றொருதெய்வந்தொழாளவனையல்லால்) இன்னு
 ர்க்கின்ன பரிஹாரமென்றில்லையோ, அதறிந்து பரிஹரிக்கவேண்டா
 வோ. முழங்கால்தகர, மூக்கிலே யீரச்சீனா கட்டுமாபோலே யன்றோ
 நீங்கள் பண்ணுகிறபரிஹாரம். “ தேவதாந்தர ஸ்பர்ஸமிவநுக்குப்பொ
 ருது ” என்றறியவேண்டாவோ. தன்னெஞ்சாலேமதித்து வேறொருதெ
 ய்வத்தைத் தொழுதறியாவிவள். “ வொஹாஸுஹுஹுதிஸுஹுதிஸு ” (பா
 ல்யாத்ப்ரப்ருதிஸுஸநிக்தஃ) என்கிறபடியே, பிறைதொழும் பருவத்திலும்
 பிறைதொழுதறியாள். “ மூலையோமுழுமூற்றும்போந்தில-பெருமான்ம
 லையோ திருவேங்கடமென்று கற்கின்றவாசகம்-இவன்பரமே ” என்று
 நீங்களாச்சரயப் படுமபடியன்றோ வப்பருவத்திலும் ; இனியிப்போது
 பர்வதத்தைவிட்டுப் பதர்க்குட்டைப்பந்துமோ. [அநயதைவத்வம்]
 “ வேறேயொரு ஆர்யதேவதையுண்டு, அதுரகதிக்கிறது ” என்றுநி
 னைக்க விரகில்லைகிடொன்கு. “ ஸஹவசூயா ” (ஸஹபத்யா) என்று-
 பெரியபெருமான் திருவடிகளிலிவர்புகும்போது மிவர்க்கெடுத்துக்கைநீட்
 டப்புகுமத்தனைபோக்கி, பெரியபெருமான் தாமுத்தேய்யமாகப் புக்கநி
 யேன். [உயங்குபிராவு] (இயங்குமாச) ராவணனுடையஜல்பங்களையும் ரா
 க்ஷசிகளுடைய தர்ஜநபர்ஸநங்களையும் பொறுத்திருந்ததும் “ அவர
 தொரு இன்சொல்கேட்கலாம் ” என்றுகிடர். [ஹுஜிளவஸயா] (பூ
 மௌசஸய்யா) இத்தறைக்கிடகிடந்ததும் “ தவாஜ்ஜெஸுஹாவஸிஸு ”
 (தவாங்கேஸுநுபாவிஸம்) என்கிறபடியே “ அவர்மடியிலிருப்பொருகா
 ல்கித்திக்குமோ ” என்னுமத்தாலேகிடர். [நியபிஸுயஸு] (நியமஸ்ச
 தர்மே) “ ரக்ஷகத்வதர்மமவர்தஸ்யிலே ” என்னுமத்தாலேகிடர் நானி
 ருந்தது ; “ நக்ஷாகுநிபிஸுயஸு வஹுஸஹுஸாஹுதெஜஸா ” (நத்வா
 ருர்மிதஸகீவ பஸ்மபஸ்மார்ஹதேஜஸா) என்றதுமவரைப்பார்த்து.
 [வதிவ்ருதாஸு] (பதிவ்ருதாத்வம்) “ வனதபூதஜி ” (ஏதத்வரதம்
 மம்) என்றவருடைய வ்ரதமொழிய, “ எனக்கு ” என்னவொருசங்கல்
 பத்தையுண்டாக்கி இவற்றையழிக்க நினைத்திலேன்கிடர். [விவஹுஜெ
 டிஸு] (விபலம்மமேதம்) தப்பாதவையும் தப்பிற்றின. ஆர்க்குப்போலே
 யென்னில் [ஜாநுஷாணாஸு-கூதஸுஷுஷு-கூதஸிவ] (மாதுஷாணம்-
 க்ருதக்நேஷு-க்ருதமிவ) “ சூதூநுஜாநுஷுஜெ ” (ஆத்மாநம்மா
 துஷம்மயே) என்றவர்க்குமுண்டிறேமனிச்சு ; அவனையொழிந்தார்தி
 றத்துச்செய்த வற்றோபாதியாய்விருந்தது. தப்பாததுதப்பிற்று, அதுக்க
 டியென்னென்னில் [மமேதம்] அவர்பக்கல் குறையிலலை ; அதுக்கில்
 க்கு நானாகையாலே. (தும்மிச்சைசொல்லி) உங்களுக்கிஷ்டமான வற்
 றைச்சொல்லி. அர்த்ததத்வத்தைப்பார்த்தாலு மிவரைப்பார்த்தாலும்

தேவதார்தரஸ்பரஸம் பொருதாயிருந்ததிதே, இனியுள்ளதுங்களுக்குப் பரதிபந்நங்களைச்சொல்லுகையாயிற்றிதே. (துந்தோள்குலைக்க) இவற்றுக்கு விக்ருதராமவர்களே நீங்கள். தூர்வருத்தர்செய்வதை வருத்தவான்கள் செய்வர்களோ. “ தோளவணையல்லாத்தொழா ” என்றன்றோ நீங்கள் சொல்லுவது.

ஆனுல்செய்யவடுப்பதென்னென்ன (மன்னவியாதி) வேதைகசமதிகம்யனுவனைப் பற்றப்பாருங்கோள். ஆகமாதிகளில் சொன்னவற்றைக்கொண்டோ பரிஹரிக்கப்பார்ப்பது. மன்னுகையாவது-அப்பாசமாய், அத்யயநவிதி ப்ராப்தமானத்தையாதல் ; அன்றிக்கே, நித்யத்வமாய், புருஷபுத்தி ப்ரபவமல்லாமையாலே விப்ரலம்பாதிதோஷ சம்பாவனையன்றிக்கே, பூர்வபூர்வோச்சாரணக்ரமத்திலே உத்தரோத்தரோச்சார்யமாணத்வத்தைப் பற்றச்சொல்லிற்றாதல். நித்யமான வேதப்ரதிபாத்யனுகையாலே வந்தவேற்றத்தை யுடையவனை. (வண்டிவராபதிமன்னனை) கேட்டார்வாய்க்கேட்டுப்போகாமே கண்ணுலேகண்டதுபவிக்கலாம்படிவந்தவதரித்தவனை. நீரிலேபுக்கழுந்தினுரை முகத்திலேநீரைத்தெளித்து பரிஹரிக்குமாபோலே, * தேர்ப்பாகனார்க்கு மோஹித்தவிவனை, வண்டிவராபதி மன்னன்றிருநாமத்தைச்சொல்லி யாய்வகிப்பிக்கப் பாருங்கோள். (ஏத்துமின்) வாய்படைத்த ப்ரயோஜனம் பெறவேத்துங்கோள். “ சீர்பரவா துண்ணவாய்தானுமோவொன்று ” என்றன்றோ நீங்கள் சொல்லுவது.

(ஏத்துதலும்) நீங்கள்ருதார்த்தைகளாமளவேயன்று, “ சுயலொஹயம்மதொஹவதி ” (அதலோபயங்கதோபவதி) என்கிறபடியே, ஏத்தினசமநந்தரத்திலே ப்ரபுத்தையாய். (தொழுதாடுமே) உணர்த்தியுண்டானுல் செய்வது அதுபோலேகாணும். தரித்து வ்யாபாரகூமை யுமாம்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு (உன்னித்தியாதி) “ உன்னித்துமற்றொரு தெய்வம்தொழானவனையல்லால், வண்டிவராபதிமன்னனை யேத்துமினெத்துதலும் தொழுதாடுமே ” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (இவனுக்கியாதி) ஐநாந்தயமாவது-தான்பற்றின விஷயத்தையொழிய வேறென்றறியாதிருக்கை.

“ உன்னித்து ” - (தன்னெஞ்சாலேமதித்து) அதாவது-ஒருவஸ்துவாக நினைத்தென்றபடி. “ அவனையல்லால்-உன்னித்துமற்றொரு தெய்வம்தொழாள் ” என்கிறவருடைய ஹார்த்தபாவம் (இன்னுர்க்கியாதி) இன்னுர்க்கின் பரிஹாரமென்றிலையோவென்று-அவரவர் ப்ரக்ருத்யதுகுணமாகவன்றோ பரிஹாரமிருப்பதென்றபடி. ப்ரக்ருத்யதுகுணமான பரிஹாரம்பண்ணாதே வேறேபரிஹாரம்பண்ணுகிற தசங்கதமென்னுதல் கொருந்ருஷ்டாந்தம் (முழங்காலியாதி) தகர-

சிந்தைய, இவள்ப் ப்ருதிதானேதென்ன (தேவதாந்தோத்யாதி) சப்தார்த்தம் (தன்னெஞ்சாலேயித்யாதி) (தொழுதநியாள்) பால்யாத்ப் ப்ருதி தொழுதநியாள். ப்ரஸக்தஸ்யவநிப் ப்ருதிஷேதஃ, பால்யத்தில் தொழு ப்ரஸக்தியுண்டோவென்ன (பால்யாதித்யாதி) பூர்வமேவலிகிதம், பால்யாத்ப் ப்ருதி பகவத்விஷயமல்ல தநியாமைக்கு ப்ரமாணம் (முலையோவித்யாதி) யௌவநசுகமான முலையானவை மிகவும் முழுக்கத்தோற்றினவிலை, ஸ்வாமியானவனுடையமலையோ திருவேங்கடமென்றபயசிக்கிற பாசரமிவளுக்கு பரமோவென்றபடி, திருவிருத்தம் அதுபதாம் பாட்டு. “ மலையோதிருவேங்கடம் ” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்து ரசேர்க்கி (இனியிப்போதித்யாதி)

“ மற்ருருதெய்வந்தொழாள் ” என்றதுக்குப் ப்ரமாணம் (அந்நயதைவத்வமித்யாதி) “ சுநகுடுஷெவக்ஷயிர்க்ஷபாஹவகுளிளவஸய்யாநியஸ்யுடுஷெவதிவ, தாக்ஷாவிமயமேடுஷெக்ஷுதக்ஷுஷிவபாநாஷாணாஸ்யு ” (அந்நயதைவத்வமியம்க்ஷமாச பூமௌசஸம்யாநியமஸ்சதர்மேபுதிவ்ரதாத்வம்விபலம்மமேதம் க்ருதம்க்ருதக்ருதேஷவிமயமாதுஷாணம்) இதிக்ருதரகாண்டே அஷ்டாவம்ஸேஸீதா, விஸ்வேஷேவேநையிலே “ நான்தேவதாந்தர்ப்ரவணையல்லேன் ” என்றுசொல்லுகிறவனுடைய ஹார்த்தபாவம் (வேதேயித்யாதி) பெரியபெருமானையாஸ்ரயிக்க வில்லையோவென்ன (ஸஹபதர்மேயித்யாதி) “ ஸஹவத்யுபாஸித்யாநாபாஸ்யணமேவாமஸி ” (ஸஹபதர்மயாவிஸாலாக்ஷயாநாராயணமுபாகமத்) இத்யயோத்யாகாண்டே, எடுத்துக்காட்டுகையாவது-பரிசர்யபண்ணுகை. “ ஐயக்ஷபாஹ ” (இயம்க்ஷமாச) என்றதுக்கு ஹார்த்தபாவம் (ராவணனுடையவித்யாதி) “ ஹகுளிளவஸய்யா ” (பூமௌசஸம்யா) என்றதுக்கு ஹார்த்தபாவம் (இத்தமைக்கிடையித்யாதி) “ தஸ்யுபவநஷுண்டொநாநாபுஷ்பஸுகந்திஷு, விஹுத்யஸலிவக்ஷிநா தவாஜ்ஜஸேபாவிஸு ” (தஸ்யோபவநஷுண்டேஷுநாநாபுஷ்பஸுகந்திஷு, விஹுத்யஸலிலக்ஷிநாதவாங்கேஸமுபாவிஸம்) இதிக்ருதரகாண்டே ஹநாமந்தம் ப்ருதிசீதா, இவற்றை-உக்தங்களை, “ இதம் ” என்று-உக்தங்களை பராமர்ஸிக்கிறது, “ மமேதம் ” என்கையாலே, (ஆர்க்குப்போலேயென்கிறது) பகவத்வயதிரித்ததொல்லாரும் க்ருதக்ருதரன்றோ, மாதுஷேஷம் என்னவமையாதோ, “ க்ருதக்ருதேஷு ” (க்ருதக்ருதேஷு) என்றுவிசேஷிக்கிறதென்னென்ன (ஆத்மாநமித்யாதி) அதாவது - “ பிநாஷாணாஸ்யு ” (மாதுஷாணம்) என்றசப்தம்-சாமாந்யமாகையாலே, “ சூதாநாபாஷுண்டிஷு ” (ஆத்மாநம்மாதுஷம்மயே) என்றபெருமானுக்கும் மதுஷ்யத்வமுண்டானாலும், “ பூதாநாபாஷுண்டிஷு ” (க்யாதஃபாஷுண்டிஷு) என்று-இவர்க்ருதஜ்ஞராகையாலே, “ பிநாஷாணாஸ்யு ” (மாதுஷாணம்மத்யே-க்ருதக்ருதேஷு) என்றிவரைவிசேஷித்து-இவரையொழிந்தார் திறத்துப்பண்ணின வபகாரம்போலேயென்றபடி. “ தப்பாதவையும் ” இத்யாதிவாக்யவிவரணம் (தப்பாததென்றுதொடங்கி, நானாகையாலேயித்யந்தம்) க்ருதஜ்ஞராமே க்ருதமபிஸர்வம் க்ருதக்ருதேஷு க்ருதமிவமத்தோஷவஸேந விததமபவதிதிபாவஃ, அதுக்கடியென்னென்னில்-பலியாமைக்கு ஹேதுவென்னென்னில்,

அர்த்தஸ்த்திதி இப்படியின்றோவென்ன (அர்த்ததத்தவத்தையித்யாதி) அர்த்ததத்தவம்-யாதார்த்தம். நீங்கள்-ததேகசேஷத்வ ஸ்வரூபரானநீங்கள். துவ்ருத்ததொன்கிறவாக்கபத்துக்கு-பகவத்ஸம்பந்தமில்லாதார்செய்வதை பகவத்ஸம்பந்தமுடையவர்கள் செய்வார்களோவென்று தாத்பர்யம். துவ்ருத்தார்-சக்ராதிலாஞ்சுநமில்லாதார். வருத்தவான்களென்கிறது-சாமி; சத்வருத்தொன்றும், சக்ரவான்களென்றும். வருத்தவான்கள் செய்வதேதென்ன (தோளித்யாதி) என்னுடைய தோள்களானவை யந்தசர்வேஸ்வரணையல்லது தொழுநினவில்லையித்யர்த்தம். முதற்றிருவந்தாதி அதுபத்தமுன்றும்பாட்டு.

அடிப்பது-ப்ராப்தம். தாத்பர்யம் (வேதைகேத்யாதி) “வெடுபெகலவியிமஜ்யை” (வேதைகலமதிகம்யந்) என்றதுக்கு ப்ரதிகோடித்வேவருளிச்செய்கிறார் (ஆகமாதிகளிலித்யாதி) ஆகமாதிகளில்-சைவாகமாதிகளில், மன்னப்படுகை-அத்யயநம்பண்ணப்படுகையாதல், நித்யத்வமாதல். இரண்டையுமடையேயருளிச்செய்கிறார் (மன்னுகையித்யாதி) (நித்யத்வமாயித்யாதி) நித்யத்வாதபெளருஷேயத்வம், அபெளருஷேயத்வாத் தோஷராஹித்யம். சப்தரூபஸ்யவேதஸ்ய த்ரிக்ஷணாவஸ்ததாயித்வாத்கதம் நித்யத்வமித்யாசங்க்ய, ஆறுபூர்வீநித்யத்வமித்யாஹ (பூர்வபூர்வேத்யாதி) சப்தார்த்தம் (நித்யமாணலித்யாதி) இந்தபக்ஷத்தில், “மன்னப்படும்” என்கிற கர்மணி ப்ரயோகத்துக்கு-ஒளசித்யமில்லை; “நித்யதயாரெஞ்சிலே படுவதானவேதத்துக்கு ப்ரதிபாத்யதயா ப்ரதாரணாவணை” என்றுரையில் சப்தார்த்தம்.

“வன்டுவராபதிமன்னனை” என்றதுக்குபாவம் (கேட்டாரித்யாதி) “வன்டுவராபதிமன்னனை ஏத்துமின்” என்கிறவருடைய ஹார்த்தபாவம் (நீரிலேபுக்கித்யாதி) துவராபதி-தவாரவதி. “ஈரஹ்ராபதிவெடித-பு” (ஈர்வராயநிவேதிதும்) என்றத்தைப்பற்ற (வாய்ப்படைத்தவித்யாதி) “வாய்ப்படைத்தப்ரயோஜநமேத்துகை” என்றதுக்குப்ரமாணம் (சீர்ப்ரவாதித்யாதி) அவனுடைய குணங்களை யக்ரமமாகப்பேசாதே வாசுந்தரியமானது வேறென்றையுண்ண வாசைப்படுமோவென்றபடி. பெரியதிருவந்தாதி ஐம்பத்திரண்டாம்பாட்டு, “மாண்பாவித்து” இத்யாதி.

ஏத்துதலும்-ஏத்தினவுடனே. “ஏத்துதலும்” என்கையாலே-ஏத்துகையே ப்ரயோஜநமென்றபடி. “தொழுது” என்றால் - (ப்ரபுத்தை) என்னுமத்தைக் காட்டுமோவென்ன (உணர்த்தியுண்டானுலித்யாதி) அது-தொழுதாடுகை. பலிதம் (தரித்தித்யாதி)

“அவனைத்தொழுது ஸஸம்ப்ரமந்த்ருத்தம்பண்ணாநிற்கும்” என்றுரையில் சப்தார்த்தம். க்ரமேணவட8.....*

பதினென்றும் பாட்டு.

தொழுதாடித்தாமணிவண்ணனக்காட்செய்துநோய்தீர்ந்த
வழுவாததொல்புகழ்வன்குருகூர்ச்சடகோபன்சொல்
வழுவாதவாயிரத்துள்ளிவைத்துவெறிகளுந்
தொழுதாடிப்பாடவல்லார்க்ககீலமில்லார்களே.

ஆரூயிரப்படி.

(தொழுதாடி) “வண்டுவராபதிமன்னன்” என்கிறவிந்த ம்ருதசுத் தீவநமான திருநாமத்தைக்கொண்டு ஜீவித்து நேய்தீர்ந்து தொழுதாடிப்பாடித் தூமணிவண்ணனுக்காட்செய்த வழுவாததொல்புகழ் வண்குருகூர்ச்சடகோபன்சொல் வழுவாதவாயிரத்துள் தேவதாந்தரபஜநிவ்ருத்திபரமான விவைபத்தும் தொழுதாடிப்பாடவல்லார் துக்கசீலமிலர்க ளென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், இத்திருவாய்மொழியை ப்ரேமத்தாலே விக்குதராயநசந்திப் பார் பகவத்வீஸ்லேஷாதி துஃ கரஹிதராவர்களென்று பலத்தையருளிச்செய்கிறார்.

தொழுது - சேஷத்வாதுருபமான அஞ்சலியைப்பண்ணி. ஆடி - அந்தப்ரீதியாலேஸஸம்ப்ரமந்ருத்தம்பண்ணி. தூ-உஜ்ஜ்வலமான. மணி-நீலரத்நம்போலேயிருக்கிற. வண்ணனுக்கு-ந்ருத்தையுடையக்ருஷ்ணனுக்கு. ஆள் - இதுதானேகைங்கர்யமாக. செய்து-செய்து. நேய்-தத்வீஸ்லேஷதஃகருபவ்யாதி. தீர்ந்த-சயிக்கும்படியாய். வழுவாத-சர்வப்ரகாரத்தானும் தேவதாந்தர ஸம்ஸர்க்கமாகிற வழுவதலின்று. தொல்-ஸ்வாபாவிகமான. புகழ்-பகவதேகசேஷத்வப்ரதையையுடையராய். வண்-விலக்ஷணமான. குருகூர்-திருநகரிக்குநிர்வாஹகரான. சடகோபன்-ஆழ்வார். சொல்-அருளிச்செய்ததாய். வழுவாத-பகவத்ஸ்வரூபாதிகளிலொன்றும் நமுவாதபடி ப்ரதிபாதிக்குமதான. ஆயிரத்துள்-ஆயிரத்திருவாய்மொழிக்குள்ளே. வெறிகள்-வெறியாட்டுவிஷயமாக விலக்கியுரைத்த. இவை-இவை. பத்தும்-பத்தையும். தொழுது-இதில் அர்த்தாநுசந்தாநவித்தராய்க்கொண்டுதொழுது. ஆடி-ஆடி. பாட-ப்ரேமபாரவஸ்யத்தாலேபாட. வல்லார்-வல்லவர்கள். துக்கம் - பகவத்வீஸ்லேஷஜநிததுஃகமும் தத்பரிஹாரார்த்ததேவதாந்தராவ்ருத்தி துஃகமுமுண்டாகும். சீலம்-ஸ்வபாவம். இலர்கள்-இல்லாதவர்களாவர்கள்.

இது - கலித்துறை*

ஈடு - பதினொன்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில்-இத்திருவாய்மொழியை ஸஹ்ருதயமாக அப்யஸிக்கவல்லார், தாம்பிரிந்துபட்ட வ்யஸநம் படாதேபலத்திலே யங்வயிப்பபொன்கிறார்.

(தொழுதாடித் தூமணிவண்ணனுக்காட்செய்துநேய்தீர்ந்த) என்றதுக் கம்மங்கியும்மாள் பணிக்கும்படி - “மோஹித்தவளஸ்பமாஸ்வலித்தவாநே, ‘மோர்க்குழம்புகுடித்தாள், தரித்தாள், கண்விழித்தாள், வார்த்தைசொன்னாள்’ என்பர்களிறே; அதுபோலேகாணும்” என்று. முன்புபிறந்த அவசாதாபிசயத்தாலே, பிறந்த உணர்த்தியைக் குவாலாகச் சொல்லுகிறது; மேல் * சீலமில்லாச்சிறியனாகையாலே, உணர்ந்துகூப்பிடவேண்டுமளவேயிறேபிறந்தது. (தொழுதித்யாதி) இத்தொழுதிதானுமறி

ந்திலள்காணும் பகவத்ப்ரபாவம்; அவர்களை “ஏத்துங்கோள்” என்று
 னே; அதெல்லாம்வேண்டாதே, தான் “ஏத்துங்கோள்” என்றவிதுதா
 னேயமைந்த திவஞ்ஞானருகைக்கு. பகவத்ப்ரபாவம் புறம்புள்ளர்க்கறிய
 வொண்ணாதவோபாதி, உட்புகுந்தாரா யறிந்தார்களா புள்ளவர்களுக்கு
 ம் “இவ்வளவு” என்றறியவொண்ணதாய்க்காணுமிருப்பது. வழுவாத
 தொல்புகழாகிறது - அஜ்ஞாநதசையிலும் தேவதாந்தரஸ்பர்ஸமும் ததீ
 யஸ்பர்ஸமும் சத்தயாவிநாஸஹேதுவாய், அவ்வளவிலும் பகவந்நாமமும்
 ததீயஸ்பர்ஸமும் சத்தயா தாரகமாமம்படியான ஸ்ரீவைஷ்ணவஸ்ரீயிலே
 நிலைநின்றபுகழ். ஒருவன் வைஷ்ணவனாகையாவது - இது; “சர்வேஸ்வ
 ரன் ரக்ஷகன்” என்றொருவன்பக்கலிலேயொருவார்த்தைகேட்டுவிட்டு,
 தேவதாந்தரஸ்பர்ஸமு மபாகவதஸ்பர்ஸமுமுண்டாயிருக்க, வைஷ்ணவ
 னாகவிரகில்லையே. பூர்வார்த்தத்தையதுஸந்தித்தால்- இத்தலையொரு
 துரும்புநறுக்கவும் ப்ராப்தியில்லாதபடியாயிருக்கும்; உத்தரார்த்தத்தை
 யதுஸந்தித்தால்-இளையபெருமானைப்போலே கண்ணுறங்கவும் விரகில்
 லையாயிருக்கும். “கழிவதோர்காதலுற்றார்க்குமுண்டோகண்கள் துஞ்ச
 தல்” என்றிறையிருப்பது. “ஸ்வநுபமிது” என்றறிந்தால் ஸ்வநுபாது
 ரூபமான வருத்தமும் அதுக்குவிரோதியானவற்றைக் காற்கடைக்கொள்
 ளுமதுவு மில்லையாகில் ஜ்ஞாநம்பிறந்ததில்லையா மித்தனையிறே. இதில்
 லையாகில் ஆழ்வார்கள்போனவழியி லவ்வித்திலனமித்தனையிறே; “திரு
 வடிதன்னுமம்மறந்தும் புறந்தொழாமாந்தனை” என்றும், “திருவில்லா
 த்தேவரைத்தேறென்மின்தேவு” என்றும், “எண்ணுதமானிடத்தையெ
 ண்ணாதபோதெல்லாமினியவாறு” என்றும், “பேராளன்பேரோதும்
 பெரியோனையொருகாலும் பிரிகிலேன்” என்றுமிறையிவர்கள்படி. அநா
 திகாலமிவன்குழத்துக்கொண்டபாபங்கள்போகையும், நித்யகைங்கர்யம்
 பெறுகையுமாகிற விப்பேற்றுக்கிவ்வளவாகிலும் செய்யாதிருக்க விரகு
 ண்டோ. (வழுவாதவித்யாதி) இவ்வாத்மாவுக்கு ஜ்ஞாதவ்யமான வர்த்த
 க்ளரிலொன்றும் தப்பாதபடிசொன்ன வெறிவிஷயமான விப்பத்தும்.
 “வெறிவிலக்கு” என்றொருதுறையுண்டு தமிழரது - விரஹஜ்வரத்தாலே
 நோவுபடுகிறவளுக்கு ஆடறுப்பது கள்ளுகுப்பது பலியிடுவதாய் பரிஹ
 ரிக்கப்புக, தோழியானவள் “இதொருவிஷயத்தில் பாவபந்தமடியாகவந்
 தநோயாயிற்று, மற்றொன்றானது” என்று அவர்கள் செய்கிறவற்றைவி
 லக்குகை. (தொழுதாடிப்பாடவல்லார்) பெண்பிள்ளையினுடையமோஹ
 ம் தீர்ந்தால் பந்துக்களுக்குள்ளப்ரியம் “இதுகற்றார்க்குமுண்டு” என்
 றிருக்கிறாராயிற்றிவர். (துக்கசீலமிலர்களே) மோஹித்தவிடத்து தேவ
 தாந்தரஸ்பர்ஸமுண்டாகையும், பாகவதஸ்பர்ஸமின்றிக்கே யொழிகையு
 மாயிற்று-துக்கமாகிறது. அதில்லாமையே ஸ்வபாவமாக வுடையராவர்.
 சீலமென்று-ஸ்வபாவம்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (தொழுதித்யாதி) “ இவைபத்த ” இத்யாரப்ய, மேஸெல்லாம் கடாஸித்தவதாரிகை (நிகமத்திலித்யாதி) “ தொழுதாடிப்பாடவல்லார் ” என்கையாலே (சஹ்ருதபமென்றது) அஹ்ருதயமானபோதிலை யெல்லாங்கூடாதிதே.

தெளிந்ததொழுதாடிப்படி சம்ஸ்க்லேஷித்தாளோவென்ன (தொழுதாடியித்யாதி) அதாவது-மோஹம் நிவ்ருத்தமானபடியைப் போரப்பெரவியச்சொல்லுகிறதென்றபடி. பலிதம் (முன்புபிறந்தவித்யாதி) “ தொழுதாடித் தாமனிலண்ணனுக் காட்செய்துநோய்தீர்ந்த ” என்று-சாப்தமாக, தேறினானென்றிருக்க; “ அல்பாஸ்வாசத்தைக்குவாலாகச்சொல்லுகிறது ” என்று அம்மாள்நிர்வஹிக்கைக்கடியேதென்ன (மேலித்யாதி) “ ஏத்துயின் ” என்றவநந்தரம் அவர்களேத்தாதிருக்க, “ தொழுதாடி ” என்கையாலேபலிதம் (இத்தோழிதானுமித்யாதி) (ப்ரபாவம்) என்றுபாடமானால்-ஈஸ்வரனுடைய ப்ரபாவத்தையென்றபடி. அதுதானேதென்ன (அவர்களேயித்யாதி) உட்புகுந்த தோழிக்கறியவொண்ணாதோவென்ன (பகவத்ப்ரபாவமித்யாதி) சேஷத்வாறு ரூபமாகத்தொழுது, அந்தப்நீதியாலே ஸஸம்ப்ரமந்ருத்தம்பண்ணி; உஜ்ஜ்வலமான நீலரந்தம்போன்ற திருநிறத்தையுடைய க்ருஷ்ணனுக்கடியைமென்று தத்விஸ்லேஷ துக்ரூப வ்யாதிதீர்ந்தவென்று சப்தார்த்தம்.

வருவாததொல்புகழ்-நமுவாதஸ்வாபாலிகமானபுகழ். (ஒருவன்வைஷ்ணவனுக்கையாவது) இதுவென்று-உத்தத்தைப்ராமர்ஸிக்கிறது. “இது”என்கிறநிர்ப்பந்தமேதென்ன; வ்யாதிசோகத்தாலேயிவ்வர்த்தத்தைசாதிக்கிறார் (சர்வேஸ்வரனிட்யாதி) ஒருவன்பக்கலிலே-ஆசார்யன்பக்கலிலே, ஒருவார்த்தை-த்வயரீர்த்தமாகத், சரமஸ்லோகார்த்தமாகத். ப்ரபந்ருக்கு தேவதார்த்தரஸ்பர்ஸம மபாகவதஸ்பர்ஸமும் பரிஹரிபாதவன்றுவைஷ்ணவத்வமில்லையென்றார்; இனி ப்ரபந்ருக்கு தேவதார்த்தரஸ்பர்ஸம்பரிஹரணியமானாப்போலே உபாயாந்தரஸ்பர்ஸமும் பரிஹரிக்கவேணமென்று திருவுள்ளம்பற்றி, இப்படியானால் சர்வகர்மங்களுக்கும் யோக்யதாபாதகமான நித்யநைமித்திரங்களும்தேசவாசாதிகளும் த்யாஜ்யமாகாதோவென்ன (பூர்வார்த்தத்தையித்யாதி) ப்ரபப்பபுத்த்யாசெய்கையாகையாலே த்யாஜ்யமாகாதென்றபடி. பூர்வார்த்தம், உத்தரார்த்தமென்றது-பூர்வோத்தரவாக்யங்களென்றூப், “சாணௌ” என்றத்திவசந்தாலே - உபாயாந்தரங்களினுடைய சாங்கலவாலரத்யாக மார்த்தமாகக்கண்டுகொள்வது. அன்றிக்கே, சரமஸ்லோகத்தில் பூர்வோத்தரார்த்தங்களைச்சொல்லவுமாம், அரும்புகளுகவும் ப்ரபாப்தியில்லையென்றது-பூர்வகண்டமும்பூர்வார்த்தமும் ததேகோபாயதாப்ரதிபாதகமாகையாலே, உத்தார்த்தத்துக்குப்ரமாணம் (கழிவதோரித்யாதி) சர்வேஸ்வரனைக் கண்கள்கிறையும்படி யதுபலித்துக்காலங்கழியும்படி யத்விதீயமானவாசையிலே நின்றவர்களுக்கும். அவன்பக்கல்வைத்தகண் செம்பளிக்க விரகுண்டோ வித்யார்த்தம், திருவ்ருத்தம் தொண்ணுற்றேழாம்பாட்டு, “எழுவதம்” இத்யாதி. ஆக, பூர்வார்த்தத்தையதுசந்தித்தாலித்யாதிவாக்யத்தால் - உபாயபுத்த்யாஎல்லாமிடவேணும்.

உபேயபுத்தபா எல்லாம்செய்யவேணுமென்றதாயிற்று. “வைஷ்ணவனுசகிரகில்லையிறே” என்றுகீழேதேவதாந்தரத்தியஸ்பர்ஸராஹித்யஞ்சொன்னது - ஆது கூல்ய ஸங்கல்பாதிக்களுக்குமுபலக்ஷணமென்றுவிவக்ஷித்தி, இவையெல்லாம்வேணுமோ, சக்ருத்கர்த்தவ்யமான ஸ்விகாரமாத்ரமே போராதோவெண்ணு (ஸ்வரூப மித்யாதி) இதுவென்று - கீழ்ச்சொன்ன ததேகரக்ஷபத்வந்தை பராமர்ஸிப்க்கிறது. “அவனேயுபாயம், மற்றொன்றுபாயமன்று, அவன்றிருவடிக்களிப்பண்ணும் கைங்கர்யமேயுபேயம், மற்றொன்றுபேயமன்று” என்று ஸ்வரூபஜ்ஞாநம்பிறந்தால்; தேவதாந்தரமு முபாயோபேய பவிர்ப்பூசமாகையாலே தத்விரோதித்யாச மாவர்ப்பகமிதேயென்றுகருத்த. (ஜ்ஞாநம்பிறந்ததில்லையாம்) கார்யகரமல்லாநமயாலே, பிறந்தஜ்ஞாநமஜ்ஞாநகல்பமென்றபடி. ஜ்ஞாநம்பிறச்சதில்லையா மித்திரோதெயென்கையாலே - இவைப்ரபத்தயங்கத்வேநவனுஷ்ட்டேயங்களன்று, தவகாதஸ்வேதம்போலே சம்பாவிதஸ்வபாவங்களென்று தோன்றுகிறது. இதில், ப்ரஸ்துதமான தேவதாந்தரஸ்பர்ஸமு மபாகவதஸ்பர்ஸமு மாகாதென்னுமதுக்கு ப்ரமானங்காட்டுவதாக வதிஷ்ட்டிகையிடுகிறார் (இதில்லைபாகிவியாதி) “அந்யார்ஹசேஷத்வமே ஸ்வரூபம்” என்றறிந்து த்யாஜபத்தைபிட்டு உபாதேயத்ததைச்செய்யாதபோது ஜ்ஞாநம்பிறந்ததில்லை, ஆத்மவார்க்கள் போனவழியி ல்வயித்திலனமித்தனை யென்றபடி. ஆத்மவார்க்கள் போனவழியேதென்ன (திருவடியித்யாதி) ஆபிரக்டமா த்ரம்பண்ணலாமொழிய, ஸ்வரூபாதுருபமானவ்ருத்தமும் தத்விரோதித்யாகமும் வேண்டினு லீதரசாதநங்கனோபாதி ப்ரபத்தியும் தவ்ரமாயிராதோ; இதஸூகரமானபடி யெப்படியென்ன (அகாதித்யாதி) இவ்வளவாகிலும் - லிரோதித்யாகத் தையாகிலும்.

“வெறிவிஷயமான” என்றத்தைவிவரிக்கிறார் (வெறிலக்சித்யாதி) அத் துறைதானேதென்ன (விரஹேத்யாதி) உருப்பது-தெளிப்பது.

“தொழுதாடி” என்றும், “தொழுதாடிப்படாவல்லா” என்றும் இரண்டுக் கும்சப்தமொத்திருந்தது; பெண்பிள்ளையினுடையவாகார மிவர்களுக்குப் பிறக்கக் கூடுமோவென்ன (பெண்பிள்ளையினுடையவித்யாதி) “அக்கம் - இல் - லீலர்கள்” என்றவயித்தர்த்தம் (மோஹித்தவித்யாதி)

வழுவாத வாயிரத்துள்-ஜ்ஞாநத்யயார்த்தங்களிலொன்றும் ப்ரபாதபடிசொன்ன வாயிரத்துக்குள்ளே. இவைபத்துவெறிகளும்-வெறியாட்டுவிஷயமாக லீலக் கியுணாத்த விப்பந்தையும். (திருவடியித்யாதி) சர்வேஸ்வரனுடைய திருநாமத் தை யொருகால்கற்புப் பின்னாமறந்தார்களாகிலும் தத்யயதிரித்த கூடாத்தேவ தைகளைத்தொழாத மஹான்களையித்யர்த்த. (திருவில்லாவித்யாதி) ஸ்ரீசம்பந்த மில்லாத கூடாத்தேவதைகளை சமாஸ்ரடணிய தேவதைகளாக லீலவசிபாபேஷிசா ள்ளாங்கோளியர்த்த. (என்னுகவித்யாதி) திருக்கண்ணம்ங்கைக்கு நிர்வாணக ளுனவளை ஹ்ருதயத்திலே யெண்ணுதமதுஷ்யரை என்னுதபோதெல்லாமினியகா யிருக்கு மித்யர்த்த. (பேராளனித்யாதி) சர்வாதிகளுனவனுடைய திருநாமங்க ளையதுசந்திக்கும் மஹாபாகவதர்களை யொருகூணகாலமும்பிரிய கூதமனல்வேனி த்யர்த்த. க்ரமேனுவ்வ.8.....*

தீரவிடோபநிஷத் தா த்பர் யரத்நாவனி.

(தீர்ப்பாயாமினி.)

உலாஸாஸ்யப்யொமாது ஹஸனநவநாஹி துஉஸ்யாஹிளெஸெ-
ஸ்யாஸ்யாஸ்யொரொபாடிய-குஸ்யாஸ்யஜநவஜமததூடிய-ஹிஸ்தொஹி
ததூடிய-ஹிஸ்தொஹி ததூடிய-ஹிஸ்தொஹி ததூடிய-ஹிஸ்தொஹி
வஸ்யாஸ்யாஸ்யொப்யொஹிஸ்தொஹிஸ்தொஹிஸ்தொஹிஸ்தொஹிஸ்தொஹி (சு0)

(இச்சாஸாரத்யபேரகாத்) மாயப்போர்த் தேர்ப்பாகனூர்க்கிவள்கிந்தைது
நாய் - பாரதயுத்தத்திலே பாண்டவர்களுக்குத்தான் பீர்திபூர்வகமாகப்பண்ணின
ஸாரத்யப் வ்யாபாரத்தாலும்; (ப்ரஹ்மணவநாத்) சங்குசக்கரமென்றிவள்கேட்க
நிபிசைக்கிறிராகில் - தன்னுடைய திவ்யபுதுங்களான திருவாழி திருச்சங்கு
னுடைய ஸ்தோத்தரத்தாலும்; (ஸ்ரீதளஸ்யாப்யமௌளேஸ்ஸதுத்யாங்கீயே8)
மஹாவர்ததாய்முடி மாயப்பிரான்சுழல்வாழ்த்தினால் - மதுஸந்தியான திருத்த
தாய்மாலையாலே பலங்களுதமான திருவபிஷேகக்கையுடைய ஸ்ரீபாஸ்யபூதனா
தன் திருவடிக்குடைய ஸ்தோத்தரத்தாலும்; இவ்விடத்தில், ஸ்துதிசுப்தம்-மேலி
ற்பாட்டில் “பெருந்தேவன்பேர்சொல்லிநிநி” என்றுசொல்லுகிற திருநாமகீர்
த்தாத்தாக்கு முபலகுகுமென்றகருத்து. ஸ்துதியாலும் திருநாமகீர்த்தகந்தாலு
மென்றபடி; (பாதநாஸ்யா) தவளப்பொடிகொண்டு நீரிட்டியின்தனியுமே-ஸ்ரீ
பாதநோணுவாலும்; (ஸ்வஜநபஜரதத்பாதநாஸ்யாமோயி8) இவ்விடத்தில், “மாயன்ற
மரடிக்குகொண்டனியமுயலில்” என்று - ஸ்வஜநபாதநோணுவைச்சொல்லுகையா
லே, தத்பஜமும் சித்தமென்று தாத்தாயம். வணக்கீர்கள் மாயப்பிரான்மர்வே
தம்வல்லாநாயே-தன்னடியார்களுடைய ஸ்ரீபாதநோணுவாலும், அவர்கள் திருவடி
களில் வணக்கத்தினாலும்; (தத்பூலஸ்வாங்கீரிதுத்யா) இது - இரண்டுபாட்டிலுர்த்த
துக்கு தந்தோணலங்க்ரஹம். வேதம்பல்லார்களைக்கொண்டு விண்ணோர்பெருமா
ன்றிருப்பாதம்பணிந்து, ஊழ்மையில் கண்ணிரான்சுழல்வாழ்த்துபினுன்னித்தே-
அவர்கள் புருஷாரமாகத் தன்னுடைய திருவடிகளைத்தொழுகுகினாலும்; (கதிதா
பஜரத்யாசபூர்வோடஸத்த்யா) உன்னித்து மற்றொருதெய்வத்தொழா னித்யாதிக-
தேவதார்த்தரதிபஸம்பந்த த்யாகபூர்வசமாகத் தன்னையேத்துகுகினாலும்; ஏவம்
பூசனித்தெளவதங்களாலே ஃ வண்டிவராபதி மன்னன்றானே தீரர்க்குணவத்யனா
ய்க்கொண்டு, ஸ்வவிஷ்ணுபத்தில் ப்ரணயிகளானவர்களுக்கு விரஹசமயத்திலுண்டா
ன மோஹாதிவ்யாதிகளையெல்லாம் நிவர்த்திப்பித்தமென்று “தீர்ப்பாயாமினி”
என்றித்யுரத்திலே வசுளமாலாவிபூஷணரான ஆழ்வார் வெனியிட்டருளினொ
ன்குறர்..... (சு0)

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

தீர்ப்பாரிலாதமயதீர்க்கலந்தமா
லோர்ப்பாதுமின்றியுடன்பிரிய - நேர்க்க
வழிவழிந்துற்றொருமறக்கலங்கப்பேர்கேட்
டபிவுபெற்றுன்மரதன்சீலம். (நசு)

(தீர்ப்பாரிலாத) இதில்-ப்ரணயித்வகுண விசிஷ்டவஸ்துவை ப்ரத்யக்ஷமா கவதுபவிக்கப்பெறாமல் ப்ரக்ருதிவிக்ருதியாய் மோஷித்துக்கிடக்க; ப்ரமேபரவசப் ப்ரதிக்கிரையபண்ணத்தேட, அத்தை ப்ரபுத்தஸூஹ்ருத்துக்கள் “இதஹருபம்” என்றறிந்து, “அதுருபமான நிதாரத்தையும் தத்பரிஹாரத்தையும் விதிக்கிறபாசரது னை யருவதித்தருளிச்செய்கிறார். அதென்றனையென்னில்; சீமுண்டானவதுபவம் மானசாதுபவமாத்ரமாய் பாஹ்யகரணயோக்யமல்லாமையாலே தந்தையைத் தாமதியாதபடி மோஷித்துக்கிடக்க, பரிசரவர்த்திகளான பரிவரத்தைக்கண்டுகலங்கி * ஸர்வாந்தேவாந்ரமஸ்யந்தியிற்படியே பரிவின்கனத்தாலே பரிஹரிக்கவொரு ப்பட, இவர் ப்ரக்ருதியறிந்த ஸ்ரீமதுரகவி ப்ரப்ருதிகளான ப்ரபுத்த ஸூஹ்ருத்து க்களத்தைவிலக்கி உசிதபரிஹாரத்தை விதித்துச்சொல்லுகிறபடியை; கலந்தியிற் ததலைமக ளறிவழிவுகண்டுகலங்கி பரிவின்கனத்தாலே, தேவதாந்தரபரையாய்ப்ர த்பந்ர பாஷிணியான கட்டுவிச்சிபாசரந்கொண்டு வெறியாட்டாலே பரிஹரிக்கத் தேடுகிற தாய்மானாரோக்கி, இவன் ப்ரக்ருதியறியுமுயிர்த்தோழியானவன் நோ யின் நிதாரத்தை நிரூபணமுகத்தாலே யறிந்தாளாகக்கொண்டு “க்ருஷ்ணையா யாகவந்தநோவுக்கு, அவனைக்கொண்டே பரிஹரிக்குமதொழிய நீங்கள்செய்கிற வை பரிஹாரமல்ல, தேவதாந்தர ஸ்பர்ஸத்துக்கும் தத்ஸம்பந்திஸ்பர்ஸத்துக்கும் * தேர்ப்பாகரூரான * வண்டுவராபதி மன்னனையாஸீரயித்து * மாயன்மறமடிந் துகொண்டனியுங்கோன்” என்றுவெறிவிலக்கின பாசரத்தாலே யருளிச்செய்கிற * தீர்ப்பாரையாமினியில் தாத்பர்யத்தை “தீர்ப்பாரிலாத மயஸ்தீரக்கலந்தமால்” என்றுதொடங்கி யருளிச்செய்கிறாரென்கை.

(தீர்ப்பரிஸாதமயஸ்திரைக்கலந்தமாஸ்) * மண்ணையிருந்துதுழாவியில் * மய
ற்பெருங்காதலானதுதிர, * வீற்றிருந்தேமுலகித்தலந்த சர்வேஸ்வரன், (ஓர்ட்பா
துமின்றி யுடன்பிரிய) பிரிகைக்குறேறு நிருபண மத்யல்பமுமாராயாமல், பெரு
க்ரதுவந்தி யடிசுமோபோலவும், அபிஷேகமஹோத்ஸவம் குலேந்தரண்யப்ரவே
ஸமானூப்போலவும், உடனேபிரிய, “ பேதைகின்னைப்பிரியேனி ” என்னுதல்,
“பொருட்கோபிரிவென” என்னுதல் செய்யாமல், கலந்தகலவி கனவென்னலம்ப
டி அசங்கிதமாக்வகல, (நேர்க்கவறிவழிந்து) “ஸது-ஹோ-ஹோஸுதிதம்” (ஸ
த்ருக்கோநந்தரஸ்த்தித8) என்னும்படி பாதாழ்வான் நின்றூப்போலேநில்லா மோ
ணித்தாப்போலேமோணித்து, (நேர்க்கவறிவழிகையாவது - * மண்ணையிருந்துதுழா
வியிற்காட்டினு மறிவுகலங்கி, அங்கு - காணவும் கேட்கவும் பேசவும் பின்செல்லவு
ம் க்ஷமையாயிருந்தாள், இங்கு - * குவளைத்தடங்கண்ணும் கோவைச்செவ்வாயும்
பயந்து * மதியெல்லாமுள்கலங்கி மயங்கியிறேகிடக்கிறது, (உற்றுருமறக்கலங்க)
“ யெது-ராஸிஸு-ஹோ-ஹோஸுதிதம்” (யெதுராமஸ
யஸுஹ்ருதஸ்ஸர்வேதேழுடசேதஸ8) என்னும்படி, அத்தைக்கண்ட அன்னையரும்
தேர்ப்பியரும் தொடக்கமானாரும் மிகவுமறிவுகலங்கிக்கிடக்க, ஸ்ரீகௌஸல்யையா
ரைப்போலே மங்களாசாஸநபரையானமாதா, “ ஸுவ-அ-நெ-வாஸிஸு-வி-ரா
ஸிஸு-அ-நெ-யஸஸி-ஹி” (ஸ்வாந்தேவாந்தமஸ்யந்திராமஸ்யார்-தேயஸஸ்சிந்தி)
என்னும்படியே எத்தையாகிலும்செய்து இவர்க்கிடக்கேட, தவ்வளவிலே

தாந்தரபரையாயிருப்பாளொரு கட்டுவிச்சி யதுக்குபரிஹாரமாகச்சொல்லுகிற
 * கள்ளுமிறைச்சியும் * சருஞ்சோறும் செஞ்சோறுமாகிற நிந்த்யத்ரவ்யங்களா
 லே * இளந்தெய்வத்துக் கிழைத்தாடுகிற பழகளைக்கண்டு இவள் ப்ரக்ருதியறியு
 முயிர்த்தோழியானவளத்தை நிஷேதித்து “தேர்ப்பாகனூர்க்கிவள் சிந்தைதுழாய்
 த்திசைக்கின்றது ” என்று-நோய்க்கு நிதாநத்தையும், ஆதுக்குபரிஹாரமாக * ச
 க்குசக்கர மென்றிசைச்சூம்படியையும், * மாயப்பிரான் சழல்வாழ்த்துநிலையும்,
 * பெருந்தேவன்பேர் சொல்லும்படியையும், “ களிதட்டபிரான் திருநாமத்தால்
 தவளப்பொடிகொண்டு நிரிட்டிடுமின் ” என்றும், “ மாயன்றமரடி நீறுகொண்
 டணியமுயலில் ” என்றும், “ வணக்கீர்கள்மாயப்பிரான்மர்வேதம்வல்லாஸா ”
 என்றும், “ வேதம்வல்லார்களைக்கொண்டு ” என்றும், “ ஊழ்மையில்கண்ணபிரா
 ன்கழல்வாழ்த்துமின் ” என்றும், “ வண்டுவரபதிமன்னையேத்துமின் ” என்
 றும்சொன்னபடியைக்கேட்டு, * தொழுதாடித் தாமணிவண்ணனுக் காட்செய்து
 நோய்தீர்த்தப்ரகாரத்தை-பேர்கேட்டறிவு பெற்றானென்கிறது. (மாறன்சீலம்) ஆ
 ழ்வார்ஸ்வபாவமிதுவாயிற்று. * செவிக்கினுதகீர்த்தியைக்கேட்கை சத்தயாபாதக
 மாகவும், “ செவிக்கின்பமாவதுவும் செங்கண்மால்நாமம் ” என்கிற * கேசவன்
 கீர்த்தியைக்கேட்டு சத்தைபெறவுமாயிறே யிருப்பது.....(நசு)

நாலாம்பத்தில்-ஆளுந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆ-திருவாய்மொழி-நசு—பாட்டு-நசுஅ.

திருவாய்மொழி.

நான்காம்பத்து.

ஏழாந்திருவாய்மொழி.

சீலமில்லா - ப்ரவேஸங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(சீலமில்லா) பரமபுருஷஸிவஸேஷ ஜிதநிரவதிகவ்யஸகத்தா லே மோஹதஸாபந்நரானவாழ்வார், அம்ருதகல்பமானததீயதிவ்யநாம ன்களினுடைய ஸ்ரவணத்தாலே லப்தஸம்ஞ்ஜராய், அந்தவிஸ்ஸேஷவ்யஸநமஸஹ்மாநராய் “சாணவாராய்” என்றெம்பெருமானைக் கூப்பிட்ட னைக்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

ஏழாந்திருவாய்மொழியில், கீழ் “ஏத்ததலும்தொழுதாமும்” என்பசுவந் நாமஸ்ரவணத்தாற்பிறந்த வாஸ்வாஸம் அவனைக்கிட்டி யதுபவீக்கைக்குடலன்னி யே அலாபத்தாலே ஆர்த்தநாகைக்குடலாகையாலே அபிரிவேசாதிசயத்தையுமு டையவிய்வாழ்வார், தமக்கதுபாவ்யனுனஸர்வேஸ்வரனுடைய, அகிலவஸ்து ஸத் தையுமழியாமல் நோக்குமஸாதாரணசம்பந்தத்தையும், அந்ந்யார்ஹமாக்கியதுப விப்பிக்கு மௌதார்யத்தையும், அந்ந்யார்ஹமாந்வாஸ்ரிதர்பக்க லத்யந்தபவ்ய தையையும், அவர்களுக்காஸாஜகமான ஆபிரூப்யாதிரயத்தையும், அருந்தொழில் செய்துமாஸ்ரிதர்க்கபேக்ஷிதன்கொடுக்கும்படியையும், ஆசைக்குழிபகமான ஆர்த ரஸ்திதியையும் அந்தவஸத்தாந்தினைடைய வதிசயித்போக்யதையையும், போ க்யதாநிபந்தநமான வபிரிவேசாதிசயஜகத்தவத்தையும், அபிரிவிஷ்டர்க்கதுபாவ்ய மான வஸாதாரணசிறைவத்தையையும், அகிலவேதவேத்யத்வத்தையு மறுசந் தித்து, ஏவம்விஸிஷ்டனுன போக்யபூதன்பக்க லதுபவாபிரிவேஸத்தாற்பிறந்த வார்த்யதிசயத்தை யருளிச்செய்கிறார்.....*

ஈடு.

[வடுஷணவீஜஹ்விஸஜ்ஜஹ்ஷ-3] [வர்க்ஷேணபீஜம்ப்ரதிஸஞ் ஜஹர்ஷ] என்று வர்ஷம்விழுந்தால் தன்னுணர்த்தியாலன்றிறேபீஜம் பரு வம்செய்கிறது; அப்படியேதிருநாமப்ரஸங்கத்திலேபுணர்ந்தாரோ. “எண் டுவராபதிமன்னையேத்துமின்” என்றமூர்தசஞ்சீவநியானதிருநாமப்ர ஸங்கமேஸிஸிரோபசாரமாக ஷுணர்த்தியுண்டாயிற்று, அத்தாஸ்பெற்ற பலம் - முன்புத்தைமோஹத்தைபு மிழங்கைக்குதுப்பானளித்தனை. மோ

ஜீயர் அருள்பதம்.

சேலில்லாப்ரவேசே. கீழ்-மோஹமாயிருக்க இங்கேயுணர்த்திவருகைக்கு
நேதுவேதென்ன (வாஷேனேத்யாதி) “ ஊடுதகிர்மிதெதூவெடுரூ

தமாம். ப்ரலாபாத் என்னுதே, “கூஜிதாத்” என்றதுக்குபாவம் (கூப்பிடுகிற்போதித்யாதி) “கோகிலாநார்துகூஜிதம்” என்னக்கடவதிறே. இரக்கம் - ஆர்த்ராதே. “ப்ரிய” இத்யாதிக் குபாவம் (பிரிந்தால்த்யாதி) பெருமானைப்பெற்றவருக்கு நரகமில்லையாகையாலே, “வீஸ்வேஷதூகநிவர்த்தகத்வத்தை - * புத்ரசப்தார்த்தமாக வருளிச்செய்கிறார் (உம்மையித்யாதி)*

ஏழாந்திருவாய்மொழி

முதற்பாட்டு.

சீலமில்லாச்சிறியனேனும்செய்வனையோபெரிதால்
ஞாலமுண்டாய்ஞானமூர்த்தீநாராயணுவென்றென்று
காலந்தோறும்யானிருந்துகைதலைபூசலிட்டாற்
கோலமேனிகாணவாராய்கூவியுங்கொள்ளாயே.

ஆரூயிரப்படி.

ஆர்த்தருடையவார்த்தியைப் போக்காதாயல்லை, ஆர்த்தியையறிவாதாயல்லை, ஆர்த்தியைப் போக்கமாட்டாதாயல்லை யென்றென்றுகாலந்தோறும் நானிருந்துன்னைத் தொழுதிரந்தால் கோலமேனிகாணவருகிறிலை, உன்பாடேயென்னைக் கூவியுங்கொள்ளுகிறிலை ; இப்படியுன்க்ருபைக்கு விஷயமல்லாதபடி யென்னையகற்றின விந்தமஹாபாபத்துக்கெல்லாம் டோதிகளிலு மதிசூக்த்ரண நானூஸ்ரயமானபடி யெங்கனையோவென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், அகிலசத்தையையும்கோக்கு மசாதாரணசம்பந்தத்தையுடையநீயென்னை யங்கீகரியாதொழிகைக்கு நான்பண்ணினபாபாபஞ்சயமிருந்தபடியென்னென்கிறார்.

அபேக்ஷாரிபேக்ஷமாக ப்ரளயாபத்திலே, ஞாலம்-அகிலபதார்த்தத்தையும்கூட, உண்டாய்-அமுதுசெய்துசத்தையையெனக்கினவனே. ஞானம்-ஏவம்விதமானரக்ஷணத்துக்கு விரகநிகைக்கீடானவிலக்ஷணஜ்ஞாதத்தை, மூர்த்தீ-ஷடிவாகவுடையவனே. நாராயண-இப்படிவிரகநிந்து ரக்ஷிக்கைக்கீடான அப்ருதக்ஷித்தசம்பந்தத்தையுடையனாவனே. என்றென்று - என்றென்றுபலபடியு முன்ஸ்வபாவத்தைச்சொல்லி. காலந்தோறும்-ஒருகாலமொழியாமலெல்லாக்காலத்திலும், யான்-வ்யதி ரோகத்திலழியும்படியானஸ்வரூபத்தையுடையநான். இருந்து - “உன்னைக்காணவேணும்” என்கிறஆசாபந்தமடியாகவருந்தியிருந்து, கை-கை, தலை-தலையிலேயாம்படி, பூசலிட்டால்-மஹாத்வரியாகக்கூப்பிட்டால், கோலம்-தூர்ஸநீயாகாரமான.

மேனி-உன்வடிவை. காண்-நான்கண்டதுபவிக்கும்படி. வாராய்-வருகிறிலை-அதுவு
 ன்தரத்துக்குப்போராதாகில், கூவியுங்கொள்ளாய்- என்னையங்கேயழைத்தும்கொ
 ள்ருகிறிலை. ஆதலால்நான், சீலம்-நன்றானசரிதம். இல்லா-இன்றியே. சிறியனே
 லும்-அறிவிலியானகூடாந்ரனயிருந்தேனேயாகிலும். செய் - நீசுசத்தஸ்ருத்தடிபண்ணு
 மோபாதி சங்கல்பமாத்ரத்தாலன்றியே காவிகபர்யந்தமாகவதுஷ்ட்டித்த. வினை-
 பாபம். பெரிதால்-அதிமஹத்தாயிருந்ததிதே.

ஔன்னுமசை - வெறுப்பின் மிகுதியைக்காட்டுகிறது. சீலம் - சசியான
 சரிதம்.....*

ஈடு - முதற்பாட்டு.

நெடுங்காலம் கூப்பிடச்செய்தேயும் விஷயீகரியாதபடியாகநான்
 பண்ணினபாபத்தின் மிகுதியிருக்கிறபடி யென்னென்கிறார்.

(சீலமில்லா) சீலமாவது-நன்மை. அதாவது-வ்ருத்தம். வ்ருத்
 தத்தை - சீலமென்னக்கடவதிதே. இப்போது நன்மையில்லாவிட்டால்,
 மேலொருநன்மை யுண்டாக்கிக்கொள்ளுகைக்கோ ராஸ்ரயமுமில்லைகிட
 ரென்கிறார் (சிறியனேலும்) ஆத்மா அனுவாய், ஜ்ஞாநம்விபுவாயிதே
 யிருப்பது, ஆற்றுமையாலே ஜ்ஞாநப்ரபையடங்கி, ஆத்மசக்தாவமாத்ர
 மே யாயிற்றுக்காணும். இப்போதுமொருநன்மையின்றிக்கே, மேலுமொ
 ரு நன்மையார்ஜித்துக்கொள்ளற்கைக் காஸ்ரயமில்லாதபடி சிறியனாயிருந்
 தேனேயாகிலும். (செய்வினையோபெரிதால்) பண்ணினபாபத்தைப்
 பார்த்தவாதே, சிதசித்ஸ்வர தத்தவத்ரயத்தையும் விளாக்கொலைகொள்
 ளும்படி பெருத்திருந்தது. சம்சாரிகளுடைய குற்றங்களைப்பொறுக்கு
 மீஸ்வரனுடைய குணங்களிலும், அவன்தந்தபக்தி ரூபாபந்ஜ்ஞாநத்திலு
 ங்காட்டில் பெரிதாயாயிற்றிருக்கிறது ; அந்தஜ்ஞாநமுகிஞ்சித்தகரமாய்,
 அக்குணங்களும் நடையாடாநிற்கச்செய்தேயிதே பாபமறுவர்த்திக்கிற
 து. லோகத்தில் பெரியது தத்தவத்ரயமாயிற்று, அதிலும் பெரியதாயிற்
 றிவருடையஜ்ஞாநம், இத்தையும் விளாக்கொலைகொள்ளும்படிகாணும்
 பாபத்தின்பெருமை. (செய்வினை) இதுதானீஸ்வரனைப்போலே 'சங்க
 ல்பித்துவந்ததன்றே, இதடையச்செய்துற்றதிதே. (ஓ) இதென்னவாஸ்
 சர்யம். அன்றிக்கே விஷாதசூசகமாகல். திருநாமப்ரசங்கத்திலே யுணரு
 ம்படியானாராகில் இவர்க்குப் பாபமாவதென்னென்னில் ; அப்படிசக்தா
 தாரகமானவஸ்துவை யிப்போது யதாமநோரத மறுபவிக்கப்பெருமை
 யாலே யிறுக்கைக்கடி பாபமேயிதே. [மெமெவடி-ஹுத-கிஞ்சி] (மமை
 வதுஷ்க்ருதம்கிஞ்சித்) என்னுளிறே பிராட்டியும். விரோதிவர்க்கத்தைக்
 கிழங்கெடுத்துள்ளனரகூழிக்கைக்கிடானசக்தியையுடையராவது, இதுக்கு
 முன்பெல்லாம்பாதிபகூழ் மண்ணுண்ணவளர்ந்து போந்தவர்களாவது,
 நான்ருன்தங்களை யழியமாழியும் ரகூழிக்கவேண்டும்படி யவசந்நையாயிரு

ப்பது, இப்படியிருக்க அவர்களென்னைக் கடாக்ஷிபாதிருந்தார்கள் ; இது க்கடி, அவர்கள் பக்கவிலேயாதல் என்பக்கவிலேயாதலாகவேனுமிதே ; அவர்கள் பக்கவொரு கண்ணழிவுசொல்லலா யிருந்ததில்லை, இனியென்னுடைய பாபமேயாமித்தனையிதே. [கிஞ்சித்] நான்தாம் சர்வஜனருகள ஸ்லோமிதே யெல்லாமறிகைக்கு ; அறியாதிருப்பதேதேனு மொன்று ண்டாகவேனுமிதே, கார்யகல்பயமிதே.

(ஞாலமுண்டாய்) பாபப்ராசுர்யத்தை யதுசந்தித்தால் ப்ராயஸ் சித்தம்பண்ண விழியுமத்தனையிதே “ தந்தாமுடையதந்தாலேபேறு ” என்றிருப்பார் ; இவர் “ அவன் கைரிலேரிதுக்குபரிஹாரம் ” என்றிதே யறுதியிட்டிருப்பது ; “ எப்போதும் கைகழலாகேமியான்மம்மேல்வினை கடிவான் ” என்றிதே சொல்லுவது ; இதுதான் சுதர்ஸநமாயிருக்குமிதே, “ பகவதோபலேக ” என்கிறபடியே ; ஆகையாலே அவன்படியை யது சந்திக்கிறார். “ மஜ்வாவிக்ஷு ” (கஜம்வாவிக்ஷய) இதுபாதி. (ஞால முண்டாய்) “ இனிபரிஹாரமில்லை ” என்னும்படியான ஆபத்துக்களிலேவந் துதவுமவனன்றே. பூமியாகப் ப்ரளயங்கொள்ளிலோ ரகதிக்கையா வது, எல்லார்க்குமுண்டான ஆபத்தொருவனுக்கே யுண்டானுவதவலா கடோ. தந்தாமுடைய வரபத்தறிந்து கூப்பிடாதார்க்கோ ஷ்வலாவது, “ ஆபத்தறிந்துகூப்பிடுவார்க்குதவோம் ” என்னும்கிர்ப்பத்தமுண்டோ. ப்ரளயங்கொண்டபூமி, தன்னைத்தானேயெடுக்க யதம்பண்ணுமன்றிதே தந்தாம்கர்மங்களுக்குத் தாந்தாம்பரிஹரித்துக்கொள்ள ப்ராப்தியுள்ளது, சம்பந்தமு மாபந்நராகையுமன்றே உனக்குரகதிக்கைக்குவேண்மவது. நாமுதவும் ஸ்வபாவரானலும், பேறித்தலையாலே யானபின்பு, பேற்றுக் கிடான ஜ்ஞாநம்வேணுங்காணு முதவும்போதென்ன (ஞானமூர்த்தி) என்னை நித்யசம்சாரியாக்கிக் கொள்ளுகைக்கிடான வறிவன்றேவென்கையி லுள்ளது. இத்தைக்கழித்தென்னையும் நல்வழிபோக்குமறிவுள்ள துன்கை யிலேயன்றே. “ ஆமாறொன்றறியென்றான், ” “ ஆமாறறியும்பிரானே ” [கைவசிக்ஞ்சித்பரோக்ஷந்தே இதுபாதி] நானறிவதொன்றுமில்லை, நீயறி யாததொன்றுமில்லை ; நான்செய்யவல்லதொன்றுமில்லை, நீசெய்யமாட் டாததொன்றுமில்லையானால், ஆர்காரியமார்க்குப்பரம். ஒருவனுக்குக்கண் தோற்றுகேகாலும் நடைதாராதேயிருந்தது, ஒருவனுக்குக்கண்ணும்தோ ற்றிக்காலும் நடைதருவதுமா யிருந்ததானால், ஆர்க்கார்வழி காட்டிக்கொ டுபோவார். நிதாமறிந்து பரிஹரிக்கைக்கிடான அறிவையேஸ்வரூபமாக வுடையவனே. ஆபத்துக்குதவுமவனுமாய்அறிந்து பரிஹரிக்கைக்கிடான ஜ்ஞாநமுமுண்டானலும், ப்ராப்தியுள்ள விஷடங்களிலேயன்றே வுதவுவ தென்ன (நாராயண) இப்படி ரகதிக்க ப்ராப்தனைவனே. இதுதான் சரீரத யாசேஷமென்றிதே. இத்தால்சொல்லுகிறது. ஆனால்கேவலம் சரீரமோ ச ரீரியோபெறுகைக்கு யத்நிப்பது ; உடையவனன்றே உடைமைபெறுகை க்கு வ்யாபரிப்பான். (என்றென்று) இவ்விரட்டிப்புக்குக்கருத்து; நாராயண

சப்தத்துக்கு-உபாயத்வோபயோகியானவாத்தல்யாதிகளுமுபேயத்தேரப. யோகியான சேஷித்வாதி குணங்களுமர்த்தமாகையாலே, அவ்விரண்டையு ம்பற்ற-இவ்விரட்டிப்பு. இனிஇவர்தாமொரு ப்ரயோஜனத்துக்காக வொரு கால்சொல்லி, “அதுகைப்புருந்தது” என்றறியிருக்கு மவரல்லோ; நம்மு பாயத்தில் வர்த்தமாநம்போலே யிதுதான் ப்ரயோஜனமா யிருக்குமேயிவ ர்க்கும். * நமோநாரணுவென்றோ. வாதுனாக்ருமுரையிறே யிதுதான். (காலந்தோறும்) ஒருகாலத்திலே யித்தையுஞ்சொல்லி, வேறொருகால த்திலே “வேறொருவஸ்துவுபாஸ்யம் ” என்றதிலேகால் வாங்குகிறே னோ. (யானிருந்து) படுவதெல்லாம்பட்டும் தூறேபிராயமாக விருக்க வேணுமோ. குணதிகஷிஷயத்தைப்பிரிந்தால் முடியவொட்டாது “இன் னமும்காணலாமோ ” என்னும்நகை. (கைதலைபூசலிட்டால்) தலையி லே கைவைத்தால் மெய்காட்டவேண்டாவோ. தலையில் கைவைத்துக் க. ப்பிட்டாலென்னுதல், கையும்தலையுமான பூசல்மாறாதே யொருபடியேயி ருந்தாலுமென்னுதல். (கோலமேனி) ஆசைப்பட்டார்க்கன்றாகில் அவ் வடிவார்க்கு ; * பக்தாநாமன்றோ. சேர்ந்துகுளிர்ந்த தண்ணீராவிடாயர் க்கெட்டாமல்வைப்பாபாப்போலே, வேட்டார்க்குதவாததண்ணீராவதே * மரதகமணித்தடமிறே. (காண) கருமுகைமாலேதேடுவார், சூடவன் னிக்கே சும்மாட்டைக்கொள்ளத் தேடுவார்களோ. கிட்டினாலும் * சதாபஸ்ய ந்தியிறே ; * காரார்திருமேனி காணுமளவுமிறேயின்கும் ; * அழைப்பன் திருவேங்கடத்தானைக்காணவித்தனையிறே, [யநுஜாஃவஸு]னிரெநாய[டி] (தந்யாபஸ்யந்திமேநாதம்) நாடாகக்கொள்ளை கொள்ளாநின்றது கிட றொன்சரக்கையென்றாநிறே. (வாராய்) அவ்வடிவைக்காணும்போதென் னு மத்தலையாலே வரப்பெறவிருக்கைபோலேகாணும்முறை. காணவென் னு-ப்ராப்யம்சொல்லிற்று ; வாராயென்று-ப்ராபகம்சொல்லுகிறது. வரு கிறிலே. வாராயென்றால் வளைக்கவொண்ணாநிறே.

நீமுறைசெய்யப் பார்த்திலையேயாகிலும் என்கலேஸம் நீருமத்தனே யே யெனக்குவேண்டுவது (கூவியும்கொள்ளாயே) முறைகெடவழைத் தாகிலும் கொள்ளுகிறிலே.

காலந்தோறும் யானிருந்துகைதலைபூசலிட்டால் கோலமேனிகா ணவருகிறிலே, கூவியும்கொள்ளுகிறிலே; அதுக்கடி, சீலமில்லாச்சிறியனே லும்செய்வினையோபெரிதால். நாராயணனென்கையாலே-ப்ராப்யம்சொ ல்லிற்று, சிறியனென்கையாலே-ப்ரத்யகாத்மஸ்வரூபம்சொல்லிற்று, வா ராயென்கையாலே-உபாயம்சொல்லிற்று, காணவென்கையாலே - பலம் சொல்லிற்று,செய்வினையோபெரிதென்கையாலே-விரோதிசொல்லிற்று; ஆகவர்த்தபஞ்சகரு மிதிலேசொல்லிற்று.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு (சீலமில்லாவிய்யாதி) “காலந்தோறும்” இத்யாரப்ய, “கூவியும்கொள்ளாய், செய்வினையோபெரிதால்” என்றத்தை விவக்ஷித்தவதாரிகை (நெடுக்காலமிய்யாதி)

“சீலம்” என்றால் - வருத்தத்தைச் சொல்லுமோவென்ன (வருத்தத்தையிய்யாதி) ஆக, இத்தால் - “ஸீலமஹாவஸஸுதே” (ஸீலம்ஸ்வபாலேஸத்வருத்தே) என்றபடியே இவ்விடத்தில், சீலமென்ற-சத்வருத்தத்தைச் சொல்லுகிறது. மேலுக்கு யோக்யதையில்லையென்றது - “சிறியன்” என்றஜ்ஞாநசூர்யதையைச் சொல்லுகையாலே. (ஆஸ்ரயமுயில்லையென்றது) ஜ்ஞாநமுண்டானபோதன்றோ சத்தையுள்ளது, அந்தஜ்ஞாநமில்லாமையாலே ஆஸ்ரயமுயில்லையென்கிறார். எல்லார்க்குமாத்மாக்கள் அனுவென்கிறதொவ்வாதோ, உமக்குவாசியேநென்ன; இங்குச்சொல்லுகிறது - அனுவம்மனம், ஜ்ஞாநசூக்ஷ்மத்தை யென்கிறார் (ஆத்மாவணுவாயிய்யாதி) அல்லாதார்க்கும் ஸ்வரூபமணுவாகிலும் ஜ்ஞாநவைபவமாகிலுமுண்டே, அதுவுமெனக்கில்லையென்றபடி. இத்தால் - ஸ்வரூப ஸங்கோசம் சொல்லுகிறதன்று, ஜ்ஞாநசங்கோசத்தைப்பற்ற - “சிறியன்” என்கிறதென்றபடி. “சீலமில்லா-சிறியனேனும்” என்றுகூட்டிப்பாவம். (இப்போதுயிய்யாதி) சீலமில்லாச் சிறியனேனும்-சத்வருத்தமின்றியே யறிவிலியான கூடாத்தரையிருந்தேனையாகிலும்.

இன்னத்தைப்பற்றப் பெரியதென்னாமையாலே யருளிச்செய்கிறார் (பண்ணினவிய்யாதி) இது - பாபத்தினுடையவைபுல்லபரம். “பெரிது” என்றதுக்கு தாத்பர்யாந்தரம் (சம்சாரிசுனிய்யாதி) இது - பாகாராந்தரேணவைபுல்லபரம். இங்கே - “புரிமொஸுதூஷணாநாபிவாலுஷாஷாணாங்குபாஸுபூஸாயதொஹ” (புரிங்கேஸுத்வத்தஞ்ஞாநாயிவாஸமத்தோஷாணம்சுபாரத்ருஸ்வாயதோஹம்) இத்யாத்யறுசந்தேயம். “பெரிது” என்றறிந்தபடி யெப்படியென்ன (அந்தஜ்ஞாநமுயிய்யாதி) “குணங்களிலும்பெரிது” என்றல்போராதோ, பக்திருபாபந் ஜ்ஞாநத்திலுங்காட்டில் பெரிதென்றால்-பாபாதிக்கம் தோற்றும்படியெப்படியென்ன (லோகத்திலிய்யாதி) இவ்விடத்திலேமுதலிகள், “கீழேதானே ‘சிறியன்’ என்னையாலே-ஜ்ஞாநப்ரபையடங்கிற்றென்று ஜ்ஞாநசங்கோசம் சொல்லிற்றிறே; ஆபிருக்க, பக்திருபாபந் ஜ்ஞாநத்திலுங்காட்டிலென்று-ஜ்ஞாநமுண்டானதாக வருளிச்செய்தி விதுசேருமோ” என்றுகேட்க; “கேவலமொன்றுமில்லை” என்கிறதன்று; அவனைப்பெறுகைக் குறுப்பாயிருப்பதொரு சாதனாறுஷ்ட்டாரம் பண்ணுகைக்கிடான ஜ்ஞாநமில்லை, அவன்தந்த * மபர்வமதிரஸமாகிற பக்திருபாபந்ஜ்ஞாநமுண்டி” என்றருளிச்செய்வுவர். இல்லையாகில் கூப்பிடக்கூடாதிதே. செய்வினை-செய்தவினை. “செய்” என்றகின்பாவம் (இதுதானிய்யாதி) “செய்வினை” என்றதுக்குப்பாவம் (என்பாபத்தையிய்யாதி) தடஸ்த்தசுவகையையறுவதித்து பரிஹிக்கிறார் (திருநாமேத்யாதி)

யதாமநோரத மறுபவிப்பியாமை யவன்குற்றமாயிருக்க, இப்படிதன் குற்றமாக நினைத்தபெருண்டோவென்ன (மமமவேத்யாதி) “உபேவஹுஷுதம் கிஞ்சு நஹுஷுதமிஸுஸ்யபஃ | ஸுபூராவவிதளயநூநாவெஸுதெவரக்த

மூன்றுபாவம். மூத்தினது-லோகமெல்லாமென்று ; இரண்டாவது-அஞ்ஞமென்று ; மூன்றாவது-ஸ்வரகூஷந்திலே சக்தியில்லாததென்று.

இத்தலையாலே-நம்மாலே. “ஞானமூர்த்தி” என்றதற்குப் ப்ரதிகோடியாக பாவம் (என்னையித்யாதி) உக்தார்த்தத்துக்குப் ப்ரமாணம் (ஆமாநித்யாதி) ஆம் ப்ரகாரமொன்று மறியேனீத்யர்த்தம். (ஆமாநறியும்பிரானே) மேல்விளைவதறிய முபகாரகஞனவனே யித்யர்த்தம். ஆனிராமில் எட்டாம்பாட்டு, “சீமாலிகன்” இத்யாதி. “அறிவுள்ளதன்கையிலே” என்றதற்கும், தமக்கறியில்லாமைக்கும் ப்ரமாணந்தாம் (நைவேத்யாதி) “நெருவகிஹித்யுரோக்ஷதெவ்யுத்யுக்ஷாஸிநகஸ்யுவிசு” (நெருவகிஹித்யுரோக்ஷதெவ்யுத்யுக்ஷாஸிநகஸ்யுவிசு) (நைவகிஹித்யுரோக்ஷந்தேப்ரத்யுக்ஷாஸிநகஸ்யுவிசு) (நைவகிஹித்யுரோக்ஷந்தேநசஸித்தோஸிநகஸ்யுவிசு) இத்யுத்தந்தாயாம். பாதசதுஷ்டயத்துக்கும் வ்யபக்தரமேண ர்த்தம் (நானறிவதித்யாதி வாக்க்யசதுஷ்டயத்தாலே) “உப்யுத்யுக்ஷாஸிநகஸ்யுவிசு” (ப்ரத்யுக்ஷாஸிநகஸ்யுவிசு) என்கிறபதத்திலே - நியொருவர்க்கும் ப்ரத்யகூமாகாயென்கையாலே, உன்னையாகூத்கரிக்க வல்லாரொருவருமில்லை என்னுமிடம்பலித்ததிதே ; அத்தையருளிச்செய்கிறார் (நானறிவதொன்றுமில்லை யென்று) “நவஸிஹித்யுரோக்ஷதெவ்யுவிசு” (நசஸித்தோஸிநகஸ்யுவிசு) என்கிறவிடத்திலே - நியொருவர்க்கும் சித்தஞாகாயென்கையாலே, உன்னையாகூத்கரிக்கவல்லாரொருவருமில்லையென்னுமிடம் பலித்ததிதே ; அத்தையருளிச்செய்கிறார் (நான் செய்யவல்லதொன்றுமில்லையென்று) ஜ்ஞாநமுண்டானவன் ஜ்ஞாநஹீநனுக்குக் கார்பம் செய்யவேணுமோவென்ன (ஒருவனுக்கித்யாதி) தயாவானுக்குச் செய்யாதிருக்க வொண்ணாதென்றபடி. “ஞானமூர்த்தி” என்றதற்குச் சப்தார்த்தம் (நிதாநமித்யாதி)

நாராயணன் என்றால் - ப்ரரப்தியைச்சொல்லுமோவென்ன (இதுதானித்யாதி) இத்தால் - நாராயணசப்தத்தால். இத்தால் பலித்ததேதெனன் (ஆனாலித்யாதி) இது - பஹுவீஹியப்பற்ற. தத்புருஷனிலர்த்தம் (உடையவனித்யாதி) ஆக, நாராயணசப்தத்துக்கிரண்டார்த்தம் - ஸரீரஸரீரிபாவசம்பந்தமும், ஸ்வஸ்வாபிபாவசம்பந்தமும், “என்றென்று” என்கிறவிரட்டிப்புக்கிரண்டுபாவம். மூத்தினது (இவ்விரட்டிப்புக்குக்கருத்தித்யாதி) இரண்டாவது (இனியிவர்தாமித்யாதி) இதில்போக்யதையைப்பற்ற இரட்டிப்பென்றபடி. (ஆறியிருக்குமவரல்லோ) ஆகையாலே போக்யதையாலே பலகாலும் சொல்லுகிறொன்றபடி. ஆறியிராமைக்கு ஹேதுவேதென்ன (நம்முபாயத்திலித்யாதி) அதாவது - நம்முபாயவாசகமானதவயத்தில் “ப்ரபத்யே” என்கிறவர்த்தமாநம்போலேயிததுதான் ப்ரயோஜநமாயிருக்குமே யிவர்க்கென்றபடி. வர்த்தமானத்துக்கு - அநேகார்த்தமுண்டானாலும் இவ்விடத்தில், போக்யதையேவிவகூசிதம். போக்யமென்றதற்குப் ப்ரமாணம் (நமோநாரணவித்யாதி) முதற்றிருவர்தாதி தொண்ணூற்றைந்தாம்பாட்டு, “நாவாயிலுண்டே” இத்யாதி. “ஓவாதுகாக்கும்” என்றதற்கிரண்டுதாத்பர்யம். அதாவது-ஸஹஸ்ராகூரீமந்த்ரஜபம்போலன்றிக்கே மூச்சுவிடாமல் சுலபமாகவறுசக்திக்கலாயிருக்குமென்னுதல் ; போக்யதையாலே நித்யமாக வறுசந்திக்கப்படுமென்னுதல் ; இதுவே இங்குத்தைக்குவேண்டுவது.

கீழே, வீபஸைக்கு-போக்யதையாலேவிடமாட்டாமையைச்சொல்லி, “காலந்தோறும்” என்று - சாதந்தவேந விடமாட்டாமையைச்சொல்லுகிறார் (ஒருகால

த்திலேயித்யாதி) கரணவ்யுத்பத்தியாலே, நாராயணசப்தத்துக்கு - உபாயத்வமு மர்த்தமீதே. நூறேபிராயமாக - நூறவர்ஷமுமென்றபடி. இருந்துபடுகிறதென், முடிந்துபிழைக்கவொண்ணோவென்ன (குணதிகேத்யாதி) “கைதலேபூசலிட்டால்” என்றதுக்கு மூன்றந்தீதம். பூசலென்று - பொருந்துதலாய், தலையிலேகைபொ ருந்தினால்; அதாவது - அஞ்சலிபண்ணினாலென்னுதல், இத்தையருளிச்செய்கிறார் (தலையிலேயித்யாதி) மெய்காட்டவென்றது - சாநு; * கோலமேனியிலேதாற்பர்ய ம், அன்றிக்கே, தலையிலேகைவைத்துக்கூப்பிட்டாலென்னுதல்; பூசலிட்டல்-கூப்பிதி தல்; அன்றிக்கே, பூசலென்று-பொருந்துதலாய், தலையிலேகைவைத்து; அதாவது- அஞ்சலிகாலந்தோறு மிருந்திட்டாலென்னுதல். இத்தலையிலஞ்சலிமாறாதேயொரு படியிருந்தாலென்றபடி. அன்றிக்கே, அர்த்தத்தவயமாய், “தலையிலே கைவைத்தால்” என்றமுற்றினவர்த்தவிவரணம் (கையுந்தலையுமானவிய்யாதி) என்னவுமாம்.

“கைதலேபூசலிட்டால் - கோலமேனிகாணவாராய்” என்றுகூட்டிபாவம் (ஆசைப்பட்டார்க்கித்யாதி) “வாராய்” என்கிறவார்த்தையித்யாதாலே பவித்ததாத் பர்யம் (சேர்ந்தித்யாதி) வேட்டார்க்கு-ஆசைப்பட்டார்க்கு. வேட்கை - ஆசை. அ வண்ண-தண்ணீரென்னலாமோவென்ன (மாதிகேத்யாதி) “கோலமேனி - காண” என்றுகூட்டிபாவம் (கருமுகையித்யாதி) சும்மாட்டை - ஸுமயிள்கீழ்தலையில்கம் மாட்டை. காண்கையே ப்ரயோஜனமோவென்ன (கிட்டினுலுமித்யாதி) தேசவி சேஷத்திலே * சதாபஸ்பந்தியானாலும், இங்கே வேறையும்சிலவிலையோவென் ன் (காராரித்யாதி) கருமையிக்கவழகியதிருமேனியென்றபடி. பாசுரத்தற்குள்ப ஷ்டோர்த்தம். “தவ்வஜ்ஜவவகுராஷாஸிஹவிசுராஹமாயிநம் | யநுராஜ வஸ்யுனிநெநாயுஞ்சுதஜ்ஜுபியவாஜிநம்” (தம்பத்தமதளபத்ராஷாம் ஸிம் ஹவிக்ரந்ததாயிநம் | தந்யாஸ்பஸ்பந்திமேநாதம்க்ருதஜ்ஞம்ப்ரியவாதிநம்) இஹ ஸுந்தரகாண்டேஸீதா: “யநுராஜ” (தந்யாஜ) என்றுவிசேஷித்திருக்க, (நாடாக க்கொள்ளுகொள்ளாதின்றது) என்றருளிச்செய்கிறதுக்குக்கருத்தென்னென்னிள்; “நெநாயுயெவ்யுனி, தெயநுராஜ” (மேநாதம்யேபஸ்யந்தி, தேதந்யாஜ) என்று விவக்ஷயாகையாலே-நாடாகவித்யாதி யருளிச்செய்ததென்றபடி. பத்ம தளபத்ராஷாம்-தாமரைப்பூவிதழ்போலேயும், தாமரையிலேபோலேயுமிருக்கிற திரு க்கண்களையும் திருமேனியையுமுடையவொன்றபடி; “சுக்ஷுரீநிபுகாயயொ” (அக்ஷமிந்த்ரியகாயயோஜ) இத்யமரச. “வருகினிலை” என்கிறதென், தாமேசொல்ல வொண்ணாதோவென்ன (அவ்வடிவையித்யாதி) இப்படிசொல்லுவானென்னென் ன (காணவென்றித்யாதி) (வருகினிலையென்று) சப்தார்த்தம். இப்படிசொல்லுவா னென், நிர்ப்பந்தமானாலோவென்ன (வாராயென்றாலித்யாதி) என்றால் - என்றித் யர்த்தம்.

மேலுக்கவதாரிகை (நீமுறையித்யாதி) அன்றிக்கே, மேலின்பதத்துக்கவதா ரிகை (வாராயென்றாலித்யாதிவாச்யத்தவயமும்) என்னுதல். வாராயென்றால் - வா ராதேயிருந்தால். முறை - அவன்றானேவந்துமுகங்காட்டுகை. கூவியும்கொள்ளா யே-அழைத்தாசிலும்கொள்ளுகினிலை. முறைகெடவென்றது - “கூவியும்” என்ற சஸப்ததாற்பர்யம்.

(காலந்தோறுமிதி) ஞாலமுண்டாயித்யாரப்ய, கூவியுங்கொள்ளாய், சீல மில்லாச்சிதியனேனும் செய்வீனையோபெரிதாலென்றவயத் திலேதாத்தப்யம்.

ப்ராஸங்கிகம் (நாராயணனித்யாதி) “இங்கே- த்வயார்த்தமும்விவக்ஷிதம்” என்றருளிச்செய்வர். அதாவது - “ஞாலமுண்டாய், ஞானமூர்த்தி” என்று-நாராயணசப்தார்த்தமான ஜ்ஞாநஸக்த்யாதிகளும்; “நாராயண” என்று - ஆஸ்ரயணசௌகர்யாபாதகமான வாத்தஸ்யாதிகளும்; “ஞாலமுண்டாய்” என்று-ரக்ஷணம் சொல்லுகையால், நாராயணபதசாமர்த்த்யத்தாலேயாதல் ஸ்ரீமத்பதார்த்தமும்; “கோலமேனி” என்று - சரணசப்தார்த்தமும்; “வாராய்” என்று - ஸரணசப்தார்த்தமும்; “கைதலைபூசலிட்டால்” என்று-க்ரியாபதார்த்தமும்; “காலந்தோறும்” என்று-உபஸர்க்கார்த்தமானமஹாலிஸ்வாஸமும்; “யான்” என்று - உத்தமனாலே யாக்ஷிப்தனானவதிகாரியும்; “என்றென்று” என்ஈறவிப்பஸையாலே- பூர்வோத்தரவாக்யஸ்த்த நாராயணசப்தங்களும், க்ரியாபதத்தினுடைய வர்த்தமானார்த்தமும், ஸ்ரீமத்பதார்த்தமும்; “காண” என்கையாலே - சதுர்த்தயர்த்தமானப்ராப்யமும்; “செய்வீனையோபெரிதால்” என்று - நமஸ்ஸப்தத்தாலே நிஷேத்யதயா சொல்லப்பட்டவலித்யாதிகளும் சொல்லப்படுகிறது. நமஸ்ஸப்தார்த்தமாக வலித்யாதிகளும் கழியுண்ணக்கடவதிதே.....*

இரண்டாம் பாட்டு.

கொள்ளமானாவின் பவெள்ளங்கோதிலதத்திடுமென்
வள்ளலேயோவையங்கொண்டவாமனுவோவென்றென்று
நள்ளிராவுநன்பகலுநானிருந்தோலமிட்டாந்
கள்ளமாயாவுன்னையென்கண்காணவந்தியாயே.

ஆ ரு யி ர ப்ப டி .

(கொள்ளமானா) இதரவிஷயவைவராக்யபூர்வகமாக சகலேதரவைத்ருஷண்யாவஹமான த்வத்குணாதுபவஜநிதிரவதிகாநந்த மஹௌகத்தை யெனக்குத்தந்தருளின வென்னுடைய பாமோதாரணே, உன்னுடைய தாத்ருத்வலக்ஷணஸ்வரூபத்தை யந்யதாகரித்துக்கொண்டு மாஸ்கி தருடைய வபேக்ஷிதத்தைச் செய்தருளாநிற்கு மாஸ்கி தவத்ஸலனையோ! என்றென்று, த்வத்ஸம்ஸ்லேஷத்தாலே போக்கக்கடவு வழியாகாலமெல்லாம் நானிருந்தோலமிட்டால் என்கண்களுக்குன்னேக்காட்டாதொழி கிறவனே, ஈண்டெனவந்தென்கண்களுக்குன்னேக்காட்டித்தந்தருளாயென்கிறார்

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், என்னை அநந்யாரஹமாச்சி யதுபவிப்பித்த வெளதாரயத்தைச் சொல்லிக்கூப்பிட்டால், என்கண்காணவந்துன்னையெனக்குத்தருகிறிலையென்கிறார்,
நரு

வையம் - அந்யாபிமாநவிஷயையா னுபூமியை, கொண்ட - அந்யார்னஹ
யாம்படி யளந்துகொண்டவர்த்தித்வத்தையுடைய, வாமனுவாமநனே, அந்தவுப
காரகத்வத்தை யென்னையநுபவிப்பித்து, கொள்ள-அநுபவிக்கவநுபவிக்க, மாளா-
எல்லைகாணவொண்ணாத, இன்பவெள்ளம்-ஆநந்தசமுத்தத்தை, கோத-அநுபவத
சையில் த்ருப்தியாதல், அந்பாகாங்கக்ஷயாதலாகிறகோத, இல-இல்லாதபடி, தத்
திடம்-ஆந்தரமாகவுபகரிக்கும், என்-என்னுடைய, வள்ளலே-மஹோதாரனே, ஒஹ
வென்றென்று - என்னென்றுவிண்ணொய்ச்சொல்லி, நள்ளிராவும் - மத்யராத்ர
த்திலும், நன்-பதார்த்தபரகாஸகமான, பகலும்-பகலிலும், நான் -உன்னையொழி
யச்செல்லாமையுடையநான், இருந்த-அந்யவ்யாபாரக்ஷமனன்றிபேயிருந்து,
ஒலமிட்டால்-கூப்பிட்டால், கள்ளன்-கண்ணுக்குத்தோற்றாத் த்ருத்ரிமஸாப்போ
லே நெருங்குள்ளேயிருக்கிற, மாயா-ஆஸ்சர்யபூதனே, உன்னை-கண்டல்லதுதரி
க்கவொண்ணாவுன்னை, என்-ஆசைப்பட்டவென், கண்-கண்கள், காண-காணும்ப
டி, வந்து-வந்து, ஈபாய்-தருகிறிலை, தரவேணுமென்றுமாம்.

இங்கு, ஒள்கிற அசைகள்-விஷாதத்தைக்காட்டுகிறது

நடு - இரண்டாம்பாட்டு.

பண்டுபண்ணின வுபகாரங்களைச்சொல்லி; அப்படியுபகரித்துன்
சுவட்டையறிவித்து, இப்போதுநான் கூப்பிட, முகங்காட்டாதேயெழுவா
ங்கியிருக்கை போருமோவென்கிறார்.

(கொள்ளமாளாவின்பவெள்ளம்) அநுபவிக்க வநுபவிக்கக் கு
றைபிறவாதபடியான வாகந்தசாகரம், “ வீவிவின்பமிகவெல்லைநிகழ்ந்த
னன் ” என்றத்தைச்சொல்லுகிறார். (கோதிலதந்திடம்) ஆநந்தத்துக்
குக் கோதாகிறது-அநுபவித்தால் “ அமையும் ” என்றிருத்தல், விஷ
யாந்தரத்திலே யபேக்ஷையைப் பிறப்பித்தல்செய்கை ; இதங்ஙனன்றிக்
கே, அநுபவிக்க வநுபவிக்கத் தன்பக்கலிலே யபேக்ஷையைப்பிறப்பித்து,
இதரவிஷய வைராக்யத்தையும் பிறப்பிப்பதான வாகந்தத்தை, ஆக,
கோதிலவாய், கொள்ளக்கொள்ள மாளாதபடியான ஆநந்தவெள்ளத்தை
த்தந்த. (என்வள்ளலேயோ) தருகிறபோ துன்பேராகவுபகரித்து, இ
ப்போதென்னதுபேரக்கி, நான் கூப்பிட விருக்கிறாயே. தன்பேராக வுப
கரிக்கையிறே - வள்ளற்றனமாகிறது. “ சூநநுயி: ” [ஆநந்தமய:]
“ சூநநுஷாஸ்யஜ ” (ஆநந்தோப்ரஹ்ம) என்கிறதன்னை யுபகரித்த
படியிறே. இப்படியிப்போது கூப்பிடப்பண்ண நினைத்திருந்தால், * வீற்
றிருந்தேழலகிலே யப்படியென்னை யநுபவிப்பிக்கவேணுமோ. சிறியது
க்கினிய திட்டிக்கெடுத்தான்காணும், “ சிறியன் ” என்றாரே. (வையங்
கொண்டவாமனுவோ) இரந்தார்க்குக் கொடுக்கைக்காக நீயிரக்குமவனா
ன்றோ. “ த்னாலோக்யத்தையுமிழந்தேன் ” என்றுகாலிலேவிழுந்த வி
ந்த்ரனைக் கண்ணீரை மாற்றுகைக்காக, ஸ்ரியபதியானதன்னை யிரப்பா
ளாக்கிஞன்றே, நீயிரந்துதருகையொழியநாளிரந்து கூப்பிடவிருப்பதே

யிப்போது. (என்றென்று) இத்தரணைப்போலே ராஜ்யம்பெற்றுப்போகிறான்று, மஹாபலியைப்போலே ஒளதார்பங்கொண்டாடிப் போகிறான்று, எப்போது மித்தையேசொல்லி. வையங்கொண்டபின்பும் வாமநவேஷமாயிற்றிவர் திருவுள்ளத்தி லூற்றிருந்தது. (நள்ளிராவும்நன்பகலும்] நள்ளென்று-நநிவாதல், செநிவாதல்; ராதிரிலல்லாத. பதார்த்தங்கரினுடைய வெஷிமாறியால் வருவதோரொடியுண்டு, அதினுடைய வதுகாரமாதல். எல்லாவற்றாலும்-மத்யராத்ரமென்றபடி. “யவனஷு-ஸு-ஷெஷு” (யஷு-ஸு-ப்தேஷு) என்று-நீயுணர்ந்துநோக்குங்கலத்திலே, நானுணர்ந்து கூப்பிடும்படிபண்ணுவதே. (நன்பகல்): தீர்ப்பாபாயாமினி யோதி*வீற்றிருந்தேமுலகோடுவாசிபறபகவத்ஸபர்ஸம்மாருதேபோருகைபாலே-நன்பகலென்கிறார். புறம்பொருவிஷயத்தை யதுபவித்தால் காணாதபோதுமறந்து வேறொன்றிலேயும் நெஞ்சைவைக்கலாம்படியிருக்குமிதே. அன்றிக்கே, நன்பகலென்று-செவ்வாய்க்கிழமையை “மங்களவாரம்” என்னுமாபோலே, அவனைக்காணப்பெறாமையாலே சூர்யமானகாலமென்னவுமாம். (நானிருந்து) கூப்பிடிகைக்கு கூடமனல்லாதபடி. தூர்ப்பலனுநானிருந்து. (நானிருந்து)*வீண்பின்பமிகவெல்லே மிகழ்ந்தநானிருந்து. (தூலமிட்டால்) கூப்பிட்டால். (கள்ளமாயா) கண்ணுக்கவிஷயமாகி, நெஞ்சில்மறக்கவொண்ணாதபடி. பண்ணுகிற வாச்சர்யபூதனே. (உன்னை) கண்டலலது தரிக்கவொண்ணாதபடி. வைலகூண்யத்தையுடையவுன்னை. *கோலமேனியிதே. (என்கண்காண) *விரும்புமென்கண்கள் காணும்படி. (வந்தியாயே) நடையழகுகண்டு வாழும்படி. முன்னேநடந்து வந்துதரவேணும். வந்துதோற்றும்போதுதான் “நஜீவெயு;” (நஜீவெயம்) “ஹீரொஷாஹி” (ஹீரோஷாஹி) என்னும்படியிருக்கையாலே, “இவன்பக்கவொருகுறையிலையாகாதே” என்றுதோற்றும்படியாயிற்று வருவது. உன்னை நீயேகொண்டுவந்து ஈயவேணும். ஈகை - கொடுக்கை. தந்தோமே - அல்லாதாரிப்படி கூப்பிடாதிருக்க, உம்மைநம்மையே சொல்லிக்கூப்பிடப்பண்ணினோமேயென்ன; அத்தால்போராது (கண்காணவந்தியாய்) மாநசாதுபவத்தாலே போராது, கண்ணுக்கிலக்காம்படிவரவேணும். ஈகையிலையென்னவுமாம்; “செய்வினையோபெரிதால்” என்றத்தோடே யவ்வயம்போது. அன்றிக்கே, ஈயவேணுமென்னவுமாம்..*

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு (கொள்ளமாளாவியாதி) “கொள்ளமாளாவின்படுவள்ளம் கோதிலத்திம்” என்றத்தைக்கடாக்கித்து (பண்ணினவுபகாரங்களைச் சொல்லியென்றது) சுவட்டை-ரசத்தை. போக்யதையென்றபடி. “ஈயாய்” என்றத்தைக்கடாக்கித்தருளிச்செய்கிறார் (எழுவாங்கியித்யாதி) எழுவாங்கி - தூர்ப்போய்.

மூ ன் று ம் பா ட் 6.

ஈவிலாத்நிவினைகளைத்தனை செய்தனன்கொல்
தாவிலையங்கொண்டவெந்தாப்தாமோதராவென்றென்று
கூவிக்கூவிநெஞ்சருகிக்கண்பனிசோரநின்றம்
பாவிநீயென்றென்றுசொல்லாப்பாவிவேன்காணவந்தே.

ஆறாயிரப்படி.

(ஈவிலாத்) மதுஷ்யாதிநுபேணாபர்யந்த திவ்யாவதாரங்களைப்பண்ணி யாஸ்ரிதபரித்ராணம் பண்ணுமவனே யென்றென்று கூவிக்கூவி நெஞ்சருகிக் கண்பனிசோரநின்றால், உன்னைக்காண்கைக்கு பாக்யம்பண்ணிற்றிலேனாகில், நான்நிராசனா யிருக்கும்படியாக, என்கண்ணெதிரேவந்து, நீயென்னைக்காண்கைக்கு பாக்யம்பண்ணிற்றிலேகாணென்று சொல்லாய். பிரானேயென்றுசொல்லி, பின்னையு மெம்பெருமானென்றுஞ் சொல்லாமையாலே ; இப்படியெம்பெருமானென்னை யுபேகஸிக்கைக்கு, ஓரொன்றேகாலத்தத்வமெல்லா மதுபவித்தாலும் மாளாதபாபங்களைத்தனையாயிரம் செய்தேனோவென்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், அநந்யார்ஹவிஷயத்தி லத்யந்தபவ்யனானவுன்னை யழைத்துக் கூப்பிட்டால், “ பாபத்தைப்பண்ணின நீகூப்பிடுகிறதென் ” என்று என்முன்னே வந்தொரு வார்த்தைசொல்லுகிறிலே யென்கிறார்.

“ யஸ்மீ ஹகஸு நியுதாநஹவெவபுநாஸுஸு ” (யத்ப்ரஹ்மகல் மசியுதாநுபவேப்பநாஸ்யம்) என்று அநந்தகல்பமதுபவியாநின்றாலும், ஈவு-விநாசம், இலாத-இன்றியே, தி-பரிதாபஹேதுவாம்படிக்கருமான, வினைகள்-பாபங்களை, எத்தனை-அசங்க்யாதமாம்படியெத்தனை, செய்தனன்கொல் - அதுஷ்ட்டித்தேனோ. அதுவென்னென்னில், தாவி-திருவடிகளாலேயளந்து, வையம்-ஐகத்தை, கொண்ட-அநந்யார்ஹமாக்கிக்கொண்ட, எந்தாய் - என்னுடையஸ்வரமீயே, தாமோதரா- “ அநந்யரானுர்க்கத்யந்தபவ்யன் ” என்றுதோன்றும்படி, யசோதைகட்டினதாம்பின் தழும்பையுதரத்திலேயுடையவனே, என்றென்று-என்றென்று, கூவிக்கூவி-இடைவிடாதேபலகாலமழைத்து, நெஞ்சு-நெஞ்சு, உருகி-நீராயுருகி, கண்பனி-அதுகண்ணிராய், சோர-சோரும்படி, நின்றால்-ஆர்த்தியோடேமுழுக்கநின்றால், பாவியேன்-உன்னைக்காணப்பெறாதபாபத்தையுடையநான், காண-காணும்படி, வந்து-முன்னேவந்து, நீ-நீ, பாவி-பாபிகான், என்று-என்று, ஒன்று-ஒருவார்த்தை, சொல்லாய்-சொல்லுகிறிலே.

காணவந்துசொல்லப்பெறில் அதுவுமமையுமென்று கருத்து, ஈவு-வ்யயம்.*

சுதி - மூன்றாம்பாட்டு.

எனக்குன்னைக்காட்டா தொழிந்தால், “நீயென்னைக்காண்கைக்கு பாக்யம்பண்ணிற்றிலை” என்றாகிலும் என்கண் முகப்பேவந்தொன்று சொல்லுகிறிலை யென்கிறார்.

(சுவிலாததிவினைகள்) நான்றான் பெரியபாபத்தைப் பண்ணுகிறேன், அதுபவித்தாலும் மாளாதபடியான பாபத்தைப்பண்ணவேண்டுமோ. “நாஹ-ஹுக்ஷீயதெகஹ” (நாபுத்தம்ஹீயதேகம்) என்கிறவசநமும் என்னளவிலேபொய்யோ, புஜித்தாலும் குறையாதிருக்கவேண்டுமோ. புஜித்ததோவென்னில்; எல்லாம்புஜித்தாரிதே அநாமஹேணம் முகம்மாறவைத்தபோதே. (திவினைகளெத்தனையென்கொல்) “செய்வினை” என்று-ஒன்றாயிருந்ததோ, எத்தனைகோடிபாபத்தைப் பண்ணினேனோ.

(தாவியித்யாதி) அரியசெயல்களை வருத்தமறச் செய்ய வல்லவனன்றோ. அதுசெய்யுமிடத்தில் வரையாதெயல்லாரையும் ரகசிக்குமவனன்றோ. அவனிவற்றைரகசிக்கவடியிட்டான், அச்செயலிலே யிவருமநர்யாஹ்ராய்-எந்தாய் என்கிறார். (தாமோதரா) “நீயெங்களுக்குப்பிள்ளையாய்வந்து பிறக்கவேணும்” என்றுசிலரிசுக்க, அவர்களுக்குக்கட்டவுமடிக்கவுமாம்படி. யுன்னைவிதேயமாக்கினவனன்றோ. உன்வயிறு வாழாமலன்றோ இப்படிகளவுகண்டு கட்டுண்டடியுண்டது. (என்றென்று) இத்தையொருகாஸ்சொல்லி, பின்புவேறென்றைச்சொல்லுமவரன்றே. (கூவிக்கூவி) இவ்வபதாரங்களைச்சொல்லிக்கூப்பிட்டுக்கூப்பிட்டு. (நெஞ்சருகி) முந்தறக்கூவுகிறவிது பிற்படக்கூவுமதுக்கு வர்த்தகமாம்படிகூவுகிற தம்மிடற்றோசை செவிவழியேபுக்கு, நெஞ்சானது தாவத்ரவ்யமா யுருகுமாயிற்று. (கண்பனிசோரரின்றால்) உருகினநெஞ்சுக்குப் போக்குக்கண்டு விதிமாபோலே கண்ணநீர் ப்ரவஹிக்கும்படி. நின்றால். (பாவியித்யாதி) நான்நிராசனாய் தரிக்கும்படியாக; “இந்த்ரனுக்குகவினோம், யசோதாதிருநக் குதவினோமென்றத்தைநினைத்து நசைபண்ணுகிறதென்; அவன்சத்வநிஷ்டன், அவன்தாய், நீபாவி” என்றொருவார்த்தைசொன்னாலாகாதோ. தேவாகரவிபாகத்தைப்பண்ணினவாறே அவனையும்- “ஸத்வநிஷ்டன்” என்னலாமிதே. (ஒன்றுசொல்லாய்) “நீபாக்யவான்.” என்னவுமாம் (பாவிஎன்னவுமாம்) அதிலர்த்தங்கொண்டு கார்யமில்லை, உன்மிடற்றோசைகேட்குமித்தனையேயெனக்குவேண்டிவது. நிர்ப்பந்தமுள்ளதொன்றுண்டு, சொல்லுமிடத்தில் (பாவியேன்காணவந்து) என்கண்ணுக்கிலக்காம்படிவந்து சொல்லவேணும். நெஞ்சிலேமறைந்திருந்து சொல்லிலுமாமிதே, அத்தால்போராது. (பாவியேன்) நாட்டையவுண்டுடுத்துத்திரியாரிசு, இப்படிகேளாவிடில் ஜீவி

நிர்ப்பந்தமாவது-சொல்லும்போது கண்முன்னேவந்துசொல்லுவதை, சொல்லும்போது கண்முன்னே நின்றன்றோசொல்லுவது, “காணவந்து” என்றுவிசேஷிக்கிறதென்னென்ன (ஐஞ்சிலேயித்யாதி) இப்படிக்கேளாவிடிலென்றது - “பாவிநீ” என்கிறசொற்க்கேளாதபேர்தென்றபடி. ரசோக்தி (இவருடையவித்யாதி) “சொல்லாய்” என்கையாலே-சப்தம், “காணவந்து” என்கையாலே-ரூபம் ; இப்படி-இந்திரியத்வய விஷயம்சொன்னது-இந்திரியாந்தர விஷயங்களுந்கு முபலக்ஷணம். (சொல்லவேணும்) என்கிறபக்ஷத்தில், இதிலேக்கரியை ; (சொல்லுகிறிலே) என்கிறபக்ஷத்தில், “ஈவிலாததீவினைகளைத்தனைசெய்தனன்கொல்” என்றுக்கரியை. முந்தினபக்ஷத்திலே, “ஈவிலாததீவினைகளைத்தனைசெய்தனன்கொல்” என்று-தம்மிலேதாம் வெறுத்தருளிச் செட்கிறாரென்றபடி.

இந்தயோஜனைக்கு, க்ரமத்திலேயன்வயம் ; இரண்டாம்பகூத்தில், தாவியை வயந்தொடங்கி, சோரரின்றால்-பாவி யென்காணவந்து - பாவிநீயென்றென்று சொல்லுகிறீலை, ஈவிலாததீவினைக் கொத்தனை செய்தனன்கொல் என்றன்வயம். “சுவஸுதிஃ—லொக்தவு—கௌஸுஸாலாஸுஸு! நாலு—கூட்டியதெகௌகூபுகொடிஸதெஸ்வி” (அவன்யமுபோத்தவ்யம் க்ருதம்கர்மஸுபாஸுபம் | நாபுத்தம்கூபதேகர்ம கல்பகோடிஸதரபி.)*

நான்காம்பாட்டு.

காணவந்தென்கண்முகப்பேதாமரைக்கண்பிறழ
வாணிசெம்பொன்மேனியெந்தாய்நின்றருளாயென்றென்று
நாணமில்லாச்சிறுதகையேனுனிங்கலம்றுவதென்
பேணிவாரோர்காணமாட்டார்ப்பிடிடையப்பனையே.

ஆளுயிரப்படி.

(காணவந்து) ப்ரஹ்மாதிகளுக்கூட வராசைப்பட்டிக்காணமாட்டா

- திருக்கிற பீடுடையப்பனை, ஆணிசெம்பொன்மேனியெந்தாய் காணவந்தென் கண்முகப்பே தாமனாக்கண்திகழநின்றருளாயென்றென்று, அதிசூதாத்ரண நானிங்கேகிடந்தலறுகிறதென்; என்னநிர்லஜ்ஜனோவென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

ஆந்தரம், பரஹ்மாதிதேவதைகளும் காணமாட்டாதபெரியவனை, ஸ்ப்ரு
ஹணியமான வடிவழகோடே என்முன்னேவந்து நிற்கவேண்டுமென்று நிர்லக்ஷண
ய்க்கப்பிடுகிறவிதற்கென்னபரயோஜகமுண்டென்கிரார்.

வாறூர்-ப்ரஹ்மாதிகளானதேவர்கள், பேணி-தங்கள்ஜ்ஞாநப்ரோமானுருப
மாகவாதரித்து, காண-தாங்கள்காண்வைக்கும், மாட்டா-சக்தரன்நியேயொழியு

ம்படி. பீர்-பெருமையை. உடை-உடையனான, அப்பனை - ஸ்வாமியை. ஆணிசெம் பொன்-ஒட்டற்றவாணிச்செம்பொன்போலே ஸ்ப்ருஹணியமான. மேனி-வடிவை யுடைய. எந்தாய்-என்னையனே. தாமரை-நிரத்சயபோக்யமான, தாமரைபோன்ற. கண்-கண்ணை. பிறழ்-விளங்கும்படியென்னைப்பார்த்துக்கொண்டு. காண-ஆர ம்பமேதொடங்கிரான் காணும்படியாக, வந்த-வந்து. என்கண்முகப்பே-என்கண் முகப்பே, நின்றருளாய்-நின்றருளவேணும். என்றென்று-என்றுபலகாலும்சொல் லி. நாணயில்லா-நிரலஜ்ஜைபுக்கொண்டு. சிறுதகையேன்-சூதுத்ரஸ்வபாவனா. நான்-நான். இங்கு-பசுவதிலிஷபத்தையசற்றும்தேசத்திலேயிருந்து. அலற்றுவது- அலற்றுவதற்கு. என்-என்னப்பரயோஜநமுண்டு.

பிறத்தல் - விளங்குதல்.....*

சுரு - நான்காம்பாட்டு.

தாம்காணும்படியாக வரவேணுமென்றார்; அஸ்ப்ருஷ்டசம்சார கந்திரான நிக்யநூரிகளதுபவிக்கும்வடிவை, ப்ராஹ்மேந்த்ராதிகளும் காணமாட்டாதத்தை “நான்காணவேணும்” என்றசைப்படுகிற வித்தா லென்ன ப்ரயோஜநமுண்டு; இதுக்கடி-என்னுடைய லஜ்ஜாகுர்யதையு மளவில்லாமையுமிதேயென்கிறார்.

(காணவத்து) மாநசாறுபவமாத்ரமன்றிக்கே, கண்ணலேகாணும் படிக்கீடாக வந்தென்னுதல்; ப்ரதமபரிஸ்பந்தமேதொடங்கி நான்கண் டதுபவிக்கும்படிக்கீடாகவந்தென்னுதல். “ஆணிசெம்பொன்மேனியெ ந்தாய் - என்கண்முகப்பே-நின்றருளாய்” என்பாராயிற்று. “மற்றேரூப் பானாயில்லா வாணிப்பொன்னே” என்கிறவிவ்வாணியையிட்டுப்பார்த் தவாரே, “சுட்டுரைத்தநன்பொன்னுன்றிருமேனியொளியொவ்வாது” என்றதுவும் மழுங்கிக்காட்டிற்று. நாவாகிறவுரை கல்லிலேயுரைத்து, நெஞ்சாகிறமெழுகிலேயிட்டுப்பார்த்தா லதுதள்ளுன்னுமே. (செம்பொ ன்மேனியெந்தாய்) “பொன்னுய்ய” என்கிறதன்னைக்காட்டிக்காணுமிவ ரையெழுதிக்கொண்டது. எப்போது மேகரூபமாயிருக்கு மவன்வடிவி லே ஆழ்வாரைக்கண்டால் பிறக்கும்விகாரம் சொல்லுகிறது, இவர்தாம் கண்ணாணியாகவிதேகான்பது (தாமரைக்கண்பிறழ்) கடல்கலங்கிடுப் போலே, இவரைக்கண்டகாட்சியிலே திருக்கண்கள் மிளிரவென்னுதல்; அன்றிக்கே, விளங்கவென்னுதல். மாற்றற்றபொன்போலேயிருக்கும் திருமேனியிலழகைக்காட்டி யென்னை யநந்யார்ஹமாக்கினவனே, நின்றரு ளாய்-என்கண்வட்டத்திலே நிற்கவேணும்: (என்றென்று) அவன்கண்வ ட்டத்திலேவந்தால், இவன்போவதுக்குமுன்பே ப்ரயோஜநத்துக்குமடி யேற்போமன்று. “ஷேஹிஷேஷாரிதே” (தேஹிமேததாமிதே) என் னுமவர்களிறே யொருகாற்சொல்லுவார். (நாணயில்லா) ஆர்சொல்லும் வார்த்தை யார்சொல்லுகிறார். என்னுடையபூர்வவ்ருத்தத்தை ஸ்மரிக்க மாட்டாத லஜ்ஜாகுர்யனானான். (சிறுதகையேன்) அகிசூதுத்ரானநா

ன். தகை-அளவு. சிறுதகை-அளவிலியென்றபடி. (நானிங்கலற்றுவதென்) அவனுக்கடியிடவொண்ணாத நிலத்திலேயிருந்து கூப்பிடுகிறவிதுக்கென்ன ப்ரயோஜநமுண்டு. (பேணியித்யாதி) பூமியில் காஷ்டாதவர்களாலேதான் காணப்போமோ. “தடிவாடிவிவாடிபாயணஸ்ஸவாஸ்” (ததுபர்யபிபாதராயணஸ்ஸம்பவாத்) என்று-ப்ரஹ்மாதிகளு முபாசிப்பர்களென்று சொல்லாநின்றதிதே. பேணுகை-ஆசைப்படுகை. அத்தாலே-உபாசநத்தைச்சொல்லுகிறது. பேணிவாரோர்காணமாட்டாப்பீடுண்டு-பெருமை, அத்தையுடைய சர்வேஸ்வரனை - நாணமில்லாச்சிறுதகையேன் நானிங்கலற்றுவதென், ப்ரஹ்மாதிகளும் நித்யசூரிகளுடைய கோடியிலே யாம்படியாகவிதே யிவர்தம்மைச்சிறுதகை நினைத்திருக்கும்படி.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு (காணவந்தித்யாதி) வருத்தாதுவாதபூர்வகமாக, “பேணிவாரோர் காணமாட்டாப்பீடுடையப்பனை, நாணமில்லாச்சிறுதகையேன் நானிங்கலற்றுவதென்” என்கிறபதங்களைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (தாங்காணும்படியித்யாதி) “ஆணிசெம்பொன்மேனி” என்கையாலே (நித்யசூரிகளாபவிக்கும்) என்றதுஸித்தம். அளவு-ஐஞாநம். அதில்லாமை-ஐஞாநம்.

(கண்ணலேகாணும்படிக்கிடாக) காட்சிசாத்யம். (ப்ரதமபரிஸ்பந்தமித்யாதி) காட்சிப்ரகாரம். கதிக்குவிசேஷணமென்றபடி. “நின்றருளாய்” என்கிறது வ்யவஹிதமாகையாலே, “என்கண்முகப்பே - நின்றருளாய்” என்றவ்யமென்கிரூர் (ஆணிசெம்பொனியத்யாதி) ஆணிப்பொன்மேனியென்னுதே, “செம்பொன்மேனி” என்றுவிசேஷிக்கிறதுக்குக் கருத்தென்னென்னில்; கேவலம் பொன்னிலும் திருமேனிக்குண்டான வாதித்யத்தைவிவக்ஷித்து “ஆணிசெம்பொன்மேனி” என்று விசேஷிக்கிறொன்கிரூர் (மற்றொப்பாணாயித்யாதி) இவ்வாக்யத்துக்கு நிரவஹிக்கும்படி - லௌகிகமானவாணியையும், “மற்றொப்பாணாயில்லாவாணி” என்றுசொல்லுகிற சர்வேஸ்வரனாகிற விவ்வாணியையு மிட்டுரைத்துப்பார்த்தவாதே, “சுட்டுரைத்த நன்பொன்னுன்றிருமேனி யொளியொவ்வாது” என்னுமாபோலே யந்த லௌகிகமான வாணியும் மழுங்கிக்காட்டிற்று; ஆகையாலே - “செம்பொன்” என்று விசேஷிக்கிறொன்று. என்றதவும் - இப்படிசிக்ஷித்தநம்பொன்னும். மழுங்கி-மாலிந்யமடைந்து. (மற்றொப்பாணாயில்லாவாணிப்பொன்னே) வேறுஉபமா மில்லாத மாற்றற்பொன்போலேயிருக்கிறவனே யித்யர்த்தம். இத்தால் - ஸ்வேத ரஸமஸ்தவிலக்ஷணமான ஸ்வரூபௌஜ்வல்யத்தையுடையவென்றபடி. ஆணிப்பொன்-அதிகமாற்றுடையபொன். திருவிருத்தம் எனப்பத்தஞ்சாம்பாட்டு, “மாணிக்கங்கொண்டு” இத்யாதி. ஆணிப்பொன்னாகிலுரைக்கிறதெனிலேயென்ன (நாவாகிறவித்யாதி) “என்னாவகம்பால் மாற்றின்றியுரைத்துக்கொண்டேன்” என்றதது சந்தேயம். (நெஞ்சாகிறமெழுநிலே) என்றதுக்கு - இரங்கமனத்தோடெரியணையர்க்குமெழுக்குமொக்குமிவன்” என்று - நெஞ்சைமெழுகோடே ஸத்ருஸமாகச்சொல்லிற்றிதேயென்றுகருத்து. அது-நல்லபொன்.

ஏசுரபமாடி-நிர்விகாரமாய். விகாரமாவது-நேதராசாஞ்சல்ய ப்ரகாசாதிகம். ஒருமெழுகு முனாகல்லும்வேணுமோ, சமர்த்தனாவன் கண்ணலேபார்த்து

“இத்தனை” என்றுசொல்லிவிடாணே; அப்படியேயிவரும் * மயர்வறமதிரலமருள
புபெற்றவராகையாலே, பகவத்ப்ரசாதலப்தமான ஜ்ஞாநமே யாணியாக “இதுப
மாநமல்ல” என்றுகண்மிவிட்டாரோயென்கிறார் (இவர்தாமித்யாதி) நாவிலேயுரைத்
துக்காணவேணுமோ, இவர்தாம் கண்ணுணியாகவிதேகாண்பதென்றபடி. கண்ணு
ணியென்று-கருவிழிக்குப்பேர். கருவிழியாலேயிதே காண்பதென்றபடி; கண்ணு
ஆணியாகவென்றும். ஆணி-அதிகமாற்றானபொன். (இவர்தாம்) இத்யாதிவாக்யத்
தை - (நாவுகிற) இத்யாதி வாக்யாநந்தரமதுசந்திப்பது; (செம்பொன்மேனியெந்
தாய்) இத்யாத்யநந்தரம் (மாற்றற்ற) இத்யாதிவாக்யமதுசந்தித்து, அநந்தரம்
(பொன்னுனாய்) என்கிறவாக்யத்தையதுசந்தித்து, “தாமரைக்கண்பிறழ” என்கிற
துக்கு அவதாரிகையாக (எப்போதுமேகருபமாய்) இத்யாதிவாக்யத்தை யதுசந்தி
த்து, அநந்தரம் (கடல்கலங்கிணுப்போலே) இத்யாதிவாக்யமதுசந்திப்பது. (கடல்
கலங்கிணுப்போலே இதி) ஆழ்வார்க்கவணைக்காண்கையாலே ஹர்ஷம்பிறந்தால்,
அந்தஹர்ஷ மவனுடைய வவயவங்களிலே ப்ரகாசிக்கிறது உசிதமிதேயென்றுகரு
த்து. (பொன்னுனாய்) பொன்போலே ஸ்ப்ருஹணியனாய் ப்ராப்யனுவனே யித்ய
ர்த்தஃ. திருநெடுந்தாண்டகம் பத்தாம்பாட்டு. மினிர-சலிக்க. “ஆணிசெம்பொன்
மேனியெந்தாய்” என்றதுக்கு “நின்றருளாய்” என்றத்தோடே யந்வயம்சொன்
னதுக்கர்த்தம் (மாற்றற்றவித்யாதி, நிற்கவேணுமித்யந்தம்) மாற்றற்ற-உரையற்ற.
விப்பலைக்கர்த்தம் (அவனித்யாதி) மடியேற்போம்-யாசிப்போம். “நின்றருளாய்”
என்றுசொல்லி வேறென்றையபேக்ஷியாதே, இத்தையே பலகாலும்சொல்லுகை
யாலே-தர்ஸநமே ப்ராப்யமென்றபடி.

“வானேர்காணமாட்டா” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார் (ஆர்
சொல்லுமித்யாதி) சப்தார்த்தம் (என்னுடையவித்யாதி) அளவிலி-அல்பஜ்ஞன்.
(அடியிடவொண்ணாதநிலத்திலேயென்றது) “இங்கு” என்கையாலே - அதிஹேய
மான தேசத்திலேயென்றபடி.

“பேணி” என்று-ஆசைப்படுகையாய், உபாசித்தென்றபடி. “வானேர்”
என்கிறதுக்குபாவம் (பூயியிலித்யாதி) “வானேர்” என்று-ப்ரஹ்மாதிகளைச்
சொல்லுகிறது. ப்ரஹ்மாதிகளுக்குபாசநமுண்டோவென்ன (ததுபர்யபித்யாதி)
தத்-ப்ரஹ்மோபாசநம், உபர்யபி-தேவாதிஷ்வபி சம்பவதீதி பகவாந்பாதராயணோ
மந்யதே; சூதஃ, சம்பவாத்-தேஷாமப்யர்த்தித்வ சாமர்த்யயோஸ்ஸம்பவாத். அ
ர்த்தித்வந்நாம-ஆத்யாத்மிகாதி துஃகத்ப்த்தயா நிரதிசயசுக்ருப ப்ரஹ்மப்ராப்த்ய
பேக்ஷா. சாமர்த்யந்நாம-பதிதரதேஹேந்த்ரியாதிமத்த்வம். ஆக, அர்த்தித்வசாமர்த்
யங்களாகிற வினவயுண்டாகையாலே தேவாதிகளுபாசிப்பொன்று பாதராயண
ராலே சொல்லப்படாநின்றிதேயென்றபடி. ப்ரதமாத்யாயே த்ருதீயபாதே இத்
ம்குத்ரம். * மயர்வறமதிரல மருளப்பெற்றவிவர், ஹேயரான ப்ரஹ்மாதிகளும்
காணமாட்டாதவனை நானலற்றுவதென்னென்று - அவர்களிலும் தம்மைத்தாழ்ச்
சொல்லலாமோவென்ன (ப்ரஹ்மாதிகளுமித்யாதி)

ஆணிசெம்பொன்மேனியெந்தாய்-என்கண்முகப்பே-காணவந்து-தாமரைக்
கண்பிறழ-நின்றருளாயென்றென்று-பேணியென்றுதொடங்கி, அப்பனை-நானிங்க
லற்றுவதென்; நானமில்லாச்சிறுதகையே னித்யந்வயஃ. செம்பொன் - சிவந்த
பொன்.

ஐந்தாம்பாட்டு.

அப்பனையடலாழியானையாழ்கடலைக்கடைத்த
அப்பனையுன்றோள்கண்குங்கண்டி-க்கூடுக்கொலென்
றெப்பொழுதுங்கண்ணீர்கொண்டாவிதுவரந்துதுவரந்
திப்பொழுதேவந்திடாயென்றேழையேனோக்குவனே..

ஆரூயிரப்படி.

(அப்பனே) இப்படி ப்ரஹ்மாதிகளுக்குங்கூட துர்த்தர்ஸனாநிரு
க்கச்செய்தே உன்னையே; அப்பனே, ஆஸ்ரிதவிரோதி நிரசநசமர்த்தமா
ன திருவாழியையுடையவனே, ஆஸ்ரிதசமீஹித நிர்வர்த்தநசீலனே, உன்
தோள்களான்கும் கண்டிடக்கூடுக்கொல் என்று, எப்பொழுதுங் கண்
ணீர்கொண்டு ஆவிதுவரந்துதுவரந்து, இப்பொழுதே வந்திடாயென்ற
பேசுதித்து உன்வரவு பார்த்திருப்பன்; என்னசபலனோவென்கிரார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், தேவர்களுக்கும் துர்லபனாயிருக்கச்செய்தேயும் ஆஸ்ரிதரான
வர்களுக் கருந்தொழில்செய்து மபேசுதிதங்கொடுத்தவனென்று நினைத்து, காண்
கைக்கு மிகவும்த்வரியாநின்றே நென்கிரார்.

அப்பனே - ஆஸ்ரிதவிஷயத்தில்சத்தையேதொடங்கி யுபகரிக்கும்ஸ்வபாவ
னே. அடல் - அவர்களுக்குவிரோதியைநிரசிக்கும்ஸ்வபாவத்தையுடைய, ஆழியா
னே-திருவாழியையுடையவனே. ஆழ்-அகாதமான, கடலை-கடலை,கடைந்த-கடைந்
துஅவர்களுக்கபேசுதிதங்கொடுக்கும். அப்பனே-பெருமிடுக்கனே. அக்காலத்திலவர்
களுக்கதுபாவ்யமான, உன்-உன். தோள்கள்-தோள்கள். நான்கும்-நாலையும். கண்
டிட-கண்டதாய்விட. கூடுக்கொல்-கூடுமோ, என்று - என்றுநினைத்து, எப்பொழு
தும்-சர்வகாலமும், கண்ணீர்கொண்டு-கண்ணும்கண்ணீருமாய். ஆவி-ப்ராணனா
னது. துவரந்துதுவரந்து - உலர்த்திமேலுலர்த்தியாகசோஷித்து. இப்பொழுதே-ச
த்தையழிவதற்குமுன்னே இக்கஷணத்திலே, வந்திடாய்-வரவேணும், என்று-என்று
த்வரித்து அபேசுதித்து, ஏழையேன்-சபலனானான், நோக்குவன் - “இவ்வவஸ்
த்தையில் வரக்கூடும்” என்றுநினைத்து சம்பாவனைபுள்ள ப்ரதேசத்தைப்பாரா
நின்றேன்.

துவர்ச்சி-உலர்ச்சி.....*

ஈடு - ஐந்தாம்பாட்டு.

ப்ரஹ்மாதிகளுக்கும் காணமுடியாதிருக்கிற வுன்னுடையவடிவ
ழகைக் காணவேணும் என்றாசைப்படாநின்றேன், என்சாபலமிருந்தபடி
யென்னென்கிரார்.

(அப்பனே) நீ முகங்காட்டாதபோதும் நானுன்னையே செரல்விக்கப்பிடுமபுடி யெனக்கிவ்வளவான மஹோபகாரத்தைப் பண்ணினவனே. (அடல்த்யாதி) அடல்-மிடுக்கு. எப்போதுமொக்க யுத்தோந் முகமாய், விரோதிரசநசீலமாய், என்ப்ரதிபந்தகத்தைப் போக்குகைக்குப் பரிசுரமான திருவாழியையுடையவனே. (ஆழ்கடல்த்யாதி) உன்னையுசுவாதே “ ப்ரயோஜநாந்தரமேயமையும் ” என்னுமவர்களுக்கும், “ சுபுரநீயொரிஹொடியிஃ ” (அப்ரமேயோமஹோததி) என்று ஒருவராலளவிட வொண்ணாதபடியான கூடலைக்கடைந்துகொடுத்த சாமர்த்தயத்தை யுடையவனே. (உன்னித்யாதி) அவர்களைப்போலே யுப்புச்சாறுகொண்டு போமவரல்லரேயிவர். அக்கடலைக்கடைசிறபோது வ்யாபரித்ததோள்களைக்காணக் காணுமிவராசைப்படுகிறது. * மதுரர்கொழுஞ்சாறுகொண்ட சுந்தரத்தோளிறே. உன்தோள்கள் நாலையும்கண்டேனுய்விடக் கூடுமோவென்று. (எப்பொழுதும்) கிடைக்கைக்கு சம்பாவனையுள்ள நிலம்போலே கண்ணநீர் பாயாநிற்பராயிற்று. ஆவி-என்ப்ராணானது, துவர்ந்துதுவர்து-பசையறவுலர்த்து ; இங்கனையுலர்த்து முடிந்துபோகவும்பெறுதே. குணதிகவிஷயமாகையாலே “ காணலாம் ” என்னும் நசைமுடியவு மொட்டாமையாலே, தரிப்பதுதிரிய உலருவதான நிலையுருவச்செல்லுமாயிற்று. “ சென்றற்றது, சென்றற்றது ” என்னுமிலை யுருவச்செல்லுமாயிற்று. (இப்பொழுதேவந்திடாயென்று) தம்மார்த்தியே செப்பேடாக அநாக்ஷணம் தாழாதேவரவேணுமென்று. (நோக்குவனே) வரசம்பாவனையுள்ள திக்கைப்பாராநிற்பன். வருகைக்கவன்பக்கலிலு மேதேனும்நினைவுண்டாயோ இவரிப்படிசெய்கிறதென்னில் (ஏழையேன்) அதொன்றில்லை, என்சாபலமேயிறேயுள்ளது. ஆழ்வான்பணித்த வரதராஜஸ்தவத்திலே யொருஸ்லோகத்தைக்கேட்டு எம்பெருமானார் “ இப்பாசுரங்கேட்டால் பெருமானிரங்காமையிலை ; ஆழ்வான், உன்முகத்தைக்காட்டிக்காணாய் ” என்றுபார்த்தருளினார்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு (அப்பனேயித்யாதி) “ வாஞ்சோர்காணமாட்டா ” என்று கிழேநோக்காக, “ உன்றோள்கள்நாளுக்குங்கண்டிடக்கூடுங்கொல், ஏழையேன் ” இத்யாதியைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (ப்ரஹ்மாதிகளுக்குமித்யாதி)

பிரிந்துநோவுபடாநிற்க, “ அப்பனே ” என்கிறதென்னென்ன (நீமுகமித்யாதி) “ அடல் ” என்றதுக்கர்த்தாந்தரம் (எப்போதுமொக்க யுத்தோந் முகமாயென்று) அடல்-மிடுக்கும், யுத்தோந்முகத்வமும். பலிதார்த்தம் (விரோதிரசநசீலமாயென்று) மிடுக்கைச்சொன்ன துக்குபாவம் (என்ப்ரதிபந்தகத்தையித்யாதி) கீழிற்பதத்தோடே யிதுக்குசங்கதி யருளிச்செய்யாநின்றுகொண்டு சப்தநார்த்தம் (உன்னையுசுவாதேயித்யாதி) “ ஸ்ரீ-ஹ்ரு-ஸாவவொநாஜா ஸாஸணம்

ஹைஹுதிபொதிதஸுமரெணாயபுரெயொரெஹாடியிஃ” (ஸமுத்ரம் ராகவோராஜா ஸரணம் கந்துமர்ஹதி | காரிதஸ்ஸகரேணுப மப்ரமேயோமஹோததி:) இதிவிபீஷண:8. உன்னை - * அடலாழியானுவுண்ணை. அளவிட-பரிச்சேதிக்க. துப்பன்-சமர்த்தன்.

“ஆழ்கடலை” இத்யாதிநயக்கூட்டிபாவம் (அவர்களைப்போலேயித்யாதி) பின்னையெப்படிப்பட்டவரிவரென்ன (அக்கடலையித்யாதி) அப்படிதோள்களாகர்ஷகமாயிருக்குமேரவென்ன (மதுரக்கொழுமித்யாதி) நாய்ச்சியார்திருமொழி ஒன்பதார்திருமொழி முசற்பாட்டி. “சிந்தூரச்செம்பொடி.” இத்யாதி. (மந்தரம்நாட்டியன்று மதுரக்கொழுஞ்சாறித்யாதி) மந்தரபர்வதத்தைக் கடலில்நடுவேநட்டி, இந்தரன் தூர்வாஸஸாரபோப ஹதனுவன்று, மதுரமாய்-போக்யமான வழகிய வம்ருதமாகிறசாராம்சத்தைக்கொண்ட சுந்தரமானதோள்களையுடையவனென்றபடி. கொழுமை-அழகும், பெருமையும், செவ்வியும், சப்தார்த்தம் (உன் தோள்களித்யாதி)

“துவர்த்துதுவர்த்து” என்கிறவீபஸைக் கிரண்டர்த்தம். முந்தினது-மீயிசையாய், (பசையறவுலர்த்தென்று) அதாவது-மிகவுமுலர்த்தென்றபடி. பசையறவுலர்த்தால், மேல் “இப்பொழுதேவந்திடாய்” இத்யாதிசொல்லக்கூடுமோவென்கிற சங்கையிலே, வீபஸைக்கர்த்தார்த்தம் (இங்கனையித்யாதி) உருவச்செல்லம்-முடியச்செல்லம், விவரணம் (சென்றற்றித்யாதி) செப்பேடு-தாம்ரசாஸநம். அது - நினைவு.

கூடையாததிலும் சாபலம் நடந்துபார்க்கிறதுக்கு ஸம்வாதம் (ஆழ்வானித்யாதி) பணித்த-அருளிச்செய்த. ஒருஸ்லோகத்தை - “நீலமேகரிபம்” இத்யாதிஸ்லோகத்தை.

“ஆப்பனே” என்றுதொடங்கி, நோக்குவன், ஏழையே நித்யந்வய:8*

ஆறும்பாட்டு.

நோக்கிநோக்கியுண்ணைக்காண்பான்யானெனதாவியுள்ளே
நாக்குநீள்வன்ருர்நமில்லநாடோறுமென்னுடைய
வாக்கையுள்ளுமாவியுள்ளுமல்லபுறத்தினுள்ளு
நீக்கமின்றியெங்குநின்றாய்நின்னையறிந்தறிந்தே.

ஆரூயிரப்படி.

(நோக்கி) என்னுடையவாக்கையுள்ளுமாவியுள்ளு மல்லபுறத்தினுள்ளும் நீக்கமின்றியெங்கும் சந்நிவிதனாய் நின்றவைத்து உன்னையெனக்குக் காட்டாதொழிகிறது உன்னைக்காட்ட நினையாமையென்னுமிடமறிந்துவைத்து, பின்னையும்நோக்கிநோகியுண்ணைக்காண்பான் நானென்னுள்ளே யாசைப்படாநிற்பன் ; என்னவஞ்சனே வென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தராம், என் பக்கலிலே சர்வதாசந்நிஹிதனாய்க் கொண்டென்னுள்ளே நிற்கும்படியறிந்திருக்க, “கண்ணுலேகாணவேணும்” என்றசைப்படுகிற தென்னிவுகேடிதே யென்கிறார்.

நாடோலும்-ஒருநாளொழியாமல், என்னுடைய-என்னுடைய, ஆக்கையுள் றும்-சரீரத்துக்குள்ளானஹருதயத்திலும், ஆவியுள்ளும்-அதுக்கபிமாரியானஆத்ம ஸ்வரூபத்தினுள்ளும், அல்ல-அதுக்குக்கரணங்களாயிவையிரன்மென்றியே, புறத் தினுள்ளும் - ஸ்வரூபபவிர்ப்பூதமானவிர்த்திரியாதிகளிலும், நீக்கமின்றி-ஒன்றையும் விடாதே, எங்கும்-எல்லாஸ்த்தலத்திலும், நின்றாய்-அந்தராத்மாவாய்நின்றவனே, இப்படிசதாசந்நிஹிதனாக, நின்னை-உன்னை, அறிந்தறிந்து-எப்போதும்றிந்துவைத் து, உன்னை-போக்யமானவடிவையுடையவுன்னை, காண்பான்-கண்ணுலேகாண்கை க்காக, நோக்கிநோக்கி - பலகாலம்பார்த்து, யான்-சபலனுநரன், எனது-என்னு டைய, ஆவியுள்ளே-நெஞ்சுக்குள்ளே, நாக்குநீள்வன்-ஆசைப்படாநின்றேன், ஞா னம்-“அந்தராத்மாவானவனதீர்த்திரியன்” என்கிறவறிவு, இல்லே-இல்லாமையாலே,

நாக்குநீளுகையாவது-ஆசைப்பாட்டுக்கு சூசகம்.....*

நாடு - ஆரும்பாட்டு.

“என்பக்கலிலே சதாசந்நிஹிதனாயிருந்தே யுன்னைக்காட்டாதொழி கிறதுநீநினையாமை” என்றறிந்துவைத்தே, காணவாசைப்படாநின் றேன்; அதுக்கடியென் னறிவுகேடென்கிறார்.

(நோக்கிநோக்கி) அடுத்தடுத்து அவன்வரும்திக்கையே பார்ப் பராயிற்று. இப்படிபார்க்கிறதென்ன ப்ரயோஜனத்துக்கென்னில் (உன் னைக்காண்பான்) உன்னைக்காணவேணுமென்னும் நசையாலே, (யானி த்யாதி) ஒருவிஷயத்திலே சபலரானா, “இவன் இவ்விஷயத்திலே நாக்குநீட்டாநின்றான்” என்பார்களிறே; அப்படியே என் ற்றதயத்திலே ஆசைப்படாநின்றேன், வாய்விட்டுச்சொல்லமாட்டாதே.

அதுக்கடியென்னென்னில் (ஞானமில்லே) இதிருந்தபடியால் எ ன்றனையறிவுகேடரில்லே.

“இவ்விஷயத்தைக்காணவேணும்” என்றசைப்படுகிறவிது அறி வுகேடாகவேண்டுகிற தென்னென்னில்(நாடோலுமித்யாதி) எல்லாக்கா லத்திலு முன்னைப்பெறுகைக்கு ப்ரதிபந்தகமான வென் ஸரீரத்திலும், பெறவிருக்கிற வாத்மாவினும், இவையொழிந்த ப்ரதிபந்தகமான கரண ங்களிலும், விடாதேயெங்கும்புக்குநின்றாய், நிழிச்சீனாயிலே தநங்கிடக் கப் புறங்கால்விங்குவாளைப்போலே காணுமிவர்ப்படி. (நின்னையறிந்தறிந் து) “இவன்ரக்ஷணத்துக்கு ப்ராப்தனாவது, நிதாநமறிந்து பரிஹரிக்கை க்கு சர்வஜ்ஞனாவது, தொடங்கினது தலைக்கட்டவல்ல சர்வசக்தியாவ து, ‘ஐயோ’ என்றிரங்குகைக்கு நீர்மையுடையனாவது, சதாசந்நிதியுண் டாவது; இப்படியிருக்க இவன்முகங்காட்டாதொழிகிறது, செய்யநினை

யாமையிறே” என்றிருக்கமாட்டாதொழிகிறது என்னறிவுகேடாமித்தனை யிறே. நான் ப்ராப்தனும் நியப்ராப்தனாயிருக்கிறாயல்லே, நான் சர்வஜ்ஞனும் நியஜ்ஞனாயிருக்கிறாயல்லே, நான் சர்வசக்தியாய் நியசக்தனாயிருக்கிறாயல்லே, நான் விபுவாய் நியணுவாயிருக்கிறாயல்லே, இத்தலைநோவுபடவிட்டு நிற்குநனாயிருக்கிறாயல்லே, “உடையவனாய்வைத்து, உடைமைநோவுபடவிட்டிருக்கிறது செய்யநினையாமையிறே” என்றாயிருக்கமாட்டாதொழிகிறது என்னறிவுகேடாமித்தனையிறே... ..*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆரம்பாட்டு (நோக்கிவிய்யாதி) “நின்னையறிந்தறிந்தே, நாக்ஞநீன்வன் ஞானமில்லை” என்றதிலேநோக்காகவவதாரிகை (என்பக்கலிலேயித்யாதி)

அடுத்ததித்த-புரபுர. காண்பான்-காண்கைக்காச. “நாக்ஞநீன்வன்” என்றதுக்கு-சாபலம்பண்ணுவனென்றத்தம் விவகரித்து, அதுக்குவெளிகை.சம்மதியைக்காட்டுகிறார் (ஒருவிஷயத்திலேயித்யாதி) “எனதாவியுள்ளே” என்றதுக்குபாவம் (வாய்விட்டித்யாதி).

அதுக்கடி-சாபலம்பண்ணுகைக்கடி. அபரபாவியாகவர்த்தாரந்தரம் (இதிருந்தபடியாலித்யாதி)

சரீரம் புன்யபாபகர்மமூலமாகையாலே (உண்ணப்பெறுவதற்கு) இத்யாதி யருளிச்செய்கிறார். “ஆக்கையுள்ளும்” என்றுதொடங்கி, “நீக்கமின்றியெங்கும்மின்றாய் - உண்ணக்காண்பான் - நாக்ஞநீன்வன்” என்றதுக்குவ்யாக்யாதாஸ்வாயிப்ராயமாகவருளிச்செய்கிறார். (கிழிச்சேவாயித்யாதி) கிழிச்சேவா-சாளிகை.

“நாராயண” என்றத்தைப்பற்ற (ப்ராப்தனுவதென்றது) “ஞானமூர்த்தி” என்றத்தைப்பற்ற (சர்வஜ்ஞனென்றது) “துப்பனே” என்றத்தைப்பற்ற (சர்வசக்தியென்றது) “ஞாலமுண்டாய்” என்றத்தைப்பற்ற (ஐயோவென்றித்யாதி) “நீக்கமின்றியெங்கும்மின்றாய்” என்றத்தைப்பற்ற (சதாசந்திதியுண்டாவதென்றது) (இப்படியிருக்க) இத்யாதிக்குபாவம் - “செய்யநினையாமையிறே” என்றறிந்தாயிருக்கமாட்டாதே “காணவேணும்” என்று ஆகசப்படுகிறது என்னறிவுகேடாமித்தனையென்று. கீழுத்தத்தை முகபேதேநவிலரிக்கிறார் (நான்ப்ராப்தனாயித்யாதி) “நீக்கமின்றியெங்கும்மின்றாய்” என்றத்தைப்பற்ற (நான்விபுவாயித்யாதி) நின்னையறிந்தறிந்து-இப்படி சதாசந்திவிநனுவன்னையெப்போதுமறிந்தென்றபடி.

“யிமஸாவி” (தீஸாஸிம்) இத்யாத்யசந்தேயம். நாடோறுமென்றுதொடங்கி, நின்னையறிந்தறிந்தே, நோக்கிநோக்கியென்றுதொடங்கி நாக்ஞநீன்வன் ஞானமில்லை இத்யவ்வட8.....*

ஏழாம் பாட்டு.

அறிந்தறிந்துதேறித்தேறியானெனதாவிடயுள்ளே
நிறைந்தஞானமூர்த்தியாயைநின்மலமாகவைத்துப்
பிறந்துஞ்செத்துநின்றிடரும்பேதைமைதீர்த்தொழிந்தே
னதுந்துழாயின்கண்ணியம்மாநானுன்னைக்கண்டுகொண்டே.

ஆரூயிரப்படி.

(அறிந்தறிந்து) ஜம்ஜராமரணாதி சாம்சாரிக துக்மபிபவிக்கிற தென்னும் பயத்தாலே கூப்பிடுகிறீரோ ; ஏன்றூனிப்படி யார்த்தராய்க் கிடந்து நீர்கூப்பிடுகிறதென்னில் ; * ஜ்ஞாநசக்தி ப்லைஸ்வர்யாதி குணங் களாலும் * செளந்தர்ய செளகந்த்ய செளகுமார்யாதி கல்யாணகுணங் களாலும் பரிபூர்ணான வுன்றிறத்திலுள்ள விசதவிசதநா விசததமப்ரத்யக்ஷதாபந்ந நிரதிசயபக்தி ரூபஜ்ஞாநத்தாலே, என்னுடைய அந்தசாம் சாரிக துக்மெல்லாம் நிரஸ்தமாயிற்றிறே ; அதுக்கன்று நானிப்போது படுகிறதென்கிறார்.....**

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், என்னெஞ்சுக்குள்ளே நிற்கச்செய்தே ப்ரகாசிப்பித்த வுன்வடி வழகை யதுசந்தித்து சாம்சாரிகமான வறிவுகேடு தீர்ந்தேனித்தனை ; அந்தபோக் யமான வடிவைக்கண்ணாலே காணவேனுமென்றன்றோ விப்போதாசைப்படுகிற தென்கிறார்.

நறு-பரிமளப்ரகரமான. துழாய்-திருத்துழாயையுடைத்தான. கண்ணி-தி ருமாலையையுடைய. அம்மா-சர்வாதிகளே. நான்-உன்போக்யதையிலேசபலனான நான். உன்னை-நிரதிசயபோக்யனாய்ப் ப்ராப்தனானவுன்னை. கண்டுகொண்டு-நீப்ரகா சிப்பிக்கவென்னெஞ்சாலே யபரோகித்துக்கண்டுகொண்டு. அறிந்தறிந்து-இப்படி தந்த * மயர்வறமதிரலத்தாலே யுன்னுடையப் ப்ராப்யபாவத்தையும் ப்ராபகபாவத் தையும்றிந்தறிந்து. தேறித்தேறி-தத்தத்தவீஷயமான வ்யவசாயபர்யந்தமானதெளி வுகளையுடையேனாய். யான்-இப்படிபத்தஜ்ஞாநவ்யவசாயனானான். எனது-என். ஆவியுள்ளே-ப்ராணஸ்ரயமானநெஞ்சுக்குள்ளே. நிறைந்தஞானமூர்த்தியாயை-ப ரிபூர்ணஜ்ஞாநஸ்வரூபனானவுன்னை. நின்மலமாக-சம்சயவிபர்யயமாகிறமலமதும்ப டி. வைத்து-ப்ரதிஷ்டித்தமாகவைத்து. பிறந்தும்செத்தும்-பிறப்பதுசாவதாய். நி ன்று-நின்று. இடரும்-அலமருகிற. பேதைமை-அறிவுகேடு. தீர்ந்தொழிந்தேன். தீர் ந்துவிட்டேனித்தனை.

மார்வும் மாலையுமான வடிவழகைக் கண்ணிட்டுக் காணப்பெற்றிலேனென் னு வாக்யசேஷம்.....*

ஈடு - ஏழாம்பாட்டு.

நீர்நம்மைப்போரவின்னாதாகாரின்றீர், உமக்கொன்று முதவிற்நி லோமோ, நாமொன்று முபகரித்திலோமென்றேயோ நீர்கினைத்திருக்கிற தென்ன; சிறிதுசெய்தமையுண்டு; இவ்வம்ஸம்பெற்றேன், எனக்கித்தால் போராதென்கிறார்.

(அறிந்தறிந்துதேறித்தேறி) முதற்றிருவாய்மொழியிலே-பரத் வந்தையதுசந்தித்தார், அதுவிஷயமானவாறே பிறப்பதொருதெளிவுண்

டிறே ; அநந்தரம்-பஜநீயனென் றதுசந்தித்தத்தாலே பிறப்பதொருதெ
 ளிவும், அநந்தரம்-சுலபனென் றதுசந்தித்தத்தாலே பிறப்பதொருதெளி
 வும், பின்பு-அபராதசுஹனென் றதுசந்தித்தத்தாலே பிறப்பதொருதெ
 ளிவும்; இப்படிக்கரமத்திலேயிறே-திருவாய்மொழி முடியநடந்தது, இதெ
 ல்லாம் மாரசாறுபவமிறே. அன்றிக்கே, (அறிந்தறித்துதேறித்தேறி)
 நீ * மயர்வறமதில மருளுகையாலே ; பாஸ்வரூபம் - “ மனனுணர்வள
 விலன், பொறியுணர்வவையிலன், எதிரிகழ் கழிவினுமினனிலன், மிகு
 நரையிலன், உணர்முழுநலம், இனன் ” எனவறிந்து, அந்தபாஸ்வரூபத்
 தினுடைய யாதாத்மயம் - “ அதுநமதுவிதிவகையே ” “ நெஞ்சினால்நி
 னைப்பான் யவனவனாகும் நீன்கடல்வண்ணன் ” என்கிறபடியே “ அர்ச்
 சாவதாரபர்யந்தமான ஆஸ்ரிதபாரதத்தர்யம் ” என்றறிந்து, அத்தாலே
 பிறப்பதொருதெளிவும் ; ஸ்வஸ்வரூபம் - “ * சென்றுசென்று பரம்ப
 ரமாயாது மின்றித்தேய்ந்தற்றுநன்று தீதென்றறிவரிதாய்நன்றாய்நூனம்
 கடந்திருக்கும் ” என்றறிந்து, அதினுடையயாதாத்மயம் - “ சிறுமாம
 னிசராயென்னை யாண்டாரின்கேதிரிய-நறுமாவினாநான்மலரடிக் கீழ்ப்பு
 குதல்-உறுமோ ” என்றும், “ தம்மடியாரடிவோங்களை ” என்றும்,
 “ ததியசேஷத்வபர்யந்தமாயிருக்கும் ” என்றறிந்து, அத்தாலே பிறப்ப
 தொருதெளிவும் ; உபாயஸ்வரூபம் - “ நாகணைமிசைநம்பிரான்சரணே
 சரண்மகக்கு ” என்றறிந்து, அதினுடைய யாதாத்மயம் - “ சைதந்யக்
 ருத்யமாய் அதிகாரிவிசேஷணமான ஸ்விகாரத்தையும்பொருத சஹகாரி
 நைரபேக்ஷ்யம் ” என்றறிந்து, அத்தால் பிறப்பதொருதெளிவும் ; பல
 ஸ்வரூபம் - “ * ஒழிவில்காலமெல்லாமுடனாய்மன்னி வழுவினாவடிமை
 செய்கை ” என்றறிந்து, அதினுடைய யாதாத்மயம் - “ உன்றன்றிருவு
 ள்ள மிடர்கெடுத்தோறும் நாங்கள்விபக்கவிற்புறுதும் ” என்றறிந்து,
 அத்தாலேபிறப்பதொருதெளிவும் ; விரோதிஸ்வரூபம் - “ யானேயென்
 றனதேஎன்றிருக்கை ” என்றறிந்து, அதினுடையயாதாத்மயம் - “ கைங்க
 ர்யத்திலுறங்காரகர்ப்பமானமகாரம் ” என்றறிந்து, அத்தாலேபிறப்ப
 தொருதெளிவும், (யான்) இப்படியறிவிக்கவறிந்தயான். (எனதாவி
 யுள்ளே) என்னுடையஹ்ருதயத்தினுள்ளே. (நிறைந்தநூனமூர்த்தியா
 யை) பரிபூர்ணஜ்ஞாந ஸ்வரூபனுனவுன்னை. பெற்றவம்ஸத்தால் த்ருப்த
 னாகவொண்ணாதபடியான வைலக்ஷணயத்தையுடையவுன்னை. (நின்மல
 மாகவைத்து) விசததமமாகவதுசந்தித்து. (பிறந்துமித்யாதி) அறிவு
 பிறந்தவநந்தரம், “ இந்நின்றநீர்மையினியாமுருமை ” என்றபேக்கித்த
 வதுபெற்றேன். சாவதுபிறப்பதாய்க்கொண்டு தமொறுகிறவறிவுகேடு
 தவிரப்பெற்றேன். (நறுந்துறாயித்யாதி) இவ்வறிவுபிறக்கைக்கு அவ
 னிட்டபச்சையிருக்கிறபடி. வைத்தவளயத்தைக்காட்டி அவ்வடிவிலே கு
 ருருலவாசத்தைப்பண்ணுவித்து அறிவுபிறப்பித்தாயிற்று தனக்காக்நிக்

கொண்டது. (பரிமளப்ரகரமான திருத்துழாயையுடைத்தான திருமா லையையுடைய சர்வாதிகனே) (நானுன்னைக்கண்டுகொண்டு) உன் போக்யதையை யறிந்தநான், நிரவதிகபோக்யபூதனான வுன்னைக்கண்டு கொண்டு.

நறுந்துழாயின் கண்ணியம்மாநானுன்னைக் கண்டுகொண்டு-அறிந் தறிந்து தேறித்தேறி யானெனதாவியுள்ளே நிறைந்தனானமூர்த்தியா யை நின்மலமாகவைத்து, பிறந்தும்செத்தும் நின்றிடரும்பேதைமை தீர் ந்தொழிந்தேன் ; இதுநான்பெற்ற வம்ஸமென்கிறார்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு. (அறிந்தறிந்தியாதி) இத்திருவாய்மொழியிலே-கீழும்மே ழும் விஸ்வேஷமாயிருக்க, இப்பாட்டு-ப்ரீதியாய்ச் சொல்லுமது பாகரணவிருத்த மாகையாலே, பாகரணத்துக்குச்சேர வரவாப்தியாகவவதாரிகை (நீரித்யாதி) போர-மிகவும். இன்னாதாகாரின்தீர் - வெறுத்திராய்நின்தீர். இவ்வம்சம் பெற்றே னென்றது - * மயர்வறமதிநலமருள, அத்தாலே, சாவதுபிறப்பதான வறிவுகேடு தவிரப்பேற்றேனென்றபடி,

வீபஸாத்வயத்துக்கர்த்தம் (முதலித்யாதி) பஜநியனென்றது - * வீடுமின் முற்றத்திலே. சுலபனென்றது - * பத்துடையடியவரிலே. அபராதசஹனென்றது - * அஞ்சிறையிலே. “ அறிந்து-தேறி, அறிந்து-தேறி ” என்றந்வயிப்பது. இப்படி திருவாய்மொழிதோறு மறியும் தெளிவுமாய்ச்சென்ற லனுபவமுண்டே ; கூப்பி டுகிறதென்னென்ன (இதெல்லாமித்யாதி)

அர்த்தப்பஞ்சகபரமாக்கி வீபஸைக்கு தாத்பர்யாரந்தரம் (அன்றிக்கேயறிந்த ிறிந்தியாதி) அதாவது-பரஸ்வரூபத்தையறிந்துதேறி, அந்தபரஸ்வரூபத்தினுடைய யாதாத்மயத்தையறிந்து தேறியென்றபடி. இப்படியே மற்றநாலுக்கும் கண்டு கொள்வது. பரஸ்வரூபத்துக்கு சித்சித்தவலக்ஷணயம் தொடக்கமானவை - அசா தாரணதர்மங்கள். ஜ்ஞாநாநந்தங்கள் தொடக்கமானவை-ஆத்மாவுக்கசாதாரணத ர்மங்கள். பரஸ்வரூபத்துக்கும்,ஸ்வஸ்வரூபத்துக்கும் யாதாத்மயம்-ஆஸ்ரிதபாரத ந்தர்யமும், ததீயசேஷத்வமும். ஸ்வீகாரமென்கிறது-ப்ரபத்தியை. உபாயத்தில் ஸ்வரூபஜ்ஞாநம் - “ அவனுபாயம் ” என்றறிகை. அவதாரணர்த்தம் - யாதாத்மயஜ்ஞாநம். “ சரணே ” என்கிறவவதாரணத்துக்கு தாத்பர்யம். (சைதந்யக்ருத்தயமா யித்யாதி) பலத்தில், “ கைங்கர்யம்புருஷார்த்தம் ” என்றது-ஸ்வரூபஜ்ஞாநம் ; யாதாத்மயம் - தனக்குமவனுக்கும் பொதுவன்றிக்கே யவனுக்காகவே செய்கை. “ அஹங்காரமகாரங்கள்விரோதி ” என்றறிகை - விரோதிஜ்ஞாநம் ; “ கைங்கர் யத்திஷஹங்காரமகாரங்கள்விரோதி ” என்றறிகை-விரோதியாதாத்மயஜ்ஞாநம். யாதாத்மயம்-அதினுடைய சரமகாஷ்ட்டை.

கீழேநோக்காகபாவம் (இப்படியித்யாதி) ஆவி-ஹ்ருதயம். சப்தார்த்தம் (பரிபூர்ணேத்யாதி) மூர்த்தி-ஸ்வரூபம். “ நறுந்துழாயின்கண்ணியம்மா ” என் றத்தைக் கட்டாவித்து “ நிறைந்த ” இத்தயாதிக்குபலிதம் (பெற்றவம்சத்தாலித் தியாதி)

“பேதைமைதீர்த்தொழிந்தேன்” என்றதுக்குபாவம் (அறிவித்தயாதி) (அபேக்ஷித்தவதுபெற்றேன்) தேஹுவிலிருந்தியுண்டாகப்பெற்றேன். சப்தார்த்தம் (சாவதித்தயாதி) பேதைமை-அறிவுகேடு.

ரஸோக்தி (இவ்வறிவித்தயாதி) பச்சை-உபஹாரம். ஸ்யாமளதை-வாஸ்தவார்த்தம். உக்தார்த்தோபபாதம் (வைத்தவித்தயாதி) “நறுந்துழாயின்கண்ணியம்மா” என்றத்தைக்கடாக்கித்து (நிரவதிகபோக்யபூதனுவண்ணைபென்றது) இப்பாட்டுவாக்யசேஷமாய்க் கிடக்கிறது. அதாவது - பேதைமைதீர்த்தொழிந்தேனித்தனை, மார்வும்மாலையுமான வடிவழகைக்கண்ணிட்டுக் காணப்பெற்றிலேனென்று வாக்யசேஷம்.

அந்வயப்பரகாரம் (நறுந்துழாயித்தயாதி).....*

எட்டாம்பாட்டு.

கண்டுகொண்டென்கைகளாரினிறுப்பாதங்கண்மே
லெண்டிசையுமுள்ளபூக்கொண்டேத்தியுகந்துகந்து
தொண்டரோங்கள்பாடியாடச்சூழுகடன்ஞாலத்துள்ளே
வண்டுழாயின்கண்ணிவேந்தேவந்திடகில்லாயே.

ஆரூயிரப்படி.

(கண்டுகொண்டு) உம்முடைய சாம்சாரிக துஃகமெல்லாம்போயிறுக்கில், மற்றெதுக்காகக் கூப்பிடுகிறதென்னில்; உன்னை என்கண்களாலே கண்டுகொண்டு என்கைகளாரினிறுப்பாதங்கள்மேல் என்டிசையுமுள்ள பூக்கொண்டேத்தி யுகந்துகந்து ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களோடே கூடரின்று பாடியாடவேணு மென்றசைப்பட்டிதே கூப்பிடுகிறது; வண்டுழாயின்கண்ணிவேந்தே, நானிப்படிபடாநிற்கச்செய்தே வந்தருளுகிறிலே யென்றெம்பெருமானே யின்னொதாகிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், உக்தமானபோக்யதையி லபிதிவேசத்தாலே கண்டதபவித்தடிமைசெய்ய வாசைப்படுகிறார்.

கண்டுகொண்டு - “நானுண்ணைக்கண்டுகொண்டு” என்கிறநெருஞ்சிற்காட்சியளவன்றியே கண்ணுலேபரிபூர்ணமாகக்கண்டதபவித்து. என்கைகள் - * தரையவனையென்றுதடவுமென்கைகள். ஆர-பூர்ணமனோரதமாம்படி. நின்-ப்ராப்தனுவண்ணுடைய. திருப்பாதங்கள்மேல்-திருவடிகளின்மேலே. ஆதராதுருபமாக, என்டிசையும்-சகலதிக்குக்களிலும், உள்ள-உண்டான. பூ-புஷ்பங்களை. கொண்டு-சம்பாதித்து. ஏத்தி-ஸ்தோத்ரபூர்வமாகப்பரிமாறி. உகந்துகந்து-தத்ததப்பர்வருத்திகள்தோறும் ப்ரிதிபரவசராய். தொண்டரோங்கள்-உன்பக்கவிலே யத்யந்தாயிதிவே

ஸூருபபத்தியையுடையநாங்கள். பாடியாட-ப்ரீதிக்குப்போக்குகிடாகப்பாடுவதாடு வதாம்படி. கடல்-கடல். சூழ்-சூழ்ந்த. ஞாலத்துள்ளே-பூமியான சம்சாரத்துக்கு ன்ளே. முன்பெனக்குநெஞ்சில்பரகாசிப்பித்த, வண்-விலகணமான. துழாய்க்க ண்ணி-திருந்துழாய்மாலையையுடைய. வெந்தே-நாயகனே. வந்திட்கில்லாய்-வந்தி டிலிலை.....*

ஈடு - எட்டாம்பாட்டு.

பெற்றவம்சம்சொன்றாய், பெருதவம்ச மிதுவென்கிறார் - இதில்.

(கண்டுகொண்டு) “காணவிரும்புமென்கண்கள்” என்றுகாணப் பெருதே பட்டினிவிட்டகண் பட்டினிதீரும்படிகண்டுகொண்டு. “அர விந்தம்போன்று நீண்டகண்ணைக்கண்ணாரக்கண்டுகொண்டு” என்கிற படியே, இக்கண்களின் வயிரூரக்கண்டுகொண்டு. (என்கைகளார) “தா யவனையென்றுதடவுமென்கைகள்” என்கிறகைகளினுருவுதல் தீரும்ப டியாக. கலியர் “வயிரூரவுண்ண” என்னுமாபோலே. (நின்றிருப்பா தங்கள்மேல்) உனக்குதாரகமுமாய் போக்யமுமான திருவடிகளிலே. * பிடித்துச்சுவைத்துண்ணும்பாதக்கமலமிதே, சாரகம்தானேயாய்நின்ற திதே. அன்றிக்கே, எனக்குப்ராப்தமுமாய் போக்யமுமான வுந்திருவடிக ளிலே. * உன்தேனேமலரும் திருப்பாதத்திலே. முன்புமதுவர்த்தித்து ப்போருமதுண்டிதே விஷயங்களிலே; அங்ஙனன்றிக்கே, ப்ராப்தான வுந்திருவடிகளிலே. “கூடூடிவங்கஜிவரிமுஹயநுஜநூல-குயா ஸ்ய” (தவத்பாதபங்கஜபரிக்கரஹதந்யஜம்மாபூயாஸம்) என்கிறதுக்கு ஆளவந்தார் “வார்த்தையழகிது, வகுத்தவிஷயத்திலே யாகப்பெற்றி லோம்” என்றருளிச்செய்தார். (என்டிசையுமித்யாதி) விஷயாநுரூப மாகவு மென்னுடைய வபிரிலேசாநுரூபமாகவும். தம்முடையவாசாநுரூ பமாக “ஆசையிலுள்ளவையெல்லாம்வேணும்” என்கிறார். அவ்வா சைதான் திக்குப்பட்டிதேயிருப்பது. அங்ஙனேயிதே கைங்கர்யருசியு டையார் வார்த்தையிருப்பது, கலியர் “கலவரிசிச்சோறுண்ணவேணும்” என்னுமாபோலே. “சுஹம்ஸவ-ஹ்னிஷ்யாதி” (அஹம்ஸர்வம்கரிஷ்யாமி) என்றிதேயிருப்பது. (உகந்துகந்து) ப்ரீதிமாறாதே செல்லும்ப டியாக. (தொண்டரோங்கள்) இக்கைங்கர்யத்திலேகவடநிந்தநாங்கள். * கேசவன்மர்க்குப்பின்பு தனியரல்லரிதே. (பாடியாட) ப்ரீதிப்போரி தராய்ப் பாடுவதாடுவதாம்படி. இதுவாகில்முன்பே நாம்செய்வதாக வி ருந்ததொன்றன்றோ, இஸ்ஸரீசம்பந்த மற்றுலொருதேசவிசேஷத்தி லேகொண்டுபோய், “ஊதகஸுலாபாயநாஸூ” (ஏதத்ஸாமகாயந்நா ஸ்தே) என்னும்படிபண்ணுகிறோமென்ன; அதுவோநானபேகதிக்றிது (சூழ்கடல்ஞாலத்துள்ளே) எங்கேனும்விடாய்த்தாரா யெங்கேனும்

விடாய்தீர்க்கவோ, சூழ்கடல்ஞாலத்துள்ளே நான்காணவரவேணும். (வண்டுமூயின் கண்ணிவேந்தே) சம்சாரத்துக்குள்ளேகாட்டுமிடத்தில், அங்குள்ளார்க்குக் காட்சிகொடுக்குமாபோலே காட்டவும்வேணும் - நித்ய சூரிகளுக்குக்காட்சிகொடுக்கு மொப்பனையோடே காட்டவும்வேணும். (வந்திடகில்லாயே) “கூவியுங்கொள்ளாய்” என்றதுபற்றுதென்கிறார். வந்திடுகிறிலே. இது நான் பெறுதவம்சம்.

இதுதானிருந்தபடியென்; பரக்ருதிசம்பந்தமற்றமையுமில்லை, கைக்கர்யம் பெற்றமையுமில்லை, இங்ஙனேயிருக்க “ இவ்வம்ஸம்பெற்றேன், இவ்வம்ஸம்பெற்றிலேன் ” என்கிறபடியென்னென்னில்; ஒன்றுத்தேச்யமாய், மற்றையது அதுக்குறுப்பாகவருமுகிறே. “நாமும் முதலிலே ‘இந்நின்றநீர்மையினியாமுறமை’ என்றோமாகில், அவனும் ஸக்தனாயிருந்தானாகில் இதுகழிந்ததேயன்றோ” என்று அத்தைப்பெற்றாராக நினைத்திருந்தார், கைக்கர்யமவஸ்யம் பெற்றல்லது நிற்கவொண்ணாமையாலே, அதுகைப்புருராமையைப்பற்ற-பெற்றிலோமென்கிருர்!.....*

ஜீயர் ஆரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு: (கண்டுகொண்டித்தயாதி) “வந்திடகூல்லாயே” என்ற த்தைக்கடாஸித்தவதாரிகை (பெற்றவம்சமித்தயாதி)

கண்டென்னுதே, “கண்டுகொண்டு” என்றதக்குபாவம் (காணவிரும்பு மித்யாதி) “கண்டுகொண்டு” என்றால் “வயிறுநிறையும்படி” என்கிறவர்த்த மகாட்டுமோவென்ன (அரவிர்த்தமித்யாதி) அரவிர்த்தம்போலே நீண்டகண்ணையு டையவனைக் கண்ணிறையக்கண்டுகொண்டே னித்யர்த்த8. திருமொழியிரண்டாம் பத்து அஞ்சார்த்திருமொழி எட்டாம்பாட்டு, “பெண்ணாடு” இத்யாதி.

“கைகளார” என்றதுக்குத்ருஷ்டாந்தம் (கலியரித்தயாதி) கலியர்-பசியர். “ திரு ” என்று-போக்யவதையும், “ பாதம் ” என்று-தாராகத்தையும் விவக்ஷித்துதாத்தப்ரியம் (உனக்கித்தயாதி) அவனுக்குதாரகமாய் போக்யமுமாகிருக்குமோவவன் திருவடிகளென்ன (பிடித்தித்தயாதி) திருக்கையாலேபிடித்துத் திருப்பவன் த்திலேவைத்து ஆள்வாதித்துபுஜிக்கும் திருவடிகளென்றபடி. பெரியாழ்வார் திருமொழி மூன்றாந்திருமொழி முதற்பாட்டு, “ சீதக்கடல் ” இத்தயாதி. தாரகமென்றது- “ உண்ணும் ” என்றதின்தாத்தப்ரியம். இங்கே - “ வடதளமதிசய்யரண்கதாமன் ” இத்தயாத்யகுசந்தேயம். (ப்ராப்தமுமாய்போக்யமுமானவிதி) ப்ராப்ததையும், போக்யதையும்- “ நின் ” என்றதிலேவிவக்ஷிதம். இவர்க்கு போக்யமாயிருக்குமோவென்ன (உன்தேனேயித்தயாதி) போக்யமானவென்றால்போராதோ, “ ப்ராப்தமுமாய் ” என்றதுக்குக்கருந்தென்னென்ன (முன்புமித்தயாதி) போக்யதையுண்டானும் அப்ராப்தமாயிருக்குமாசிலது த்யாஜ்யமென்னுமதுக்குப்ரமானம் (த்வத்தபாதேத்தயாதி) “ கூப்தாடிவொகூபிரிமுறையநடுநூலுறையாலிதி) விவெசுகூடிபாரநடு ! ஸாரி நூபாரஸவணநாயவரொதலுறையாவக

ண) - ஸீர-ர-விதாநிதவாமதொஸி ” (த்வத்பாதபங்கஜபரிக்கரஹதந்யஜந்
மாபூயாஸமிந்யபிநிவேஸகதர்த்யமாநஃ | ப்ராம்யந்ருமாஸ்பணநாயபதோதபூமா
வாகர்ணயபீருருதிதாநிதவாகதோஸமி) இதிமாலதிமாதவநாடகே. ஒருதிக்கென்
னாதே, “ என்டிசையும் ” என்று-அஸக்யமாகச்சொல்லக் கூடுமோவென்ன (வி
ஷயாதுருபயித்யாதி) ரஸோக்தி (தம்முடையவித்யாதி) ஆசை-திக்கடும். திக்கு
ப்பட்டென்றது- “ என்டிசையும் ” என்றத்தைப்பற்ற. இதுக்குபலிதம் (அந்நனே
யிறேயித்யாதி) இப்படியஸக்யத்தைச்சொன்ன பேருண்டோவென்ன (கலியரித்
யாதி) “ கைங்கர்யருகியுடையார்வார்த்தை ” என்றதுக்குப்ரமாணம் (அஹம்ஸர்
வமித்யாதி)

“ உகந்துகந்து ” என்கிறவிது-விசிஷ்டவிதி. அதாவது-உகக்கைக்காகவும்,
பாடியாடுகைக்காகவுமென்றபடி. சிமேநோக்கிபாவம் (இக்கைங்கர்யத்திலேயித்
யாதி) “ தொண்டரோங்கள் ” என்று-பஹுவசநமாகச்சொல்லுவானென்னென்
ன (கேசவன்மரித்யாதி)

“ சூழ்கடல் ” இத்யாதிக்கவதாரிகை (இதுவாகிலித்யாதி) முன்பே - “இ
ந்நின்நரீர்மையினியாமுறமை ” என்றபோதே. “வந்திடகில்லாய்” என்றதுக்
குபலிதம் (காணவரவேணுமென்றது) வேந்தே-ஸ்வாயித். விவரணம் (நித்யசூரிக
ளுக்கித்யாதி) வன்முறாயின் கண்ணிவேந்தே-அழகிய திருத்துழாய்மாலையையுடை
ய நாயகனே யிதிசுப்தார்த்தம். வந்திடகில்லாயே-வருகிறிலை. இதுக்குபாவம் (கூ
லியுமித்யாதி) பற்றது-போராத.

தடஸ்த்தசங்கை (இதுதானித்யாதி) இரண்டுமவிசிஷ்டமாயிருக்க; “பிறந்
தும்செத்தம்” இத்த்யாதியாலே-ப்ரக்ருதிசம்பந்த நிவ்ருத்திருபமான வம்ஸம்பெ
ற்றேன், இதுபெறுதவம்ஸமென்று சொல்லுகிறபடி யென்னென்று சங்காதாத்
பர்யம். பரிஹாரம் (ஒன்றித்யாதி) ஒன்று-கைங்கர்யம். மற்றையது-ப்ரக்ருதிசம்
பந்தநிவ்ருத்தி. அதுக்குறுப்பாய்-கைங்கர்யத்துக்குசேஷமாய். விவரணம் (நாமு
மித்யாதி) ஆகையாலே (நாமும்) என்று கூட்டுவது.

க்ரமேணர்வயஃ.....*

ஒன்பதாம்பாட்டு.

இடகிலேனென்றட்டகில்லேனெம்புலன்வெல்லகில்லேன்
கடவனாகிக்காலந்தோறும்பூப்பறித்தேத்தகில்லேன்
மடவன்னெஞ்சங்காதல்கூரவல்வினையேனயர்ப்பாய்த்
தடவுகின்றேனென்குக்காண்பன்சக்கரத்தண்ணலையே.

ஆரூயிரப்படி.

(இடகிலேன்) எம்பெருமானைக்காண்கைக்குபாயத்வேரபரிக்குப்
தமான கர்மயோகஜ்ஞாநயோக பக்தியோகங்களொன்று மெனக்கின்றி
யேயிருக்கச்செய்தே, பகவத்குணங்களிலேவழும் ஸ்வபாவமாய்விருந்
தா லெம்பெருமான்றன்னுது மெடுக்கவொண்ணாதவன்மையை யுடைத்

தாயிருந்த வென்னெஞ்சம் காதல்கூர, அதினுலே யறிவுபிந்துதடவாதி
ன்றேன்; எங்ஙனேகாணும்படி யென்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அந்தரம், அதுபாஃபமான திருவாழியையுடைய வென்னையனை அகிஞ்ச
நனாய்வைத் தாசைப்பட்ட நானெங்கேகாண்பேனென்கிறார்.

ஒன்றிடகிலேனென்றட்டகில்லேன் - பசியும்தாஹமுமுடையார்த்து ஒருபி
டிசோற்றை யிடுதல், ஒருமிடறுதண்ணீர்வார்த்தல் செய்யமாட்டுகிறிலேன். இப்ப
டிதாருபமான கர்மயோகமில்லாமையாலே, ஜ்ஞாநயோகத்துக்குறுப்பாக, ஐம்பு
லன்-ஐந்தீயங்களைந்தையும், வெல்ல-விஷயங்களிற்போகாமல் நியமிக்க, கில்லே
ன்-மாட்டுகிறிலேன். கடவனாகி - அதுடியானபத்தியோகசரீரத்தி லந்வயிக்கும்படி
நியதனாய்க்கொண்டு, காலந்தோறும்-ஆராதநாதுருபமானகாலந்தோறும், பூ-புஷ்
பங்களை, பறித்து-சம்பாதித்து, ஏத்த-ஆராதித்துஸ்திக்க, கில்லேன் - மாட்டுகிறி
லேன். இப்படியகிஞ்சநனாயிருக்கச்செய்தே, மடம்-)பற்றினவிஷயத்திலே ப்ரவ
ணமாய், வல் - ஒருவராலும்விடுக்கவொண்ணாத சிக்கனவையுடைத்தான, நெஞ்ச
ம்-நெஞ்சானது, காதல்-அபிவிேசம், கூர-விஞ்சிவர, வல்வினையேன் - சததுருப
மான வதுபவத்தைப்பண்ணப்பெறாத ப்ரபலபாபத்தையுடையநான். அயர்ப்பாய்-
அறிவுகேட்டையுடையேனுய்க்கொண்டு, சக்கரம் - போக்யமான திருவாழியையு
டைய, அண்ணலை-நாதனை, தடவுகின்றேன் - “காணலாம்” என்று தேடாதின்றே
ன், எங்கு-எங்கே, காண்பன்-காணக்கடவேன்.....*

ஈடி - ஒன்பதாம்பாட்டு.

எம்பெருமானைக் காண்கைக்கேடான கர்மயோகாதுபாயங்களொ
ன்றுமின்றிக்கே யிருக்கிற நான் “காணவேணும்” என்றாசைப்பட்டால்,
காண்கைக்குபாயமுண்டோவென்கிறார்.

(இடகிலேன்) ஆர்த்தவிஷயத்தைக்கண்டால் “ஐயோ!” என்றிர
ங்கிச்சிலவிடில், அதுசர்வேஸ்வரன் நிருவுள்ளத்துக்குச்சாலவுகப்பிறே;
அங்ஙனென்றும் செய்யப்பெற்றிலேன்.

(ஒன்றட்டகில்லேன்) கையில் த்ரவ்யத்தை யவிற்த்திடாவிட்டா
ல், உடம்புநோவத் தண்ணீர்சுமந்து வார்க்கலாபிறே; அதுவும்கொண்டி
லேன்.

(ஐம்புலன்வெல்லகில்லேன்) “பிறர்க்கொன்றுவேணும்” என்றி
ராவிட்டால், “எனக்கு” என்னுமதுதான் தவிரப்பெற்றேனே; ஸ்ரோ
த்ராதிகள்விஷயங்களிலே பட்டிப்போகாதபடி பரிஹரித்திலேன்.

(கடவனாகி) சாஸ்த்ரங்களிற்சொல்லுகிறபடியே, அடைத்தகால
ங்களிலே புஷ்பாதுபகரணங்களைக்கொண்டு தேவர்திருவடிகளிலே ச
மாராதநம்பண்ணிற்றிலேன். இவர் சமாராதநம்பண்ணி யறிபாரோவே

ன்னில்; நூல்பிடித்தாற்போலே சாஸ்த்ரங்களில் சாதந்ருபமாகச்சொல்லுகிற சமாராதந்தி விவர்க்கவ்யயில்லை, தேஹயாத்நாக்குடலாகச் செய்யுமதுண்டு. இவையுண்டாகின்றாகில் பக்திசரீரத்திலே நிவேசிப்பிக் கலாம், அதுவுமில்லையென்கிறார். இவற்றினுடைய ஸ்வரூபநிஷேதம்பண்ணுகிறதன்று, உபாயத்வத்தை நிஷேதிக்கிறது.

(மடவன்னெஞ்சம்) மடப்பத்தால் மென்மையை நினைக்கிறது அதாவது - “ பகவத்விஷயம் ” என்றால் கடுகவிழுந்துகொண்டிருக்கை. வன்மையாவது - விழுந்தால் பின்னை அங்குரினும் மீட்கவரிதாயிருக்கை. (காதல்கூர) இப்படிப்பட்ட நெஞ்சானது ஸ்நேஹம்மிக. (வல்வினையேன்) ஸ்நேஹாநுகூலமாகக்காணப்பெறாத பாபத்தைப்பண்ணினேன். காதலுக்கு விஷயம்பெற்றேனல்லேன், இத்தை யகஞ்சுரிப்படுத்தினேனல்லேன், ஆசாலேசமுடையார்க்கு முகங்கொடாதவனாய் இழந்தேனல்லேன்; என்பாபமிருந்தபடியென். (அயர்ப்பாய்) அறிவுகேட்டையுடையேனாய். (தடவுகின்றேன்) முன்னேவந்துகின்றாலும் காணமாட்டாதபடி தடவாடுகின்றேன். “ நகவாபஸ்யாபிகளஸஸ்யொ ” (நத்வாபஸ்யாபிகளஸஸ்யே) என்கிறபடியே.

(எங்குக்காண்பன்) ஒருகைம்முதலின்றிக்கே யிருக்கக்கூப்பிடுகிற நானெங்கேகாணக்கூப்பிடுகிறேன். (சக்கரத்தண்ணிலையே) கையிலே திருவாழியையுடைய சர்வேஸ்வரனை. எங்கேகாணக்கடவேன். யசோதைப்பிராட்டிகையும் வெண்ணெயுமாகப் பிடித்துக்கொண்டாப்போலே; * கையும் நெய்யாராழியுமாகப் பிடித்துக்கொள்ளவாயிற் நிவராசைப்படுகிறது

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு (இட்கிலேனியாதி) பூர்வார்த்தத்தையும், “ எங்குக்காண்பன் ” என்றபதங்களையும் கடாஷித்தவதாரிகை (எம்பெருமானையித்யாதி) “இட்கிலேன்” இத்யாதியாலே-கர்மயோகாபாவமும், “ ஐம்புலன்வெல்லகில்லேன் ” என்று - ஐந்ராயோகாபாவமும், “ கடவனாகி ” இத்யாதியாலே - தத்கார்யமான பக்தியோகாபாவமும் சொல்லுகிறது.

இடுகையும் பகவத்ப்ரசாதஹேதவோவென்ன (ஆர்த்தவிஷயத்தையித்யாதி) இட்கிலேன்-இடமாட்டுகிறிலேன்.

அட்டகில்லேன்-வார்க்கமாட்டுகிறிலேன்.

தாத்பர்யம் (பிரர்க்கித்யாதி) சுப்தார்த்தம் (ஸ்ரோத்ராதிகளித்யாதி)பட்டி-பயிர்மேய்கை.

கடவனாகி - கர்த்தவ்யபுத்தியையுடையனாய், சாஸ்த்ரவஸ்யனாயென்றபடி. கடவன்-யோக்யன். அடைத்த-ப்ராப்தமான. கிழே “ எண்டிசையுமுள்ளபுக்கொண்டேத்தி ” என்றத்தைக்கடாஷித்து (இவர்சமாராதநம்பண்ணி யதியாரோவெ

ன்றது) தூல்பிடித்தாற்போலேயென்றது = சாமி. தூல் - சாஸ்த்ரமும், தந்துவும் - க்ரமம் தப்பாமேயென்றபடி. தேஹபரத்தைக்கு - கைங்கர்யத்துக்கு. அதாவது - செய்யாதபோது தரிக்கமாட்டாமையாலே செய்துகொண்டிருப்பர். இத்தால் - பரப்பயபுத்தியாலே செய்யுமதுண்டென்றபடி. இவையுண்டாகின்றாகில்-பூப்பறித்தே த்துகிற விவையுண்டாயிற்றாகில், பத்திசரீரத்திலே நிவேசிப்பிக்கலாம்-பத்திஸ்வரூபத்திலே யர்வயிப்பிக்கலாம். ஆனால், கர்மயோகாதிகளுடைய ஸ்வரூபத்தாகம் சொல்லுகிறதோவென்ன (இவற்றினுடையவித்யாதி)

கூர்தல்-மிகுதி. “வல்வினேயேன், எங்குக்காண்பன்” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார் (ஸ்நேஹாகூலமானவித்யாதி) இதுதன்னைவிவரிக்கிறார் (காதலுக்கியாதி) “கூர” என்றத்தைப்பற்றவருளிச்செய்கிறார் (இத்தையகஞ்சுரியித்யாதி) அகஞ்சுரிப்படுத்தினேனல்லேன் - குறைக்கவல்லேனல்லேன். கூரவென்று-மிகுதியைச்சொல்லுகையாலே, அல்பமாக்கவல்லேனல்லேனென்றபடி. “வல்வினேயேன்” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார் (ஆசாலேசமித்யாதி) ஆசாலேசமுடையார்க்கென்றது-அவன் ஆபத்துக்களிலேயுதவும் ஸ்வபாவகையாலே அர்த்தாதித்தம். அயர்ப்பாய்-கலங்கி. காணமாட்டாதபடியான வவசாதாதிசயத்தாலேயென்றபடி. (தடவாரின்றேன்) “இத்தசையில்வாராதிரான்” என்றுயிறுத்தடவுகிறது. முன்னேநின்றாரையும் காணமாட்டாமைக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (நத்வேத்யாதி) “நாபிஹேநஹதாஹுஷிஸ்யாபிநதிவதபுதெ | நகூபவஸ்யாபிசுளவஸ்யஸாபிஸாபாணிநாஸ்யஸ” (ராமம்மேசுநதாத்ருஷ்டரத்தயாபிநதிவர்த்ததேநத்வாபஸ்யாமிகௌஸல்யே ஸாதுமாபாணிநாஸ்ப்ருஸ)இதிகசரதஃ.

“இடகிலேன்” இத்யாதியைக்கடாக்ஷித்துபாவம் (ஒருகைம்முதலித்யாதி) சப்தார்த்தம் (கையிலேயித்யாதி) “அண்ணலை-எங்குக்காண்பன்” என்றனதே, “சக்கரத்தண்ணலை” என்று விசேஷிக்கையாலே-ஒருரசமருளிச்செய்கிறார் (யசோதையித்யாதி) நெய்யென்று-கூர்மையும், நெய்யும். நெய்யாராழி-கூர்மைமிக்கதிருவாழி. ஆர்தல்-மிகுதி. “தடவுகின்றேன்” என்றவநந்தம் “எங்குக்காண்பன்” என்கையாலே, “காண்பன்” என்றதுக்கு - ஸ்பார்ஸபரத்தயகூத்ததை விவக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார் (பிடித்துகொள்ளவாயிற்றென்று) யசோதைப்பிராட்டி யித்யாதிக்கு - “ஆனயர்தாயவனேயென்று தடவுமென்கைகளே” என்றதிலேநோக்கு.

க்ரமேணவய:*

ப த் த ர ம் ப ா ட் டி.

சக்கரத்தண்ணலேயென்றுதாழ்ந்துகண்ணீர்த்துமப்ப
பக்கநோக்கிநின்றலந்தேன்பாவினேயென்காண்கின்றிலேன்
மிக்கஞானமூர்த்தியாயவேதவிளக்கினையென்
றக்கஞானக்கண்களாலேகண்டுதழுவுவனே.

ஆரூயிரப்படி.

(சக்கரத்தண்ணல்) சக்கரத்தண்ணலேயென்றுதாழ்ந்து கண்ணீர்
தும்பப் பக்கம்நோக்கிநின்று சாலத்தளர்ந்தேன், பாவினேன்காண்ப்

பெறுகிறிலேன்; ஸர்வஜ்ஞாய சகலவேதவேத்யனாயிருந்த வெம்பெருமானே, எனக்குத்தக்க சிலஞானக்கண்களாலே கண்டுதழுவுவன், நானெங்கனே தரிக்கும்படியென்கிறார்*

பன்ஸீராயிரப்படி.

அந்தரம், வேதவேத்யனானவனைக் கையும்திருவாழியுமாகக்காண வாசைப்பட்டுக்கிடையாதொழிந்தால், மறந்துபிழைக்கவொண்ணாதபடி மாநஸஜ்ஞாந்துக்கு விஷயமாய் ப்ரகாசிக்கவேணுமோவென்கிறார்.

சக்கரம் - கையும்திருவாழியுமானவடிவைக்காட்டி. அண்ணலே - அடிமை ரொண்டஸ்வாமியே. என்று-என்றுசொல்லி. தாழ்ந்து - அவனையதுபவிக்கப்பெறாமையாலே தறைப்பட்டுவிழுந்து. கண்-கண்கள். நீர்-நீர். ததும்ப-மிகைக்கும்படி. பக்கம்-ஈற்றும். நோக்கி-பார்த்த. நின்று-நின்று. அலந்தேன்-க்லேசித்தேன். பாவியேன் - காண்கைக்கு ப்ரதிபந்தகமான பாபத்தைப்பண்ணினான். காண்கின்றிலேன்-காணப்பெறுகிறிலேன். இவ்வளவில் மறந்துவிடவொண்ணாதபடி, மிக்கஞானமூர்த்தியாய-அபரிச்சிந்நஜ்ஞாநஸ்வரூபனான, வேதம்-வேதமாகிற. விளக்கினை-தீபத்தாலேகாணப்படுமவனை. என்-கண்ணிட்டுக்காணவாசைப்பட்டு க்லேசிக்கிறவெனக்கு. தக்க-தகுதியான. ஞானம்-ஞானமாகிற. கண்களாலே-கண்ணாலே. கண்டு-கண்டு. தழுவுவன்-சம்ஸ்லேஷியாரிப்பன்.

காணப்பெறாமையாலே ப்ரோமம் துகடேறுதவானவோபாதி, ஆந்தரப்ராசத்தாலே ஜ்ஞாநமும் துகடேறுதவாயிற்றென்று கருத்து*

ஸடு - பத்தாம்பாட்டு.

காணப்பெறுவிட்டால் மறந்துபிழைக்கவொண்ணாதபடி. யெனக்குத்தக்கதொரு ஜ்ஞாநத்ருஷ்டி யெங்கனேயுண்டாயிற்றென்கிறார்.

(சக்கரத்தண்ணையென்றுதாழ்ந்து) திருவாழியைக்காட்டி யென்னையெழுதிக்கொண்டவனையென்று இவ்வுத்தியோடே தறைப்பட்டு. (கண்ணீர்ததும்ப) கண்களநீர்மிகைக்கும்படி. இவருடைய வவசாதத்தினுடைய வெல்லைகாண்பது கண்ணநீரிலே. (பக்கம்நோக்கிரின்றலந்தேன்) வருகைக்கு சம்பாவனையுள்ள திக்கைப்பார்த்துநின்றவெறுத்தேன். “வாஸிவாஸிவாஸு” (பரமபதமாபந்) என்னுமளவிதே.

(பாவியேன்காண்கின்றிலேன்) ஆபத்ஸகனாயிருக்க, மஹாபாபியாகையாலே நான்காணப்பெறுகிறிலேன்.

காணப்பெறுதொழிந்தால் மறந்துபிழைக்கலாம்படி நெஞ்சில் ப்ரகாசியாதொழியத்தான்பெற்றேனே. (மிக்கஞானமூர்த்தியாய) பரிபூர்ணமான ஜ்ஞாநத்தையே ஸ்வரூபமாகவுடையான. (வேதவிளக்கினை) வேதமானவிளக்காலே காணப்படுமவனை. வேதப்ரகாசகனுனவனையென்றுமாம். (என்தக்கவித்யாதி) எனக்குத்தக்காப்போலே யொருஜ்ஞாநத்ருஷ்டியுண்டாய், அத்தாலேகண்டதுபவிப்பன். காணப்பெறாமையாலே ப்ரோமம் க்லேஸஹேதுவாகிறுப்போலே, நெஞ்சில் ப்ரகாஸமும் க்லேஸஹேதுவாகாநின்றது. “மயர்வறமகிரலமருளினன்” என்கிற ஜ்ஞாநபக்தி

களிரண்டும் கழுத்துக்கட்டியாய்விட்டது. மறந்துபிழைக்கவொண்ணாதபடி யெனக்குத்தக்காப்போலே யொருஜ்ஞாநமும்வேணுமோவென்கிறார்.

ஜீயர் ஆரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு (சக்கரத்தன் ணலேயித்யாதி) “கண்டுதழுவுவன்” என்கையாலே-பீர்த்தோற்றினாலும், ப்ரகரணேசிதமாக வின்னாப்பாகவவதாரிகை (காணப்பெறுவிட்டாலித்யாதி) எனக்குத்தக்கதொரு-ப்ரோமாகுலனனவெனக்கு யோக்யமானதொரு.

ததும்ப-ய்யாபிக்க. கீழ்ப்பதத்தையும் கூட்டியாவம் (இவருடையவித்யாதி) வெறுத்தேன்-தூகித்தேன். வெறுக்கிறதென், கண்ணத்தரிக்கவொண்ணாதோவென்ன (பரமபதமித்யாதி)

“அலந்தேன்” என்று - ஆபத்தின் மிகுதிசொல்லுகையாலே, அர்த்தாத் அவனாபத்ஸகத்வத்தை யருளிச்செய்கிறார் (அவனாபத்ஸகனயித்யாதி)

மேலுக்கெல்லாமவதாரிகை (காணப்பெறுதொழிந்தாலித்யாதி) வேதத்துத்தனக்கு விளக்காகவுடையவனையென்று-முந்தினவர்த்தம். வேதப்பிரதிபாத்யனென்றபடி. இரண்டாவது - வேதத்துக்குவிளக்கு. “வெஹாஹுபுஹ்ணோதி” (வேதாம்ஸ்சப்ரஹிணேதி) என்று, உபதேசமுதத்தாலேவேதப்ரகாசகனென்றபடி.

தழுவுகை-அதுபவிக்கை. ஞானக்கண்களாலேகாண்கை நல்லதன்றோவென்ன (காணப்பெறுமையாலேயித்யாதி) கீழே “காதல்கூரவல்லினையென்” என்று-ப்ரோமம் க்லேஸஹேதுவாகிருப்போலே யென்றபடி. ஏதத்விவரணம் (மயர்வறவித்யாதி) “காதல்கூர,” “தக்கஞானக்கண்கள் என்கையாலே” (ஜ்ஞாநபத்திகளிரண்டுமென்றது) கழுத்துக்கட்டி-கழுத்தைக்கட்டிமது. பாதகமென்றபடி. அதாவது-கண்டதுபவிக்கவுமொட்டாது, மறந்து பிழைக்கவுமொட்டாதென்றபடி. உத்தரார்த்தத்துக்குபாவம் (மறந்தித்யாதி)

க்ரமேணவயஃ.....*

பதினொன்றும் பாட்டு.

தழுவிநின்றகாதறன் னற்றமுனைக்கண் ணன்றன்னைக் குழுவுமாடத்தென்குருகூர்மாறன்சடகோபன்சொல்வழுவிலாதவொண்டமிழ்களாயிரத்துளிப்பத்துந் தழுவப்பாடியாடவல்லார்வைகுந்தமேறுவவோ.

ஆரூயிரப்படி.

(தழுவிநின்ற) “முடிவேன்” என்றாலும் முடியவொட்டாதிருந்த காதலாலே சொன்னவித்திருவாய்மொழியை இப்பாவயுக்தமாகப்பாடியாடவல்லார் வைகுந்தமேறுவொன்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழியை யதுசந்தித்து ப்ரோமபரவசராமவர்கள் பரமபதத்திலேயேறப்பெறுவர்களென்று பலத்தையருளிச்செய்கிறார்.

தழுவி-ஸ்வரூபத்தோடு அவிராபூதமாய். நின்ற - ஸ்த்திரமான. காதல்தன் னால்-பகவததுபவாபிவிவேஸத்தாலே. தாமரை-அவ்வபிவிவேஸத்துக்கு நிதாநமாய், விரதிகையபோக்யமானதாமரைபோன்ற. ஂண்ணன்றன்னை- திருக்கண்களையுடையவனைப்பற்ற. குழுவும்-திரன்ட, மாடம்-மாடங்களையுடைத்தான. தென்குருகூர்- திருநகரிக்குநிர்வாஹகரான. மாறன்-குடிப்பிறப்பையுடைய. சடகோபன்-ஆழ்வாருடையதாய். வழுவிஸாத-பகவத்குணங்களிலொன்றும் வழுவாதபடியான. ஂண்-போதகத்வவைலக்ஷணயத்தையுடைத்தாய். தமிழ்கள்-சர்வாதிகாரமான த்ராயிடரூபமான. ஆயிரத்துள்-ஆயிரத்திருவாய்மொழியில். இப்பத்தம் - இப்பத்தையும். தழுவ-பாவவ்ருத்தியோடு நெஞ்சுபொருந்தும்படி. பாடி-பாடி. ஆட-ப்ரோமபாரவஸ்யத்தாலே விக்ருதராயாட. வல்லார்-வல்லவர்கள். வைகுந்தம் - அசங்குசிதாது பவஸ்த்தலமான பரமபத்திலே. ஏறுவர்-ஏற்பெறுவர்கள்.

இது - அதுரோசிரியவிருத்தம்.....*

ஸடு - பதினொன்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில்-இத்திருவாய்மொழிகற்ற ரொம்பருமானோடே நித்ய சம்ஸ்லேஷம்பண்ணலாந் திருநாட்டிலே செல்லப்பெறுவனொன்றிரர்.

(தழுவிநின்றகாதல்தன்னால்) நான் ‘‘விவிவேன்’’ என்றாலும் விடவொண்ணாதபடியாய், உடன்வந்தியான வதிமாத்தரமான காதலாலே. (தாமரைக்கண்ணன்றன்னை) இக்காதலுக்கு க்ருஷிபண்ணின நேதரபூதகாச்சொல்லுகிரர். (குழுவுமாடத்தென்குருகூர்) ‘‘ ஸுரூபகூஸம் மூஹே ’’ (ஸர்வஞ்சகுஸலம்க்ருஹே) என்னுமாபோலே, ‘‘ஆழ்வார்க்கார்த்திமிக மிகசர்வேஸ்வரன்வரவுதப்பாது’’ என்றுதிருநகரிக்குடி நெருங்கிக்குளிர்ந்து தேவினபடி, ((மாறன்) சம்சாரத்தைமாற்றின்வர். (சடகோபன்) பகவத்விமுகருக்குசத்ரு.) (சொல்வழுவிஸாத) பகவத்விஸ்ஸேஷத்தாலே கூப்பிடுகிறவநன்மையிலொன்றுந்தப்பாதபடி (யாய், சுபோதமுமாய், சர்வாதிகாரமுமாம்படி) சொன்ன ஆயிரத்துள்இப்பத்தம். (தழுவப்பாடியாடவல்லார்) ஆழ்வார்பாவவ்ருத்தி யொருவார்க்கும்பிறக்கமாட்டாததே; அதிலே சிறிதணையின்றிகிலு மித்தையப்பவலிக்கவல்லவர் (களாய், பாரவஸ்யத்தாலே விக்ருதராயாடவல்லார்) கள். (வைகுந்தமேறுவோ) காணவாசைப்பட்டுக்கூப்பிடுகிற சம்சாரத்தைக்கழித்து, நித்யாநுபவம்பண்ணலாம் நித்யவிபூதியிலே புகப்பெறுவர். குழுவுமாடம்-நெருங்கினமாடம். தென்குருகூர் - அதாவதுஅழகியதிருநகரி.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (தழுவிநின்றவித்யாதி) ‘‘வைகுந்தமேறுவர்’’ என்றபதத்தைப்பற்ற-அவதாரிகை.

ஜீவராக்யவிவரணம் (உடன்வந்தியானவென்றது) உடன்வந்தி - உத்பத்திசிஷ்டம். ‘‘தன்னால்’’ என்றதுக்கர்த்தம் (அதிமாத்தரமானவென்று)

நேதரபூதனாயென்றது-சாடு; அந்தரங்கரை, நேதரமானாயென்றும்.

இவராற்றாமையாலே நின்றாயிருக்க, திருநகரிக்குக்குளிர்த்தி யெவ்வனே யென்ன (ஸ்ரீவஞ்சேத்யாதி) பரீபரதாழ்வான் பங்கதித்தனபடியையக்கண்டு பெருமாள் வரவைநிச்சயித்து தரித்தபடியாலேயிறே - “குறலம்” என்றது. “தென்” என்று-அழகாய், அத்தால்-குளிர்த்தியைச்சொல்லுகிறது. அன்றிக்கே, “குழவுமாடம்” என்றவிடத்திலே-குளிர்த்திசித்தமென்னுதல், குழவு-சமுஹம். “வஜ்ஜிஸூஸாஜிபிவொஹஸ்தஸூஸாஜிதீக்ஷதே | வாடிசெகெதபொஸூஸாஜி வஜ்ஜிஸூஸாமுஹ” (பங்கதித்தஸ்தஜிலோ பரதஸ்த்வாம்பரதீக்ஷதே | பாதுகேதேபுரஸ்க்ருத்யஸர்வஞ்சகுறலம்க்ருஹ) இதி யுத்தகாண்டேராமம்பரதி பரத்வாஜஃ, (குடிநெருங்கினபடியென்றது) “குழவு” என்று-சமுஹமாய், அத்தால்நினைப்பது-நெருக்கத்தையாய், (நெருங்கினவென்று) மாடங்களினுடையசெறிவைச்சொல்லுகிறதென்றபடி.

கீழேநோக்காஸப்தார்த்தம் (பகவதித்யாதி)

“தழுவுப்பாடி” என்று - நனருனபாவவ்ருத்தியோடேபாடியென்கிறதோ வென்ன (ஆழ்வாரித்யாதி) “தழுவிநின்றகாதல்” என்றப்போலே தழுவிநின்றுபாடவல்லாரென்னுதொழிவானென்னென்ன (ஆழ்வாரித்யாதி) என்னுதல். தழுவுதல்-ஸ்பர்ஸித்தலாய், ஆழ்வாருடையபாவவ்ருத்தியிலே யல்பார்வயத்தையுடைய சாய்க்கொண்டென்றபடி.

ஒண்-போதகத்வ வைலக்ஷண்யத்தையுடைய, க்ரமேணவ்யஃ*

த்ரவிடோபநிஷித்தாத்பர்யாத்நாவளி.

(சீலமில்லா.)

சூஷ்ண நுகூலீஷம் நிரவயிகுஜீஹாநநுஜகூராதொகம் உபஸூம்
பெவதாநாவிதாரிநவயிஸவஜகூதானாஸூம் | வகுணஜீ
நெநகஜீநிப்யுதஸூவதவலிவகூநாஸூஸூதீநாம் விஸூரணி
ஸூநஸீஸம் விஸுடிஸஹமணஸ்ராஹவிஸூராரி. (சக)

உபஸூவொரிஸவகூரிரவயிஉபரிதொ வீதவஜோவிவொலு
பெகூஹநொநுஸஜாதுதவிவயநஸீவஜோயாநம் | கஜீஜா
நாஜிஸகூநொநிரவயிவிவிதாநுஜாநஜ ஸிவிநிநுநு பூபூ
வெவ்வஸூபொஷாநுதிமணஸூலிகூதஜீகூகூவகூ. (சஉ)

(ஆபத்பந்தவதித்தம்) ஞாலமுண்டாய்ஞானமூர்த்தி - ப்ரளயபத்திலே யெல்லாராயும் திருவயிற்றிலேவைத்து ரகித்தருளி, அத்தாலே நிரதிசயதேஜஸ்ஸையுடையனாய்; (நிரவதிகமஹாநந்தம்) கொள்ளமானாவின்பவெள்ளியித்யாதி- நிரவதிகமான ஸ்வாநுபவமஹாநந்தத்தைக்கொடுக்குமவனாய்; (க்ரான்தலோகம்) தாவியைவங்கொண்டவெந்தாய்-சகலலோகங்களையும் திருவடிகளாலேயுளந்தவனுமாய்; (தூர்த்தர்ஸம்தேவதாநாம்) பேணிவானோர்காணமாட்டாப்பிடுகை-ப்ரஹ்மாதிகளாலும் வருந்திக்காணப்படாதவனாய்; (பிதரமதுபதம்) அப்பனையடலாழியானே-எல்லார்க்கும் நிரபாதிசுபிதாவுமாய்; (ஸ்ரீவபூதாந்தரஸ்த்தம்) ஆக்கையுள்ளுமாவியுள்ளுமித்யாதி-சரீரம்முதலான சர்வபூதங்களிலுமுள்ளேநிக்குமவனாய்; (பூர்ணஜ்ஞானைகமூர்த்தம்) நிறைந்தஞானமூர்த்தியாயை-பரிபூர்ணஜ்ஞானஸ்வரூபனு

மாய்; (த்ருதஸுபதௌஸிம்) வண்மியாயின் கண்ணிவேந்தே-மஹரீயதுளசீதாமசோ
பிதனுமாய்; (சக்ரநாதம்) சக்கரத்தண்ணலையே-திருக்கையிலே திருவாழியையுடைய
யனுமாய்; (ஸ்ருதீநாம்விஸ்ரோந்திஸ்த்தாநம்) வேதவிளக்கினை-சர்வவேதப்ரதிபாத்
யனுமாயிருக்கிற வெம்பெருமானைக்கண்டதுபவிக்கப்பெறுமையாலே ஆழ்வார்
* சீலமில்லாச்சிறியனிலே அதிகந்நராய்க்கொண்டு, தம்முடைய திருவுள்ளத்திலே
சர்வேஸ்வரன் விஸ்தமாகப் பரகாசிக்கிற வநேககல்யாணகுணங்களை யுடையனாகவ
ருளிச்செய்தாரென்கிறார்..... (சக)

இத்தஸுபத்திலேயாழ்வார்கேதப்பட்டபடியை இன்னபடியென்றேரு

ஸ்லோகத்தாலேகாட்டியருள்கிறார்.

(அஸ்ரீ ௭8) சீலமில்லாச்சிறியன் - நல்லசீலமில்லாதவனென்றும்; (மாம்
ஸசக்ஷா) என்கண்காணவந்து - அதுக்குமேலே, காண்கைக்கு யோக்கியமல்லாத
மாம்ஸசக்ஷாஸஸையுடையனென்றும்; (நிர்வதிதிரித) ஈவிலாததிவினைகளெத்த
னைசெய்தனன்கொல் - அதுக்குமேலே, ப்ரதிபந்தகங்களான வநேகபாபங்களை யு
டையனென்றும்; (வீதலஜ்ஜ) நரணமில்லாச்சிறுதகையென்-இப்படியிருக்கிற பூர்
வவ்ருத்தத்தனை நனைக்கமாட்டாதலஜ்ஜாகுந்யனென்றும்; (விலோல) ஏழையென்
நோக்குவனே-அம்மாத்ரமன்றிக்கே, ப்ரஹ்மாதிசன்குருங்கானவொண்ணாத வெம்
பெருமான்வடிவழகை “காணவேணும்” என்று சாபல்யத்தை யுடையனென்றும்;
(ப்ரோக்ஷாஹீ) நாக்ருநீவன் ஞானமில்லை - “எங்கும்ஸந்நிஹிதனுவெம்பெரு
மான் முகங்காட்டாதொழுகிற தநினையாகம்” என்றறியிராதே. திரியவுங்காண
வாசைப்படுகைக்கறிவுகேட்டையுடையனென்றும்; (அந்யஸங்காத்ருதமபிலகயன்)
அறிந்தறிந்தியாதி - “பூர்வமவனுபகரித்தமாநசாறுபவமாத்ரம் பர்யாப்தமன்று”
என்றும்; (சீலமந்தர்த்ததாந) கண்டுகொண்டென்கைகளாவித்யாதி - “இஸ்ஸம்
சாரத்திலேதானே யெம்பெருமானைக்கண் டெல்லாவடிமையும் செய்யவேணும்”
என்றும்; (கர்மஜ்ஞாநாதிஸுந்ய) இடகிலேனென்றட்டகில்லெனியாதி - அதுக்கி
டான கர்மஜ்ஞாநபத்திகளில்லையென்றும்; (நிருபதிவிஹிதாம்ஜ்ஞாநத்ருஷ்டிம்விநி
நீதம்) என் தக்கஞாநக்கண்களாலேகண்டு - “மறந்துபிழைக்கவுமொண்ணாதபடி
மாரஸஜ்ஞாநமாகிற சக்ஷாஸஸு எனக்கெங்கேயுண்டாயிற்று” என்று மிப்படி
* சீலமில்லாச்சிறியனிலே ஆழ்வார் ஸ்வதோஷங்களை க்யாபநம்பண்ணிக்கொண்டு
எம்பெருமானுடைய திருக்கல்யாணகுணங்களிலே யநுரக்தராய் தத்தர்ஸசா
பேக்ஷருமானாகுகிறார்..... (சஉ)

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

சீலமிகுக்கண்ணன் திருநாமத்தாலுணர்ந்து

மேலவன் தன்மேனிகண்டுமேவுதற்குச்-சால

வருந்தியிரவும்பகலுமாறமற்கூப்பிட்

டிருந்தனனேதென்குருகோறு.

(௩௭)

(சீலமிகுக்கண்ணன்) இதில்-திருநாமத்தாலுணர்ந்தவர் நாமியான நாரா
யணனை யதுபவிக்கப்பெறுமையாலே யதிப்ரலாபமாய் ப்ரலாபிக்கிறபாசுரத்தை
யதுவதித் தருளிச்செய்கிறார், அதெங்கனெயென்னில்; சீழ் “வடு ணைவீரோ

புதிஸநூலா ” (வர்ஷேணபீஜம்ப்ரதிஸஞ்ஜஹர்ஷ) என்னுமாபோலே, தோழிசொன்ன ம்ருதசஞ்சிவிசியான திருநாமப்ரசங்கமே சிசிரோபசாரமாக வாஸ்வஸ்தராயுணர்ந்தவநந்தரம், பிறந்தவுணர்ந்தி பேற்றுக்குடலன் திக்கே க்லே சாதுசந்தரநத்துக்குடலாய் அத்தாலேநோவுபட்டு; ஆபத்ஸகனாய், தந்திரநபரி ஹாரங்களை யுள்ளபடியறியும் சர்வஞ்ஞாய், கார்யம்செய்கைக் குறுப்பான வுற வைய முடையனாயிருக்கிறவன் ரக்ஷியாதொழிகையாலே ஆர்த்திரம்பினகடல் கையெடுத்துக்கூப்பிமொபோலே, “ அவனைக்காணவேணும் ” என்று, கேட்டார டைய நீர்ப்பண்டமாம்படி கூப்பிடுகிற * சீலமில்லாச்சிறியனி லர்த்தத்தையருளிச் செய்கிறார் “ சீலமிருகண்ணன் திருநாமத்தாலுணர்ந்து ” இத்யாதியாலே யெ ன்கை.

(சீலமிருகண்ணன் திருநாமத்தாலுணர்ந்து) ப்ரணயிவிகளோடே கலந்த சீலாதிக்யத்தையுடைய க்ருஷ்ணன் திருநாமத்தை “ வண்மெவரபதிமன்னன் ” என்றுதோழிசொல்லக்கேட்டு மோஹந்தெளிந்து. (மேலவன் றன்மேனிகண்டுமே வுதற்கு) உணர்ந்தவநந்தரம் அவன்விக்ரஹத்தைக்கண்டு கிட்டியறுபவிக்கைக்கு. அதாவது - “ கோலமேனிகாண ” என்றும், “ என்கண்காண ” என்றும், “ பா வியேன்காண ” என்றும், “ காணவந்து ” என்றும், “ உன்றோள்கள்நான்ருங்க ண்டிட ” என்றும், “ உன்னைக்காண்பான் ” என்றும், “ நானுன்னைக்கண்டுகொ ண்டே ” என்றும், “ கண்டுகொண்டு ” என்றும், “ எங்குக்காண்பன் ” என்றும், “ தக்களுனக்கண்களாலேகண்டிதழுவவனே ” என்றுயிப்படிபத்தும் பத்தாகவ பேசுதித்து. (சாலவருந்தி) மிகவும்வருந்தி. அதாவது - “ நாராயண ” என்றும், “ கூவிக்கூவி ” என்றும், “ வையங்கொண்டவாமனாவோ ” என்றும், “ தாமோ தரா ” என்றும், “ ஆணிசெம்பொன்மேனியெந்தாய் ” என்றும், “ அப்பனையட லாழியானே ” என்றும், “ நீக்கமின்றியெங்கும்மின்றாய் ” என்றும், “ நறுந்து ழாயின்கண்ணியம்மா ” என்றும், “ வண்டுழையின்கண்ணிவேந்தே ” என்றும் “ சக்கரத்தண்ணலே ” என்றுயிப்படி பஹுப்ரகாரமாக ப்ரயாசப்பட்டு. “ ஹா ராஜஹாஅக்ஷண ” (ஹாராமஹாலக்ஷண) “ நடுவெவெடிவீராராஜகோ ளிதாசு ” (நசைவதேவீவிரராமகஜிதாத்) என்னுமாபோலே (இரவும்பசுவும் மாறாமல் கூப்பிட்டிருந்தனனெதென்றருகூறா) “ காலந்தோறும் ” என்றும், “ நள்ளிராவும்நன்பகலும் நானிருந்தோலமிட்டால் ” என்றும், “ கூவிக்கூவிநெ ஞ்சுருகி ” என்றும், “ சக்கரத்தண்ணலேயென்றுதாழ்ந்து ” என்றுயிப்படி திவாரா த்ரவிபாகமற சர்வகாலத்திலுக்கூப்பீடோவாமலிருந்தாராழ்வார்; இதென்னாகப்பு குகிறதோவென்று இவரெஞ்சுருகி நோவுபட்டருள்கிறார். (தென்றருகூறா- இருந்தனனே) “ இனித்திருநகரியிலாழ்வார் ப்ராதாந்யமெம்மனேநடக்கக்கடவ தோ ” என்றுசங்கிக்கும்படியாயிருக்கிறது..... (௩௭)

நாலாம்பத்தில் - ஏழாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

திருவாய்மொழி.

நான்காம்பத்து.

எட்டாந்திருவாய்மொழி.

ஏறனும் - ப்ரவேசங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(ஏறனும்) இப்படியெம்பெருமானை விஸ்வேஷித்து அத்யந்த மவசந்நராய்க்கிடந்து தாம் கூப்பிடாநிற்கச்செய்தேயு மவனெழுந்தருளா மையாலே தம்மையுபேகித்தானாக நிச்சயித்து, “இனியவனாலுபேகி தமான வாத்மாத்மீயங்களாரொரு ப்ரயோஜனமில்லை, இவைமுடிந்து போகவமையும்” என்றுகொண்டு அந்யாபதேசத்தாலே யருளிச்செய் கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

எட்டாந்திருவாய்மொழியில், கீழ் இவராசைப்பட்டுக் கூப்பிட்டபடியிலே வந்து முகங்காட்டக்காணமையாலே அவனநாதரித்தானுகினைத்து; ஆஸ்ரிதாநா ஸ்ரிதவிஷயங்களில் அதிகம்பதவர ப்ரந்ருஷ்யத்வத்தாலுண்டான வுபாயபாவத் தையும், கைங்கர்ய ப்ரதிசம்பந்தித்வத்தால்வந்த உபேயத்வபூர்த்தியையும், உபாய கார்யமான அனுகூலசத்ருநிரசநத்தையும், அபிமதவிரோதி மர்த்தநத்தையும், அஸ ஹ்யவிரோதிநிரசநத்தையும், அர்த்தோபதேசத்தாலுமநந்யார்ஹமாக்குமறிவுடை மையையும், உத்தங்கவிரோதி விதாரணத்தையும், விரோதிசத விநாசகத்வத்தையு ம், விரோதிசரீர விஹஸ்த்தாகரணத்தையும், அஸேஷவிரோதி கண்டநத்தையு ம் துசந்தித்து, “இப்படி ஆஸ்ரிதோபகாரகனநாதரித்த ஆத்மாத்மீயங்களாலே யெ னக்கொருகார்யமில்லை” என்றுதமக்குப்பிறந்த அநாதரவிஸேஷத்தை; நாயக னான வீஸ்வரனாதரியாத ஆத்மாத்மீயங்களை யநாதரிக்கிற நாயகிவார்த்தையாலே யருளிச்செய்கிறார்.....*

எடு.

கீழிற்றிருவாய்மொழியிலே - கேட்டாரடைய நீரம்படிகூப்பிட் டார்; “இப்படிகூப்பிடச்செய்தேயும் சர்வேஸ்வரன் நமக்குமுகந்தாரா திருந்தது நமபக்கஜுபேகையாலே யாகவடிக்கும்” என்றுபார்த்து, “ப்ராப்தனுமாய் சுசீலனுமாய் விரோதிநிரசந சீலனுமாயிருக்கிறவன் ‘இதுவேண்டா’ என்றிருக்குமாகில் எனக்கோதானிதுவேண்டுவது” எ

[illegible]

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏறாருமிறையோன் ப்ரவேஸே, சங்க்ரஹசங்கதி (கீழித்திருவாய்மொழியிலேயித்யாதி) ப்ராப்தனுமாயென்றது - “அடியேனைப்பணிகொண்ட” என்றத்தைப்பற்ற. சுசிலனுமாயென்றது - “கூறாரும்தனியுடம்பன்” என்றத்தைப்பற்ற. விரோதிநிரசசுசிலனுமாயென்றது - “அசுரர்களை நீறாகும்படியாக” என்றத்தைப்பற்ற. “உயிரினுல்குறைவிலம்” “உடம்பினுல்குறைவிலம்” என்றத்தைப்பற்ற (ஆத்மாத்மியங்களில் நசையற்றவென்றது) (அந்யாபதேசம்) என்றதுக்கு குசகம் “வரிவனையால்குறைவிலம்” என்றது.

“சுஹர்ஸு-லீஹவெய்யு, ஞாஃலீநாஹுவு” (அஹம் ஸாகிபவே யம், ஞாகீமாபூவம்) என்றிருக்கவேண்டாமோ, அவனுபேணித்தானென்றால் அது

க்காகத்தன்னை யுபேகஷிக்கக்கூடுமோவென்ன (அவன்விரும்பினவியாதி) அன்றிக்
கே, அல்பாஸ்த்திரங்களான வாத்தியங்களைவிட்டாலும், நித்யமானவாத்மவஸ்து
வை விடலாமோவென்ன (அவன்விரும்பினவியாதி) என்னுதல். ஆத்மாஸ்வதோ
போக்யனயிருக்க, அவன்விரும்பினவழியாலே விரும்புகிறதென்னென்ன (இங்
வியாதி) அவனுக்குறுப்பல்லாத வாத்த்மாத்யங்களில் இப்படிநசையற்றாரண்
டோவென்ன; ஆவஸ்தாரும் பிராட்டியுமென்கிறார் (நதேஹமியாதி). 'இதுதன்
னைநாயக நாயகிசமாதியிலும், "காதலர்நயந்தது யாமுடைநயப்பே, காதலர்வே
ண்டினயாம்வேண்டினமே, காதலரொம்மைவேண்டாவெனில்யாரும் - வேண்டில
மினியே" என்று சங்கத்தாரும் சொன்னாரிறே. "நதேஹம்" இத்தயாதிக்குவிசே
ஷணமிட்டு வ்யாக்யாநம்பண்ணினது-த்யாகத்தினருமை தோற்றுக்கைக்காக. "ஈ
ஸொஷாஸிவஷித்யு" (அஸோஷாபிலஷிதம்) என்று - ஈகசாதநதர்மங்களைச்
சொல்லுகிறது. இதுக்கு-ஈகத்தக்கு, உறுப்பாக - சாதநமாக. "அந்யத்" என்று-
"விதாரஹிதாரநாநு" (பிதர்மாதாரந்தாரந்) இத்தயாதிப்படியேசொல்
லுகிறப்ராப்யாந்தரங்களைச்சொல்லுகிறது. "ஸொஷக்ஷவிலவாந், ஹிரூ-குதம்"
(ஸோஷத்வவிபவாத்பஹிர்ப்பூதம்) என்று - ஹேதுகர்ப்பவிசேஷணம். உன்னுடை
யகைங்கர்யத்துக்குபகரணமல்லாதபோது என்னையுமென்னுடையசம்பந்திகளையும்
வேண்டேனென்றபடி, ஆனால் கடக்கவைக்கிறோமென்ன (இவைதன்னையித்தயாதி)

"நஹிநெஜிவிதெநாந்ரோநெநவாந்ரோநுஅவ்ஞஷநெணம் | வ
ஸஞ்ஞாராக்ஷவீரெய்யோவிநாந்ரோநெஹாரயம்" (நஹிமேஜிவிதேநார்த்தோ
நைவார்த்தைந்ரஸபூஷணம் | வஸந்த்யாராக்ஷவீரமத்யேவிநாராமம்ஹாரதம்) இ
திசந்தரகாண்டே. (நஹிமேஇத்தயாதி) பிரிவுக்கதுபயுக்தமாகையாலே பூஷணதிக
களால் ப்ரயோஜனமில்லையென்னலாம்; அப்படியல்லவிறே ஜீவநம், "ஜீவநூபூ
ணிபஸுதி" (ஜீவந்பத்ராணிபஸ்யதி) என்கிறபடியே ப்ராணன்சிடந்தால சில
நானைக்காகிது மவனுக்குபயோகிக்கலாமியென்ன; அப்படியே தரித்திருக்கலா
யிற்றிறே அதுகூலசஹவாஸமுண்டாகில், அதில்லையிறேயென்கிறார் (ராக்ஷஸீமத்
யேவஸந்த்யா8 என்று) அர்த்தஸப்தம் - ப்ரயோஜநபரம்.....*

எட்டாந்திருவாய்மொழி.

முதற்பாட்டு.

ஏறாளமிறையோனந்திசைமுகனுந்திருமகளுங்
கூறாளந்தனியுடம்பன்குலங்குலமாவகரர்களை
நீறாகும்படியாகநிருமித்துப்படைதொட்ட
மாறான்கவராதமணிமாமைகுறைவிலமே.

ஆறாயிரப்படி.

நிரவதிகசௌசில்யாஸ்தித விரோதிரசந சாமர்த்த்யாதிகல்யாண
குணமஹோத்தியாயிருந்த எம்பெருமான்விரும்பாத வென்னுடைய ம

ணிமாமையா லெனக்கோரபேசைபுயில்லை, இதுமுடிந்துபோக வமையுமென்கிறாள்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், ஆஸ்ரிதர்க் கபாஸ்ரயமான சேவத்தையையும், அநாஸ்ரிதர்க்கு விராசகமான வாண்பின்னேத் தனத்தையுமுடைய வுபாயபூதனாதிரியாத வ முகியநிறத்தா லெனக்கொரு காரியமில்லையென்கிறாள்,

ஏறு-ருஷைபவாஹந்தை. ஆளும்-உடையனும். இறையோனும் - “ ஸ்ரீ ஸொஹம்ஸவ-புஷேஹிநாஸு ” (ஸ்ரீஸோஹம்ஸர்வதேஹிநாம்) என்றுநாட்டுக்கு ஈஸ்வரனாகத்தன்னை யபிமாநித்திருக்கும்ருத்ரனும். திசைமுகனும் - பஹுமுகமாக ஸ்ருஷ்டியைப்பண்ணுகைக்கு யோக்யனானசதுர்முகனும். ஈஸ்வராபிமானிகளான விவர்களோடொக்க, திருமுகனும்-தனக்குநித்யாநபாயிரியான சம்பத்தாயுள்ளலக்ஷ மியும். கூறு-ப்ரதிரியதமாம்படி. ஆளும்-அநுபவித்துத்தங்களுக்கிருப்பிடமாக வபி மாநித்துக்கொண்டுபோருமதாய். தனி-அத்விதீயமாம்படி. அப்ராக்ருதவைவலக்ஷண் யத்தையுடைத்தான. உடம்பன் - திருமேனியையுடையனும். ஆஸ்ரிதவிஷயத்தில் “ அபிமாநதுஷிதர் ” என்றும், “ அநபாயிதி ” என்றும்வாசிகவையாத சேலத்துக்கு மேலேயவர்கள் விரோதியைப்போக்குமிடத்தில். குலங்குலமா-திரள்திரளாக. அசு ரர்களை-அசுரர்களை. நீரூரும்படியாக-தூளிசேஷமாய்ப்போம்படி. நிருமித்து-திரு வுள்ளத்தாலேயுதிமிட்டி. படைதொட்ட-ஆபுதமெடுத்தவ்யாபரித்த. மாளுளன்- சாத்ரவநிர்வாஹகனானவன். கவராந்-விரும்பாத. மணி-ஒளியையுடைய. மாமை- நிறத்தால். குறைவிலம்-நமக்கொருகாரியமில்லை.

நிருமித்தல்-நிருபித்தல். மாளுளன்-எதிர்த்தலையுடையவன். கவர்தல்-விரும் புதல். மணியென்று-ஒளியைக்காட்டுகிறது. மாமை-நிறம். குறைவிலமென்றது-இ த்தால்கொள்ளுவதொரு ப்ரயோஜனமுண்டாய் அக்குறைகிடப்பதில்லையென்றபடி; இது-எல்லாப்பாட்டிலுமொக்கும்.....*

௩௧ - முதற்பாட்டு.

அத்யந்தகுணவானுமாய் விரோதிநிரசந சமர்த்தனுமாயிருக்கிற வெம்பெருமான்விரும்பாத ஸ்லாக்யமான நிறங்கொண்டெனக்கொரு கா ர்யமில்லையென்கிறாள்.

(ஏறுநுமித்யாதி) “ கான், நான் ” என்பாருக்கு மனையலாம் படியான வுடம்பைக்கிடர் நானிழந்திருக்கிற தென்கிறாள். கண்டகாபா லிகந்தர் பெற்றுப்போகிறதுகிட னொனக்கரிதாநிறதென்கிறாள். (ஏறுநு ம்) சர்வேஸ்வரன் * வேதாத்மாவான பெரியதிருவடியை வாஹநமாக வுடையனாயிருக்குமாகில், தானும்கைக்கொள்ளாண்டுகளைப்போலே “ ஒரு எருத்தையுடையேன் ” என்றபிமாநித்திருக்கும். (ஆளும்) இவனு டைய வுபயவிபூதியிருக்கிறபடி. (இறையோனும்) அவனுபயவிபூதி

கும் கடவனாய் சர்வேஸ்வரனாயிருக்கும் ; கள்ளியை - “மஹாவ்ருகம்” என்கிறவோபாதி, தானும் “ஸ்வரன்” என்றிருக்கும். தர்மதர்மிகளுக்கைகயமுன் டித்தனைபோக்கி, தர்மித்வயத்துச் கைகயமில்லை. (திசைமுகனும்) ஸ்ருஷ்டிக்குறுப்பாக நாலுவேதங்களையு முச்சரிக்கைக்கிடான நாலுமுகத்தை யுடையனாய், “ நான்ஸ்ரஷ்டா ” என்றபிராமித்திருக்கிற சதுர்முகனும். (திருமுகனும்) “ சுருத்யாஸாவவெணாஹு ” (அந்யாராகவேணைஹம்) என்றுசொல்லுகிறபடியேயிருக்கிற பெரியபிராட்டியாரும். (கூறாறுமியாதி) இவர்கள் கூறிட்டானும்படி அத்வித்யமான வுடம்புபடைத்தவன். “ நான்கள் அதிகாரிபுருஷர்களுடையவர்கள் ” என்றுபிராட்டி பரிசரத்திலேபுக்குச் சிலரழிவுசெய்தல், “ நான்கள் படுக்கைப்பற்றிலுள்ளோம் ” என்றுசில ரவர்களெல்லையிலேபுக் கழிவுசெய்தல் செய்யவொண்ணாதபடி யாளுமாயிற்று. திவ்யாத்மஸ்வரூபத்திலும் வீறுடையதுதிருமேனியிறே. சர்வாபாஸ்யமாயிறே திருமேனிதானிருப்பது. இப்படிசீலவானாயிருக்கிறவனைக்கிடர் நானிழந்திருக்கிறது. (குலங்குலமா) அணைக்கைக்குபரதிபந்தகமுண்டாய்த்தானிழக்கிறேனே. “ கொருஷ்டிநஸாஹு-தஹொகெஹணவாஹ ” (கோர்வஸ்மிந்ஸாம் ப்ரதம்லோகேகூணவாஹ்) என்றும்போலேகீழ் ; “ வீரபுவாஹ ” (வீர்யவாஹ்) என்றும்போலேஇது. குலங்குலமாக அசுரவர்க்கத்தை. (நீராகும்படியாககிருமித்து) “ திஹதாஃவ-ருவ-ரெவ ” (நிஹதாஃபூர்வமேவ) என்கிறபடியே, “ உறவுவேண்டோம் ” என்றபோதே பஸ்மமாய்ப்போம்படி சங்கல்பித்து. (படைதொட்ட) ஜகத்ஸ்ருஷ்டியில்வந்தால் சங்கல்பமேகொண்டு நிர்வஹிக்குமவன், ஆஸ்ரிதவிரோதிகளை யழியச் செய்யுமிடத்தில் சாயுதனய்க்கொண்டு மேல்விழும். ஸ்ருஷ்ட்யாதிகளில் சத்யசங்கல்பனாயிருக்கும், ஆஸ்ரிதவிரோதிகளளவில் அசத்யசங்கல்பனாயிருக்கும். (நீராகும்படியாக) “ ஹிஹஹிஹஹஹஹஹ ” (சிந்தம் பிந்தம்ஸாரத்தக்தம்) என்கிறபடியே, தூனியாம்படியாக சங்கல்பித்தாயுதமெடுக்குமவன். “ யஜ்விஸுசுரஹுருத்யாஸாவவாநாஹு-ஹுருத ” (யஜ்நுவிக்கரம்ஹந்யாம்பாண்டவாநாஹுசதுர்ஹுருதம்) தன்னைமிடற்றைப்பிடித்தானாயும், உயிர்நிலையிலே நலிவாரையும் நலியுமவன். (மாறாள்) மிடுக்கனென்னுதல், எதிரியென்னுதல். தூர்யோதநன் “ அமுதுசெய்யவேணும் ” என்ன, “ ஹிஷ்டஹு-ஹொகூவ-ஹிஷ்டஹொகூவஹொஜ்யெசு ” (த்விஷ்தந்நம்நபோக்தவ்யம் த்விஷ்தந்நைவபோஜயேத்) என்று-ஆஸ்ரிதவிரோதிகளைத்தனக்கு விரோதிகளாகக்கொண்டிவழக்குப்பேசுமவன். (கவராத) விரோதிகளை யழியச்செய்து விடாய்த்து “ தண்ணீர்தண்ணீர் ” என்று அவன்வந்தணையாத நல்லநிறத்தாலொரு அபேகையுடையோமல்லோம். நிறத்திலே யவனதரிக்குமன்றோ இத்தால் கார்யமுள்ளது, அல்லது நிறக்கேடாயித்தனையிறே..*

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு (ஏறாருமிய்யாதி) அத்யந்தகுணவானுமாயென்றது - * ஏறாருந்தொடங்கி, “தனியுடம்பன்” என்னுமளவுந்கடாக்கித்து. குணமாவது - செளஸ்யம், “குலங்குலமா” என்றுதொடங்கி, “படைதொட்ட” என்னுமளவையுட்பற்ற (விரோதிரசநேத்யாதி) “மாறான்” இத்யாதியைப்பற்ற (எம்பெருமானிய்யாதிமேலெல்லாம்)

ருத்ரன், ப்ரஹ்மாவென்னுதே, “ஏறாரும், திசைமுகனும்” என்றதுக்குக்கருத்து (நானிய்யாதி) இவ்விசேஷணங்களைச்சொன்னதுக்குஹேது-அவர்களுடைய உத்கர்ஷத்தைச்சொல்லுகையன்றிக்கே, அஹங்காரிகளான வத்ஹேபருக்கும் சலபமானதெனக்கு துர்லபமாயிற்றென்கைக்காகவென்றபடி. உத்தத்தைரசோக்தியாலேவிவரிக்கிறார் (கண்டவிய்யாதி) காபாலி-கபாலத்தையுடையவன், கந்தன்-கந்தையையுடையவனென்று, இரண்டும்-ருத்ரனைச்சொல்லுதல்; அன்றிக்கே, கந்தனென்று-ஐகத்துக்கெல்லாம் கந்தமான திருநாபிகமலத்திலேபிறந்த ப்ரஹ்மாவைச்சொல்லுதல். “ஏறு” என்றதுக்குபாவம் (சர்வேஸ்வரனிய்யாதி) உடையவனென்னுதே, “ஆளும்” என்றதுக்குபாவம் (இவனுடையவிய்யாதி) இறையோனென்னுதே, “இறையோனும்” என்றான் திச்சொல்லுகிறதுக்குபாவம் (அவனிய்யாதி) யதவா, “புதிவிஸ்டு” (பதிம்விஸ்வஸ்ய) என்று ஈஸ்வரனிருக்க, இவனை - “இறையோன்” என்கிறதென்னென்ன (அவனுபயேத்யாதி) “இறையோன்” என்கிறதும்-வாஸ்தவமானவாகாரமல்ல, அவனபிமாமித்திருக்கு மாகாரத்தையிட்டுச்சொல்லுகிறதென்றபடி. (கள்ளியைமஹாவ்ருக்ஷமென்கிறவோபாதி) “ஹோவ்ருக்ஷஸோபொபு” வவவவநாநவாயிதா | ஹோவ்ருக்ஷஸோபொபு | ஹோவ்ருக்ஷஸோபொபு | ஹோவ்ருக்ஷஸோபொபு | (மஹாவ்ருக்ஷஸுமாயேவபலவந்மாநபாதிதா | மஹேஸ்வரமஹேந்த்ராதிஸுமாய்யாப்யத்ரநிஷ்பலா) என்னக்கடவதிறே. “ஸஹ்யஸாஸ்யிவ” (ஸப்ரஹ்மாஸ்யிவ) “கிவரூபயனூய” என்று - ஐக்யம்சொல்லாநிற்க, “இறையோன், திசைமுகன்” என்று-பேதமாகச்சொல்லுவானென்னென்ன (தர்மதர்மிகளுக்கிய்யாதி) அதாவது - “தேவன்” என்றால்-தேவசரீரத்துக்கும் சரீரியான வாத்மாவுக்கு மைக்யம்சொல்லுகிறாப்போலே, இவர்கள் சரீரமாயுமவன் சரீரியாயுமிருக்கையாலே ஐக்யம்சொன்னதித்தனைபோக்கி, ஸ்வரூபக்யம் சொல்லவில்லையென்றபடி. தர்மதர்மிகளுக்கென்றது-தர்மதர்மியாவேநவென்றபடியென்னுதல். (ஸ்ருஷ்டிக்குறுப்பாகவிதி) “நாஸிஸ்டுபஸ்டுபுதாநாஸி” (நாமருபஞ்சபுதாநாம்) இத்யாதிவிக்ஷிதம்.

உத்தப்ரதிகோடியாகபாவம் (அந்யேத்யாதி) “ஸக்யாபொஹயிதாநாஹபொஹயெபுணயபொநவா | சுநநாபொவவணாஹொஹாஸ்டுபுணயபொ” (ஸக்யாலோபயிதம்நாஹமைஸ்வரீயேணதநேநவா | அந்யாராகவேணஹம் பாஸ்கோணப்ரபாயதா) இதிராவணம்ப்ரதிஸீதா. சப்தார்த்தம் (இவர்கள்கூறிட்டிய்யாதி) “ஆளும்” என்னுதே, “கூறாரும்” என்றதுக்குபாவம் (நாங்கனிய்யாதி) அழிவு-பிடை. படுக்கைப்பற்றினுள்ளோம் - அந்தப்புரமப்பந்திகளாயிருந்தோம். “நததஸ்டு” (நதத்ஸமஸ்ச) என்று - ஸ்வரூபமன்றே அத்விஜயமாயிருப்பது, திருமேனியை - “தனியுடம்பு” என்னலாமோவென்ன (திவ்யா

[illegible]

ந்ரபோத்தவ்யம் த்விஷந்தம்நைவபோஜயேத் | பாண்டவாந்த்விஷஸேராஜம்ம
ப்ராணாஹிபாண்டவா8) இதிபாரதே. வழக்கு - ந்யாயம்.

“தந்யுஷா” (தந்த்ருஷ்ட்வா) என்ஈறஸ்ஸோகத்தை யுட்கொண்டருளிச்
செய்கிறார் (விரோதிகளையித்யாதி) அழகியநிறமாசில் “வேண்டா” என்ஈறதென்
னென்ன (நிறத்திலேயித்யாதி) இது-சாதி. அதாவது - (நிறத்திலே) முறையிலே
யென்றபடி. நிறக்கோடாம்-காந்திநீரமாமென்று ஸ்வபாவார்த்தம், சாதிவுக்கு, மு
றையிலேசெய்ததன்றிக்கே யொழியுமத்தனையென்றபடி.

ஆத்மாத்மீயங்களை விடும்போது, முன்னே ஆத்மீயங்களைவிடுகைக்கு ஹேது
வேதென்ன; அவன்விரும்பினவடைவிலே விடுகிறான், முற்படவாத்மீயங்களைவிரு
ம்புகையாலே. குறைவில்மென்றது - இத்தால்கொள்ளுவதொரு ப்ரயோஜனமுண்
டாய்க் குறைகிடப்பதில்லையென்றபடி. இப்படி - எல்லாப்பாட்டுக்குமொக்கும்.

க்ரமேணவ்ய8*

இரண்டாம் பாட்டு.

மணிமாமைகுறைவில்லாமலர்மாதருறைமார்ப
னணிமானத்தடவரைத்தோளடலாழித்தடக்கையன்
பணிமரனம்பிழையாமேயடியேனைப்பணிகொண்ட
மணிமாயன்கவராதமடநெஞ்சாற்குறைவிலமே.

ஆரூயிரப்படி.

(மணிமாமை) நிரதிகய செளந்தர்யநிதியான திருத்தோள்களை
யுடையனாய் சங்கசக்ராதி திவ்யாயுத பூஷிதனாயிருந்த வெம்பெருமான்
பெரியபிராட்டியாரோடு கலந்தருளுமாபோலே யென்னோடு பண்டுகலந்
தருளினான் ; அப்படியேயெனக்கு சுலபனாயிருந்தவன் கவராதமடநெஞ்
சால் குறைவில்மென்கிறான்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், பிராட்டியோடுகூடின விக்ரஹவைலக்ஷணயத்தைக்காட்டி யடி
யிலே யென்னையடிமைகொண்ட வுபேயபூத னாதரியாத நெஞ்சாலொரு கார்யமில்
லையென்கிறான்.

மணி-நித்யசம்ஸ்லேஷத்தாலேநிரதிகயெளஜ்வல்யமான. மாமை - நிறத்
துக்கு. குறைவில்லா-குறையற்றிருப்பாளாய். இந்தஆபிரப்பயத்துக்குமேலே, மலர்-
பூவிற்பிறந்த ஆபிஜாத்யத்தால்வந்த செளகுமார்யாதிஞ்ஞவிசிஷ்டையான போக்
யதையையுடைய. மாதர்-நாரீணமுத்தமையானவள். உறை-நிரந்தரவாசத்தைப்
பண்ணுகிற. மார்பன்-திருமார்பையுடையனாய், மணி-ஆபரணசோபிதமாய், மான

ண்ணுததோள்படைத்தவன். (அடலாழித்தடக்கையன்) பிராட்டியும் தானுமான்சேர்த்திக்கு அஸ்த்தானேபயசங்கைபண்ணி யெப்போதுமொக்கயுத்தோர்முகமாய் ப்ரதிபகூத்தையடர்க்கும் ஸ்வபாவமானதிருவாழியை பூர்ணமானகையிலேயுடையவன். இவனுடையவருத்தம் கைமேலே காணலாயிருக்கிறபடி. (பணிமானம்பிழையாமே) பணியென்று-கைங்கர்யம். மானமென்று-அளவு. அதிலோரளவும் குறையாமே. “சுஹம்ஸவ-ஃகரிஷ்யாமி” (அஹம்ஸர்வம்சுரிஷ்யாமி) என்கிறபடியே. (அடியேனைப்பணிகொண்ட) இளையபெருமானையடிமைகொண்டரப்போலே, இருவருங்கூடவிருந்துகாணுமிவரை யடிமைகொண்டது. (அடியேனை) குமரிருந்துபோகாமே. பரதந்தரஜம்மாயிருக்க வகுத்தவனுக்குறுப்பன் திக்கேபோகாமே. இங்கேயருளிச்செய்யும்வார்த்தை- எழுந்தருளியிருக்கிறமடத்திலே ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களமுதுசெய்யாநிற்க, ஆச்சான் தண்ணீர் முதுபரிமாறுகிறவர், ஓரருகே சாயநின்று பரிமாறினார்; அத்தையுடைய வர்கண்டு ஓரடிவந்து முதுகிலேமோதி, “நேரோநின்றன்றோவுடோபரிமாறுவது” என்றார்; என்ன, ஆச்சான் “பணிமானம்பிழையாமேயடியேனைப்பணிகொண்ட” என்றுபணித்தான். (பணிகொண்டமணிமாயன்) “தஹ, பச” என்றல்ல அடிமைகொண்டது, பிடாத்தைவிழவிட்டு வடிவைக்காட்டி. நீலரத்நம்போன்ற கறுத்தநிறத்தையுடையவன். (கவராத) வடிவில்கவட்டையறிவித்து என்னை யறுபவிப்பியானாகில், பவ்யமான நெஞ்சா லெனக்கென்கார்யமுண்டு. ஜீயரிவ்விடத்திலே யருளிச் செய்வதொருவார்த்தையுண்டு - “‘பூசம்சாந்தென்னெஞ்சமே’ என்கிறபடியே அன்றப்படியேயித்தை விரும்பினவனின்றிப்படியே யுபேகூதிகையாலே, “நாயகன்வரவுதாழ்த்தான்” என்று அவன்முன்னே சாந்தைப் பரணியோடே யுடைப்பாராப்போலே, “என்னெஞ்செனக்குவேண்டா” என்கிறான்” என்று.

பிராட்டியவனோடே சேரவிருந்திலனாகில் நானாறியிரோனோ, தோளழகை யெனக்குக்காட்டிற்றிலனாகில் நானாறியிரோனோ, கையும்திருவாழியுமான வழகைக்காட்டிற்றிலனாகில் “அப்ராப்தவிஷயம்” என்றாறியிரோனோ, வடிவழகாலன்றி குணத்தாலேயென்னை விஷயிகரித்தானாகில் நானாறியிரோனோவென்கிறான்

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு (மணிமாமையித்யாதி) பாட்டெல்லாங்கடாணித் தவதாரிகை (இஸ்ஸீலத்துக்குமித்யாதி) கீழ்ப்பாட்டைக்கடாணித்த (இஸ்ஸீலத்துக்குமென்றது) இஸ்ஸீலத்துக்குமடியானவென்றது - “சுஹுரெய்யஹிததெஜோஜெயஸு)ஸாஜநகாஜுஜா” (அப்ரமேயம்விதத்தேஜோ யஸ்யஸாஜநகாத்மஜா) என்றத்தைப்பற்ற, தத்தேஜஃ - நஸ்யதேஜஃ.

அளவென்று - தைர்க்யம். இன்னதுக்கணியென்று விசேஷியாமையாலே - ஆபரணத்துக்காபரணமென்று விவக்ஷித்து, இத்தைப்ரமாணகதநபூர்வகமாக வருளிச்செய்கிறார் (சர்வபூஷணேத்யாதி) சர்வபூஷணைப்பூஷயிதமர்ஹாஃ என்றன்றிகே, சர்வபூஷணாநிபூஷயிதமர்ஹாஃ என்று இங்குவிவக்ஷிதம். தமிழன்நிர்வாஹத்திலே-அழகின் மிகுதியைச்சொல்லி, ஆபரணத்தை விஞ்சியிருக்குமென்றபடி. இத்தபக்ஷத்துக்கும் ஜீயர்ரூளிச்செய்ததே ஸித்திக்குமென்கிறார் (அத்தாலுமித்த்யாதி) ஜீயர்நிர்வாஹத்திலேசப்தார்த்தம் (ஆயதாஸ்சேத்யாதி) “சூயதாஸஸுவதூஸுவாஹவஃபரிவொவபிஃ|ஸவஃஸ-ஓஷணஸ-ஓஷாஹ-ஃ|கிரீடாநவில-ஓஷிதாஃ” (ஆயதாஸ்சஸுவ்ருத்தாஸ்சபாஹவஃபரிகோபமாஃ|ஸர்வபூஷணபூஷாரஹாஃகிமர்த்தம்நவியூஷிதாஃ) இதிகிஷ்கிந்தாகாண்டே ஹநாமாந். “சூஹரணஸ்ய|ஹரணஸ்வஸாயநவியெஃஸ்வஸாயநவிஸெஷஃ|உவபிநஸ்ய|அபிஸஸெஷ்ய|த்யுஃவபிநவஸஸ்யஸ்யா” (ஆபரணஸ்யாபரணம்ப்ரஸாதநவியேதேப்ரஸாதநவியேஷஃ|உபமாநஸ்யாபிஸகேப்ரத்யுபமாநம்வபுஸ்தஸ்யாஃ) இதிவிக்ரமோர்வரீயநாடகே. அளவுடைத்தாய் - தீர்க்கமாய். ஜீயர்நிர்வாஹத்திலே, அணியென்று-ஆபரணமாயிருப்பதாய்; “சூயதாஸஸுவதூஸுவதூஸுவ” (ஆயதாஸ்சஸுவ்ருத்தாஸ்ச) என்கிறபடியே, மானமென்று-அளவுடைத்தாய், தடமென்று-சுற்றுடைத்தாய், வரையென்று - ஒருவரால்சுலிப்பிக்கவொண்ணாததோர் ப

புது-சாதி அடைந்தாள், வரை அபிஷேகம் - ஸ்ருவராலசலபபககவாண னுத்தோள் ப

டைத்தவனென்றுசுப்தார்த்தம். ஆக, “அணிமானம்” என்றதுக்கர்த்தத்வம். “அணிமானத்தடவரைத்தோள்” என்றதும், “ஆயதாஸ்ச” இத்யாதியும்-ஏகார்த்தம். அதாவது, அணியென்று-ஸர்வபூஷணபூஷார்ஹா என்கிறத்தையினைக்கிறது; மானமென்று - அளவாய், அத்தாலே - ஆயதாஸ்ச என்றத்தையும்; தடமென்று- ஸுவ்ருத்தா என்றத்தையும்; வரையென்று-பரிகோபமா என்றத்தையும் நினைக்கிறதென்றபடி.

“மலர்மாதருறைமார்பன்” என்றதுக்கருணமாக “அடலாழி” என்றதுக்குப் பரயோஜனத்தை யருளிச்செய்யாரின்றுகொண்டு, சுப்தார்த்தம் (பிராட்டியு மித்யாதி) ரசோக்தி (இவனுடையவித்யாதி) வ்ருத்தம் - ஆசாரமும், திருவாய்யும். கைமேலே-ப்ரத்யக்ஷமாகவென்றும்.

“பணிமானம்” என்றவிடத்திலே, மானமென்று - அளவாய், அத்தல்பதையைச்சொல்லுகிறது. ஓரளவும்குறையாமே - அத்தல்பமும் குறையாமே. இத்தால்பலதம் (அஹமித்யாதி) “மலர்மாதருறைமார்பன் - அடியேனைப்பணிகொண்ட” என்றுகூட்டி, “ஹவாஸ்தூஸஹவெவெஹி” (பவாம்ஸ்துஹவைதேஹ்யா) என்கிறவசந்தையுட்கொண்டுபாவம் (இனையித்யாதி) “மலர்மாதருறைமார்பன் - அடியேனைப்பணிகொண்ட” என்கிறவாக்யதாத்பர்யத்தை யருளிச்செய்து, “அடியேனை” என்கிறபததாத்பர்யத்தை யருளிச்செய்கிறார் (அடியேனையித்யாதி) (குமரிருந்தபோகாமே) “அடியேனை” என்கிறசேஷத்வம் வ்யர்த்தமேபோகாதே. இத்தைவிவரிக்கிறார் (பரதந்த்ரோத்யாதி) உக்தார்த்தத்தை ஆப்தஸம்வாதத்தாலே த்ருடிகரிக்கிறார் (எழுந்தருளியிருக்கிறவித்யாதி) உடையவொழுந்தருளியிருக்கிறவென்றபடி. பிடாததை-பச்சைவடத்தை. சுப்தார்த்தம் (நிலரத்நமித்யாதி) மாவென்று-கறுப்பாய், அத்தையுடையவன் - மாயனென்றபடி. மாயன்-கரியவன்.

“மடநெஞ்சால்குறைவிலம்” என்றுப்ரயோகிக்கிறவ்ருடைய ஹார்த்தபாவத்தை ஆப்தஸம்வாதத்தாலே த்ருபிபிக்கிறார் (ஜீயரித்யாதி) “பூசும்சாந்தென்னெஞ்சமே” என்றவிடத்திலே நெஞ்சின்கார்யமான ஸ்ம்ருதியைச்சாந்தாகச்சொன்னத்தைப்பற்ற-நெஞ்சைச்சாந்துப்பரணியாக விவக்ஷித்து (சாந்தைப்பரணியோடேயுடைப்பாராப்போலே) என்று த்ருஷ்டாந்த மருளிச்செய்கிறார். நெஞ்சுபரணியாகவும், அதிலுண்டான ஸ்ம்ருதிசாந்தாகவும் விவக்ஷிதம். இவ்வாக்யம் - ரசோக்தி.

“மலர்மாதருறைமார்பன்” இத்யாதிவிசேஷணங்களுக்கு வ்யங்க்யார்த்தங்கள் (பிராட்டியித்யாதி)

க்ரமேணவ்யஃ

மூ ன் ரு ம் பா ட் டு.

மடநெஞ்சாற்குறைவில்லாமகடாய்செய்தொருபேய்ச்சி
விடநஞ்சமுலேசுவைத்தமிகுஞானச்சிறுகுழவி
படநாகத்தணைக்கிடந்தபருவரைத்தோட்பரம்புருடன்
நெடுமரயன்கவராதநிறைவினாற்குறைவில்லே.

ஆரூயிரப்படி.

(மடநெஞ்சால்) நாகபர்யங்கசாயியாய், தத்ஸம்ஸ்பர்ஸநிரவதிகக
கத்தாலே வளர்ந்தகிருத்தோள்களையுடையனாய், புருஷோத்தமனாய், தி
ருத்தாயாரான யசோதைப்பிராட்டிநெஞ்சம் வடிவும்போலே தன்னுடை
யநெஞ்சையும் வடிவையு மறுகூலமாகப்பண்ணிக்கொண்டுவந்த பேய்ச்
சிமுடியும்படி நஞ்சமுலேசுவைத்த மிகுஞானச்சிறுகுழவியாயிருந்த நெடு
மரயன் கவராதநிறைவினால் குறைவில்லமென்கிறான்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், உபாயகார்யமான அரிஷ்டநிவ்ருத்த்யாதிகளை மேல்முழுக்கப் ப்ரா
திபாதிப்பதாக, முதலிலே, அறுகூலசத்ருவான பூதநாநிரசநத்தைச்சொல்லி, ஆ
ஸ்ரிதார்த்தமாக நாகபர்யங்கத்தில்நின்றும்வந்த க்ருஷ்ணன்விரும்பாத வடக்கத்
தாலொரு காரியமில்லையென்கிறான்.

மடம்-முலையுண்கிறபிள்ளைபக்கலிலே ப்ரவணமான. நெஞ்சால்-நெஞ்சால்.
குறைவில்லா-குறைவற்றிருக்கிற. தாய்மகள்-யசோதையாகிறதாய்மகளாக. செய்
து-தன்னைப்பண்ணிவந்தவளாய், ஒரு - எதிர்த்தலையைநல்கைக்கத்விதியையாயிருக்
கிற. பேய்ச்சி-பேய்ச்சியுடைய. விடநஞ்சம் - நாட்டில்விஷங்கள் அம்ருதமென்ன
லாம்படிமிக்கவிஷத்தையுடைத்தான. முலை - * நச்சமுலையை. சுவைத்த-பசைய
றச்சுவைத்த. மிகு-மிக்க. ஞானம்-ரஸஜ்ஞாநத்தையுடைய. சிறுகுழவி - முத்தசிசு
வாய். இப்படிவந்தவிரோதியை நிரஸிக்கக்கூகவேலக்கோலி, படம் - ஸ்வஸ்பர்
ஸத்தாலே விரிந்தபணத்தையுடைய. நாகத்தணை - நாகபர்யங்கத்திலே. கிடந்த-
கண்வளர்ந்தவனாய், பரு-பெரிய, வரை-மலைபோலேவளர்ந்த. தோள்-தோளையுடை
யவனாய், பரம்புருடன் - “ உதூஸிஷ்டாநாஷ்டி ” (உத்தமஸ்புருஷ) என்னும்பர
ம்புருஷனாய். நெடு-நிரவதிகமான. மரயன்-ஆஸ்சர்யகுணசேஷ்டிதங்கனையுடைய
க்ருஷ்ணன். கவராத-விரும்பாத. நிறைவினால் - ஸ்த்ரீத்வபூர்த்தியாலே. குறைவில்
ம்-என்னகாரியமுண்டு.

நிறைவாவது-நெஞ்சுபிறரநியாமலடக்கும் நிரப்பம். விடநஞ்சமென்றது -
மீமிசை. “ பேய்ச்சிவிடவென்று - அவள்நசிக்க ” என்றும் சொல்லுவர்.....*

நாடு - மூன்றும்பாட்டு.

விரோதிநிரசநசமர்த்தனாய் அத்யந்தவிலகூணனாய், முன்பென்
பக்க லத்யபிநிவிஷ்டானவன் விரும்பாதவடக்க மெனக்குவேண்டாவெ
ன்கிறான்.

(மடநெஞ்சால்குறைவில்லா) மடப்பமாவது-மென்மை. அதாவது-நெஞ்சில்நெகிழ்ச்சி. அதாவது-முலையுண்ணும்போது யசோதைப்பிராட்டிக்குப்பிறக்கும் பரிவையு மேறிட்டுக்கொண்டிவந்தபடி. அகவாயிலுள்ளது த்வேஷமாயிருக்கச்செய்தே, அத்தைமறைத்துக்கொண்டு ஆறுகூல்யம் தோற்றவந்தாளாயிற்று. (மகள்தாய்செய்து) தாய்-மகள்செய்து. மக்களென்று - மதுஷ்யர்க்குப்பேர். பேயானதான் மதுஷ்யவேஷத்தைக்கொண்டு, அதுதன்னிலும் “பெற்றதாய்போல்” என்கிறபடியேதாய்வடிவைக்கொண்டு. (ஒருபேய்ச்சி) இதைன்னிடிக்ருதிதான். நிக்ருதிக்கு அத்விதியையென்கை. “நலியவந்தாள்” என்னும் சிவிட்காலே அநாதரோக்தியாகவுமாம். (விடநஞ்சம்) விடமென்றும், நஞ்சமென்றும் - மீமிசையாய், நாட்டில்லிஷங்களெல்லா மம்ருதகல்பமாம்படியான விஷமென்னுதல். (பேய்ச்சிவிட) பேயானவனாயினாவிடும்படி. (நஞ்சமுலையவைத்த) நச்சமுலையையமுதுசெய்த. அம்முலையுழியே “உயினாவற்றவாங்கியுண்டவாயான்” என்கிறபடியே, பாலுமுயிருமொக்க வற்றிவரும்படியசுவைத்த. “ப்ராணஸஹிதம்பபௌ” என்கிறபடியே, பசையதும்படியாக. (மிகுஞானச்சிறுகுழவி) மௌக்த்யத்தில் கண்ணழிவற்றிருக்கச்செய்தேயும், ரஸஜ்ஞாதத்தாலே “இதுதாய்முலையல்ல, வேற்றுமுலே” என்று அமுதுசெய்தான். அவள்தாயாய்வந்தாலும், இவன் “தாய்” என்றேமுலையுண்டாலும், வஸ்துஸ்வபாவத்தாலே வருமதுதப்பாதிதே, அத்தாலேதப்பிற்றித்தனை. (படநாகத்தனைக்கிடந்த) உணவுக்கீடாகக்காணும்கிடந்தபடியும். நஞ்சையுண்டிநச்சரவிலேயிதே கிடக்கிறது, (நஞ்சக்குருஞ்சுமாற்றிதே) விரோதியையழிபச்செய்துபோய்ப்படுக்கையிலேசாய்ந்தபடியாதல். அன்றிக்கே, “நாமவய-ஹ்ரீ-ஹ்ரீ” (நாகபர்யங்கமுதல்ருஜ்ய) என்கிறபடுக்கையைவிட்டுப்போந்து விரோதியைப்போக்கிபடியாதல்; ஆஸ்ரிதரார்த்தநாதங்கேட்டால் போகத்திலே நெஞ்சுபொருந்தாதிதே. சர்வேஸ்வரன்றிருமேனியிலே சாய்கையாலுண்டான ஹர்ஷத்தாலே விக்ஷிதமானபணங்களையுடையதாயிருக்கும். அசுரவர்க்கம்கிட்டினால் “வாய்ந்தமதுகைடபரும் வ்யிறுகிமாண்டார்” என்று முடியுமாபோலே யாயிற்று அதுகூலவர்க்கம்கிட்டினால் வாடும்படி. (பருவரைத்தோள்) திருவநந்தாழ்வானோட்டை ஸ்பர்ஸத்தாலே, ஏகரூபமான விக்ரஹத்துக்குப்பிறக்கும் விகாரத்தைச்சொல்லுகிறது. கர்மரிபந்தமான விகாராதிகளில்லையென்ற வித்தனைபோக்கி, ஆஸ்ரிதஸம்ஸ்லேஷத்தில் விகாரமில்லையென்னில் அவ்வஸ்துவையணையவாசைப்படவேண்டாவே. (பரம்பருடன்) தகட்டிலமுத்தினமாணிக்கம் நிறம்பெறுமாபோலே, திருவநந்தாழ்வான்மேலே சாய்ந்தபின்பாயிற்று “சர்வாதிகள்” என்று தோற்றிற்று. (நெடுமாயன்) என்மடியிற்சுவடறிந்தபின்பு படுக்கையிற் பொருந்தியறியாதவன். (பெரியமுலையோலேவளர்ந்ததோளுடையவன்,

“உத்தமபுருஷ” என்னும்பரம்புருஷனும், நிரவதிகமான வாஸ்சர்ய குணசேஷ்டிதங்கனையுடையக்ருஷ்ணன்.) (கவராத) அப்படியாதரித்தவ னிப்படியுபேகித்தபின்பு, எனக்கு என்னுடைய ஸ்திரீத்வத்தாலென்ன கார்யமுண்டு. (நிறைவு) அடக்கம். அதாவது- தன்னகவாயிலோடுகிறதா பிறர்க்குத்தெரியாதபடியிருக்கும் ஸ்திரீத்வம்.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்

மூன்றம்பாட்டு (மடநெஞ்சாலித்யாதி) “பேய்ச்சிவிடநஞ்சமுலைசுவை த்த, பரம்புருடன்நெடுமாயன்” இத்யாதியைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (விரோதி த்யாதி) லிலக்ஷண நென்றது - “பரம்புருடன்” என்றத்தைப்பற்ற. அத்யபிநி விஷ்டனென்றது - “நெடுமாயன்” என்றத்தைப்பற்ற.

பூதநைக்குநெஞ்சநெடுமிகிழ்ச்சியுண்டோவென்ன (முலையுண்ணும்போதீத்யா தி) ஏறிட்டுக்கொண்டுவந்தபடியை யுபபாதிக்கிறார் (அகவாயி லித்யாதி) (தா ய்மகள்செய்து) பேயானதான் தாய்போலே மறுவ்யவேஷத்தைக்கொண்டுவந் தென்றபடி. (பெற்றதாய்போல்வந்தபேய்ச்சியிதி) ஸ்பஷ்டோர்த்தம். திருமொ ழிமூன்றந்திருமொழி முதற்பாட்டு, “முற்றமுத்த” இத்யாதி. “மடநெஞ்சால்” இத்யாதியைக்கடாக்கித்து வ்யாக்யாதாவின்மொடாதல், “ஒரு” என்றதுக்குபா வமாதல் (இதென்னலித்யாதி) நிக்ருதி - காபட்டம். சிவிட்டு - கோபம். உயி ரைவிடும்படியசுவைத்ததுக்குப்ரமாணத்வயம் (அம்முலைவழியேயித்யாதி) (பெற் றதாய்போல்வந்தபேய்ச்சி பெருமுலையுடையவைவற்றவாங்கியுண்டவாயான்) பெ ற்றதாய்போல்வந்த பூதநையுடைய பெரியமுலைவழியே ப்ராணனும் பாலோடொ க்கவற்றும்படியாக முலையைவாங்கியுஜித்த வாயையுடையவனித்யர்த்தம். “கூ ணு ணு ணு” உத்தமபுருஷன்மாணவாஸ்சர்யாஸிவீத்யு : மூலிக்ஷாபுராணஸனிதம் வவளகொவஸித்திதம்” (க்ருஷ்ணஸ்து தத்ஸ்தநம்காடங்கராப்யாமபிபீடித ம் : க்ருஷித்வாப்ராணஸஹிதம்பபௌகோபஸமந்விதம்) இதிபஞ்சமேம்ஸோ. “சி யுகுழவி” என்னுநிற்கச்செய்தே, “மிகுஞானம்” என்கிறதென்னென்ன (மௌ க்த்தயத்திலித்யாதி) இத்தால், “மிகுஞானம்” என்று - சர்வஜ்ஞத்வமன்று, ரஸஜ் ஞானமாத்ரத்தைச்சொல்லுகிறது; அதினாலே “வேற்றுமுலை” என்றறிந்து ப்ராண ஸஹிதமாகவுண்டானென்றபடி. “மிகுஞானம்” என்று-பேய்ப்பக்கலிலும் “தாய்” என்றேரினைத்து முலையுண்டவறிவைச் சொல்லுகிறதென்று அர்த்தாந்தரத்தைவிவ க்ஷித்து, இப்படியானால் அவன்முடியவும் இவன் பிழைக்கவுங்குமோவென்ன (அவன்தாயித்யாதி) அத்தாலே-வஸ்துஸ்வபாவத்தாலே.

நஞ்சமுலையுண்டவந்நதம் நச்சரலிலேகிடந்தது - “ஸ்த்தாவரமானவிஷு த்துக்கு ஜங்கமமானவிஷம் பரிஹாரமாம்” என்னும்நினைவாலே என்ருவிவக்ஷித்த ருளிச்செய்கிறார் (உணவுக்கிடாகவித்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே) உணவுக்கு-போஜ நத்துக்கு. “முலைசுவைத்த-படநாகத்தனைக்கிடந்த” என்றுகூட்டிப்பாவம் (விரோதி யையித்யாதி) “படநாகத்தனைக்கிடந்த-பரம்புருடன்-முலைசுவைத்த” என்றுகூட் டியருளிச்செய்கிறார் (அன்றிக்கேயித்யாதி) “ஊஷநாராயணஸ்து ஜாநகதீரா ணஸ்வநிகெதநம் : நாமவயபுஜிதஸ்துஜிஹாமதொயொபாராஹப ரீ” (ஊஷநாராயணஸ்து மாநகதீரார்ணவநிகேதநம் : நாகபர்யங்கமுத்ஸ்ருஜய

ஹ்யாகதோமதுராம்புரீம்) இதிலுரிவம்ஸே. படுக்கையைவிட்டுவரக்கூடுமோவென்ன (ஆஸ்ரிதரித்யாதி) போகத்திலேயென்றது-சாடு. போகத்திலே-திருவநந்தாழ்வானுடம்பிலேயென்றும். நாகம்படமின்றிக்கேயிருக்குமோ, விசேஷிக்கிறதென்னென்ன (சர்வேஸ்வரணித்யாதி) சர்வேஸ்வரனைக்கிட்டினுர்க்கெல்லாம் ஹர்ஷமுண்டாகக்கூடுமோவென்ன; சரிதர்ஸநமாகவருளிச்செய்கிறார் (அசுரவர்க்கமித்யாதி) (வாய்ந்தவித்யாதி) வந்துகிட்டினமதுகைடபர்களும் குடலமுகிமுடிந்துவிட்டார்களித்யர்த்தம். மூன்றாந்திருவந்தாதி அனுபத்தாரும்பாட்டு, “காயந்திருனே” இத்யாதி. இப்பாட்டிலே-திருவநந்தாழ்வான் நிஸ்வாசாக்நியாலே அவர்கள் முடிந்தார்களென்றிருக்க, ஈஸ்வரனைக்கிட்டி முடிந்தார்களென்றது - “ராஜஸூக்ஷ்மிணோவாஹம்” (ராமஸ்யதக்ஷிணோபாஹம்) என்னும் ந்யாயத்தாலே சேஷஸூதன்செய்தது சேஷிசெய்ததாமென்னு மத்தைப்பற்ற.

“படநாகத்தணைக்கிடந்த” என்றவநந்தரம் “பருவரைத்தோள்” என்றதுக்குபாவம் (திருவநந்தாழ்வானோட்டையித்யாதி) (ஏசுரபமானவிக்ரஹத்துக்கு-திருவநந்தாழ்வானோட்டை ஸ்பர்ஸத்தாலே-பிறக்கும்விகாரத்தை) என்றநவயிப்பது. ஆனால், “அவிகாராய” என்றதுக்குக்கருத்தென்னென்ன (கர்மபிபந்தநேத்யாதி)

“பரம்புருடன்” என்றதுக்கிரண்டர்த்தம். முந்தினது-அழகால்வந்தபரத்வம். இத்தையருளிச்செய்கிறார் (தகட்டிலமுத்தினவித்யாதி) இப்போது-“பரம்” என்றசப்தம் - பரபாகத்தாலேவந்த ஸ்நாஷ்ட்யத்தைச்சொல்லுகிறது. இரண்டாவது-அநந்தசாயித்வத்தால்வந்த சர்வாநுகத்வம். இத்தையருளிச்செய்கிறார் (திருவநந்தாழ்வான்மேலேயித்யாதி)

“நெடுமாயன்” என்றதுக்கு - என்பக்கலிலேயிக்கல்யாமோஹத்தையுடையவனென்று விவக்ஷித்து, மிக்கல்யாமோஹத்தையுடைய னாகையாவதென்ன (என்மடியிலித்யாதி) “படநாகத்தணைக்கிடந்த-நெடுமாயன்” என்கிறசமயிவ்யாஹாரத்தாலே-படுக்கையைவிட்டுத் தன்மடியிலேபொருந்தினமைதோற்றுகிறது. என்மடியில் சுவடிறந்தபின்பென்றவிடத்திலே - “கண்ணென்னொக்கலையான்” என்றததுசந்தேயம்.

பருவரைத்தோள் - பெரியமலைபோலேவளர்ந்த தோளையுடையவனித்யர்த்தம். க்ரமேணர்வயம்.....

நாலாம்பாட்டு.

நிறைவினாற்குறைவில்லாநெடும்பணைத்தோன்மடப்பின்னைப்
பொறையினுள்முலையனைவான்பொருவிடையேமுடர்த்துகந்த
கறையினுள்துவருடுக்கைக்கடையாவின்கழிகோற்கைச்
சறையினுர்கவராதநளிர்நிறத்தாற்றுகறவிலமே.

ஆரூயிரப்படி.

(நிறைவினால்) ஆத்மகுணங்களாலும் ரூபகுணங்களாலும் பூர்ணையாய் கோபவம்ஸோத்பவையாயிருந்த நப்பின்னைப்பிராட்டியோடே சம்ஸ்லேஷிக்கைக்காக அந்தகோபகுலோசிதமான வேஷத்தாலே பூஷிதனாய், தத்ஸம்ஸ்லேஷோபாயமான வருஷபசப்தக நிரசநத்துக்கநுகுணசாமர்த்தயத்தையுடையனாய் அவற்றைநிரசித்து ப்ரஹ்ருஷ்டனானவன் கவராததளிர்நிறத்தால் குறைவிலமென்கிறான்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அபிமதயான நப்பின்னைப்பிராட்டியை புஷிக்கைக்காக, ஆசரமான வெருதேழடர்த்தவன் விரும்பாதநிறத்திற்செவ்வியாலொரு ப்ரயோஜனமில்லையென்கிறான்.

நிறைவினால்-ஸ்தீர்த்வபூர்த்தியால். குறைவில்லா- குறைவற்றிருப்பாளாய். நெடு-நீண்டு. பனை-பனைத்த. தோள்-தோளையுடையளாய். மடம் - ப்ரணயவிஷயத்தில் பவ்வையான. பின்னை-நப்பின்னைப்பிராட்டி. முலை-முலையை. அனைவான்-அனைக்கைக்காக. பொறையினால்-தன்னுடையவ்யஸநஸஹமானமிடுக்காலே. பொரு-யுத்தோந்முகமான. விடை-ருஷபங்கள். ஏழு-ஏழையும். அடர்த்து-அடர்த்து. உகந்த - “அபிமதம்பெற்றோம்” என்றுகந்தவராய். இவனைப்பெறுகைக்கிடான ஜாத்யுசிதவ்ருத்தியாலே, கறை-காட்டில்பழம்பறித்திட்டகறை. ஆர்-நிரம்ப. துவர்-துவருட்டின. உடுக்கை-உடைத்தோலையும். கடையா-பசுக்கறக்கைக்குசாதநமானகடையாவையும். கழிகோல்-கழிகோலையும். கை-கையிலேகொண்டு. சறையினார்-அரையிற்கட்டினசறைமணியையுடையரானவர். கவராத-விரும்பாத. தளிர்-தளிர்போலேசெவ்விய. நிறத்தால்-நிறத்தால். குறைவில்லம்-நமக்கொருப்ரயோஜனமில்லை.

நெடும்பனையென்று - நீண்டமூங்கிலென்றுமாம். துவருடுக்கை-துவருட்டினவுடைத்தோல். கடையா-கறக்கும்மூங்கிற்குழாய். கழிகோல்-பசுக்கள்பாயாமல்விசங்கோல். சறைமணி-பசுக்கள்தவநிகேட்டுவருகைக்குத் தன்னரையிற்கட்டினமணி. சறையென்று-உடம்பைப்பேணாதவனென்றுமாம். தளிர்-தளிர்போன்ற செவ்வியைநனைக்கிறது.....*

ஈடு - நான்காம்பாட்டு.

தன்னைப்பேணாதே, பெண்பிறந்தாளைப்பேணும் க்ருஷ்ணன்விரும்பாத நிறமெனக்கு வேண்டாவென்கிறான்.

(நிறைவினால்குறைவில்லா) க்ருஷ்ணன் தன்னைப்பெறுகைக்குஎருதுகளின்மேலே விழுகிறவ்யாபாரங்களில் தானவிக்குறையாயிருக்கிறஸ்தீர்த்வத்தால் குறைவற்றிருக்கை. விகாரஹேதுவுண்டாயிருக்கத்தானவிக்குறையாயிருந்தபடி. (நெடும்பனைத்தோள்) கீழ்-ஆத்மகுணம்சொல்லிற்று ; இங்கு - ரூபகுணம்சொல்லுகிறது. (நெடும்பனையித்யாதி) நெடியதாய்ப் பனைத்ததோளென்னுதல், நெடியவேய்போலே யிருந்த

தோளென்னுதல். அரிபனசெய்தும் பெறவேண்டும்படி. காணும் வடிவநு
கு. (மடப்பின்னை) ம்ருதுஸ்வபாவை. (முலையணைவான்) சம்ஸ்லே
ஷிக்கைக்காக. (பொறையினால்) வ்யசநசஹதாய். எருதுகளின் கொம்
பாலும் குளம்பாலும் நெருக்குண்டவித்தை, அவள்முலையாலேபிறந்த
விமர்தமாக நினைத்திருந்தான். (பொருவிடை) கேவலம்வ்ருஷபமல்ல
கிடர், அசுராவேசத்தாலே யுத்தோந்முகங்களாய்வந்தவை. ஒன்றிரண்
டல்ல. ஏழையுமொருகாலேயூட்டியாகநெரிக்கை. (உகந்த) “ இனிநா
மிவளையுத்தோமே ” என்றுகந்தான். நப்பின்னைப்பிராட்டியை, விடை
கொண்டுவிந்து காணும்படிபிடித்தது. நிறைவினால் குறைவில்லா நெடு
ம்பனைத்தோள் மடப்பின்னை-முலையணைவான்-பொறையினால்-பொருவி
டையேழுமடத்துகந்த. (கறையினுர்துவருடுக்கை) கறைமிக்குத்துவரு
ட்டின சிவந்ததோலாயிற்றுடுக்கை. இடையர் காட்டுக்குப்போம்போது
முன்கிழியாமைக் குடுக்குமுடைத் தோலைச்சொல்லுகிறது. “ துவர் ”
என்னுந்நிக, கறையினுரென்கிறது - காட்டில் பழங்களைப் பறித்திடுகை
யாலே கறைமிக்குருக்கும் ; அத்தாலேகறைமிக்க துவராயிற்றுடுக்கை.
* அரையில்பிதக வண்ணவாடைவேண்டாளாயிற்றிவள், கோரகூணம்ப
ண்ணின் வடிவோடே யணையக்கணிசிக்கிறாள். (கடையா) ப்ராப்தகால
ங்களிலே கறக்கைக்குக்கையிலே கடையாவுங்கொண்டாயிற்றுத்திரிவது.
கடையா-மூங்கிற்சூழாய். (கழிகோற்கை) கழிகோலாவது-வீசுகோல்.
கடையாவையும் வீசுகோலையும் கையிலேயுடையவர். (கடையாவின்க
ழிகோற்கை) கொடுவைப்பசுக்களை நியமித்துக்கறக்கைக்காக வீசுகோ
லைக்கையிலேகொண்டு திரியுமவொன்றுமாம். (கழிகோல்) முன்னணைக்
கன்று பசுக்களோடேபோனான் முலையுண்ணுமைக்கு, கொறுக்கோலெ
ன்று அதின்மூஞ்சியிலே கட்டிவிடுவார்கள் ; அதைச்சொல்லுதல். சந்
யாசிகள் தந்தாமுக்கென்ன ஓரிருப்பிட மில்லாமையாலே மாத்திரைதொ
டக்கமானவற்றைக் கையிலேகூடக்கொண்டுதிரிவர்களாயிற்று, அதுபோ
லேபசுக்களுக்குப்புல்லும் நீருமுள்ளவிடத்திலே தங்குமித்தனையிறே யி
வர்களும். (சறையினர்) சறைகையென்று-ஒருமணியுண்டாயிற்
று, இடையரையிலே கோத்துக்கட்டி முன்னேபோகாநின்றால் அந்தத்
வரிவழியே பசுக்களெல்லா மோடிவரும்படியா யிருப்பதொன்று ; அத்
தையுடையவொன்றுதல். அன்றிக்கே, சறையென்று-தாழ்வாய், ப்ரதா
நவர்ணங்களிலொக்க வெண்ணவொண்ணாததாழ்ந்தவிடைக்குலத்தே பி
றந்தவனென்னுதல். சறையென்று-சறம்புகையாய் ; அல்லாதவிடையர்
விஷ்வயநசங்க்ரமணங்களுக் குடம்பிருக்கத்தலைருளித்தல், உடம்பிலே து
ரெநீரோறிட்டுக்கொள்ளுதல் செய்வர்களாகில், அதுக்கு மவசரமற்றிருக்
குமாயிற்றுப்பசுக்களின்பின்னேதிரிகையாலே. ரகூய்வர்க்கத்தினுடைய
ரகூணத்துக்காகத் தன்னைப்பேணுதவவ்விடையையணைக்கையிற்றிவ

ளாசைப்படுகிறது. “ தீக்ஷி தவ்ரு தஸம்பெஸ்வராஜி நயாஸ்ஸாமி” (தீக்ஷிதம்வ்ரதஸம்ப்ரநம்வராஜிநதரம்ஸஸம் | குரங்கஸ்குருங்கபாணிஞ்சபஸ்யந்தீத்வாபஜாம்யஹம்) (கவராததளிர்நிறத்தால்குறைவிலம்) அவன்நிறம்பாத ப்ரஹ்மசாரி நிறத்தாலென்னகார்யமுண்டு. ராவணவதாநந்தரம் பிராட்டிநிருமஞ்சநம்பண்ணி யெழுந்தருளினபோதை நிறம்போலேயவனுக் குபேக்ஷா விஷயமானநிறம் நமக்கென்செய்ய. இவளைப்போலேயிப்படிநிறத்திற்சொன்னாநிலையே மற்றைப்பிராட்டிமாரில். முதற்பாட்டிலே “மணிமாமை குறைவிலம்” என்றது, இங்கே “ தளிர்நிறத்தால் குறைவிலம்” என்றது, இவற்றுக்கு வாசியென்னென்னில் ; அங்கு, மணிமாமையென்று-அழகையும் மென்மையையும் சொல்விற்குரிய, இங்கு-நிறத்தைச்சொல்விற்குகவுமாம் ; அங்கு-நிறத்தைச்சொல்விற்குநில, இங்கு-ஸநிக்தமான நிறத்தைச்சொல்லுகிறது.

[தீக்ஷிதயிதயாதி] பிராட்டியாகாரப் பரதாநமான ஜநகுலத்தில்
பிறப்பாலே பவ்வடிவைவிரும்பினான், ஆசாரநிர்ப்பந்தமில்லாத விடைக்
குலத்திலே பிறந்தவளாகையாலே யிவ்வடிவைவிரும்பினான் யிரிற்றிவன்.
[தீக்ஷிதயு] [தீக்ஷிதம்] உறுப்புத்தோலும் வெண்ணெய்ப்பூசின வுடம்புமா
ன யஜமாகவேஷத்தோடே நின்றநிலையைக்காணவாசைப்படாநின்றேனெ
ன்கிறான். [வ்ருதஸுபந்] [வ்ருதஸம்பந்தம்] ருஷிஒருபட்டினிவிடச்சொ
ன்னானாகில், “இவன்நம்முடையசௌகுமார்யத்துக்கு “பொருது” என்று
சொன்னானித்தனை” என்று, நாலுபட்டினிவிட வொருப்பவொருபிற்து
தர்மஸ்ரத்தையாலே. [வ்ருதஜிநயாஸு] (வ்ருதஜிநதரம்) கூறையுடைய
யும் காற்கடைக்கொள்ள வேண்டும்படியாயிருக்கை. [ஸுபந்] [சுகம்].
“ஒருஸ்திரீகளையும் தீண்டலாகாது, தர்மபத்தியாகையாலே பிராட்டியை
த்தீண்டினால் வருவதொருநேசதமில்லைபிறே, ஆனபின்பு அதொழியபரி
ஹரிப்பது” என்றால், அதுதன்னிலு மதிசங்கைபண்ணி, பிராட்டியுடைய
திருப்பரிவட்டம் தாக்கினாலும் முழுக்கத்தேடாநிற்பார். [கூருஜ்ஜுஜ்வா
னீது] (கூருகஸ்ருங்கபாணிஞ்ச) “ஊகவஸூயரொயஜீ” (ககவ
ஸ்தரதரோதந்வி) என்னுமதிற்காட்டிலும், கையும்கலைக்கொம்புமாயிரு
க்குமதுதானே போந்திருக்கை. [பஸ்யந்தீக்ஷாலஜாபிஹ்] (பஸ்யந்
தீத்வாபஜாம்யஹம்) “மேல்வரும்பலத்தை யபேக்ஷிக்கவே, நடுவுள்ள
து ஆறுஷங்கிகமாய்வருமிறே” என்னுமத்தைப் பற்றச்சொல்லுகிறான்.
[பஸ்யந்தீக்ஷாலஜாபிஹ்] (பஸ்யந்தீத்வாபஜாம்யஹம்) பகவத்பஜ
நம்பண்ணுவார் பண்ணுவதெல்லாம் த்ருஷ்டத்துக்கிறே, ஆகையாலே
த்ருஷ்டத்துக்காக பஜிக்கிறாளுகானும். * ஸதாபஸ்யந்தியிறே யங்கும்.

“வழிப்போக்கில்கண்ணெச்சில் வாராதொழியவேணும்” என்றிறே மங்களாசாசனம்பண்ணுகிறது, அதுதன்னடையேவருமிதே மேல்வரும் பலத்தை யபேகதிக்கவே. சாவித்ரி தன்பர்த்தாவைக்காட்டி, “இவனுக்கு நானநேகம் பின்னோகளைப்பெறவேணும்” என்று வேண்டிக்கொண்டாளிறே.*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு (நிறைவினால்த்யாதி) “பின்னை-மூலையனைவான் பொருவிடையேழுடர்த்துகந்த, சறையி னுர்கவராத தளிர்நிறத்தால்” இத்த்யாதியைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (தன்னைப்பேணதேயித்த்யாதி)

நிறைவினால்-அடக்கத்தால். அடக்கத்துக்குலகூணம்-விகாரஹேதுவுண்டானு மவிக்ருதையாயிருக்கை. நப்பின்னைக்குநிறவேதென்ன (க்ருஷ்ணனிய்யாதி) நிறைவுக்குலகூணம் (விகாரஹேதுவித்த்யாதி) பனைத்த - சஞ்சாதசாகமான. விஸ்த்ருதமானவென்றபடி. த்விதீயார்த்தத்தில், பனை-மூங்கில். “பொருவிடையேழுடர்த்து” என்கிறத்தையுங்கட்டிபாவம் (அரியனவித்த்யாதி) மடப்பம்-மென்மை. பொறை-கூணமை. சப்தார்த்தம் (வ்யாஸைஹையென்றது) தாத்தப்யார்த்தம் (எருதுகளினிய்யாதி) விடையென்னுதே, “பொருவிடை” என்றதுக்குபாவம் (கேவலமிய்யாதி) (ஊட்டியாகநெரிக்கை) ஊட்டி-கழுத்து. ஏழெருதினிடையகழுத்தையுங்கட்டி யொருகாலேஹிம்ஸிக்கையென்றபடி. விடைகொண்டென்றது-சாடு. வருஷப்ங்களைக்கொன்றென்று ஸ்வபாவார்த்தம், சேஷத்வந்தோன்றவென்று சாடு. அந்வயப்ரகாரம் (நிறைவினால்த்யாதி)

அவருட்டின-சாயமேற்றின. “அவருடுக்கை” என்றதிலே-தோலர்த்தாத்த்வித்தம். அவருடுக்கை - அவருட்டினசிவந்ததோலென்றபடி. புடவையில்லையோவுடுக்கைக்கு, சிவந்ததோலெ துக்கென்ன (இடையரித்த்யாதி) உடைத்தோல் - உடுக்கும்சர்மம். பௌநருக்த்யத்தைபரிஹரிக்கிறார் (அவரித்த்யாதி) அவராயிற்று - சிவந்ததோலாயிற்று. உடுக்கை-உடுக்கும்வஸ்த்ரம். திருப்பீதாம்பரத்தைச்சொல்லாதே, தோலைச்சொல்லுவானென்னென்ன (அராயிலித்த்யாதி) (அராயில்பீதகவண்ணவாடை) திருவவாயில்சாத்துகிற திருப்பீதாம்பரம். பீதகவண்ணவாடை-பொன்னிறமானவஸ்த்ரம். நாய்ச்சியார்திருமொழி பதின்மூன்றிருமொழி முதற்பாட்டு, “கண்ணென்னும்” இத்த்யாதி. “சறையினார்” என்றத்தைக்கடாக்கித்தபாவம் (கோரகூணமிய்யாதி) கடையாவைக்கொண்டுதிருகைக்கு ப்ரசங்கமருளிச்செய்கிறார் (ப்ராப்தேத்த்யாதி) “இன்”-சாரியைச்சொல்லு. நிரர்த்தகாவ்யயமென்றபடி. கடையான ஆன்றாய், (கொடுவைப்பசு) என்றபடி. கடை - கொடுவை. பொல்லாதபசுக்களையென்றபடி. “கழிகோல்” என்றதுக்கர்த்தாந்தரம் (மூன்னையித்த்யாதி) கொதுக்கோல்-முட்குத்தினகோல். ஆக, “கடையா” என்றதுக்கர்த்தத்வயம்-மூங்கில்குழாயும், அஷ்டபசுவும்; “கழிகோல்” என்றதுக்கர்த்தத்வயம்-வீசுகோலும், கன்றுகளின்வாயிலே கட்டுகிறகொதுக்கோலும். இவற்றோடேகூடத்திரிவானென்னென்ன (சந்யாஸிகளிய்யாதி) மாத்தா - பிக்ஷாபரத்ரமானசிக்கம்முதலானவை. சறைகைமணி-மரமணி. மூன்றாமர்த்தம் (சறையென்று சகும்புகையித்த்யாதி) சகும்புகை-பேணுமை. ஆக, “சறையினார்” என்றதுக்கர்த்தத்வயம்-சறை

கைமணிபுடையவரென்னுதல், நிஹி ரஜாதியரென்னுதல், சரூம்புகையை-பேணுமைய-அழுக்கூறுகையபுடையவரென்னுதல். அழுக்கடைந்த வுடம்புடையவரென்றபடி. அழுக்கடைந்தவுடம்பை யெதுக்காகவிச்சிக்கிறுளென்ன (ரக்ஷயவர்க்கேத்யாத்) இவன் - நப்பின்னைப்பிரட்டி. இதுக்கு நியாமகம் - “ ஆசாரநிர்ப்பந்தமில்லாதவிடைக்குலத்திலேபிறந்தவளாகையாலே ” என்றவாக்யம். இவளாசைப்பட்டது பிராட்டியாசைப்பட்டாப்போலே யிருக்கிறதென்றுவிவக்ஷித்து, தனத்தியைக்காட்டுகிறார் (திக்ஷிதம்த்யாத்) “ தீக்ஷி தவ்ரதஸம்வஹ்வராஜி நயாஸஸா, விஃ | கூஹஸுஹஸுவாணஸுஹஸு | தீக்ஷாவஜாபிஹஸு ” (திக்ஷிதம்வ்ரதஸம், பந்மவராஜிநதம்ஸாசிம் | குரங்கஸ்ருங்கபாணிஞ்சபஸ்யந்தீத்வாபஜாமயஹம்). இத்யயோத்யாராண்டே அபிஷேகார்த்தம் ப்ரயாநதம்ராமம்ப்ரதிஸீதா.

“தளிர்நிறம்” என்றது - தளிர்போன்ற நிறமென்றும், ஸ்தித்தமான நிறத்தைச் சொல்லுகிறது. “அவன்விரும்பாத நிறம்” என்றதுக்குத்ருஷ்டாந்தம் (ராவணவதேத்யாதி) இவளைப்போலே இப்படிநிறத்தில் சொன்னூரில்லையென்றது-சாடு. இவளையென்றது-ஆழ்வாரான பிராட்டியை. நிறமென்று-முறையும், ரூபமும். முறையிலேயென்றுத்வந்தயர்த்தம். (மற்றைப்பிராட்டிமாமொன்றது) “நஹி. நெஜீவிதெ நாரூ:” (நஹிமேஜீவிதேநார்த்தி) இத்யாதியாலும் - நிறமேண்டாவென்னுத ஜநகராஜன் றிருமகன் தொடக்கமான பிராட்டிமாமொன்றபடி. இப்பாட்டிலே யிவ்வர்த்தமருளிச்செய்தது-சாடுவுக்காக. “மாமை” என்று-மென்மையுமோரர்த்தமாகவருளிச்செய்கிறார் (அங்குமணி மாமையித்யாதி) “மணி” என்று-அழகு. “மாமை” என்று-மார்த்தவம்.

கிழேடுத்தல்லோகத்துக்கு வ்யாக்யாநம்பண்ணுவதாக ப்ரதிகோபாதாநம் (நிக்ஷிப்தமீத்யாதி) பிராட்டியைப்போலே “ இவ்வடிவைக்காணவேணும் ” என்றிவ ளாசைப்படாமெக்கு ஹேதுவேதென்ன (பிராட்டியித்யாதி) உறுப்புத்தோல்-க்ருஷ்ணாஜிநம். “ வ்ரதத்தால்பூர்ணம் ” என்றதுக்குபாவம் (ருஷ்யித்யந்தி) “வ்ரராஜிநயாஸ்ய” (வராஜிநதரம்) என்று-அஜிநத்துக்கு ஸ்ரைஷ்ட்யமேதென்ன (கூறையுடையயுமித்யாதி) கூறை-திருப்பீதாம்பரம். காற்கடைக்கொள்ள- உபேக்ஷிக்க. “ஸூகிம்” என்றதுக்குவாஸநை (ஒருஸ்த்ரீகனையுமித்யாதி) (ஏகவஸ்த்ரோதி) “ ரஜாணாஸிவிக்ருதிஸுவிஸித்யந்தேநாதி ” (ரம்யாணம்விக்குதிரபிஸித்யந்தேநாதி) என்கிறந்யாயத்தாலே “ ஸுக்ஷ்மஸுபுருஷஸ்ய ” (ஏகவஸ்த்ரதரோதந்வி) என்றிருக்குமிருப்பிலுங்காட்டில் கையும் கலைக்காம்புமாயிருக்கிறவருப்பு போக்யமாயிருக்கை. குரங்கஸூருங்கம்- (கலைக்காம்பு) வழிப்போக்கில் கண்ணெச்சில் வாராமல் மக்களாஸாஸநம்பண்ணுகிற ப்ரகரணத்திலே, திருவபிஷேகத்துக்கங்கமானவற்றை யாசைப்படுவானென்னென்ன (மேல்வருமித்யாதி) அதுபவிப்பேனென்னாதே, “ பஸ்யந்தி ” என்றதுக்குவாஸநையை ரசோக்தியாகவருளிச்செய்கிறார் (பகவத்பஜநமீத்யாதி) த்ருஷ்டத்துக்கிறேயென்றது - சாடு. வரஸ்த்வார்த்தம் தர்ஸநம், ரஸம் த்ருஷ்டப்ரயோஜநம். தர்ஸநார்த்தமோ பகவத்பஜநமென்ன (சதேத்யாதி) “ மேல்வரும்பலத்தை ” இத்த்யாதிவாக்யத்தை, நடுவிடையதின்னதென்னதுகாட்டாதின்கொண்டிவிவரிக்கிறார் (வழிப்போக்கில்த்யாதி) ஆந்தராளிகபலார்த்தமாக மேல்வரும்பலத்தை ப்ரார்த்தித்தபேருண்டோவென்ன (சாலித்ரிமீத்யாதி)

யாதி) அதாவது-சாவித்ரியென்பாளொரு பெண்பிள்ளையை மாதாபிதாக்களொருவனுக்கு “கொடுக்க” என்றுத்யோகிக்கிறவளவிலே, நாரதர்வந்து, “இவனுக்கு ஆயுஸ்ஸுக்குறைந்திருக்கும்” என்றுசொல்ல, அவர்களு மத்தைக்கேட்டிருய்க்க, அந்தசாவித்ரியானவர் “எனக்கவனையாகவேணும், அவனுக்கென்னைக்கொடுக்கோள், அவனாயுஸ்ஸுக்கு நான்கடவேன்” என்றுசொல்ல, அதைக்கேட்டு அவர்களும் அவனுக்கவளை நிர்வார்த்துக்கொடுக்க, சிலநாள்சென்றவாறே இவனைக்கொண்டுபோக யமபடர்வந்து கொண்டிபோகிறவளவிலே, அவனுக்கூடப்போய் யமனோலக்கத்திலேசெல்ல, யமனும் தூதர்களைப்பார்த்து “இவனையேன் கூட்டிக்கொண்டுவந்திகோள்” என்றுவெறுத்து, அந்தசாவித்ரியைப்பார்த்து “உனக்கென்ன வேணும்” என்ன, “பர்த்தாவேணும்” என்ன, “அவனை யொழிந்தத்தைக்கேள்” என்ன, “ஆகிலவனுக்கு நானநேகம்பிள்ளைகளைப் பெறவேணும்” என்று வேண்டிக்கொள்ள, அவனுமப்படியே அவளபிமதத்தைத் தலைக்கட்டினான்.

க்ரமேணந்தயம்:.....*

ஐந்தாம்பாட்டு.

தளிர்நிறத்தாற்குறைவில்லாத்தனிச்சிறையில்விளப்புற்ற
கிளிமொழியாள்காரணமாக்கிளரரக்கனகரரித்த
களிமலர்த்துழாயலங்கற்கமழ்முடியன்கடன்றாலத்
தளியிக்கான்கவராதவறிவினாற்குறைவிலமே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(தளிர்நிறத்தால்) அபரிமிதசௌந்தர்ய மஹோத்தியாய் கலபாஷினியாயிருந்தபிராட்டி அசோகவரிகையிலே யெழுந்தருளியிருந்தமை திருவடிவிண்ணப்பம் செய்யக்கேட்டருளி, அப்போதே சம்ஸ்லேஷவி ரோதியானராவணனை சபுந்ரஜநபாந்தவநகரமாக சராக்கியாலே தக்தமாக்கிப் பிராட்டியோடேகூட வெழுந்தருளியிருந்து லோகத்தைரகித்து, பின்னைத் திருமஞ்சரமாமியருளி நிரதிசயசுகந்த திவ்யமால்யாறு லேபநாலங்கருதனாய் திவ்யபூஷணபூஷிதனாயிருந்தவன் கவராதவறிவினால்குறைவிலமென்கிறான்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஸ்ரீஜநகராஜன் திருமகளுக்காக, அஸஹ்யாபராதியான ராவணனை யழியச்செய்த சக்ரவர்த்திதிருமகன் விரும்பாதவறிவாலென்னகாரியமுண்டென்கிறான்.

தளிர்-தளிர்போலேதர்ஸநியமாய்சுகுமாரமான, நிறத்தால்-நிறத்தால், குறைவில்லா-பரிபூர்ணையாய், தனி-ப்ரபாப்ரபாவான்களைப்பிரிக்குமாபோலே பிரிக்கப்பட்டித்தனியே. சிறையில்-ராக்ஷஸிமத்யத்திலேயிருந்தையாய். விளப்புற்ற-லோகமடைய “ஒருத்திசிறையிருந்தூரகிக்கும்படியே” என்றுகொண்டாடும்படிப் ப்ர

சித்தையாய். “உய-஁ரூஉய-஁ரூஉாவா” (மதுராமதுராலாபா) என்னும்படி, கிளி-கிளிபோலேயினிய. மொழியான்-மொழியையுடையளானபிராட்டி. காரணமா-காரணமாக. கிளர்-அந்நியாலேபெரியகிளர்த்தியையுடையனான. அரக்கன்-ராவணனுடைய. கிளர்-சம்ருத்தமான. நகர்-நகரத்தை. எரித்த-நெருப்புக்கினாய்க்கினவனாய். மீண்டிவந்துமுடிசூடி, களி-தேனையுடைத்தாய். மலர்-மலர்ந்த. துழாயலங்கல்-திருத்தழாய்மாலையாலே, கமழ்-பரிமளோத்தரமான. முடியன்-அபிஷேகத்தையுடையனாய். கடல்-கடல்கூழ்ந்த. ஞாலத்து-பூமியிலே. அளி-தண்ணளி. மிக்கான்-விஞ்சும்படியெழுந்தருளியிருந்தவன். கவராத-விரும்பாத. அறிவினால்-அறிவால். குறைவில்ம்-ஒருகாரியமுடையோமல்லோம்.

கனி-தேன், அலங்கல்-மாலே, அளி-தண்ணளி, உபகாரமாகவுமாம்.....*

ஈடு - ஐந்தாம்பாட்டு.

பரமப்ரணயியாய் சர்வரக்ஷகனான தசரதாத்மஜன் விரும்பாதவ
ழிவினலென்ன ப்ரயோஜநமுண்டெனக் கென்கிறான்.

(தனிர்நிறத்தால்குறைவிலா) [சு-ஹ-ஆ-ஜீ-பூ-ஹயாஷெவீ-ஸ
வ-ஃ-விதிரிராஷிஸ :] (ஞர்வந்தீம்பரபயாதேவீம் ஸர்வாவிதிமிராதிஸ :)
பிராட்டி பத்துமாசம் திருமஞ்சநம்பண்ணுமையாலேதிருமேனியில்புக ர
கஞ்சரிப்பட்டபடி, பத்துத்திக்கிலுமுண்டான வந்தகாரத்தைப்போக்கும
ளவாயிற்று. “ சோகதமோபஹம் ” (தனிச்சிறையில்) ப்ரபையையும்
ப்ரபாவானையும்பிரித்துவைத்தாற்போலே யிருப்பதொன்றிறே ராகுதலீ
மத்யத்தில் நிருத்தையாயிருந்தபடி. (விளப்புற்ற) “கூஸாபி-நஸுதெ-நவ”
(க்ருஸாமஸுநேநச) என்றும்போலே, “தன்னைப்பேணுதேயிருந்தான்”
என்றுதிருவடியாலே பெருமானுக்குவிண்ணப்பம் செய்யப்பட்டவளென்
னுதல் ; அன்றிக்கே, தேவஸ்த்ரீகள்காலில் விலங்கைவெட்டி விடுகைக்
காக, தன்னைப்பேணுதே யங்கேபுக்குத் தன்காலிலே விலங்கைக்கோத்து
க்கொண்டவளென்று நாட்டிலேப்ரசித்தையானவ ளென்னுதல். (கினி
மொழியாள்காரணமா) திருவடிவாயிலே ஒன்றுதங்கிய அவள்வார்த்தை
யைக்கேட்டு, அவ்வழியாலே “உய-ஹா-உய-ஹா-ஹா” (மதுராம
துராலாபா) என்றாடிறே அததைஸ்மரித்து ; அப்படிப்பட்ட வார்த்
தையை யுடையவள்ளேதுவாக. (கிளரர்க்கன்) தாயும் தம்பபனும்
சேரவிருக்கப் பொழுதபடியான கிளர்த்தியிறே, “ உஜீண-ஹு-ராவண
ஸு” (உஜீர்ணஸ்யராவணஸ்ய) என்கிறபடியே. (நகரொரித்த) பை
யல்குடியிருப்பையழித்து மூலையடியேவழிநடத்தின. ராவணனுடைய
சம்ருத்தமான நகரத்தைதக்தமாக்கின. (களிமலரித்யாதி) களி - தே
ன். தேனையுடைத்தான மலரோடுகூடின திருத்துழாய்மாலேகமழாநின்று
ள்ளதிருவபிஷேகத்தையுடையவன், அவன்றானிதரஸஜாதியனாய்க்கொண்
டவதரித்தால், அப்ராக்ருதமான பதார்த்தங்களு மதுக்கிடானவடிவைவ

ஆறு ம்பாட்டு.

அறிவினாற்குறைவில்லாவகன் ஞாலத்தவரறிய
நெறியெல்லாமெடுத்துரைத்தநிறைஞானத்தொருமூர்த்தி
குறியமாணுருவாகிக்கொடுங்கோளானிலங்கொண்ட
கிறியம்மன்கவராதகிளரொளியாற்குறைவிலமே.

ஆறுயிரப்படி.

(அறிவினால்) ஸ்வவிஷயஜிஜ்ஞாஸையுங்கூடவில்லாத வரத்மாக்களெல்லாரு மறியும்படி ஸ்வப்ராப்த்யுபாயங்க ளெல்லாவற்றையும் தத்ததிகாராதுகுணமாக வெடுத்துரைத்த நிறைஞானத்தொருமூர்த்தியாய், இப்படியுபாயாதுஷ்ட்டாநத்தர்லேவரும் விளம்பம்பொதுக்கமாட்டாமை ப்ரதிகூலாதுகூலவிபாகமன்றியே சர்வரத்மாக்களுக்கும் “காண்மின்களுகிர்” என்று தன்னைக்காட்டிக்கொடுத்தருளினவன் கவராதகிளரொளியால் குறைவிலமென்கிறான்

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், உபதேசத்தாலும் அர்த்தித்வத்தாலும் தனக்கேயாக வென்னைக்கொள்ளும் சர்வஜ்ஞன் விரும்பாதவொளியாலொரு காரியமில்லையென்கிறான்.

அறிவினால்-ஜ்ஞாநத்திலபேகையில்லாமையாலே, குறைவில்லா - குறைவுபட்டிராத. அகல்-விஸ்தீர்ணையான, ஞாலத்தவர்-பூமியிலுள்ளார். அறிய-அறியும்படி. சர்வலோகமும் திரண்டபடைக்குருடுவே, நெறியெல்லாம்-சர்மயோகம் முதலாகப் ப்ரபத்திபர்யந்தமான சகலோபாயங்களையும். எடுத்து - வ்யக்தமாம்படிதானேயெடுத்து. உரைத்த-அருளிச்செய்த. நிறைஞானம்-பரிபூர்ணஜ்ஞாநவாண. ஒருமூர்த்தி-அத்விதீயஸ்வபாவனாவனாய். குறிய-மஹாமேருவைமஞ்சாடியாக்கிநாற்போலே வாமநத்வத்தாலே ஆகர்ஷகமாய். மாணுருவாகி - அர்த்தித்வமே நிருபகமென்னலாம்படி ப்ரஹ்மசாரிவேஷத்தையுடையனாய். கொடி - அழகைக்காட்டிமாறாதபடிபண்ணி, சிற்றடியைக்காட்டி. யிசைவித்து, இப்படிக்கொடிதாகவஞ்சித்த. கோளால்-பரிக்ரஹத்தாலே. நிலம்-பூமியை. கொண்ட - தன்னதாக்கிக்கொண்ட. கிறி-நல்விரகையுடைய. அம்மான்-சர்வேஸ்வரன். கவராத-விரும்பாத. கிளர்-கிளர்ந்த. ஒளியால்-ஒளியால். குறைவிலம்-என்னப்ரயோஜமென்கி.

ஒளி-லாவண்யகுணமான ஸமுதாயசேனை

௩௩ - ஆறும்பாட்டு.

அறிவில்லாதார்க்கு ஸ்வப்ராப்த்யுபாயங்களை யுபதேசித்து, அறிவுபிறக்கைக்கு யோக்யதையில்லாதாரை வடிவழகாலே தனக்காக்கிக்கொள்ளுமவன்விரும்பாத லாவண்யத்தாலென்ன கார்யமுண்டென்கிறான்.

(அறிவினால்குறைவில்லா) நாட்டார் அந்நபாநாதிகளெல்லாவற்றாலும் கார்யமுடையராயிருப்பார்களிறே; அறிவொன்றிலுமாயிற்றுக்குறைவுபடவறியாதது. அறிவினால்குறைவுபடவறியாதது. அறிவால் கார்ய

மின்றிக்கே யிருப்பாராயிற்று. (அகல்ஞாலத்தவர்) பரப்பையுடைத்தான பூமியில், அறிவில் குறைவுபடவறிவாரொருவருமில்லையாயிற்று. (அவரறிய) கல்லைத்தொளைத்து நீரைநிறுத்தினும்போலே யிவர்கள்நெஞ்சிலேபடும்படி. (நெறியெல்லாமெடுத்துரைத்த) சேதநபேத்தோபாதிபோருமிநே உபாயபேதமும். கர்மயோகம்முதலாக ப்ரபத்திபர்யந்தமாக சகலோபாயங்களையும் வ்யக்தமாகவுபதேசித்தபடி. கர்மஜ்ஞாநபக்திகள், அவதாரரஹஸ்யஜ்ஞாநம், புருஷோத்தமவித்யை, ஸ்வஸ்வரூபயாதாம்யம், விரோதிநிவ்ருத்திக்குப்ரபத்தி, ஆத்மப்ராப்திக்குப்ரபத்தி, பகவல்லாபத்துக்குப்ரபத்தி, இவற்றையடங்க விஸ்ததமமாக வருளிச்செய்தவன். கர்மயோகத்தையுபதேசிக்க, அவன் “இந்த்ரியஜயம்பண்ணுகையரிது” என்ன, “ஆகிலென்பக்கலிலேநெஞ்சைவை” என்று கர்மத்தை யதுஷ்டித்தாரைப்ரசங்கியா, அந்தப்ரசங்கத்தாலே யவதாரரஹஸ்யத்தையுபதேசியா, அநந்தரம் ஜ்ஞாநயோகத்தையுபதேசித்து, “ஜ்ஞாநவைஸத்யத்துக்குறுப்பாக வென்பக்கலிலேநெஞ்சைவை” என்று, அநந்தரம்பக்தியோகத்தை யுபதேசித்து, அங்கு “விரோதிபாபக்ஷயத்துக்கும் பக்திவிவ்ருத்திக்குமாகவென்பக்கலிலேநெஞ்சைவை” என்று, அநந்தரம் “யதஃஸ்வபுஷ்டிஃஸ்வபுஷ்டாபவாராணீ” (யதஃப்ரவ்ருத்திஃப்ரஸ்ருதாபுராணீ) “தஸேவஸாரணம்ஹ” (தமேவஸாரணமகச்ச) “ஹொஸேவயெபுபஷ்டிநெ” (மாமேவயேப்ரபத்யந்தே) என்றும்-அவற்றுக்குறுப்பாக ப்ரபத்தியைவிதியா, அவ்வழியாலே ஸ்வரூபஜ்ஞாநத்தைப்பிறப்பித்து, “ஹஞ்சிராபொநொவாயஃ” (பூமிராபோநலோவாயு) என்றுதொடங்கி “ஜீவஹஞதாஸ” (ஜீவபூதாம்) என்கிற-சேதநாசேதநங்க னெனக்குசரீரமென்று, அவ்வழியாலே, தன்பேற்றுக்குத் தனக்குசாதநாதுஷ்ட்டாநம்பண்ணுகையில் போக்யதையின்றிக்கே யிருக்கிறபடியைக்காட்டி, “இவைதான்செய்து தலைக்கட்டப்போகாது” என்றுசொல்லும்படி இதினருமையை யவன்நெஞ்சிற்படுத்தி, அவன்தானறிந்து கேட்டவற்றுக்கு பரிஹாரம்பண்ணி, அவனறியாதே கேட்கமாட்டாதவற்றையும் தானேயறிவித்து, ப்ரபத்திபர்யந்தமாக வுபதேசித்தபடியைச் சொல்லுகிறது. (நிறைஞானத்தொருமூர்த்தி) “ஒருவன்சொன்னான்” என்னுங்காட்டிலது ப்ரமாணமோ, ஆப்தமாக வேண்டாவோவென்னில்; இத்தலையிலஜ்ஞாநமும்கிஞ்சித்கரமாம் படியான ஜ்ஞாநபூர்த்தியை யுடையவனாவது, ப்ரமாணமாய் எல்லார்க்கும் வெளிச்சிறப்பைப் பண்ணிக்கொடுப்பதான வேதத்தினுடைய நித்யத்வாபௌருஷ்யைத்வங்கள் ஸ்வாதீநமாம்படி யவற்றைஸ்மரித்துச் சொல்லுமவனாயிற்று வேதார்த்தத்தை விசதீகரித்தானாயிற்று. பரிபூர்ணஜ்ஞாநத்தை யுடைத்தானவத்விதியமான ஸ்வரூபத்தையுடையவன். (குறிய வித்யாதி) அறிவிக்கக்கேளாதாவக விகிநகமிட்டு வடிவழகாலே தனக்காக்கிக் கொள்ளுமவனாயிற்று. (குறிய) கோடியைக் காணியாக்கிக்

கொண்டாற்போலே, வளர்ந்தபோதையிற்காட்டிலு மாகர்ஷ்கமாரிருந்த படி. (மாணுருவாகி) பிறந்தபோதே யிரப்பிலேயதிகரித்து, அதுவே வாசிதமாயிருந்தபடியாலே, “ பிறப்பதற்கு முன்புமெல்லா மிதுவேயோ யாத்ரை ” என்னும்படிக்கிடாகவாயிற்று, “ உண்டு ” என்றிட்டபோதோடு, “ இல்லை ” என்றுசொல்லிக் கதவடைத்தபோதோடுவாசியற முகமலர்ந் துபோம்படிக்கிடாக வாயிற்றிரப்பிலே தகனேறினபடி. (கொடுங்கோ ளால்) வெட்டியகோளாலேயென்றபடி அதாவது-வடிவழகைக்காட்டி யவனை வாழ்மாள்பண்ணினபடி, அன்றிக்கே, கோடு என்றத்தைக்குறு க்கி, அத்தை “ கொடு ” என்றதாய், அதாவது-விடங்குகையாய், செவ் வைக்கேட்டைநினைத்து ; மூன்றடியையபேகித்து இரண்டடியாலேயள ப்பது, சிறுகாலேக்காட்டிப் பெரியகாலாலே யளப்பதாகக்கொண்டு அவ னை வஞ்சித்தபடியைச் சொல்லிற்றதல். துஷ்டசாதநப்ரயோகம் பண் ணினவர்களுக்கு அதுக்கிடாக வுத்தரம்சொல்லுவாராப்போலே, அவ ன் செவ்வைக்கேட்டுக் கிடாகத்தானும் செவ்வைக்கேடனுய்க்கொண்டப டி. (கிறியம்மான்) அவன்தரும் விரகநிந்துவாங்கவல்ல பெருவிரகஞ ன சர்வேஸ்வரன். “ பெருங்கிறியான் ” என்னக்கடவதிறே. (சுவராத வித்யாதி) செவ்வைகெடுவாகிலும் தன்னுடைமையைத் தனக்காக்கிக் கொள்ளுமவன், முன்பேயிசைந்துதன்னை “ பெறவேணும் ” என்றிருக் கிற வெனக்குவந்து முகங்காட்டித் தனக்காக்கிக்கொள்ளாதபின்பு எனக் கித்தால் கார்யமுண்டோ. கிளரோளி-மிக்கவொளி. சமுதாயசோபை.*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

ஆரம்பாட்டு (அறிவினலித்யாதி) பாட்டெல்லாம்கடாக்கித்து, கீதோப நிஷதாசார்யனையும் வாமநனையும் சொல்லுகிறதற்குப் ப்ரயோஜனம் சொல்லுகிறவ றியாலே யவதாரிகை யருளிச்செய்கிறார் (அறிவில்லாதார்க்கித்யாதி) வடிவழ காலே யென்றதற்கு - * குறியமானுருவிலே தாத்தபர்யம்.

“ அகல்ஞாலத்தவரறிய ” என்றதற்குச்சேர, அறிவினால் ப்ரயோஜனமில் லாதவென்று அஜ்ஞாநபரமாக வருளிச்செய்கிறார் (நாட்டாரித்யாதி) அந்நபா நாதிக ளெல்லாவற்றாலும் கார்யமுடையரா யிருக்கையாவது-அத்தால் ப்ரயோஜ நமுடையரா யிருப்பொன்றபடி. இவ்வாக்யாநத்தரம் - (அறிவால்கார்யமின்றிக் கே யிருப்பாராயிற்று) என்றவாக்யமதுசந்திப்பது. ஆக, “ அறிவினல்குறைவில் லா ” என்கிறதற்குச் சொல்லிற்றயிற்ற வர்த்தமேதென்ன ; “ பகவத்விஷயஜ் ஞாநம் நமக்கின்றிக்கேபோயிற்றே ” என்றுகுறைவுபட வறியார்களென்கிறவர்த் தம் சொல்லிற்றயிற்றென்கிறார் (அறிவொன்றிலு மித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) “ அகல்ஞாலத்தவர் ” என்றதற்குவாசனை (பரப்பையித்யாதி) அவர்கள் மூட ராகையாலே அறிகைதுஸ்பகம், ஆகையாலே அதுக்குபயுத்தமாகப்பாவம் (கல்லை யித்யாதி)

பக்திப்ரபத்திக ளிரண்டன்றோ வேதாந்தசித்தமான வுபாயங்கள், “ நெ றியெல்லாம் ” என்கிறதென்னென்ன (சேதநேத்யாதி) அதாவது-ஆத்மாக்க ள்

நடவாச|| அவரம்பலதோஜம் பரம்ஜநம்விஸ்வதஃ | கதமேதத்விஜாரீயாம் | து
மாதௌப்ரோக்தவாரிதி) என்றுகேட்க, “ ஸஹுஞ்சிநிவேஷிதீதாநிஜ்
நிதவவாநு-தாநு)ஹ்வெஷஸுரானி நகூவெசுரவாநவ ” (பஹு
நிமேவ்யதீதாரி ஜந்மாரிதவசாரீஜந | தாந்யஹம்வேதஸர்வாணி நத்வம்வேத்தப
ரந்தப) இத்தபாதியாலே-இப்படிப்ராசங்கிகமாக வவதாராஹஸ்யத்தை யுபதேசி
த்தானென்றபடி, ஜ்ஞானயோகத்தை யுபதேசித்தென்றது - “ ஸவ-ஃகஜோவி
வ்வா-ஃஜாநெவரிஸரோவ)தெ ” (ஸர்வம்கர்மாகிலம்பார்த்தஜ்ஞானே
பரிஸமாப்யதே) இத்தபாதிசைப்பற்ற, ஜ்ஞானவைசத்யத்தத்ச் குறுப்பாக வென்பக்
கலிலே நெஞ்சைவையென்றது - “ இயெ)வீநசூய தயிவ-ஃநிவெஸ்ய |
திவஸிஷி)ஸிஇயெ)வ சுதஹு-ஃநஸஸ்யம் ” (மய்யேவமநஆதத்ஸம்ம
யிபுத்திம்கிவேஸ்ய | நிவஸிஷ்யஸிமப்பேவ அதஹர்த்வம்நஸம்ஸ்ய) என்றத்தை
ப்பற்ற, அநந்தரம் பக்தியோகத்தையென்றது - “ ஹசு)காநநு)யாஸக) ”
(பக்த்யாத்வநம்யாஸக்டஃ) இத்தபாதிசைப்பற்ற, அஹ்நவிரோதி பாபகூயத்த
க்கும் பக்திவிவ்ருத்திக்குமாக வென்பக்கலிலே நெஞ்சைவையென்றது - “ இஷி)த
வா)ததஹவ)இஷி)தஸுரோ-ஃநானி)த ஸாஜா)தரிஷி)வி ” (மச்சித்தஸஸ
ததம்பல | மச்சித்தஸஸர்வதூர்க்காணிமத்ப்ராஸாதாத்தரிஷ்யஸி) என்றத்தைப்பற்
ற, அங்கப்படுத்திக்கடாவே ப்ரமாணதரயம் (யதஃப்ரவ்ருத்திரித்யாதி) ப்ரவ்ரு
த்திஃ-ஸ்ருஷ்டஃ, அவற்றக்குறுப்பாக-அந்தவுபாயாந்தரங்களுக்கங்கமாக, விதியா-
விதித்து, அவ்வழியாலே ஸ்வரூபஜ்ஞானத்தைப்பிறப்பித்தென்றது - “ ஹ-இரிநா
வொநவொவாய-ஃ ” (பூரிநாபோநலோவாய) இத்தபாதிசைப்பற்ற, இந்த
ஸ்லோகத்திஸ், மஃ என்றது-ப்ரக்ருதி, புத்தியென்றது-மஹாந், செய்துதலைக்கட்
டப்போசுதென்றது - “ ஜ்யாயவீ)வெ)தஜி-ஃநெ)தா)வ-ஃஜி-ஃநா)டி-ஃநி
த கி-ஃகஜி-ஃநெ)வொ)ரொ)ரி)யொ)ஜய)ஸி)கெ)ஸவ ” (ஜ்யாயஸீசேத்கர்மண
ஸ்தேமதாபுத்திர்ஜநார்த்தந | தத்திக்மர்மணிகோமோமர்மியோஜயஸிகேஸவ) எ
ன்றத்தைப்பற்ற, தானறிந்துகேட்ட வற்றுக்கென்றது - “ கஜி)நொ)லய)வி)ல
ஷ)ரி)நா)ல)ரி)வ)ந)ஸ)தி ” (கச்சிந்நோபயவிப்ரஷ்டஸ்ச்சிநநாப்ரமிவநஸ்யத
இத்தபாதிசைப்பற்ற, பரிஹாரம்பண்ணியென்றது - “ நஹிகு)ரண)க)தரி)ஷ-
ம-ஃதி)தா)த)ம)ஹி)தி-ஃஸ-ஃநா)ஸீ)தா)ம)ஹெ)யொ)ம)ஹி)ஷ)லி)ஜாய
தெ)சு)ய)வா)யொ)ரி)நா)வெ)வ)க-ஃவெ)ஹி)யீ)தா)டி ” (நஹிகல்யாணக்ருத்
கஸ்சித்துர்க்கதிம்தாதகச்சதி-ஸ-ஃநாம)நீமதாம்கேஹே யோகப்ரஷ்டோபிஜாய
தே | அதவாயோகிநாமேவ குலேமஹிதிமதாம்) என்றத்தைப்பற்ற, அவனறியா
தே கேட்கமாட்டாதவற்றையும் தானையறிவித்தென்றது - “ ஸவ-ஃம-ஃஹி)த
இ-ஃல)ய)ஸு)ண-ஃவெ)வ)ர)வ)ஹி)ஹி)ஷ)லி)த)வ)க)ப)ரி)தெ)ஹி)தடி ” (ஸர்வகுஹ்யதமம்பூயஸ்ச்ஞானமேபரமம்வசஃ | இஷ்டோஸிமே
த்ருடமசி ஸ்ததோவகூயாமிதேஹிதம்) என்றத்தைப்பற்ற, உபாயாந்தரங்களை யு
பதேசிக்கிறவிடத்திலே ஸ்வஸ்வரூபயாதாத்மயத்தை யுபதேசிக்கிறது - “ பரதந்
த்ரணவெனக்குப் பிரியந்நு சாதநாதுஷ்ட்டாநம்பண்ண ப்ராப்தியில்லே ”
என்று அவற்றிலே யிவனுக்குசோகம்பிறக்கக்க குறுப்பாகவென்றுகருத்து.

அஜ்ஞாநமுகிஞ்சித்கரமாம்படின்றது - இவனுடைய வஜ்ஞாநத்தாலே
நாசம்வாராதபடியென்றபடி. நித்யமா யபௌருஷேயமானவேதமூலமானான்
ரோ ப்ரமாணமாவது, ஜ்ஞாநபூர்த்திமாத்ரம்போருமோவென்ன (ப்ரமாணமாயி
த்யாதி) வெளிச்சிறப்பு - வைஸுத்யம். கிதையும்தேவதார்த்தமென்கிரூர் (தேவதார்
த்தத்தையித்யாதி) “ எடுத்துணர்த்த ” என்றதுக்குபாவமாதல். ஸப்தார்த்தம்
(பரிபூர்ணேத்யாதி)

கீழ்ப்பதத்தோடேகூட்டி யினுக்குசங்கதி (அறிவிக்கவித்யாதி) வடுகவிடுந
கம் - வடுகன்கட்டிம்கிட்டிக்கோல். நிலங்கொண்டெழுயவுருவைச்சொல்லவே
ண்டியிருக்க, இந்தவுருவைச்சொன்னதுக்கு ஹேது (கோடியையித்யாதி) (போ
லே) என்றவநந்தரம், இருக்கிறதென்றுகூட்டுவது. வளர்ந்தபோதையிற்காட்டி
லுமாகர்ஷகமென்றது - பெரியதிருவடிவி லுதபாவ்யமான செளந்தர்யங்களை
ல்லாம் சிறியவடிவிலே யதுபவிக்கலாயிருக்கையாலே ஆகர்ஷகமாயிருக்குமென்ற
படி. “ ஆகி ” என்றதுக்குபாவம் (பிறந்தபோதேயித்யாதி) இதுவே - இரப்பே.
யாத்நா - ஜிவநஸாதநம். (ஈடாகவாயிற்று) என்றதுக்கு - (தகணேநிபபடி) எ
ன்றத்தோடேயந்வயம். தகண் - தழும்பு.

“கொடுங்கோளால்” என்றதுக்கர்த்தத்தவயம். கொடுவென்று - வெட்டிமை
யாய், கோளென்று - ஸ்வீகரிக்கையாய் பலாத்காரத்தாலேக்காஹிக்கையென்று மு
ந்தினவர்த்தம். இத்தையருளிச்செய்கிரூர் (வெட்டியவித்யாதி) இரண்டாமர்த்தம்
(அன்றிக்கேகோடித்யாதி) அதாவது - கோடு என்றத்தைக்குறுக்கி, “கொடு” எ
ன்றதாய், அதாவது - விலங்குகையாய், அது - செவ்வைக்கேடாய், அதாவது -
வஞ்சுநமாய்; கோளென்று - கொள்கை, அதாவது - ஸ்வீகரிக்கையாய், வஞ்சுநப்ர
திக்காஹத்தாலே யென்றபடி. இரண்டடியாலேயளந்தது மூன்றாமடிக்கவணைச்சிறை
யிலேவைக்ககினைத்தாகையாலே அதுவும்செவ்வைக்கேடிதே என்று அந்தவஞ்சுநத்
தைவிவரிக்கிரூர் (மூன்றடியித்யாதி) வஞ்சுநத்துக்கு ஹேது (துஷ்டேத்யாதி)
“ ஸ்வபஞ்சோயித்யாதி, ஸ்வபஞ்சோயித்யாதி ” (ப்ரபஞ்சோயித்யாதி, த்ருப்யத்வாத்)
என்று - துஷ்டசாதநப்ரயோகம். “ ஸ்வபஞ்சோயித்யாதி, ஸ்வபஞ்சோயித்யாதி ”
விஷயகூலாதி ” (ப்ரபஞ்சோயித்யாதி, அவத்யாவதஉத்பந்ரஜ்ஞாநவிஷயத்வாத்)
என்று-அதுக்கேடாகவுத்தரம். “ துஷ்டம் ” என்றநிந்தேபரமோஹார்த்தம்ப்ரயோக
ிக்கை - கௌடில்யமிதே; கௌடில்யம்பண்ணிரூர்க்கு கௌடில்யம்பண்ணுகை யுசி
த்யமிதேயென்றுகருத்து (அவன்செவ்வைக்கேட்டுக்கு) தான்பண்ணினமர்யாதையை
க்குலைக்கையாலே அவன்செய்தது செவ்வைக்கேடிதே. அவனுக்குச்செவ்வைக்
கேடாவது - தைவப்ரக்ருதியானவிர்த்தநுஸ்டய ராஜ்யத்தையபஹரிக்கை. விரகு.
உபாயம். பெருவிரகன் - மஹாசமர்த்தன். கிதி - சாமர்த்த்யம். “ கிதி ” என்றால்
பெருவிரகென்றுகாட்டுமோவென்ன (பெருங்கிதியானித்யாதி) பெருவிரகனித்ய
ர்த்தம் திருவிருத்தம் தொண்ணூற்றோரம்பாட்டு, “ சுருங்குநி வெண்ணெய் ”
இத்யாதி.

மஹாபலியிலிவனுக்குண்டான வ்யாவ்ருத்தியை யருளிச்செய்யா நின்று
கொண்டு ஏவம்பூதையானதன்னை விரும்பாமையாலேதன்னுடையலாவண்யத்தை
யுபேகிஷிக்கிரௌன்கிரூர் (செவ்வைக்கெடவாகிலுமித்யாதி)

“ யதஃஸ்வரூபஸ்திஸ்வரூபஸ்திஸ்வரூபஸ்திஸ்வரூபஸ்தி ” (யதஃஸ்வரூபஸ்திஸ்வரூபஸ்திஸ்வரூபஸ்திஸ்வரூபஸ்தி)
தாபுராணி) இதிகேதாஸுபஞ்சதஸோ; “ ததஃஸ்வரூபஸ்திஸ்வரூபஸ்திஸ்வரூபஸ்தி ” (த
தஃஸ்வரூபஸ்திஸ்வரூபஸ்திஸ்வரூபஸ்திஸ்வரூபஸ்தி) இத்யாதி. க்ரமேனுவயம்.....*

ஏழாம்பாட்டு.

கிளரொளியாற்குறைவில்லாவரியுருவாய்க்கிளர்ந்தெழுந்து
கிளரொளியவிரணியனதகன்மார்பங்கிழித்துகந்த
வளரொளியகனலாழிவலம்புரியன்மணிநீல
வளரொளியான்கவராதவரிவளையாற்குறைவிலமே.

ஆறுயிரப்படி.

(கிளர்) ஹிரண்யவீஷய நிரவதிகரோஷத்தாலே அத்யந்தமநபிப
வநீயமாய் அதிதுஸ்ஸஹமாய் யுகபதுதித்தநகராஸ்தஸஹஸ்ரதேஜஸ்ஸத்
ருஸ்மாயிருந்த தேஜஸ்ஸையுடைய தொருவரியுருவாய்க்கிளர்ந்தெழுந்
து, அதிபலபராக்ரமனான ஹிரண்யனைத் தன்றிருவுகிராலேபிளந்தருளி
ப்ரஹ்ருஷ்டனாய், நிஹதஹிரண்யனாகையாலே ப்ரசாந்தாசேஷரோஷ
னாய், அதினாலே யதிசீதள சர்வாறுகூலநிரவதிக தேஜோவிசிஷ்டனாய்,
திருவுகிரங்களாலே முந்தறவே ஹிரண்யவக்ஷஸ்த்தலம் விதாரிதமாகை
யாலே ததர்த்தமானஸ்வோத்தோகம் நிர்விஷயமாதலா லதிப்ரவ்ருத்த
ரோஷாந்வித சங்கசக்ராதிதிவ்யாயுதோபேதனயிருந்தவன் கவராதவரி
வளையால் குறைவிலமென்கிறான்*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், உத்துங்கவிரோதியான ஹிரண்யனைப்பிளந்த நரஸிம்ஹன் வி
ரும்பாதவனையானென்ன காரியமுண்டென்கிறான்.

மணி-ஸ்லாக்யமான, நீலம் - நீலரத்தத்தினொளிபோலே அத்யுஜ்ஜ்வலமாய்.
வளர்-அசாதாரணமான, ஒளியான்-விக்ரஹதேஜஸ்ஸையுடையனாய், ஆஸ்ரிதார்த்த
மாக அவ்வடிவழகையழியமாறி, கிளர் - “ ஜுஹாஸு ” (ஜ்வுலந்தம்) என்னும்படி
அபிவ்ருத்தமான, ஒளியால்-ஒளஜ்ஜ்வல்யத்தால், குறைவில்லா-பரிபூர்ணமான, அ
ரியுருவாய்-ஸிம்ஹரூபமாய்க்கொண்டு, கிளர்ந்து-சத்ருநிரசந்திலேயுத்தோகித்து,
எழுந்து-ஆவிர்ப்பவித்து, கிளர்-மிக்க, ஒளிய - தேஜஸ்ஸையுடையனான, இரணியன
து-ஹிரண்யனுடைய, அகல்-விஸ்தீர்ணமான, மார்பம்-மார்பை, கிழித்து-அநாயா
சேனகிழித்து, உகந்த-ஆஸ்ரிதவிரோதிபோனபடியாலே யுகந்தவனாய், இரைபெரு
தபாம்புபோலேசிறுக்கையாலே, வளர்-வளருகிற, ஒளிய - ஜ்வாலையையுடைய, கன
ல்-அக்ஷிபோலேயிருக்கிற, ஆழி-திருவாழியையும், வலம்புரியன்-ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்
தையுமுடையனானவன், கவராத-ஆரரியாத, வரி-வரியையுடைய, வளையால்-வளை
யாலே, குறைவிலம்-என்னப்ரயோஜனமுண்டு.....*

௩௦ - ஏழாம்பாட்டு.

பெற்றதமப்பன்பகையாக பாலானவனுக்குதவினவன், தானுத
வாமை நோவுபடுகிற வெனக்குதவானாகில், நானுபரணம் பூண்டெடாப்பி
த்திருக்கிற விவ்வொப்பனை யார்க்கென்கிறான்.

(கிளரொளியித்யாதி) ‘ஜைஹு’ (ஜ்வலந்தம்) என்கிறமந்த்ரஸி
ங்கந்தோற்றச்சொல்லுகிறதாயிற்று. கிளர்ந்தவொளியால் குறைவின்
க்கேயிருக்கிற நரசிம்ஹமாய். (கிளர்ந்தெழுந்து) சீறிக்கொண்டுதோ
ற்றி. “ பிறையெயிற்றன்றடலரியாப்பெருகினை ” என்கிறபடியே, சி
றுக்கன்மேலே யவன்முடுகினவாறே கிளர்ந்தபடி. (கிளரொளியவிரணி
யன்) மிக்கதேஜஸ்யையுடையவிரண்யன். ஆசுரமானதேஜஸ்ஸு. நரசி
ம்ஹமும் பிற்காலத்துவாங்கும்படியாயிற்று பையல்கிளர்த்தியிருந்தபடி.
(அகல்மார்பம்) தேவதைகளினுடையவரத்தை யூட்டியாக இட்டுத் திரு
வுகிருக்கிணைபோரும்படியாகவளர்ந்த அகன்றமார்ன்வ. (கிழித்து) நரசி
ம்ஹத்தினுடைய மொருந்தமுகத்தையும், நாமடிக்கொண்டவுதட்டையு
ம், குத்தமுறுக்கினகையையும், அதிர்த்தவட்டஹாசத்தையும் கண்டவா
றே, பொசுக்கிணபன்றிபோலே யுருகினாயிற்று; பின்னே அநாயாலேந
கிழித்துப்பொகட்டான். நெற்றியது கண்ணும் உச்சியது புருவமும்மாய்க்
கொண்டுதோற்றினபோது, கோடாகதமான அக்ரிபோலே பயாக்கியு
ள்ளே நின்றெரியப்புக்கவாறே பதஞ்செய்யுமிதே. (உகந்த) “சிறுக்கனு
டைய விரோதிபோகப்பெற்றேமே” என்றுகந்தபடி. “ ‘ உதி துஸ்து
தவாபு-உவதஸு-புணஸு-த-’ (மத்பிதுஸ்தத்க்ருதம்பாபம்தே
வதஸ்யப்ரணஸ்யது) என்றிவன்றான் காற்கட்டியாணையிடாதே, இவன்றா
னே ‘கொல்லவேணும்’ என்றிசையப்பெற்றேமிதே” என்றுகந்தானாயிற்
து. (வளரொளியகனலாழிவலம்புரியன்) காவற்காட்டில் துஷ்டம்ருக
ங்களுக் கூட்டியிட்டு வளர்க்குமாபோலே, தேவதைகளுடைய வரங்க
ளையூட்டியாக இட்டுவளர்த்த பையலுடைய அகலமெல்லாம் திருவுகிரு
க்கரை வயிரும்படியாயிற்றிதே; ஒருவன்கைபார்த்திருப்பா ரநேகருண்
டானால்; அவர்களிலே சிலவரிவனோடே கைசெய்து, அவனுக்குள்ளவு
டலையும் தாங்கள்கண்டபடியழித்து, நீக்கி யுள்ளவுடலையும் கூறிட்டுத்தா
ங்களே கொண்டிவிட்டால்; மற்றுள்ளார் கதகதென்னச்சொல்லவேண்
டாவிதே. இவர்கள் தாந்துணியாடிகளிறே. “இப்படிஇவர்கள் தாமேயா
வதென் நாமிருக்க” என்று திவ்பாயுதங்கள் கிளர்ந்தனவாயிற்று. (மணிநீ
லவளரொளியான்) நீலமணிபோலே வளராகின்றான் வொளியையுடை
யவன். கைமேலே யிலக்கைபெருதார்க்கு அன்றமுபடிவிடவேணுமிதே,
படிவிடாதபோது அரைகூணம் நில்லார்களிறேயவர்கள். இவர்கள் வரு
த்தவான்களாகையிறே கைமேலேயிப்படிபெற்று ஜீவிக்கிறது; “ படி
கண்டறிதியே” என்கிறபடியே. இப்படிக்கண்டு ஜீவிக்குமதிதே.* ஸதாபஸ்ய
ந்தியிதே. “மணிநீலவளரொளி” என்பானென், அப்போது திருமேனிவெ
ருத்தன்றே விருப்பதென்னில்; “சிறுக்கனூர்த்திதீர்ப்பெற்றேமே” என்
து திருமேனிகுளிர்ந்த படியைச்சொல்லுகிறது. (கவராதவித்யாதி) அவ்

பிக்கவென்றும், ஜ்வலிக்கவென்று மர்த்தத்வயம். இவர்கள் சீறிக்கொள்ளவேண்டியவரென்னென்ன (இவர்களிட்யாதி) ஸூனியாடிகள் - ஹஸ்தாக்ரவர்த்திகளென்றும், ஸௌநாக்ரவர்த்திகளென்று மர்த்தத்வயம். “வளர்” என்றதுக்கு பாவம் (இப்படியிட்யாதி) தாமேயாவதென் - தாமே கூறிட்டுக்கொள்ளுகிறபடி யெப்படி. தீவ்யாயுதங்கள் - திருவாழி தொடக்கமானவை.

கைமேலே - ஸத்யம். இலக்கை - மாஸஜீவிதமான பணமும், லக்ஷ்யமுமர்த்தத்வயம். அன்றாடி - அன்றைக்கன்று. படி - அரிசிப்படி. கைமேலேயிருந்து வைத்து லக்ஷ்யம் பெறுதார்க்கு உகப்பிக்கைக்காகத் திருமேனி கொடுக்கவேணுமே யென்றபடி. (ஆகையிறே) இவர்கள் கைமேலேயிருந்து பரிகையாலே இத்திருமேனிபெற்று ஜீவிக்கிறதென்றபடி. படியென்று - திருமேனியைச் சொல்லுமோவென்ன (படியிட்யாதி) படிக்கண்டறிதியே-திருமேனியை ஸாக்ஷாத்கரித்தபடி யறியாயோ வித்யர்த்தம். இந்தப்பாட்டு முன்பே எழுதிற்று. மற்றைப்படி பாகம்பண்ணி ஜீவிக்குமதிதே, இந்தப்படிக்கண்டு ஜீவிக்குமது. இதுகண்டு ஜீவிக்குமதாயிருக்குமோவென்ன (ஸதாபஸ்யந்திட்யாதி) தடஸ்த்தஸங்கையை யறுவதித்து பரிஹரிக்கிறார் (மணி நீலேத்யாதி) நீலஸப்தம்-சூனிர்த்தியை லக்ஷிக்கிறது.

வளரொளிய கனலாழி - வளர்கிற ஜ்வாலையையுடைய வக்ஷிபோலே யிருக்கிற திருவாழியென்றபடி. க்ரமேணூர்வயம்.....*

எட்டாம்பாட்டு.

வரிவளையாற்குறைவில்லாப்பெருமுழக்காலடங்காரை
பெரியமுலம்புகளுகியிருநிலமுன்றுயர்தவிர்த்த
தெரிவரியசிவன்பிரமனமரர்கோன்பணிந்தேத்தும்
விநிபுகழான்கவராதமேகலையாற்குறைவிலமே.

ஆரூயிரப்படி.

(வரிவளையால்) துர்போதநாதிகளுடைய ஹ்ருதயத்திலே காலாக்ஷிபுகும்படியாக வதிகம்பிரநாதமான ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்தை மடித்துத் திருநிலமுன்றுயர்தவிர்த்து, ப்ரஹ்மேஸாநாதி ஸர்வ தேவைஸ்ஸம்ஸ்தாயமான விஜய ஸ்ரீகருய்க்கொண்டு நின்றவன் கவராத மேகலையால் குறைவில் மென்கிறான்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், பூபாரசிர்ஹரணர்த்தமாக துர்போதநாதி விரோதி சதத்தையும் நிரஸித்த நிரஸ்தஸகர்த்தியை யுடையவன் விரும்பாத மேகலையாலென்ன காரியமுண்டென்கிறான்.

வரி - முகத்தில் வரியையுடைய. வளையால் - ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்தாலுண்டான, குறைவில்லாப் பெருமுழக்கால் - மஹாகோஷத்தாலே, அடங்காரை - அடங்

யரான ஸத்ருக்களை, எரி - கிளர்ந்தெறித்திற். அழல் - பயாக்கியானது. புக-உள்ளே ப்ரவேசிக்கும்படியாக. ஊசி- ஊதி. முன் - முற்காலத்திலே. இருநிலம்-மஹாப்ருதிவியினுடைய. துயர்-பாரக்லேசத்தை. தவிர்த்த-தவிர்த்தவனாய். இவ்வுபகாரத்தாலே, தெரிவரிய - தன்னோடொக்க நினைத்துப் ப்ரமித்து விவேகிக்க வரியப் ப்ரதாந்தையுடைய. சிவன்-ருத்ரன். பிரமன்-ப்ரஹ்மா. அமரர்கோன் - தேவநிரவாஹுகளு வந்த்ரன். பணிந்து - க்ருதஜ்ஞதாபரவஸராய்க்கொண்டு வணங்கி. ஏத்தம்-ஸ்தோத்தரம் பண்ணும்படி. விரி-விஸ்தீர்ணமான. புகழான் - புகழையுடையவன். கவராத - ஆதரியாத. மேகலையால் - காஞ்சீகுணத்தால். குறைவிலம் - என்ன ப்ரயோஜனமுண்டு.

மேகலை - பரிவட்டத்தின்மேற் கட்டும் காஞ்சி. பரிவட்டமாகவுமாம்.....*

௩௩ - எட்டாம்பாட்டு.

ஜகத்துக்காக வுபகரிக்கும்வன் தனக்கஸாதாரணையான வெள்ளை யுபேகிக்குமாகில் என்னுடைய மேகலையாலென்ன ப்ரயோஜனமுண்டென்கிறான்.

(வரிவளையால்) வளையென்று - சங்கு. (முகத்திலே வரியையுடைய) ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்தாலே. (குறைவில்லாப்பெருமுழக்கால்) சத்ருக்களாவல்லாத மஹாத்வரியாலே. “ ஸவொஷொயாத-௩ ஸாஷ்ராணாஹுடியாநிவ டிஷாஸயசு” (ஸகோஷோதார்த்த ராஷ்ட்ராணம்ஹ்ருதயாநிவ்யதாரயத்) என்கிறபடியே, “ ஜமஹ்வாதாஹவியஜிதீஸாஹ்ருகவ்யாஸாஸ” (ஜகத்ஸபாதாளவியத்திகீஸ்வரம்ப்ரகம்பயாமாஸ) என்கிறபடியே. (வரிவளையால், பெருமுழக்கால்) “ ஹஸ்தேந்ராமேண” (ஹஸ்தேந்ராமேண) என்னுமாபோலே. (அடங்காணா) அடங்காருண்டு-சத்ருக்கள், அவர்களே. (எரியழலம்புகலுதி) எரியாநின்னுள்ள அக்ரியானது அவர்கள் ஹ்ருதயத்திலே ப்ரவேசிக்கும்படியுதி. பயாக்கி கொளுந்தும்படி பண்ணி. ஆஸ்ரிதவிரோதிகளைக் கழியவூதிற் நிவளையிட்டிறே. (இருநிலமுன் துயர்தவிர்த்த) பரப்பையுடைத்தான பூமியில் முன்பே யுண்டான துக்கத்தைப்போக்கின. முன்பே பிடித்து துக்கநிவர்த்தகனாய்ப் போருமவனின்றித் தலையை நோவுபட விட்டிருக்குமாகில், பின்னே யெனக் கென்னுடைமைகொண்டு கார்யமென். ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யகோஷமாகிற விததான் அதுகூலர்கேட்க வாசைப்பட்டிருப்பதுமாய், ப்ரதிகூலர்முடிசைக்கு ஹேதுவுமாயிருப்பதொன்றிறே; “ ஷெவாநாவவ்யுயெதெஜஃப்ரஸாஷெஸூவயொயிநா” (தேவாநாம்வ்ருதேதேஜஃப்ரஸாதஸ்சைவயோகிராம்) “ ஸவொஷொயாத-௩ ஸாஷ்ராணாஹுடியாநிவ டிஷாஸயசு” (ஸகோஷோதார்த்த ராஷ்ட்ராணம்ஹ்ருதயாநிவ்யதாரயத்) இத்தயாதிவத். பெரியாழ்வார் திருமகளுக்கு ம் விசேஷித்து ஜீவநமாயிருப்பதொன்றிறே யிது, [பூங்கொளித்தயாதி]

ஸ்ரீஜநகராஜன் திருமகளுக்கும் ருக்மிணிப்பிராட்டிக்கு முண்டான விடாய் தனக்கொருத்திக்கு முண்டாகையாலே, அவர்களிருவரும்பெற்ற பேற்றை நானொருத்திபு மொருகாலே பெறவேணுமென்கிறான், “இது பட்டாராளிச்செய்ய நான் கேட்டேன்” என்று பிள்ளை யருளிச்செய்வார். சிசுபாலன் ஸ்வயம்வரத்திலே ப்ரவ்ருத்தனுபோது ருக்மிணிப்பிராட்டி, “இவ்வளவிலே க்ருஷ்ணன்வந்து முகங்காட்டிற்றிலனாகில் நான் பிழையேன்” என்ன, அவள் கலங்கின சமயத்திலே புறச்சோலையிலே நின்று ஸ்ரீபாஞ்சஜம்பக்தை முழக்க, அதுவாராச் செவிப்பட்டது; ராவணன் மாயாசிர்ஸஸைக் காட்டினபோது பிராட்டி தடுமாற, அவ்வளவிலே ஜயாகோஷம்வாராச் செவிப்பட்டது; அவ்விருவர் விடாயும் தனக்கொருத்திக்கு முண்டாகையாலே, இரண்டு மொருகாலே பெறவேணுமென்றசைப்படுகிறாளாயிற்றிவள். (தெரிவரியவித்யாதி) பாரத சமரத்தை முடியுமடத்தினபடியைக் காண்கையாலே; தங்களைத் தூர்ஜ்ஞேயராக நினைத்திருப்பாருமாய், பூமியில் கால்பாவரமையால் வந்த துரபிமாநத்தை யுடையருமானருத்ரன் தொடக்கடமானூர் பக்ராபிமாநராய்க்கொண்டுவந்து விழுந்தேத்தும்படியான பரந்த புகழையுடையவன். ஒருகொசு குத்திரளிருந்ததென்னு, திருப்பாற்கடலி லொருமூலேசுவராகிறே; அப்படியே, இவர்களேத்தாரின்றால் ஏத்தினவிட மளவுபட்டு ஏத்தாதவிடம் மிஞ்சும்படியான புகழையுடையவன்.

(கவராதவித்யாதி) அவன்விரும்பாதே நானேயுடுத்துமுசியும் படியான மேகலையெனக்கென்செய்ய. உடைமாறாத பரிவட்டங்கொண்டு கார்யமென். ரக்ஷகனாய்த்தான்வந்து புகழ்படைத்துப் போருகிறவன், “இத்தலையரகூகித்து வரும்புகழ்வேண்டா, அதுதவிரந்தால் வருமவத்யம் வரவமையும்” என்றிருந்தானாகில், நானெனக்கவத்யமாம்படி பரிவட்டம் பேணியிருக்கவோ.

(வரிவளையால்) வாயாடி, வாய்க்கரைப்பற்றை யடுத்தானாக வுடையவன். எதிரிகள்முடுகினால், இவன்றான் வாய்க்கரையிலேயிருந்துபண்ணு மார்ப்பரவத்தைக்கேட்டு எதிரிகள் முழுக்காயாக வளியும்படியாயிருக்கும். அந்தப் புரத்தினுள்ளார் “எங்கள்வாய்ப்புகு சோற்றைப்பறித்து ஜீவிபாரின்றான்” என்றுமுறைபட்டால், அவன்வாய் விடாச்சாதி யென்னலாம்படியிறே யிருப்பது. ஓசையுமொளியு முடையனாய் எதிரிகளை யூதப்பறக்கும்படி பண்ணியிறேயிருப்பது. அல்லாதவாழ்வார்கள் கூரியோயாகிலும் தடியர்கழுந்தொன்னலாய், இவனைப்போலே ஸூஷியுடையாரில்லையிறே. * மரங்கள்போல் வளியெஞ்சராகையாலே யெரியழலம்புக ஓதிக் கொளுத்தினபடி. இப்படியாஸ்ரிதரக்ஷணம் பண்ணினவன் விரும்பாதமேகலையா லெனக்கென்ன ப்ரயோஜநமுண்டு.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

எட்டாம்பாட்டு. (வரிவளையாலித்யாதி) ஜகத்துக்காக உபகரிக்குமவனென்றது - “ இருநிலமுன்றுயர்தவிர்த்த ” என்றத்தைப்பற்ற. மேகலையால்-நல்லபரிவட்டத்தால். அல்லது, சாமாந்தேயந “ மேகலையாலென்ன ப்ரயோஜனம் ” என்றுசொல்லக்கூடாதிதே.

“ வரி ” என்று-சௌந்தர்யமென்று திருவுள்ளம்பற்றி யருளிச்செய்கிறார் (ஸ்ரீ பாஞ்சஜந்யத்தாலெயென்று) ஸ்ரீ சப்தம்-சௌந்தர்யவாகி. “ குறைவில்லா ” என்றுவைத்து, “ பெருமுழக்கால் ” என்றதுக்குபாவம் (சத்ருக்களித்யாதி) உக்தத்துக்கு ப்ரமாணத்வம் (ஸகோஷித்யாதி) பாண்டவாதிகள் சங்கத்வநிபண்ணின வந்தரம் “ ஸகோஷ ” என்றிருந்தாலும்-ஸ்ரீ பாஞ்சஜந்ய த்வநியென்றே இவர்க்குவகித்தம். இது-வந்தவிடமெங்கும் கண்கொள்வது. “ ஸவொஷொயாஸாஸாஷாணாஹுடியாநிவாஜாஸயசு | நஹஸுப்யபிவீடுவெவதுஸி-ஹொவாபு. நஹநாடியபு ” (ஸகோஷோதார்த்தராஷ்ட்ராணம்ஹ்ருதயாநிவ்யதாரயத் | நப்சப்ருதிவீம்கைவதுமூலெவ்யதுநாதயந் ” இதிகேதாஸுப்ரதமே “ ஸவாஹஜெந்யாபு-தவசு வாய-நாஹஸுஸ-ஹொப-ஹொண-ஹொடிநிஸு-தபுநிஃஜம தவா தாஸவ்யஜிஹாஹு-கவ்யாபாஸய-மாதுபெயபா ” (ஸபாஞ்சஜந்யோச்யசுவக்த்ரவாயுநாப்ருஸம்ஸுபூர்ணோதாநிஸ்ஸ்ருதவநி | ஜகத்ஸபாதாநவியத்திகீஸ்வரம்ப்ரகம்பயாமாஸபுகாத்யயேயதா) இத்திரோணபர்வணி, வளையினுடைய பெருமுழக்காலென்னாதே, த்ருதியாத்வய கதநத்துக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (ஹஸ்தேநேத்யாதி) “ அழலம் ” என்றவிடத்தில், அம்மென்றது-சாரியைச்சொல்லு. தாத்பர்யம் (பயாக்ந்யித்யாதி) இவளையிட்டென்றது-சாமி. த்வநயர்த்தம், இவளையிட்டென்று ; ஸ்ரீ பாஞ்சஜந்யமென்று ஸ்வபாவார்த்தம். இவ்வளையென்று வவ்வொற்றுக்குவது, வளை-சங்கம். இருமை-பெருமை. தாத்பர்யம் (முன்பேயித்யாதி) அதுபாவ்யமான ஸ்ரீ பாஞ்சஜந்யத்தை, இவர் “ விரோதிநிராஸகம் ” என்பானென்னென்ன (ஸ்ரீ பாஞ்சஜந்யகோஷித்யாதி) உக்தத்துக்குப்ரமாணம் (தேவாநாமித்யாதி) “ யஸு-நாஷெ-நஷெ-து-நாஹவஹாநிஸுஜாயத | ஷெவா-நாஹவ்யுயெ-தஜி-ஹுஸாடி-ஹெவயொயிநாஸு ” (யஸ்யநாதேநதைத்யாநாம் பஸுஹாநிஸுஜாயத | தேவாநாம்வந்ருதேதேஜ8ப்ரஸாதஸ்சைவயோகிநாம்) இதிபஞ்சமேம்ஸே. இப்படி “ ஸ்வாஹஜெந்யாபுநியாஸக ” (ஸ்ரீ பாஞ்சஜந்யத்வநிதாரகம்) என்றாகைப்பட்ட பேருண்டோவென்ன (பெரியாழ்வாரித்யாதி) (பூங்கொளித்யாதி) நாய்ச்சியார் திருமொழி ஒன்பதாந்திருமொழி ஒன்பதாம்பாட்டு, “ கோங்கலரும் ” இத்யாதி. பூங்கொள்-அழகுடைய, திருமுகத்து மடுத்தாதிய-திருப்பவளத்திலே வைத்துதின, சங்கொலியும்-ஸ்ரீ பாஞ்சஜந்யத்வநியும், சார்க்கவில் நாணெலியும்-ஸ்ரீ சார்க்கவில் நாணெலியும், தலைப்பெய்வு தெஞ்ஞான்றுகொலோ-வந்துகிட்டுவதென்றே வித்யர்த்தம். அவர்க ளொன்றையபேக்ஷிக்க, ஆண்டாளிரண்டைய மபேக்ஷிக்கிறபடியென்னென்ன (ஸ்ரீ ஜநகேத்யாதி) இது-இவ்வந்தம். இவர்க ளாசைப்பட்ட தெப்போதென்ன (சிசுபாலனித்யாதி) முழுக்க-த்வநிப்பிக்க, வாரா-வந்து. தடுமாற-

க்ஸேசப்பட. உக்தத்தை ப்ரக்ருதத்திலே சேர்க்கிறார் (அவ்விருவரித்யாதி) இவள்-ஆண்டாள்.

(பாரதசமர்த்தைமுடிய நடத்தினபடியைக்காண்கையாலே) என்றதுக்கு- (பக்நாபிமாராயம்) என்றத்தோடேபவ்வயம். “ தெரிவிரிப ” என்றதுக்கு-ப்ராதிதிகார்த்த மதுபப்நமராகையாலே, தாத்தப்ரயார்த்தம் (தங்களையித்யாதி) தரபிமாரத்தை - “ நாங்கள்தேவர்களன்றோ ” என்கிறதரபிமாரத்தை. பணிந்து-ஸேவித்து. “ விரி ” என்றதுக்கு ஸத்ருஷ்டாந்தமாகபாவம் (ஒருகொசுக்கித்யாதி) கொசுக்குத்திரளென்று - கொசுசமுஹத்தைச் சொல்லுகிறது, “ அமரர் ” என்று-திரைவிவக்ஷித்து. அளவுபட்டு-குறைவுபட்டு.

அர்த்தார்த்தம் (உடைமாறாதவித்யாதி) உடைமாறாத-மாறாது-பாதி. த்ருதியபாவம் (ரக்ஷகனுமித்யாதி) அதாவது - நல்லபுடவையு முடித்திருக்கவோவென்றபடி.

சாடுகதநார்த்தம் புரஸ்சபதோபாதாநம். வாயாடி-வாசாலனும், வாயிலேவர்த்திக்கிறவனும். வாய்க்கணாப்பற்று-அதாரமும், கடிசீமையும். அடுத்தானாகவுடையவன்-இலக்கைக்குவிட்ட சீமையாக வுடையவனென்றுசாடு. இலக்கை-மாசசம்பளம். அதரத்தை ஆஸநஜீவநமாக வுடையவனென்று ஸ்வபாவார்த்தம். முடிசினால்-சந்நிக்குஷ்ட-ரானால். முழுக்காயாக-மெத்திட்டகாயாக. வாய்விடாச்சாதி-வார்த்தைசொல்லமாட்டாதவனென்றும், வாயைவிடாதவனென்றும். “ வரி ” என்றத்தையும், “ பெருமுழுக்கால் ” என்றத்தையும் கடாக்கித்து (ஒசையுமொளியுமென்று) வார்த்தைசொல்லவல்லவனென்றும், தேஜஸ்வியென்றும் கண்டு கொள்வது. இத்தால்-லோகத்திலேயொருவன் வார்த்தைசொல்லவல்லவனானால் தேஜஸ்ஸின்னிக்கே யிருக்கும், தேஜஸ்ஸுண்டாய் வார்த்தைசொல்லக்கூடாதிருக்கும், அப்படியன்னிக்கே ஓசையையும் ஒளியையு முடையவனாயென்றபடி. ஊதப்பறக்கும்படி-ஊதினால் பறந்துபோம்படி. அல்லாதவாழ்வார்களைப்பற்ற வினாக்காதிக்யமே தென்ன (அல்லாதவித்யாதி) கூரியர்-சூக்ஷ்மபுத்திகளும், தீக்ஷணர்களும். தடியர்-கதையும், முஷ்காரும். கழுந்தர்-வில்கழுத்தும்; சாடுவுக்கு, சப்பகாகளும். ஸுஷியென்று-ஐஞாநமும்,தொனையும். லஜ்ஜையுமாம். ஊதிக்கொளுத்துகிறபோதுமரத்திலேயாக வேண்டாவோவென்ன (மரங்கள்போலித்யாதி) மரங்கள்போலே கடினமான நெஞ்சொன்றபடி. திருமலை இருபத்தேழாம்பாட்டு, “ குரங்குகள் ” இத்யாதி.

க்ரமேணவ்யயம்.....*

ஒன்பதாம்பாட்டு.

மேகலையாற்குறைவில்லாமெலிவுற்றவகல்குற
போகமகட்புகழ்த்தந்தைவிறல்வாணன்புயந்துணித்து
நாகமிசைத்துயில்வான்போலுலகெல்லாநன்கொடுங்க
யோகனைவான்கவராதவுடம்பினற்குறைவிலமே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

மேகலையால்) ஸ்வாஸ்ரித சமீபிதபஞ்சகனுன பாணனுடைய தோள்களைத் துணித்துப்பின்னை நிர்ப்பயனாய், சர்வலோகமுந்தன்னுடைய சங்கல்பத்தினுள்ளே செல்லும்படி செலுத்திக்கொண்டு நாகபர்யங்கத்திலே ஸ்வாத்மாநு பவருபயோக நித்ரைபண்ணுகிறவன் கவராதவுடம்பினால் குறைவிலமென்கிறான்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஆஸ்ரிதவிரோதியான பாணனை விஹஸ்தனாக்கினக்ருஷ்ணன்விரும்பாத சரீரத்தாலென்ன ப்ரயோஜநமுண்டென்கிறான்.

மேகலையால்-உடையழகால். குறைவு-குறை. இல்லா-இன்றியிலே. மெலிவு-அநிருத்தசம்ஸ்லேஷத்தால்வந்ததுவட்சியை, உற்ற-உடைத்தாய், அகல் - விஸ்தீர்ணமான. அல்குல்-நிதம்பவைலக்ஷணயத்தையுடையளாய். போகம்-போகாநுகூலமான. மகள்-ஸ்திரீத்வத்தையுடையளானஉைஷக்கு. தந்தை-பிதாவென்கிற. புகழ்-ப்ரதையையுடையனாய். வீறல் - செளர்யவீர்யாதிகளால்குறைவற்ற. வாணன்-பாணனுடைய. புயம் - “ ஹாராயதிகிஹுஹெஜி ” (பாராயமமகிம்புகை) என்றுயுத்தகண்தீதியையுடைத்தாகச்சொல்லப்பட்டதோள்களை. துணித்து-தின்ற விடம்சொறித்தாற்போலேதுணித்து. அவதாரகார்யாநந்தரம், நாகமிசை-பழைய நாகபர்யங்கத்திலேசாய்ந்து. துயில்வான்போல் - உறங்குவான்போலே. உலகெல்லாம்-சர்வலோகமும். நன்கு-ஸ்வப்ராப்தியாகிறநன்மையிலே. ஒமிங்க-ஒதங்கும்படி. யோகு-உபாயசிந்தையை. அணைவான்-பண்ணுமவன். கவராத-விரும்பாத. உடம்பினால்-உடம்பால். குறைவிலம்-என்னப்ரயோஜநமுண்டு.

யோகு-உபாயம்.....*

ஈடு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

ஆஸ்ரிதவிரோதியான வாணனையழியச்செய்து, சர்வருமுஜ்ஜீவிக்கும் வழியெண்ணுமவன் விரும்பாத வுடம்புகொண்டு கார்யமென்னென்கிறான்.

(மேகலையால்குறைவில்லா) “ உஷைக்குக்கூறையுடையழகியதாயிருக்கும்போலேகாண் ” என்னுமாம் வங்கிபுரத்துநம்பி. (மெலிவுற்ற) ம்ருதுஸ்வபாவையாயுள்ளாள். பிறந்து தனியிருக்கப் பொறுதவள். (அகலல்குல்) அகன்றநிதம்ப ப்ரதேசத்தையுடையளாயிருக்கை. (போகமகள்) போகயோக்யையான பெண்பிள்ளை. (புகழ்த்தந்தை) உஷைக்கு பிதாவானவார்த்தைப் பாட்டாலுள்ள புகழையுடையவனென்னுதல், செளர்யவீர்யாதிகளாலுள்ள ப்ரதையையுடையவனென்னுதல். (வீறல்

வார்ணன்) மிடுக்கையுடையவாணன். ஒருதேவதை சந்திதியிலேயிருந்தால் சத்வமுத்திரித்தமாயிருக்கக் கடவதாயிருக்குமிதே எல்லார்க்கும், அவ்வளவிலும் யுத்தகண்டிதிவர்த்தித்து “ எனக்கெதிரியா யிருப்பானொருவனைக் காட்டவேணும் ” என்று வேண்டிக்கொள்ளும்படியான பெருமிடுக்கானவன். (புயந்துணித்து) “ இவனறக்கைவிஞ்சினான் ” என்று கரத்தைக்கழித்துவிட்டான். தலையையறுத்துவைக்கவேண்டுங் குறையுண்டாயிருக்கச்செய்தேயும், “ உடைபித்தருஹீநையாகவொண்ணாது ” என்று உயிராநிறுத்திவைத்துக் கழித்தானாயிற்று. (நாகமித்யாதி) பாணனுடைய புஜவரத்தைத்துணித்த பின்பாயிற்று போகத்தில்பொருந்திற்று. “ துயில்வான்போல் ” என்பானென், அங்ஙனன்றோவென்னில் (உலகெல்லாம்நன்கொடுங்கியோகணைவான்) “ இன்னமும்பாணன்போல்வா ரொதிரிட்டாருண்டாகி லவர்களுயும்நிரசித்து, லௌகிகர் நம்மையே பற்றிக் கணாமரம்சேரும் விரகேதோ ” என்று இத்தையே சிந்தித்துக் கொண்டு யோகநித்பாண்ணிறிற்கும். (கவராத) இப்படியெல்லார்பக்கலிலும்பண்ணும்பரிவை அவனென்பக்கவிலே பண்ணுதேயிருக்க, நானென்னுடம்பைக் கட்டிக்கொண்டுகிடக்கவோ. அவனுக்காகக்கண்டவுடம்பாயிற்றிவளது. அவனுக்குடலாகவிதே யிவள்தா னித்தைவிரும்புவது. அவனாள் தன்னுடம்பு “ பக்தாநாம் ” என்றிருக்குமாபோலே, சேஷிக்காகக் கண்டவுடம்பாயிற்றிது.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. (மேகலையாலித்யாதி) “ விதல்வாணன் புயந்துணித்து, யோகணைவான் கவராத ” என்கிறபதங்களைக் கடைக்கித்தவதாரிகை (ஆஸ்திதேய்யாதி)

அல்லாதார்நகைகளோ, இவளை - “ மேகலையால்குறைவில்லா ” என்கிறதென்னென்ன (உடைக்கித்யாதி) “ மெலிவுற்ற ” என்றதுக்கு சப்தார்த்தம் (மருதஸ்வபாவையாயித்யாதி) தாத்பர்யார்த்தம் (பிரிந்தித்யாதி) ஆக, பதத்யத்தாலும் - ஒப்பனையழகாலும், ஆத்மகுணத்தாலும், பருவத்தாலும் குறைவற்றவளென்கை.

வார்த்தைப்பாட்டால்-லௌகிகருடைய வசநத்தால். மிடுக்கின் காஷ்டாபூமி (ஒருதேவதையித்யாதி) ரஸோத்தி (இவனித்யாதி) அற-அத்யந்தம். கைவிஞ்சுகை - கைகளை பஹுவாக வுடையனாகையும், உத்ததனாகையும். சம்ஹரியாமல் புயந்துணிப்பானென்னென்ன (தலையையித்யாதி)

“ புயந்துணித்து-நாகமிசை ” என்றபதச்சேர்த்திக்குபாவம் (பாணனுடையவித்யாதி) துணித்த-கண்டித்த. போகத்திலித்யாதி வாக்யம்-சாடு. போகம்-சர்ப்பத்தினுடலும், போகமும். அங்ஙனன்றோவென்றது - நித்பாண்ண வில்லையோவென்றபடி. நன்கொடுங்க-நன்றாக வாஸ்ரயிக்கும்படி. கணாமரம்சேரும்-கராயிலேமரம்சேரும். மரம்-மரக்கலம். ஒடமென்றபடி. இத்தால் - “ உஜ்ஜீவிக்கும்விரகேதோ ” என்றுகருத்து.

“யோகனைவான்” என்றத்தோடே “கவராதவுடம்பினால்” என்றதுஞ் சங்கதி (இப்படியித்யாதி) பரிவு-ஸ்நேஹம், கட்டிக்கொண்டு-பேணிக்கொண்டு, தன்னுடம்புதனக்குப் பேணவேண்டாவோ வென்ன (அவனுக்காகவித்யாதி) “விவித்ராஷேஹஸம்பத்” (விசித்ராஷேஹஸம்பத்தி) இத்யாதிப்படியே-எல்லாருடையவுடம்பும் ததர்த்தமாக ஸ்ருஷ்டமாயிருக்கச்செய்தேயும் அவர்கள் தரித்திருந்தவோபாதி இவனுக்கும் தரித்திருக்கவொண்ணாதோவென்ன (அவனுக்கு டலாகவித்யாதி) இவள்தானென்றது-அல்லாதாராப்போலே யறியாதிருக்கையன் றிக்கே. “ததர்த்தமாகஸ்ருஷ்டம்” என்றறியுமிவள் தானென்றபடி. (அவனுக் குடலாக) ததர்த்ததயா, தச்சீரதயாச வென்றபடி. “அவனுக்குச்சீரதயாசே வதம்” என்றறிகைஸ்வபாவார்த்தம், தன்னுடம்பை “அவனது” என்றிருக்குமெ ன்னுமத்தை த்ருஷ்டார்த்தத்தாலே காட்டுகிறார் (அவன்னுனித்யாதி)

க்ரமேனுவயஸி,

ப த் த ர ம் ப ா ட் டி.

உடம்பினற்குறைவில்லாவுயிர்பிரிந்தமலைத்துண்டங்
கிடந்தனபோற் றுணிபலவாவசுரர்குழாந்துணித்துகந்த
தடம்புனலசடைமுடியன்றனியொருகூறமர்ந்துறையு
முடம்புடையான்கவராதவுயிரினற்குறைவிலமே.

ஆருயிரப்படி.

(உடம்பினால்) சுதர்ஸஸகலீக்ருதகால நேமிப்ரப்ருதய சுரநிகர னாய், ஆஸ்ரிகதமான வுத்கர்ஷநிகர்ஷம்பாராதே யெல்லாரோடுமொக் க சம்ஸ்லேஷிக்கும் ஸ்வபாவனாபிருந்த வெம்பெருமானுடைய செளந்த ர்யமொளசீல்யாதி குணங்களாலும், அநிதைவாதிமாநுஷமான நிவ்யசே ஷ்டிதங்களாலு மென்னோடேகலந்த கலவியாலு முபஸ்க்ருதமாகாத வென்னுடைய வாத்மாவும்வேண்டா, இதுமுடிந்து போகவமைபு மெ ன்கிறார்.....*

ப ன் னீ ர ா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், அசேஷவிரோதி நிவர்த்தகனான சர்வேஸ்வரன் விரும்பாத ஆத்மாவாலென்ன ப்ரயோஜனமுண்டென்கிறார்.

உடம்பினல்குறைவில்லா-சரீரபோஷணத்தாலேமஹாகாயரான, அசுரர்கு ழாம்-அசுரசமுஹங்களை, உயிர்பிரிந்த - இந்த்ரச்சிந்தாமாய்நிஷ்ப்ரானமான, ம லைத்துண்டம் - பர்வதகண்டங்கள், கிடந்தனபோல்-கிடந்தாற்போலே, பலதுணி யா - நானாகண்டமாம்படி, துணித்து-துணித்து, உகந்த - அத்தாலே “ஐகத்விரோ திகழிந்தது” என்றுகக்குமவனாய், நடம்புனல-அநிவிஸ்நிர்ணஜலையானகங்கையை தரிக்கிற, சடைமுடியன்-ஜடாமகுடத்தையுடையவனாகையாலே அதிசயிதசத்திக னாக அபிமாநித்திருக்கிறருந்ரன், தனியமர்ந்து-தனக்கப்பாஸ்ரயமாகப்பற்றி, ஒருகூ

அ-ஒருபார்வத்திலே, உறையும்-நித்யவாசம்பண்ணும்படியான, உடம்பு-திருமேனியை, உடையான்-உடையவன், கவராத-விரும்பாத, உயிரினால்-ஆத்மாவால், குறைவில்- ஒருபரயோஜமுடையோமல்லோம்.

“ நவாதுநு ” (நசாத்மாநம்) என்கிறகணக்கிலே அவன்விரும்பாத ஆத்மியங்களோபாதி ஆத்மாவையும் வேண்டேனென்றபடி.....*

௩௫ - பத்தாம்பாட்டு.

முதற்பாட்டிற்கொன்ன சீலகுணத்தையும் விரோதிரசநத்தையும்சொல்லி, அவன்விரும்பாத சத்தையாலென்ன கார்யமுண்டென்றுபக்ரமத்தோடேசேர வுபசம்ஹிக்கிறார். (உடம்பினாற்குறைவில்லா வுயிர்பிரிந்த மலேத்துண்டங்கிடந்தனபோல் துணிபலவாவசுரர் குழாந்துணித்து) என்றத்தால் - “ நீராகும்படியாக கிருமித்துப்படைதொட்ட ” என்றத்தைச்சொல்லுகிறது. (தடம்புனலசடைமுடியன் தனியொருகறமர்ந்துறையு முடம்புடையான்) என்றத்தால் - “ கூறானும் தனியுடம்பன் ” என்றத்தைச்சொல்லுகிறது.

உடம்பினால்குறைவில்லா-அசுரர்குழாமாயிற்று. உயிரிலேயாயிற்று குறையுண்டாகியுள்ளது. உயினைத்தேய்த்துடம்பை வளர்த்திருந்தவர்கள் நித்யசம்சாரிகளாய்ப் போமித்தனையிறே. (உயிரித்யாதி) சப்ரானையுக்கொண்டு சஞ்சரிக்கிறபர்வதங்க ளிரந்த்ரன்கையில் வஜ்ராயுதத்தாலே பலகூறும்படி துணியுண்டுகிடந்தாற்போலே யசுவர்க்கத்தைப் பலகூறும்படி துணித்துகந்தானாயிற்று. உயிர்பிரிந்த மலேத்துண்டங் கிடந்தனபோல்-உடம்பினால்குறைவில்லா-அசுரர்குழாம் - துணிபலவா-துணித்துகந்த. “ ஷெவாநாஃஷாநவாநாஃஷஸாநாது ” (தேவாநாம் தாநவாநாஞ்சஸாமாந்யம்) என்கிறப்ராப்தியெல்லார் பக்கவிலுமுண்டாயிருக்க, “ இவர்களாஸ்திவிரோதிகள் ” என்னுமாகாரத்தாலே யிவர்களைநிரசித்து, “ ஆஸ்திவிரோதிகளை யறப்பெற்றேமிதே ” என்றத்தாலே யுநந்தானாயிற்று. (தடம்புனலவித்யாதி) திருமேனியிலே யிடங்கொடுக்கச்செய்தே, இதுதன்னைக்குணமாக வுபபாதிக்கும்படியாயிற்று அவர்களுடையதுர்மாநம். அபிமாநசூந்யரணையக்கடவவுடம்பிலேயாயிற்று அபிமாநிகளுக்கு மிடங்கொடுக்கிறது. மிக்கநீர்வெள்ளத்தை யுடைத்தானகங்கையைத் தன்ஜடையிலேகதேசத்திலே தரிக்கையால்வந்த வபிமாநத்தையுடைய ருத்ரானவன், பிராட்டிதிருமார்வைப்பற்றி “ இவ்விடமென்னிருப்பிடம் ” என்றபிமாநித் திருக்குமாபோலே, ஒருபார்வத்தைப்பற்றி “ இவ்விடமென்னிருப்பிடம் ” என்றபிமாநிக்கும்படி அவனுக்கிடங்கொடுத்துக் கொண்டிருக்கிற திருமேனியையுடையவன். (கவராதவித்யாதி) இப்படிபொதுவான வுடம்புபடைத்தவன் ஆசைப்பட்டவெனக்குதவானாகில், இவ்வாத்மவஸ்துவைக்கொண்டென்ன

கார்யமுண்டென்கிறாள். இதுக்குமுன்பெல்லாம்-தேஹத்தையும் தேஹா
துபந்தி பதார்த்தங்களையுமிதே “வேண்டா” என்றது, அவைதான நி
த்யமாயிருக்கையாலே தன்னடைபேகழியுமத்தை “வேண்டா” என்ற
தாயிருக்குமிதே; அதுக்காக நித்யமான வாத்தமவஸ்துவையும் “வேண்
டா” என்கிறாள். இத்தை “வேண்டா” என்கிறதுக்கடியென்னென்னி
ல்; இதுகிடக்குமாகில், இன்னமுமொரு ஜந்மமுண்டாய்ப் பழையவை
யுமெல்லாம் வந்துதோற்றி முலையெழுந்து நேரவுபடுகைக் குடலாயிரு
க்குமிதே. இனித்தானவனுடைய நித்யேச்சையாலேயிதே யிதினுடைய
நித்யத்வமும், அவனுக்கிச்சை யில்லாதபோதுபின்னை யிதுதான்கொண்
டு கார்யமில்லையிதே.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு. (உடம்பினுலித்யாதி) முதற்பாட்டில்சொன்ன சீலத்தை
யும் விரோதிநிரசந்தையும் இங்கேவ்யுத்த்ரமமாகக் காட்டுகிறார் (உடம்பினுலித்
யாதி)

இவ்விசேஷணமெத்தோடேயந்வயிக்கிறதென்ன (உடம்பினுலித்யாதி) தே
ஹபோஷணத்திலே யொருசங்கோசமின்றிக்கேயிருக்கிறவசுர சமுஹமென்றபடி.
“உடம்பினுல்குறையிலா” என்றதுக்கு வ்யதிருகத்திலேதாத்தர்யம் (உயிரிலேயி
த்யாதி) உபபாதம் (உயிரையித்யாதி) உயிராத்தேய்த்து - “யொநுயா
ஸஹ” (யோர்யதாஸந்தம்) “சுஸநெவவஸவதி” (அஸநேவஸபவதி)
இத்யாதிப்படியே அசத்த்ராயமாகி யென்றபடி. சப்தார்த்தம் (சப்ராணனாயித்
யாதி) துணி-துண்டம். அர்த்தாநுகுணமாக வந்வயிக்கிறார் (உயிரித்யாதி) ஹிம்
ஸித்துகக்கலாமோவென்ன (தேவாநாயித்யாதி)

சர்வாபாஸ்ரயமான திருமேனியிலே ருத்ரானுக்கிடங்கொடுத்தாலிது சீலமா
கவேணுமோவென்ன (திருமேனியிலேயித்யாதி) “இதுதன்னைக்குணமாகவுபபா
திக்கும்படியாயிற்று அவர்கள் துர்மாதம்” என்கிறதினுபபாதம் (அபிமாநரூர்ய
ரித்யாதி) சப்தார்த்தம் (மிக்கவித்யாதி) “ஒருகூறு-தனி-அமர்ந்துறையு முடம்
புடையான்” என்றந்வயித்து இதுக்குபாவம் (பிராட்டியித்யாதி)

கீழ்விட்டவற்றைப்பற்ற ஆத்மவஸ்துவுக்கேற்றமேதென்ன (இதுக்குமுன்
பித்யாதி) ஆத்மவஸ்துவை “வேண்டா” என்றால்-அவன்விரும்பாதது வேண்டா
வென்கிற வுறைப்புத்தோற்று மென்னுமளவேயல்ல, தனக்குவிரஹதாபம் வாரா
மைக் குறுப்பாயிருக்கு மென்னுமத்தை சங்காபரிஹாரமுகேந வருளிச்செய்கிறார்
(இத்தேவேண்டாவித்யாதி) பழையவையும்-பகவதஸ்வரூப ரூபகுணாத்யதுபவங்
கள். முலையெழுந்தென்றதுக்கு - பக்தியுண்டாயென்று ஸ்வாபதேசம். நித்யமான
வாத்தமவஸ்து “வேண்டா” என்றால் போமோவென்ன (இனித்தானித்யாதி)
தான் “இதுவேண்டேன்” என்னவே அவனுமப்படியே சங்கல்பிக்குமென்று
கருத்து.

க்ரமேணூர்வயசு.....*

பதினென்றும்பாட்டு.

உயிரினஞ் குறையில்லாவுலகேழ்தன் னுள்ளொடுக்கித்
தயிர்வெண்ணெயுண்டாணைத்தடங்குருகூர்ச்சடகோபன்
செயிரில்சொல்லிசைமாலையிரத் துளிப்பத்தால்
வயிரஞ்சேர்பிறப்பறுத்துவைகுந்தநண்ணுவரே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(உயிரினால்) தேவாதிஸ்த்தாவராந்த சகலபூதஜாத பரிபூர்ண ச
ர்வலோகபாலகனாயிருந்துவைத்து மதுஷ்பாதி ருபேணவ தீர்ணனாய்க்
கொண்டு ஆஸ்ரிதசுலபனா யிருந்தவெம்பெமருமானைச்சொன்ன நிரலத்
யமான வித்திருவாய்மொழிவல்லார், நிரஸ்தசமஸ்த ப்ரதிபந்தகராய்வை
குந்தம் நண்ணுவொள்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தாம், இத்திருவாய்மொழிக்கு பலமாக, புகவச்சேஷத்வ பூர்வகமா
ன பரமபதப்ராப்தியை யருளிச்செய்கிறார்.

உயிரினால்-ஆத்மாக்களால். குறையில்லா-குறையில்லாத. ஏழுலகு-சமஸ்த
லோகங்களையும். தன்னுள்ளொடுக்கி - சங்கல்பார்த்தரீதியுதமாம்படி ரகசிக்ஞம்பர
த்வத்தையுடையனாய். ரக்தையாகதேசத்திலே அவதீர்ணனாய், ஆஸ்ரிதருகந்த, தயி
ர்-தயினாயும். வெண்ணெய்-வெண்ணெயையும். உண்டாணை-அமுதுசெய்த செளல
ப்யத்தையுடையவனைப்பற்ற. தடம்-மஹாவகாசமான. குருகூர்-திருநகரிக்குமிர்வா
ஹகரான. சடகோபன்-ஆழ்வாருடைய. செயிர்-சுப்தார்த்தங்களில்குற்றம். இல்-அ
ற்ற.சொல்-சொல்லாயிருக்கிற. இசை-இசையோடுகூடின. மாலே-சந்தர்ப்பமாயிரு
க்கிற. ஆயிரத்துள்-ஆயிரத்திருவாய்மொழிக்குள்ளும். இப்பத்தால்-இப்பத்தாலே.
வயிரம்சேர்-காழ்ப்பேறும்படி.அநாதிகுத்தமான. பிறப்பு-சம்சாரசம்பந்தத்தை. அ
றுத்து-அறுத்து. வைகுந்தம்-பரமபதத்தை. நண்ணுவர்-கிட்டப்பெறுவர்கள்.

இது-கவிவிருத்தம். நாஸ்தித்தா நிசையுமாம்.....**

நாதி - பதினென்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில்-இத்திருவாய்மொழியை யப்பயசித்தவர்கள், காழ்ப்பே
யின சம்சாரதுரித மற்றுப்பரமபதத்திலே புகப்பெறுவர்க ளென்கிறார்.

(உயிரினாலியாதி) அசங்க்யேயரான ஆத்மாக்களால் பூர்ண்
மாயிருந்துள்ள வேழுலகத்தையும். (தன்னுள்ளொடுக்கித் தயிர்வெண்
னெயுண்டாணை) தயிரும்வெண்ணெயும் களவுகாணப்புகுகிறபோது,
“செருப்புவைத்துத் திருவடிதொழுவாணைப்போலே யந்யபரதைக் குட
லாகவொண்ணாது” என்று, எல்லாலோகங்களுக்கும்வேண்டும் சம்வி

தாநம் தன்சங்கல்பத்தாலேசெய்து, பின்னையாயிற்று வெண்ணையமுது செய்தது. (உலகேழ்தன்னுள்ளொடுக்கித் தயிர்வெண்ணையுண்டானே) கர்ப்பினிகள் வயிற்றில் பிள்ளைக்கிடாக போஜநாதிகள் பண்ணுமாபோலே, உள்விழுங்கின லோகங்களுக்கு ஜீவநமாகத் தயிர்வெண்ணையுண்டான். சர்வேஸ்வரனாயிருந்துவைத்து, ஆஸ்ரிதஸபர்ஸமுள்ளத்ரவ்யத்தாலல்லது செல்லாதபடி யிருக்குமவனாயிற்று; “ ஸவடிஸுஜமதஃவா ஔவதுவா ஔவஹுவிவதஃ ” (ஸர்வஸ்யஜகதஃபாலௌவத்ஸபாலௌ பபூவது) என்னுமாபோலே. (தடங்குருகூர்ச்சடகோபன்) “ ஸுநுஷுநுதீயொய்யாயா ” (ப்ருந்தம்ப்ருந்தமயோத்யாயாம்) என்கிற படியே - “ பெருமானுடைய திருவபிஷேகமங்கன மஹோத்ஸவத்தைக் காணவேணும் ” என்றுநாடடையத் திரண்டுகிடந்தாற்போலே, இவர் “ ஆத்மாத்மீயங்கள்வேண்டா ” என்றுகழித்திருக்கிற விருப்பைக்காண்கைக்காகத்திரண்ட ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஜகத்துக்கடைய விடம்போரும்படியான பரப்பையுடைத்தான திருநகரிக்கு நிர்வாஹகரானவாழ்வார். (செயிரில்சொல்லிசைமாலே) செயிரொன்று-குற்றம். இல்லென்று-இல்லாமை. குற்றமின்றிக்கேயிருக்கை. அதாவது - “ ஆத்மாத்மீயங்கள்வேண்டா ” என்றவார்த்தையில் புரையற்றிருக்கை. (வயிரஞ்சேர்பிறப்பறுத்து) இவர் “ வேண்டா ” என்றுகழித்தாலும் விடாதபடி காழ்ப்பேறிக்கிடக்கிற சம்சாரத்தைக்கழித்து. (வைகுந்தம்நண்ணுவரே) ஒருடம்பாம், “ இதுதானும்வேண்டா ” என்றுகழிக்கும்படியான இவ்வுடம்பை விட்டு, “ ஸவனகபாலவதி த்ரியாலவதி ” (ஸுகதாபவதித்ரிதாபவதி ” என்கிற படியே-அவனுடைய சங்கல்பாதீநமாகவும் அதடியானதன் சங்கல்பாதீநமாகவு மநேகசரீர பரிக்கரஹம்பண்ணி யடிமைசெய்யலாம் தேசத்திலே போய்ப் புகப்பெறுவர். பலபடியாலு மடிமைசெய்யப்பெறுவர். “ அவன் விரும்பினபடியிது ” என்றயிராதேயிறே யிவர்தாம் “ வேண்டா ” என்கிறது.....*

ஜீ ய ர் அ ரு ம் ப த ம்.

நிகமம் (உயிரினுலித்யாதி) நாலாம்பாதத்தைக் கடாஷித்தவதாரிகை. காழ்ப்பு-வயிரம்.

“ உயிர் ” என்கிறவேகவசநம் - ஜாத்யபிப்ராயமென்கிறார் (அசங்க்யேய ரானவித்யாதி) தன்னுள்-தன்சங்கல்பத்திலே. பெளர்வாபர்யத்துக்குபாவம் (தயிருமித்யாதி) “ தன்னுள் ” என்றதுக்கு-தன்சங்கல்பத்தி லென்றர்த்தமருளிச் செய்து, தன்திருவயிற்றிலே யென்றர்த்தார்தாம் (கர்ப்பினிகனித்யாதி) த்ருதிய தாத்பர்யம் (சர்வேஸ்வரனாயித்யாதி) யத்வா, அர்த்தத்வய பவிதமாதல். இத் தால்-பரத்வசௌஸ்யங்களி ரண்டும்சொல்லிற்று. பரனாய்வைத்து ஸுலபனான துக்குப் ப்ரமானம் (சர்வஸ்யேத்யாதி) “ காலெநமஹுதாதளகஸவபு

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

ஏறுதிருவுடையவீசனுக்கு

வேறுபடி. லென்னுடைமைமிக்கவுயிர் - தேறுங்கால்
என்றனக்கும்வேண்டாவெனுமாறன்றுளைநெஞ்சே
நந்தமக்குப்பேறுகநண்ணு.

(உஅ)

(ஏறுதிருவுடையவீசன்) இதில்-இவ்வாற்றாமைக் குதவாமையாலே யவ
னுக்குறுப்பல்லாத வாத்தமாத்மியங்களில் தாம்நசையற்ற படியைப்பேசின பாசுரத்
தை யருளிச்செய்கிறார். அதெங்கனெயென்னில் ; கீழ் * சீலமில்லாச்சிதியனில்
* ஓலமிட்டழைத்த விடத்திலும்வந்து முகங்காட்டக்காணுமையாலே, “ ப்ராப்த
னாய் சீலவானாய் விரோதிரசந சமர்த்தனாயிருக்கிற சர்வேஸ்வரனித்தசையில்
முகங்காட்டாமைக்கடி யித்தலையேவேண்டாதொழிகையிறே, அவனுக்குவேண்டா
த வென்னுத்தமாத்மியங்களா லெனக்கொருகார்யமில்லை ” என்று அவற்றில் நசைய
ற்றபடியை அர்யாபதேசத்தாலே யருளிச் செய்கிற * ஏறுநுயிறையோனி
லர்த்தத்தை “ ஏறுதிருவுடைய வீசனுக்கு ” என்றுதொடங்கி யருளிச்செ
ய்கிறுரென்கை.

(ஏறுதிருவுடையவீசன்) பிராட்டி ஏகாயநையாகையாலே “ நஹிடுஜீ
விடுதந ” (நஹிமேஜீவிதேந) இத்தியாலே-அத்தலைக் குறுப்பல்லாத வாத்
மாத்மியங்களில் நசையற்றபடிசொன்னான் ; இவரீதுநாயநராகையாலே “ திரு
மகளும் கூறுநுந்தனியுடம்பன் ” என்றும், “ மலர்மாதருறைமார்பன் ” என்றும்,
“ படநாகத்தணைக்கூடந்த பருவனாத்தோன் பரம்புருடன் ” என்றும்-இப்படி ஸ்ரீ
யஸ்தியாயிருக்கிற சர்வேஸ்வரனுடைய வுக்குப்புகழ் புறத்தியான மாமைமுதலா
ன வுடைமையோடியிரோடி வாசியறவேண்டாவென்கிறான். ஏறுதிருவுடையவீசனெ
ன்று - ஸ்ரீயஸ்தித்தவத்தால்லந்த சர்வேஸ்வரத்தவம்சொல்லுகிறது. (ஏறுதிரு)
“ யயளவகூஸஸுலஹரெஃ ” (யயெளவகூஸஸுத்தலம்ஹரே) என்று-ஆருட

ஸ்ரீகனிறே. ஏவம்விதனுனவனுடைய, (உகப்புக்குவேறுபடி) அதாவது-சந்தருகு
சும தாம்பூலாதிகளைப்போலே யவனுக்கிஷ்ட விநியோகாரஹமா யிருக்கையன்திக்
கே ஸ்வார்த்தத்துக் குறுப்பாயிருக்குமாகில். அத்தையாயிற்று - “ துவஸெஷ
கூவிஸவா ஹ ஹிஸ-ஓடுதஸ ” (தவஸேஷத்தவவிபவாத்தவஹிர்ப்பூதம்) என்றது.
(என்னுடைமை) அதாவது - “ மணிமாமை, மடநெஞ்சால், நிறைவினால், தளிர்
நிறத்தால், அறிவினால், கிளரொளியால், வரிவளையால், மேகலையால், உடம்பினால் ”
என்று-ஆத்மீயங்களாயுள்ளவை. (மிக்கவுயிர்) இவற்றில் விலகூணமாய் ஜ்ஞாநா
நந்தஸ்வரூபமாய் பகவச்சேஷமாய், ஸ்ரீஸ்தநம் ஸ்ரீகௌஸ்தபம்போலே யெ
ம்பெருமானுக்கு போக்யமாயிருப்பதொன்று. (தேறுங்கால்) பரப்ரீதிவீஷயமா
யிருக்கிறவாகாரத்தை நன்றாகத்தெளியுங்கால், “ நாரணன்நன்வாடாத மலரடிச்
கீழ்வைக்கவே வகுக்கின்று ” என்றும், “ தனக்கேயாகவெனைக்கொள்ளுமீதே ”
என்றும், “ உன்றன்நிருவுள்ளமிடர்செய்தோதும் ” என்றுமிப்படிதெளிய வா
ராய்ந்தாலத்தலைக் குறுப்பாயேயிருக்கவேணும்; இப்படியன்திக்கே வேறுபட்டதா
கில்-ஸ்வார்த்தத்தைக் குறுப்பாகில். (என்றனக்கும்வேண்டா) பரதந்த்ரானுவென
க்குத்தானும்வேண்டா. (எனுமாறன்றுளைநெஞ்சேநந்தமக்குப்பேறுகநண்ணு) என்
நிப்படியருளிச்செய்யு மாழ்வார்திருவடிகளை, நெஞ்சே, நமக்கு ப்ராப்யமாம்படி
யடை. நமக்கிந்நிர்ப்பந்தங்களொன்றும்வேண்டா, ஆழ்வார் திருவடிகளை ப்ராப்ய
மென்று ப்ராபி.....

(உஅ)

நாலாம்பத்தில்-எட்டாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக - திருவாய்மொழி - ஈஅ-பாட்டு - ௪௨௦.

திருவாய்மொழி.

நான்காம்பத்து.

ஒன்பதாந்திருவாய்மொழி.

தண்ணுதார் - ப்ரவேசங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(தண்ணுதார்) இப்படி பரமபுருஷவீஸ்வேஷ ஜநிதஸோகாக்கியாலே தஹ்யமாராயிருக்கச்செய்தே, அதின்மேலே, பகவத்ஸம்ஸ்வேஷ விஸ்வேஷைக் கூகதுக்ந்வரஹிதராய் சேதநாசேதநாத்மகஸமஸ்தவஸ்துநேத்ரு பகவச்சேஷதைகரதித்வஜ்ஞாநரஹிதராய் பகவத்வ்யதிரித்த ப்ராக்ருதவிஷயலாபாலாபைக் கூகதுக்ராயிருந்த அவைஷ்ணவர்களோடுள்ள ஸஹவாஸமாகிற் மஹாக்கியாலே தஹ்யமாரான ஆழ்வார், இந்த அவைஷ்ணவஸஹவாஸத்தைக்காட்டிலும் முடிக்கையேநன்று, ஆனபின்படியேனே முடித்தருளவேணுமென் றெம்பெருமானையேபேசுகிக்கிறார்...,*

பன்னிராயிரப்படி.

ஒன்பதாந்திருவாய்மொழியில், இப்படியவன்விரும்பாத ஆத்மாத்மீயங்களிலு மநாதரம்பிறந்தவளவிலு மநுபவம் சித்தியானையாலே யத்யந்தமார்த்தரான தமக்கு உசாத்தணையாகைக்கு யோக்பரல்லாதபடி சம்சாரத்திலுள்ளாரு மநிசயித்துக் கமக்கராய்க்கொண்டு க்லேஸித்திறபடியைக்கண்டு, சகலக்லேசநிவர்த்தகனாய் நிரதிசயபோக்யனான சர்வேஸ்வரனுடைய; அர்த்திதார்த்தகரணத்தையும், சாதாரணபந்தத்தையும், அபரிச்சிந்நஸௌந்தர்யத்தையும், அவ்வழகை யநுபவிப்பிக்கு மெனதார்யத்தையும், அநுபவிப்பார்க்குக் கைக்கடங்கும்படியான ஸௌல்ப்யத்தையும், போக்யதாதிசயத்தையும், சர்வாத்மபாவத்தையும், சகலஜகத்காரணத்வத்தையும், ஆஸ்மிதஸம்ஸ்வேஷஸ்வபாவத்தையும், லக்ஷ்மீஸைத்வத்தால்வந்த பரமப்ராப்யத்வத்தையு மநுஸந்தித்து “ ஏவம்விசிஷ்டனானீ அத்யந்தாஸஹ்யமாம்படி க்லேஸோத்தரமான சம்ஸாரத்திலேயிருத்தி யென்னை க்லேஸிப்பியாதே, உன்றிருவடிகளிலே சேர்த்துக்கொள்ளவேணும் ” என்று கூப்பிட்டு, இவரபேசுநானுபமமாக அவனும் பரமபதத்திலே “ ஸ்ரீயாலாபுஜீமஸ்துதிஃ ” (ஸ்ரீயாஸார்த்தம்ஜகத்பதிஃ) என்றிருக்கிற விருப்பைக்காட்ட, மாநஸஜ்ஞாநத்தாலேகண்டு, ஐஸ்வர்யகைவல்யங்களினுடைய ஹேபதாப்ரதிபத்தி பூர்வகமாக அவன்றிருவடிகளையே பரமப்ராப்யமாகப் பற்றினபடியை யருளிச்செய்கிறார்.....*

௪௫.

“ உடம்புவேண்டா, உயிர்வேண்டா ” என்று இவற்றையுபேசுந்
 துப்பார்த்தார், தாம் “ வேண்டா ” என்றவாறே தவிருமாகக்கொண்
 டு ; அவைதவிர்த்தனவில்லை ; ஒன்றைப்பெருகைக்கேயன்றிக்கே முடி
 கைக்குமுன்தரவுவேணுமாயில் அதைத்தந்தருளவேணுமென்கிறார். இ
 வ்வமங்களஸப்தத்தைத் திருமுன்பே விண்ணப்பம்செய்யவேண்டும்படி.
 யாகக்காணுமிவர் சம்ஸாரத்தைவெறுத்தபடி. எம்பார், “ உன்னைப்பிரி
 ந்திருந்துபடுகிற க்லேஸக்தினளவல்ல உன்னையொழியப்புறம்பே பேறு
 மிழவுமாயிருக்கிற சம்ஸாரிகள் நடுவேயிருக்கிற விருப்பால் படுகிற க்லே
 ஸம், இத்தைத் தவிர்த்தருள வேணுமென்கிறார் ” என்றருளிச்செய்வார்.
 [உதூவாதமஜாவாணம்] (உதப்பாதகதாபாணி) ராவனனோடு பொ
 ருந்தாமை பிறந்தபின்பு, நெருப்புப்பட்டதறையில் கால்பாவாதாப்போ
 லே யவ்விடமடிகொதித்துப் போந்தானாயிற்று [மஜா] (கதா) அங்கு
 ள்ளாரில் “ நகடுயே ” (நகமேயம்) என்னுதது தடியொன்றுமேயாயி
 ற்று. [வசூலி] (சதுரப்பி) அதுவுமெடுத்துக் தோளிலேவைக்க
 வேணுமே. அதுவும்வேண்டாதார் நால்வருமேயாயிற்று.இத்தால் ஒருவ
 ன் “ பகவத்விரோதத்திலே நிலைநின்றான் ” என்றறிந்தால் தன்னைக்கொ
 ண்டகலவிதேயமிப்பது. ஆழ்வானங்குனன்றிக்கே, “ * ஏழுநுமிதையோ
 னில் தம்முடையவாற்றாமைக்குக் கூட்டாவாருண்டோ, என்றுலோகவ்ரு
 த்தாந்தத்தை யங்வேஷித்து சம்ஸாரிகளைப்பார்த்தார் ; அவர்கள், நாமி
 வ்விஷயத்தில் ப்ரவணராயிருக்கிறுப்போலே சப்தாதிவிஷயங்களிலே ப்
 ரவணராய், அவற்றினுடைய பேற்றிழவுகளே லாபாலாபமாம்படியிருந்தா
 ர்கள் ; வாளேறுகாணத்தேனேறுமாய்ந்து,அத்தைக்கண்டவாறே தம்மிழ
 வைமறந்தார், இவர்களுடைய விழுவே நெஞ்சிலேபட்டது ; சர்வேஸ்வர
 னைப்பார்த்தார், அவன் சர்வஜ்ஞனாய் சர்வசக்தியாய் பரமோதாரனாய் எ
 ல்லாருடைய ரக்ஷணத்திலே தீக்கித்திருக்குமவனாய் சர்வாபராதஹனா
 ய் சர்வரியந்தாவாயிருந்தான் ; அவன்படியினுவாயிருக்க, இவையிப்படி
 நோவுபடுகைக் கிவ்விடம் தன்னரசுநாடோ, என்றுபார்த்து, நீ சர்வேஸ்
 வரனாய் பரமக்ருபாவானாய் ப்ராப்தனுமாயிவற்றின் க்லேஸமறிந்து பரிஹ
 ரிக்கைக்கிடான ஜ்ஞாநஸக்தியை யுடையயுமாயிருக்க, இவை யிங்க
 னேகிடந்து நோவுபடுகைபோருமோ, இவற்றைக் கனாமாஞ்சேர்க்க
 வேணும், என்று அவன்றிருவடிகளைப்பிடிக்க, “ நம்மால் செய்யலாவது
 ண்டோ,இவைசேதநரானபின்பு இவை தனக்கேருசிபுண்டாகவேணுமே’
 நாம்கொடுக்கிற விதுபுருஷார்த்தமாகவேணுமே, புருஷனர்த்திக்கக்கொ
 டுக்குமதிதே புருஷார்த்தமாவது ; அசித்தாய் நாம் நினைத்தபடி. காரியங்
 கொள்ளுகிறோமல்லோமே, இவற்றுக்கு நம்பக்கவிலே ருசிபிறக்கைக்கு
 நாம்பார்த்துவைத்த வழிகளையடையத் தப்பினபின்பு நம்மால்செய்யலா

வதில்லைசானும், நீரித்தைவிடும், என்று சமாதானம்பண்ண, நீ பண்ணி
 ன விதுபரிஹாரமாய் நான்ஸமாஹிதனாவது 'இவைதங்கார்யத்துக்குத்
 தாம்கடவவாய்நோவுபடுகிறன' என்றுன்னால் சொல்லலாமன்றன்றோ' எ
 ன்ன, இவைசேதநராகையாலே 'இவற்றின் வாசியறியவேணும்' என்று
 நம்மைபொருதட்டும் சப்தாதிகளை யொருதட்டுமாகவைத்து 'உங்களுக்கு
 வேண்டிற்றொன்றைக்கொள்ளுங்கோள்' என்ன, சப்தாதிகளிருந்த த
 ட்டுத்தாழ்ந்திருக்கையாலே அகத்தடை 'அமையும்' என்றுபற்றிற்றின,
 நாமுமார்த்தனையும்டார்த்து முடியாமையானும் கைவாங்கிற்று, இனி நம்
 மால் செய்யலாவதில்லை; இனி நீருமித்தைவிடும்' என்ன, 'ஆகில், உ
 ன்னையொழியப்புறம்பே பேதுமிழவுமாகிருக்கிறவிவர்கள் நடுவில்நின்று
 மென்னைமுன்னம்வாங்கவேணும்'என்ன, 'முன்பேயும்மைவாங்கினேமே;
 சம்ஸாரிகளோடு பொருந்தாதபடி பண்ணினோமாகில், சம்ஸாராதுஸந்
 தானத்தாலேவந்த க்லேசமெல்லாம்போம்படி 'உம்முடையவிருப்பிது
 கானும்' என்று பரமபதத்தில் * அயர்வறுமமரர்க ளடிமைசெய்யப் பெ
 ரியபிராட்டியாரும் நாமுமாக வ்யாவ்ருத்தமாகவிருக்கிற விருப்பைக்கா
 ட்டித்தத்து அக்கேயும்முடைய நெஞ்சுப் ப்ரவணமாம்படி பண்ணினோமா
 கில், இனி யுமக்குப் பேற்றுக்குக்குவாலுண்டோ, நாம்செய்யவேண்டிவ
 தென்' என்ன, இவையிரண்டையு மதுசந்தித்து தரித்து க்ருதார்த்தரா
 யத் தலைக்கட்டுகிறார்" என்று பணிக்கும், ("மையகண்ணான் மலர்மே
 லுறைமார்பினன் செய்யகோலத்தடங்கண்ணன் விண்ணோர்பெருமான்'
 தன்னை" என்று கண்டதுபவித்தாரிறே.) ஆழ்வான்றானேரிடத்தேவழி
 போகாநிற்க, ஒருசர்ப்பம் தப்பினையைப்பிடித்துக் கூப்பிடாரிற்க, "இ
 தாரறியக்கூப்பிடுகிறது" என்றுமோஹித்தானும்; இவ்வாழ்வான் ப்ரக்
 ருதிக்குச்சேருமே யவார்தீர்வாஹமும்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நண்ணுதார் ப்ரவேஸே. இத்திருவாய்மொழிக்கு மூன்றுவிதமாகசங்கதி, அ
 தில்முந்தினது (உடம்புவேண்டாவித்யாதி) இதுக்கு-"சாமாதே-பணிகண்டாய்"
 என்றதிலேநோக்கு. மங்களாசாசுநபரரான விவர் "நாஸூரிம்கீத-பெரு" (நாஸ்ஸூரிம்கீர்த்தயேத்) என்றிருக்க திருமுன்பே "சாமாதே-பணிகண்டாய்" எ
 ன்னலாமோவென்ன (இவ்வமங்களேத்யாதி) தவிருமாகக்கொண்டு - நிவர்த்திக்கு
 மென் றதுஸந்தித்துக்கொண்டு. ஒன்றைப்பெறுகைக்கேயன்றிக்கே- ஒருபுருஷார்த்
 தத்தைப் பெறுகைக்குன்னுடையசங்கல்பம் வேண்டினவனவேயன்றிக்கே. தரவு-
 டீட்டு.

லோகயாத்நாயையதுசர்த்தித்து-இவைகண்டிராதபடியெண்ணையங்கீகரிக்கவே
 ணும்"என்கிறவிதபகவதில்லேஷுத்தாலே நோவுபடுகிறப்ரகரணத்தோடு பொரு
 ந்தாதி! யென்கிறசங்கையிலே; இதுக்கிரண்டுபடியாக வாசார்யர்கள் நிர்வஹிப்பொ
 ன்கிறார்(எம்பாரித்யாதிவாக்யத்தாலும் ஆழ்வானித்யாதிவாக்யத்தாலும்) ஆகமூன்
 றுவிதமாகசங்கதி,எம்பார்தீர்வாஹமாவது-"நண்ணுதார்முதுவலிப்ப" என்றுதொ

டங்கி “இவையென்னவுலகியற்கை” என்று-இவர்களோட்டை சஹவாசம் துஸ்ஸஹ மென்கிறத்தையறுசந்தித்து, “கண்ணாளாகடல்சுடைந்தாய்” இனிபிவர்கள் நடுவிலிருக்கக்கூடாதாகையாலே, உனகழற்கே வரும்பரிசு தண்ணவாதடியேனே- சாமாறு- “பணிகண்டாய்” என்றுயதாஸ்திதம். இவ்நிர்வாஹத்துக்குள்வரகூணத்தக்குடலாக-குணதுசந்தாநம். ஆழ்வான் நிர்வாஹமாவது- “கண்ணாளாகடல் சுடைந்தாய், நண்ணுதாரமுறுவலிப்ப” என்றுதொடங்கி “இவையென்னவுலகியற்கை” என்று-அவன்குணங்களையும்சொல்லி சம்சாரிகளுடைய விழுவையு மறுசந்தித்து, “நீயிப்படிருணதிகளாயிருக்க இவர்கள் யாத்ரையிருந்தபடியென்” என்றுவிண்ணப்பம்செய்ய, அவனும் “இத்தைவிட்டு உம்முடைய பலத்தைநீர்கண்டு கொள்ளும்” என்றருளிச் செய்ய, “ஆனுவலர்களோட்டை சஹவாசம் துஸ்ஸஹம், இவர்கள் நடுவிலிராதபடி திருவடிகளிலே சேர்த்துக்கொண்டருளவேணும் என்று ப்ரார்த்திக்கிறாரென்று, இவ்நிர்வாஹத்துக்கு பரகூணர்த்தமாக - குணதுசந்தாநம். ஆழ்வான் நிர்வாஹத்துக்கு பாட்டுக்கள்தோறும்-குணவாசகசப்தங்கள் முன்னேவைத்துநிரவஹிப்பது; எம்பர்நிர்வாஹத்துக்கு, அடைவேயோஜை.

“க்லேசத்தினளவல்ல வென்றவிடத்திலே-பிராட்டிக்கிரண்டிடத்திலேயும் பிரிவொத்திருக்க, லங்கையில் பிரிவுராகூசிகள் சஹவாசத்தாலே துஸ்ஸஹமாயிருந்ததினே என்றருளிச்செய்வர், பகவத்விமுகரோட்டை சஹவாசம் துஸ்ஸஹ மென்னுமதுக்குதாஹரணம் (உத்பபாதேத்யாதி) “ ஐதூ) க்ஷுபாருஷ்வா க்ய) . ந) ராயவாஜீவிஹீஷணம் । உத்பவாதமஜாவாணிஸ்துதாவிஷ்ணுவிவெ ஸஹ ” (இத்யுத்தபருஷம்வாக்யம் ந்யாயவாஜீவிஹீஷண உத்பபாதகதாபாணி ஸ் சதுர்பிஸ்ஸகிவஸ்ஸஹ) இத்யுத்தகாண்டேஷோடஸோ. “உத்” என்கிற உபஸர்க்கார்த்தம் (ராவணனோடித்யாதி) அக்குள்ளாரில்-லங்கையிலுள்ளாரில் “ ந நடுயெழு ” (நநமேயம்) என்னுமை-அசேதநமாகையாலே. ராவணனையார்த்தனையும் ஹிதம்சொல்லி, “க்யாந்தூயிக் ” (த்வாந்துதிக்) என்றபின்புவிட்டுப்போருகையாலே பலிதமானதோ ரர்த்தவிஸேஷத்தை யருளிச்செய்கிறார் (இத்தாலித்யாதி) இங்கே- “ வரஹாந்தவஹஜாலா ” (வரஹாந்தவஹஜவாலா) “ விப்யாஜநவிபஸா) நீய ” (ப்ரியம்ஜநமபஸ்யந்தீம்) இத்யாத்யறுசந்தேயம்.

ஆழ்வானென்றதுக்கு - மேலே (பணிக்கும்) என்றத்தோடே யந்வயம். ஆழ்வான் நிர்வாஹத்துக்கு முன்றும்பாட்டு போரச்சேர்ந்திருக்கும். வானேறு - கட்கரஹாரம். தேனேறு - தேள் விஷமேறுகை, மாய்ந்து - நசித்து. அவர்களுக்கு ஹிமருளிச்செய்ய வெண்ணுதோவென்ன (ஸர்வேஸ்வரனையித்யாதி) அவன் சர்வகுணயென்றது - “ஆமாறென்றறியேன்” என்றதுக்கு ப்ரதிகோடித்வேநவிவகித்தது. சர்வசக்தியாயென்றது - “கடல்குடைந்தாய்” என்றத்தைப்பற்ற. பாமோதரனையென்றது - “வள்ளலே” என்றத்தைப்பற்ற. எல்லாருடைய ரகூணத்திலே திமித்திருக்கும்வென்றது - “அரவணையாய்” என்றத்தைப்பற்ற. சர்வாபாசகூணயென்றது - “வினையேனையுனக்கடிமை யறக்கொண்டாய்” என்றதென்பற்ற. ஸர்வநியந்தாவாயென்றது - “கண்ணாளா” என்றத்தைப்பற்ற. தநாசுநாடி - அராஜகமாப்ஸ்வதந்த்ரமாயிருக்கிறதேஸம். “அம்மானே” என்றத்தைப்பற்ற (நீசர்வேஸ்வரனையென்றது) “கண்ணாளா” என்றத்தைப்பற்ற (பாமக்ருபாவானையென்றது) இதுக்கு - க்ருபாவானென்றுமொருயோஜனையுண்டிதே. ப்ராப்தனுமாயென்றதும் - “அம்மானே” என்றத்தைப்பற்ற. போருமோ-

கூடுமோ, வழிகளையடையத்தப்பினவென்றது-ஸ்ருஷ்டியும், அவதாரமும்சொல்லு
கையாலே, “ஆயேயிவ்வுலகத்து” இத்யாதியைப்பற்ற (இவைதங்கார்யத்துக்கித்யா
தி) விபவார்ச்சாதிசுனில்தான் ஸௌந்தர்யாதி விசிஷ்டனாய் இவற்றின் கண்முன்
னேநிற் குமத்தைநினைத்து (நம்மையொருதட்டுமென்கிறார்) (நம்மையொருதட்
டும் சப்தாதிசுனையொருதட்டும்) என்றதுக்குஞ்சுகம் - “அறப்பொருளையறிந்தோ
ரார்” என்றது. (சப்தாதிகளிருந்த தட்டுத்தாழ்த்திருக்கையாலே) என்றதில் தாழ்
ந்திருக்கையென்றதுக்குத்வந்தம்-சப்பரையானவிடமென்று, ஸ்வபாவார்த்த
ம் - தராசிலே யிரண்டிட்டிலும் படிக்கல்லைவைத்தால் தாழ்ந்தவிடம் ஸ்லாக்ய
மென்று, ஆனாலும்விஷயங்களைஸ்லாக்யமென்கிறது - ஸம்சாரிகள்கினைவாலே; ர
த்ரத்தோடே பெரியகல்லே நிறுத்தால் தாழ்ந்திருந்தாலும் ஹேபமாமாப்போலே
ஸப்தாதிவிஷயங்களும் ஹேபமென்றுகருத்து, ஆந்தனையும் - சக்யமானவளவும்,
முடியாமை-முடியாமை, என்னைமுன்னம் வாங்கவேணுமென்றது - “அங்கு-வாங்
கு” என்றத்தைப்பற்ற, இதுக்குக்கருத்து-இவர்களநர்த்தம் நான்காணமாட்டே
னென்று, “வேட்கையெல்லாம்விடுத்த” என்றத்தைப்பற்ற (சம்சாரிகளோடு
பொருந்தாதபடியித்யாதி) இருப்பிதுகாணுமென்றது - “ஒன்றொடியாள்திரும
களும்” இத்யாதியைப்பற்ற, குவால்-அதிகம், இவையிரண்டையுமென்றது-சம்சா
ரிகளோடு பொருந்தாமையையும், பிராட்டியும் தானுமான விருப்பைக்காட்டித் த
ந்தத்தையும்.

“இனியென்றாமுதே” என்றிருக்கையாலே - அவன்ப்ரத்யுத்தரம்சொல்
ல, தம்மையழைத்துக் கொள்ளவேணுமென்றது ஸ்ப்படம், இவற்றைக்கொமரம்
சேர்க்கவேணுமென்றித்யாதியாலே-தவ்வாரமுத்தி ப்ரத்யுத்தியாக வருளிச்செய்த
விதுக்கு சப்தமேதென்னில்; பலபாட்டுக்களிலும் “இவையென்னவுலகியற்கை
என்றுசொல்லுகையாலே, ஆழ்வான்நிர்வாஹத்துக்கு-இவற்றையும்சிருத்தி நல்வ
ழிபோக்காயென்றுகருத்து, எம்பார்நிர்வாஹத்துக்கு - “கொடுவுலகம்காட்டேல்”
என்றதிலேநோக்கு, ஆழ்வான்நிர்வாஹத்துக்கு - “இனி” என்றதிலேநோக்கு, ஆ
ழ்வாருடைய தயாருதாப்ரதிபாதகமான விந்நிர்வாஹம் பரமதயாருவானவாழ்வா
ன் ப்ரக்ருதிக்குச்சேரு மென்கைக்காகவைத்தஹம் (ஆழ்வான்முனியாதி) ஆழ்
வான், திருக்காவேரியிலே குடமெடுத்து விடுவாரின்றியிலே க்லேசிக்கிறவொரு
ஸ்திரீக்குத்தண்ணீர்க் குடமெடுத்துவிட்ட கதையையுமருளிச்செய்வர், இவ்விடத்தி
லே - “ஆழ்வாருக்கு முன்னுவிதமாகவார்த்தியுண்டு” என்றருளிச்செய்வர், அதா
வது-ப்ரக்ருதிசம்பந்த நிபந்தநமானவார்த்தி - * முந்நீர்ஞாலத்திலே, பகவத்விஸ்
லேஷ ப்ரயுத்தமானவார்த்தி - * சீலமில்லாச்சிறியனிலே, சம்சாரிகளிழவைக்கண்
டு வருமார்த்தி - இத்திருவாய்மொழியிலே.....*

ஒன்பதாந்திருவாய்மொழி.

முதற்பாட்டு.

நண்ணுதார்முதுவலிப்பநல்லுற்றார்கொந்தேங்க
வெண்ணுரத்துயர்வினைக்குமிவையென்னவுலகியற்கை
கண்ணுளாகடல்கடைந்தாயுனகழற்கேவரும்பரிசு
தண்ணுவாதடியேனைப்பணிகண்டாய்சாமாதே.

ஆரூயிரப்படி.

க்ருஹசேஷத்ர தநாதிவிஷய ஸ்ப்ருஹையாலே ததபஹரணாயநிஷ்டங்களைப்பண்ணப் பரதிகூலருகக்கவும், அதுகூலரின்னாகாகவும், பிறர்க்கு தூகங்களை யேவினோத் தந்யபரமாய், எம்பெருமான் றிறத்துப்படக்கடவதன் றியேயிருந்த விந்தலோகப்ரஸ்த்தாநமிருந்தபடியென். இத்தலோகத்தோ டெனக்கிருப்பரிது ; ஆனபின்பு, ஆஸ்ரிதசமீஹித நிர்வர்த்தனைக ஸ்வபாவமாய் ஆபரிமிதகாருண்ய பரிபூர்ணமாய் அநிசேதனமான வுன்னுடைய திருக்கண்களாலே யென்னைக்குளிரப்பார்த்தருளி, இவர்கள்நடுவில்நின்று முன்றிருவடிகளிலே யென்னைவாங்கியருளுதல், அன்றியே யென் ண்டெனவென்னை முடித்தருளுதல் செய்யவேணுமென்றபேசுதிக்கிறார்.

பன்ஸீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், சம்சாரிகள் படுகிற தூகமசூறையமாயிராநின்றது; ஆனபின்பு ஆஸ்திரீதர்க்கருந்தொழில் செய்துமபேசுதிதங்கொடுக்கும் இத்தூகங்காணாதபடியென்னை சரீரவிஸ்லேஷம்பிறப்பிக்கவேணுமென்கிறார்.

நண்ணுதார் - சாத்ரவத்தாலேபிவணையனுதி பிராதவர்கள், முறுவலிப்ப-இவனநர்த்தத்துக்குப்ரீதராய்ஸ்மிதம்பண்ணும்படியாகவும், நல் - ஸ்நேஹத்தாலே கிட்டியிருக்கிற, உற்றார் - பந்துக்கள், கரைந்து - இவனநர்த்தத்துக்குகிதிலராய், ஏங்க - “என்னுகிறதோ” என்று ஏங்கிக்கேசிக்கவும், எண் - எண்ணுதலில், ஆரா-அடங்காத, துயர் - தூசங்களை, வினைக்கும் - தன்னில்தான்வினைத்துக்கொண்டு போருகிற, இவை - இந்த, உலகியற்கை - லோகயாத்நைகள், என்ன - என்னாயிருக்கிற, கண்ணாளா - நிருபாதிக்கிர்வாஹகனாகையாலேகாருணிகளாய் ப்ரயோஜநாந்தரங்களை வேண்மலும், கடல் - கடலை, கடைந்தாய் - கடைந்துகொடுக்கும் ஸ்வபாவத்தையுடையவனே, இந்தலோகக்லேசம்காணாதே, உன்-ப்ராப்தனுனவுன், கழற்கே-திருவடிகளுக்கேயுறுப்பாய், வரும்பரிசு-நான்வரும்படி, தன்னுவாறு-விளம்பியாதே, அடியேனை-உனக்கேசேஷபூதனுவென்னை, சாமாறு-சரீரவிஸ்லேஷம்பிறக்கும்படி, பணிகண்டாய்- “ மோக்ஷயிஷ்யாதி ” (மோக்ஷயிஷ்யாயி) என்றநகணக்கிலே யொருவார்த்தை யருளிச்செய்யவேணும்.

* சர்வபாபசத்தத்திலே சரீரமும்தர்ப்புக மென்றுகருத்து, நண்ணுளன் - கண்ணையுடைய ஆளென்று, க்ருபையபுடைய நிர்வாஹகனென்றபடி.....*

ஈடு - முதற்பாட்டு.

உன்னையொழியப்பிறம்பே யேறுமிழவுமாயிருக்கிற விவர்கள்நடுவில்நின்றும் நானுன்றிருவடிகளிலேவந்து கிட்டும்படி யெனக்கிஸ்ஸரீரவிஸ்லேஷத்தைப்பண்ணித் தந்தருளவேணுமென்கிறார்.

[illegible]

கலிகாச மவன்பக்கலிலே காண்கையாலே. அல்பம் துணைதிக்பமுள்ளவிடத்தேயும் [யடாயடாஹிகளஸலயா] (யதாயதாஹிகளஸலயா) என்கிறதிறே; ஸரபத்ந்யந்தோற்றாதபடி பரிமாறிப்போந்தாளிறே சக்ரவர்த்திக்கு. [யடாயடாஹி] (யதாயதாஹி) காலந்தோறும் காலந்தோறும் வன் நினைவுக்கிடாகப் பரிமாறிப்போந்தாளாயிற்று தனக்கென்ன வேராகாரமின்றிக்கே. சேஷம்பூர்வவத். (எண்ணாரத்துயர்வினைக்கும்) முழுவன்கிறதும், கரைந்தேங்குகிறதும், இரண்டும் துயராய்த்தோற்றுகிறதாயிற்றிவர்க்கு. * அந்தமில் பேரின்பத்துக்கெல்லேகாணிலும் துகத்துக்கெல்லேகாணவொண்ணாதபடி யாயிற்றிருப்பது. அங்குரிஷ்க்ருஷ்டசுகமே யாயிருக்குமாற்போலேயிதாவும் நிரவதிகதுகமேயா யிருக்குமாயிற்று. [ராஜ்யாத்தப்ரம்ஸ இத்யாதி] இவர்கள்படுகிற க்லேசத்தைக்கண்டு தனக்ருபையாலே யவனெடுக்கக் கைநீட்டினவிடத்திலே படுகிறபாடிதேயிது. திருவபிஷேகம்பண்ணநாளிட்டவாதே. “ராஜ்யமெனக்குவேணும்” என்றார்கள்சிலர். அத்தையிழந்தால் படைவீட்டிலேயிருக்கப் பெற்றதாகிலுமாயிதே. “என்மகன்ராஜ்யம்பண்ணவேண்டா, பிசைப்புக்காகிலுமென்கண்வட்டத்திலே யிருக்கவமையும்” என்றாநிறேஸ்ரிகளஸலயையார். [ஸீதாநஷ்டா] (ஸீதாநஷ்டா) “பிராட்டியும்தாமுமாய் ஏகாந்தமாகபுஜிக்கலாம்” என்றுபோர, இருவரு மிரண்டிடத்திலேயாம்படி யாய்விழுந்தது. பிராட்டிக்குத் தனியிடத்திலே யுதவப்புக்கபெரியவுடையாராயு மிழந்தது. “நாஜிநாஸொவகஷட்கி” (ராஜ்யநாஸொபகர்ஷதி) என்றும், “வநவாஸொஹொஷயஃ” (வநவாஸொமஹோதயஃ) என்றும்சொல்லிப்போந்தவற்றை யிப்போது அகர்த்தமாகச்சொல்லுகிற தென்னென்னில்; “ஆஸ்திதசம்ஸ்லேஷத்துக்கும், ருஷிகளையெடுக்கைக்கும்” என்றிறேபோந்தது, அத்தோடேவீரோதிக்கையாலே சொல்லுகிறார். பிராட்டியைப்பிரிகையாலும், பெரியவுடையாநிழவு பலிக்கையாலும், இவற்றுக்கடியானவையு மிப்போதநர்த்தமாய்த் தோற்றுக்கையாலே சொல்லுகிறார். இவ்விரண்டாலும் வரும்துகங்களையடைய நினைக்கிறது. [ஷிஷிஹொஷிவாவகஸு] (நிர்த்தஹேதபிபாவகம்) பிரியாத வினைய பெருமானையும் பிரிக்கவும்வற்றாயிதே யிருக்கிறது. (இவையென்னவுலகியற்கை) உன்னையொழியப்புறம்பேயு மிந்தலோகம் பேறிழுவாம்படி இத்தொரு லோகயாத்தையை நீபண்ணிவைத்தபடி யென்பிரானே.

“நான்பண்ணுகையாவதென், இவர்கள்தாங்கள் பண்ணினகர்மத்தினுடைய பலமதுவர்த்திக்கிற வித்தனையன்றோ, நம்மால்வந்ததன்றுகாணும்” என்றுபகவதபிப்ராயமாக, மேல்சொல்லுகிறார் (கண்ணுளா) இவைபண்ணினகர்மம் தனக்கேயதுபவிக்க வேணுமாயிற்றதாகில், உனக்ருபைக்குப் புறம்புவிஷயமெங்கே. க்ருபாவானே - “கண்ணுடையவன்”

என்னக்கடவதிதே. அன்றிக்கே, கண்ணென்று-இடமாய், அத்தால்-அக
 லீடமென்றபடியாய் ; இதேதேனும் தன்னரசநாடோ, நீதிர்வாஹகனு
 யிருக்கவிவை ஸ்வரூபவிரோதங்களிலே ப்ரவர்த்திக்கிறதென். கண்ணென்
 று-நீர்வாஹகனுக்கும்பேர். தாந்தாம்குழத்துக்கொண்டகர்மம்தாந்தாமது
 பவிக்கவேண்டாதபடி. நாமுதவவெங்கேகண்டென்ன ; “ ஒருவெள்ள
 மன்றோ ” என்றுதாஹரணங் காட்டுகிறார் (கடல்கடைந்தாய்) துர்வா
 ஸஸ்ஸாபத்தால்வந்த அநர்த்தத்தைத்தப்புகைக்கு, ப்ரயோஜநாத்ரபரர்க்
 கு மரியமசெய் துதவுமவன்னோ. அவர்களுக்கு இச்சையுண்டு, அரிச்
 சுக்களுக்கு நம்மால்செய்யலாவதுண்டோவென்ன ; ஆகிலிவர்கள் நடுவி
 ராதபடி யென்னையுன் நிருவடிகளிலே வரும்படிபண்ணவேணும் (உன
 கழற்கேவரும்பரிசு) விலக்கடிகளில்போகாமே, ப்ராப்தமுமாய் போக்
 யமுமான வுன்றிருவடிகளிலேவந்து கிட்டுவதொருபாகநாம். இவர்க்குக்
 கார்த்து இச்சையுண்டாயிருந்தபடியாலே, “ அப்படியெய்கிறோம் ” எ
 ன்ருளீஸ்வரன் (தண்ணவாது) தண்ணுக்கையாவது-தாழ்க்கை. தாழா
 து. “ செய்கிறோம் ” என்றாநி யிருக்கவொண்ணது, செய்துகொண்டு
 நிற்கவேணும். இப்படிபதறிச்செய்ய வேண்டுகிறதென் நமக்கென்ன (அ
 டியேனே) ஸ்வரூபஜ்ஞாத்ராலே சம்சாரிகளோடு பொருந்தாதவென்னே.
 (பணிகண்டாய்சாமாதே) பணிக்கையாவது-சொல்லுகை ; சொலவுநி
 னைவோடே கூடியிறையிருப்பது. சாமாநுபணிக்கவேணும். உனக்கொ
 ருசொலவு, அடியேன் பெறுகிறதுசத்தை. (சாமாதே-பணி) சரீரவிஸ்
 லேஷத்தைப் பெறும்படி பார்த்தருளவேணும், கேவலநாப்போலே
 யில்வளவையபேகித்திற தென்னென்னில் ; “ வாஹு-தவஹஜ்ஜாநாவ
 ஜ்ஜாநாஹு) வஸுநிதி : | நஸுளரிவிஜாவிஜ-வஜநஸுவாஸவெஸஸு”
 (வரம்ஹு-தவஹஜ்வாலாபஞ்சராந்தர்வ்யவஸ்த்திதி : | நஸுளரிசிந்தா
 விமுகஜநஸம்வாஸவஸஸம்) என்கிறபடியே, இவர்கள் நடுவிருக்
 கிற விருப்புத் தவிருகைதானே யிப்போது தேட்டமாகையாலே. கா
 ட்டுத்தீயி லகப்பட்டவனுக்கு நீரும்நிழலுமிதே முற்படத்தேட்டமாவ
 து, பின்பிறே போக்யாதிகளில் நெஞ்சுசெல்லுவது ; அப்படியே யிப்போ
 து இவர்கள் நடுவிருக்கைக்கடியான சரீரவிஸ்லேஷத்தைப்பிறப்பிக்கவே
 ணு மென்கிறார்.....*

ஜீயர் அருப்பதம்.

முதற்பாட்டு. (நண்ணுதாரித்யாதி) “ இவையென்னவுலகியற்கை, உனக
 ழற்கே வரும்பரிசு, சாமாநு-பணி ” என்றத்தைக்கடாக்கித்து, எம்பார் நீர்வாஹ
 த்திலே யவதாரிகை (உண்ணையொழியவித்யாதி) பேறுயிழவும்-லாபாலாபங்கள்,
 இவர்கள்-சம்சாரிகள்.

கைரித்யாதி) “ ஹொமஜாவாஜிவிநாஜஸீயகதயா வஹ்ஸாஹொமெஸஸ
 மெமிருதவ்ணயாதிவாஹநவியளதீதாஃவரீவாஹதாஃ | ஷெவிஷா
 மெநீஸ்யாஸஹஜீஹீ ஷெவ்யஸஹஸுதயாயா ஹிஸுஸுநவாஹுஜு
 ஷிவிரிவஸாஹிஸ்யஸூவஸெ ” (போக்யாவாமிநாந்தரீயகதயாபுஷ்பா
 ங்கராகைஸ்ஸமம்நிர்வருத்தப்ரணயாதிவாஹநவீதௌநீதாஃபரீவாஹதாம் | தேவி
 த்வாமநுநீளயாஸஹமஹீதேவ்யஸ்ஸஹஸ்ரம்ததாயாபிஸ்த்வம்ஸ்தநபாஹுத்ருஷ்டி
 பிரிவஸ்வாபிஃபிரியம்ஸ்லாகஸே) இதி ஸ்ரீகுணரத்னகோஸே. ஹேதேவி-வாரீர் ஸ்ரீ
 ரங்கநாயகியாரோ, யாபிஃ-யாவர்சிலநீளாதி தேவியாராலே, ஸ்மாபிஸ்தநபாஹு
 த்ருஷ்டிபிரிவப்ரியம்ஸ்லாகஸே-உம்முடையவைகளா யிருக்கிறதநபாஹு த்ரு
 ஷ்டிகளாலே கலந்தாற்போலே நாயகனை உகப்பியாநின்றீர், த்வாமநுநீளயாஸஹ
 மஹீ, ததாஸஹஸ்ரம்தேவ்யஸ-உமக்கநந்தரம் நீனையோடேகூட ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டியு
 ம் அப்படியே அஸங்க்யாதரான தேவியாரும், வாம்-உங்களிருவருக்கும், நாந்தரீய
 கதயா புஷ்பாங்கராகை ஸ்ஸமம்போக்யாஃ-விட்டிராமையாலே ஸ்ரக்கந்தநாதிக
 ளோபாதி போகோபகரணங்களா யிருப்பர்கள் ; நிர்வருத்தப்ரணயாதிவாஹநவி
 தௌ-உங்களுடைய ஸம்ஸ்லேஷத்தாலுண்டான ப்ரணயத்தினுடைய வதிசயவிதி
 யில், அதாவது-உம்ஸ்தகரஸமான வளவிலேயென்றபடி, பரீவாஹதாம்நீதாஃச-
 இந்தரஸம் சாத்திக்கைக்காக்கக்கூடப்பாய்ச்சலாகையை யடைவிப்பிக்கப்பட்டார்க
 ளென்றபடி. இத்தால்-நீனேதொடக்கமான தேவிமாரோடே ஈஸ்வரன் சம்ஸ்லேஷி
 த்தபோது பெரியபிராட்டியார் தம்முடையதிருமுலையிலும் கண்ணிலும் கைகளிலு
 ம் கலந்தாற்போலேயிருப்பர்; மற்றைத்தேவியாரும் பெரியபிராட்டியாரோடே க
 லக்கும்போது ஸ்ரக்கந்தநாதிகளோபாதி போகோபகரணங்களா யிருப்பர்கள் ;
 ஆகையாலே பரஸ்பரஸபதந்யமின்றிக்கே யிருப்பர்களென்றதாயிற்று. “வாஹ்நா
 ஜஸீயகதயா” (வாம்நாந்தரீயகதயா) இத்யாதிக்கர்த்தம் (சர்வேஸ்வரனித்யாதி)
 “வஹ்ஸாஹொமெஸஸமெஹொமஜாஃ ” (புஷ்பாங்கராகைஸ்ஸமம்போக்
 யாஃ) என்றதுக்குபாவம் (ஸ்ரக்கந்தநேத்யாதி) “ யாபிஃ ” என்றதுக்கர்த்தம்
 (யாவர்சிலவித்யாதி) “ யாபிஃ ” என்றதுக்குபாவம் (அவர்களோடிவனித்யாதி
 “ ஹ்ஸாஹிஸுநவாஹுஜுஷிவிரிவ ” (ஸ்வாபிஸ்தநபாஹுத்ருஷ்டிபிரிவ)
 என்றதுக்குபாவம் (தன்னிடையிலுமித்யாதி) அவர்களோடேகலந்தால் பிராட்
 டிக்குப்ரியம்செய்ததா யிருக்குமென்னுமதுக்குப்ரமாணம் (திருமகளுமித்யாதி)
 பெரியபிராட்டியாரும் ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டியாரும் நப்பின்னைப்பிராட்டியாரும் சாத
 ரமாக சம்ஸ்லேஷித்தால் ; பிராட்டியோடு கலக்குமிடத்திலும் மற்றைப்பிராட்டி
 மார் சாபதந்யகந்தமற புஷ்பாங்கராகாதிகளோபாதி போகோபகரணகோடியி
 லே நிற்கையாலும், அவர்களோடே கலக்குமிடத்தில் தன்முலையிலுமிடையிலும்
 கலந்தாற்போலே பிராட்டி நினைத்திருக்கையாலும், பெரியபிராட்டியாருக்கேயற்
 றுத் தீர்ந்ததாயிருக்கிறபடி யெங்ஙனேதான் சர்வேஸ்வரனுடைய திருவுள்ளமென்
 று பாசுரார்த்தம். முதற்றிருவந்தாதி நாற்பத்திரண்டாம்பாட்டு. எடுத்தபாசுரத்து
 க்குபாவம் (அவர்களோடேயித்யாதி) “ திருமகள்-சேர்ந்தால் ” என்றது-த்ருஷ்ட
 டாந்தார்த்தம். அதாவது-ஈஸ்வரன் பிராட்டியோடேகலந்தால் அவருக்கே யற்றா
 னாயிருக்குமாபோலே, அல்லாதாரோடு கலந்தாலும் பிராட்டிக்கே யற்றானாயிருக்
 குமென்றபடி. அல்லாதார்க்கொழிய, இப்படிமஹிஷிகளுக்கு சாபதந்யமின்றிக்கே

ஹேதுவருளிச்செய்கிறார் (ஆஸ்திதேத்யாத்வாக்யத்வயத்தாலே) ஆஸ்திசம்ஸ்க்ரேஷத்தகு - பிராட்டிசம்ஸ்க்ரேஷத்தகு. “ ஸ்ரூஷ்யஸ்யஸிவோக்ஷஸி ” (ஸ்ரூஷ்யம்மமாலக்ஷஸி) என்றதுக்கர்த்தம் (இவ்விரண்டால்த்யாதி) “ ஸ்ரூஷ்யஸ்யஸிவோக்ஷஸி, வபெநவாஸு ” (ஸ்ரூஷ்யாத்ப்ரம்ஸு, வநேவாஸு) என்றவிரண்டால் வரும் துஷ்கங்கையென்றபடி. (நிர்தஹேதபிபாவகம்) பாவகமபிநிர்த்தஹேத்-அக்ரிஸ்யயம் தவநிக்குமென்றதிலே, அசம்பாவிதத்தையும் சம்பவிப்பிக்குமென்று பலிப்பித்து, அதின்னதென்கிறார் (பிரியாதவித்யாதி) அதாவது-தாஹகமான வக்ரிஸ்யச்சுமிமாபோலே, விஸ்ஸேஷிப்பிக்கப்போகாத வினையபெருமானையும் விஸ்ஸேஷிப்பிக்குமென்றபடி. “ இவையென்னவுலகியற்கை ” என்றுவிஷண்ணராசுவருடைய ஹார்த்தபாவம் (உன்னையொழியவித்யாதி) பேறு-ந்ருஷ்டாந்தார்த்தம் : இங்கிழவேயிறே முறுவலிக்கைக்கும் கணாந்தேற்குகைக்கும் ஹேதுவாகச் சொல்லுகிறது.

“ தண்ணா ” என்றதுக்கு மூன்றர்த்தம் ; கண் என்று-க்ருபையும், பூயிம், நிர்வாஹகத்வமுமென்று. பூவாசகமானபோது, “ ஆளா ” என்று - நிர்வாஹகனென்றபடி. மற்றையிரண்டர்த்தத்திலும், “ ஆளா ” என்று-உடையவென்றபடி. “ கண் ” என்று-க்ருபையைச் சொல்லுமோவென்ன (க்ருபாவாணையித்யாதி) (அன்றிக்கேயித்யாதி) (அக்ஷிடம்) என்றுபாடமானபோது, அக்ஷிடம்-பூயி. இப்ப்ரகரணத்திலே “ நிர்வாஹகன் ” என்றுசொல்லுகிறவருடையபாவத்தை யருளிச்செய்கிறார் (இதேதேனுயித்யாதி) தன்னரசநாடு-அராஜகமானதேசம். அவயவசக்தியாலே, நிர்வாஹகனென்னும்த்தை தர்ஸிப்பித்தவாந்தம், ஸூயாலும் நிர்வாஹகத்வத்தைச் சொல்லுகிறதென்றர்த்தாந்தரம் (கண்ணெனயித்யாதி) “ கட்டல்கடைந்தாய் ” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்து ரசோக்தியாகவும் தாத்த்வீகமாகவுமுத்தரம் (ஒருவெள்ளமித்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே) வெள்ளம்-சமுத்தரம்.

“ உனகழற்கே ” இத்யாதிக்கவதாரிகை (அவர்களுக்குத்த்யாதி) ஏவகாரார்த்தம் (விலக்கடிகளித்யாதி) விலக்கடிகள் - ஐஸ்வர்யாதிகள், பரிசு - ப்ரதாரம். காற்கூறு-நாலத்தொன்றும், திருவடிகளாகிறவம்ஸமும். “ தண்ணாவது ” என்னையாலே-ஐஸ்வரன் “ செய்கிறோம் ” என்றதுசித்தம். தண்ணாவது - (தாமாத) விளம்பியாதே. தாமாததினெல்லைய யருளிச்செய்கிறார் (செய்கிறோமென்றித்யாதி) பதறி-தவரித்து. (ஸ்வருபஜ்ஞாந்தாலே) தாஸ்யம் சர்வசாதாரணமாயிருக்க, அடிமையை ஹேதுவாகவிவக்ஷிக்கையாலே - இந்தவார்த்தம்சித்தமிதே. “ பணிகண்டாய் ” என்றதுக்கர்த்தத்வயம் ; பணியென்று-சொலவாய், சொலவுநினைவோடே கூடியிருக்கையாலே, சொலவுக்கடியான சங்கல்பத்தைச்சொல்லுதல் : இத்தையருளிச்செய்கிறார் (பணிக்கையாவதித்யாதி வாக்யத்வயத்தாலே) கேவலம் வார்த்தையாக வர்த்தாந்தரம் (சாமாபணிக்கவேனுமித்யாதிவாக்யத்தாலே) பணிக்கை-சொல்லுகை. பார்த்தருளவேனுமென்ற விடத்திலும்-சங்கல்பமாகிறது. (அடியேன்பெறுகிறது-சத்தையென்றது) சமயவ்யாஹாரசித்தார்த்தம்.செத்து உனகழற்கே வரும்பரிசுபணியென்று - திருவடிகளில் ப்ராப்தியைவிதேயமாக்காதே. “ சாமாதே-பணி ” என்று-இத்தையேப்ரதாரமாக நிர்த்தரிக்கையைப்பற்ற (கேவலாப்போலேயித்யாதிசங்கை) இவ்வளவை-ப்ரக்ருதிவிமோகத்தை, வைஸஸம்-ஈசரிவாள், ந்ருஷ்டாந்தமுதேந விவரணம் (காட்டுத்தியித்யாதி)

நண்ணுதார்முதுவலிப்ப-பிறநர்த்தம்கண்டால் சத்ருக்களானவர்கள் ஸ்மிதம்பண்ணும்படியாகவும், நல்லுற்றார்க்காரந்தேங்க-இவனுக்கு ஸ்நேஹிகளான பந்தங்கள் சிதிலராய் க்லேஸிக்கும்படியாகவும், எண்ணுராததுயர்விளைக்கும்-இப்படியெண்ணுதலிலடங்காத துக்கங்களைத்தன்னில் தான் விளைத்துக்கொண்டுபோருகிற, இவையென்னவுலகியற்கை - இந்தலோகயாத்நா யென்னுயிருக்கிறன். எண்ணுராததுயர் விளைக்குமிவையென்ன வுலகியற்கை-இப்படியெண்ணிமுடியாத துக்கங்களை விளைத்துக் கொண்டுபோரும்படி யிதொரு லோகயாத்நாயை நீபண்ணிவைத்தபடியென்னென்னுதல், என்றுசப்தார்த்தம்.

கர்மேணுவயஸி.....*

இரண்டாம் பாட்டு.

சாமாறுங்கெடுமாறுந்தமருற்றார் தலைத்தலைப்பெய்தேமாறிக்கிடந்தலற்றுமிவையென்னவுலகியற்கையாமாறென்றறியேனானரவணையாயம்மானே கூமாரேவினாகண்டாயடியேனைக்குறிக்கொண்டே.

ஆரூயிரப்படி.

(சாமாறும்) “உன்னைக்காணப்பெறுகிறிலோம்” என்றலற்றுதே, புத்ராதிமரணவிநாஸங்கள் காரணமாகத்தமருற்றார் தலைத்தலைப்பெய்து ஏங்கிக்கிடந்தலற்று மிவையென்ன வுலகியற்கை; நானுமிங்கே லௌகிககாப்போலே யாகில்செய்வதென். ஆஸ்ரிதஸம்ஸ்லேஷைகபோகனே, பிரானே “நம்மடியானிவன்” என்றடியேனை யுன்றிருவுள்ளத்திலே கொண்டென வென்னைத் திருவடிகளிலேவாங்கி யருளவேணுமென்கிறார்.....*

பன்லீராயிரப்படி.

அநந்தரம், லௌகிகக்லேசமென்னாய் முடியப்புகுகிறதென் றறிநிறிலேன், நிருபாதிகசேஷியான நீயென்னை யழைக்கும்படிவிரையவேணுமென்கிறார்.

சாமாறும்-சிரகாலம் ஜீவிக்கவருக்க மத்யேசாகிறப்ரகாரமும். கெடுமாறும் - ஐஸ்வர்யத்தைப்பாரிக்க அதநசிக்கிறப்ரகாரமும். இதடியாக, தமர்-தமரான ஞ்ஜாதிகளும். உற்றுர்-உற்றாரானசம்பந்திகளும். தலைத்தலைப்பெய்து-ஒருவர்க்கொருவர் மேல்விழுந்து. ஏமாறி - ஏங்குதலற்று. கிடந்து - கிடந்து. அலற்றும் - கூப்பிடுகிறகூப்பீமோகிற. இவை - இவை. என்ன - என்ன. உலகியற்கை - லோகயாத்நாகளிருக்கிறதான். நான்-நான். ஆம்-இதென்னவிலேயாய்முடியப்புகுகிற. ஆறு - ப்ரகாரம். ஒன்று - ஒன்றும். அறியேன் - அறிகிறிலேன். அரவணையாய்-சேஷபூதனு அநந்தனை சேஷவருத்தி கொள்ளுமவனாய். அம்மானே - அதுபோலேயெல்லாரோடுமுறவொத்தஸ்வாமியானவனே. அடியேனை-சேஷபூதனுனவென்னை; குறிக்கொண்டு-“துக்கசுஹஸ்ஸன்” என்றுகுறிக்கொண்டு. கூமாறு-அழைக்கும்படி. விராகண்டாய் - விராயவேணும்.

ஏமாற்றம் - க்லேசமாகவுமாம். தலைத்தலைப்பெய்தல் - தலையோடு தலைசேர்ந்தலாகவுமாம்.

௩௩ - இரண்டாம்பாட்டு.

“எண்ணுரத்துயர்” என்றுதிரளைச்சொன்னார்-முதற்பாட்டிலே; அவற்றிலேசிலவகைகளைச் சொல்லிவிண்ணராய், இவர்கள் துகத்தைப்போக்காயாகிலென்னை யுன்றிருவடிகளிலே யழைத்தருளவேனுமென்கிறார்.

(சாமாநும்கெடுமாநும்) சாம்படியும் செடும்படியும். இதுக்கு மேற்பட விவற்றிலே சிலப்பகாரக்களுமுண்டோ வென்னில்; உருவவொருபடிப்பட்டஜீவிக்கக்கடவனாகவும், தன்னோடொக்க ஜீவிப்பாராய்; ழியச்செய்யக்கடவனாகவும் கோலிக்கொண்டுபோராநிற்க, நினைவறமுடித்துகொடுநிற்கும் படியும்; நாலுசின்னம்கைப்பட்டவாறே “நமக்கினியுள்ளதனையும் ஜீவிக்கைக்கொருகுறையிலலை” என்றுநினைத்திருக்கச்செய்தே, அத்தையிழந்து க்லேசப்பட்டுக் கூப்பிடும்படியும். இவை. இவர்களிப்படிநோவுபடுகைக்கு வேறேசிலவுண்டாயிற்று; “நின்னலாஸிலென்கான்” என்றும், பலநீகாட்டிப்படுப்பாயோ “இன்னம்கெடுப்பாயோ” என்றும் பகவதலாபம் விநாசவேறுதுவென்றும், இதரவிஷயதர்ஸநமர்த்தவேறுதுவென்று மாயிற்றிவ்ரிருப்பது. இவர்களிவை யொழிய விநாசமுமர்த்தமுமெங்கேதேடிக்கொண்டார்கள். “என்றொருவர் தீக்கதிக்கட்செல்லும்திறம்” என்னுமவர்களிறையிவர்கள். “குருஷ்வ” என்றும் “யஸ்யாஸஹஸஸுமபு” (யஸ்த்வயாஸஹஸஸ்வர்க்க) என்றும், இவை விநாசமுமர்த்தமுமாக விறையிவர்கள்நினைத்திருப்பது. (கெடுமாநும்)தன்னிநாசத்தையுமிசையும் கையிலகப்பட்ட தர்வம்மதப்பினல்; அத்தையையிறே யிவன்தஞ்சமாகநினைத்திருப்பது. ஒருத்தனை “ராஜத்ரோஹி” என்று கையையும்காலையும் தெறிக்க, இவனைவினவப்புருந்தவர்கள், “இப்படிப்பட்டதாகாதே” என்ன ஆயிரம், ஐந்துறென்று சிலகாசதாவென்னுதே யிவ்வளவோடேபோயிற்று, உங்களதுந்ரஹயிறே என்றானும். (தமருற்றார்) இதொழியவேவேறே “தமர்கள் தமர்கள் தமர்கள்” என்றொருஉறவுமுறையுண்டாயிற்றிவர்க்கு; அங்கனன்றிக்கே சரீரசம்பந்தநிபந்தநமாக வந்தவர்களாய் “ஜ்ஞாதிகள்” என்றும், “சம்பந்திகள்” என்றும் சிலரையுறவாகநினைத்து நிர்ப்பராயிருப்பர்களாயிற்று, (தலைத்தலைப்பெய்து) மேல்விழுந்து மேல்விழுந்து. (ஏமாறிக்கிடந்தலற்றும்) ஏவென்று-ஏக்கமாய்; மாறுகை-தவிருகையாய், ஏங்காதேகூப்பிட்டென்னுதல்; அன்றியே, “ஏமாற்றம்” என்று-ஒருசொல்லாய், அதாவது-துக்கமாய், துகித்துக்கிடந்து கூப்பிட்டென்னவுமாம். “ஏவென்று-தெளிவு; ஏமாறுகை-தெளிவழிகை” (என்று “கலங்கிக்கூப்பிடாநிற்பர்க

ள் ”) என்றுபிள்ளையமுதனார்பணிப்பார். “ ஏமாற்றமென்னைத்தவிர்த்தாய் ” என்னக்கடவதிறே. (இவையென்னவுலகியற்கை) இத்தொருலோகயாத்நாயிருக்கும்படியென். ஜீவிக்க மரோரதியா நிற்கமுடிவது ; நாலு காசு கையிலேயுண்டானவாதே “ இதுநமக்குண்டு ” என்றிருக்க, அது நசித்துப்போவது ; சரீரசம்பந்த நிபந்தநமாய்வருகிறவர்களையேதனக்கு சர்வவிதப்படுத்துமாக்கினைத்து, இவற்றுக்கொன்று வந்தவாதே “ பட்டேன், கெட்டேன் ” என்றுகூப்பிட்டலற்றுநிற விதுவுமொருலோகயாத்நாயே பிரானேயென்கிறார்.

அவர்களென்படி. நல்லதுமக்கு, நீர்நம்மையே சொல்லிக்கூப்பிடும்படி பண்ணினோமே, * ழீலமில்லாச்சிறியனில் கூப்பிடன்றோவும்ம தென்ன (ஆமாறென்றறியேன்றான்) அவர்கள் தான்கூப்பிடுகிற துன்னோடு சம்பந்தமில்லையாயோ ; ப்ரக்ருதியோடே யிருக்கையாலேயன்றோ, அதென்னைத்தவிர்த்தாயோ. இவ்வுடம்பு கிடக்கையாலே, “ இன்னதுக்கு நான்கூப்பிடப்புதுகிறேன் ” என்றறியாநின்றேனோ. அன்றிக்கே, “ சம்சாரிகளுடைய இந்ததுக்கிவ்ருத்திக்குவிரகேதோ ” என்றறிகிறிலேனென்னுதல். “ நீயெனக்குப்பண்ணித்தந்த வாசிராணிவர்களுக்குப்பண்ணிக்கொடுக்கும்விரகேதோ ” என்றறிகிறிலேன்.

(அரவணையாயம்மாளே) இவற்றினுடைய ரகஷணூர்த்தமாகத் திருவந்தாழ்வான்மேலே திருப்பாற்கடலிலே கண்வளர்ந்தருளி, இவற்றினுடையரகஷணமும் பேரூம்படியான குடற்றுடக்கையுடையவனே. மெய்யானகுடல் துடக்கிறே யிவற்றுக்கிவனோடு. இவனுடையபொய்யோடு மெய்யோடுவாசியற விவனுக்கிரண்டுமுடலாயிருக்கும் ரகசிக்கைக்கு. (கூமாரேவிரை) சுலபனு யிவற்றினுடைய ரகஷணூர்த்தமாகத் திருப்பாற்கடலிலே கூக்குரல்கேட்கைக்காகக் கிட்டிவந்துகிடக்கிறநீ, நானுன்திருவடிகளை வந்துகிடும்படி யென்னையழைத்துக்கொள் கையிலேவிரையவேணும். இப்படிவிரைய வேண்டுகிறதென்னென்னில் (கண்டாய்) என்னைக்கண்டவுனக்கு விரையாதே யிருக்கலாயிருந்ததோ, பாராயென்று தம்வடிவைக்காட்டுகிறார். “ ஊஹிபஸ்யஸரீராணி ” (எஹிபஸ்யஸரீராணி) என்னுமாபோலே. ஆனாலுமநாதிகாலம் நீர்பிரியில் தநியாதேபோந்தவுடம்பு முற்றருமன்றோவென்ன (அடியேனைக்குறிக்கொண்டே) இந்தலோகயாத்நாயால் செல்லாதபடியாயிருக்கிறவென்வாசியைத்திருவுள்ளம்பற்றி யருளவேணும். உன்திருவடிகளில் சம்பந்தமறிந்தவன்றுதொடங்கியுன்னோபாதி பராரந்தம்பொறுக்கமாட்டாதபடியான வென்வாசியைத் திருவுள்ளம்பற்றி யருளவேணுமென்னுதல். “ கூமாரேவிரைகண்டாய் ” என்னுங்காட்டில்-பராரந்தம்பொறுக்கமாட்டாரென்னு மிடந்தோற்றுமோவென்னில் ; இவையென்னவுலகியற்

கையென்று-இந்தலோகயாத்ரையை யதுசந்தித்துவெறுத்து, என்னையங்
கேயழைக்கவேனுமென்கையாலே-தோற்றுமிறே.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு (சாமாறுமிய்யாதி) அடியேதொடங்கி, “கூமாறேவி
ரைகண்டாய்” என்னுமளவும் கடாங்கித்தவதாரிகை (எண்ணாரத்துயரித்யாதி)
திரள-சமுதாயேந்.

இதக்குமேற்பட-சாவுக்கும் கெடுகைக்கும்மேற்பட. அதாவது - சாவதும்
கெடுவதுமென்றால் போராதோ, “ஆறு” என்று-ப்ரகாரமென்றிதக்குக் கருத்
தேதென்னிலென்றபடி. உருவ-அநேககாலம். ஒருபடிப்பட-தூகமிப்ராமன்றிக்கே
சுகமேயாம்படி. சின்னம்-காசு. உள்ளதனையும்-மேலுள்ளகாலமெல்லாம். (இவை)
ப்ரகாரங்கள். இவர்களைக் கெடுக்கைக்குத் தம்படியேதென்ன (இவர்களித்யாதி)
இவர்கள்-ஆழ்வார்கள். “இவர்கள்” என்னும்படியான வேற்றமேத்தென்ன (சின்ன
லாஸித்யாதி) “சாமாறும்கெடுமாறும்” என்றவருடைய ஹார்த்தபாவம் (இவர்
களிவையொழியவித்யாதி) தாங்கள்போகிறதே மார்க்கமாய், “அல்லாததமார்
க்கம்” என்றிருப்பர்களாவென்ன (என்னொருவரித்யாதி) ஒருவர்துர்மார்க்கக்
களிலேசென்று விழுந்திப்ரகார மென்னுமிருக்கிறதோ விதிபாசுரார்த்தே. முதற்
நிலந்தாதி தொண்ணூற்றைந்தாம்பாட்டு, “நாவாயினுண்டே”, இத்யாதி, பகவத்
ஸாபம்விநாஸம், இதரவிஷயதர்ஸந மந்தத்தமென்றதுக்குப் ப்ரமாணங்கள் (குரு
ஷ்வேத்யாதி) “வெவ்யஸூ)நெஹவிடி)தெ” (வைதர்மயம்நேஹவித்யதே)
என்றதேயிருவேண்டுமவது. “யஸூப்பாவஸஹஸஸூரோநிரயொயஸூயாவிநா
ஐதிஜாநநுராஹிதிமஹாநாஸித்யாஸஹ” (பஸ்தவயாஸஹஸஸ்வர்க்கோநி
ரயோயஸ்த்வயாவிரா | இதிஜாநப்ராமப்பீதிம்கச்சாராமயாஸஹ) இத்யயோத்
யாகாண்டே ராமம்ப்ரதிதிதா. (குருஷ்வேத்யாதி) லக்ஷமணவாக்யம். யஸ்த்வ
யாஸஹஸஸ்வர்க்கே என்றதுக்கு- “நிரயொயஸூயாவிநா” (நிரயோயஸ்த்வ
யாவிநா) என்கிறதிலேநோக்கு. வைதர்மயம்-உம்மைப்பிரிந்து தரிக்கையாகிறபா
பம். கெடுமாறும் சாமாறும் என்னுதே, சாவுக்கநந்தரம் கெட்டைச்சொல்லுவா
னென்னென்ன (தன்விநாசத்தையுமித்யாதி) சாவிலும்தநாசமே தூகமாயிருக்
குமென்றுகருத்து. அதுக்குஹேது (அத்தையேயிறேயித்யாதி) “தஞ்சமரகினை
த்திருப்பது” என்றதுக்கு சமவாதம் (ஒருத்தனையித்யாதி) தெறிக்க - சேதிக்க.
வினவ-பராமர்ஸிக்க.

இதொழிய-இத்தமர்கனையு முற்றார்கனையுமொழிய. உறவுமுறை-பந்துத்துப்
ராப்தி. தமர்-சம்பந்திகள். உற்றார்-ஜ்ஞாதிகள். “ஏமாநி” என்றதுக்கர்த்தத்ய
ம்-ஏங்காதேயென்னுதல், தூகித்தென்னுதல், கலங்கியென்னுதலென்று. முந்தின
து (ஏவென்றித்யாதி) மூன்றாமர்த்தம் (ஏவென்றுதெளிவித்யாதி) த்விதீயார்த்
தத்துக்குப் ப்ரமாணம் (ஏமாற்றியித்யாதி) என்றதூகத்தைப் போக்கினுயித்யர்த்
தூ. பெரிபாழ்வார் திருமொழி. “இவை” என்றபஹுவசநார்த்தம் (ஜீவிக்கவி
த்யாதி)

கூப்பிடும்படிபண்ணினதுக்கு நியாமகம் (சீலமித்யாதி) “ஆம்ப்ரகார
மொன்றுமறியேன்” என்றவருடையஹார்த்தபாவம் (அவர்கள்தானித்யாதி) ஆ
ழ்வான்நிர்வாஹத்திலே யருளிச்செய்கிறார் (அன்றிக்கேயித்யாதி) கீழ்வாக்யவி
வரணம் (நியெனக்கித்யாதி)

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், தாங்கள் நன்மையாக நினைத்திருக்கிறவை யொழிந்துபோகத் தூங்கள் நசிக்கும்படிசெண்டு பொறுக்கமாட்டுகிறிலேன், அபரிச்சிந்த செளந்தர்ய னுன வுன்றிருவடிகளிலே யழைத்தடிமைகொள்ளவேணுமென்கிறார்.

கொண்டாட்டும் - சம்பத்தடியாக நாட்டாராரோபித்துச்சொல்லும் கொ ண்டாட்டமும். குலம்புனைவும் - இல்லாதகுலத்தை யேறிட்டுக்கொண்ட ஆபிஜாத யாபிமாநமும். ஐஸ்வர்யம் கண்டுவந்த, தமர் - ஜ்ஞாதிகளும். உற்றார் - சம்பந்தி களும். இதுக்கடியான, விழு - சீரிய. நிதியும் - அர்த்தசஞ்சயமும். அதடியாக ஸ் விகரித்த, வண்டு - வண்டு. ஆர் - நிகுறந்த. பூ - பூமாருத. குழலாரும் - குழலையு டையளாகையாலே போக்யபூதையான ஸ்தரீயும். மனை - போகஸ்த்தாநமாம்படி. விலக்ஷணமாகவெடுத்த மனையும். ஒழிய - தன்னைவிட்டுக் குதியழியாமலிருக்க. உ யிரமாய்தல் - ப்ராணவிராஸம் பிறக்கையாகிற - உலகியற்கை - இந்த லோகயாத் ரை. கண்டு - கண்டு. ஆற்றேன் - பொறுக்கமாட்டுகிறிலேன். கடல் - கடல்போ லே அளவிறந்த. வண்ணு - வடிவழகையுடையவனே. அடியேனை - உன்வடிவழகு க்குத் தோற்றடிமைபுகுந்தவென்னை. பண்டேபோல் - உன்னைப்பிரிந்து கூப்பிட் ட பண்டுபோலே. கருதாது - நினைந்திராதே. உன் - உன். அடிக்கே - திருவடிகளு க்கேயாம்படி. கூவி - அழைத்து. பணிகொள் - அடிமைகொண்டருளவேணும்...*

ஈடு - மூன்றும்பாட்டு.

ஆபிஜாத்யாதிகளெல்லாங்கிடக்க இவை முடிசிறப்படியைக்கண்டு பொறுக்கமாட்டுகிறிலேன், தூக்கந்தமில்லாத வுன்றிருவடிகளிலே யடி மைகொள்ளவேணுமென்கிறார்.

(கொண்டாட்டும்) முன்பு “இன்னுன்” என்றயியவொண்ணுத படி. யவஸ்துவாய்ப் போந்தானொருவனலபம் ஜீவிக்கப்புக்கவாதே “மு தலியார்” என்றப்போலே சொல்லுவர்கள். “பயிலுந்திருவுடையார்” என்றிறே தூங்கள் கொண்டாட்டம் விஷயம். (குலம்புனைவும்) ஜீவிக்கப் புக்கவன்று தொடங்கி யிவனுக்கொருகுலமுண்டாகத் தொடுத்துச் சொ ல்லுவர்கள். (தமர்) “அவன்தமர்” என்று இவர்களுக்குத் தமர்புறம் பேயிறே. முன்பு “இவனோடு நமக்கோருறவுண்டாகச் சொல்லுமது நமக்குச் சாலத்தண்ணிது” என்று போனவர்கள், இவன் ஜீவித்தவா றே உறவுசொல்லிக் கொடுவந்து கிட்டுவர்கள். (உற்றார்) முன்பு “இ வனோடு சம்பந்திக்கை தரமன்று, நிறக்கேடாம்” என்று போனவர்களி ப்போது “இவனோடே யொரு சம்பந்தம்பண்ணினோமாக வல்லோமே” என்று ஆதரித்து மேல்விழாநிற்பர்கள். (விழுநிதியும்) நினைவின்னிக்கே யிருக்கச்செய்தே சருகிலே திரளுமாபோலே சீரிய நிதிவாராக்கைப்புகு ருமே, அதுக்குப் போக்கடிகாணுமையாலே செய்வதறியாமை அத்தை யிட்டு ஒரு ஸ்தரீயை ஸ்விகரிக்கும். அவள்தான் - வண்டார் பூங்குழலா ளாயிற்று. இவள் செவ்வி வண்டே புஜித்துப்போயித்தனை போக்கித்தா

ன் புஜிக்கமாட்டான். போகயோக்யதை யில்லாத பருவத்திலேயாயிற் று ஸ்வீகரிப்பது. * சேலேய் கண்ணியரும் பெருஞ்செல்வமும் நன்மக் களும் மேலர்த் தாய்தந்தையு மிவையெல்லா மேகவிஷயமிதே தமக்கு. (மனையொழிய) அவளுக்கும் தனக்கு மேகார்த்தமாக வதுபவிக்கைக்கு, தன்னியற்றியெல்லாங்கொண்டு பலநிலமாக வகத்தையெடுக்கும். (உயி ர்மாய்தல்) இவை குறியழியாதிருக்க, இவளைக்கூட்டோடேகொடுத்து, இப்படி பாரித்ததான் முடிந்துகொடுநிற்கும். (கண்டாற்றேனுலகியற் கை) இப்படிப்பட்ட லோகயாத்நா யென்னால் பொறுக்கலாயிருக்கிற தில்லை.

(கடல்வண்ண) இந்த லோகயாத்நாயின்படி யன்றிக்கே அதுப விக்கலாவது மொருபடியுண்டே. இவர்கள் துகாநுஸந்தாநத்தால்வந்த க்லேஸத்தீர ஸ்ராமஹரமான வுன்வடிவைக் காட்டியருளாய். (அடியேனை ப் பண்டேபோல்கருதாது) * பொய்நின்ற ஞானத்தில் “ இந்நின்றநீர் மையினியாமுறமை” என்றவளவாக வென்னைத்திருவுள்ளம்பற்ற வொ ண்ணது. இதர விஷயங்களினுடைய தோஷதர்ஸம்பண்ணிச் சொல்லு கிற வளவன்றிதே பகவத்விஷயத்தி லவகாஹித்துச் சொல்லுகிறது. சி ற்றாளுக்கொண்டார், “ இவர்க்காகிவிது சேர்க்கைப் பல்விபோலே பணிய ன்றே, என்றிருக்கவொண்ணது ” என்றாராம். அன்றிக்கே, கிழ் உன் னைப்பிரிந்து நான் கூப்பிட்ட வவ்வளவாக நினைக்கவொண்ணது பரநர் த்தங்கண்டு கூப்பிடுகிறவித்தை (உன்னித்யாதி) உன்றிருவடிகளிலே அழைத்தென்னை யடிமைகொண்டருளவேணும். உன்றிருவடிகளிலே அழைத்தாலும், அடிமைச்சுவடறியிவிதே நான் மீளாதொழிவது ; ஆனபி ன்பென்னை நித்ய கைங்கர்யங்கொண்டருளவேணும். (கூவிப்பணிகொள் ளே) “ சோற்றையிட்டுப் பணிகொள் ” என்னுமாபோலே.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

முன்றும்பாட்டு (கொண்டாட்டுமீத்யாதி) பாட்டெல்லாம் கடாகூழித்தவ தாரிகை (ஆபிஜாத்யாதிகளெல்லாமீத்யாதி) “ விஸோரச ” இத்த்யாதிகையப்பற்ற “ உன் ” என்றதுக்குபாவம் (துக்கந்தமில்லாதவென்று)

இன்னுன் - ஏவம்விதஃ. என், இது கொண்டாட்டமன்றோவென்ன (பயிலு ந்திருவுடையாரித்யாதி) அதாவது - “ சர்வேஸ்வரனடியார்கள் ” என்று அவர்க ளைக் கொண்டாடவேண்டியிருக்க, இவர்களொரு கொண்டாட்டத்தை யுண்டாக் கிக்கொள்வதெயென்று கருத்து. குலம்புனைவும் - குலம் தொடுக்கையும். வித்யை யாலுண்டான வம்ஸமிதே யிவர்க்கு வம்ஸம். தமர் - ஜ்ஞாதிகள். ப்ரதிகோடியா கபாவம் (அவன்றமரித்யாதி) பதப்ரயோகத்துக்குபாவம் (முன்பித்யாதி) முன்பு- தாரித்ரீயகாலத்திலே. உறவு - ஜ்ஞாதித்வேநசம்பந்தம். தண்ணிது - தாழ்வு. உற் றார் - பந்துக்கள். தரம் - அகிசயம். “ விழுநிதி ” (சீரியநிதி) சீரிய - ஸ்ரோஷ்ட்ட மான. வாரா = வந்து. செய்வதறியாமையாவது - “ நாமோ வ்ருத்தனாயிருக்கி

ஜேரூம், நமக்கொரு ஸ்த்ரீயை ஸ்வீகரித்தால் போகயோக்யதையில்லை; அதிலொரு தர்மத்தைப்பண்ணி யுஜ்ஜீவிப்போம் ” என்கையன்றிக்கே, இத்தையிட்டொரு ஸ்த்ரீயை ஸ்வீகரிக்குமென்றபடி, “ வண்டார்பூங்குழலான் ” என்று விசேஷிக்கிறதற்கு தாற்பரியம் (இவள் செவ்வியத்தயாதி) தான் புஜிக்கமாட்டாமைக்கு ஹேதுவேதென்ன (போகயோக்யதையித்யாதி) அதாவது-வருத்தனனால் யோக்யதையில்லையிறே. கீழுத்தத்துக்கெல்லாம் ப்ரதிகோடி (சேலேய்கண்ணியருபித்யாதி) இயற்றி - சக்தி. பலநிலமாக - உப்பரிக்கைமே லுப்பரிக்கையாக, (வலநிலமாக) என்று பாடாரந்தரமானபோது - தளத்தின்மேல் தளமாகவென்றபடி. அர்த்தமொன்றே, இவை குறியழியாதிருக்கவென்றது - “ கொண்டாட்டும் ” இந்யாதிகளை, கூண்டோடே - அவளுடைய சரீரத்தோடே, (கூட்டோடே) என்று பாடமாணலும்-அர்த்தமிதுவே. கண்டாற்றேன் - கண்டு பொறுக்கமாட்டுகிறிலேன்.

“ கடல்வண்ண ” என்றதற்கு; எம்பாராழ்வான் நிர்வாஹங்களைப்பற்றபாவத்தவயம் (இந்த லோகயாத்நாயித்யாதி வாக்யத்தவயமும்) படி - ப்ரகாரமும், திருமேனியுமென்று சாமி. “கடல்வண்ண” என்றத்தைக் கடாஷித்துப்பாவம் (பொய்நின்றவித்யாதி வாக்யத்தவயம்) வாசி தன்னைக்காட்டுகிறார் (இதரவிஷயங்களினித்யாதி) உத்தத்துக்காப்த சமவாதம் (சிறுஞ்சொண்டாரித்யாதி) சேர்க்கைப்பல்லி - நிலைப்பல்லி. சேர்க்கைப்பல்லியான தொருவிடத்திலே பலகாலும் சொல்லிக்கொண்டிருக்கும், அந்தப்பல்லிபோலே யிதபணியன்றேவென்றிருக்க வொண்ணதென்றொன்றபடி. ஆழ்வான் நிர்வாஹத்துக்ககுணமாக வருளிச்செய்கிறார் (அன்றிக்கேயித்யாதி) உன்னடிக்கே கூவாயென்னுதே, “பணிகொள் ” என்றதற்குக் கருத்தேதென்ன (உன்றிருவடிகளிலே யழைத்தாலுமித்யாதி) “ கூலிப்பணிகொள் ” என்றதற்கு பாவாரந்தரம் (சோற்றையிட்டித்யாதி) பரமபதத்திலே யழைத்து கைங்கர்யம் கொள்ளவேணுமென்று - முந்தினது; இரண்டாவது, கூவுதல் - ஏவுதலாய், ஏலிப்பணிகொள்ளவேணுமென்று. அதாவது - வார்த்தை தாராகமென்றபடி.

தமர் - தமரும், உற்றார் - உற்றாரும், மனை - மனையும், ஒழிய - தன்னைவிட்டுக் குறியழியாமலிருக்க, பண்டேபோல் கருதாது - உன்னைப்பிரிந்த பண்டுபோலே நினைத்திராதே. க்ரமேணுவ்யய:.....*

நா ன் கா ம் பா ட் டி.

கொள்ளென்றுகிளர்ந்தெழுந்தபெருஞ்செல்வநெருப்பாகக்
கொள்ளென்றுதமமூடுமியைவென்னவுலகியற்கை
வள்ளலேமணிவண்ணாவுனகழற்கேவரும்பரிசு
வள்ளல்செய்தடியேனைபுனதருளால்வாங்காயே.

ஆருயிரப்படி.

(கொள்ளென்று) உன்னை யாசைப்படாதே, அதி கூடூத்ரமாய்
நர்த்தகரமாயிருந்த ஐஸ்வர்யத்தை ஸ்வாஜ்ஞதையாலே யாசைப்படுகிற

இந்த லௌகிகரோ டெனக்குள்ள சஹவாசத்தைத் தவிர்த்து; பரமோ தாரனே, பரமகாருண்யத்தாலே ஆஸ்ரிதசுலபனுனவனே, உன்னுடைய பரமௌதார்யத்தாலும் பரமகாருண்யத்தாலும் மடியேனை யுனகழற்கே வரும்பரிசு வாங்கியருளவேணுமென்கிறார்*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஸ்வரமான் வைஸ்வர்யத்தை யாதரிக்கிற லோகயாத்நாயைக் காணுகப்படி, உன்வடிவை யெனக்குபகரித்த மஹோதாரானு நீ என்னை யங்கே ஸ்வீகரிக்கிற வெளதார்யத்தையும் பண்ணவேணுமென்கிறார்.

கொள்-என்னைக்கொள்-என்னைக்கொள். என்று-என்று. கிளர்ந்து-மேன்மே லனஅபிவ்ருத்தமாய், எழுந்த-தோற்றுகிற, பெரும்-பெரிய, செல்வம்-ஐஸ்வர்யம், நெருப்பாக - விநாசாதிகளாலும் ப்ரதிபக்ஷங்களிப்பவிக்கைக்கு ஹேதுவாகையா லும் பரிதாபகரமாய்க்கொண்டதிகல்பமாகச்செய்தே, வரசனையாலும் சாபல்ய த்தாலும், கொள் - பின்னையு மித்தையே ஸ்வீகரி, என்று - என்று, தமம் - அஜ்ஞா நதமஸ்ஸானது, மூடம் - அபிபவியாநித்திற, இவை - இவை, என்ன - என்ன, உ லகியற்கை - லோகயாத்நாகள், வள்ளலே - நிரதிசயௌதார்யத்தை யுடைய யாய், மணி - நீலரத்தம்போலே தர்ஸநீயமான, வண்ண - வடிவையுடையவனே, உன் - ஏவம்பூதனுவுன், கழற்கே - திருவடிகளிலே, வரும்பரிசு - வரும்படி, வ ள்ளல் - இதுக்கென்னவுமோ ளௌதார்யவிசேஷத்தை, செய்து - பண்ணி, அடி யேனை - உனக்கே யநர்யார்ஹுனவென்னை, உனது - உன், அருளால் - க்ருபை யாலே, வாங்காய் - கைக்கொண்டருளவேணும்.....*

ஈடு - நான்காம்பாட்டு.

சேதநர், ஐஸ்வர்யத்தை விரும்பினால் அது விநாசஹேதுவாகக் காணுநிற்கச்செய்தே, திரியவுமந்த வைஸ்வர்யத்தை விரும்புகையே ஸ்வ பாவமாம்படி யிருக்கிற விதுக்கு ஹேதுவேதோ; நானிதுகண்டு பொறு க்கமாட்டுகிறிலேன், என்னை முன்ன மிவர்கள் நடுவிலினின்றும் வாங்க வேணுமென்கிறார்.

(கொள்ளென்றியாதி) இவன்தானர்த்திபாதிருக்கச்செய்தே யும், “ கொள்கொள் ” என்றுமொண்டெழுபாண்போலே கிளர்ந்துவ ருகிற நிரவதிகசம்பத்தானது, நெருப்பாக-சிப்சோஷமாக நசிக்கவென்னு தல்; தனக்குவிநாஸஹேதுவாகவென்னுதல், ஐஸ்வர்யம் விநாஸஹேது வாகையாவதென்னென்னில; “ இவன்ஜீவிக்கிறான் ” என்கிறவிதுகே ட்டுப் பொறுக்கமாட்டாமையிறே பிறிவனை யழியச்செய்வது, இப்படி யைஸ்வர்யம் விநாஸஹேதுவாகக் காணச்செய்தேயும், பிறிவனை “ கொ ள்கொள் ” என்றுப் போரிகக, தமோபிபூதனாய் துராசையாலே, முன்புவி நாஸஹேதுவானவத்தை ஸ்வீகரியாநிற்கும், திரியவுமத்தை ஸ்வீகரிக்கிற து தமோகுணபிபூதராயிறே. அன்றிக்கே, கொள்ளென்றுப் போரிக்கிறது- மநஸ்ஸாகவுமாம், அன்றிக்கே, “ இதுவிநாஸஹேதுவாம் ” என்றரியச்

செய்தேயும், தன்னுடைய ஹ்ருதயமானது தமோகுணபி பூதமாய், அக்
தைக்கொள்ளென்று ப்போரித்து இவனை ஸ்வீகரிப்பிக்கு மிதினுடையபலம்.
[ஹுதேதவீஷ்டஹதெஜாணெஹதெகணெடிஹாஸ்யெ. சூஸாஸ்ய
வகீராஜிஸுஸெஜாஜெஷ்டிதிவாணுவாஸு] (ஹதேதேஷ்டமேஹதேத்
ரோணேஹதேகர்ணேமஹாரதே | ஆஸாபலவதிராஜஸ்ஸல்யோஜேஷ்ய
திபாண்டவாந்) அதிரதமஹாரதரதையப் பட்டுப்போகாநிற்கச்செய
தேயும், பின்னையும் சல்யனைக்கொண்டே பாண்டவர்களை ஜயிக்கப்பார்த்
தானிறே துர்யோதநன். (இவைபென்னவுலகியற்கை) இவைசிலலோ
கயாத்ரை யிருக்கிறபடியே.

(வள்ளலே) “ ஐஸ்வர்யம்விநாஸஹேது ” என்னுமிடத்தை
யென்னெஞ்சிலேபடுத்தி யெனக்கொதார்யத்தைப் பண்ணினவனே. (ம
ணிவண்ண) மாணிக்கப்பண்டாரத்தையிறே ஒளதார்யம்பண்ணிற்று.
சாதகாதுஷ்ட்டாரம், மற்றொன்றைப்பண்ணவன்றாயிற்று. அன்றிக்கே, ஐ
ஸ்வர்யாதிகளில் சூதலையைப்பிறப்பித்தது, பிடாத்தைவிழவிட்டு வடிவ
ழகைக்காட்டியாயிற்று. (உனகழலித்யாதி) ஜ்ஞாநலாபமாத்ரத்தால்
போருமோ, ப்ராப்தியைப்பண்ணித் தரவேண்டாவோ. * மயர்வறமதிந
ல மருளினவோபாதி துயாறு சுடாடி. தொழுதெழப் பண்ணவேண்டா
வோ. பசியைவிளைத்தால் சோறிடவேண்டாவோ. (வள்ளல்செய்து)
உன்றிருவடிகளிலே நான் வந்துகிட்டும் டியாகஒளதார்யத்தைப்பண்ணி.
“ இவனிப்பேற்றைப்பெறுவான் ” என்றுவிஷயீகரித்து. (அடியேனே)
“ பிறருடைமையையோநான்நோக்கச்சொல்லுகிறது ” “ உன்னுடை
மை கசிபாமல்நோக்கவேணும் ” என்று ப்ரார்த்திக்கிறவென்னை. (உன
தருளால்) * மயர்வறமதிநல மருளினவோபாதி, ப்ராப்திக்கிடாயிருப்
பதுமோ ரருளைப்பண்ணவேணும் (வாங்காயே) வாங்காய் என்று-அ
சித்ஸமாதியாலே சொல்லுகிறார். அதுக்கடி-இத்தலைபிலேபரமபக்திபர்ய
ந்தமாகப் பிறந்தாலும், பெறுகிறபேற்றின் கனத்தைப்பார்க்க, அத்தலை
யில் க்ருபையாலேபெற்றதாம்படி. யிருக்கையாலே.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு (கொள்ளென்றித்யாதி) பூர்வார்த்தத்தால் பலித்தைய
ருளிச்செய்யாநின்றுகொண்டு, “ வாங்காய் ” என்றத்தைக்கடாக்கித்தவதாரிசை
(சேதநரித்யாதி) “ நெருப்பாக ” என்றத்தைப்பற்ற (அதுவிநாசேத்யாதி)
“ கொள்ளென்றுதமஸூடம் ” இத்யாதியைப்பற்ற (திரியவுமித்யாதி)

மொண்டெழுபாண-ஏற்றப்பாணை. நெருப்பாக-நெருப்புப்போலையாகக் க
ண்டிருக்கச்செய்தே. நெருப்பவிற்தால் நிஸ்ஸேஷமாக வவியுமபோலே, இதுவு
ம் நிஸ்ஸேஷமாக நசிக்கவென்றபடி. நெருப்பாஸ்ரயாபு யாகையாலே, அப்படி
யே தனக்காஸ்ரயமான சேதநனை நசிப்பிக்குமென்று விவக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார்

(தனக்கித்யாதி) பிறிவனை யழிபச்செய்வதென்றவிடத்திலே - “ சூரொழி
விநி யளனு னெனெனா டு ஸ து ஸாலி தா | வியொமொவா னு வெவா
ய ஃகஸு) ஸு ஜா ந தொ யு தி ” (ஆரோக்யமிந்த்ரியௌஸ்பன்யவைஸ்வ
ர்யம்ஸத்ருஸாலிதா | வியோகோபார்த்தவைராயு கஸ்யஸ்யாஜ்ஜாநதோத்ருத்)
என்றததுசந்தேயம்.

“ கொள்ளென்றுதமமுமே ” என்றவிடத்திலே, கொள்ளென்றதுக்கு மூ
ன்றுபாவம். அதாவது-பிறிவனை “ கொள்கொள் ” என்றுப் பேரிக்க, தமோகுண
பிபூதனாய் ஸ்வீகரிக்குமென்னுதல் ; இத்தைக்காட்டுகிறார் (இப்படியைஸ்வர்யமித்
யாதி) சேதநருடைய தமோகுணப்பவ பிவரநிர்தபடி யெங்ஙனையென்ன (த்ரி
யவுமித்யாதி) அன்றிக்கே, மநஸ்ஸானது தமோகுணபிபூதமாய் ப் பேரிக்க, அத்
தை ஸ்வீகரிக்குமென்னுதல் ; இத்தையருளிச்செய்கிறார் (அன்றிக்கேயித்யாதி)
அன்றிக்கே ஐஸ்வர்யமான திவனுடைய ஹ்ருதயத்தை தமோகுணபிபூதமாக்கி
“ கொள்கொள் ” என்றுப் பேரிக்க, அத்தைஸ்வீகரிக்குமென்னுதல் ; இத்தையரு
ளிச்செய்கிறார் (அன்றிக்கேயிதூவிநாசேத்யாதி) இதினுடையபலம்-ஐஸ்வர்யத்தி
னுடையபலம். விநாஸி ஹ தவானத்தை ஸ்வீகரிக்கக்கடியேதென்ன ; துராசை
யென்றுவிவக்ஷித்து, அதுக்குப் பரமாணம் (ஹதேபீஷ்மஇத்யாதி) “ ஹதெகலீ
ஷ்ட ஹதெகஜோண ஹதெகணெ-பிஹாஸ்யோகூஸாவவவதீராஜந
ஸதெயொஜெஷ்டிதிபாஸ்வாந ” (ஹதேபீஷ்மேஹதேத்ரோணே ஹதேகர்
ணேமஹாரதே | ஆஸாபலவதீராஜ் ஸல்யோஜேஷ்யதிபாண்டவார் ” இதிபா
ரதே. இதுக்கர்த்தம் (அதிரதேத்யாதி)

“ இவையென்னவுலகியற்கை ” என்றத்தைக்கடாக்கித்து பாவம் (ஐஸ்
வர்யம்விநாசேத்யாதி) “ மணிவண்ணு-வள்ளலே ” என்றகூட்டிதாத்தபர்யாந்த
ரம் (மாணிக்கியித்யாதி) ஆக, “ வள்ளலே ” என்றதுக்கிரண்டுபாவம். ஐஸ்வர்
யம் விநாசஹேதுவென்று காட்டினவெனதார்யம்-முந்தினது ; அன்றிக்கே, விக்ர
ஹேனதார்யம் பண்ணினதென்று - இரண்டாவது. “ மாணிக்கப்பண்டாரத்தை ”
என்றுகீழருளிச்செய்த வாக்யவிவரணம் (சாதநாதுஷ்ட்டாநமித்யாதி) மற்றொ
ன்றை-ஆசார்யோபதேசாதிக்கை. பிடாத்தை-போர்த்தபச்சைவடத்தை.

“ வள்ளலே ” என்றதின்முந்தினவர்த்தத்துக்குச்சேரபாவம் (ஜ்ஞாநலா
பமித்யாதி) ஜ்ஞாநலாபம்பண்ணினால் ப்ராப்தியைப்பண்ணித் தரவேணுமோவெ
ன்ன (மயர்வறவித்யாதி) இதுக்குத்ருஷ்டாந்தம் (பசியையித்யாதி) தாத்தபர்ய
ம் (இவனிப்பேற்றைவித்யாதி) “ அடியேனே ” என்றதுக்கு ஆழ்வான் நிர்வாஹ
த்திலே யருளிச்செய்கிறார் (பிறருடைமையித்யாதி) பிறருடைமை-உன்னுடைமை.
அருளினபின்பும். “ அருளால் ” என்நிறதென்னென்ன ! (மயர்வறவித்யாதி) அ
ழையாயென்னுதே, “ வாங்காய் ” என்றதுக்குபாவம் (வாங்காயென்றித்யாதி)
அதுக்கடி-அசித்ஸமாதித்யாலே சொல்லுகைக்கடி. பெறுகிறபேறு-அத்வேஷ்ம்தொ
டங்கி கைங்கர்யபர்யந்தமாக வருகிறபலம். அத்தலையில்-ஈஸ்வரனிடத்தில்.

கிளர்ந்தெழுந்த - மேன்மேலான அபிவ்ருத்தமாய்த்தோற்றுகிற.

க்ரமேணுவயஃ.....*

ஐந்தாம்பாட்டு.

வாங்குநீர்மலருலகினிற்பனவுந்திரிவனவு
மாங்குயிர்கள்பிறப்பிறப்புப்பிணிமூப்பாற்றகர்ப்புண்ணு
மீங்கிதன்மேல்வெந்நரகமிவைமென்னவுலகியற்கை
வாங்குகனைநிமணிவண்ணுவடியேனைமறுக்கேலே.

ஆரூயிரப்படி.

(வாங்கும்) தவத்விஸ்ஸேஷ துகரன்றியே, ஜம்ஜராமரணதி
வ்யாத்யாதிதுகரான விவ்வாத்மாக்கள் வர்த்திக்கிற விந்தலோகத்திலுந்
ன்று மடியேனை மறுகப்பண்ணுதே, ஈண்டவென்னை வாங்கியருளவேணு
மென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், ஜம்ஜராமரணதில்சைங்கன்நடையாடுகிற தேசத்திலிராதப
டி, ஆஸ்ரிதசுலபமான வடிவையுடைய நீயங்கீகரிக்கவேணுமென்கிறார்.

வாங்கும்-திரைக்குளகப்பட்டபதார்த்தங்களையுள்ளவாங்கும். நீர்-சமுத்ர
ஜலத்தையுடைய. மலருலகில்-விஸ்தீர்ணபூமியில். நிற்பனவும்-நிற்பனவும். திரிவ
னவும்-திரிவனவுமான. ஆங்கு - அந்தஸ்த்தலங்களிலேவர்த்திக்கிற. உயிர்கள்-ப்ரா
ணஸ்ரயமானவாத்மாக்கள். ஈங்கு-இவ்விடத்தில். பிறப்பிறப்புப்பிணிமூப்பால்-ஜம்
மரணவ்யாதிஜகைகளாலே. தகர்ப்புண்ணும்-நெருக்குண்ணுநிற்கும். இதன்மேல்-
இதற்குமேல். வெம்-க்ருரமான. நரகம்-ொளரவாதிரகங்களுயிருக்கும். இவை-
இவை. என்ன-என்ன. உலகியற்கை. லோகயாத்நாகள். மணி-ஆஸ்ரிதர்க்குமுடிந்
தாளலாம்படி நீலரத்நம்போலே தர்ஸபீமாய்சுலபமான. வண்ணு-வடிவையுடைய
வனே. நி-நீ. எனை-இந்ததுமொபொறுக்கமாட்டாதவென்னை. வாங்கு-அங்கீகரித்த
ருளவேணும். அடியேனை - உன்னடியேனுனவென்னை. மறுக்கேல் - மறுகப்பண்
னுதேகொள்.

மறுக்குதல் - கலக்குதல்.....*

ஈடு - ஐந்தாம்பாட்டு.

ஜம்ஜராமரணதிகளாலேநோவுபடுகிறசம்சாரிகள் நடுவினின்று
ம், இதுநடையாடாததேசத்திலே யழைத்துக்கொண் டருளவேணு மெ
ன்கிறார்,

(வாங்குநீர்மலருலகில்) கார்யங்களுக்கெல்லாம் காரணத்திலே
யயமாகக்கடவதிதே; இவ்வருகுண்டான கார்யவர்க்கத்தையடையத் த
ன்பக்கவிலே வாங்காகின்னுள்ளநீரிலே விஸ்த்ருதமாகாகரினுள்ள லோ
கத்திலேயென்னுதல்; அப்யயபூர்விகையாயிதே ஸ்ருஷ்டியிருப்பது. அ
ந்நிக்கே, வாங்குதல்-வளைதலாய், நீராலேசூழப்பட்டித் திருநாபிகமலத்
சஅ

திலே பிறந்தலோகமென்றுமாம். (நிற்பனவும்திரிவனவும்) ஸ்தாவரங்களும் ஜங்கமங்களும். (ஆங்குயிர்கள்) அவ்வவசரீரஸ்த்தமான வாத்மாக்கள். அன்றிக்கே, ஆங்கு என்கிறவிது-மற்றோரிடத்திலே யங்வயிப்பதாக விட்டுவைத்து, நிற்பனவும் திரிவனவுமான-உயிர்களென்றாய், ஸ்தாவரஜங்கமாத்தமகமான வாத்மாக்கள். (பிறப்பித்தயாதி) ஜம்மஜராமரணதிகளாலே நெருக்குண்ணிற்பர்கள் சம்சாரத்தில் வர்த்திக்கும் நாவிர்த்தனையும்த.

(இதன்மேல்வெந்நாகம்) இதுக்குமேல்போனால், கொடிதான நாகம். இங்கிருந்தநாள் மூலையடியே சுகாதுபவம்பண்ணித்திரிந்தார்களாம்படியன்றிறே அங்குப்போனால் படும்துஷம். சுகப்ராந்தியாகிலுமுண்டிங்கு, அங்குநிஷ்க்ருஷ்ட துஷமேயாயிற்றுள்ளது. உயிர்க்கமுவிசீருக்குமவன், பிபாசையும்வர்த்தித்துத் தண்ணீரும்குடித்துத் தருப்தனமோபாதிசீறே இங்குள்ளவை ; அதுவுமில்லையங்கு.

இதொருலோகயாத்நாயைப் பண்ணிவைக்கும்படியே.

ஆனலுமக்குச்செய்ய வேண்டுவதென்னென்ன (ஆங்கு-வாங்கெனே) “ ஸ்ரியாஸாய-ஓஜமதூதிஸ்குஷ்லவிஷ்ணுவிஷ்ணுபாதுவதெனெனாவதெனென ” (ஸ்ரியாஸார்த்தம்ஜகத்பதி : ஆஸ்தேவிஷ்ணுரசிந்த்யாத்மாபக்தைர்பாகவதைஸ்ஸஹ) என்கிறபடியே, * ஏழலகும் தனிக்கேல்செல்ல நீயிறுநுக்கிறவிடத்திலே யென்னைவாங்கவேணும். (மணிவண்ண) சப்தாதிவிஷயங்களிலே ப்ரவணையவற்றின்வடிவிலே துவக்குண்டிருக்கிறவென்னை, “ அவ்வடிவைநாய்க்கிடாய் ” என்னும்படியான வுன்வடிவைக்காட்டி, கொண்டுபோகவேணும். “ மனைப்பால்-பிறந்தார்பிறந்தெய்தும் பேரின்பமெல்லாம்-துறந்தார்தொழுதாரத்தோள் ” என்கிறபடியே, இவன்படியைக் கண்டால்வேறென்றும் பிடியாதிறே. (அடியேனே) உன்படியறிந்தவென்னை - நீயுமவ்வோலக்கமுமாயிருக்கிறவிருப்பில் சுவடறிந்தவென்னை. (மறுக்கேலே) ஜம்மஜராமரணதிகளாலே நெருக்குண்கிறவியர்கள் நடுவேயிருந்து என்னெஞ்சமுறுகாதபடி-பண்ணவேணும். என்னைக்கலங்கப்பண்ணாதேகொள். * தெளிவிசும்பிலே வாங்கியருளவேணும். (அடியேனேமறுக்கேலே) அசாதாரணராய் சேஷபூதராயிருப்பாரையுங்கொண்டு லீலாரஸமதுபவிக்கக் கட்டவதோ.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு (வாங்குநீரித்யாதி) “ பிறப்பு ” இத்தயாதியைப்பற்ற (ஜம்மேத்யாதி) “ வாங்கெனே ” என்கையாலே (இதுநடையாடாதவித்யாதி)

வாங்குகை-க்ரஸிக்கையாய், க்ரஸிக்கிறநீரொன்று விவக்ஷித்து, நீரோவெல்லாவற்றையும் வாங்குகிறதென்ன (யார்யங்மனுக்கித்யாதி) சப்தார்த்தம் (இவ்வ

ருருண்டானலித்யாதி) ஸ்ருஷ்டிஹயச்சொல்லி, பின்பு சம்ஹாரத்தைச்சொல்ல வேண்டாவோவென்ன (அப்யயேத்யாதி) “ மலர் ” என்றுபுஷ்பமரீய், அத்தாலே திருநாபிகமல மென்றிரண்டாமர்த்தம். ஆங்கு-கீழுத்தமானஸ்த்தாவரஜங்கமாத்மக சரீரங்களிலே யுண்டானவென்றபடி. பிறப்பு-ஜம்மம். இறப்பு-நாசம். பிணி-வ்யாதி. மூப்பு - ஜனா. ஈங்கு - இவ்விடத்திலே ; இத்தையருளிச்செய்கிறார் (சம்சாரத்திலித்யாதி)

“ வெந்நாகம் ” என்றதுக்குவாசறை (இங்கிருந்தநாளித்யாதி) மூலையடியே-யதேச்சம். இங்குதகமேயன்றோவுள்ளது, இத்தைப்பற்ற அங்கதிசயமே தென்ன (சுகப்ராந்தியித்யாதி) இங்குசுகப்ராந்தியாவானென், சுகாதுபவம் காணுகின்றோமேயென்ன (உயிர்க்கமூவிலித்யாதி)

“ ஆங்கு ” என்றதுக்கு - “ வாங்கு ” என்றத்தோடேயந்வயம் காட்டுகிறார் (ஆங்குவாங்கெனையென்று) “ ஆங்கு ” என்றது-ப்ரமாணப்ரசித்தியாலே, பரமபதத்தைச்சொல்லுகிறது. ப்ரமாணங்களைக்காட்டுகிறார் (ஸ்ரியாஸார்த்தமித்யாதி) “ வெவகூ-ணேத-஁பரெ஁வாகெ ஸ்ரியாஸாரணஜயதுதி: ” (வைகுண்டேதுபரோலோகேஸ்ரியாஸார் த்தம்ஜகத்பத:) இத்யாதி. “ னேமணிவண்ண-வாங்கு ” என்றவயித்தர்த்தம் (சப்தாதீத்பாதி) அவன்வடிவழகைக்கண்டவாறே யிதரவிஷயங்களை த்யஜிக்கலாயிருக்குமோவென்ன (மனைப்பலித்யாதி) அந்தத்தோளைத் தொழுதவர்கள், மனையிடத்துப்பிறந்தவர்கள்பிறந்துப்ராபிக்கும் நிரதிசயசுகமெல்லாவற்றையும் பரித்யஜித்தவர்களாவர்கிடார் ; சேராமுகுதானே மற்றுள்ளவின்பங்களைத் துறக்கும்படிபண்ணுமென்கை இதிபாசாரர்த்த: . இரண்டாந்திருவந்தாதி நார்பத்திரண்டாம்பாட்டு, “ நினைப்பன் ” இத்யாதி. சாமி (இவன்படியையித்யாதி)

“ மணிவண்ண ” என்றத்தைக்கடாஷ்வித்துபாவம் (உன்படியித்யாதி) “ ஆங்கு ” என்றத்தைக்கடாஷ்வித்துபாவம் (நீயுமித்யாதி) “ அடியேன் ” என்றதுக்கு மூன்றர்த்தம். அதாவது-சப்தாதிவிஷய ப்ரவணனாயிருக்கிற வெண்ணையென்னுதல் ; (உன்படியறிந்தவெண்ணை) அதாவது - (நீயுமவ்வோலக்கமுமாயிருக்கிறவருப்பில் சுவடறிந்தவெண்ணை) என்னுதல் ; சேஷத்தவஜ்ஞாநமுடைய வெண்ணையென்னுதலென்று. மறுகுதல்-கலங்குசை. ஆழ்வான் நிரவாஹத்துக்குச்சேர (ஜம்மஜோத்யாதி) எம்பார் நிரவாஹத்துக்குச்சேரவர்த்தம் (எண்ணைக்கலங்கவித்யாதி) அதாவது-சம்சாரிகள் வ்யாபாரங்களைக்கண்டு கலங்காதபடி பண்ணவேணுமென்றபடி. “ ஆங்கு-வாங்கெனை ” என்றத்தைக்கடாஷ்வித்துபாவம் (தெளிவிசும்பிலேயித்யாதி) “ மறுக்கேல் ” என்றால், லீலைக்கு விஷயமென்கேயென்ன (அசாதாரணரித்யாதி)

தகர்ப்புண்கை.நெருக்குண்கை. க்ரமேணுவ்ய:.....*

ஆ ரு ம் பா ட் டி.

மறுக்கிவல்வலைப்படுத்திக்குமைத்திட்டிக்கொன்றுன்ப ரற்பொருளையறிந்தோராரிவையென்ன வுலகியற்கை வெறித்துளவமுடியானேனையேனையுனக்கடிமை யறக்கொண்டாயினியென்றாமுதேக்யருளாயே.

ஆரூயிரப்படி.

(மறுக்கி) என்னுடைய விசேஷதோஷா ஸ்பதத்வத்தையொன் றும்பாராதே, உன்னுடைய நிர்வதிகசௌந்தர்யா விஷ்காரத்தாலே என் னை * தவதாஸ்யசுக்கை சங்கியாக்கியருளினாய் ; இனி, என்னாழுதே, நிர்க்ருணராய்பரஹிம்ஸைக ப்ரவ்ருத்திகராய் தவதௌந்முக்க்யலேஸ ரஹி தராயிருந்த விவர்கள்நடுவில்நின்று மீண்டவென்னை வாங்கியருளவேணு மென்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், பரபீடாகரமான சம்சாரஸ்வபாவத்தைக்காணுதபடி, நிர்திசய போக்யனுன நீயென்னையழைத்துக்கொண் டருளவேணுமென்கிறார்.

மறுக்கி-பயலேறு துக்களானவார்த்தைகளைச்சொல்லி யிவன்நெஞ்சுக்கலக் கி, பயநிவ்ருத்திக்குத்தன்னையேதஞ்சமாகப்பற்றும்படி, தன்வஸமாக, வல்-சிக்குெ ன்ற, வலை-வலைவிலே, படுத்தி-அகப்படுத்தி, குமைத்திட்டு-இவன் தன்பதார்த்தங்க ளைவ்யமேவநெகிழும்படிபிடித்து, கொன்று-பின்தொடர்த்தியறும்படி கொன்று, உண்பர்-தங்கள்வயிறுவளர்க்காநிற்பர்கள். அறம்-தர்மமாகிற, பொருளை-ப்ரதமபு ருஷார்த்தத்தை, அறிந்து-அறிந்து, ஓரார் - “ இதுவேநமக்குஜீவநஹேது ” என் றுநிருபியார், இவை-இவை, என்ன-என்ன, உலகியற்கை-லோகயாத்நாகள், வெ டி-பரிமளோத்தரமான, துளவம்-திருத்துழாயையுடைத்தான, முடியானே-திருமு டியையுடையவனே, இந்தபோக்யதையைக்காட்டி, வினையேனை - பாபமேநிருபக மென்னலாம்படியானவென்னை, உனக்கு-உனக்கு, அற-அநந்யார்ஹமாக, அடிமை கொண்டாய்-அடிமைகொண்டவனே, என்-எனக்கு, ஆர்-பரிபூர்ணமாய்நித்யபோக் யமான, அமுதே-அம்ருதமானவனே, இனி-சம்சாரத்திலே அத்யந்தார்த்திபிறந்தபி ன்பு, கூயருளாய்-அழைத்துக்கொண்டருளவேணும்.

அறப்பொருளை யறிந்தோராரொன்று-மிகவும்பொருளையேயறிந்து வேறென் றையும் விசாரியாரொன்றுமாம்.....*

௩௮ - ஆரூம்பாட்டு.

சம்சாரிகளுடைய பகவத்வைருக்யாதிதோஷங்களை யறுசந்தித் து ஈஸ்வரனை யின்னாதாகைதவிர்ந்து, ஜீவநார்த்தமாக பரஹிம்ஸைபண் ணுகிற சம்சாரிகள் நடுவினின்னு மென்னையுன்றிருவடிகளிலே யழைத்த ருளவேணு மென்கிறார்.

(மறுக்கியித்யாதி) க்ராமணிகள் த்ரவ்யார்ஜநம்பண்ணும்படி, “ சாது ” என்று தோற்றவர்த்திப்பானொருவன், “ ஒருதேசத்திலேவர் த்தியாக்ரின்னூல் ஓரபாஸ்ரயத்தைப் பற்றியிருக்கவேணும் ” என்று ஒரு க்ராமணிபாடேசென்றுசேரும் ; “ இவன்சாது ” என்றுதோற்றினவா றே “ உன்னையின்னாரு மின்னாருமாக வின்னபடிசொன்னார்கள் ” என் னும், அவன்பிதனாய், “ இவன்நமக்குராக்ஷகன் ” என்றுவிஸ்வசித்தபடி.

யாலே, “அதுக்குபரிஹாரமென்” என்று இவன்றன்னையேகேட்கும்; “உனக்கொன்றுவந்தால் சொல்லலாவதில்லாதபடி. யென்னுகத்திலே யுனக்குள்ளவர்த்தத்தையும்பொகட்டு உன்சேஷத்தையு மென்பேரிலே திரியவிட்டுவை” என்னும்; இப்படியிவன் நெஞ்சைமறுகப்பண்ணி. (வல்வலைப்படுத்தி) இவனுக்கினி யிவைகொண்டு தப்பவொண்ணாதபடி தன்பக்கலிலேயகப்படுத்தி. (குமைத்திட்டு) பின்பிவனிட்டகாச தன்னையடையத்தன்பேரிலே சிலவெழுதிச் சிகைக்கடிப்பிக்கும். (கொன்று) “இவனிருக்குமாகிலொருநாள்வரையில் சிலநாயாஃரயித்துத்தொடரி லோ” என்று, இவனை ஹிம்ஸிக்கும். (உண்பர்) இப்படி.செய்தால்தான் செய்வது வயிறுவளர்க்கையிறே. (அறப்பொருளையறிந்து) “தேஹா த்வயதிரித்தமாயிருப்பதொரு ஆத்மவஸ்துவுண்டு, நாமிப்போது செய்கிறவை அதிலேவந்தவாறே தட்டுப்படும்” என்று தர்மதத்வத்தையறிந்து. (ஓராள்) அதினுடைய நிரூபணத்திலே முதலிலேயிழியார்கள். அன்றிக்கே, பரஹிம்சையில்நின்றும் நீங்காரொன்றுமாம். ஒருதல்-ஒருவுதலாய், ஒருவுதல்-நிங்குதலாய், அந்தபரஹிம்சையில் நின்றும் நிவ்ருத்தராகார். அன்றிக்கே, அர்த்தபுருஷார்த்த மொன்றையுமேயறவிரும்பி, நன்மை திமை நிரூபணம்பண்ணொன்னுதல்.

இதொருலோகயாத்ரை யிருக்கும்படியேபிரானே.

(வெறியித்யாதி) இஸ்ஸம்ஸாரிகள் நடுவேயிருக்கிறவென்னை யுன்னுடையபோக்யதையைக்காட்டி யடிமைகொண்டாய். பரிமளிதமான திருத்துழாயைமுடியிலே யுடையவனே. (வினையேனை) சப்தாதிவிஷய ப்ரவணராயிருக்கிற விவர்களிலேயொருவனுய்ப் பிறக்கைக்கடியான பாபத்தையுடையவென்னை. நான்நின்றநிலைக்குச் சேராதபடியான நின்றிருவடிகளிலடிமையை நிர்ஹேதுகமாகவென்னைக் கொண்டருளினாய்.

(இனி) அடிமைகொண்டபின்பு. (என்றாறுமுதே) எனக்கு நிரதிசயபோக்யனுனவனே, நானிவர்கள் நடுவேயிருக்கிற விருப்பைவிட்டு ன் நிருவடிகளிலேசேரும்படி யழைத்துக்கொண்டருளவேணும். அன்றிக்கே, (இனியென்) அவர்களொருபடியாலு மத்ருஷ்டத்தில் நெஞ்சுவையாரான்பின்பு, நானவர்களார்த்தத்துக்குக் கரைந்ததுக்கு ப்ரயோஜனமென். அத்தைவிடலாகாதோ. என்னைமுதலங்கே யழைத்துக்கொண்டருளவேணும்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆரம்பாட்டு. (மறுக்கியித்யாதி) இப்பாட்டிலும் “இவையென்னவுலகியற்கை, சுயருளாய்” என்று-இன்னதாகாநிற்க, இன்னதாகை தவிர்ந்தென்றது- “இனி” என்றிருக்கையாலே, “கொன்றுண்பர்” என்றத்தைப்பற்ற (ஜீவநார்த்தமாகவிய்யாதி)

தரவ்யார்ஜநம்பண்ணும் ப்ரகாரமெப்படியென்ன (சாதுவென்றித்யாதி)
தோற்றினவாறே-க்ராமணிக்குத்தோற்றினவாறே, அவன்-சாது, இவன்-க்ராமணி,
திரியவிட்டு-ஏறிட்டெழுதி, அதாவது-தன்னுடையபேரிலேயெழுதினத்தை வேறொ
ருத்தன்பேரிலே யெழுதுகை, மறுகப்பண்ணி-கலங்கப்பண்ணி, வல்வலை-வலிதான
வலை, வலையின் ஸ்வபாவத்தைப்பற்றபாவம் (இவனுக்கித்யாதி) சினைக்கு-வட்டி
க்கு, குமைத்திட்டு-நலிவுபடுத்தி, கொன்று-முடித்தென்றபடி, இப்படியெய்தால் -
அர்த்தத்துக்காக ஹிம்சித்தால்.

“ அறப்பொருளை யறிந்தோரார் ” என்றதுக்கு மூன்றர்த்தம் - தர்மதத்வத்
தையறிந்து, ஓரார்-அதினுடைய நிரூபணத்தி லிழியார்களென்னுதல்; அன்றிக்கே,
தர்மத்தத்வத்தையறிந்து பரஹிம்சையில்நின்றும் நீங்காஒன்னுதல்; அன்றிக்கே,
(பொருளை-அற-அறிந்தோரார்) அதாவது-அர்த்தமென்ற புருஷார்த்தமொன்றை
யுமே மிகவிரும்பி, நன்மைதீமை நிரூபியாரென்று, முந்தினது (தேஹாத்வயதிரி
க்தமித்யாதி) அதிலேவந்தவாறே-தர்மதத்வத்தை விசாரிக்கிலென்றபடி, தட்டுப்ப
டும்-தர்மமாகாதே அதர்மமாயே பர்யவசிக்குமென்றபடி, இரண்டாமாத்ம் (அ
ன்றிக்கேபரஹிம்சையிலித்யாதி) இஸ்ஸுப்தமில்வர்த்தத்தைக் காட்டும்படியென்ற
னையென்ன (ஒருதலொருவுதலித்யாதி) மூன்றாமர்த்தம் (அன்றிக்கேஅர்த்தபுரு
ஷார்த்தமித்யாதி) ஆக, “ அறப்பொருளையறிந்து ” என்றதுக்கிரண்டர்த்தம்,
“ ஓரார் ” என்றதுக்கிரண்டர்த்தமுமாகக் கண்டுகொள்வது.

“ வெறித்தளவம் ” இத்யாதிக்குபாவம் (இஸ்ஸம்சாரிகனித்யாதி) சப்
தார்த்தம் (பரிமளிதமானவித்யாதி) “ அறப்பொருளையறிந்தோரார் ” என்றதி
னிரண்டாமர்த்தத்திலே நோக்காகவருளிச்செய்கிறார் (சப்தாதிவிஷயேத்யாதி)
“ அற ” என்றதுக்கு-ஒருஹேது வறக்கொண்டாயென்ற ர்த்தமாக்கி யருளிச்செய்
கிறார் (நிர்ஹேதுகமாகவித்யாதி)

எம்பாந்நிர்வாஹத்திலே (அடிமைகொண்டவித்யாதி) ஆழ்வான்நிர்வாஹ
த்துக்குச் சேரவர்த்தம் (அவர்களித்யாதி) கரைந்துக்கு-கலேசிக்கைக்கு, (அத்
தைவிலாகாதோ) என்றது-ஸ்வகதம், அங்கே-பரமபதத்திலே.

க்ரமேணவ்யஸ்ய.....*

ஏழாம்பாட்டு.

ஆயேயிவ்வுலகத்துநின்பனவுந்திரிவனவு
நீயேமற்றொருபொருளுமின்றிநீயின்றமையா
னோயேமூப்பிறப்பிறப்புப்பிணியேயென்றிவையொழியக்
கூயேகொள்ளடியேனைக்கொடுவுலகங்காட்டேலே.

ஆரூயிரப்படி.

(ஆயே) த்வதாத்தமகமாயாலே த்வச்சேஷத்தை கரஸமாயிருக்
கச்செய்தே, த்வச்சேஷத்தைகர ஸத்வஜ்ஞாநரஹிதமாய் தத்விஸ்ஸலேஷக
துகத்வரஹிதமுமாய் ஜந்மஜாவ்யாதி மரணாதிதுகமுமாயிருந்த விந்தப்

பொல்லாதலோகத்தை யென்கண்ணால் காணமாட்டிகிறீலேன். இங்குநின்றும் நண்டவழியேனே வாங்கியருளவேணு மென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், சர்வாத்மபூதனைநீ, க்ருரமான தரிகாத்தாஜகத்தைக் காணாத படி யென் னையழைத்துக்கொண் டருளவேணுமென்கிறார்.

இ-இந்த. உலகத்து-லோகத்தில். நிற்பனவும்-நிற்பனவும். திரிவனவும்-திரிவனவும். நீயே-நீயே. ஆய்-ஆய். மற்று-வேறு. ஒருபொருளும்-ஒருபதார்த்தமும். இன்றி-இன்றி. நீ-நீ. நின்றமையால்-நின்றபடியாலே. ஸ்வஸரீரத்தில்வ்யாத்யாதிகளை சரீரிதானேசயிப்பிக்குமோபாதி, நோயே-நோய். மூப்பே-மூப்பு. பிறப்பே-பிறப்பு. இறப்பே-இறப்பு. பிணியே-பிணி. என்று-என்றுசொல்லப்பட்டி தனித்தனியே கூறத்துக்குநிரபேகூடேறாதவான். இவை-இவை. ஒழிய-போம்படியாக, அடியேனே-உனக்கடியேனுனவென்னை. கூயேகொள்-அழைத்துக்கொண்டருளவேணும். இவற்றாலேயீடுபடுகையாலே, கொடு-கொடுத்தாய்க்லேசோத்தரமான. உலகம்-ஜகத்தை. காட்டேல்-என்கண்ணுக்கிலக்காக்காதொழியவேணும்.

மூப்பு, பிறப்பென்றிதொன்றை - சந்திகார்யத்தாலே, புகரம்மறைந்து “மூப்பிறப்பு” என்றுகிடக்கிறது. பிணியென்று-தாரித்யத்துக்கும்பேர்.....*

நடு - ஏழாம்பாட்டு.

அபேகூழிதம்போதே கிட்டாமையாலே, “பேறுதம்மதானபின்பு தாமேயத்தநம்பண்ணிவருகிறார்” என்றுநினைத்தானாகக்கொண்டு, சகலபதார்த்தங்களும் த்வததீநமானபின்பு நீயேயுன்னைக்கிட்டும்வழி பார்த்தருளவேணுமென்கிறார்.

(ஆயே) தாயேயென்றபடியாய், “மாதாபிதா” என்கிறபடியே யெனக்கு சர்வவிதபந்துவர்க்கமுமானவனே. அன்றிக்கே, (இவ்வுலகத்து நிற்பனவும் திரிவனவும்நீயே-ஆயே) இந்தலோகத்தில் ஸ்த்தாவராஜங்கமாத்மகமான சர்வபதார்த்தங்களும், “நீ” என்கிறசொல்லுக்குள்ளேயாம்படி ப்ரகாரமாயிற்று, நீயொருவனுமே ப்ரகாரியாய். (மற்றொருபொருளையின்றி) “நெஹநாநாஹி” (நேஹநாநாஸ்தி) “ஆநெஷ்வாஹிதேதநகஃபஸ்யே” (ஆத்மைவாபூத்தத்தேநகம்பஸ்யேத்) என்றும்சொல்லுகிறபடியே, அப்ரஹ்மாத்மகமாய் ஸ்வதந்த்ரமாயிருப்பதொரு பதார்த்தங்களை யாயிற்றில்லையென்கிறது. (நீநின்றமையால்) நீயிப்படிநின்றபின்பு. (நோயித்யாதி) சரீரத்துக்கு வந்தவற்றுக்கு சரீரியானவாத்மா சுகித்தல் துகித்தல் செய்யுமோபாதி, எனக்குவந்தவற்றுக்கு சுகித்தல் துகித்தல் செய்வாய் நீயாம்படி சம்பந்தமுண்டா யிருந்தபின்பு, ஜம்மநிபந்தநமான விவ்வயஸங்களைக்கழித்து. நோயும், பிணியுமென்று-ஆதிவ்யாதிகள். (கூயேகொள்) “இவன்தானேவருகிறான்” என்றிராதே நீயேயழைத்துக்கொண்டருளவேணும்.

கொடுமையை யுபபாதித்துக்கொண்டு ; ‘ காட்டேல் ’ என்கைக்குகாட்டினால் வந்தவமர்த்தமேதென்ன (த்ருஷ்டிவிஷயித்யாதி) பலிதம் (இந்தவித்யாதி) ஆனாலிப்போது லோகயாத்நாயை யதுசந்திக்கைக்கு ஹேதுவேதென்ன (மயர்வறவித்யாதி) “ காட்டேல் ” என்கையாலே, ஈஸ்வரன்தானே காட்டுவதற்கு முன்பிவர் காணமையும், ஈஸ்வரனேகாட்டினு னென்கையும்தோற்றுநிதது. அவன் காட்டினால், “ காட்டேல் ” என்று-துஸ்ஸஹமாகச் சொல்லுவானென்னென்று சங்கித்து பரிஹரிக்கிறார் (ஆனாலித்யாதி)

“ மூப்பிறப்பு ” என்கிறவிடத்தில், சந்திகார்யத்தாலே புகரம்மறைந்து மூப்பிறப்பென்று கிடக்கிறது. “ பிணி ” என்று-தாரித்யத்துக்கும்பேர். நின்றமையால்-நின்றபடியால்.

க்ரமேணூர்வயஃ.....*

எட்டாம்பாட்டு.

காட்டிநீகரந்துமிழுநிலநீர்தீவிசும்புகா
லீட்டி.நீவைத்தமைத்தவிமையோர்வாழ்தனிமுட்டைக்
கோட்டையினிற்கழித்தென்னையுன்கொழுஞ்சோதியுயரத்துக்
கூட்டரியதிருவடிக்களெஞ்ஞானுகூட்டுதியே.

ஆரூயிரப்படி.

(காட்டி) உன்னுடைய ஸ்ருஷ்ட்யாதிதிலைக் குபகரணபூதமாய் த்வததிஷ்டித ப்ருதிவ்யாதி பஞ்சபூதாரப்தமாய் ப்ராக்ருதவிஷயைக போக ப்ரஹ்மாகிஷேத்ரஜ்ஞவர்க்க பரிபூர்ணமாயிருந்த வண்டத்தைக்கழித்து, நிரவதிகதேஜோமயமாய் சத்வகுணம்மகமாய் ப்ராக்ருதேஃ பரஸ் தாத்வர்த்தமாரநமான ஸ்ரீவைகுண்டத்திலேகொண்டுபோய், ஸ்வயந்ததூர் லபமான வுன்றிருவடிகளிலே யென்னையென்று கூட்டுவதென்கிறார்....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், சகலஜகத்காரண பூதானுநீ, இந்த ஜகதந்தர்ப்பாவத்தைக்கழித்து என்னையு ன்திருவடிகளிலே கூட்டுவதென்றென்கிறார்.

காட்டி - பூர்வஸ்ருஷ்டியிலேப்ரகாசிப்பித்து. நீ-நீர்பேகூத்காரணபூதானு. நீ-நீ. கரந்து-சம்ஹந்தயவஸ்த்தையிலே “ தரீஃ-வனகீலவதி ” (தமஃ-ஏகீபவதி) என்கிறபடியேநாமரூப விபாகரணிதமாம்படி ஸ்வரூபத்திலேமறைத்து. உமீமும் - ஸ்ருஷ்டிதசையிலே “ யயோவஹுவஃகிஷ்யயசு ” (யதாபூர்வமகல்பயத்) என்கிறபடியே யுண்டதமிழ்ந்தாப்போலே யுருக்குலையாதபடிஸ்ருஷ்டிக்கும். நிலநீர் தீவிசும்புகால்-ப்ருதிவ்யாதிபூதங்களைந்தையும். ஈட்டி-பஞ்சிகாரணப்ரகாரத்தாலேகிரட்டி, வைத்து-இவற்றைப்புறவாயிலேயாவரணமாகவுழ்வைத்து. அகவாயிலே, இமையோர் - ப்ரஹ்மாகிகளான அநிமிஷர்க்கு, வாழ்-வாசஸ்த்தாரமாம்படி. அமைத்

த-சமைத்த, தனி-அத்விதீயமான. முட்டை-அண்டமாகிற. கோட்டையினை-முட்டுக்கோட்டையை. கழித்து-கழித்து. என்னை-இதிலிருப்பு தஃகமாயுன்னைப்ராபிக்கையிலே யாசையுடையவென்னை, உன்-உனக்கசாதாரணமாய், கொழுஞ்சோதி-அதிசயிததேஜோரூபமாய், உயரத்து-“விஸ்துதஃபுரெஷஷுஸுதஃபுரெஷஷு” (விஸ்வதஃபுரெஷ்ட்டேஷுஸர்வதஃபுரெஷ்ட்டேஷு) என்கிறபடியே எல்லாவற்றக்கும்மேலானபரமபதத்திலே, விதிவிசனகாதிகளுக்கும்தயந்தாராமம்படி, கூடு-பெறுதற்கு, அரிய-அரிதான, திருவடிகள்-திருவடிகளை, எஞ்ஞான்று-எக்காலம் கூட்டுதி-கூட்டுதி.

காலமிந்தேனாகில் தரித்திருக்கலாமென்றுகருத்து. “ கரந்தமிழ்மென்று-உண்டுமிழ்ந்து ” என்றுஞ்சொல்லுவார்கள்.....*

ஈடு-எட்டாம்பாட்டு.

நாமேசெய்யப்புக, நீர் “வேண்டா” என்றவாறே யன்றோதவிர்ந்தது ; இதுக்கு நம்மைக்காற்கட்டவேணுமோவென்ன ; செய்யக்கடவதாகிலதென்று செய்வதென்கிறார். “ எம்மவீட்டுத் திறமும்செப்பம் ” என்றுரோ.*

(காட்டி) ஐந்தாஜாஸிகளைப்போலே ; முன்புதானே தானும்படியிவற்றையடையத் தன்பக்கவிலேயுபசம்ஹரித்து சதவஸ்த்தமான ஜகத்தை, “யாதாயயாவடுவ-ஃகஸ்யஸு” (தாதாயதாபூர்வமகல்பயத்) என்கிறபடியே, இத்தையுண்டாக்கிக்காட்டி. (நீகரந்தமிழும், ஸ்ரஷ்டாவானநீயே ப்ரளயம்வந்தவாறேயுள்ளேவைத்துரகித்து, அதுகழிந்தவாறேவெளிநாடுகாணவுமீழும். அன்றிக்கே, நீகரந்து-காட்டி, உமிழ்ந்து-காட்டுமென்றுமாம். இப்படியுண்பதுமிழ்வதான ப்ருதிவ்யாதிகளாலே, ஈட்டி-திரட்டி. த்ரிவ்ருத்கரணத்தைச்சொன்னபடி. [ஸுரெத்யாநெத்யாநு]ஸுயொமஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸு (ஸமேத்யாந்யோந்யஸம்யோகம்பரஸ்பரஸமாஸ்சரயா) இவைதனித்தனியும் காரியத்தைப்பிறப்பிக்கமாட்டா, கூடினாலும்சம்பரதாநமாய்நிற்கில்காரியம்பிறப்பிக்கமாட்டாது; செதுகையும்மண்ணையும்நீரையும்கூட்டி குலாலாதிகள் கடாதினைப்பிறப்பிக்குமாபோலே ; பரஸ்பரம்காரணமேகருபமாய்நிற்கில் கார்யமுமேகருபமாயிருக்குமிறே; தேவாதிகார்யநாநா வித்யம்பிறக்கும்படி குணப்ரதாநபாவேகநிற்கும். இப்படியிவற்றைத்திரட்டி யிவற்றாலே (நீவைத்தமைத்த) நீசமைத்துவைத்த. (இமையோரித்யாதி) ப்ரஹ்மாதிகள் வன்னியம்செய்கிற அத்விதீயமான அண்டமாகிறகோட்டையினின்று மென்னைப்புறப்பட்டவிட்டு. கோட்டையாவது-புறம்புள்ளாரால் புகுரவொண்ணாதுமாய், உள்ளுள்ளாரால் புறப்படவுமொண்ணாதே, புக்கவிடமும் புறப்பட்டவிடமும்தெரியாதாயிருக்குமதிறே. “ஐயாநுத்யா” (தூத்யயா) என்றுநிறேதானும். (என்னை) இக்கோட்டையிலே யகப்பட்டுப்புறப்பட்ட வழியறியாதிருக்கிறவென்னை.

“ லோலேவயெஹ்வபடி) ஹோயா ஹேதா ஹாணிதெ ” (மாமேவயேப்
ரபதயந்தேமாயாமேதார்தாரந்திதே) என்று நீசொன்னபடியே யுன்னை
யே பற்றினவென்னை. உம்மையித்தைக் கழித்துக்கொடுபோகச் சொல்
லுகிறதெவ்வனையென்ன (உன்கொழுஞ்சோதியுயரத்து) அஸ்ப்ருஷ்ட
சம்சாரகந்தமாய் சுத்தசத்வமயமாய் நிரவதிகதேஜோரூபமான பரமபத
த்திலே. (கூட்டரியதிருவடிக்கள்) ஸ்வயத்நத்தால் துஷ்ப்ராபமான தி
ருவடிகளை. (எஞ்ஞான்று) “ லோஸூஹி ” (மாஸூஹி) என்றொருவா
ர்த்தைசொல்லிலும் “ ஸூஹிதோஸி ” (ஸத்திதோஸி) என்றிருக்கலா
யிறேயிருப்பது ; அப்படியே “ நான்கூட்டக்கடவேன் ” என்றொருவார்
த்தை யருளிச்செய்யவேணும். “ ஸூஹிதோஸி ” (ஆரு
ரோஹரதம்ஹ்ருஷ்ட :) என்னலாம்படி, “ வஹிணெஹ்ருஷ்ட : ” (ஆரு
ரோஹரதம்ஹ்ருஷ்ட :) என்கிறவோபாதி வார்த்தையரு
ளிச்செய்தருளவேணும். “ இத்தைக்கழிக்கவேணும் ” என்றிருக்கிறவென்
னை, நீயுகந்தாராக் கொடுபோய்வைக்கும் தேசத்திலே, சர்வசக்தியான
நீயே என்கொடுபோய் வைக்கக்கடவை. இக்கோட்டையிட்ட விவன்
ருளே கழிக்கவேணுமிதே. விரோதியைப்போக்கிலு மிவனைப்பற்றவே
ணும், தன்னைப்பெறிலும் தன்னாலேபெறவேணும் ; “ லோலேவயெஹ்வ
படி) ஹே ” (மாமேவயேப்ரபதயந்தே) “ தலேவஸாணம்ஹி ” (தமே
வஸாணம்ஹி) பின்னாதிருநறைபூரணாயர், “ ஒருகுருவிபிணைத்தபி
ணையொருவராலவிழ்க்கவொண்கிறதில்லை ; ஒருசர்வசக்தி, கர்மாறுகூல
மாகப் பிணைத்தபிணையை, அவனைக்காற்கட்டாதே, இவ்வெலியெனும்ப
ணை சம்சாரியாலவிழ்த்துக்கொள்ளப்போமோ ” என்றுபணிப்பார்....*

ஜீயர் அருட்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு. (காட்டிநீயித்யாதி) “ எஞ்ஞான்றுகூட்டுதி ” என்று -
காலாவதிகேட்கும்போது, செய்கைநிர்ஸித்தமாக வேண்டுகையாலே, ததறுகுண
மாகவவதாரிகை (நாம்செய்யவிய்யாதி) அவன்செய்யப்புக, இவர் “ வேண்டா ”
என்றோவென்ன (எம்மாவிய்யாதி)

உண்டாக்கியென்னுதே, “காட்டி” என்கையாலே (ஐந்த்ராஜாலிகைப்போலே
என்றது) இவ்வாக்யத்தால்-அஸ்த்கார்யவாதத்தை நிரசித்தபடி. (ஐந்த்ராஜாலிகை
ப்போல) ஒருவகையு மறிபாமல் சிலபதார்த்தங்களைவிழுங்கி அத்தைப்புறப்பட்டு
விடுமாபோலேயென்றபடி. தானேதானும்படியாவது - தானே உபசம்ஹரிக்குமிட
த்தில், தானும்படியிவற்றை யடையத் தன்பக்கவிலேயுபசம்ஹரித்தென்றபடி. (தா
தாயதாபூர்வமகல்பயத் என்கிறபடியே-ஐந்த்ராஜாலிகைப்போலே-இத்தையுண்டா
க்கிக்காட்டி) என்றநவ்யிப்பது. ஐந்த்ராஜாலிகைப்போலே யென்கையாலே-அநா
யாசேந உண்டாக்கினபடியும் சொல்லுகிறது. “ காட்டி ” என்றதுக்கும், “அமை
த்தி” என்றதுக்கும் புரநுக்திவாராமைக்காக, “ அமைத்து-காட்டி ” என்றவயித்

தீர்த்தம் (உண்டாக்கிக்காட்டியென்று) (அன்றிக்கேநீகரந்துகாட்டியுமிழ்ந்துகாட்டுமென்றுமாமென்றது) “கரந்துகாட்டி, உமிழ்ந்துகாட்டி” என்று-முழுச்சொல்லாய், நிகரனோத்திரணங்களைச் சொல்லுகிறதென்றபடி. முந்தினயோஜனைக்கு, “காட்டி” என்று-ஐகத்தையுண்டாக்கியென்று, ஸ்ருஷ்டியைச்சொல்லி, அது அப்பய பூர்விகையாகையாலே அத்தையும்சொல்லிற்றாய், “கரந்துமீழும்” என்று-அவாந்தரப்ரளயத்தைச்சொல்லுகிறது; இந்தயோஜனையில், “நீகரந்துமீழும்” என்றுதொடங்கி, “நீயமைத்து-காட்டி-வைத்த” என்றநவயிப்பது; அமைத்துக்காட்டிவைத்த-உண்டாக்கிப் ப்ரகாசிப்பித்துவைத்த. இரண்டாமயோஜனையில், “கரந்துகாட்டி, உமிழ்ந்துகாட்டி” என்கிறவிடத்தில், காட்டியென்கிறதாக்கு-அர்த்தமில்லை. கரந்துகாட்டி-கரந்து. உமிழ்ந்துகாட்டி-உமிழ்ந்தென்றபடி. “செய்துகாட்டும். கரந்துகாட்டும்” என்னுமாபோலே. ஆக, இரண்டாமயோஜனையில், கார்த்தென்று-சம்ஹாரத்தையும், உமிழுமென்று-ஸ்ருஷ்டியையும் சொல்லுகிறது.

[illegible]

ஒன்பதாம்பாட்டு.

கூட்டுகிறின்றுகாசுமழல்களினையோருந்தொழாவகைசெய்த
தாட்டுகிறீயரவணையாயடியேனுமதுவறிவின்
வேட்கையெல்லாம்விடுத்தென்னையுன்றிருவடியேசுமந்துழல்க்
கூட்டரியதிருவடிக்கட்கூட்டினைநான்கண்டேனே.

ஆருயிரப்படி.

(கூட்டுதி) ப்ரஹ்மாதிகளுக்குக்கூட தூர்லபனையிருந்துவைத்து,
எத்தனையேனும் தண்ணியரோயாகிலு மாஸ்ரிதராயுன் றிருவடிகளோடே
கூட்டுதியென்னுமிட மடியேனுக்கூடவறியும்படி லோகத்திலே ப்ரதித
மாபிருக்குமத்தை, நீயென்பக்களிலே செய்தருளக்கண்டேன். எங்ஙனே
யென்னில் ; ப்ராக்குதவிஷயைக போகலெளகிக ஜநசஹவாஸஜரித் நிர
வாதிக துஃகமெல்லாம்போம்படி, ப்ராக்குதவிஷய வைராக்யபூர்வகமாக
வென்னையுன்றிருவடியே சுமந்துழல்க் கூட்டரிய திருவடிகளோடே கூ
ட்டினையென்கிறார்.*
பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இவருடையவார்த்தி தீரும்படி பரமபதத்திலிருப்பை ப்ரகாசிப்
பிக்க, ஆஸ்ரிதசம்ஸ்லேஷ ஸ்வபாவனுன நீயென்னை உன்றிருவடிகளைப் ப்ராபிப்பிக்க
க் கண்டேனென்று த்ருப்தராகிறார்.

நீ-சர்வசத்தியானநீ. கூட்டரினைத்தாரை அளவில்களையாகிலும், குறை-நி
ரதிசயபோக்யமான. நின்-உன். சமூல்கள்-திருவடிகளை. கூட்டுதி-சேர்த்துக்கொள்
ளுதி. ஸ்வயதநத்தாலேகாணநினைக்கில், இமையோரும்-விசதஜ்ஞாநரானதேவர்க
ளும். தொழாவகை-கண்டதுபவியாதபடி. செய்து-பண்ணி. ஆட்டுதி-அல்லமருவிப்
புதி. அரவு-ஆஸ்ரிதர்க்கக்கரணயனுன திருவநந்தாழ்வானை. அணையாய்-படுக்கை
யாகக்கொண்டவனே. அது-ஆஸ்ரிதாராஸ்ரிதவிஷயத்தில் சொல்லப்பதெளர்லப்ய
ருபமானஸ்வபர்வத்தை. அடியேனும் - சேஷபூதனுநானும். அறிவன் - அறிவன்.
எங்ஙனேயென்னில், வேட்கை-இதரவிஷயங்களிலபிநிவேசத்தை. எல்லாம்-எல்லா
ம்-சுவாசநமாக. விடுத்து-கழித்து. என்னை-உன்னையொழியச்செல்லாதவாசையை
யுடையேனுனவென்னை. திரு-நிரதிசயபோக்யமான, உன்-உன். அடி-திருவடிகளை.
சுமந்து-சிரசாவணித்து. உழல - “ யெநயெநயா தாமஸு தி ” (யேநயேநதா
தாசுச்சி) என்கிறபடியே அதுசஞ்சரணம்பண்ணும்படியாக. கூட்ட-எத்தனையே
னுமளவுடையார்க்கும்கூட்டிக்கொள்ள. அரிய-அரிய. திருவடிக்கள் - திருவடிகளி
லே. கூட்டினே-கூட்டிக்கொண்டாய். நான்-ப்ராப்தாவானான். கண்டேன்-இந்த
ப்ராப்யத்தையபரோக்ஷித்ததுபவித்தேன். ஏ-சிஸ்சிதமென்றுகருத்து.....*

எடு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

இவருடைய சம்சாராநு சந்தாநத்தாலேவந்த வ்பசநமெல்லாம்
தீரும்படி, திருநாட்டிலிருந்த விருப்பைக்காட்டியருள, கண்டதுபவிக்கப்
பெற்றேனென்று த்ருப்தராகிறார்

(கூட்டுதிரின் குரைகழல்கள்) அளவிலிகளாகவுமாம், நீயுகந்தா னாயுன்றிருவடிகளிலே சேர்த்துக்கொள்ளுதி. குரையென்று-பெருமை யாதல், ஆபரணத்வவியாதல்.

(இமையோரித்யாதி) ப்ரஹ்மாதிகளேயாகிலும், நீநினையாதா னாவந்துகிட்டாதபடி பண்ணியலைப்புதி. (அரவணையாய்) “கூட்டுதி” என்றதுக்குகாஹ்ரணம்.

(அடியேனுமதுவறிவன்) லோகவேதங்களிலே ப்ரசித்தமான வுன்படியை நானுமறிவன்.

அறிந்தபடிதானென்னென்னில் ; (வேட்கையெல்லாம்விடுத்து) எனக்குன்னையொழிந்தவை யாமத்தனையன்றோ வாசைப்படுகைக்கு, உன் விபூதியில்நான் “எனக்கு, எனக்கு” என்னுததுண்டோ. * யாதானும் பற்றி நீங்கும்விரதத்தை நல்வீட்செய்திலையோ. (உன்றிருவடிகளையேசுமந்து மூல) பாஹ்யவிஷயங்களிலுண்டான வாசையெல்லா முன்பக்கவிலேயா ய், உன்றிருவடிகளையே நானாதரித்து, அதுவேயாத்நாயாய்ச் செல்லும் படிக்காக. (கூட்டரியவித்யாதி) யாவர்சிலர்க்கும்தந்தாமால் சேர்த்துக் கொள்ளவரிய திருவடிகளை நான்சேரும்படி யென்னைச்சேர்த்துக்கொண் டாய். இதுநான்கேட்டார் வாய்க்கேட்டுச்சொல்லுகிறேனல்லேன், அது பவத்தாலே சொல்லுகிறேன்.....*

ஜீயர்அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. (கூட்டுதியித்யாதி) “வேட்கையெல்லாம்விடுத்து, கூ ட்டரிய திருவடிக்கள்கூட்டினை” என்கிறபதங்களைக் கடைக்கூடித்தவநாரிகை (இவ ருடையவித்யாதி)

“இமையோரும்” என்றசுஸப்தார்த்த ப்ரதிசேஷத்தவென (அளவிலிகளா கவுமாமென்றது) நீயுகந்தானாயென்றது-அத்யாஹார்யம். குரையென்று பெருமை யாதலென்றது-போக்யதா ப்ரகர்ஷமென்றபடி.

இமையோரும்-சர்வோத்தமஞ்ஞாநான ப்ரஹ்மாதிகளேயாகிலும். ஆட்டுதி- (அலைப்புதி) திருவநந்தாழ்வானை யளவிலியாகச்சொன்னது- தீர்யக்சமாதியாலே.

“அடியேனும்” என்றசுஸப்தம்-திருவநந்தாழ்வானை சமூச்சயிக்கிறதாதல், லோகவேதப்்ரசித்தியை சமூச்சயிக்கிறதாதல் ; இத்தையருளிச்செய்கிறார் (லோ கவேதங்களிலேயித்யாதி) லோக்யத இதிஸோக இதிவா, லோக்யதே அநேநேதி லோக இதிவா, லோகஸப்த-ஸம்ருதிதிஹாஸபுராணவாசீ. “அது” என்கிறதற்கு ப்ரசித்தியெங்கனையென்ன (லோகவேதங்களிலேயென்றது)

அறிந்தபடிதானென்னென்னிலென்றது - சாஸ்த்ரமுகத்தாலே கேட்டறிந்தி ரோ வென்றபடி. வேட்கை-ஆசை. “எல்லாம்” என்றதுக்கர்த்தம் (எனக்குன்னே யித்யாதி) “விடுத்து” என்றதுக்கர்த்தம் (யாதானுமித்யாதி) ப்ரக்ருதிப்்ராக்ரு தங்களிலே யேதேனுமொன்றைப்பற்றி பகவத்விஷயத்தைவிட்டே போம்படியான

சம்சாரிசேதநனுடையசங்கல்பத்தை நன்றாகவிடுவிக்கு மவனித்யர்த்த8. திருவிருத் தம் தொண்ணுற்றைந்தாம்பாட்டு, “ யாதானுமோரர்க்கை ” இதுயாதி. விடுத்து- விடுவித்து. சமக்கை-ஆதரிக்கை.

“ நான்கண்டேனே ” என்கிறவவதாரண தாத்பர்யம் (இதுநானித்யாதி)

அரவணையாய், வேட்கையெல்லாம் விடுத்தென்றுதொடங்கி, நான்கண்டே ன்; ஆகையாலே, நீ-கூட்டுதி நின்குரைகழல்கள் ; இமையோரும் தொழாவதை செய்தாட்டுதி, அடியேனு மதுவறிவனித்யந்வட8.....*

ப த் தா ம் பா ட் டு.

கண்டுகேட்டுற்றுமோந்துண்டுமுலுமைங்கருவி
கண்டவிற்பந்தெரிவரியவள்ளில்லாச்சிறுநின்ப
மொண்டொடியாடியருமகளுநீயுமேநிலாநிற்பக்
கண்டசதிர்கண்டொழிந்தேனடைந்தேனுன்றிருவடியே.

ஆருயிரப்படி.

(கண்டு) விஷயரசங்களிலும், கைவல்யாது பவரசத்திலும் வை ராக்யம் பிரந்ததெத்தாலேயென்னில்; நித்யநிர்த்தோஷநிரவதிககல்யாண குணைகதாராய் * தவைவோசிதராயிருந்த ஸகந்த்யாதிதிவ்யமஹிஷீ ஜந ங்களும், ஸ்வபாவத ஏவநிரஸ்த சமஸ்தசாம்சாரிக ஸ்வபாவத்வத் பரிசர் யைகபோகரான சேஷசேஷாஸநாத்யஸங்க்யேய திவ்யபரிஜநங்களும், நீ யுமேயாயிருந்த விர்தமநோஹரமான விரூப்பைக்கண்டு, அந்தவைஸ்வர் யகைவல்யங்களை யொழிந்து, ததேகபோகத்வத்பராங்குர ஜநஸஹவாஸ ஜரித்துகமெல்லாம்போம்படி யுன்றிருவழகளை யடைந்தேனென்கிறார்.*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், உமக்கிதர் புருஷார்த்தங்களைக்கழித்து பரமபுருஷார்த்தத்தைக் கூட்டினகணக்கென்னென்ன ; ஐஸ்வர்யகைவல்யங்களை நானேவிட்டு, ஸ்ரீபதி யானவுன்னையே புருஷார்த்தமாக நிர்ஸரித்து ப்ராபிக்கும்படியானேனென்கிறார்.

கண்டு-ரூபகுணத்தைக்கண்டும். கேட்டு-சப்தகுணத்தைக்கேட்டும். உற்று- ஸ்பர்ஸகுணத்தைக்கிட்டியும். மோந்து-கந்தகுணத்தைமோந்தும். உண்டு-ரசகுண த்தைபுஜித்தும். உழலும்-ஸ்ப்தவிஷயத்தில்பசைபோராமல் சஜாதீயவிஷயந்தேடி அலமாக்கும். ஐங்கருவி-ஐந்திரந்திரியங்களாலேயும். கண்ட-பரிச்சேதித்ததுபவித்த. இன்பம்-ஐஸ்வர்யசுகமும். தெரிவு-இந்தஇந்திரந்திரியங்களுக்குந்நித்ததுபவிக்க. அரி ய-அரிதாய். அளவில்லா-இவ்வைஸ்வர்யசுகத்திற்காட்டில் நித்யத்வாதிசுளாலே அ பரிச்சிந்தனமாய். சிறு-பகவததுபவத்தைப்பற்றவத்யல்பமான. இன்பம்-ஆத்மரூப வசுகமும். ஒண்-விலகணமான. தொடியாள்-முன்கைச்சரியையுடையளாய். திரு - சர்வசம்பத்ஸமஷ்டிபூதையாகையாலேதிருவென்றுசொல்லப்பட்ட, மகளும்-

* நாரீனுமுத்தமையும். நீயுமே-புருஷோத்தமனானீயுமே. நிலா-அந்தசம்பத்துமா த்மஸ்வரூபமுமுபயப்ரகாரமுமாம்படியொருபடிப்பட்டு. நிற்ப-நிற்கும்படியாக. க ண்ட-சீருபித்துவைத்த. சதிர்-நல்விரகை. கண்டு-அபரோக்ஷித்துக்கண்டு. ஒழிந்தே ன்-கேவலைஸ்வரீயத்தையும்கேவலாத்மாதுபவத்தையுமொழிந்தேன். உன் - சகலப தார்த்தமுமுனக்குள்ளேயாம்படி ஸ்ரிபதிபாயம்பாமபுருஷார்த்தபூதனுனவுன். திருவடி-திருவடிகளை. அடைந்தேன்-அதுபவமுகத்தாலேப்பராபித்தேன்.....*

ஈடு - பத்தாம்பாட்டு.

கீழிற்பாட்டில், “விடுத்த” என்றும், “கூட்டினை” என்றும் ப்ரஸ்துதமானபேற்றை, ப்ரீத்யதிசயத்தாலே; விட்டதிது பற்றினதிதுவெ ன்று வ்யக்தமாக வருளிச்செய்கிறார்

(கண்டித்யாதி) காட்சிக்குக்கருவியாயிருக்கும்கண், கேட்கைக்கு க்கருவியாயிருக்கும்செவி, ஸ்பர்ஸித்தரிகைக்குக்கருவியாயிருக்கும்த்வகி ந்த்ரியம், கந்தக்ரஹணத்துக்குக் கருவியாயிருக்கும் க்ரானேந்த்ரியம், ரஸைரஸாதுபவத்துக்குக் கருவியாயிருக்கும். கண்டு, கேட்டு, உற்று, மோந்து, உண்டு, இப்படியிதுவேபாத்தாயாப்போருகைக்கு சாமக்ரி யாயிருக்குமிதேசகூராதிசுரணங்கள். (ஐங்கருவிகண்ட விற்பம்) உழக் காலேயளக்குமாபோலே பரிச்சிந்நவஸ்து க்ரஹகமானவிற்த்ரிபங்களா லே யதுபவிக்கப்பட்ட ஐஹிகசுகம். ஆத்மாவுக்குநித்தயதர்மமாய்ஜ்ஞாநம், அதுதான் சங்குசிதமாயிருக்கக்கடவது;கர்மநிபந்தநமாக சங்குசிதமாய், மநஸ்ஸடியாகப்புறப்பட்டு, பாஹ்யேந்த்ரியத்தவாராவிஷயங்களை க்ரஹிக்க க்கடவதாயிறேயிருப்பது. (தெரிவரியவளவில்லாச்சிற்றிற்பம்) இவ்வருகி லதுபவத்தைப்பற்றத்தான்தெரிவரியதாய்-தூர்ஜ்ஞேயமாய்,அளவிறந்து.. அவ்வருகில் பகவததுபவத்தைப்பற்றத் தானளவியீயாய்,அணுவானவா த்மவஸ்துவைப்பற்ற வருகிறபோகமாகையாலே ஸ்வரூபதஃபரிச்சிந்நமா யிருக்கிறவாத்மாதுபவசுகம். இவற்றை (ஒழிந்தேன்) விட்டேன். (சிற் றிற்பம்) * அந்தமில்பேரின்பத்துக்கெதிர்த்தட்டானதிதே.

விட்டதிதுவாகில் பற்றிற்றேதென்னில் (ஒண்டொடியாளித்யா தி) பெரியபிராட்டியாரும் நீயுமாய்ச்சேர விருக்கிற வுக்களிருவருடை யவுமபிமாநத்திலே யொருவிபூதியாகவடங்கி யிருக்கிற விருப்பைக்கண் டேன். தொடியென்பது - முன்கைவளை. அதுக்கொண்மையாவது - இ வளைக்கைகழியாதிருக்கை. நித்யாநபாயிநி யாகையாலே, முன்பொருகா ல்கழன்று பின்புசாத்மிக்கவேண்டும்படியிருப்பதில்லையிதே. “சங்குதங் கு முன்கை நங்கை” என்னக்கடவதிதே. (திருமகனும்நீயுமே) இப்படி யிருக்கிறபிராட்டியும், அவள்தானுங்கூட “இறையும்- அகலகில்லேன்” என்னும்படியிருக்கிறீயும். (நீயுமேநிலாநிற்ப) இருவருடையவுமபிமாந த்துக்குள்ளே த்ரிபாத்விபூதியாக வடங்கிக்கிடக்கும். “நாநயொளியு

தெவாழ்” (நாகயோர்வித்யதேபரம்) என்னுந்நிற்க, வாசல்தோறும்பவ
 ரர்களிறையிக்கு. (நிலாநிதப்பக்கண்டசதிர்) உங்களிருவருடையவுமபிமாந
 த்திலேகிடக்குமதுவேயாத்நையாம்படி நீபார்த்துவைத்த, சதிருண்டு-நே
 ர்பாடு- “வெவகூ-ணை” (வைகுண்டே) இத்தயாதிப்படியே நீபார்த்துவை
 த்தவாய்ப்பு, அத்தைக்கண்டு. (உன்றிருவடியே-அடைந்தேன்) “அந்நித்
 யசூரிகளோடேயொருகேரவையாயுன்றிருவடிகளிலேயடிமைசெய்யவே
 னும்” என்றுஉன்றிருவடிகளைக்கிட்டினேன். இதுநானுற்றது, கிழ்ச்சொன்
 னவைநான் விட்டது. ஒண்டொடியான் திருமகனும்நீயுமேயென்னும்கா
 ட்டில் - நித்யவிபூதியோகத்தைச்சொல்லிற்றோமாவென்னில்; அடியார்க
 ள்குழாங்களை - உடன்கூடுவதென்றுகொலோ” என்றிவ்ரொல்லுகை
 யாலும் “ஹெகூஹ-ஹவெஹெஹ” (பக்தைர்ப்பாகவதைஸ்ஸஹ)
 என்று ப்ரமாணந்தரங்களுண்டாகையாலும். இனித்தான் “நித்பனவும் தி
 ரிவனவும் நீயே மற்றொருபொருளுமின்றி” என்றுவைத்து கொடுவுல
 கங்காட்டேல் என்றவோபாதி, அவர்களிருவருமே யென்ற விடத்தில் -
 அவர்களபிமாநத்திலே யடங்கிக் கிடப்பதொரு விபூகியுண்டாகச்சொ
 ல்தத் தட்டில்லையிறே. அதுதானிதுவானாவென்னில்; அசாதாரண
 விக்ரஹத்தோடே; “ஹவாஹ-ஹவெஹெஹ” (பவாம்ஸது
 ஸஹவைதேஹ்யா) என்கிறபடியே தானும்பிராட்டியுமாகவிருந்து “கிய
 தாம்” (கிரியதாம்) என்று சொல்லுகிறபடியே இளையபெருமானை யடிமை
 கொண்டாப்போலே, இவரையடிமைகொள்ளுவ தொருதேசவிசேஷத்தி
 லேயாயிருக்குமிதே.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு (கண்டித்தயாதி) விட்டதிதுவென்றது - “சிற்றின்பம்” எ
 ன்னுமளவும்கடாணித்து. “ஒண்டொடியான்” என்றுதொடங்கி, “அடைந்தேனுன்
 றிருவடி” என்றத்தைப்பற்ற (பற்றினதிதுவென்றது)

கருவி - சாதநம். சேதநனுக்குக்கண்டுகேட்டுற்று மோந்துண்டுமுகைக்கு
 சாதநமாயிருக்கிறசகூராதிகரணங்களித்தய்த்த8. “ஐங்கருவிகண்டவின்பம்” என்
 தத்தாலே - சாம்சாரிகசுகங்களினுடைய பரிச்சிந்தநத்வம் சித்திக்கிறதென்னும்ததை
 சநிதர்ஸநமாக வருளிச்செய்கிறார் (உழக்காலேயித்தயாதி) கண்டவின்பம்-அது
 பவிக்கப்பட்டசுகம். இன்பம்-இன்பத்தையும். நித்யமாய்விபுவான தர்மபூதஜ்ஞாந
 மிருக்க, இந்திரியங்களாலே யறுபவிக்கிறதென்னென்ன (ஆத்மாவுக்கித்தயாதி)
 (ஜ்ஞாநம்-ஆத்மாவுக்கு நித்யதர்மமாய்) என்றநவயிப்பது. இப்படியிருக்கச்செய்
 தேயும் (கர்மநிபந்தநமாக) என்கூட்டிக்கொள்வது.

விவரணம் (துர்ஜேருமாயென்றது) விவரணம் (அவ்ருகிலித்தயாதி)
 அளவிலியாய்-ஆகியமில்லாததாய். அளவிலியா யிருப்பானென்னென்ன (அணு
 வானவிய்யாதி) ஸ்வரூப-ஸ்வரூபத்தினுலே. இவற்றை-ஸ்வவகியகாந்தத்தையும்,
 ஆத்மாறுபவ ஜநிதாநந்தத்தையும். அந்வயங்காட்டுகிறார் (ஒழிந்தேனென்று) “அ
 ளவில்லா” என்றுவைத்து, “சிற்றின்பம்” என்றதுக்குபாவம் (அந்தமிலித்தயாதி)

இது-உபயாநந்தங்கள். தாத்பர்யதோர்த்தம் (பெரியிராட்டியாருமிய்யாதி) ஒருவிபூதி-நித்யவிபூதி. சப்தார்த்தம் (தொடியென்பதிக்யாதி) கழலாமைக்கு ஹேதுவேதென்ன (நித்யாநபாயிநியித்யாதி) இவன் வளை கழலா திருக்குமோ வென்ன (சங்கித்யாதி) வளைதங்குகிற முன்கையையுடைய பூர்ணையித்யர்த்தஃ. திருச்சந்தவிருத்தம் ஐம்பத்தேழாம்பாட்டு. இப்படியிருக்கிற - வளைகழலாதிருக்கிற " ஒண்டொடியான் " என்றப்போலே யொருவிசேஷணமிடாதே "நீயும்" என்கிற துக்குபாவம் (அவள்தானுமிய்யாதி) இறையும்-ஊணகாலமும். "நீயும்" என்கிற வவதாரணத்தாலே-நித்யமுத்தரிஸீலே யென்கிறதோவென்ன (இருவருடையவித்யாதி) உபயவிபூதியும் சேஷமாயிருக்க, நித்யவிபூதிமாத்ரத்தை யிருவருடையவு மபிமாநத்துக்குள்ளேயடங்கிக் கிடக்குமென்று சொல்லுவானென்னென்ன (நானயோரித்யாதி) அதாவது - " ஈஸ்வரோஹம் " என்றுகொண்டு பாரதந்தர்யத்தை யிசையாதேயிருப்பர்களிறே யிவர்கள், அவர்கள் பாரதந்தர்யத்தை யிசைந்திருக்கையாலே விசேஷித்துச்சொல்லுகிறான்மபடி. " டெவதிருஷ்யநுஷ்டொஷ்யபௌரோஹமவாநுஹரிஷீ நாதீயக்ஷீநெஷ்டெஷ்யநாநயொவிஷ்யதெவாஸு " (தேவதிர்யங்கமஷ்யேஷ்யபுந்நாமபசவாந்ஹரிஃ | ஸ்தீராமநீலக்ஷ்மீர்மைத்யேயநானயோர்வித்யதேபரம்) இதிப்ரதமேம்ஸேஷ்டமே. இருவருடையவுமபிமாநத்திலே கிடக்கும் " என்னுமதுக்குப்ரமாணம் (வைகுண்டேஇத்யாதி) நிலாநித்ப-வர்த்ததிக்கத்தக்கதாக, கண்டசதிர்-நிபார்த்தவைத்த சாதார்பம்.

" கண்டசதிர்கண்டு-உன்றிருவடி-அடைந்தேன் " என்றதுக்குபலிதார்த்தம் (அந்நித்யசூரிகளினியாதி)

தடஸ்த்தச்சங்கைய யதுவதித்து பரிஹரிக்கிறார் (ஒண்டொடியானிய்யாதி) நித்யவிபூதியோகத்தை-நித்யசூரியோகத்தை. " ஒண்டொடியான் திருமகளும்நீயும் " என்றால்-ஸ்வதந்தர்மாயொரு வஸ்துவிலீலே, பரதந்தர்மாயுண்டென்று நிர்ஸயித்தபடியென்னென்று சங்காகாத்பர்யம். இவருடைய திவ்யசூக்தியாலும், சாஸ்த்ரத்தாலும், " நித்பனவுந்திரிவனவும் " என்றுதொடங்கி யருளிச்செய்த த்ருஷ்டார்த்தத்தாலுமுண்டென்று ஸ்த்தாபிக்கிறார் (அடியார்களினியாதி) யத்வா, ப்ரமாணசித்தத்தை யுபபத்தியாலும் காட்டுகிறார் (இனித்தானினியாதி) " கொடுவுலகம் " என்கையாலே-லீலாவிபூதியானுற்போலே, " ஒண்டொடியான் திருமகளும்நீயும் " என்கையாலே-தத்பிமாநாத்நர்க்கதமான நித்யவிபூதி யென்னக்குறையிலையென்றபடி, சங்கார்தரம் (அதுதானினியாதி) அதுதானிதவானுலோ-பிராட்டியும் நித்யசூரிகளும் தானுமாயிருக்கிறஸ்த்நாந மிவ்விபூதியிலேயானுலோ. இத்தை பரிஹரிக்கிறார் (அசாதாரணேத்யாதி) (அசாதாரணவிந்ரஹத்தோடே) என்றதுக்கு - (இவையடியுமைகொள்ளுவது) என்றத்தோடேயந்வயம். " ஸுஷாபஸ்யுந் " (ஸதாபஸ்பந்தி) என்றுசதாதர்ஸதம் பண்ணக்கூடாமையாலும், " துலிஸுஃ பரஸூகஸு, " (சமஸுபரஸ்தாத்,) " ரஜஸுஃபரஸூகஸு, " (ரஜஸுபரஸூக,) " கோட்டையினிற்சுழித்து " என்று-ப்ரக்ருதிக்கப்பாலே யொருதேசவிசேஷத்திலையென்றும் சொல்லுகையாலும், இதைான் ஜனாரநந்தங்களுக்கு திரோதாயகமாய் விபரீதஜனாரஜநகமுமாகையாலும்கூடாத; பரமபத்திலேயாகவேனுமென்றபடி.

ஒண்டொடியாளென்றுதொடங்கி, கண்டசதிர்கண்டு-கண்டுக்கேட்டுத்தென்றுதொடங்கி, சிற்றின்பம்-ஒழிந்தேன்; உன்றிருவடி-அடைந்தேனெனியந்வயம்.....

பதினொன்றும்பாட்டு.

திருவடியைநாரணனைக்கேசவனைப்பரஞ்சுடரைத்
திருவடிசேர்வதுகருதிச்செழுங்குருகூர்ச்சடகோபன்
திருவடிமேலுரைத்ததமிழாயிரத்துளிப்பத்துந்
திருவடியையடைவிக்குந்திருவடிசேர்ந்தொன்றுமினே.

ஆரூயிரப்படி.

(திருவடியை) எம்பெருமானைக்கண்ட ப்ரீத்யதிசயத்தாலே யவனை
யேத்தின வித்திருவாய்மொழிவல்லாரை, இத்திருவாய்மொழிதானே யெ
ம்பெருமான் திருவடிகளையடைவிக்கும். திருவடிகளிலேதிவ்யரோகைபோ
லேபோய்ச் சேருங்களென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், இத்திருவாய்மொழி, அப்யசித்தவர்களை யவன் திருவடிகளை ய
டைவிக்குமென்று பலத்தையருளிச் செய்கிறார்.

திருவடியை-சர்வசேஷியாய், நாரணனை-சேஷித்வநிர்வாஹகமான அந்தரா
தம்வத்தையுடையனாய், கேசவனை-சேஷபூதருடையவிரோதிகளை கேசநிரசரம்ப
ண்ணிப்போலேபோக்குமவனாய், பரஞ்சுடரை-சம்பந்தத்தாலும் வாத்ஸல்யத்தா
லும் விரோதநிரசந்தகாலும்சித்தமான நிரதிசயெனஜ்ஜவல்யத்தையுடைய க்ருஷ்
ணையுத்தேசித்த, திருவடி-அவன் திருவடிகளை, சேர்வது-பற்றவேண்டுமென்கிற, சுரு
தி-அபிசந்தியையுடையராய்க்கொண்டு, செழும்-நிரதிசயபோக்யமான, குருகூர்-
திருநகரிக்குநிர்வாஹகரான, சடகோபன்-ஆழ்வார், திருவடிமேல் - “ பரனடிமே
ல் ” என்றுப் பரப்பமான அவன் திருவடிகளின்மேலே, உரைத்த-அருளிச்செய்த, த
மிழ், ஆயிரத்துள்-ஆயிரத்துள், இப்பத்தும்-இப்பத்தும், திருவடியே-அந்தத்திருவ
டிகளைத்தானே, அடைவிக்கும்-ப்ராபிப்பிக்கும், இத்திருவாய்மொழி மிலர்வயமுடைய
நிங்கள், திருவடி-அத்திருவடிகளை, சேர்ந்த-ப்ராபித்த, ஒன்றுமின்-ப்ருதக்ஸ்த்தி
கியில்லாதபடி யடிமைசெய்யப்பாருங்கோள், இது - நாலடித்தாழிசை, கலிவருத்
தமுமாம்.....*

நாடு - பதினொன்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில்-இத்திருவாய்மொழி யப்யசித்தானாயிதுதானே யவன்
திருவடிகளிலே சேர்க்குமென்கிறார்.

புறம்புண்டான ருசியைப்போக்கித் தன்பக்கவிலேருசியைப்பிறப்
பித்த வபகாரத்தை யதுசந்தித்தேத்துகிறார், (திருவடியை) சர்வஸ்வாமி
யாயுள்ளவனை, (நாரணனை) கேவலம்ஸ்வாமித்வமேயன்றிக்கே, இவை

“அல்லோம்” என்றவன்றும் தான்விடமாட்டாதபடி வத்ஸலனுள்ளவனை. (கேசவனை) வத்ஸலனுய்க்கடக்க விருக்கையன்றிக்கே யிவற்றோடு சஜாதீயனுய் வந்தவதரித்து அவர்கள் விரோதிகளைப்போக்குமவனை. (பரஞ்சடனா) இப்படியவதரித்து நின்றவிடத்திலே யுண்டானமதுஷ்பத்வே பரத்வத்தைச்சொன்னபடி. (திருவடியேசுவதுகருதி) அவன்றிருவடிகளைக் கிட்டினோமாகவேனுமென்னும் மனோரதத்தை யுடையராய். அடியேபிடித்து மனோரதயிதுவேயிறே “துயரதுசுடரடிதொழுதெழு” என்று. (செழுங்குருநூர்ச்சடகோபன்) அவ்வுரில் பிறப்பாயிற்றிவர்க்கிந்த ப்ராவண்யத்துக்கடி; திருவயோத்யையில மண்பாடுதானே ராமபக்தியைப் பிறப்பிக்குமாபோலே. (திருவடிமேலுரைத்தவித்யாதி) அவன்றிருவடிகளிலேசொன்ன தமிழாயிரத்திலும்வைத்துக்கொண்டு இந்தப்பத்து மவன்றிருவடிகளிலே சென்றடைவிக்கும்; நீங்களுமதுக் குறுப்பாகத் திருவடிகளிலேசென்று கிட்டுங்கோள். அவன்றிருவடிகளிலே கிட்டக்கொள்ள, அடிசிற்பானேபோலே, உங்களுக்குமாயிராதே அவன்றிருவடிகளில் நித்யகைங்கர்யத்திலே யந்வயிக்கப்பாருங்கோள். “ஸாயுஜ்யம்” (ஸாயுஜ்யம்ப்ரதிபந்நாயே) என்றும், “யெநயெநயாதாமஹுதிதெநதெநஸஹமஹுதி” (யேநயேநதாதாகச்சதிதேநதேநஸஹகச்சதி) என்றும்சொல்லுகிறபடியே, இனாயபெருமானைப்போலே பிரியாதேநின்று அவன்றினைவுக்கிடாக வடிமைசெய்யப்பாருங்கோள். இப்படியடிமை செய்வார்க்கு, இவ்விட்டவையும்விட்டுப் பற்றிற்றும் பற்றவேனுமோவென்னில்; இவரருளிச்செய்த விந்தத்திருவாய்மொழியையதுசந்திக்கவே, தன்னடையே சப்தாதுகளில் விரக்தியையும் பிறப்பித்து அவன்றிருவடிகளிலேசேர விடுமிதுதானே.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (திருவடியையித்யாதி) “திருவடியேயடைவீக்கும்” இத்யாதியைக்கடாக்கித்து-அவதாரிகை. இதுதானே-இத்திருவாய்மொழிதானே.

“திருவடிபை” இத்யாதிபாலே விசேஷணமிட்டேத்துகிற தெதுக்காகவென்ன (புறம்புண்டானவித்யாதி) உபகாரத்தை-கீழிற்பாட்டிற்பண்ணின் வுபகாரத்தை. பஹுவரீஹியைக் கடாக்கித்தருளிச்செய்கிறார் (கேவலமித்யாதி) விரோதிகளைப்போக்கு மவனென்றதுக்கு-கேசிலந்த்ருத்வத்திலேநோக்கு.

மனோரதமென்று தொடங்கியென்ன (அடியேபிடித்தித்யாதி) “செழு” என்றதுக்குபாவம் (அவ்வுரிலித்யாதி) மண்பாடு-பூஸ்பாவம்.

“ஒன்றுமின்” என்றதுக்கு-அவன்றினைவுக்கிடாக நித்யகைங்கர்யத்திலே யந்வயியுங்கோ ளென்றர்த்தாந்தரம் (அவன்றிருவடிகளிலேயித்யாதி) (அடிசிற்பானேபோலே-நித்யகைங்கர்யத்திலே யந்வயிக்கப்பாருங்கோள்) என்றந்வயிப்பது. உங்களுக்குமாயிராதே - ஸ்வாதந்தர்யம் கொண்டாடாதே, அடிசிற்பானேபோ

லேயென்றது-பாரதத்தர்யம் கொண்டாடியென்றபடி. “ஒன்றுமின்” என்று - “தஷ்டிநெவமயபேவயபள” (தஸ்மிந்நேவலயமபயபள) என்கிறபடியே. ஐத்யம்போலே யிராநிற்க, அவனோடேசேர்ந்தடிமைசெய்யுங்கோளென்று சொல்லுகிறபடியெங்குனையென்ன (ஸாயுஜ்யமித்தயாதி) “ஸாயுஜ்யபிரதிபவநாயெகீவஹதூதவஸ்பிந3கிண்காரபிதெதித்யுஹவநிதிருவபுரவாரி” (ஸாயுஜ்யம்ப்ரதிபந்நாயே தீவ்ரபந்தாஸ்தபஸ்வித81 கிண்கராமமதேநித்யம்பவந்திருபத்ரவா8) “யெநயெநயாதாமஹுதிதெநதெநஸஹமஹுதி” (யேநயேநதாதாகச்சதிதேநதேநஸஹகச்சதி) இதிபரமஸம்ஹிதாபாம். “கங்கரா8” என்று-முன்னேபோகிறவ நெருவனும், பின்னேசெல்லுகிறவ நெருவனுமாகச் சொல்லாநின்றதிதேயென்றுகருத்த.

“இப்பத்தம்” என்கிறசுபத்தம்-அவதாரனூர்த்த மென்கிறத்தை சங்கை முன்னுக்காட்டுகிறார் சிம்ஹாவலோகநந்நாயத்தாலே (இப்படியித்தயாதி) அதாவது - “திருவடியேயடைவிக்கும்” என்னுதல், “திருவடிசேர்த்தொன்றுமின்” என்னுதலமைந்திருக்க, இரண்டும்சொல்லுகையாலே - இப்படியடிமைசெய்வார்க்கிவர் விட்டவையும்கூட, பற்றிற்றும் பற்றவேனுமோவென்ன; இத்திருவாய்மொழியை யதுசந்திக்கவே, சப்தாதிகளில் விரக்தியைப்பிறப்பித்துத் தன்னையே அவன்றிருவடிகளிலே சேர்த்துவிடுமிதுதானே; நீங்களும்குருவரதம்பிடித்தாற்போலேயிராதே யிசையப்பாருங்கோ னென்றபடி.

கரமேனாந்வய8.....*

தீரவிடோபநிஷித்தாத்பர்யரத்நாவளி.

(நண்ணதார்முதுவளிப்ப)

காரணாடிஹிபாயீதடிவபரிசுபிதஹுதகாரதாமவர8
வபுதளடிபாடிஸுபாநெருவிரணிராவிருஷதொகீவஹம81
சூதகைநாநுவாவொடிபாடிமவிவொடிவநுபொஷுதந
ஸாநுபொபொவபொயீஸடிதஹுவிவஹுதொடிதணிதாய.(சச)

(காரணயாதப்திமாதி) கண்ணாடகடல் கடைந்தாய்-தெவதைகளுந் கம்ருதம்நிமித்தமாக, கருணையாலே கடலைக்கடைந்தவனும்; (ததுபரிசுபித8) அரவணையாயம்மானே-லோகரகணுந்ந்தமாகத் திருப்பாற்கடலிலே திருவந்தாமுவான்மேலே கண்வளர்ந்தருளுமவனும்; (தத்ஸமாநாங்கவரண8) கடல்வண்ணவடியேனே-கடல்போலே ஸ்ரமஹரமான திருநித்தையுடையனுமாய்; (க்யாதெளதார்யஸ்ஸவதானே) வள்ளலேமணியவண்ண-தன்றிருமணியை யாஸ்ரிதருந் கதுபவிக்கவழங்கி, அதிலே ப்ரகித்தமான வெளதார்பத்தை யுடையவனுமாய்; (ருசிரமணிருசு8) மணியவண்ணவடியேனே-மணிபோலே ஸ்ப்ருஹணியமான காந்தியையுடையனுமாய்; (வேஷதோதிவபோக்ட8) வெறித்தளவமுடியானேயித்தயாதி - பரிமளிதமான திருத்துழாயைத் திருமுடியிலேயுடையவனும், அத்தாலேயிகவும் போக்யபூதனுமாய்; (ஆத்மத்வேராகுபாய்ய8) ஆயேயிவ்வுலகத்து நிற்பனவுந்

இத்தசகத்தில் “ஆயேயிவ்வுலகத்து” இத்தயாதியானமேல் நாலுகாதைகளுக் கர்த்தாந்தர மருளிச்செய்யக்கடவராய், ததர்த்தமாக வித்தபுகார்த்தத்தைப் பின்னையுமொரு ஸ்லோகத்தாலே சங்க்ரஹித்தருளுகிறார்.

(ஸ்வாநாம்நிர்வாஹகத்வாத்) கண்ணளாகடல்கடைந்தாய்-சமுத்ரமதநசமயத்திலே ஸ்வாஸ்ரிதரான தேவர்களுடைய சமீஹிதநிர்வாஹக னுகையாலும்; (அஹிபதிசயநாதித்தயாதி) சமாதம்; (ப்ரியகரணமுதா) ஆயேயிவ்வுலகத்து-தாய்போலேயெல்லார்க்கும் ப்ரியங்களான வ்யாபாரங்களைப்பண்ணுகையாலும்; (அண்டஸ்ருஷ்டௌபதித்வாத்) ஈட்டிநீவைத்தமைத்த விமையோர்வாழ்சனிமுட்டை-மஹாகாதிப் ப்ரஹ்மாண்டப்ரியந்தஸ்ருஷ்டியிலே சமர்த்தனுகையாலும்; (ஸுப்ராபத்வாதி) ஆதிசபத்தாலே-புரிமத்தவஞ்சொல்லப்படுகிறது; திருவடிகட்கூட்டினை நான்கண்டேனே, ஒண்டொடியாள் திருமகளும் நீயுமேகிராநித்ப-ஆஸ்ரிதராலே சுப்ராபனுகையாலும், பெரியபிராட்டியாரோடு பிரிவில்லாதவனுகையாலும் எம்பெருமான் தன்னையடைந்த பேர்களுக்குத்தானே நிரதிசயபுருஷார்த்த ரூபனாயிருக்குமென்று நிஷ்கர்ஷித் தருளினானென்கிறார்..... (சகூ)

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

நண்ணு தமாலடியை நானிலத்தேவல்வினையா
லெண்ணுராத் துன்பமுது மிவ்வுயிர்க டண்ணிமையைக்
கண்டிருக்கமாட்டாமற்கண்கலங்குமாறனரு
ளுண்டிமக்குற்றதுணையொன்று. (நகூ)

(நண்ணு தமாலடியை) இதில்-சம்சாரிகளுடைய வளர்த்தத்தைக்கண்டு வெறுத்தபாசர்த்தை யதுவதித் தருளிச்செய்கிறார். அதெவ்வனையென்னில்; சீழ்-ஆத்மாத்மியங்களில் நசையற்றவிடத்திலும், அவைபேர்க்காணுமையாலே விரஹ வ்யஸைமதிசயித்து, “தம்மீழவுக்குக்கூட்டாவாருண்டோ” என்று சம்சாரிகளைப் பார்த்தவிடத்தில், அவர்கள் பகவத்விஷயத்தைக் காற்கடைக்கொண்டு இதரவிஷயங்களினுடைய லாபாலாபங்களே பேறுயிழவுமாய் நோவுபடுகிறபடியைக்கண்டு அதுபொறுக்கமாட்டாமல் சர்வேஸ்வரனைப்பார்த்து, “ரக்ஷகனுனநீயுளனுபிருக்க இவைநோவுபடுகை போருமோபிரானே” என்றுவிஷண்ணராய், “இவர்கள் நோவைப்போக்குதல், இதுகண்டு பொறுக்கமாட்டாதவென்னை முடித்தல்செய்தருளவேணும்” என்ன, “இவர்களுக்கிச்சையில்லாமையாலே யும்மோபாதிநாமும் நொறுகாணுமிருக்கிறது” என்ன, “ஆனலிவர்கள்நடுவில்நின்று மென்னைவாங்கவேணும்” என்ன; இவர்களேசந்திரும்படி, பிராட்டியுத்தரனுமாகத் திருநாட்டிலேயிருக்கிறவிருப்பையவன்காட்டிக்கொடுக்க, அத்தைக்கண்டதுபவித்துக்ருதார்த்தராஹி * நண்ணுதார்முதுவலிப்பவிலர்த்தத்தை “நண்ணு தமாலடியை” இத்தயாதியாலே யருளிச்செய்கிறானென்கை.

(நண்ணு தமாலடியை) ஆஸ்ரித வ்யாழுக்தனுன சர்வேஸ்வரன்திருவடிகளை யாஸ்ரய்யாமல், (நானிலத்தே) நாலுகைப்பட்ட பூமியிலே, அதாவது

சூத்திரம் திருமலைகளிலும், மூலவேதிகளிலுள்ள திருக்கோட்டியூர் திருமொகூர் தொடக்கமான ஸ்த்தலங்களிலும், மருதநிலமான கோயில் பெருமாள்கோயில் தொடக்கமான ஸ்த்தலங்களிலும், நெய்தல்நிலமான திருவல்லிக்கேணி திருப்புவ்லாணி திருவல்லவாழ் திருவண்வன்றீர் தொடக்கமான ஸ்த்தலங்களிலும், சுலபனாயிறே பவனிநுப்பது ; அந்தசௌஸ்ப்யமேஹேதுவாக வவன்றிருவடிகளை யாஸ்ரயியாதே. (நானிலத்தேவல்வினையா லெண்ணாரத்துன்பமுறுமிவ்வுயிர்கள்) இப்படிவிலக்ஷணமானபூமியிலே பகவதாஸ்ரயணம்பண்ணி உஜ்ஜீவியாமல். “மாலைத்தாம்வாழ்த்தாதிருப்பரிதுவன்றே ! மேலைத்தாம்செய்யும்வினை” என்னும்படிப் பாலகர்மங்களாலே அசங்க்க்யாதமான துகத்தை மிகவுமடைந்துபோருகிற விவ்வாத்மாக்கள். “நநுஞ்சுபிதகுதிதெநுநநுஞ்சுபிதகுதிதெநுநநுஞ்சுபிதகுதிதெநுநநுநாவஸபபுதெநுநநுஷபாஜீவிதகூய” (நந்தந்த்யுதிதஆதித்யேநந்தந்த்யஸ்தமிதேரவௌ [ஆத்மநோநாவபுத்தந்தேமனுஷ்பாஜீவிதகூயம்) என்னும்படி. (தண்ணிமையைக்கண்டிருக்கமாட்டாமல்) இவர்களார்த்தத்தைக்கண்டாற்ற மாட்டாமல். அதாவது - “எண்ணாரத்துயர்வினைக்குமிவையென்னவுலகியற்கை” “ஏமாறிக்கிடந்தலற்றுமிவையென்னவுலகியற்கை” “கண்டாற்றேனுலகியற்கை” “தமபூமியைவென்னவுலகியற்கை” “ஈங்கிதன்மேல்வெந்நரகமியைவென்னவுலகியற்கை” “அறப்பொருளையறித்தோராரியைவென்னவுலகியற்கை” “கொடுவுலகங்காட்டேலே ” இத்யாதிகளாலே யிதின்கொடுமைபயப் பலகாலுமருளிச் செய்து. (கண்கலங்குமாறன்) திருக்கண்களுந் திருவுள்ளமுங்கலங்கிப் போருமாழ்வார். அதாவது - “கூயேகொள்ளடியேனைக் கொடுவுலகங்காட்டேலே,” “வாங்கெனை” “கூட்டரியதிருவடிக்களெஞ்ஞான்று கூட்டுதியே” என்றுகூப்பிட்டபின்பு, எம்பெருமானாலே “கூட்டரியதிருவடிக்கட்கூட்டினே” “அடைந்தேனுன்றிருவடியே” என்னும்படி சமாஹிதராய், சம்சாரிகள்நோவுக்கு நொந்தருளிச்செய்தவாழ்வார். (அருளுண்டுநமக்குற்றதுணையொன்று) இப்படி ஈஸ்வரனுங்கடக்கைவிட்ட சம்சாரிகளையும் மகப்படவிடமாட்டாமல் ஈஸ்வராணுடேமன்றாமுமீமாழ்வாருடையவருள், அந்தரங்கமானரகையாக நமக்கொன்றுண்டு, வேறொருரகையாரந்தேடவேண்டா, தானேரகையாயிருக்கும். “அருள்கொண்டாயிரமின்றமிழ்பாடிது எனருள்கண்ட ரிவ்வுலகினில் மிக்கதே ” என்னக்கடவதிதே.....

நாலாம்பத்தில் - ஒன்பதாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆத - திருவாய்மொழி - நக-பாட்டு - சந்த.



திருவாய்மொழி.

நான்காம்பத்து.

பத்தாந்திருவாய்மொழி.

ஒன்றுந்தேவும் - ப்ரவேஸங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(ஒன்றுந்தேவும்) “ அவைஷ்ணவ ஜநசஹவாசத்திற்காட்டில்மு
டிகைநன்று ” என்று “ ஈண்டவென்னை முடித்தருளவேணும் ” என்
றெம்பெருமானை யபேகதிக்கச்செய்தேயு மவன் செய்தருளாமையாலே,
“ இனியிவர்களோடுள்ள சஹவாஸமவர்ஜநீயமானபின்பு இவர்களைவை
ஷ்ணவர்களாக்கிக் கொண்டாகிலுமிவர்களோடேகூட வர்த்திப்போம் ”
என்றுபார்த்து ; எம்பெருமானுடைய சர்வேஸ்வரத்வ சர்வசுலபத்வாதி
களை யுபபாதித்து, அவனை யாஸ்ரயியுங்கோளென்று அவர்களுக் கருளி
ச்செய்கிறார். எம்பெருமானைக்கண்டு சம்ஸ்லேஷித்தபகூத்தில் ; அந்த
சம்ஸ்லேஷஜநித ப்ரீத்யதிசயத்தாலும், எம்பெருமானை யிழந்துகிடக்கிற
வாத்மாக்கள் பக்கலுள்ள க்ருபையாலும், “ எம்பெருமானை யாஸ்ரயியுந்
கோள் ” என்று அவர்களைக்குறித் தருளிச்செய்கிறு ரொன்னுமது.....”

பன்னீராயிரப்படி.

பத்தாந்திருவாய்மொழியில், கீழ்-சம்சாரதோஷாறு சந்தாநபூர்வகமாக
பகவத்ப்ராப்தியை ப்ரார்த்தித்தவர் ப்ராப்யமான பரதையை யவனுவிஷ்கரிக்க
க்கண்டு சந்துஷ்டராய், “ இப்பரத்வமநியாமல் சம்சாரிகனிழக்கவொண்ணாது ”
என்றுபார்த்து, ப்ராப்யத்வபர்யந்தமான வவனுடையபரத்வத்தை யுபதேசிப்பதா
க வுத்தியோகித்த, அதுக்குபகாரகமான ; சர்வகாரணத்வத்தையும் காரணத்வாறு
குணமான நித்யகல்யாணகுணயோகத்தையும், சார்யருபமானஜகத்விஷயரகூண
வ்யாபாரம், பரத்வாவஹமானபடியையும், சோபபாதகமான சர்வேஸ்வரத்வத்
தையும், அந்தவிஸ்வரத்வ ப்ரகாசகமான செளல்ப்யாதிசயத்தையும், சம்சாரநிர்
வஹண சாமர்த்த்யத்தையும், பரத்வப்ரகாசகமானருட்த்வஜத்வத்தையும், அல்லா
ஹதேவதைகள் பலப்ரதத்வத்துக்கும்சக்த்யாதாயகனவனே யென்னுமிடத்தையும்,
அந்யதரவ போதனுவவன் வர்த்திக்கிறதேசமே யுஜ்ஜீவநார்த்திகளுக்கு ஜ்ஞா

தவ்யமாம்படியையும், சர்வசரீரியான வவன்திருவடிகளில் கைங்கர்யமே யுத்தே
ஸ்யமானபடியையு முபதேசித்து, இப்படிபரம ப்ராப்யபூதனான வீஸ்வரனுடைய
பேக்யதாதிசயத்தாலே யிவ்வாத்மாவினுடைய ததேகப்ரியத்வத்தை யுபபாதித்
துத் தலைக்கட்டுகிறார்.....*

௪௦.

ஒருநிலத்திலே யொருகூறுவாந்துகிடக்க, மற்றைக்கூறு விளைவ
தறுப்பதாமாபோலே ; நித்யவியூதியும் நித்யசூரிகளும் பகவததுபவ
மே யரத்தாயாய்ச்செல்லாநிற்க, சம்சாரமாகிறபாலை நிலத்திலுள்ளார்
சப்தாதிவிஷயங்களிலேப்ரவணரா யிவற்றினுடைய லாபாலாபங்களே
பேறுமிழவுமாய் பகவத்விமுகராய் க்லேசப்படுகிறபடியையதுசந்தித்து,
“ அவர்களைத்திருத்துவோம் ” என்றுபார்த்து, “ சர்வேஸ்வரனுளை
யிருக்க, நாமிருந்துக்லேசப்படவேணுமோ ” என்று, “ தேவருள்ளீரா
யிருக்க, இவையிப்படி நோவுபடவிட்டிருக்கைபோருமோ, இவர்களையு
ம்திருத்தி நல்வழிபோக்கவேணும் ” என்று அவன்றிருவடிகளிலேவிழ,
“ நங்குறையல்லகாணும், இவையசித்தாய் நாம்நினைத்தபடி காரியங்கொ
ள்ளுகிறோமல்லோமே, சேதநரானபின்பு இவர்கள்பக்கவிலேயும் ருசியு
ண்டாகவேணுங்காணு மபுராவ்ருத்திலகூண மோகூத்தைப்பெறும்
போது ; நாமுமும்மோபாதி, ஆவதெல்லாம்பார்த்து முடியாமைக் கண்
னநீரோடேகாணும் கைவாங்கிற்று ” என்ன, “ இவர்களுக்கு ருசியில்
லையானாலும், பேற்றுக்குவேண்டிவது இச்சாமாத்ரமாயிற்றானபின்பு, இ
ந்த இச்சையையும் நீயேபிறப்பித்துக் கொள்ளுமித்தனையன்றோ ” எ
ன்று ; உதங்கன் தூர்யோதநாதிகள் பக்கலுண்டான பகூபாதத்தாலே,
தூர்யோதநாதிகளை யழியச்செய்து வெற்றிகொண்டு நிற்கச்செய்தேவந்
து, “ உனக்குப்ராப்தியொத்திருக்க, பாண்டவர்களுக்கு பகூபதித்து
இவர்களையழியச்செய்தாயே ” என்ன, “ அவர்களையாரந்தனையும் பொ
ருந்தவிட்டுப்பார்த்தோம், அவர்கள் ‘நாங்கள்பந்துக்கள் ஜீவிக்கில் ஜீவி
யோம்’ என்றபின்பன்றோ நாமவர்களை யழியச்செய்தது ” என்ன, “சர்
வநியந்தாவானபின்பு அவர்களுக்கிசைவைப்பிறப்பித்துப்பொருந்த வி
ட்டுக்கொள்ளாவிட்டதென்” என்று அவன்றிர்ப்பந்தித்தாப்போலே யிவ
ரும்நிர்ப்பந்திக்க ; “ சேதநரானபின்பு ‘ருசிமுன்பாகச்செய்யவேணும் ’
என்றிருந்தோமித்தனைகாணும், அதுகிடக்க, உமக்குக்குறையில்லையே,
உம்மைக்கொடுபோய்வைக்கப் புகுகிறதேசத்தைப்பாரீர் ” என்று பரம
பதத்தைக்காட்டிக் கொடுக்கக்கண்டு க்ருதார்த்தராஜன்-கீழிற்றிருவாய்
மொழியிலே ; பின்னையும் தம்செல்லாமையாலே, சர்வேஸ்வரன் கைவி
ட்ட சம்சாரத்தையும் திருத்தப்பார்க்கிறார். “ சம்சாரத்தை யடியதுக்க
வேணும் ” என்றுபார்த்தார், சம்சாரபீஜம்-இதரதேவதைகள்பக்கல் ப்ரா

வண்யமும், பகவத்பரத்வ ஜ்ஞாநமில்லாமையு மாயிருந்தது ; அதுக்குறு
ப்பாக பகவத்பரத்வ ஜ்ஞாநத்தை யுபதேசிக்கிறார். எம்பார், “ சகலவே
தசாஸ்த்ரங்களையு மதிகரித்துவைத்து, ‘பரதத்த்வமின்னது’ என்றறுதி
யிடமாட்டாதே, ‘சேம்புக்குக்கூராச் சிற்றரிவாளுண்டோ, நமக்குபா
ஸ்யரல்லாதாருண்டோ’ என்று, கண்டவிடமெங்கும் புக்குத்தலேசாய்த்
துத் தமொறித் திரியாநிற்க; எம்பெருமானார் தர்ஸநஸ்த்தரிலெத்தனையே
னும் கல்வியில்லாத ஸ்த்ரீப்ராயரும் தேவதாந்தரங்களையடுப்பிடுகல்லோ
பாதிதாகினைத்திருக்கிறது* இவ்வொன்றுந்தேவு மிப்பகூத்திலேயுண்
டாகையிறே ” என்றருளிச்செய்வார் ; “ சுதூணிக்யு தவிரிஹாடி ” (த்ரு
ணீக்ருதவிரிஞ்சாதி) “ கார்த்தவிர்யார்ஜுநன் ” என்பானொருவன் தான்
ராஜ்யம்பண்ணுகிறகாலத்தில் ஆரோனுமொருவர் பாபசிக்தைபண்ணின
ருண்டாகி லவர்கள்முன்னே கையும்வில்லுமாய்நின்று அவற்றைத்தவிர
த்துப்போந்தான் ” என்றால் “ இது உபபந்ரம் ” என்றிருப்பார்கள் ; ஒ
ருகூடாந்ரமதுஷ்யனுக்கு “ இதுகூடம் ” என்றிருக்கிறவர்கள், “ சர்வச
க்தியாய் சர்வாந்தர்யாமியாயிருக்கிற சர்வேஸ்வரனிப்படி வ்யாபித்துநின்
றுநோக்கும் ” என்றால், சேதநர் “ இததுபபந்ரம் ” என்றிருப்பார்கள்.
“ ஜாதி, வ்யக்திதோமும் பரிசமாப்யவர்த்திக்கும் ” என்றால், அசித்பதா
ர்த்தத்துக்கு “ இதுகூடம் ” என்றிருப்பார்கள் ; “ பரமசேதநையிருப்
பானொருவன் பரிசமாப்யவர்த்திக்கும் ” என்றால், “ இதுகூடாது ” எ
ன்று சம்சயியாநிற்பார்கள்.

முதற்றிருவாய்மொழியிலே - ஸ்வாதுபவத்துக்குறுப்பாக, அவ
ன்காட்டிக்கொடுத்த பரத்வத்தையதுசந்தித்து, அதுதன்னை “ உளன்சு
டர்மிசுசுருதியுள் ” என்று-ஸ்ருதிச்சாயையாலே யுபபாதித்தார், “ஸ்வா
துபவந்தான் பிறர்க்குறுப்பாயிருக்கையாலே சேதநராகி விவ்வளவமை
யுமிறே ” என்றுபார்த்து ; பின்பு, இதிறாஸபுராண் ப்ரக்ரியையாலேப
ரத்வத்தை யருளிச்செய்தார் - * திண்ணன்வீட்டில் ; அதிலுமவர்கள் தி
ருந்தாமையாலே, “ அவர்கள்தங்களையுத்தேசித்தே பகவத்பரத்வத்
தையுபபாதிப்போம் ” என்றுபார்த்து, அதுக்குறுப்பாக, இதரதேவதை
கள் பக்கலுண்டான பரத்வசங்கையை யறுத்துக்கொண்டு பகவத்பரத்வ
த்தை யுபபாதிக்கிறார்-இதில். முதற்றிருவாய்மொழியில்-பரத்வேபரத்வ
த்தை யருளிச்செய்தார் ; அதுசம்சாரிகளுக் கெட்டாரிலமாயிருந்தது,
அதுக்காக, அவதாரத்திலே பரத்வத்தையருளிச்செய்தார் - * திண்ணன்
வீட்டில் ; அதுவும்தத்ப்ராயமாய்ப் பிற்பாடர்க்கெட்டிற்றில்லை ; இரண்
டும்தேசகால விப்ரக்ருஷ்டமாபிருந்தது ; அக்குறைகளொன்றுமின்றிக்
கே, “ பின்னொருவனங்கும்சோதி ” என்கிறபடியே-பிற்பாடர்க்கு மிழ
க்கவேண்டாத அர்ச்சாவதாரத்திலே பரத்வத்தை யருளிச்செய்கிறார் -
இதில்.

இனியிவர்தாம் திருத்தப்பார்த்த வழியேதென்னில் ; எல்லார்க்கு மொக்க சுகங்களுண்டாகவும், துஷங்களின்றிக்கே யொழியவு மபேக்ஷிதமாயிருக்கச்செய்தே, அபேக்ஷித்தசமயத்தி லபிமதமானசுகம் வரக்காணாமையாலும், அநபிமதமான துஷகம்வரக்காண்கையாலும், “இவற்றுக்கு நியாமகனய்நின் மதுபவிப்பிக்கிறு னெருவனுள்ள” என்றுகொள்ள வேண்டியிருந்தது. அதுவென், சுகதுஷங்களுக்கு வேறுதுவான புண்ய பாபங்க ளதுபவிப்பிக்கிறன வானுலோவென்னில் ; அவற்றினுடைய ஸ்வரூபத்தையாராய்ந்தவாறே, அவை-அசேதநமாயிருப்பன சிலக்ரியா விசேஷங்களாகையாலே அப்போதேநசிக்கும் ; இனி, தாருநிர்மாணத்தி ஸ்வந்தால் கர்த்தாவையொழிய வாய்யாதிகளுக்கொரு வ்யாபாரம்கூடா தாப்போலே, அந்தக்ரியைகளுக்கு மொருசேதநனையொழிய பலபரதா நசக்தி கூடாமையாலே யொருசேதநனைக்கொள்ளவேண்டிவரும் ; இனி, “அபூர்வம்” என்றொன்றைக்கல்பித்து “அது அத்ருஷ்டரூபே னரின்று பலபரதமாகிறது” என்னுமதிற்காட்டில், “ஒருபரமசேதநன் நெஞ்சிலேபட்டு அவனுடைய நிக்ரஹரூபத்தாலு மதுக்ரஹரூபத்தாலு மிவைபவிக்கிறது” என்கைநன்றிமே. இனி ; அந்தபரமசேதநன்னுனிகு றுஞர், அவன்ஸ்வரூப ஸ்வபாவங்க ளிருக்கும்படியெங்ஙனே, அவன் சேஷத்தங்களிருக்கும்படி யெங்ஙனையென்னில் ; அதுப்ரமாணங்கொ ண்டறியவேணும். அதில், ப்ரத்யக்ஷாதி ப்ரமாணங்க ளதீந்த்ரியார்த்தத் தில் கோசரியாமையாலே யவைப்ரமாணமாகமாட்டாது ; இனி, ஆகமா திகள் ப்ரமாணமானுலோவென்னில் ; அவற்றுக்கு புருஷபுத்தி ப்ரபவ மான விப்ரலம்பாதி தோஷமுண்டாகையாலே யவையும்ப்ரமாண மாக மாட்டாது ; இனி, சதுர்த்ததஸூகியா ஸ்த்தாநப்ரதாநமாய் கித்யமாய் அ பௌருஷேயமாகையாலே விப்ரலம்பாதிதோஷ சம்பாவநாரஹிதமாய் சாதத்விகபுராணங்களாலே யுபப்நம்ஹிதமானவேதம் ப்ரமாணமாகவே ணும். “சாதத்விகபுராணங்கள்” என்று விசேஷித்ததுக்குக் கருத்தென் னென்னில் ; புராணகர்த்தாக்களெல்லாரும் ப்ரஹ்மாவின்பக்கலிலேசெ ன்று இவ்விரண்டு காதைகளையும் கேட்டுப்போந்துதாந்தாம் புராணங்க ள் பண்ணினார்கள் ; அந்தப்ரஹ்மாதானும் “யொஸுஷாணாண்டியாதி பஞ்சவாயுயொவெவெஷாண்டிபுஷுஹிணோதிதலெஷு” “யோப்ரஹ் மாணம்விததாதிபூர்வம்யோவைவேதாம்ஸ்சப்ரஹிணேதிதஸ்மை” என்கி தபடியே-சர்வேஸ்வரானலே ஸ்ருஷ்டனாய் அவனாலே லப்தஜ்ஞானுமாயிருக்கச்செய்தேயும், “புஷுஷுஃபுஷாவாஹவஹவாநஸுயொதிஃவிதா ஶஹு” (ப்ருஷ்டஃப்ரோவாசபகவாநப்ஜயோநிஃபிதாமஹு) என்றுகொ ண்டு-ருஷிகளைக்குறித் துபதேசிக்கிறவிடத்திலே, “நான்குணத்ரயவஸ்ய னுயிருப்பன், தமோகுணமுத்ரித்தமானபோதும் ரஜோகுணமுத்ரித்த

ஸஸ்வ (தத்ப்ரஹ்ம) என்றுகொண்டு-அல்லாததத்தவங்களுக்கு கத்பேய
தைமுன்னாக ஜகத்காரணவஸ்துவுக்கு த்யேயதையை விதித்துக்கொண்டு
நின்றது ; “காரணம்-தத்யேயம்” (காரணம்-துத்யேயம்) என்னக்க
டவதிறே. அந்தத்யேயவஸ்துதன்னை, “ஸுஷுப்தவஸ்தோபிஷிஷ்யஸுஸீ”
(ஸதேவஸோம்யேதமக்ரஆஸீத்) என்று - ஸச்சபத்தாலேசொல்லி,
சாகாந்தரத்திலேநின்று, “சூகாவாஜஜகேவனவாஸுஸுஸீ” (ஆத்
மாவாஇதமேகஏவாக்ரஆஸீத்) என்று-ஆத்ம சபத்தாலேசொல்லி,
அதுவும் பலவிடங்களிலே யொட்டிக்கொள்ளலா யிருக்கையாலே,
“ஸுஷுப்தவாஜஜ-வனகேவ-ஸுஸுஸுஸீ” (ப்ரஹ்மவாஇதம்-ஏகமேவ-
அக்ரஆஸீத்) என்று-ப்ரஹ்மசபத்தாலேசொல்லி, அந்தப்ரஹ்மசப்த
ந்தானு மநேகதத்தவங்களை வசிக்குமாகையாலே, “வனகோஹவெநா
ராயணஸுஸீ” (ஏகோஹவைநாராயணஆஸீத்) என்று-நாராயணசப்த
வாச்யனாகச்சொல்லிநின்றது. ஆனால்பின்னை, “நஸநாஸஸுஸுஸுஸுஸுஸு
கேவஸு” (நஸநாஸஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸு) என்றும், “ஸுஸுஸுஸுஸுஸு
ஸுஸுஸுஸுஸுஸு” (ஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸு) என்றும்-ருத்ராதி
களுக்குக் காரணத்வமும் த்யேயதையும் விதியாநின்றதே; அவைசெய்வ
தென்னென்னில் ; அவர்களையுத்தேசித்துச் சொல்லிற்றேயாகிலும், சு
த்திருணயோகத்தாலும், சுசுப்ததத்தவத்தாலும், அவையும்-விசேஷ்யமா
ன நாராயணசப்தவாச்யன் பக்கலிலேசென்று சேரும். சம்புசிவாதி சப்த
ங்களை நாராயணசப்தவாச்யனுக்கு விசேஷணமாக்கி யோஜித்தவோபா
தி, இந்நாராயணசப்தத்தை சம்புசிவாதி சப்தவாச்யனானவனுக்கு விசே
ஷணமாக்கினாலோவென்னில் ; - குணயோகத்தாலே அவற்றை - இங்கே
சேர்க்கலாம்; இது-யோகருடியாகையாலே, வ்யக்த்யந்தரத்தில் சேர்க்க
வொண்ணாது. சிலர்க்கேநாமதேயமாய் வ்யவஸ்த்திதமா யிருக்கிறவர்
றை-வேறேசிலர் பக்கலிலேகொடுபோய்ச்சேர்க்கும்படி யெங்கனெயென்
னில் ; இந்த்ரப்ராணகாச சப்தங்களானவை-அவ்வோரளவில் பர்யவசி
யாதே, சாக்ஷாத்வாச்யத்திலேசென்று பர்யவசியாநின்றதிறே. இப்போ
து, இந்த்ரன் என்றால், இஸ்பத்தம்-இவ்வாக்கனான விந்த்ரனிலன்றியே,
சர்வேஸ்வரன்பக்கலிலே பர்யவசிக்கிறுப்போலேயும், ப்ராணசப்தம்-பஞ்
சவ்ருத்தி ப்ராணங்களிலன்றிக்கே, ப்ராணபூதனானவன் பக்கலிலே. வர்த்
திக்கிறுப்போலேயும், ஆகாசசப்தம்-பூதாகாசமாத்ரத்திலன்றிக்கே, யவ
னளவும் காட்டுகிறுப்போலவும், சம்புசிவாதி சப்தங்களும் சர்வேஸ்வரன்
பக்கலிலே பர்யவசித்தல்லதிராது. இனித்தான்ப்ரகாரவாசிசப்தங்கள் ப்ர
காரிபர்யந்த ஸ்வார்த்தாபிதானம் பண்ணக்கடவதாகையாலும், ப்ரகாரியா
னவன்பக்கலிலே பர்யவசித்தன்றில்லாது. இனி, “ததொயஜ-தூ
தாஸு” (ததோயதுத்தரதாம்) என்றுகொண்டு சொல்லுகிறவிடத்திற்

செய்வதென்னென்னில் ; கிழே-சர்வேஸ்வரனை புருஷசப்தவாச்யனாகச் சொல்லி, இனி “ உத்தரதரம் ” என்னும்போது-புருஷோத்தமனென்ற தாமத்தனை. அதுக்கடியென்னென்னில் ; “ யஸ்மாஸ்வரம்நாராயணஹி கிம்விசு ” (யஸ்மாத்தபரம்நாபரமஸ்திகிஞ்சித்) என்றோதிவைத்து, “ அ துக்குமேலேயொன்றுண்டுகான் ” என்னும்போது, அஜ்ஞனாய்ச் சொல் லுமத்தனை. முதலிலேயோதாதவன் வார்த்தையாமத்தனை. “ தஷ்டிபுயடி ஹ்ஸுடி-ஹ்வாவிதவ்யி ” (தஸ்மிந்யதந்தஸ்ததுபாவிதவ்யம்) என் றிதது-வேறென்றுபாஸ்யமென்றதல்ல, அவன்றன்னோபாதி அவன்கு ணங்களு முபாஸ்யமென்றது. இனித்தான், ஜகத்காரணவஸ்துவாய்க் கொண்டு உபாஸ்யமாவதென்று மொக்கஉண்டாக வேணுமிதே; அதில், சம்ஹாரத்தில் “ ணகொஹுமெநாநாயணசூலீசு ” (ஏகோஹவை நாராயணஆவீத்) என்று-நாராயணசப்தவாச்ய நெருவனுமே யுளனாக ச்சொல்லி, “ நஹுஷ்டாநெஸாநி ” (நபர்ஹ்மாநேஸாநி) என்று-அ வர்களையிலையாகச் சொல்லிற்றிதே. இனி, அல்லாதாரிலவர்களுக் கோ ருத்கர்ஷமுண்டோவென்று சங்கியாமைக்கு, “ நெநெடிவாவாபுசிவீ நநக்ஷத்ராணி ” (நேமேத்யாவாப்ருதிவீநநக்ஷத்ராணி) என்று-அவற் றோடொக்க விவர்களையும் சமாநாதிகரித்துவிடுகிறது. ஸ்ருஷ்டியிலும், “ நன்மைப்புனல்பண்ணிநான் முகனைப்பண்ணி ” என்று-ஒருநீராகசமா நாதிகரித்திதே கிடக்கிறது.

ஆக, இப்படிகளாலே யிதரதேவதைகள் பக்கலுண்டான பரத்வ சங்கையையறுத்து ; சர்வஸ்மாத்தபரனாய் சர்வஸ்ரஷ்டாவாய் சமஸ்தக் ல்யாண குணத்தமகனாய் சர்வரக்ஷகனாய் சர்வாந்தர்யாமியாய் நாராயணச ப்தவாச்யனான சர்வேஸ்வரன், தன்பெருமைகளெல்லாவற்றோடுகூடக் கண்ணுக்குவிஷயமாய்ப்படி திருநகரியிலேவந்து சந்நிஹிதனான ; அவ னை யாஸ்ரயித்து எல்லாரும் க்ருதார்த்தராய்ப் போங்கோளென்றருளிச் செய்கிறார்.....*

ஜீயர்அரும்பதம்.

ஒன்றுந்தேவும்ப்ரவேஸே, ஆழ்வான்நிர்வாஹோப ஜீவநேவ்ருத்தாறுவா தம் (ஒருநிலத்திலேயித்யாதி) உத்தரசங்கதயர்த்தமும், ஆழ்வாருடைய பரமத யானுத்வ வைபவப்ரகடநார்த்தமும் - வ்ருத்தாறுவாதமென்று கண்டுகொள்வது. ஒருகூட-ஒருபாகம். உவர்ந்து-ஊஷ்ரமாய். கோபலீவர்த்தந்யாயத்தாலே (நித்ய விபூதிபுமென்று) மூத்தர்களைலக்ஷிக்கிறது. யாத்நாயாய்-ஜீவநமாய். பாலைநிலம்- மருபூமி. இவற்றினுடைய-சப்தாதிகளுடைய, (இவர்களையும்) எண்ணப்போலே யிவர்களையுமென்றபடி. ருசியுண்டாகவேணு மென்றவிடத்திலே-ருசிமுன்னாகப்போ காமையாலேயிதே வைதிகபுத்தர்கள் மீண்டதென்றுகண்டுகொள்வது. அபுநராய்

ருந்தியாதியாக்யம் - பூர்வவாக்யத்துக்குசேஷம். ஆவதெல்லாம்-கையிலேயாவ தெல்லாம். முடியாமை-கிஞ்சித்தும் கார்யகரமாகாமையாலேயென்றபடி. ருசிய ம், இச்சையும் - பர்யாயம், (பக்ஷபாதத்தாலே-வந்து) என்றநயிப்பது. வெந் தி-ஜயம். ஆந்தனையும்-ஆனபடியெல்லாம். அவன்-உதங்கன். இவரும்-ஆத்மவாரும். “ ஒண்டொடியான் ” இத்தயாதியைப்பற்ற (பரம்பதத்தையித்தியாதி) பின்னையும்- ஈஸ்வரன்னைவிட்டபின்பும். “ அருள்கண்டரிவ்வுலகினிலிமிக்கதே ” என்றும், “ நி ள்கண்வேட்கையெழுவிப்பன் ” என்றும்சொல்லுகையாலே (தம்செல்லாமையா லேயென்றது) ஈஸ்வரன்னைவிட்டிருக்க, இவர்திருத்தினால் திருந்துவார்களோவெ ன்னில் ; உபரிசரவசவினுடைய உபதேஸசுத்தியாலே பாதாளகதரானவர்கள் திருந்தினுப்போலே, மஹாபாகவதரான விவருடைய கடாஷவிசேஷத்தாலும் உ பதேஸசுத்தியாலும் திருந்துவார்களென்றுகருத்து. உபரிசரவசவினுடைய உபதே சத்தாலே பாதாளகதரானவசரர் முத்தரானகதையை புரீவிஷ்ணுதர்மத்திலே கண்டுகொள்வது.

திருத்தம் ப்ரகாரமேதென்ன (சம்சாரத்தையித்யாதி) (இதரதேவதைகள் பங்கல்) பரத்வபுத்தியடியான (ப்ராவண்யமும்) என்று கூட்டுவது. அதுக்கு ஸுப்பாக-தேவதாரந்தரங்கள் பங்கல் பரத்வபுத்தி நிவ்ருத்திக்கு ஸுப்பாக.

[illegible]

முதற்றிருவாய்மொழிதொடங்கி - பகவத்பரத்வத்தையருளிச்செய்திருக்க, மீளவுமருளிச்செய்தால் புநருத்தமன்றோவென்ன; த்வேதாபரிஹரிக்கிரர் (முதற்றிருவாய்மொழியிலே ஸ்வாஹபவத்துக்கீத்யாதியாலும், முதற்றிருவாய்மொழியில்பரத்வேஇத்யாதியாலும்) தம்செல்லாமையாலே மீளவுமருளிச்செய்கிறான் என்று-முத்தின்பரிஹாரம், கீழைப்பற்ற செளஸ்ப்யாதி சபமுண்டாகையாலும் மீளவு மருளிச்செய்கிறான் என்று-இரண்டாவது, அதுதன்னை-அந்தபரத்வத்தை, ஸ்ருதிச்சாயையாலேயென்றது - பரத்வேபரத்வம், அதாவது -பரனுடைய ஸ்வரூபாதிப்ரதிபாதகமாகையாலேயென்றபடி, ஸ்வாஹபவார்த்தமாக பரத்வத்தை யதுசந்தித்தால்பிறர்க்குக் கார்யகரமாமோ, உபநேசிக்கவேண்டாவோவென்ன (ஸ்வாஹபவந்தானித்யாதி) இதிலுாசபுராண ப்ரக்ரியையாலேயென்றது-அவதாரோபரத்வம், இதிலுாசபுராணங்கள்-அவதாரபரங்கள், (பரத்வசங்கையை யறுத்துக்கொண்டு) “நாயகனவனை” என்று - ஸ்ருதிச்சாயையாலும், “கபாலநன்மோக்கம்” என்று-இதிலுாசபுராண ப்ரக்ரியையாலும் பரத்வத்தை யுபபாதிக்கிறாதிதென்றபடி, எட்டாநிலம்-துஷ்ப்ராபஸ்த்தலம், தத்ப்ராயமாய்-எட்டாநிலத்துக்கு சமமாய், (பின்னாஹ்வணங்கும்சோதி) பிற்பட்டாராஸ்ரமிக்கும்படியாக வடிவையுடையாய்க்கொண்டு திருமுழிக்கனத்திலே யிருக்குமவனேயித்யர்த்த8, திருநெடுந்தாண்டகம் பத்தாம்பாட்டு, “பொன்னைய” இத்யாதி.

“சர்வேஸ்வரன்கைவிட்டசம்சாரத்தையும் திருத்தப்பார்க்கிறார்” என்கிற பரமபாக்குடோப ஜீவநேசசங்கிக்கிறார் (இனியிவந்தாமித்யாநு) இனி-ப்ரசக்தாசங்கை நிவ்ருத்தையானபின்பு, (இனியிவந்தாமிதி) சங்குதூரயமபிப்ராம-8- “ஸ்ரீஸ்ரீஸ்ரீநாராயணாயநம:” (சுஸ்வரோநாமகஸ்சிந்நாஸ்தி) இதிகேசித்; ஆஸ்துவா

ஈஸ்சித், தத்ஸ்வரூபஸ்வபாவாதெனபஹுதாவிப்ரதிபத்யந்தே; கிமத்ரநிர்ணயகம், நிர்ணயகேசநிர்ணயநதம்ஜாயதே, கதம்வாயமுபதிஸ்திதி. க்ரமேணோத்தரமாஹ (எல்லார்க்குமித்யாதி) “ஸுரொஷாம்புரஸுஷாணாம்புரோணாயநிஷுரெயகியூயாநாபிவாழிதி தஜிஹாஸிதெஷாநிஷுததாயநாநா” (ஸர்வேஷாம் புருஷாணம்ப்ரமாணாத்ரமேயகிஸ்சயாநாமுபதித்ஸிஜிஹாஸிதேஷ்டாநிஷுததத்ஸாதநாநாம்) என்றும்போலேயருளிச்செய்கிறார் (எல்லார்க்குமித்யாதி) தடஸ்த்தசங்கையயதுவதித்தபரிஹரிக்கிறார் (அதுவென்னித்யாதி) (அசேதநமாயிருப்பன சிலக்கிரபாலிசேஷங்கனாகையாலேயிதி) அத்ர-ஹேதுதவ்யம் விவக்ஷிதம்; க்ரியாத்வம், ததாரீமேவவிநாஸஹேது; அசேதநத்வம், ப்ரதிநியத தேசகாலவிசேஷவிசிஷ்டபலஜநநாசாமர்த்யஹேது. அப்போதே நசிக்குமென்றது - சப்தபுத்திகர்மணம்நிக்ஷணவஸ்த்தாயித்வத்தைப்பற்ற. க்ரியாவிசேஷங்கள் ஸத்திரங்களானாலும், அசேதநங்களாகையாலே மிவற்றுக்கு பலப்ரதத்வம் கூடாதென்னுமத்தை சத்ருஷ்டாந்தமாகக்காட்டுகிறார் (இனிதாருவித்யாதி) இனி - அப்போதே நசிப்பதானபின்பு. வாய்யை-வாய்ச்சி. சேதநனைக்கொள்ளுகிறதென், “யதிபுகுநாநாதொவாயுபுகுநா” (தர்மிகல்பநாதோவரம் தர்மகல்பநா) என்கிற ந்யாயத்தாலே தர்மியான சேதநனைக் கல்பிக்கும்திலும் கர்மஜந்யாபூர்வரூப தர்மத்தைக் கல்பித்து, “அதுவேபலப்ரதமாகிறது” என்றாலோவென்ன (இனி அபூர்வமித்யாதி) தர்மியான வீஸ்வரன் ஸ்ருதிஸித்த னாகையாலே கல்ப்யனன்றிதே; ஆகையாலே “யதிபுகுநாநாதொவாயுபுகுநா” (தர்மிகல்பநாதோவரம் தர்மகல்பநா) என்கிற ந்யாயமிற்கு ப்ரஸங்கியாதென்று கருத்து. “என்றிறையென்றது - அபூர்வத்தைக் கல்பித்தாலும், அதுவுமசேதநத்வாத் பலப்ரதமாகாமையாலே ததர்த்தமாக சேதநனைக்கல்பிக்கும்மனவி லுனக்கு மிகவும் கல்பநாகௌரவம் ப்ரஸங்கிக்கையாலே, முதலிலே சேதநனைக் கல்பிக்கை லாகவ மானகையாலே நன்றென்றபடி. “கலுநாமளரவாயுத் துவக்ஷுநஸஹாபிஹே | கலுநாமளவாயுத் துவக்ஷுநஸஹாபிஹே” (கல்பநாகௌரவம்யத்ரதம்பக்ஷம்நஸஹாமஹே | கல்பநாலாகவம்யத்ரதம்பக்ஷம்ரோசயாமஹே) என்னக் கடவதிதே. அபூர்வமாவது-கர்மஜந்யமான வெருசம்ஸ்காரவிசேஷம். அத்ருஷ்டமாவது-கர்மஜந்யமான சக்திவிசேஷம். இதமத்ராகூதம் - அபூர்வஸ்யரப்ய சேதநத்வேந ப்ரதிநியததேஸகாலவிசேஷ விசிஷ்டபலஜநகத்வாயோகாத், ப்ரதிபுருஷம் ப்ரதிக்ஷணபாவி சுகத8காபேக்ஷயா அநந்தாத்ருஷ்டகல்பனாப்ரசங்காத், லிங்ஸ்ப்ரயோஜ்ய வ்யாபாரமாத்ர கோசரத்வாத், “வாயவ்யுஸ்தோவஹேது” (வாயவ்யம்ஸ்வேதமாலபேத) இத்யாதி, “ஸஹஸெவெநஹேதிமயிதி” (ஸஹைவநம்பூதிம்கமயதி) இதி - தேவதாநுக்ரஹா தேவபஸ்ப்ரவணாதந்யதாநுபபத்த்யபாவேநா த்ருஷ்டகல்பநாயா அப்ராமாணிகத்வாத், வாய்வாதிராஞ்ச, “தஜெவாநிஸுஜாயஸ்துநாஸுஜாயஸ்து” (ததேவாக்நிஸ்தத்வாபுஸ்தத்ஸுர்யஸ்ததுசந்த்ரமா) “யொயொயாயாந்தநஹகஸுஜயாவிதுதவிதி” (யோயோயாயம்யாந்தநம்பக்தஸ்ப்ரத்தயார்ச்சிதமிச்சதி) இத்யாதிநா பகவதாத்மகத்வாச்சாபூர்வபக்ஷோநசமீரேஇதி.

“சுகதுகங்கள்நினைத்தபடி வாராமையாலே யொருசேதநனுண்டு” என அவன்செய்யும்படியை யதுமானத்தாலே சாதித்தார்-கீழ்; அவனுடைய ஸ்வரு

[illegible]

த்தை, ப்ரமாணுதிநிருபணக்களாலும் தர்க்கமர்யாதையாலும் நிரூபிக்கக் கடவதாயிருக்கும்-ந்யாயசாஸ்த்ரம். மீமாம்சையாவது-வேதபதங்களினுடைய வர்த்தகமாகத் தவத்துக்குபயுக்தமாக ஸ்வபக்ஷித்தாந்தரூபேண உண்டான விசாரம். “வாஹி ரூபவிருதியா” (வாசாவிரூபரித்யா) என்றதைப்பற்ற (நித்யமாயப் பெளருஷேயமென்றது) (சாத்த்விகபுராணங்களாலேயுபப் பற்றும்ஹிதம்) என்கைக்கு, முதலிலேவேதத்துக்குப் பற்றும்ஹணந்தான் வேண்டுநிறதென்னெனில் ; வேதார்த்தநிரண்யத்துக்குச் சர்வசாகாப்ரத்யயந்யாயாதி சஞ்சாரமபேக்ஷிதமாய், இதான் தெளியக்கண்ட ரூஷிக்கொழிய மந்தமதிகளுக்குக் கசக்யமானக்யாலே, “ஐதி ஹாஸப-ஈரோணாஹிர்வெஜஸ்ஸிவஸ்யஹயெசுவிஹேதுஸ்யா - தாஜ்ஜெஹிபாஜியம்புதரிஷ்யதி ” (இக்ஹாஸபுராணப்பாம வேதம்ஸமுபப் பற்றும்ஹயேத் । பிபேதயல்பஸ்ருதாத்வேதோ மாமயம்ப்ரதரிஷ்யதி) என்கிறபடியே ரூஷிகள் வசநங்களைக்கொண்டே யுபப் பற்றும்ஹிக்கவேணுமிதே.

(சாத்திவிசுவரூபரணங்கொன்று விசேஷித்ததுக்குக் கருத்தென்னென்னில்) என்றதுக்குபாவம்-புராணங்களுக்கு சாத்திவிசுவரூபரணத்தினால் சத்தவாதிருணயுத்தவக்தருபேதநிபந்தமன்றே; க்ருத்தஸ்வரூபரணத்தினாலும் வக்தாப்ரஹ்மாவொருவனுமேயாயிருக்க, இங்ஙனவிசேஷிக்க வேண்டுமோவென்று. “*சுருதவாரணவதா*

புறா" (க்ருத்ஸநபுராண வத்தாப்ரஹ்மா) என்னுதக்கு நியாமகம் - ' ய
விங்குவுதயதொகுவாநாண்புஹ்ணாவாநா " (யஸ்மிந்கல்

பெயையத்தரோகத்தம்புராணம்பரஹ்மணபுரா) என்கிறவசநம். புராணமெல்லாம் பரஹ்மாவாலே சொல்லப்பட்டதாகில், ஸ்ரீ விஷ்ணுபுராணம் தொடக்கமான புராணங்களுக்கு பராசரர்தொடக்கமான மஹர்ஷிகளை வக்தாக்களாகச் சொல்லக் கூடாது! என்கிறசங்கையிலே யருளிச்செய்கிறார் (புராணகர்த்தாக்களித்யாதி) இவ்விரண்டுகாதைகளையும்-இரண்டிலுன்று வார்த்தைகளையும், சரபத்தத்துக்கு-அர்த்தயிலலை, காதைகளையென்றபடி. (தார்தாம்புராணந்தகல்பண்ணினர்கள்) தத்தத்தகுணோகே சமயத்திலவன் சொன்னதுக்கீடாகத்தார்தாம் புராணங்களைப்பண்ணினர்களென்றபடி, பகவதஸ்ருஷ்டியுத்தல்பத்தஜ்ஞானையிருக்கிற பரஹ்மாவுக்கும் குணத்தரயலாயதை யுண்டோவென்ன (அந்தபரஹ்மாதானுமித்யாதி) சத்த்வகுணமுத்தரித்தமான சமயத்திலே சொன்னவற்றையென்றது - “ஸூக்திகெஷுயுகெஷு

ஷாபாஹாதுரீயிகொஹரொஃ । தெஷ்வெவயொமஸஸ்வித்யாந்மதிஷ்டுதிவ
ந்நாந்மதிஸு” (ஸாத்த்விகேஷ்வதகஸ்பேஷு மாஹாத்த்மயமதிகம்ஹரேஃ । தேஷு
வேவயோகஸம்ஸித்தாஃசமிஷ்யந்திபராம்கதும்) என்றத்தைப்பற்ற. சத்த்வகுண
முத்திரித்தமானபோது சொன்னவையேதென்ன (அக்ஷேஸ்ஸிவஸ்யேத்யாதி) தா
மஸேஷு-தாமஸகஸ்பேஷு. கஸ்பமென்று-திவசத்துக்குப்பேர். “ யொஷுஹா
ணஸ்வித்யாதிவ-ருவ-ஃ யொவெவெஷாஸு ப்ரஹ்மிணாதிதஷ்வெ”
(யோப்ரஹ்மாணம்விததாதித்யூர்வம் யோவைவேதாம்ஸ்சுப்ரஹ்மிணேதிதன்மை)
இத்யாதிஸ்வேதாஸ்வதரோ. “ ஸ்யயாதிஸ்யயாவ-ருவ-ஃஷுஷாஷெஷுஸுமிஸ
தஷ்வெஷுஷெஷுவாவஹமவாநஸ்யொமிவிதாதிஹ” (கத்யாமி
யதாபூர்வம் தக்ஷாத்தயைர்முமிஸத்தமைஃ । ப்ருஷ்டஸ்ப்ரோவாசபகவா நபஜயோ
நிஸிதாமஹஃ) இதிப்ரதமேம்ஸோ. (அக்ஷேஸ்ஸிவஸ்யேத்யாதி) மாதஸ்யே. (கு

என்பதற்குள்ளாலே புருஷபேதங்களைக்கொண்டென்றது) ஒருவன் தனக்கே யங்
வோகுணவிசிஷ்ட - காலபேதேந பேதங்கொண்டென்றபடி. “ ஸஜீக்ஷாஸூத்ரி
கூர்வெவராஜஸாஸூரீஸாஸூயா | சுபாஸூதாநியாபிஜயாஸூஹநொ
ஜிவஸாஸூதெ ” (ஸத்ஜீர்ணஸ்ஸாத்த்விகாஸ்சசவ வாஜஸாஸ்தாமஸாஸ்தரா |
கஸ்பாஸ்சுதர்விதாஜ்ஞேயா ப்ரஹ்மணோத்வஸாஸ்சதே) என்னக்கடவதிறே. ப்ர
ஹ்மாதிகள் குணதரயவஸ்யபொன்றவிடத்துக்கு - “ நதஜஷ்டிப்யுயிவபா்வா
ஜிவிஜெவெஷுவாபுநு : | ஸகூப்யசூதிநெஜிபூத்யஜெலிஸூபாதி
லிமபூநெண : ” (நததஸ்திப்ருதிவ்யாம்வா திவிதேவேஷுவாபுநு : | ஸத்த்வம்
ப்ரக்ருதிஜர்முத்தம் யதேபிஸ்ஸயாத்த்ரிபிர்குணை) என்னிறுபலோகம் விவக்ஷித
ம். ப்ரக்ருதத்தை நிகமிக்கிறார் (ஆகையாலேயித்யாதி)

“ ஸாத்த்விசுபுராணைப் பற்றும் ஸ்மிதமானதுவே ” என்பானென், அபௌரு
வேயமாகையாலே குணக்ருததோஷமில்லையென்ன (அந்தவேதத்துக்கிட்யாதி)
தத்துக்குணகுணமாக ஹிதஞ்சொல்லப்போந்ததாகில், ப்ரதிபுத்தனுக் குபாதேய
மேதென்ன (அதந்நனித்தயாதி) “ மெசுமூணுவிஷயாவெஷா நிமெசு
மூணொலுவாராநாநிஷ்ஞொநிதாஸகூலொநிரொமகௌபிசுத
வாநாயாவாநயபுஷ்வொநஸவபுதஸூபுதொஷகெதாவாநஸரெ
ஷ்வெஷெஷ்வாஸூணஸுவிஜாநதம் ” (த்னாகுண்யவிஷயாவேதாநி
ஸ்த்னாகுண்யோபவாரஜந | நிர்ந்தவந்த்வோநித்யஸுத்தவஸ்த்தோநிர்யோககௌம
ஆத்மவார் | யாவாரந்த்தஉதபாநேஸர்வதஸ்ஸம்புஷோதகே | தாவாநஸர்வேஷு
வேதேஷுப்ராஹ்மணஸ்யவிஜாநத) இதீதாயாம்த்வீதியே. ஸ்லோகதாபர்ய
ம் (ஆநித்தயாதி) இனி, உபாதேயா நுபாதேயாம்ஸமநுதிபிடுமபடியேதென்ன,
அவற்றைப்பிரித்தக் காட்டுகிறார் (இனிபிந்தவித்தயாதி) தத்ஸாதநாதிகன் - ஜ்யோ
திஷ்டோமாதிகளென்றபடி.

“உக்ஷணப்ரபாணாஹு¹ஹிவத்ஸு²ஸி³” (லக்ஷணப்ரமாணப்பாம்
ஹிவஸ்தஸித்தி⁴) என்கிறந்யாயத்தாலே, கீழ்-ப்ரமாணத்தை நிஷ்கர்ஷித்து, இனி
மேல்-அந்தபரமசேதநனுடைய லக்ஷணவிஷயப்ரஸங்கத்தை யனுவதித்து பரிஹரி⁵
கிரூர் (இனிஉபாஸ்யவஸ்துவித்யாதி) “ சுஸூக்ஷ்ம், வாயு-ஹக்ஷ்ம் ” (அப்பக்ஷ⁶,
வாயுப்பக்ஷ⁷) இதிவத் “ ஸுவ-ஹ்வாக்ஷ்ம்ஸாவயா⁸ணம் ” (ஸர்வம்வாக்யம்ஸா
வதாரணம்) என்கிறந்யாயத்தாலே, ததேவவிஜ்ஜிஞ்ஞாஸஸ்வ என்று அவதாரணக
ர்ப்பமாக விவக்ஷித்து (அல்லாததத்த்வங்களுக்கு கத்யேயதை முன்னாகவென்றது)
யத்வா, அல்லாததத்த்வங்களுக்கு கத்யேயதைமுன்னாக, ஜகத்காரண வஸ்துவுக்கு
த்யேயதையை விதித்தவாக்யமேதென்ன (காரணந்துத்யேயஇத்யாதி) என்னுதல்.
“ ஸூ⁹ஹி¹⁰ஸூ¹¹ஸூ¹²ஸூ¹³ஸூ¹⁴ஸூ¹⁵ஸூ¹⁶ஸூ¹⁷ஸூ¹⁸ஸூ¹⁹ஸூ²⁰ஸூ²¹ஸூ²²ஸூ²³ஸூ²⁴ஸூ²⁵ஸூ²⁶ஸூ²⁷ஸூ²⁸ஸூ²⁹ஸூ³⁰ஸூ³¹ஸூ³²ஸூ³³ஸூ³⁴ஸூ³⁵ஸூ³⁶ஸூ³⁷ஸூ³⁸ஸூ³⁹ஸூ⁴⁰ஸூ⁴¹ஸூ⁴²ஸூ⁴³ஸூ⁴⁴ஸூ⁴⁵ஸூ⁴⁶ஸூ⁴⁷ஸூ⁴⁸ஸூ⁴⁹ஸூ⁵⁰ஸூ⁵¹ஸூ⁵²ஸூ⁵³ஸூ⁵⁴ஸூ⁵⁵ஸூ⁵⁶ஸூ⁵⁷ஸூ⁵⁸ஸூ⁵⁹ஸூ⁶⁰ஸூ⁶¹ஸூ⁶²ஸூ⁶³ஸூ⁶⁴ஸூ⁶⁵ஸூ⁶⁶ஸூ⁶⁷ஸூ⁶⁸ஸூ⁶⁹ஸூ⁷⁰ஸூ⁷¹ஸூ⁷²ஸூ⁷³ஸூ⁷⁴ஸூ⁷⁵ஸூ⁷⁶ஸூ⁷⁷ஸூ⁷⁸ஸூ⁷⁹ஸூ⁸⁰ஸூ⁸¹ஸூ⁸²ஸூ⁸³ஸூ⁸⁴ஸூ⁸⁵ஸூ⁸⁶ஸூ⁸⁷ஸூ⁸⁸ஸூ⁸⁹ஸூ⁹⁰ஸூ⁹¹ஸூ⁹²ஸூ⁹³ஸூ⁹⁴ஸூ⁹⁵ஸூ⁹⁶ஸூ⁹⁷ஸூ⁹⁸ஸூ⁹⁹ஸூ¹⁰⁰ஸூ¹⁰¹ஸூ¹⁰²ஸூ¹⁰³ஸூ¹⁰⁴ஸூ¹⁰⁵ஸூ¹⁰⁶ஸூ¹⁰⁷ஸூ¹⁰⁸ஸூ¹⁰⁹ஸூ¹¹⁰ஸூ¹¹¹ஸூ¹¹²ஸூ¹¹³ஸூ¹¹⁴ஸூ¹¹⁵ஸூ¹¹⁶ஸூ¹¹⁷ஸூ¹¹⁸ஸூ¹¹⁹ஸூ¹²⁰ஸூ¹²¹ஸூ¹²²ஸூ¹²³ஸூ¹²⁴ஸூ¹²⁵ஸூ¹²⁶ஸூ¹²⁷ஸூ¹²⁸ஸூ¹²⁹ஸூ¹³⁰ஸூ¹³¹ஸூ¹³²ஸூ¹³³ஸூ¹³⁴ஸூ¹³⁵ஸூ¹³⁶ஸூ¹³⁷ஸூ¹³⁸ஸூ¹³⁹ஸூ¹⁴⁰ஸூ¹⁴¹ஸூ¹⁴²ஸூ¹⁴³ஸூ¹⁴⁴ஸூ¹⁴⁵ஸூ¹⁴⁶ஸூ¹⁴⁷ஸூ¹⁴⁸ஸூ¹⁴⁹ஸூ¹⁵⁰ஸூ¹⁵¹ஸூ¹⁵²ஸூ¹⁵³ஸூ¹⁵⁴ஸூ¹⁵⁵ஸூ¹⁵⁶ஸூ¹⁵⁷ஸூ¹⁵⁸ஸூ¹⁵⁹ஸூ¹⁶⁰ஸூ¹⁶¹ஸூ¹⁶²ஸூ¹⁶³ஸூ¹⁶⁴ஸூ¹⁶⁵ஸூ¹⁶⁶ஸூ¹⁶⁷ஸூ¹⁶⁸ஸூ¹⁶⁹ஸூ¹⁷⁰ஸூ¹⁷¹ஸூ¹⁷²ஸூ¹⁷³ஸூ¹⁷⁴ஸூ¹⁷⁵ஸூ¹⁷⁶ஸூ¹⁷⁷ஸூ¹⁷⁸ஸூ¹⁷⁹ஸூ¹⁸⁰ஸூ¹⁸¹ஸூ¹⁸²ஸூ¹⁸³ஸூ¹⁸⁴ஸூ¹⁸⁵ஸூ¹⁸⁶ஸூ¹⁸⁷ஸூ¹⁸⁸ஸூ¹⁸⁹ஸூ¹⁹⁰ஸூ¹⁹¹ஸூ¹⁹²ஸூ¹⁹³ஸூ¹⁹⁴ஸூ¹⁹⁵ஸூ¹⁹⁶ஸூ¹⁹⁷ஸூ¹⁹⁸ஸூ¹⁹⁹ஸூ²⁰⁰ஸூ²⁰¹ஸூ²⁰²ஸூ²⁰³ஸூ²⁰⁴ஸூ²⁰⁵ஸூ²⁰⁶ஸூ²⁰⁷ஸூ²⁰⁸ஸூ²⁰⁹ஸூ²¹⁰ஸூ²¹¹ஸூ²¹²ஸூ²¹³ஸூ²¹⁴ஸூ²¹⁵ஸூ²¹⁶ஸூ²¹⁷ஸூ²¹⁸ஸூ²¹⁹ஸூ²²⁰ஸூ²²¹ஸூ²²²ஸூ²²³ஸூ²²⁴ஸூ²²⁵ஸூ²²⁶ஸூ²²⁷ஸூ²²⁸ஸூ²²⁹ஸூ²³⁰ஸூ²³¹ஸூ²³²ஸூ²³³ஸூ²³⁴ஸூ²³⁵ஸூ²³⁶ஸூ²³⁷ஸூ²³⁸ஸூ²³⁹ஸூ²⁴⁰ஸூ²⁴¹ஸூ²⁴²ஸூ²⁴³ஸூ²⁴⁴ஸூ²⁴⁵ஸூ²⁴⁶ஸூ²⁴⁷ஸூ²⁴⁸ஸூ²⁴⁹ஸூ²⁵⁰ஸூ²⁵¹ஸூ²⁵²ஸூ²⁵³ஸூ²⁵⁴ஸூ²⁵⁵ஸூ²⁵⁶ஸூ²⁵⁷ஸூ²⁵⁸ஸூ²⁵⁹ஸூ²⁶⁰ஸூ²⁶¹ஸூ²⁶²ஸூ²⁶³ஸூ²⁶⁴ஸூ²⁶⁵ஸூ²⁶⁶ஸூ²⁶⁷ஸூ²⁶⁸ஸூ²⁶⁹ஸூ²⁷⁰ஸூ²⁷¹ஸூ²⁷²ஸூ²⁷³ஸூ²⁷⁴ஸூ²⁷⁵ஸூ²⁷⁶ஸூ²⁷⁷ஸூ²⁷⁸ஸூ²⁷⁹ஸூ²⁸⁰ஸூ²⁸¹ஸூ²⁸²ஸூ²⁸³ஸூ²⁸⁴ஸூ²⁸⁵ஸூ²⁸⁶ஸூ²⁸⁷ஸூ²⁸⁸ஸூ²⁸⁹ஸூ²⁹⁰ஸூ²⁹¹ஸூ²⁹²ஸூ²⁹³ஸூ²⁹⁴ஸூ²⁹⁵ஸூ²⁹⁶ஸூ²⁹⁷ஸூ²⁹⁸ஸூ²⁹⁹ஸூ³⁰⁰ஸூ³⁰¹ஸூ³⁰²ஸூ³⁰³ஸூ³⁰⁴ஸூ³⁰⁵ஸூ³⁰⁶ஸூ³⁰⁷ஸூ³⁰⁸ஸூ³⁰⁹ஸூ³¹⁰ஸூ³¹¹ஸூ³¹²ஸூ³¹³ஸூ³¹⁴ஸூ³¹⁵ஸூ³¹⁶ஸூ³¹⁷ஸூ³¹⁸ஸூ³¹⁹ஸூ³²⁰ஸூ³²¹ஸூ³²²ஸூ³²³ஸூ³²⁴ஸூ³²⁵ஸூ³²⁶ஸூ³²⁷ஸூ³²⁸ஸூ³²⁹ஸூ³³⁰ஸூ³³¹ஸூ³³²ஸூ³³³ஸூ³³⁴ஸூ³³⁵ஸூ³³⁶ஸூ³³⁷ஸூ³³⁸ஸூ³³⁹ஸூ³⁴⁰ஸூ³⁴¹ஸூ³⁴²ஸூ³⁴³ஸூ³⁴⁴ஸூ³⁴⁵ஸூ³⁴⁶ஸூ³⁴⁷ஸூ³⁴⁸ஸூ³⁴⁹ஸூ³

இத்யதர்வ சிகாயாம். “ ஸுபுரெவதுபுநபெவெதுவயாணவா
 அகா: ” (ஸ்யுவேவதுபுநவைசேத்யவதாரணவாசகா:) என்கையாலே, தஸப்த
 ம்-அவதாரணவாசகம். ஸர்வஸாகாப்ரத்யயந்யாயேந சாமாந்யவிசேஷந்யாயேந
 கதிசாமாந்யந்யாயேநச ஸர்வேஷாம் வேதாந்தவாக்யநாம் நாராயணேபர்யவ
 ஸாரமாஹ (அந்தத்யேயவஸ்துதன்னையித்யாதி) (ஸதேவ) என்றுதொடங்கி (நா
 ராயணஆஸித்) என்னுமளவும், பூர்வபூர்வம்-சாமாந்யசப்தமாய், உத்தரோத்தரம்-
 விசேஷசப்தமாகையாலே, “ ஸ உ ஹா தூவபெஷேது யிசிரஸியொ நா
 ராயணோகூபாதயா வபாபுதொமதிஸாஜிவஸிஷயா நநுகூ
 வொயொஹுதெய: நிஸூ-அபாயிகிஜிதீயஜிதம் தவ-அஸீகேக்ஷணம்
 பார-அஸிரியாயாயவநயிரெ: க-ஹோஜிதம்ஸாநதரம் ” (ஸத்ப்ரஹ்
 மாத்மபதைஸ்தரயிசிரஸி?யா நாராயணோத்தயாததவ்யாக்யாதோகதிஸாம்யஸ
 ப்தவ்ஷயா நந்யத்வபோதோஜவஸே: நிஸ்தஸ்யாதிசமத்வீதீய மம்ருதம்தம்புண்டீ
 கேக்ஷணம் ப்ராருடஸ்ரிபமாஸ்யேவநகிரே: குஞ்ஜோதிதம்ஸாநதரம்) என்கிறப
 டியே, (ப்ரஹ்மவா) இத்யாதிவாக்யநந்தரம்-(ஆத்மாவா) இத்யாதிவாக்ய மதுசந்
 தேயம், ஸச்சப்தம்-ஸத்தாயோசி சகலபதார்த்தவாசகதயா ப்ருஹதப்ருஹக்ஸாதா
 ரணமாகையாலே,அத்தை “ ஸு-ஹவாஜிதம் ” (ப்ரஹ்மவாஇதம்) என்றுவிசேஷித்
 து, அந்தப்ரஹ்மசப்தமும் - “ ஹே ஹணீவெஷி.தவெபவாஸூவாஸூ ” (த்
 வேப்ரஹ்மணீவேதிதவ்யேபரஞ்சாபரஞ்ச) என்று ஜீவபரவாசகமாயும், “ த
 ஹாஷித உ ஹ நாஜி-அவபிணஹுஜாயதெ ” (தஸ்மாதேதத்ப்ரஹ்ம நாமரு
 பமந்ருசஜாயதே) என்றும், “ ஸு-ஹணீவபுணவக்ஷாபாசு ” (ப்ரஹ்ம
 ணீப்ரணவம்ருப்ராத்) என்றும், ப்ரதாநவாசகமாயும் வேதவாசகமாயு மிருக்கை
 யாலே “ ஸு-தூவாஜிதம் ” (ஆத்மாவாஇதம்) என்றுவிசேஷித்த, ஆத்மசப்தமும்-
 “ ஸு-தூஜிவெயுதளபெஹஸூஹாவெபாஸூ-தூநியதெ-தூகெ-தூளிதள
 வாதெபா-தூஸூஸூபூகீதி-தம் ” (ஆத்மாஜீவேத்ருதெளதேஹே ஸ்வபா
 வேபரமாத்மநி: யத்நேர்க்கேக்ஷணமதெளவாதே ப்யாத்மஸப்தப்ரகீர்த்தித:)
 என்று அநேகபதார்த்த வாசகமாகையாலே “ ஸனகொஹவெநாராயணசூ
 ஸீக் ” (ஏகோஹவைநாராயணஆஸித்) என்றுவிசேஷித்ததென்றபடி. “ ஸபெஷு”,
 (ஸதேவ) இத்யாதிவாக்யம்சாந்தோக்யே, “ ஸு-தூவாஜிதம் ” (ஆத்மாவாஇதம்)
 இத்யாதி ஐதநோயகே. “ ஸு-ஹவாஜிதம் ” (ப்ரஹ்மவாஇதம்) இத்யாதிவாஜ
 ஸநேயகே. “ ஸனகொஹவெநாராயண ” (ஏகோஹவைநாராயண:) இத்
 யாதிமஹோபநிஷ்தி.

தடஸ்த்தசங்கையே யதுவதிக்கிரூர் (ஆனுவீத்யாதி) ஆனுவ பின்னையென்
 றது - நாராயணேகாரணபூதனும் த்யேயவஸ்தவமானுலென்றபடி. “ யபாதி
 ஸுஹஜிவாநராசுரஸுஹவாஸூஜிவவனவகெவ: ” (யதாதமஸ்தந்நதிவாந
 ராத்ரிநஸந்சாஸ்சிவஏவகேவ:) இதிஸ்வேதாஸ்வதோ. அஸ்யார்த்த: , யதா
 தமஆஸித்-தமோவஸ்த்தமாவீத், தத்-ததா, திவாராத்ரிஸ்சந, ஸச்சந, அஸச்சந,
 கெவலம் சிவஏவாஸிதி. அத்ர - ஸதஸச்சப்தெள-நாமருபவிசேஷ-கிதகிதப்பொள.
 (ஸம்புராகாசமத்யேத்யேயஇதி) அத்ர, ஆகாஸஸப்த: - பரமாத்மவாசீ; தந்மத்யே
 ததந்ந்யாயித்வேந ருத்ரோத்யேய இதிபூர்வபக்ஷார்த்த: . பரிஹாரம் (அவர்களை

[illegible]

[illegible][illegible]

[illegible]

ன்வார்த்தை) “ யஸுரூபஸாநாவரூபிகிஞ்சு ” (யஸ்மாத்தபரம்நாபரமஸ்தி
ஞ்சித்) என்கிறபூர்வவாக்யத்தை யறிபாதவன் வார்த்தை.

[illegible]

ணவராஹு” (நாராயணபரம்பரம்) இத்தயாரப்ப, “வ்ராவ் நாராயணஸ்தி” (வ்யாப்யநாராயணஸ்தத்தி) இத்தயேவமந்த மதுஸந்தேயம். அந்யாகிரகதமிதி - “ஸிவணவகெவல” (ஸிவஏவகேவல) “ஸாஹாரா காமாஸ்யெயெய” (ஸம்புராகாமத்யேத்யே) இத்தயாகிரகதமித்தயார்த்த. அத்ர-பரதத்தவவிஷயே, ருத்ர “நாஸ்திஸிநுதேவாதிநிதி” (நாந்யகஸ்சிந்ததேவ்யதிகித்) இதிததமாஹ. தத்தருஷ்ட்யா - “ஸொஹாராஹுஸாஸி” (ஸோந்தராதந்தரம்பராவிஸத்) இதிபரமாத்மருஷ்ட்யேயார்த்த. “ஸாஹுவிஷ்ணுஸாஸிநுதேவஸாஸிஸாஸிஸாஸி” (பரஹ்மவிஷ்ணுருத்ரோந்தரஸ்தேஸரவேஸம்பரஸாஸிஸாஸி) இதிததமுதப்பதி. “ஸாஸிஸாஸிஸாஸிஸாஸிஸாஸி” (அஸாயமாநோபஹுஸாஸிஸாஸி) இதி-இச்சயாவதரதித்தயார்த்த. அந்யததம் - “ததேவாஸாஸிஸாஸி” (ததேவாஸாஸிஸாஸி) “ததேவாஸாஸிஸாஸிஸாஸி” (ததேவாஸாஸிஸாஸிஸாஸி) இத்தயேததததம். நியதாம் - பூர்வோத்தஸுத்தயந்தராவிரோதேநியதாமித்தயார்த்த.

புரஸ்சு, இதராபரத்வபூர்வகம் பகவத்பரத்வோ ஹேதுத்ரயம்தர்ஸயதி (இனித்தான்னதக்காரணேத்யாதி) அல்லாதாரில்-இதராபேக்ஷயா. ப்ரஹ்மாவை அசேதநத்தோடொக்க சமாநாதிகரிக்கலாமோவென்ன (ஸ்ருஷ்டியிலுபித்யாதி) நன்மைப்புனல்-நன்மையுடைய ஜலம். நல்லஜலமென்றபடி. ஒருநீராக-ஏகரூபமாக.

இப்படி, இத்திருவாய்மொழியால் சொல்லுகிற பரத்வநிர்ணயத்துக் குப பாதகமான ப்ரமாமோஹபத்திகளை தர்ஸிப்பித்தவநந்தரம், இத்திருவாய்மொழியில் சொல்லுகிற ப்ரமேயத்தைத் தொகுத்தருளிச்செய்கிறார் (ஆகநிப்படிசுளாலேயித யாதி) காரணவழுவகம் பரத்வோபதேஸோ - காரணவாக்யப்ரக்ஸியயா பரத் வோபதேஸஸ்ஸஞ்சயதே. உத்தீர்ணப்ரஹ்ம வாததிரஸநஸ்ய - “ இலிங்கத்திட்டபு ராணத்திரும் ” இத்யத்ரஹ்ருதயம். ஆகமாதிரிவேதஸ்ய - “ விளம்புமாறுசமய மும் ” இத்யத்ரஹ்ருதயம். ஸர்வஸ்மாத்த்பரனாயென்றது - “ நாயகனவனே ” என் றத்தைப்பற்ற. ப்ரதாந ப்ரதிபாத்யத்வாத் ப்ரதமோபாதாநம். ஸர்வஸ்ரஷ்டாவா யென்றது - “ உலகோடுயிர்ப்படைத்தான் ” என்றத்தைப்பற்ற. சமஸ்தகல்யாண குணத்மகனாயென்றது - “ வீடிஸ்சீர்ப்புகழ் ” என்றத்தைப்பற்ற. சர்வரக்ஷகனாயென்றது - “ கரஹ்மிழ்ந்த ” இத்தாதியைப்பற்ற. சர்வாந்தர்யாயியாயென்றது - “ மறுவில்மூர்த்தியோடொத்தித்தனையும் ” என்றத்தைப்பற்ற. நாராயணச ப்த வாச்சயனாவென்றது - “ நாராயணனருளே ” என்றத்தைப்பற்ற. தன்பெரு மைக ளெல்லாவற்றோடுங்கூடவென்றது - “இத்தனையும்நின்றவண்ணம்சிற்கவே” என்றத்தைப்பற்ற.

* ஒன்றுந்தேவும்-திருமந்தார்த்தமாயிருக்கும். எங்கனெனென்னில் ; முதலிரண்டுபாட்டாலே-காரணத்தவத்தையும், மூன்றாவதுபாட்டாலே-ரக்ஷைத்தவத்தையும், நாலாம்பாட்டாலே-சேஷித்தவத்தையும், அஞ்சாம்பாட்டாலே-அந்யசேஷத்தவநிலங்குத்தியையும், ஆறாவதுபாட்டாலே - * நமஸ்யந்தார்த்தமான வுபாயத்தவத்தையும், ஏழாம்பாட்டாலே, “ ஆடுபுட்கொடியாதிமூர்த்தி ” என்கையாலே - * நாராயணபதத்திற்சொன்ன உபயவிபூதியோகத்தையும், எட்டாம்பாட்டாலே - * நாராயணசப்தந்தன்னையும், ஒன்பதாம்பாட்டாலே-தநியசேஷத்தவத்தையும், பத்தாம்பாட்டாலே-கைங்கர்யத்தையும் சொல்லித்தலைக்கட்டுகையாலே யென்றபடி ...*

வாஸஸ்த்தாநமானலோகமும், உயிரும்-மதுஷ்யாதிப்ராணிவர்க்கமும், மற்ஹம்-சமஷ்டிருபமஹதாதிசகலபதார்த்தங்களும், “ நெடுபெயர்வாய்ப்புயிவீருநகசுத்ராணி ” (நேமேத்யாவாப்ருதிவீரகசுத்ராணி) என்கிறபடியேநாமரூபவிபாகாஹிதங்களாய்க்கொண்டு, யாதும்-சகலபதார்த்தங்களும், இல்லாவன்று-சம்ஹருதமானவன்று, இவற்றினுடையஸ்ருஷ்டியோக்யதாதுசந்தாரத்தாலே * தயமாநமநாவாய்க்கொண்டு, நான்முகன்மன்னொடு-சமஷ்டிபுருஷனுனப்ரஹ்மாவோடேகூட, தேவர்-தேவதாவர்க்கும், உலகு-லோகம், உயிர்-ப்ராணிஜாதங்கள், இவற்றை, படைத்தான், ஸ்வாஸ்ரயனூர்த்தமாகஸ்ருஷ்டித்தவனுய், குன்றம்போல் - மலைகள் போலே, மணி-மாணிக்யமயமான, மாடம்-மாடங்கள், நீடு-உயர்ந்திருக்கிற, திருக்குருகூரதனுள்-திருநகரியிலே, நின்ற - ஆஸ்ரயிப்பார்க்குசுலபனய்வந்துநிற்கிற, ஆதி-சமஸ்தகாரணபூதனுள், பிரான்-மஹோபகாரகன், நிற்க-சந்திஹிதனயிருக்க, மற்றை-ஸ்ருஷ்டிசம்ஹாரங்களுக்குகரமீபவிக்கிற, தெய்வம்-தேவதைகளை, நாடுதிரு-வேறேஆஸ்ரடனீயமாகத்தேடுகிறிகோளே.....*

நடு - முதற்பாட்டு.

முதற்பாட்டில் - “ ஊனகொஹவெநாராயணசூவீச ” (ஊகோஹவைளாராயணஆலீத்) என்கிறகாரண வாக்யப்பக்கிரியையையதுசந்தித்துக்கொண்டு ; சர்வஸ்வஷ்டாவான சர்வேஸ்வரன், மாத்ருசந்திதியொழிய ப்ரஜைவளராதாப்போலேதன் சந்திதியொழிய இவைஜீவிக்க மாட்டாது-என்றுபார்த்து திருநகரியிலே சர்வசுலபனயிநிற்க, “ வேறேயாஸ்ரயணீயதத்வமுண்டு ” என்றுதேடித் திரிகிறிகோளே என்றுசேஷிக்கிறார்.

(ஒன்றுந்தேவுமித்யாதி) தேவஜாதியும், அவர்களுக்கிருப்பிடமான லோகங்களும், மதுஷ்யாதிகளான வாத்மாக்களும், அண்டவாரணமான மஹதாதிகளும், இவையொன்று மில்லாதவன்று என்கொண்டு, ஒன்றும்என்கிறவித்தை-இங்கேசேர்க்கவுமாம். அங்ஙனன்றிக்கே, கார்யத்துக்குக்காரணத்திலே லயமாகச்சொல்லுகையாலே, காரணபூதனுள் தன்பக்கலிலேசென்றொன்றுகிற-தேவுமூலகு முயிரும்மற்றும்யாதுமில்லாவன்று என்னவுமாம், “ ஸுபேவ ” (ஸதேவ) என்னக்கடவதிறே, (நான்முகனித்யாதி) ஆல்லாதாரொருவனை ரகதிக்குமிடத்தில் ஒருகைம்முதல்கண்டு, “ இதுநமக்கொருநாளாகிலுமுதவும் ” என்றாயிற்று ரகதிப்பது; வெறுமையே பச்சையாகரகதிப்பான் சர்வேஸ்வரனாயிற்று. (நான்முகன்மன்னொடு தேவருலகோடுயிர்படைத்தான்) சதுர்முகனோடேகூட தேவஜாதியையும், அவர்களுக்கிருப்பிடமான லோகங்களையும், சேதநவர்க்கத்தையும் ஸ்ருஷ்டித்தான். சர்வேஸ்வரன் சதுர்முகனைஸ்ருஷ்டித்தான், சதுர்முகன் பஞ்சமுகனை ஸ்ருஷ்டித்தான், பஞ்சமுகன் ஷண்முகனை ஸ்ருஷ்டித்தான்; ஆக, இதுதான் பஹுமுகமாயிற்றுக்காணும். நாட்டார் ருத்ராணுக்குக்கர்ஷ்ஞ்சொல்லி ப்ரமியாநிற்கவும், இவரவன்பக்கலொன்றுங் காணாமையாலே, திருநாபிகமலத்திலே அவ்யவதாரேந மிறக்கையால்வந்த வே

ற்றத்தை யுடையனுகையாலே-ப்ரஹ்மாவை யுபாதாநம்பண்ணி ருத்தானே
தேவசாமான்யத்திலே கூட்டிப்போருகிறார். சம்ஹாரத்தில் மஹாதாதிகள
ளவும்கொன்னார், ஸ்ருஷ்டியில் ப்ரஹ்மாவைத் தொடங்கிக்கொன்னார், இ
துக்குக்கருத்து - மஹாதாதிகளில் பரத்வசங்கைபண்ணுவாரில்லை, ப்ரஹ்
மாதிகள்பக்கவிலே பரத்வசங்கைபண்ணுவார்கள்பாமரராயிருப்பார், அது
க்காக அவ்விடமேபிடித்துக்கழிக்கிறார். ச துர்த்தஸ்புவநஸ்ரஷ்டாவோடு,
அவனாலே ஸ்ருஷ்டராய் நித்யஸ்ருஷ்டிக்குக்கடவரான தசப்ரஜாபதிக
ளோடு, அவர்களுக்கு போகஸ்த்தாநமான லோகங்களோடு, அவர்களுக்
குக் குடிமக்களான மதுஷ்யாதிகளோடு வாசியறப்படைத்தான். போக
மோகஷங்களை விளைத்துக்கொள்கைக்குக்கரணகளேபரங்களைக்கொடுத்தா
ன். (குன்றமிய்யாதி) இப்படிஸ்ருஷ்டித்தவன்றான ஸந்நிஹிதனாய்நிற்கை
யன்றிக்கே மலைகளைக்கொடுவந்து சேரவைத்தாற்போலேயிருப்பதாய் ம
ணியமமான மாடங்களினுடைய ஒக்கத்தையுடைத்தான திருநகரியிலேநி
ன்ற. “சூஸ்யாயஜிவாஸாஜிவ-மஸுஸூபாவயெஜிதி” (ஆஸ்யாயதிவாராம
புநஸஸ்ப்தாபயேதிதி) என்னுமாபோலே, “நாம்கொடுத்தகரணங்களைக்
கொண்டு ‘நநநெய்ய’ (நநமேயம்) என்னுதே வணங்குவர்களோ; அன்றி
க்கே, நாம்வளைந்து கூட்டிக்கொள்ளப்படிக்கால்விலக்காதொழிவர்களோ”
என்று அவஸரப்ரதீகூனாய்நின்றபடி. அங்கு-சேஷியைப்பெறுகைக்குசே
ஷபூதன் நின்றநிலை, இங்கு-சேஷபூதரைப்பெறுகைக்கு சேஷிநின்றநிலையி
தே. (அதிப்பிரான்நிற்க) இப்படியுங்கள்பக்கலாசையாலே திருநகரியிலே
வந்து நித்யவாசம்பண்ணுகிறவிவனைவிட்டு. (மற்றைத்தெய்வம்நாடுதிரே)
தேடித்திரியும்தொழிய, ஆஸ்ரயணியனைக்கிடையாது. “வாஸ-ஹெவ-
வரித)ஜ்யொந)ஹெவ-ஹெவ-வாஸதெ|துஷிதொஜாஹு-வீ-சீ-ஹெ-
வ-ஹெ-நி-ஹெ-ஹெ-ஹெ-” (வாஸ-தேவம்பரித்யஜ்ய யோந்யம்தேவமுபா
ஸதே | த்ருஷிதொஜாஹ்நவீதீதோ கூபம்கநதிதூர்மதி) என்கிறபடியே -
த்ருஷிதனானவன், கங்கைபெருந் யோடாநிற்க அதிலேயள்ளிக்குடித்துத்
தன்னிடாய்தீரமாட்டாதே, அதின்களையிலே குந்தாவிக்கொண்டு கிணறு
கல்லித் தன்னிடாய்க்குதவ நாக்குநனைக்கவிருக்குமாபோலே; ப்ராப்தனு
மாய் சுலபனுமாய் ஸ்வாராதனுமாய் சுசீலனுமான விவனைவிட்டு, அப்ரா
ப்தராய் துர்லபராய் துராராதராய் துஸ்ஸீலராய், சீலித்து ஆராதித்தா
லும், *சேட்டை தன்மடியகத்துச் செல்வம்பார்த் திருக்குமாபோலே
பலிப்பது மொன்றின்றிக்கேயிருக்கிற * திருவில்லாத்தேவரைத்தேடி யா
ஸ்ரயிக்கத்திரிவிக்கோளே யென்றுசேஷிக்கிறார்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு (ஒன்றுந்தேவுமிய்யாதி) பூர்வார்த்தத்தால் பலித்தப்ரமே
யத்தையும், ஏவம்பூதனானவன் திருநகரியிலேநிற்குதற்கு ப்ரயோஜநத்தையும்

குளிச்செய்யாதின்கொண்டு, “மற்றைத்தெய்வம்நாடுதிரோ” என்கிறபதத்தைக் கட்டாக்கித்தவதாரிகை (ஏகோஹவாஜித்யாதி) “ஒன்றுந்சேவும்” என்றுதொடங்கி, “யானுமில்லா”. என்னையாலே - காரணவாக்யப்ரக்ரியையேயநுசந்தித்தபடி. திருநகரியிலேவிற்கைக்குஹேது (மாத்ருஸந்தியித்யாதி) சேஷபிக்கை-நிந்திக்கை.

“ யாழும் ” இத்யநேர-உக்தாநிபராம்ருஸ்யந்த இத்யபிப்ராயேணஹ (இவையிதி) ஒன்றுகிற - பொருந்துகிற. “ யாதுமில்லா ” இத்யதர்ப்பமாணம்தர்ஸயதி (ஸதேவேத்யாதி)

[illegible]

ஓக்கம் - நீட்சி, ஆஸ்ரயணியவத் தேஸோப்பாகர்ஷகஇதிபாஊ8, “உலகோ
டுமிர்படைத்தான் - நின்” என்று கூட்டியார்த்தம் (ஆஸ்யேத்யாதி) “மாடு
நுஸாருட்தொகு வஸூரிதொஸூரிவஸாநு ஹந்திசூஸயா” (குக்னேஸார்
த்தம் தத்தாவஸ்த்திதோஸ்மிதிவஸாந்பஹந்தி ஆஸயா) இத்யாத் யயோத்யாகா
ண்டே, “கூட்டிக்கொண்டுபோவரோ” என்றிருந்தேன், அதுகிடையாதேபோயிற்
றே; யதிவா - அதவேத்யார்த்த8, “பு-நஸூஸாவயெழிதி-சூஸயா-ஸூரிதொ
ஸூரி” (புறஸஸ்ப்தாபயேதிதி - ஆஸயா - ஸ்த்திதோஸ்மி) இத்யந்வ8, சேஷஸூ
தன் “சூஸயாயதிவாராமி” (ஆஸயாயதிவாராம8) என்றுநின்றத்தை, சேஷி
யானவிவன் நின்றமைக்கிற்கே ப்ரமானமாக்குகிறபடி யெப்பட்டியென்ன (அங்கித்
யாதி) அங்கு-ஆஸயாயதிவேத்யத்ர. அதோநத்ருஷ்டாந்த தார்ஷ்டாந்திகயோர்
வைஷம்யமிதிபாஊ8.

ஆதிப்பிரான்நிற்க - காரணபூதனான வுபகாரகனைவிட்டு, நிற்க - விட்டு. “நிற்க” என்றதுக்கர்த்தம் (இப்படியுன்கனித்யாகி) “நாடுதிர” என்றவர்த்தமா நார்த்தம் (தேடித்திரியுமித்யாகி) “நாடுதிரோ!” என்றஸ்வரத்துக்குபரவம் (வாசு தேவமித்யாகி) ப்ராப்தனாமாயென்றது - “ஆதிப்பிரான்” என்றத்தைப்பற்ற, ஸு ஸபனாமாயென்றது - “திருக்குருகர்தனுள்” என்றத்தைப்பற்ற, ஸ்வாராதனமா

காரகனுவன், மேவி-ஆஸ்ரிதாபிமுக்யார்த்தமாகப்பொருந்தி, உறை-வர்த்திக்கிற, கோயில்-ஸத்தாநமாய், மாடம்-மாடங்களும், மாளிகை-மாளிகைகளும், சூழ்ந்து-சூழ்ந்து, அழகாய்-அத்தாலேயழகையுடைத்தான, திருக்குருகூரத்தை-திருநகரிதன்னை, பல்-குணருசிபேதங்களால்பலவகைப்பட்ட, உலகிர்-லோகங்களிலுள்ளீர், ப்ரீதிப்ரீரிதராய், பாடி-பாடி, ஆடி-ஹர்ஷத்தாலேவித்ருதராயாடி, பரவி-பஹுமுகமாகஸ்துதித்து, பரந்துசென்மின்கள் - உகப்பாலே சர்வப்ரதேசத்திலும் வ்யாபரியுங்கோள்.....*

ஈடு - இரண்டாம்பாட்டு.

ஆஸ்ரயிக்கிறவுங்களோடு; ஆஸ்ரயவ்ய ரானவவர்களோடுவாசிய தவெல்லாராயுமுண்டாக்கினவன் நின்றருளுகையாலே ப்ராப்யமான திருநகரியை யாஸ்ரயியுங்கோளென்கிறார்.

(நாடிநீர்வணங்கும்தெய்வமும்) வசநாபாசங்களாலும் யுக்த்யாபாசங்களாலும், ஸ்வத உத்கர்ஷயில்லாமையாலே யவவதானிரூபாநிற்கச் செய்தே, நீங்கள் பொரிபுறந்தடவிவருந்திச்சேமம் சாத்திவைத்து ஆஸ்ரயிக்கிற தேவதைகளையும், (நாடி) கள்ளைத்தேடிப் பிடிக்குமாப் போலே, தேடிப்பிடிக்கவேண்டி யிருக்கிறபடி, ஆடுதிறுநகன்கள்ளரிதேயிவர்கள்தான், * அணங்குக்கருமருந் தென்றங்கே யாடுகட்டினவர்களாகையாலே தேடிப்பிடிக்கவேணுமே. “ கள்ளரச்சம்காடுகொள்ளரது ” என்று, தன்னையாஸ்ரயிக்க வருகிறவர்களையும் தன்னைக்கட்டவந்தார்களாகக் கொண்டுபோகிறபடி, (நீர்) ராஜசராயும் தாமசராயுமுள்ள நீர், நீரென்று-அவர்களோடு தமக்கொட்டறச் சொல்லுகிறார். உங்கன்ப்ரதிபத்தியொழிய வலற்றின்பக்கலோருயிரில்லை. (நீர்வணங்கும்தெய்வமுமும்மையும்) நீங்களாஸ்ரயிக்கிற, ராஜசராயும் தாமசராயுமுள்ளதேவதைகளையு முங்களையும் படைக்கிறவிடத்தில், (முன்படைத்தான்) ஸ்ருஷ்டிக்கிறவிடத்திலுமுற்பட அவர்களை ஸ்ருஷ்டித்துப் பின்னையுங்களைஸ்ருஷ்டித்தான். “ யொஹ்ஷாணவிடியாதிவநுவடு ” (யோப்ரஹ்மாணம் விததாதிபூர்வம்) என்கிறபடியே-ப்ரஹ்மாவைஸ்ருஷ்டித்துப் பின்பிறேயிவ்வருகுள்ளாரை ஸ்ருஷ்டித்தது, (நீர்வணங்கும்தெய்வமு மும்மையும் முன்படைத்தான்) அவன் ஸ்ருஷ்டித்திலனாகில் நீங்களிதரதேவதைகளையாஸ்ரயிக்கும்படியெங்ஙனே, (படைத்தான்) அவன்படைத்திலனாகில் எங்ஙனையுண்ணவிருந்திகோள். உங்களுக்காஸ்ரயணியத்வ முண்டாமன்றிறே யவர்களாஸ்ரயணியராவது, (வீடில்சீரித்யாதி) நீங்கள்தேடியாஸ்ரயிக்கிற தேவதைகளுடைய வைஸ்வரயம்போலே யொருவனுடைய புத்த்யநீரமாய் அவன்நினைத்திலனாகிலில்லையாய் அதுதனக்கடிகர்மமாய் அக்கர்மகூலயம்பிறந்தவாறே நசிக்கையன்றிக்கே ஸ்வதஸ்வரித்தமான சம்பத்தையுடையவன், (வீடில்சீர்) நீங்களாஸ்ரயிக்கிறவர்களுடைய சம்பத்துப்போலே சாவதியல்ல; கர்மமடியாய் அதிலேயொன்று குறை

யக்குறைதல், பலபுரதனுவனுடைய அதுகூறும் குறையக்குறைதல் செய்யுமதில்லைமிறே. “பலமத” இறே. (வீடில்சீர்) நித்யசித்த கல் யாணகுணங்களை யுடையவனென்னுதல். “தவ்யுயதனுஷ்டவாவலி தவ்யு” (தஸ்மிந்யதந்தஸ்தபாவலிதவ்யம்) என்கிறபடியே, அவன் தன்னோபாதி யவன்குணங்களு முபாஸ்யமென்னுமிடம் சொல்லுகிறது. (புகழ்) எல்லாரையும்ரக்ஷித்து, அந்தரக்ஷணத்தால்வந்த புகழையுடையவன். ரக்ஷணத்தால் புகழ்படைத்தவனன்றோ ஆஸ்ரயஸீபனாவான். “யஸஸஸெனுகலாஜித” (யஸஸஸ்சைகபாஜநம்) (ஆகிப்பிரான்) ரக்ஷித்துப் புகழ்ப்படையாதே பழிபடைத்தாலும் விடவொண்ணாத ப்ராப்தியைச்சொல்லுகிறது. (பிரான்) கேவலம்ப்ராப்தியேயல்ல, உபகாரகன். உபகாரகனுமாய் ப்ராப்தனுமாய் யஸஸ்வியுமாய்; ஐஸ்வர்யம், நித்யசித்தமான கல்யாணகுணங்களென்ன, இவற்றையுடையவனையொழிய, இவையில்லாதாரை யாஸ்ரயிக்கப்ராப்தியில்லை. காரணவஸ்துவிறே உபாஸ்யமாவது; “காரணனூயெய்ய” (காரணந்துத்யேய) என்றின்றிதே.

(அவன்மேவியுறைகோயில்) அவன்பரமபதத்தில் உள்வெறுப் போடேபோலே காணுமிருப்பது. சம்சாரிகள் படுகிறக்லேசத்தையது சந்தித்து, “இவையென்படுகிறனவோ” என்கிறதிருவுள்ளத்தில் வெறுப்போடே யாயிற்றங்கிருப்பது. “தொவஜநுஷ்ட” (நோபஜநம்ஸ்மரம்) என்கொண்டு-இங்குத்தை துகத்தை நினையாதொழியவேண்டுவது, பண்டு துகியாயிருந்து சம்சாரத்தில்நின்றும் போனவனுக்கிறே. இங்குத்தை துகத்தை நினைக்குமாகில் அதுபவிக்ஹ சுகத்துக்குக் கண்ணழிவாகாதோ என்னும் கண்ணழிவில்லைமிறே யவனுக்கு. “பரமபதத்திலும் சம்சாரிகள்படுகிறக்லேசத்தை யதுசந்தித்துத் திருவுள்ளத்தில் வெறுப்போடே யாயிற்றெழுந்தருளியிருப்பது” என்றுபட்டாருளிச்செய்ய, “ஆச்சானும் பிள்ளையாழ்வானு மித்தைக்கேட்டு ‘பரமபதத்திலே யாநந்தநிர்ப்பரனாயிருக்கிறவருப்பிலே திருவுள்ளத்திலே யொருவ யஸநத்தோடே யிருந்தானென்கை உசிதமோ, என்றார்கள்’ என்று “பண்டிதர்” என்கிறவரவந்து விண்ணப்பம்செய்ய, “வ்யஸநெஷுமநுஷ்யானம்ப்ருஸம் ஷுபாணாஹ்யஸஹவகிஷுஷித” (வ்யஸநேஷுமநுஷ்யானம்ப்ருஸம் பவதிதுகித) என்றதுகுணப்ரகரணத்திலேயோ துகப்பரகரணத்திலேயோ, என்றுகேட்க மாட்டிற்றிலீரோ; இதுகுணமாகில், “குணம்” என்றுபேர் பெற்றவற்றில் அங்கில்லாததொன்றுண்டோ” என்றருளிச்செய்தார். “ஸநிஷ்குஷாணமணாத்நிகொவஸ” (ஸம்ஸந்தகல்யாணகுணம்மகோஸௌ) என்னக்கவதிதே. தன்னிச்சையொழிய கர்மநிபந்தநமாகவருமவை யில்லையென்னுமத்தனைபோக்கி; அதுந்ரஹகார்யமாய் வருமவையில்லையென்னில், முதலிலே சேதநன்னிற்கே யொழியுமிறே. “ஸ

வனகாகீநாடுதே ” (ஸஹாகிகரமேத) என்றதுநித்யவிபூதியும் குணங் களுமுண்டாயிருக்கச்செய்தேயிதே. (ஆதிப்பிரானவன்மேவியுறைகோயி ல்) பரமபதத்தில் தன்னில்குறைந்தா ரில்லாமையாலே அவ்விடத்தை விட்டு, நல்லபடுக்கையையும் போகத்துக் கேகாந்தமானவற்றையும் காற் கடைக்கொண்டு ப்ரஜையினுடைய தொட்டிற்காற்கடையிலே கிடக்கும் தாயைப்போலே, ரக்ஷகாபேக்ஷரான சம்சாரிகளிருக்கிற விடமாகையா லே விரும்பிவர்த்திக்குமிட மில்விடமாயிற்று. (மாடமாளிகையித்யாதி), உங்களுக்குத்தான் நல்லதேசம்மேட்டமே, “ முக்தப்ராப்யதேஸம் ” எ ன்றுதோற்றுநிறதில்லையோ. மாடங்களாலும் மாளிகைகளாலும் சூழ்ந் து தர்ஸநீயமாயிருக்கும் திருக்குருகூர்.

(அதனைப்பாடியாடி) “ அதனுள்ளின்றவாதிப்பிரான் ” என்றவி டம்மிகையென்கிறார். “ விஷ்ணோராயதநேவஸை ” (விஷ்ணோராயத நேவஸைத்) “ ஷெஸொயம்ஸவகூலியுக் ” (தேஸோயம்ஸர்வகாம துக்) என்கிறபடியே இதுதானேப்ராப்யம். (பாடியாடியித்யாதி) ப்ரீ திப்ரோதிதராய்க்கொண்டுபாடி, உடம்பிருந்த விடத்திலிராமையாடி, அக்ர மமாகக்கூப்பிட்டுக்கொண்டு, அத்தேசமென்றால் தந்திருவுள்ளமிருக்கு மாபோலே யிருக்குமென்றிருக்கிறார்காணும் சர்வர்க்கும். (பல்லுல ளீர்) ஒருவன்சமித்பாணியாய் தாந்தயைவர, அவனுக்கு ஹிதோபதேச ம்பண்ணுகிறாரன்றே ; “ இவையென்னவுலகியற்கை ” என்று - லோக ம்க்லேசப்படுகிறபடியைக்கண்டு, எல்லார்க்கும்சொல்லுகிறாரிதே. (பர ந்தே) பெரியதிருநாளுக்கு சர்வதோதிக்கமாக வந்தேறுமாபோலே, நாநாதிக்கமாகப் பாடியாடிப் பரவிச்சென்மின்கள்.....*

ஜீயர்அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு (நாடிநீரித்யாதி) “ தெய்வமுமும்மையும் ” என்றத் தைப்பற்ற (ஆஸ்ரயிக்கிறவித்யாதி) “ திருக்குருகூர்தனைப்பாடி-பரவி ” இத் த்யாதியைப்பற்ற (திருநகரியைவித்யாதி)

“ நீர்-நாடி-வணங்குந்தெய்வமும் ” என்றந்வயக்ரமம். “ நீர்-நாடி ” என் கையாலே-அவற்றுக்கில்லாதத்தை நாடியென்றுதோற்றும், அத்தைக்காட்டுகிறார் (வசநேத்யாதி) வசநாபாசங்களாவன - “ வனகலனவாநுஷாநஜீ தீயாய துஷ்டெ ” (ஏகவருத்தரோநத்வீத்யாயதஸ்த்தே) இத்த்யாதிகள். யுத்த்யாபாசங் களாவன-க்ருஷ்ணனுக்கு வரப்ரதத்வம் முதலானவை. பெரிபுறந்தவுகை-ஸநிக் ததையை யாரோபணம்பண்ணுகை. அதாவது-உள்ளொருபடியாயிருக்க, பதார்த் தாந்தரங்களாலே மினுங்கப்பண்ணி வைப்பர்களிதே ; அத்தைச்சொல்லுகிறது. சேமம்சாத்தி - ரக்ஷைசெய்து. (வசநாபாசங்களாலும் யுத்த்யாபாசங்களாலும்- பெரிபுறந்தவி)

என்றந்வயம். பதஸ்வாரஸ்யம் (கள்ளரையித்யாதி) ஆடுதிருடினதென் கையென்ன (அணங்குக்கித்யாதி) ஆடுகட்டினவர்களாகையாலே - ஆடுகட்டுவித் துக் கொண்டவர்களாகையாலே நித்யுத்தே. பெரியவர்களைபடியாமல் சிறியவர்க

னெக்கொண்டொன்றுவாங்கினால், அவர்களை - “ கள்ளர் ” என்னக்கடவதிறே, இஸ்ரயிக்கிறவர்கள் தேடிப்பிடிக்கும்படி போகிறதென்னென்ன (கள்ளர்ச்சமித்தயாதி) கள்ளர்க்குண்டானபயம் மஹாஹுரத்துக்கு மிடம்போராதென்றபடி, “நீர்” என்றத்தை-கீழும், மேலுங்கூட்டுவது, “நீர்” என்றதுக்கிரண்டிதாத்தப்யம் (நீரென்றித்தயாதிவாச்சயத்தவத்தாலே) முன்படைத்தவமக்குப் பரமான்ம் (யோப்ரஹ்மானமித்தயாதி) “ படைத்தான் ” என்றதுக்குபாவம் (அவன்ஸ்ருஷ்டித்திலைநிலித்தயாதி) சாமி (அவன்படைத்திலைநிலித்தயாதி) நீர்வணங்குந்தெய்வம் படைத்தானென்னதே, “ உம்மையும்-படைத்தான் ” என்று-இவர்களை சமுச்சயிக்கிறதுக்குபாவம் (உங்களுக்கித்தயாதி)

“ வீடிஸீர் ” என்றவிடத்தில், “சீர்” என்றதுக்கர்த்தத்தவயம்-சம்பத்தம், குணங்களும், சம்பத்தபகே, “ வீடிஸ் ” என்றதுக்குபாவத்தவயம், அதாவது-வீடென்று-நாசமாய், இல்லென்று-இல்லாமையாய், நித்தயமானசம்பத்தென்னுதல்; இத்தையருளிச்செய்கிறார் (நீங்கள்தேடியித்தயாதி) அன்றிக்கே, வீடென்று-விடப்படுமதாய், அதாவது-குறைதலாய், அல்பதையைச்சொல்லி, அதில்லாமை - மஹத்தையாய், நிரவதிகசம்பத்தென்னுதல் ; இத்தையருளிச்செய்கிறார் (நீங்களாஸ்ரயிக்கிறவர்களுடையவித்தயாதி) அவதியில்லாமைக்கு ஹேதுவேதென்ன (கர்மமித்தயாதி) கர்மமொழிய வவனோபலப்ரதென்னென்ன (பலமதஇத்தயாதி) உத்தரயீமாம்ஸாயாம் த்ருதீயஸ்யத்தவிதீயே, “ ஸ்வரூபஉபவபுதே ” (பலமதஉபபத்தே) அஸ்யார்த்த-சர்வம்பலம், அத-பாஸ்மாத்தப்ரஹ்மண ஏவஸம்பவதி; சூத-உபபத்தே-பலப்ரதத்தவோபயோகிஜ்ஞாநஸத்திஸம்பவாத்ப்ரஹ்மணஇதி, இவ்விடத்திலேகுணங்களை யருளிச்செய்யுமதுக்குக் கருத்தேதென்ன (தஸ்மிந்நித்தயாதி) புகழ்சொன்னதுக்குப் ப்ரயோஜனம் (ரக்ஷணத்தாலித்தயாதி) அப்படிபுகழையுடையவனோவென்ன (யஸஸஸ்சேத்தயாதி) “ நிவாஸவ்யக்ஷஸ்யா-ஞாநாவஸாநாஃபராமதிஃசூநாநாஃஸ்யஸ்யஸெவ்யஸஸெவ்யஸகலாஜநஸ ” (நிவாஸவ்யக்ஷஸஸாநாநாமாபந்நாநாம்பராகத-ஆர்த்தநாநாஸம்ஸ்ரயஸ்சவயஸஸஸ்சகபாஜநம்) இதிகிஷ்கிந்தாகாண்டேதாரா.

(சொல்லுகிறது) “ ஆதி ” என்கிறத்தாலேயென்றபடி. சப்தார்த்தம் - ப்ராப்தனாயுபகாரகனாயென்று, உக்தார்த்தத்தை அவரோஹக்ரமத்தாலே நிகமிக்கிறார் (உபகாரகனுமாயித்தயாதி) “நாடிநீர்” என்றுதொடங்கி, “ படைத்தான் ” என்னுமளவு மாஸ்ரயணியதைக்குறுப்பாக நிகமிக்கிறார் (காரணவஸ்துவிறையித்தயாதி) இத்தால்-கீழ்பதங்களெல்லாவற்றுக்கும் ப்ரயோஜனம் காட்டினாராயிற்று. காரணவஸ்துவிறே இத்தயாதிவாக்யத்துக்கு- “ படைத்தான் ” என்றதிலேநோக்கு.

“ மேவியுறைகோயில் ” என்றதுக்கு வ்யாவர்த்தம் (பரமபதத்திலித்தயாதி) மேவி-ப்ரீதியோடேபோருந்தி, உறைகோயில்-வர்த்திக்கிறகோயில், உள்வெறுப்பு-மநஸ்தாபம், உள்வெறுப்பேதென்ன (சம்சாரிகளித்தயாதி) பரமபதத்திலே யிப்படிவெறுப்போடே யிருந்தால் ஆநந்தநிர்ப்பரதைக்குக் கொத்தையன்றோவென்ன (நோபஜநமித்தயாதி) ஆனால்பின்னை, நிரதிசயாநந்தியாயிருந்து துக்கத்தையதுசந்தித்தால் சுகத்துக்குக் கண்ணழிவுவாராதோவென்ன (இங்குத்தையித்தயாதி) அவனுக்கு-அதுக்ரஹைக நிரதனம் அகர்மவஸ்யனுமானவனுக்கு, ஸ்வததுக்கமின்றிக்கே, சம்சாரிகளுக்கிரங்கி துக்கிக்கிறானாகையாலே யாநந்தத்துக்குக் கொத்தையல்லையென்று கீழருளிச்செய்து ; அங்வனன்றிக்கே, ஆநந்தத்துக்குக் கொத்தையானது மறுகுறையவாமென்னும் பரிஹாரந்தரத்தை பரமாசார்யவசுந்தாலே சுரு

திக்கிறார் (பரமபதத்திலும்தியாதி) பட்டர் பண்டிதர்க் கருளிச்செய்ய, அவரு மிதை யோரிடத்திலே சிந்தனைபண்ணிக்கொண்டிருக்கிறவளவிலே, ஐச்சானும் பின்னையாழ்வானும் “ இதுகூடுமோ ” என்ன, பண்டிதரதுக் குத்தரமருளிச்செய்ய மாட்டாதே “ இவர்களிப்படிசொன்னார்கள் ” என்றுபட்டருக்கு விண்ணப்பம் செய்யவென்று கண்டுகொள்வது. இத்தைக்கேட்டென்றது - பட்டரருளிச்செய்த தாகப் பண்டிதரென்கிறவ ரருளிச்செய்யக் கேட்டென்றபடி, சம்சாரிகள் ஆகத் தைக்கண்டு தடுக்குமது குணப்ரகரண படிதமாய்கையாலே குணமானாலும், அவ தாரத்திலே சொன்னதித்தையன்றோவென்ன (இதுகுணமாகில்தியாதி) “பரம பதநாதன் குணபூர்ண ” என்னுமதுக்குப்ரமானம் (ஸமஸ்தேத்யாதி) இப்படியா கில், “ விஸோக ” என்கிறபுருத்தியோடே விரோதியாதோவென்ன (தன்னிச் சையொழியவ்தியாதி) பரமசேதநனாகையாலே இவ்வதுக்ரஹகார்யம் ஸ்வரூப துபந்தியாயிருக்குமென்றுகருத்தது. (உள்வெதுப்போடிருக்கும்) என்னுமதுக்குப பத்திகாட்டி, ப்ரமானமுங்காட்டுகிறார் (ஸுகாகீத்யாதி) “ஸுஹகாகீதரூபே ” (ஸுகாகீதரமேத) இத்த்யாதிமஹோபரிஷதி. போகஸ்த்தாநமான பரமபதத்திலே யெழுந்தருளி யிருக்கச்செய்தேயும், ஆர்த்தரானசம்சாரிகள் படுகிறக்கலேசத்தைய னுசந்திக்கையாலே பொருத்தமற்றிருக்குமங்கு என்றோருதாத்தப்யம்-கீழையருளிச் செய்தது ; ரக்ஷகாபேகக்ஷயின்னிக்கே தன்னோடு சாம்யாபந்நர்க்கு மூகங்கொளி த்துக்கொண்டிருக்கையாலே பொருத்தமில்லைஆங்கு, ரக்ஷகாபேகக்ஷரான சம்சாரி களை ரக்ஷிக்கையாலே பொருந்தி வர்த்திப்பதிக்கேயென்று தாத்தப்யாந்தரம் (பரமபதத்தில்தியாதி)

விசேஷணத்துக்குப்பாவம் (உங்களுக்கிட்யாதி) சப்தார்த்தம் (மாடங்க
ளாலுமித்யாதி) மாடங்கள்-சந்தரசாலாதிங்கள், மாணிகைகள்-க்ஞாணங்கள்.

பூர்வவாக்யத்திற்காட்டில்விசேஷம் (அதனுத்யாதி) சர்வேஸ்வரன் ப்ராப்யனமதொதிய, அவனிருந்ததேசமும் ப்ராப்யமாயிருக்குமோவென்ன (விஷ்ணோத்யாதி) “ நகிஜ்ஜிஷவிசுவாநா விரிஷாநாயத நெவவஸை ” (நகிஞ்சிதபிசூர்வானேவிஷ்ணோராயதநேவஸேத்) இத்யாதி. “ பவதிதும்பரபிஷ்யணம்”பெரிசொய்வஸபுசாயிபுக் | யஸ்திநுவாஸரபிபெருணவாஸவிஷயதாநுணாபு | ஸயாநுயாவிநஸ்யபுநுரோஹொஹாபுயொஜ்ஜி” (பவித்ரம்பரமம்புண்யம்தேஸோயம்ஸர்வகாமதுக் | யஸ்மிந்வாஸரமாத்நோணாஸம்விதததாம்ந்ருணம் | பயாந்வவாவிநஸ்யேயுர்லோபமோஹாதயோத்விஜ) இதி காரூடபுரானே ஏகாதஸேத்யாயே நாகதத்தம்ப்ரதிக்வயஸு. ஸர்வகாமதுக் என்றது-சர்வேஸ்வரனையுக் கொடுக்குமென்றபடி. இவர்களுக்குப் பாடியாடக்கூடுமோவென்ன (அத்தேஸாமென்றல்த்யாதி) “ பல்லுலகீர் ” என்று-எல்லாருக்கும் சொல்லுகிற தெதுக்கென்ன (ஒருவன்த்யாதி)

பரந்து-எங்கும்வ்யாபித்து. பரவி-ஸ்துதித்து. “அவன்மேவியுளநீசாயில்” என்கையாலே-பாவநத்வம்சொல்லிற்று. “மாடமாஸிகைகூழ்த்து” என்கையாலே-பொக்யத்வம்சொல்லிற்று. பல்லுலகீர், நீர்-நாடி-வணங்குந்தெய்வமு மென்று தொடங்கி, திருக்குருகரதனை-பரந்தே - பாடியாடிப் பரவிச்சென்மின்கொன்ற ந்வயம்.

உடனே-இக் க்ரமம்பாராதே, கூட. விழுங்கி-விழுங்கி. கரந்து-ப்ரளயங்கரணவொண்ணாதபடியொளித்துவைத்து. உயிழந்து-ப்ரளயாநந்தரம்பெனிராடுகொணவுமிழ்ந்து. கடந்து-மஹாபலியபிமாநம்கழியும்படியளந்துகொண்டு அந்நயார்ஹமாக்கி. இடந்தது-அவார்த்தர்ப்ரளயத்திலேவராஹரூபியாயிடந்தெடுத்தவிது. கண்டும்-ப்ரமாணமுகத்தாலேவிசதமாகக் கண்டிருக்கச்செய்தேயும். ரஜஸ்தமோபி பவத்தாலே, தெனிய-நிர்ணயிக்க. கில்லீர்-மாட்டுகிறிலீர். அமரர்-நித்யானப்ரஹ்மாதிகேவர்கள். தங்கள்பதசித்தயார்த்தமாகடஹுமுகமாக, கிரங்களால்-தலைகளாலே. வணங்கும்-வணங்கும். திருக்குருகூரதனுள்-திருநகரிக்குள்ளே சிந்திற், பரன்-சர்வஸ்மாந் பரனுக்கு, சீரமன்றி-ப்ரகாரமாயல்லது. மற்று - வேறுஸ்வதந்த்ரமாயிருப்பதொரு. செய்வம்-தவம். இல்லை-இல்லை. பல்-நாநாமதிபேதங்களாலேபலவகைப்பட்ட. உலகீர்-லோகத்திலுள்ளீர். பேசமின்-உண்டாகில்வந்துசொல்லுங்கோள்.....*

௩௫ - மூன்றும்பாட்டு.

ஜகந்நிகரணுதி நிவ்யசேஷ்டிதங்களாலு மிவனேபரன், இநிசையாதாரொன்னோடேவந்துகலந்து பேசிக்காணுகோளென்கிறார்.

(பரந்ததெய்வமும்) கொள்கொம்பு மூடப்படர்ந்து நியாமகரோடொக்க வெடுத்திடுக்கழிக்கவேண்டும்படி; கைவிஞ்சினதேவஜாதியும், பல்லுலகும்-அவர்கள் பரப்புக்கெல்லாம் போரும்படியான லோகங்களும். அவர்கள் நியாமகராகைக்கடியாக நியாம்யரான அல்லாதசேதநரையும். (படைத்து) ஸ்ருஷ்டித்து. இவர்தமக்கவர்களோ டல்லாதாரோடு வாசிபற்றி நுக்கிறபடி. (அன்றுடனேவிழுங்கி) ஸ்ருஷ்டிக்கிறபோது க்ரமத்திலேஸ்ருஷ்டித்தான் “யொஷு ஹாணாவிடியாதிவ-ருவ-ட்யு” (யோப்ரஹ்மாணம்விததாதிபூர்வம்) என்று, ஆபத்துவந்தால் அங்ஙனக் க்ரமம் பார்த்திருக்கவொண்ணாதே. ப்ரளயாபத்திலே யொருகாலே வயிற்றிலே வைத்து. ப்ரளயம்வந்தாலும் “இங்குண்டோ” என்று இளைத்துக்காட்டலாம்படிசுரந்து, “உள்ளேயிருந்து நோவுபடுகிறனவோ” என்றுவெளிநாடுகொணவுமிழ்ந்து, நடுவேமஹாபலிபோல்வார் பருந்திருஞ்சினப் போலே பறித்துக்கொள்ள எல்லைகடந்துமீட்டுக்கொண்டு, ப்ரளயத்திலேயழுந்தி அண்டபித்தியிலேசேர்ந்தவித்தை மஹாவராஹமாய்ப்புக்கு ஒட்டுவிநிலிவித்தெடுத்து இப்படியெய்தவிவற்றை. (கண்டும்) ப்ரத்யக்ஷத்திலும் விசதமாயிருக்கிறது காணுமிவர்க்குசாஸ்த்ரம். இவ்வதிமாதாஷசேஷ்டிதங்களைக்கொண்டே “அவனாஸ்ரயணீயன்” என்றறியலாயிருக்க, அறியமாட்டுகிறிலிகோள். (தெனியகில்லீர்) இவர்கள் தெனிகையும் தெனியாமையுமொழிய, அர்த்தஸ்த்திதியில் மாறாட்ட மற்றிருக்கிறபடி. (அவனை யரீஸ்வரனுக்குதல், இவர்களை யரீஸ்வரர்களாக்குதல் செய்யவொண்ணாதிறே யுங்கள்தெளிவும் கலக்கமுமொழிய.

(கிரங்கனியாதி) “சர்வஸ்ரஷ்டாவுமல்லன், ஆபத்துகனாமல்லன்” என்றிருந்திகோளேயாகிலும், நீங்களாஸ்ரயிக்கிற தேவதைகள்செய்கிறது முன்னமுங்களுக்குக்கண்டால் தெனியலாமே, அவர்கள் “தலை

படைத்தப்ரயோஜனம்பெற்றோம்” என்று வணங்குகிறபடியைக்கண்டாகிலும் நீங்களாஸ்ரயிக்கப்பாருங்கோள். “வாடி நகரிலாவெந்நூறு ஓடிவாடிபுத்தெருவ” (பாதேநகமலாபேநப்ரஹ்மஞ்சுத்ரார்ச்சிதேநச) “பின்னிட்டுசடையானும் பிரமனுமிந்திரனும் தன்னிட்டுப்புசலரிய,” “நாதமும்பரான்முகனுமீசனுமாய் முறையாலேத்த.” (திருக்குருகரதனுட்பரன்) மதுஷ்யத்வேபரத்வத்துக்கு மவ்வருகேயொரு பரத்வமிறேயிது. இவ்வருகேபோரப்போர வுச்சுர்ஷம்மிகுமத்தனை. குணத்தாலேயிறே வஸ்துவசுக்குச்சுர்ஷம், குணதிக்யமுள்ளதிக்வேயிறே. (அதனுட்பரன்) “சுநநுநுநு” (அநஸ்நந்யஸ் என்று) சேதநர் பரக்ருதியோடே கலசக்கலச ஒளிமழுங்கி வாராநிற்கச்செய்தே, அவனுக்கு நியாமகத்வத்தால்வந்தபுகர மிஞ்சுவருமாபோலே; சம்சாரிகள்நடுவேபோரப்போரவாயிற்று பரத்வம்பரகாசிப்பது. (திருமன்றி) அவனுக்குப்ரகாரமாயல்லது. திரம்-ப்ரகாரம். (தெய்வம்மற்றில்லை) தேவதைகளுடைய ஸ்வரூபநிஷேதம் பண்ணுகிறாரன்றிறே, “அவனுக்குவிபூதிவேணும்” என்றிருக்கிறவராகையாலே; அவர்களுடைய ஸ்வாதந்தர்ய நிஷேதம்பண்ணுகிறார். ஸ்வாதந்தர்மாய்-தனக்குரித்தாயிருப்பதொரு தேவதையல்ல. அவனுக்குப்ரகாரபுத்திபண்ணி யாஸ்ரயித்திகொளாகில் அவனுடைய வாஸ்யணத்திலேபுகும், ஸ்வாதந்தரபுத்திபண்ணியாஸ்ரயித்திகொளாகில் ஸ்வாதந்தர்மா யிருப்பதொன்றில்லை; “நெஹநாநாஹி” (நேஹநாநாஸ்தி) “பெயஜஜி” (பெயஜந்தி) இத்யாதி.

(பேசுமினே) நான் “அவனுக்குப்ரகாரமாயல்லது ஸ்வாதந்தர்மாயிருப்பதொரு தேவதையல்ல” என்றேன்; “இப்படியந்யாதிரமா யிருக்கிற நியாமகத்வத்தை யுடையனாயிருக்கிற இவனைத்தனக்குப்ரகாரமாக வுடையதொருதைவமுண்டு” என்றுசொல்ல வல்லாருண்டாகில், வாய்படைத்தா ரொன்முன்னேநின்று சொல்லிக்காணுக்கொள்கிறார்.*

ஜீயர்அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு. (பரந்ததெய்வமுயித்யாதி) த்விதீயசுதார்த்தபாதங்களைக் கடாசுதித்தவதாரிகை (ஜகந்நிகரணத்தீத்யாதி)

“பரந்ததெய்வமும்” என்றதுக்கு-ஸ்வவிபூதி நியமந்தாலே யீஸ்வரத்வசங்கபண்ணவேண்டும்படி விஸ்தீர்ணமான தேவதாவர்க்கத்தையு மென்றுசப்தார்த்தம். இவர்களுடைய வீஸ்வராபிமாநத்தாலே வந்தவிஸ்த்ருதியினுடைய வுரப்பையருளிச்செய்கிறார் (கொள்கொம்பித்யாதி) * லோகசப்தம் ஜகவாகிமாக வர்த்தாந்தரம் (அவர்கள்நியாமகரித்யாதி) “வொகஸுஹவநெஹ” (லோகஸ்தபுவநேஜநே) என்னக்கடவதிறே. அசேதநமானலோகத்தோடே தேவதைகளையும் சொன்னதுக்குபாவம் (இவர்தமக்கித்யாதி) அவர்களோடு -ப்ரஹ்மாதிகளோடு. அன்று-ப்ரளயாபத்தையிலே. “உடனே” என்றதுக்குபாவம் (ஸ்ருஷ்டிக்கிறபோதித்யாதி) காமஸ்ருஷ்டிக்குப்ரமாணம் (யோப்ரஹ்மாணமித்யாதி) அமுந்தி-முழுதி. இடந்து - (ஒட்டுவிடுவீத்து) கேட்டுமென்னுதே, “க

தேஜோமயமாய், மா - அதுயந்தமான, மதிள்-மதினாலே, சூழ்ந்து - சூழப்பட்டு, அழகாய்-அத்தாலேயழகையுடைத்தான, திருக்குருகூரதனுள் - திருநகரிக்கள்ளே, ஈசன்பால்- அந்தக்கபாலவிமோசகத்தவந்தோற்றவெழுந்தருளியிருக்கிற நிருபாதிக சர்வேஸ்வரன்விஷயத்திலே, ஓரவம்-அநீஸ்வரத்வாபக்ருஷ்டோத்திகளை, பறைத ல்-பண்ணுகிறவித்தால், இலங்கியார்க்கு - லிங்கப்ரமாணவாதிகளான ஆதுமாநிகர்க் கு, என்னுவது-என்னலாபமுண்டு.

ப்ரபல ப்ரமாணபாதிதமாகையாலே அதுமாநத்தால் ஸ்வாபிமதேஸ்வரசி த்தி யில்லையென்று கருத்து.....

ஈடு - நான்காம்பாட்டு.

வ்யோமாதீதையாபிக வைசேஷிகாதிகள்வந்து ப்ரத்யவஸ்த்தித ராய், “ஐகத்துஸாவயவத்வாத் கார்யரூபமாயிராநின்றது, ஆகையாலே யிதுக்கொருகர்த்தாவேனும்; இஐஐகத்துத்தான் விசித்ரசந்நிவேசத்தை யுடைத்தாயிருக்கையாலே யிதுக்குத்தக்க, ‘உபாதானோபகரணஸம்ப்ர தானப்ரயோஜநாபிஜ்ஞகர்த்தா’ என்கிறபடியே - உபாதானமு முபகரண மும் சம்ப்ரதானமும் ப்ரயோஜநமு மறிகைக்கிடான விசித்ரமான ஜ்ஞாந சக்த்யாதிகளையுடையனாயிருப்பானொருவன் கர்த்தாவாகவேனும்” என் றிங்கனே யதுமாநத்தாலே யொருவனைக்கல்பித்து, வேதத்தைபாப்தவச நமாக்கி இதுக்கு ஸஹகரிக்கிறதாகக்கொண்டு; அதுமாநப்ரதானயத்தா லே யீஸ்வரனை சாதித்து, “அவனுகிறான், ‘ஈஸன், ஈஸாநன்’ என்றிங் கனே வேதத்திலே ப்ரசித்தவந்திர்த்தேஸமுண்டாயிராநின்றது, இந்தசமா க்யையாலே அவற்றால்சொல்லப்படுகிற அவனையீஸ்வரனுகிறான்” என் று, அதுமாநத்தாலும் ஸமாக்யையாலுமாக பகவத்வ்யதிரித்தனொருவனு க்குத்தகர்த்தைசாதித்தார்கள்; அவர்களைப்பார்த்து; நீங்கள்சொல்லுகிற அதுமாநம் ஸ்ருதியின்முன்பு நேர்நில்லாது, லிங்கத்தின்முன்பு சமாக்யை நேர்நில்லாதென்று ஸ்ருதி லிங்கங்களாலே அதுமாநத்தையும் சமாக்யை யையும்தள்ளி பகவத்பரத்வத்தை சாதிக்கிறார். அதுசெய்திறவழிதானே ன்னென்னில்; [யஜுஷாடின] [யத்வேதாதென] வேதாதியிலும் வேதாந தத்திலும் சொல்லப்பட்ட ஸ்வரமாகிறது - ப்ரணவம்; லோகத்தில்வாச கஜாதமடைவதிலே லீநமாயிருக்கிறது; அதுதான் ஸ்வப்ரக்ருதியான அ காரத்திலே லீநமாயிருக்கிறது; அதுக்கு வாச்யதயாபரனாயிருக்கிறான் யாவனொருவன், அவன்மஹேஸ்வரன் என்கிறஸ்ருதியாலும்; “ஈஸன், ஈஸாநன்” என்கிறசமாக்யைகளால் தோற்றுகிறவர்களும் தலையறுப்பு ண்பாரும் தலையறுத்துப்பாதகியாய்நிற்பாருமாயிராநின்றார்கள், இவனவ ர்களுக்கு துகளிவர்த்தகனாயிராநின்றான், ஆனாலவர்களை ‘பரன்’ என்ன வோ, இவனை ‘பரன்’ என்னவோ என்று, ஸ்ருதியாலும் லிங்கத்தாலு மாக வதுமாநத்தையும் சமாக்யையையும்தள்ளி பகவத்பரத்வத்தைஸ்த் தாபிக்கிறார். ஆக, இப்படிக்களாலே சகலோபரிஷத்ப்ரசித்தனான நாராய ணனே பரத்வம் என்று நிஷ்கர்ஷித்து, காலாத்யாபதிஷ்டமாகிற தூ ஷணத்தாலே யவர்களை நிராகரிக்கிறார்.

(பேசுநின்றசிவனுக்கும்) “நீர் ஸ்ருதிசொன்னீராகில நாகங்களு
மொரு ஸ்ருதிசொல்லுகிறோம்” என்று; “அந்நம்பரமான நாராயணா
வாகசித்தன்” என்று நான் சொன்னால் அதுக்குப் பரியாக, புறம்பேஷ்ரி
யுத்தமாய் கர்மவிதிசேஷமாயிருப்பன சில அர்த்தவாதங்களாலும் தாம
ஸபுராணங்களாலும் சொல்லலாம்படி முட்டுப்பொறுத்து நின்றருத்ராண
க்கும், நீங்கள் “பரன்” என்று பேசுகிறருத்ராணுக்கு மென்னவுமாம். அ
ர்த்தம் முட்டுப்பொறுது, பேசுகைக்காலம்பகமாத்ரமே யுள்ளதென்கை.
அல்லாதானா “ஈஸ்வரர்கள்” என்னுதே யிவர்களைச் சொல்லலாம்படி யி
ருக்கிறதோரோற்றமுண்டிறே. (பிரமன்றனக்கும்) அவனுக்கும் ஜககண
ப்ரஹ்மாவுக்கும். “ஐஹணஸீவ-சூரியஜெஷ்டாயநெஷ்டாய” (ப்ரஹ்
மணைபுத்ராயஜ்யேஷ்ட்டாயஸ்ரேஷ்ட்டாய) என்றும், “ஐஹணஸூரி
ஸம்ஹந்திதஸீவஃ” (ப்ரஹ்மணஸ்சாபிலம்பூதஸ்சிவஃ) என்றும் சொ
ல்லாநின்றதிறே. ருத்ராணுடைய வீஸ்வரத்வம் பகவத்ப்ரசாதாயத்தம்,
“ஐஹாபெவஹ வ-ஜெரியெஹா-தூஹ-ஸூரி-தூந-பெவபெவொவஹ-
வ” (மஹாதேவஸ்ஸர்வமேதேமஹாத்மாஹ-த்வாத்மாநம்தேவதேவோ
பபூவ) (பிறர்க்கும்) இவர்தந்திருவுள்ளத்தால் அவர்களோடிவர்களோ
டு வாசியற்றிருக்கிறபடி. அவர்கள் தாங்கள்தங்கள்நினைவாலு மப்படியே
யிறே, “தவானூர-தூரிஜெயெவாநெஜெஹிஸம்ஸீதாஃ” (தவர்த
ராத்மாமமசயேசார்யேதேஹிஸம்ஸீததாஃ) என்றானிறே ருத்ரனைநோக்
கிப்ரஹ்மா. (பேசுநின்றசிவனுக்கும் பிரமன்றனக்கும்பிறர்க்கும்நாயகனவ
னே) இக்கார்யத்துக் கருருபமானகாரணத்தைக் கல்பிக்கிலுமவனையே
கொள்ளவேணும். அவனையென்று-ஸ்ருதிப்ரசித்தி, அந்நம்பரமான நா
ராயணாவாகப்ரசித்தியையும், “யெஷ்டாஸீவெஷ்டாஃ” (யஃபரஸ்ஸ
மஹேஸ்வரஃ) என்கிற அகாரார்த்தப்ரசித்தியையும் நினைக்கிறார்.

“ஆவனே” என்பானென், இவனையுமொக்கச் சொல்லாநிற்க வென்னில் (கபாலநன்மொக்கத்துக்கண்டுகொண்மின்) என்றுகையோடே காட்டிக்கொடுக்கிறார். நீங்களிப்படிசொன்னால் மறுமாற்றம் சொல்லுகைக் கிதொன்றுண்டாகப்பெற்றோமே. [தது நாராயணஸ்ரீ தோதுபயாணிக்ஷாஹ்யாயிதம்] (தத்நாராயணஸ்ரீ மாந்மயாபிக்ஷாஹ்யாயிதம்) “தாந்தாம் பண்ணினகர்மபலம் தாந்தா மதுபவிக்கிறார்களாகில் நாமென்” என்றிருக்கு மீஸ்வரஸ்வாதந்தர்யம் ஜீவியாதபடி “நகஸிநாவ ராயுதி” (நகஸிந்தாபராதயதி) என்பாருமருகே யுண்டென்கிறான். “விஷ்ணுபுராணாஹுதஸ்ரோணிகவாஸ்ததஹஸ்யாயா | ஸுஹிதஸ்வ ஹஸ்யாயாதஸுஹஸ்யாயா” (விஷ்ணுப்ரஸாதாஸஸ்ரோணிக பாலம்ததஸஹஸ்யாதா | ஸுஹிதஸ்வஹஸ்யாயாதஸ்வபலப்தம்தநம்யதா) [ஸுஹஸ்யோணி] (ஸஸ்ரோணி) உன்வடிவழகால்வந்த் செளபாக்யம்

நான் சர்வேஸ்வரனபக்கலிலே சென்றவளவிலேயுதவிற்றுக்காண். [ஸ்ரீபுஷ்ப] (ஸ்வப்நலப்தம்) அநுபவம் செல்லாநிற்கச்செய்தே விழித் துப்பார்க்குங் காட்டிலில்லையாயிருந்தது, ஆகையாலே-நன்மோக்கமென் றிதது. உங்களுக்கிப்போது மகுமாற்றம்சொல்லலாம்படியாக இதொன் றுண்டாயிற் றென்கிறாராதல், “ ஸ்ரீபுஷ்பஸ்யநாப்யயா ” (ஸ்வப்நலப் தம்நாம்யதா) என்னுபோனவழி தெரியாமேபோயிற்றென்றாதல். நீங் களீஸ்வரர்களாக சங்கித்தவர்களிருவரும் நின்றநிலைகண்டதே ; ஒருவன் தலையெட்டுநின்றான், ஒருவன் ஓடுகொண்டு ப்ராயஸ்சித்தியாய்நின்றான். ஓட்டையோடத்தோ டொழுகலோடமாய், உங்கள்குறை தீரப்பற்றுகிற நீங்கள் உங்களிலும் பெருங்குறைவாளையோபற்றுவது. “ பாதகியாய் பிணைப்புக்குத்திரிந்தான் ” என்றுநீங்களேசொல்லிவைத்து, அவனுக்கே பரத்வத்தைச் சொல்லலோ. ஒருவனுடைய ஈஸ்வரத்வம் தலையோடே போயிற்று, மற்றவனுடைய ஈஸ்வரத்வம் அவன் கையோடே காட்டிக் கொடுக்கிறார் (கண்டுகொள்மின்) உந்தாமகங்களிலே நீங்களெழுதியிட் டிவைத்த க்ரந்தங்களைப் பார்த்துக்கொள்ள மாட்டிகோளோ முன்னே நி ன்றுபிதற்றாதே யென்கிறார்.

(தேசமாமதினித்தயாதி) சதருக்களுக்கநபி பவநீயமான தேஜஸ்ஸையுடைத்தாய், அரணுகப்போரும்படியான மதினையுடைத்தாய், தர்ஸநீயமாயிருக்கிற. (திருக்குருகூரதனுஸீசன்பால்) அஜஹத்ஸ்வபாவனுகையாலே, செளலப்பத்திலே யம்மேன்மை குலையாதிருக்கிறபடி. (ஈசன்பால்) “ யஃபரஸஸிஹெஸ்தாஸி ” (யஃபரஸ்ஸமஹேஸ்வரஃ) என்கிற சர்வேஸ்வரன்பக்கலிலே, கிழே-நாராயணசப்தார்த்தத்தை ப்ரஸ்தாவித்துவைத்து, அகாரவாச்யனாய் பரனுவநீயே மஹேஸ்வரனென்கையாலே, நாராயணனே மஹேஸ்வரசப்தவாச்யனென்று-ஸ்ருதியாலே சித்தமாயிருக்கையால், இத்தஸ்ருதியாலே யுன்னுடைய அதுமான மபஹ்ருதவிஷயம் ; “ கண்டுகொண்மின் ” என்கிற அர்த்தசாமர்த்தயத்தோடு விரோதித்த சமாக்கயஜீவியரது, ஆகையாலிவனே பரனென்கிறார். (ஓரவம்பறைதல்) மற்றுள்ளகேசுத்ரஜ்ஞரோடொக்க அநீஸ்வரத்வ சாதகமாக ஏதேனுமோராபாஸ யுக்திகளைச்சொல்லுமது. அதுதம்வாயால் சொல்லமாட்டாமையாலே (அவம்) என்கிறார் (பறைதல்) ஸ்வகோஷ்டிகளிலே ரஹஸ்யமாகச் சொல்லுமதொழிய சதஸ்யமன்றிக்கேயிருக்கை. [யபாஸெஸிரஸஸுஜாஜிஹ்-மாஸு-தாஸ்வஹி] (யதாமே ஸிரஸஸ்சேதாதிதம்குருதரம்வசஃ) மஹாபலி ஸ்ரீப்ரஹ்லாதாழ்வான்பக்கலிலேவந்து, “ ராஜ்யமடைய வொளிமழுங்கி வாராரின்றது, என்பலமும்குறைந்து வாராரின்றது, இதுக்கடியென் ” என்ன, “ நீசர்வேஸ்வரன்பக்கல்பண்ணின அபராதத்தாலேகான் ” என்ன, “ கொய்-வீஷ்டஃ ” (கோயம் விஷ்டஃ) என்றப்போலேசில அநாதரோக்திகளைப்பண்ண; எந்தலையை

யறுத்து என்கையிலே தந்தாயாகில் “என்பேரன்பண்ணினவுபகாரம்” என்றிருக்கலாயிற்று, என்முன்பே பகவந்நிந்தையைப்பண்ணினும், நீராஜ்யப்ரஷ்டனுவாய் என்றுசுபித்துவிட்டான். இத்தை இப்படியே பட்டாருளிச்செய்தவாரே, “ப்ரக்ருதிபுருஷவிவேகம்பண்ணி யிருக்கிறவிவன் ஆத்மாவுக்குசங்கோசம் வருவதொன்றைசுபியாதே ‘நாஜிஹ்ஷதஸ்யாவத’ (நாஜ்யப்ரஷ்டஸ்ததாபத) என்பானென்” என்றுகேட்க, “நாயைத்தண்டிக்கையாகிறது அமேத்யத்தைவிலக்குகையன்றே, சாந்தைவிலக்குகை யதுக்கநபிமதமன்றே; இவனுக்கரிஷ்டம் செய்கையாவதிதிமே” என்றருளிச்செய்தார். (என்னுவதிலிங்கியர்க்கே) ஆதுமாநிகர்க்கு என்னப்ரயோஜநமுண்டு. அந்தத்தேவதைக்குத்தர்ஷம்பெற்றிகோளன்று, சமாஸ்ரயணத்துக்கொரு பலம்பெற்றிகோளன்று, உங்களுக்குத்தாலேதானொரு உத்தர்ஷம்பெற்றிகோளன்று, என்றியப்பட்டிகோ ளென்கிறார்...

ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு (பேசுநின்றவியாதி) “நாயகனவனே” என்று - ஸ்ருதிப்ரகித்தியையும், “கபாலநன்மோக்கத்துக்கண்டுகொண்மின்” என்று - அர்த்தசாமர்த்தயரூபலிங்கத்தையும்ருளிச்செய்கையாலே, அதுக்கீடாக வவதரிப்பிக்கிறார் (வ்யோமாதிதேத்யாதி) கிழே “பேசுமின்” என்கையாலே (வந்துப்ரத்யவஸ்த்திதராம்) என்கிறார். வ்யோமஸுப்தவாச்யனான சர்வேஸ்வரனே அதிக்ரந்தமானதொரு தத்வத்தைச் சொல்லுகையாலே - வ்யோமாதிதொன்று பாசுபதனாச் சொல்லுகிறது. இவர்கள் “ஸூன், ஸூநன்” என்கிறஸமாக்கையாலே ருத்ரபரத்வத்தை ஸாதிப்பார்கள், நையாயிகவைசேஷிகர்கள் அதுமாநத்தாலே ருத்ரகாரணத்வத்தை ஸாதிப்பார்கள். ஆக, வ்யோமாதிதர்க்கு ஸமாக்க்யாப்ரதாந்யம், நையாயிகவைசேஷிகாதிகளுக்கு அதுமாநப்ரதாந்யம். நையாயிகவைசேஷிகர்களென்கிறது-தார்க்கிகரிலவாந்தரபேதம். (வைசேஷிகாதிதி) ஆதிஸுப்தேந - பசுபதிமதஸ்த்தாஸ்ஸங்க்ருஹ்யந்தே. தேஷாமப்யதுமாநஞ்சேஸ்வரோப்ரமாணம், ததாநுமேயேஸ்வராப்யுபகமேநஸிப்ரதாநஸ்யாதிஷ்ட்டாந்ருத்வ மீஸ்வரஸ்யோச்யத இதி. நிமித்தகாரணபூதஸ்யேஸ்வரஸ்யாதுமாநஸித்தத்வஞ்சபகவதாபாஷ்யகாரேண திபேபிஹிதம். ஸைங்கிகரை - ஆதுமாநிகொன்றும், ஸமாக்க்யாப்ரதாநொன்று மிரண்டுவகையாகப்பிரித்து, இவர்களில், ஸமாக்க்யாப்ரதாநராகிறார் - “ஆகாஸுப்தவாச்யனானவிஷ்ணுவுக்குப்புறம்பேருத்ரதத்வமுண்டு” என்று சொல்லுகிற பாசுபதொன்றும், அதுமாநப்ரதாநராகிறார் - நையாயிகவைசேஷிகாதிகளென்றும் ப்ரதிஜ்ஞருபண்ணி, இவர்களிருவரு மதுமாநஸமாக்கையகளாலே ருத்ரகாரணத்வத்தை சாதிக்கும்ப்ரகாரத்தைக்காட்டுகிறார் (ஜகத்தித்யாதி) யத்யத்ஸாவயஸம் தத்தத்த்கார்யம், யதாகடஃ என்று, கார்யரூபமென்கைக்குசாவஸவத்வம் நியாமகம்; ஜகத்துமஹிமவீதராதிரூபேணஸாவயஸமிதேயென்றபடி. ஆகையாலே யிதுக்கொருகர்த்தாலே னுமென்றது - கூறித்யாதிகம் ஸகர்த்துகம், கார்யத்வராத், கடவத் என்றவதுமாநத்தைப்பற்ற. அந்தகர்த்தா சர்வஜ்ஞனாகவேணுமென்று காட்டுகிறார் (ஜகத்துத்தானித்யாதி) உபாதாநம் - ம்ருத்பிண்டம். உபகரணம் - தண்டசக்ராதிகள். ஸம்ப்ரதாநமாவது - “ஸம்ப்ரதாநேசுதர்த்தி” என்று “ஸூர

வண்ணாயமாஞ்ஜாதி” (ப்ராஹ்மணயகாமத்தாதி) என்று சொல்லுகிறபடியே யித்
தேவியிரியோகக்கொள்ளுமவனைச்சொல்லுகிறது. ஸம்ப்ரதாநம்-விரியோகம். ப்ர
யோஜநம்-உதகாஹரணஞ்சி. கூழித்யாதிசம்ஸ்வோபாதானோபகரண ஸம்ப்ரதாநப்ர
யோஜநாபிஜ்ஞ வசித்ரரசக்திமத்கர்த்ருகம், வசித்ரஸந்ரிவேஸயுக்தத்த்வாத், ரதகோ
புராதிவத் என்று ஸர்வஜ்ஞனே கர்த்தாவென்னு மதிக்கதுமாநம். இப்படி அனுமா
நத்தாலே சாதிப்பானென், ஸவத8ப்ரமாணமான வேழமிருக்கிறதேயென்ன (வே
தத்தையித்யாதி) ஆப்சவசநமார்க்க - ஈஸ்வரப்ரணீதமாக்கி. (ஈஸநீசாநனென்ற
அ) “ ஸாஸஸ்யஸ்யஜிமதஃபு ஸாஸ்யஸ்யஜிமதஃபு ஸாஸ்யஸ்யஜிமதஃபு ஸாஸ்யஸ்யஜிமதஃபு
புரீணதி) “ ஸாஸ்யஸ்யஜிமதஃபு ஸாஸ்யஸ்யஜிமதஃபு ஸாஸ்யஸ்யஜிமதஃபு ஸாஸ்யஸ்யஜிமதஃபு
ஸர்வவித்யாநாமீஸ்வரஸ்ஸர்வபூதநாமம்) இத்யாதியைப்பற்ற. இந்தகர்த்தா, தே
வதாந்தரத்திலே ரூ—ங்களான ஈஸாநாநாதிரப்தங்களுக்கு வாச்யனாகையாலே
(பகவத்வ்யதிரிந்தனெருவனுக்கென்று)

(அதுமாரும் ஸ்ருதியின்முன்புநேர்நிலாதென்றது) “ஸ்ருதிவிஜயாகு”
புகரணஸூ நவஸோஷா நாண்டலீவாயெவாபுஷாஸு உபேஷிபுகரணசு”
(ஸ்ருதிலிங்கவாக்யப்ரகரணஸ்தானஸமாக்கயாநாம்ஸமவாயேபரதௌர்பல்யமர்த்த
விப்பரகர்ஷாத்) என்று - பூர்வபூர்வப்ராபல்யமுழுத்தரோத்தரதௌர்பல்யமுஞ்
சொல்லுனகயாலே, பூர்வோபாத்தமான ஸ்ருதியின்முன்பதுமாரம் நேர்நிலலா
து; சரமோபாத்தமான ஸமாக்யையும் லிங்கத்தின்முன்பு நேர்நிலலாதென்றபடி.
அர்த்தவிப்பரகர்ஷாம் - லிஙம்பிததிஹேதுத்வம். அதாவது-அதுமாரத்துக்குமுன்னே
ஸ்ருதிதோற்றுகையாலே அதுமாரம் விளம்பிததிஹேது, விளம்பிததிஹேதோஸ்பீ
க்ரதிஹேதுர்ப்பலிபான். லிங்கமென்றும், அதுமாரமென்றும் - பர்யாயம். ஏகபத
சாமர்த்த்யம் - ஸ்ருத:8. அர்த்தசாமர்த்த்யம்-லிங்கம், “நாயகனவனே” என்கையா
லே - ஸ்ருதிப்ரஸித்தி. “கபாலநன்மோக்கத்த” என்று-லிங்கம். இரண்டையுமுப
பாதிப்பதாக, தஜ்ஜிஜ்ஞாஸாப்ரஸந்தை யதுவதிக்கிறார் (அதுசெய்கிறவழிதா
னென்னென்னிலென்று) அதுசெய்கிறவழி ஸ்ருதிலிங்கங்களாலே யதுமாரஸமா
க்கையகளைத்தள்ளி, பகவத்பரத்த்வத்தைசாதிக்கிற ப்ரகாரமித்யர்த்த:8. ஸ்ருத்யபே
க்ஷயா அதுமாரத்தினுடைய தெளர்பல்யத்தை யுபபாதிக்கிறார் (யத்வேதாதாவித்
யாதி) வேதாதியிலும் வேதாந்தத்திலும் - அத்தயநாதியிலும் அத்தயநாந்தத்தி
லும். “அஸுபுபுகுதிவிநஸு” (தஸ்யப்ரக்ருதிலீர்ஸ்ய) என்றதுச்சுர்த்தம்
(லோகத்திலித்யாத்) “மஹேஸ்வரன்” என்றால் - சுர்வேஸ்வரனென்னுமதுக்கு
நியாமகமேதென்ன; அந்தமஹேஸ்வரசப்தவாச்யனுக்கு அகரவாச்யத்தவஞ்சொல்
லுகையாலே, “சுகாரொணாபிகாரொஷி” (அக்ஷரானுமகாரோஸ்மி) என்றும்
“சுகாரொவிஷ்டுவாஅக:” (அகாரோவிஷ்டுவாஅக:8) என்றும் “சுறதிஷு
ஷு” (அஇதிபதஹம்) என்றும் - அகரவாச்யன் விஷ்டுவென்கையாலே, இங்கு
அகரவாச்யனுள் மஹேஸ்வரன் - சுர்வேஸ்வரனென்னுமதுசித்தம். லிங்கத்தாலே
ஸமாக்யையுத்தன்னுக்கிறார் (ஈஸாஸாநனித்யாதி) உக்தத்தை நிகழியாரின்று
கொண்டு, இவ்வதுமாரம் காலாத்யயாபதிஷ்டதூஷணக்ரஸ்தமென்கிறார் (ஆகவிப்
படிகளாலேயித்யாதி) காலாத்யயாபதிஷ்டமாசிற தூஷணமாவது - ப்ரபலப்ர
மாணபாதித்தவருபதூஷணமென்றபடி. இதுக்குப்ரமாணம் - “காலாதீதொஷ
வதொஷபிராணைநடுபவாயிதரி” (காலாதீதோபலவதாப்ரமாணைநப்ரபா
தி:8) என்றது. இதுக்குதூஹரணம் - வஸுதிருஷண:8, பதார்த்தத்தவாத், ஜலவத்

ஸ்ரீ லோகேயாவிக்ஷாஹ்யாயிதம்! ததெஷு நஸ்யகுவாஸ்யுஃ நவாமெண
விஹாரிதஃ! விஹ தீஸ்ருவதீயாராதஸ்யுததஸ்யுதிஸ்யுதா-விஷுஹஸா
ஹா துஹொணிகவாஹததஹஸ்யயா! ஸுஹிதஸ்வஹஹயாயாதஸ்ய
தூயஸ்யுதநயயா" (தத்ரநாராயணஸ்ரீ மாந்மயாபிக்ஷாஹ்யாயிதம்! தத

ஸத்தேநஸ்வகம்பாஹ்ஸ்வநகாக்ரேணவிதாரிதம்! மஹதிஸ்ரவதீதாராதஸ்யரத்த
ஸ்யநிஸ்ஸருதா - விஷ்ணுப்ரஸாதாதஸ்யுதரேணிகபாலம் தத்ஸஹஸ்ரதா! ஸ்புடி
தம்பஹுதாயாதம்ஸ்வநலப்தம் தந்யதா) இதிமாநஸ்யாதீஷு. "ஸ்ரீமாந்"
என்றதுக்குபாவம் (தாந்தாமித்யாதி) (உன்வடிவழகால்வந்த) இத்யாதிவாக்ய
த்துக்குக்கருத்து-உன்னுடையலக்ஷண ஸௌஷ்ட்யத்தாலே ஆபத்து நிவ்ருத்தமா
யிற்றென்று. அதாவது-நாட்டிலே, "ஸ்த்ரீகள் சுலக்ஷணைகளாகில் அதிஞலேபுரு
ஷனுக்கு நன்மையாகக்கடவது" என்னுமதுண்டாகையாலே; அன்றிக்கே, ஈஸ்வ
ரனுபத்தைப் போக்குகையாலே ஸபலமாயிற்றென்றபடியாதல். (நன்மோக்கம்)
"நல்மஹுமாற்றமான மோக்கமென்னுதல், போனவழிதெரியாதபடி போனமோ
க்ஷமென்னுதல்" என்றுசொன்ன வர்த்தத்யயத்ஸத்யுமடவே விவரிக்கிறார் (உ
ங்களுக்குத்தியாதிவாக்யத்யேந) அநேகநவ-ஈஸ்வரத்தேவநாசங்கித ப்ரஹ்மேண
பிரிஸா இத்யபிப்ராயேணா (நீங்கனித்யாதி) தத்தயித்யந்த்ர, ரஸோக்த்யரவி
ஸதயதி (ஒருவனித்யாதி) பாவமாஹ (ஒட்டையோடத்தோடித்யாதி) ஒட்டை
யோடம்-மஹாரந்த்ரமானவோடம், 'ஒழுகலோடம்-அல்பரந்த்ரமானவோடம், உ
க்தார்த்தவிவரணம் (பாதகியாயித்யாதி) "கண்டிகொண்டின்" என்றதுக்கவ
தாரிகை (ஒருவனுடையலித்யாதி) ஸ்வரவிசேஷம் ஹ்ருதிநிதாயபாவமாஹ (உ
ந்தாமகங்களிலேயித்யாதி) (முன்னே நின்றபித்தற்றாதே-உந்தாமகங்களிலே) இத்
யாதியல்வயிப்பது.

"ஹ்ருதிஸ்ராவியிஷாய" (ப்ரக்ருதிம்ஸ்வாமதிஷ்டாய) இத்யா
தியைப்பற்ற (அஹஸ்வபாவனாகையாலேயென்றது) அர்ச்சாவதாரமாகையா
லே (சௌஸ்யத்திலேயென்றது) "ஈசன்" என்கிறபத் ஸ்வாரஸ்யலப்தார்த்த
ம் (அம்மேன்மையித்யாதி) பால்-இடம். "ஈசன்" இதி-உத்தேஹையிஸ்ஸித்தா
ர்த்தாநுவாத இத்யபிப்ராயேண, ஸஹேதுகமர்த்தமாஹ (யஃபரஇதி) நது, தத்ர
ஸ்ருதௌ-அகாரவாச்யஃபர இத்யேதாவதேவோக்தம், நதுவீஸிஷ்யாபிவிதம்; த
ச்சயத்ரகுத்ராயிதாகதஞ்சிச்சாலயிதம்ஸ்யதே, ததஸ்சேயம்ஸ்ருதிநாமாநஸ
ஹகாரிணிபவதி, அதுமாநஸஹக்ருதாம் ஸமாக்க்யாஞ்சநார்த்தசாமர்த்த்யுபம்லிங்க
ம் நிர்ஸிதமஸமித்யத்ராஹ (கீழேயித்யாதி) கீழேநாராயண சப்தார்த்தத்தைப்
ஸ்தாவித்து வைத்தென்றது - இந்த "யஜ்ஞோடி" (யத்வேதாநேன) என்கிற
ஸ்ருதிக்குக்கீழாக, "யதஃஹ்ருதாஜிமதஃஹ்ருதாஜிமதஃ" (யதஃஹ்ருதா
தாஜதஃஹ்ருதாஜி) என்றும், "ஸுவெஹ்ருதேஷாஜிஜிஹ்ருதாஜிமதஃ
ஹ்ருதாஜி" (ஸுவேகிமேஷாஜிஜிஹ்ருதாஜிமதஃ) என்றும், "யஜ்
ஞோடிஹ்ருதாஜிமதஃ" (யமந்தஸ்யமுத்தேகவயோவயந்தி) என்றும்,
"நதஸ்யேஸேகஸ்சந" (நதஸ்யேஸேகஸ்சந) என்றும், இத்யாதிகளாலே
காரணத்வ சமுத்ரஸாயித்வ நியாமகத்வங்களாகிற நாராயணசப்தார்த்தத்தைப்
ஸ்தாவித்துவைத்தென்றபடி. [நதஸ்யேஸேகஸ்சந] (நதஸ்யேஸேகஸ்சந)
தஸ்யகஸ்சநநேஷ்டே இத்யர்த்தம். "நாராஜாதாமித்யாதி" (நாராஜாதாமி

இலிங்கம்-லிங்கார்ச்சுநத்தை, இட்ட-உத்தேஸ் பமாகப் பரிபாதிக்கிற, புராணத்திரும்-தாமசபுராண நிஷ்ட்ட ராவகயாலேகுத்ருஷ்டிகளானீங்களும், பாஹ் பஸ்ம்ருதிநிஷ்ட்ட ராண, சமணரும்-அமணரும், சாக்கியரும்-பௌத்தரும், வலிந்த-சுவகதர்க்கங்களாலேமேலிட்டு, வாதுசெய்வீர்களும், வாதுஞ்சொல்லுகிறவைசேஷிகாதிகளானீங்களும், மற்றும்-வேறு, நும்-உங்களுக்குத்தேஸ் பமாக பரிபாதிப்பணியிருக்கிற, தெய்வமும்-தத்தத்தேவதாவிசேஷங்களும், ஆகி-ஸ்வாதீநமாம்படிப்ரவர்த்திப்பித்து, நின்றான்-நின்றான், செந்நெல்-செந்நெலானது, மலிந்த-மிகுந்து, தன்கதிர்க்கனத்தாலே, கவரி-கவரிபோலே, வீசும்-அசைகிற, திருக்குருசுரதனுள்-திருகசரிக்குள்ளே, பொலிந்த - பரத்வப்ரகாசகமானருணங்களுளோடே சிலசௌலப்பாதிதளுங்குடிப்ரகாசிக்கும்படிபரிபூர்ணனாய், நின்ற-நிற்கிற-பிரான்கண்டிர்-சர்வேஸ்வரனேகாணுங்கோள்.

அர்ச்சாவதாரத்தில் பரத்வம்ப்ரகாசிக்குமோ வென்று சங்கிக்கவேண்டா, “தாலிபுயேஷ” (தாமர்ச்சயேத்) இத்தயாதிப்ரமாணத்தாலே இவ்வர்த்தத்தில், ஒன்றும்-ஒன்றும், பொய்-பொய், இல்லை-இல்லை, பேர்துயின் - ஆகையாலுங்கள் பாஹ்யகுத்ருஷ்டி, ஸ்பர்ஸங்களைவிட்டு அவனையே ஸ்துதியுங்கோள்.....*

நடு - ஐந்தாம்பாட்டு.

லைங்கபுராணத் தொடக்கமான குத்ருஷ்டி ஸ்ம்ருதிகளையும், பாஹ்யஸ்ம்ருதிகளையும்ப்ரமாணமாகக்கொண்டு வந்தவர்களை நிஷேதிக்கிறார்.

(இலங்கத்திட்டபுராணத்திரும்) ராஜஸமாயும் தாமஸமாயுள் ளபுராணங்களுக்கு சாத்விகபுராணங்களிற்காட்டில் வாசிமிதுவாயிற்று. அவற்றினுடைய நிஷ்கர்ஷம் அந்தவந்தபுராணங்களினுடைய வுபக்ரமத்திலே காணலாயிருக்கும் ; “ யந்யனுஜமஹுஷு ” (யம்யஞ்சஜகத்ப்ரஹ்மம்) என்றுபொதுனிலே ப்ரஸ்ஸம்பண்ண, “விஷ்ணுஸகாஸாஹுதிருத்ய ” (விஷ்ணோஸ்ஸகாஸாதுத்யுதம்) என்கொண்டு கோலிழக்காட்டாலே பரிஹாரமாயிருக்கையன்றிக்கே; ஒருவயக்தியை நிர்த்தேசித்து “ அதுக்குத்கர்ஷத்தைப் பண்ணித்தரவேணும் ” என்று, சொன்னவனும் தமோருணபிபூதனுய்ச்சொல்லி, கேட்டவனும் தமோருணபிபூதனுய்க்கேட்க, ஒருவிங்கவிஷயமாக இடப்பட்ட புராணமாயிற்று ; “ இளிகண்ணைப் புண்டரீகாக்ஷனாகக் கவிபாடித்தரவேணும் ” என்றும், “ எருமையையானையாகக் கவிபாடித்தரவேணும் ” என்றும்சொல்ல, அப்படியே கவிபாடுவாராப்போலே யிருப்பதொன்றிறே யவர்களுக்கில்லாத வுத்கர்ஷங்களையிட்டுச் சொல்லுமது ; தான்சொல்லப்புக வஸ்துவுக்கு த்கர்ஷத்தைச் சாதிக்கமாட்டாதே, மற்றுள்ளவற்றினுடைய வுத்கர்ஷத்தைக்கழிக்கமாட்டாதே யிருப்பதொன்றாயிற்று. (சமணரும்) ஆர்ஹதரும், (சாக்கியரும்) பௌத்தரும், (மற்றும்-வலிந்துவாதுசெய்வீர்களும்) உத்க்ருஷ்டதமமான ப்ரமாணத்தை யங்கீகரித்துக்கொண்டிருந்துப்ரமாணதுக்ராஹகமான தர்க்கங்கையொழிய, கேவலதர்க்கங்களைக்கொண்டு அர்த்தத்தைச்சாதிக்கப்பார்க்கும் பாஹ்யரில் சேஷித்துள்ளாரும்.

“யாவெஹாஹா^௩தயம்” (யாவேதபாஹ்யாஸ்ஸம்ருதய) இக்
யாகியாலே-தாமசத்வமெல்லார்க்கு மவிசிஷ்டமிதே, ஆகையாலே பாஹ்
யகுத்ருஷ்டிகளை யொக்கச்சொல்லுகிறது. (துந்தெய்வமாமாசினின்றான்)
உங்களோடு நீங்களாஸ்ரமிக்கிற தேவதைகளோடுவாசியற ஆத்மதபாநி
ன்றான். நீங்களவ்வவர்க் குத்கர்ஷம்சொல்லும்போது பதவத்பரத்வத்தை
யங்கிகரித்துக்கொண்டு நின்றுசொல்லவேணும். அதுக்கடியென்னென்
னில்; அவ்வவருடைய ஸ்வரூபஸ்த்தித்யாதிக எவ்வதீநமாயிருக்கையா
லே. இனித்தான்பகூதங்கள்தோறும், “சர்வஜ்ஞன்” “ஸ்வரன்”
என்றற்போலே யோரோதேவதைகளையும் கொள்ளக்கடவர்களாயிருக்
குமிதே. “அவர்களுடைய ஸ்வரூபஸ்த்தித்யாதிகளவனதீநம்” என்ற
விது ஸ்வபகூதத்தாலேசொல்லுகிறதோ, பரபகூதத்தாலே சொல்லுகிற
தோவென்னில்; இரண்டுமொழிய ப்ரமாணகதியாலே சொல்லுகிறது.
ஒருதேவதைபக்கவிலே அதிமாநுஷமாயிருப்பதொரு வ்யாபாரத்தைக்க
ண்டு, “இதுக்கடியென்” என்ன, [விஷ்ணு-ரூபாத்மாவவதொலவஸு]
(விஷ்ணுராத்மாபகவதோபவஸ்ய என்று) சர்வேஸ்வரனந்தராத்மாவா
ய் நிற்கையாலேயென்றதிதே; அதர்வசிரஸ்ஸிலேநின்றுருந்ரன், சர்வே
ஸ்வரன் தன்சர்வாத்மபாவத்தைச் சொல்லுமாபோலே தன்படிகளைச்
சொல்லா, “அவன்றானே யிங்ஙனே சொல்லுகைக்கடியென்” என்றுச
ங்கியா, [ஸொனாராஜனாரூபாவிஸு] (ஸோந்தராதந்தரம்ப்ராவி
ஸத் என்று) பரமாத்மப்ரவேசத்தாலே சொன்னேனென்றானிதே;
“தீதஸு^௩வட^௩ஜை^௩ஸவ^௩” (மத்தஸ்ஸர்வமஹம்ஸர்வம்) என்றானிதே
ப்ரஹ்லாதன், ப்ரஹ்லாதன்பக்கல் பரத்வமுண்டாமன்றாயிற்று இவர்கள்
பக்கல் பரத்வமுள்ளது. (மலித்தித்யாதி) இப்படிசர்வாந்தராத்மாவா
யிருக்கிறசர்வேஸ்வரன் “அஸ்நிஹிதன்” என்னும்கண்ணழிவுமில்லாத
படி திருநகரியிலேவந்துசந்நிஹிதனான். சர்வசமாஸ்ரயனீயான அவ
னிக்வேவந்து நிற்கையாலே, சேதநாசேதநவிபாகமற, “ஸுஷு^௩ஸ்வந
வாலாய” (ஸ்ருஷ்டஸ்த்வம்வநவாலாய) என்றுசொல்லப்பட்ட வினைய
பெருமாளோப்போலே யதுகூலவ்ருத்திகளைப் பண்ணிநிற்குமாயிற்று. செ
ந்நெலானது சதிர்க்கனத்தாலே யவ்வருகுக் கிவ்வருகசுகிறபோது சா
மனாவீசிணுப்போலே யாயிற்றிருப்பது. (பொலிந்துநின்றபிரான்கண்டர்)
பரமபதத்தைவிட்டு சம்சாரிகளநடுவேவந்து புருந்தவிடத்திலவர்கள் ப
டுகிறக்கேசத்தைத்தானுமொக்கப் படுகையன்றிக்கே. ஸ்வரூபரூப குண
விபூதிகளிவ்வருகே போரப்போரமேன்மேலன விஞ்சிவாராநின்றதாயிற்
று. சொன்னாசொன்ன யுத்திகளுக் கவ்வருகாயிருக்கு மென்னுதல்.

(ஒன்றும்பொய்யில்லை) இதாதேவதைகளுக்குச் சொல்லுமுத்
கர்ஷ மொன்றொழியாமல் பொய்யாயிருக்குமாபோலே, இவ்விஷயத்தில்
சொல்லுமவற்றிலொன்றும் பொய்யில்லை. அவ்வோதேவதைகளுக்கு ஸ்

பரமாத்மா, கரணக்ராமாதந்தரபூசம் ஜீவாத்மாரம் ப்ரவிஸ்திதிவார்த்த8. “ ஷெ-
வாஹுஹெவஸுமஹுஹொகஸிமேநு தெஷெவாராஹுஜீவீஷுஹு கொஹவாநி
திஸொஹு வீசு சுஹு ஷெஹுஹுஜீவீஸொஹுதஹுஜீவீஷுஹுஜீவீஷுஹுஜீவீஷுஹு
சுஸி துதொவு திநிசு திஸொஹுதஹுஜீவீஷுஹுஜீவீஷுஹுஜீவீஷுஹு ” (தேவாஹவை
ஸ்வர்க்கம் லோகமகமந்தே தேவாநுத்ரமப்ருச்சந் கோபவாரிதிஸோப்ரவீத் அஹ
மேச8ப்ரதமமாஸம்வர்த்தாமிசபவிஷ்பாமிசநாந்8 சஸிந்மததோவ்யதிரித்த இதி
ஸோந்தராதந்தரம்ப்ரவீஸுத்) இத்யதர்வசிகாயாம். இப்படிபரமாத்ம ப்ரவேசத்
தாலேசென்னை பேருண்டோவென்ன (மத்தஸ்ஸர்வமித்யாதி) “ உதஸுவஹு
ஹுஸுவஹுஜீவீஸுவஹுஸுவஹுநாதஹுசுஹுஹெவாவுயொநஹுஹுஹுதா
ஸுஹுயு ” (மத்தஸ்ஸர்வமஹம்ஸர்வம்மயீஸர்வம்ஸநாதநே 1 அஹமேவாவ்ய
யோந்8ப்ரமாத்மாந்மஸம்ஸர்வ8) இதிப்ரதமேம்ஸோ ஏகோநவிம்ஸோ. ப்ரஹ்லா
தனைத்ருஷ்டார்த்தமாகச்சொன்னதுக்குக் கருத்தேதென்ன (ப்ரஹ்லாதன்பக்க
லித்யாதி)

இதோடேகூட்டிபாவம் (இப்படியித்யாதி) அசேதநமானசெந்நெல் சுவரி
வீசக்கூடுகொவென்ன (சர்வசமாஸ்யணியித்யாதி) தரும்பெழுந்தாடும்படி
யானவடிவமுகெனற்படி. தாத்பர்யார்த்தம் (செந்நெலானதித்யாதி) ப்ரதமதா
த்பர்யத்தித், “ செந்நெல் ” என்று- அசேதநங்களுக்கெல்லா முபலக்ஷணம் ; “ ச
வரிவீசம் ” என்றதம்-அதுகூலய்குத்திசுளுக் கெல்லாமுபலக்ஷணம். இனையபெரு
மானைத்ருஷ்டார்த்தமாகச்சொன்னது - “ மதுவாரிவாணிஸுஹு ” (சத்தர்சா
மாபாணிஸு) என்றிருக்கையாலே. (செந்நெல்-மலிந்து-சவரிவீசம்) செந்நெ
லானது மிகுந்தகதர்க்கனத்தாலே சாமரம்போலே யலிசிறலித்யர்த்த8. (திருக்கு
ருகாதனு ” இதிஹே தகர்ப்பவிசேஷணம், “ பொலிந்து ” இத்யதர்வருபபதத்
வஞ்சஹ்ருகிதிதாய, ததுபயலகுதிதமர்த்தம் வ்யாவர்த்தயபூர்வகம் தர்ஸபதி (பரம
பதத்தையித்யாதிநா) “ பொலிந்துநின்று ” என்றதத்து - ஐஸ்வர்யம் ஸம்ருத்தமா
ம்படி நின்றவென்று ப்ராசமிகார்த்த8. “ வலிந்துவாதுசெய்வீர்களும் ” என்றத்
தோடே. சேர்த்த தாத்பர்யார்த்தம் (சொன்னுரித்யாதி) அதாவது - இவர்கள்சொ
ன்னயுத்திகளால் பாதிதலுயிருக்கையன்றிக்கே, ஸ்வருபகுணங்களால் பூர்ணலுயி
ருக்கையென்றபடி.

இதரதேவதைசுளுக்குச்சொல்லு முத்தர்வம் பொய்யாபிருக்கைக்கும், இ
வ்வித்யத்தில் பொய்யில்லாமம்சுமுடியேதென்ன (அவ்வேதேவதைரயித்யாதி)
“ போற்றமின் ” என்றுநீர்சொல்லுமது “ ஆப்தம் ” என்றுவிஸ்வஸிக்கை
க்கு ஹேதுவேதென்ன (சிங்கித்யாதி) * ஏகாரார்த்தம் (க்ரமத்திலையித்யாதி)
வலிந்துவாதுசெய்வீர்களும் - ஷக்ஷதர்க்கங்களாலே மேலிட்டுவாழம்பண்
னுந்நவைசேஷிகாதிசுளானநீங்களும்.
க்ரமேணுவ்ய8

ஆறும்பாட்டு.

போற்றிமற்றோர்தெய்வம்பேணப்படுததிடும்மையின்னே
தேற்றிவைத்ததெல்லீருந்விடுபெற்றாலுலகிலையென்றே
சேற்றிற்செந்நெல்கமலமோங்குதிருக்குருகாதனு
ளாற்றவல்லவன்மாயங்கண்மரதழிந்திந்தோதிமினே.

ஆரூயிரப்படி.

(போற்றி) இப்படிநாராயணனே சர்வநிபந்தரவாயில், தன்னை யேயார்சாரிக்கும்படி பெங்களைப்பண்ணுதே வேறொருதைவங்களை யார்சாரிக்கும்படி பண்ணுவானென்னென்னில் ;

போற்றிமற்றோர்தெய்வம் பேணப்புறத்திட்டுநீம்மை யின்னேதேற்றிவைத்தது எல்லீரும் வீடுபெற்றால் சதசத்தர்மயுக்தஜந்துக்கள் தத்தக்கர்மாதுகுணபலங்களை யதுபவிக்கக்கடவதான வித்தலோகமர்யாதையழியுமென்று, இந்தலோகமர்யாதா சித்யர்த்தமாக, அசத்தர்மகாரிகளானவுங்களை யந்தவசத்தர்மாதுகுணமாக விப்படிதேவதாந்தரத்தை யார்சாரித்து சம்சரிக்கும்படி சர்வசக்தியான பரமபுருஷனானே பண்ணியருளினான் ; ஆதலாலத்தையறிந்து, இந்தசம்சார நிவ்ருத்திபூர்வகமான பரமபுருஷ கைன்கர்யார்த்தமாக வவனையிடைச் சென்றார்யியுங்கோ ளென்கிறார்.....*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், இவ்வர்த்தமுங்களுக்கு ப்ரகாஸிபாரொழிதிருந கர்மாதுரூபமாக அவன் சம்சாரத்தை நிர்வஹிக்கிற சரமர்த்யமென்கிறார்.

மற்று - வேறு. ஓர்-ஓரு. தெய்வம்-தேவதையை. போற்றி - ஸ்தோத்ரம்பண்ணி. பேண-ஆதரிக்கும்படியாச. புறத்திட்டு-தனக்குப்புறம்பாக்கி. உம்மை - தத்ப்ரவணரானவுங்களை. இன்னே-நான் தன்விஷயத்திலே விஸ்வசித்திருக்குமாபோலே இப்படி. தேற்றிவைத்தது-இதரதேவதாவிஷயத்திலே விஸ்வசிப்பித்தவைத்தது. எல்லீரும்-எல்லாரும். வீடு-பகவத்ப்ரப்திருபமோக்ஷத்தை. பெற்றால் - பெற்றால். உலகு - “கர்மாதுரூபமாக பலபோந்தாக்களாய் நடக்கக்கடவர்கள்” என்கிறலோகமர்யாதை. இல்லை - குலையும். என்றே - என்றாயிருக்கும். அதுக்குமுலம், சேற்றில்-சேற்றுநிலத்தில். செந்நெல்-செந்நெலும். ஈமலம்-ஈமலமும். ஒங்கு-இசலிவளரக்கடவ. திருக்குருகரதனுள்-திருநகரியிலேவர்த்திக்குமவனும். அற்றவல்லவன்-அதிசயிதவிவிதசக்தியுக்கனுய்க்கொண்டு சரம்பலாதுபவத்தைப்பண்ணுவிக்கிறவனுடைய. மாயங்கண்மர்-லீலாபகரணமாய் ஆரத்யபயையாய் மாயாசப்தவாச்யமான ப்ரக்ருதியோடுண்டான சம்பந்தமாயிருக்கும். அது-அத்தை. அறிந்து-அறிந்து. அறிந்து - தந்திரந்தரனோபாயமான ப்ரபததஜ்ஞரத்தை யுடையீர்களாய். ஓநிமின்-அந்தமாயாநிஸ்தரணத்தைப்பண்ணிக்கடக்கப்பாருங்கோள்.

உலகில்லையென்றேயென்று - லோகயில்லையாமென்று நினைத்தோ; அதல்லவிறே, ப்ரக்ருதஸம்பந்தமிடேற யென்றுஞ்சொல்லுவர்.....*

ஈடு - ஆ ரு ம் பா ட்டு.

பகவத்பரத்வம் நீராருளிச்செய்யக்கேட்டபோது வெளிச்சிறந்து, அல்லாதபோது தேவதாந்தர ப்ரவண்யமுண்டாகாநின்றது, இதுக்கடியேதென்ன ; உங்கள்பாபமென்கிறார். எம்பெருமானே சர்வேஸ்வரனாகில் எங்களைதேவதாந்தர ப்ரவணராக்கிவைப்பானென்னென்ன ; உங்களைப்பிங்ஙனேவைத்தது, சதசத்தர்மகாரிகளான ஜந்துக்களவ்வோ கர்மா

துகுணபலங்களை பதுபவிக்ககடவதான சாஸ்த்ரமர்யாதை யழியுமென்று ; ஆனபின்பு, அத்தையறிந்து எம்பெருமானை சமாஸ்ரயித்து அவன்வஞ்சகத்தைத் தப்புங்கோளென்கிறார்.

(போற்றி) நான் பகவத்விஷயத்தில் செய்யுமதடைய நீங்களிதரதேவதைகள் பக்கவிலே செய்துபோருவதிகோள், உங்கள் பக்கலொருகுறையிலே, அப்ராப்தமானதுவேகுறை. (மற்றோர்தெய்வம்) “யெஷுநு) ஷெவதர்ஹதா:” (யெய்யந்யதேவதாபக்தா:) என்னுமாபோலே. (பேண) அவைதனக்கென்ன வொன்றில்லாமையாலே, ஆஸ்ரயிக்கிறவுங்களுக்கேபரமிதே யவற்றுக்குத்தர்ஷத்தை சாதிக்கை. (புறத்திட்டு) தனக்குப் புறம்பாம்படிபண்ணி. (உம்மையின்னேதேற்றிவைத்தது) உங்களைப்படியே தெளியும்படி பண்ணிவைத்தது. “நவிலெதிசு-தஸுந” (நபிபேதிசுசுந) என்கிறபடியே நான்மேல் வருமநர்த்தங்களுக்கஞ்சாதே கிர்ப்பராயிருக்கிறாப்போலே, ஓட்டையோடத்தோ டொழுக்கலோடமான இதரதேவதைகளை யாஸ்ரயித்து உங்களுக்கவர்கள் பக்கவிலே ருசிஷிஸ்வாசங்க ளுண்டாம்படிபண்ணிவைத்தது. (எல்லோருமித்யாதி) எல்லாருமிருத்தேகுடியாக மோகூத்தைப்பெற்றால், லீலைக்கடியான சாஸ்த்ரம்நிரந்தகமாய்விடும். சத்தர்மத்தைப்பண்ணுவாரும் அசத்தர்மத்தைப்பண்ணுவாருமாயிதே நாடுதானிருப்பது ; பாபம்பண்ணினவர்களும் புண்யம்பண்ணினவர்களுடைய பலத்தையதுபவிக்கும்ன்று, “ப-ண்ணு:ப-ண்ணு)நகூ-ண்ணா-வாவஃபாவெந” (புண்யபுண்யேநகர்மண - பாபபாபேந) என்கிறசாஸ்த்ரமர்யாதை குலையுமென்கை. பாபம்பண்ணினவர்க ளதின்பாத்தை யதுபவிக்கவும், புண்யம்பண்ணினாரதின் பலத்தை யதுபவிக்கவுமாகிற சாஸ்த்ரமர்யாதை குலையாதபடியாக. “சுதொஷ்றிதொகெவெஷெவபுயித:ப-ரா-ஷொதூ:” (அதோஸ்மிலோகேவேகேசப்ரதித:புருஷோத்தமா) என்கிறவிடத்தில், லோகசப்தத்தால-ப்ரமாணத்தைச் சொல்லிற்றென்று கோண்டவோபாதி, இங்குமலோகசப்தம்-சாஸ்த்ரத்தைச்சொல்லுகிறது.

(சேற்றிஷித்யாதி) அவ்வுரிலே பதார்த்தங்களிலொன்றி லொன்றுகுறைந்திருப்பதில்லையாயிற்று. “உரம்பெற்றமலர்க்கமலம்” இத்த்யாதிபோலே. அவ்வுரில் பதார்த்தங்களுள்ளவை யடையவொன்றுக்கொன்று இசவிவராராகிற்கும். (ஆற்றவல்லவன்) மிகவும்வல்லவன். அதிசயிதசக்திகள். சம்பந்தமொத்திருக்கச்செய்தே, புண்யம்பண்ணினாரதின் பலமதுபவிக்கவும் பாபம்பண்ணினாரதின் பலமதுபவிக்கவும் பண்ணவல்லவன். (மாயங்கண்டர்) “உஜோயாடி-ராதுயா” (மமமாயா துரத்யயா) என்கிறபடியே, தானகற்றவினைத்தானாத் தன்பக்கல்வந்துகிட்டாதபடி ப்ரக்ருதியையிட்டு லஞ்சித்துவைத்தபடி கிடிகோள்.

செந்நெலும் கமலமும்மாந்தாகையாலே (குறைந்திருப்பதில்லையாயிற்றென்று) இதுக்கு சம்வாதம் (உரம்பெற்றவித்யாதி) உரம்பெற்ற - சேந்துவாய்ப்பாலே யுரம்பெற்றிருக்கிற, மலர்க்கமலம்+தாமரைப்பூவானது, உலகளந்தசேவடி போல் - திருவுலகளந்தபோது மேலெடுத்த சிவந்ததிருவடிபோலே, உயர்ந்துகாட்டினர்ந்தவளர்ந்து பரகாசித்துநிற்க; அப்போதுதேவர்கள் முதலானவர்கள் திரண்டிகாலைநீட்டித் தலைவயணக்கித் தெண்டனிட்டுக்கிடந்தாப்போலே, வரம்புற்றவரம்பிலேசேர்ந்துவளர்ந்து நிற்கிற, கதிர்ச்செந்நெல் - செந்நெல்கதிர்வளானவை, தான்சாய்த்து - தான்கலைநீட்டி, தலைவணக்கும் - தலையவணக்கும் சிறப்பையும். சண்ணரங்கமே-சர்வர்க்கும் தாபஹுமான குளிர்த்தியையுமுடைய திருவரங்கமே இதுயர்த்தம், பெரியாழ்வார்திருமொழி நாலாம்பத்தம் மரவடியிலெட்டாம்பாட்டு, “உரம்பற்றி” இத்யாதி, தாத்பர்யம் (அவ்வூரிலித்யாதி) இசலி-ஸ்பர்த்தித்த, சென்றுநிலத்தில் செந்நெலும்கமலமும் இசலிவளரக்கடவ திருநகரிபிலே இசுஸ்ப்தார்த்தம், “செந்நெல்” இத்யேகவசநேர-ஏகைகவ்யக்திர்யாவத்தேதாராவகாஸம்பரிவர்த்ததேஇதி, “ஒங்கும்” இத்யநேர - யாவத்ப்ரதிரோதம்பிவ்ருத்த்யபிதானேர நிரதிஸ்யோச்ச்ராயத்வஞ்ச ஸஞ்சயதஇதிபாவஹி, அதிஸபிதஸந்திமத்தையைக்காட்டுகிறார் (ஸம்பந்தமித்யாதி)

ஸவிசேஷமகர்மாகாந்ஷாம்புரயந்நர்த்தமாஹ (மாமேவத்யாதி) அறிந்து-மாயாதரணோபாயமிறிந்தென்று * இரண்டாமறிந்துக்கர்த்தம், (அவனைப்பற்றி-இந்தமாயையை-தப்பப்பாருங்கோள்) என்றறவயிப்பது. “ஆற்றவல்லவன்” இதுபாதிக்குபாவம் (இதவனித்யாதி)

மாயங்கண்டிர்-ப்ரக்ருதிசம்பந்தம்கிடுகோள், ப்ரக்ருதியையிட்டு வஞ்சித்தபடி கிடுகோளென்றபடி. ஒநியின-தப்பப்பாருங்கோள், க்ரமேனாஹ்வயஹி*

ஏழாம்பாட்டு.

ஒடியோடிப்பலபிறப்பும்பிறந்துமற்றோர்தெய்வம்பாடியாடிப்பணிந்துபல்படி கால்வழியேறிக்கண்டிர்கூடிவானவோத்தநின்றதிருக்குருகரதனுளாடுபுட்கொடியாதிமூர்த்திக்கடிமைபுகுவதுவே.

ஆரூயிரப்படி.

(ஒடியோடி) தேவதாந்தரத்தை யாஸ்ரயித்தால் மோக்ஷாதிப்ரயோஜனங்கள் சித்தியாதோவென்னில் ; இவ்வளவுமவர எவ்வநாதிநாலமெல்லாம் தேவதாந்தரத்தையாஸ்ரயித்து என்னப்ரயோஜனம்பெற்றிர் ; ஆனபின்பு இந்ததேவதாந்தரங்களைவிட்டு, பொலிந்துநின்ற பிரான்றிருவடிகளை யாஸ்ரயிப்பதென்கிறார்.....*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், நீக்கனிதற்குமுன்பாஸ்ரயித்தப்பெற்றபலமிதேயினியாஸ்ரயித்தாலும்பெறுவது, ஆனபின்பு, பாதவசிலநமான கருடத்வஜத்தையுடைய சர்வகாரணபூதனுக்கடிமைபுகுக்கோளென்கிறார்,

மற்று-வேறே, ஓர்-சொல்லப்பற்றுகொரு, தெய்வம்- தேவதைகைய, பாடி-
பாடி-ப்ரீதிப்ரீதிராய்க்கொண்டு பாடிவதாடுவதாய், பணிந்து-வணங்கி, பல்-பல,
படிகால் - ப்ரகாரத்தாலும், வழி - ஆய்ராய்க்கச்சொல்லுகிற சாஸ்த்ரமார்ச்சுத்தா-
லே, ஏறி-மேன்மேலுமாஸ்ரயித்து, ஒடியோடி - அதின்பலமானகர்ப்பநரசங்கனி-
லேயோடி, பலபிறப்புப்பிறந்த-பலவகையாகப்பிறந்த, கண்டிர்-அபரோகஷித்துக்-
கண்டிர், ஆனபின்பு, வானவர்-நீங்களாஸ்ரயிக்கிறதேவர்களெல்லாரும், கூடி - கூ-
டி, ஏத்த-சங்களாபந்நின்றுத்தயாசிகளுக்காக ஸ்தோத்ரம்பண்ணி யாஸ்ரயிக்கும்ப-
ம், திருச்சுருகூரதனை-திருநரீயிலே, நின்ற-நிற்குமவனாய், ஆதி-பகவதபவப்-
ரீதியாலேயாடிவருகிற, புன்-பெரியதிருவடியை, கொடி - பரத்வப்ரகாஸகமான
கொடியாகவடையனாய், ஆதி-சர்வகாரணபூதனான, மூர்த்திக்கு - சர்வேஸ்வரனுக்-
கு, அடிமைபுகுவது-அடிமைபுகுங்கோள்.

புகுவதென்றது - புகுவவென்றும், விதியாயிருக்கிறது*

௪௦ - ஏழாம்பாட்டு.

அதுசெய்கிறோம், “ இதரதேவதைகளுக்கும் சிலவுத்தர்ஷமுண்-
டி ” என்றுநெடுநாளவற்றுக்குப் பச்சையிட்டுப்போந்தோம், அப்பச்சை
வெறுமனாகாமே இன்னம்சிலநாளவை பவிக்கும்படிகண்டு பின்னைபகவ-
த்ஸமாஸ்ரயணம் பண்ணுகிறோமென்ன ; அவையுமெல்லாம்செய்து க-
ண்டுகோளிதே, இனியமையுங் காணுங்கோளென்கிறார்.

(ஒடியோடியித்யாதி) “ மதாமதம்காஜிகாஜிவஹொ ” (கதா-
கதம்காமகாமாலபந்தே) என்கிறபடியே ; போவது, ஜம்மங்களோடே
வருவதாய்த் திரித்ததித்தனையிதே. (பலபிறப்புப்பிறந்து) ஆத்மாநித்ய-
ன், அசித்தமப்படியே, அசித்தம்ஸர்க்கமும் நித்யமாய், கர்மப்ரவாஹத்-
தாலே ஜம்மபரம்பறையு முருவப்போருகிறது ; நீங்கள் முன்னும்பின்னு-
மறியாமலிதே “ இதொருஜம்மேடிண்டாயிற்று ” என்கிறுக்கிறது. (ம-
ற்றோரித்யாதி) இப்படியநாதியாய்ப் போருகிற ஜம்மபரம்பரைகளில் ஒ-
ருஜம்மொழியாமல் இதரதேவதாசமாஸ்ரயணம் பண்ணிப்போந்திகோ-
ள். அதுசெய்கிறவிடத்தில் த்ரிவிதகரணங்களாலும்செய்தும். ஆஸ்ரய-
ணத்தில் குறையால் பவியாதிருந்ததன்று, அதில்குறையிலலை. ப்ரீதிப்-
ரேரிதராய்ச்சொல்லி, அவ்வளவில் பர்வவசியாதே விக்குதராய், “ லா-
நஹே-ஹா ” (மாந்நமஸ்குரு) என்றுபகவத்விஷயத்தி லவகாஹிக்கு-
மளவு முட்புகுந்து. (பல்படிகால்) ஒருபடியாஸ்ரயித்து விட்டிகோ-
ளோ, அநேகம்ப்ரகாரங்களா யாஸ்ரயித்து. (வழியேறிக்கண்டிர்) அத்-
தேவதைகளை யாஸ்ரயிக்கச்சொன்ன சாஸ்த்ரமர்யாதை தப்பாமலாஸ்ரயி-
த்து அதின்பலமும் கண்டுகோளன்றோ. “ பல்படிகால் வழியேறிக்கண்-
டிர் ” என்கைக்கு, “ இவர்களொரு ஜம்மத்திலும் பகவத்ஸமாஸ்ரயணம்
பண்ணிற்றிலர்கள் ” என்றறிந்தபடி யெங்குனேயிவொன்னில் ; இப்போ-
து தாமிவ்வர்த்தமுபதேசிக்க வேண்டும்படி இவர்களிருக்கக் கரண்கையா-
லே, “ இதுக்குமுன்பு பகவத்ஸமாஸ்ரயணம் பண்ணிற்றிலர்கள் ” என்-

றறியத் தட்டில்லையிறே ; “ மோக்ஷவிஹைஜநாடி-நாடி ” (மோக்ஷமிச்
 சேஜ்ஜநார்த்தநாத்) என்கிறபடியே, பகவத்ஸமாஸ்யணம் பண்ணினார்க
 ளாகில் முக்தராவர்களிறே. இதரதேவதாசமாஸ்யணம் பண்ணுகையா
 லே இவ்வளவும்வர சம்சரித்துப்போந்திகோள். “ ஸ்ரஹாணஸிதிக்ஷண
 ன்னெதுராடி, ஸு-திவ-பூநவெவனெ ” (ப்ரஹ்மாணம்ஸிதிகண்டஞ்
 சேத்யாதி, ப்ரதிபுத்தாநஸேவந்தே) “ மோக்ஷபலம்சித்திக்கவேணும் ”
 என்றிருக்கிறவர்கள் க்ஷாந்தரதேவதைகளைப் பின்பெல்லார்களிறே ; அ
 துக்கடி-அவைதரவல்லதநித்யபலங்களாகையாலே. “ ஸ்ரஹாணஸிதிக்ஷண
 ன்னெதுராடி, ஸு-திவ-பூநவெவனெ ” (ஸ்கந்தநந்த்ரமஹேந்த்ராத்யா
 ப்ரதிஷித்தாஸ்துபூஜநே) என்றகிறே. [த்வயாபிப்ராப்தமித்யாதி] ஒ
 ருவன் பகவத்ஸமாஸ்யணம் பண்ணுநிற்கச்செய்தே, “ இவன்சமாதிரி
 ன்றநிலையறியவேணும் ” என்றுபார்த்து சர்வேஸ்வரனிந்த்ரவேஷ பரிக்ர
 ஹம்பண்ணி ஐராவதத்திலே யேறிவந்து முன்னேநின்று, “ உனக்குவே
 ண்டிவதென் ” என்ன, “ ஒருபுழுவுந் தானுமாய்வந்து நிற்கிறவனா ”
 என்றான், “ சர்வேஸ்வரன் பெரியதிருவடியை மேற்கொண்டுவந்தான் ”
 என்னுமிடமறியானிறே கொண்டுவந்தவேஷ மிதுவாகையாலே ; அவ
 னைப்பார்த்து; நீயாவனொருவனை யாஸ்யித்து இந்தவைஸ்வரயமடையப்
 பெற்றாய், அப்படிப்பட்டவனைக்காண் நானுஸ்யிக்கிறது ; இப்படிவழி
 போவார்க்கெல்லாம் பச்சையிட்டுத்திரியு மவனல்லேன்காண், இப்போ
 து முகங்காட்டாதே போகவல்லையேபிரானே, உன்னைக்கும்பிடுகிறேன்
 என்றானிறே. பகவத்ஸமாஸ்யணம்பண்ணி ஜ்ஞாநாதிகராயிருப்பா ரொ
 ருவநிருந்து தம்முடையவஸ்தரத்தைப் புரையாவின்றாராய், அவ்வளவி
 லேதேவனும் தேவியுமாகப் போகாநிற்க அநாதரித்திருந்தாராய், தேவி
 யானவன், “ நீர்சர்வாதிகராயிருக்க, உம்மைக்கண்டவிடத்தி லிவனநாத
 ரித்துக் காலேநீட்டிக்கொண்டிருந்தானே ” என்ன, “ அவன்பகவத்பக்த
 ன்போலேகாண் ” என்ன, “ அதுதானிருக்கிறபடியறிவோம் ” என்று
 இருவருமிவர் பக்கவிலேவந்து, “ நீயென் ; தேவர்களை மதுஷ்யர்க்கண்கண்
 டால் அதுவர்த்தித்து வேண்டும்வரங்களும் வேண்டிக்கொள்ளக்கடவர்
 களா யிருப்பார்கள், நீநம்மைக்கண்ட விடத்தில் நீட்டினகாலே முடக்குதல்,
 சில உபசாரங்களைப்பண்ணுதல், சிலவற்றைவேண்டிக்கொள்ளுதல் செய்
 யாதேயிருந்தாய் ” என்ன, “ அழகிது, அவையெல்லாம் செய்யக்கட
 வேன், மோக்ஷம்தரலாமோ ” என்ன, “ அதுநம்மாலே செய்யலாமத
 ன்று, பகவத்ஸமாஸ்யணம்பண்ணி அவன்ப்ரஸாதத்தாலே பெறவே
 ணும் ” என்ன “ ஆகில், இன்றுசாவாரா நானைச்சாவப்பண்ணலாமோ ”
 என்ன, “ அதுவும் கர்மாதா குணமாயிறே யிருப்பது, நம்மால்செய்யப்
 போகாது ” என்ன, “ ஆகில் நீசெய்யுமது, இல்லாதிபோனவழியேநானு
 ம்போம்படி அநந்தரவித்து நடக்குமித்தனை ” என்ன, தேவனும்கோபத்

தாலே நெற்றிபிற்கண்ணைக்காட்ட, இவரும்காலிலே அநேகங்கண்ணை யுண்டாக்கிக்காட்டினார். (கூடியித்யாதி) நீங்களாஸ்ரயிக்கிற தேவதைகள் இவ்வளவுமுங்களைக் கும்பிடுகொண்டு, இத்தனைபோதுபோய அங்கே ஆஸ்ரயியாரித்பர்கள். அவர்கள்செய்கிறவற்றைக் கண்டாகிலும் நீங்களு மவனை யாஸ்ரயிக்கப்பாருங்கோள். தலையறுப்பாரு மறுப்புண்பாருமாய், க்ராமணிகளைப்போலே யொருவரையொருவர் வேரோடேயலம்பிப்பொ கடவேண்டும்படியான விரோதம்செல்லாநிற்கச் செய்தேயும், ஆபத்தெ ல்லார்க்கு மொத்திருக்கையாலே எல்லாருமொருமிடஞ் சாஸ்ரயிப்பர்க ள். பரஸ்பரவிரோதமுங் கிடக்கச்செய்தே “ஊராகக்கூடிவந்தது” என் பார்களிறே. (ஆடுபுட்கொடி) வெற்றிப்புட்கொடி. ஆடு-வெற்றி. வெற் றிப்புள்ளைக்கொடியாக வுடையவன். “சர்வேஸ்வரவாஹநம்” என்கிற ஹர்ஷப்ரகர்ஷத்தாலே மதித்தாடாநின்ற புள்ளென்னுமாம். ஆஸ்ரீதனி ரோதி நிரஸநத்துக்கு சர்வேஸ்வரனுக்குச் செய்யவேண்டிவதில்லை, திரு வடி திருத்தோளிலே சலியாமலிருக்கு மத்தனையேவேண்டிவது. “கரு டத்தவஜன், கருடவாஹநன்” என்றுசொல்லப்படு மவனுயிற்று மோக்ஷப் ரதனுவான். (ஆதிமூர்த்திக்கு) “காரணநூந்யெய்ய” (காரணந்து த்யேய) என்கிறபடியே, ஜகத்காரணவஸ்துவேயிறே உபாஸ்யமாவது. மோக்ஷப்ரதனுமாய் சர்வநியந்தாவுமான சர்வேஸ்வரனுக்கு. (அடிமை புகுவதுவே) அடிமைபுகுமதுவே கர்த்தவ்யம். உங்களுக்குச் செய்ய வேண்டிவதொன்றில்லை, அவனுடைமையை யவனுக்காக விசையவமை யும். அவனித்தை “என்னுடைமை” என்றிருக்க, நீங்களுந் “என்னு டைமை” என்றிராதே, “அவனது” என்றிசையவமையும். அடிமை புகுவது வென்கிறவிடம்-விதியாய், கண்டொன்றிவிடம்-அதுவும்செய் து பார்த்திகோளிறே, இனியிவன் நிருவடிகளிலே யடிமைபுகப் பாருங் கோளென்கிறார். யயாதிசரிதத்தை பட்டர்வாசித்துப் போந்திருக்கச்செ ய்தே, பிள்ளைவிழுப்பபாயரும் ஆப்பாந்திருவமுந் தூரபாயருங்கூட, “வேதோபப்ருமஹணர்த்தமாக ப்ரவ்ருத்தமான ப்ரபந்தங்களிவிதெவ்வ ர்த்தத்தை விஸ்தீகரிக்கிறது” என்கேட்க, “கூடாந்ரதேவதைகள், த ந்தாமையாஸ்ரயித்துப் பெற்றாலும் பிறர்பக்கவிலே யோருந்கர்ஷங்கண் டாலது பொறுக்கமாட்டார்களென்றும், சர்வேஸ்வரனே “பிறர்வாழ்வுந ம்வாழ்வு” என்றுநினைத்திருப்பானென்றும்சொல்லி, ஆனபின்பு இதரதே வதைகள் ளாஸ்ரயணியரன்று, இவனொருவனுமே ஆஸ்ரயணிய னென்னு மர்த்தத்தைச்சொல்லுகிறது” என்றருளிச்செய்தார். “ஐஹி” (இமௌ ஸ்ம்) என்றுதாழ் நிற்கவல்லானிவனையிறே. “யாதவர்கள் முடிவிலேவந்த வாரே வாட்கோரையையிட்டொருவரையொருவரொறிந்து முடிந்துபோ னார்கள்” என்கேட்டவாரே, “க்ருஷ்ணனிவர்கள்விஷயமாக சங்கதிபு த்மநிதிதொடக்கமானவற்றைக்கொடுவந்து கொடுத்துச்செய்யாதனவில் லை, பின்னையும் முடிவிலேவந்தவாரே யிப்படியேயாயிருந்தது; ‘நம்மு

பையபகவத்ஸமாஸ்ரயணத்துக்கும் பலமங்ஙனேயாகிறதோ' என்றஞ்சி யிருந்தோம்" என்ன, "அங்ஙனாகாது, அஞ்சவேண்டா, அவர்கள் 'இவ னென்தோழன், மைத்துனன்' என்றுதேஹ சம்பந்தத்தைக்கொண்டு வி ரும்புகையாலே யவர்களுக்கு தேஹாவதியாய்விட்டது; நாம்ஸ்வரூபஜ் ஞாநத்தாலே, 'நித்யான ஆத்மாவுக்கு வகுத்தபேறுபெறவேணும்' என் னுபற்றுக்கையாலேபேறும் யாவதாத்தம்பாவியாயிருக்கும்" என்றருளிச்செ ய்தார்.

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு. (ஓடியோடியித்யாதி) “ மற்றோர்தெய்வம் பாடியாடிப்ப
ணிந்த பல்படிகால்வழியேறி-ஓடியோடி-கண்டீர் ; அடிமைபுகுவதுவே ” என்ற
துக்கதுருணமாக ப்ரஸம்ப்ரதிவசந ஸுபேணுவதாரிகை (அதுசெய்கிறோமித்யாதி)

[illegible]

அடிமையினால்-சேஷவ்ருத்திமுகத்தாலே, புக்கு-உட்புக்கு, தன்னை-ஆஸ்ரயணியான தன்னை, கண்ட-அபரோகித்திருக்கண்ட, மார்க்கண்டேயன்-மார்க்கண்டேயனென்று, அவனை-புராணப்பரித்தானவனை, நக்கன்-திரும்பரானுகையாலே நக்கநென்றுமேராய், பிரானும் - ஆஸ்ரிதருக்கும்ருத்யவைஜயித்து நியதவத்தைக் கொடுத்தவுபகாரகனாவானும், அன்று - ப்ரளயதசையிலே, உய்யக்கொண்டது-பிழைப்பித்துபகவத்பரனக்கியுஜ்ஜீவிப்பித்தது, நாராயணன்-அந்தராத்மபூதனானாராயணன், அருளே-அவனுக்குபலப்ரதனும்படிதன்னைப்பண்ணிவைத்த க்ருபையாலேயாயிருக்கும், ஆதலால், கொக்கு-கொக்கின்றிறம்போலே, அலர்-அலருகிறபூவையுடைய, தடம்-பெரிய, தாழை-தாழைகளை, வேலி-வேலியாகவுடைய, திருக்குருகூரதனுள்-திருநகரிக்குள்ளேநிற்கிற, மிக்க-சர்வரதிகளாய், ஆதி-நிரபேஷகாரணபூதனான, பிரான்-மஹோபகாரகன், நிற்க-நிற்க, எம்மற்ற-வேறுதத்ஸாபேஷமானவெத்தை, தெய்வம்-தைவமாக, விளம்புதிர்-சொல்லுகிறிகோள்.....*

நடு - எட்டாம்பாட்டு.

இங்ஙனையிருக்கச்செய்தேயும், இதரதேவதாசமாஸ்ரயணம் பண்ணியன்றோ மார்க்கண்டேயரதிகள் ஸ்வாபிலஷிதம்பெற்றதென்ன; ஆகிலதிருந்தபடியைக் கேட்கலாகாதோ வென்கிறார்.

(புக்கடிமையினால்) அடிமையினால்-புக்கு, “ சர்வேஸ்வரனுக்கடிமை ” என்றுபுக்கானல்லன், “ ருத்ரனுக்கடிமை ” என்றுபுக்கானாயிற்று. (தன்னைக்கண்ட) காணப்பெறுமையாலே தானிழந்தானல்லன் ; (புக்கித்யாதி) ஆஸ்ரயணக்குறையா விழந்ததல்ல, காணப்பெறுமையா விழந்ததல்ல. (மார்க்கண்டேயனவனை) மார்க்கண்டேயனானவனை. (நக்கபிரான்) நக்கநென்றது-நக்கநென்றபடி. ஸ்வகோஷ்ட்டிக் குபகாரகனாயிருக்கையாலேயாதல், ஜ்ஞாநப்ரதத்தவத்தைப்பற்றுவாதல்-பிரானென்கிறது. மேல், நாராயணனென்கையாலே - “அவனுக்குசேஷமாமிடத்திலுன்னோடென்னோடுவாசியில்லை ” என்று அவன்றிருவடிகளிலே காட்டிக்கொடுத்தானென்கை. (அன்றுய்யக்கொண்டது) ஆபத்தசையிலேரகித்தது. (நாராயணனருளே) “ நீநெடுநாள்பச்சையிட்டு ஆஸ்ரயித்தாய், அவ்வாஸ்ரயணம் வெறுமன் போயிற்றதாகவொண்ணாது ” என்று அவனையழைத்து, “ நானுமுன்னோபாதி யொருவனையாஸ்ரயித்துக் காணிப்பதம்பெற்றது ; இனிஊன்கொடுத்தல், உபதேசங்கொடுத்தலிறே ” அவனைக்கொண்டுபோய் சர்வேஸ்வரன்பக்கலிலே காட்டிக்கொடுத்தானாயிற்று. அருளென்கிறவிடம்-எல்லாவிபக்தியிலு மொட்டலாயிருக்கையாலே, அருளாலேயென்னுதல்; அவனிவனை ரகித்துக்கொண்டது சர்வேஸ்வரன் ப்ரஸாதத்தைப் பண்ணிக்கொடுத்தென்னுதல்.

(கொக்கலரித்யாதி) கொக்குப்போலே வெளுத்த நிறத்தையுடைய அலரையுடைத்தா யிருப்பதாய்ப் பெருத்திருந்துள்ள தாழைகளை வேலியாக வுடைத்தாயிருந்துள்ள திருநகரியாயிற்று. நிலத்தியல்பிருக்கிறபடி, (மிக்கவற்றிப்போலித்த) காணப்பெறும் வக்கிரவடிவமுடைய

ன்றிற்க. (மிக்க) சொல்லும்போது கனக்கச்சொல்லி, கிட்டினவாறேகு
றைந்திராதொழிகை. நெடுநாளாஸ்ர யிப்பித்துக்கொண்டு, பின்புகார்யகா
லத்திலேவந்தவாறேவேறையொருவன்வாசலேறக்கொண்டுபோகவேண்
டாதிருக்கை. (மற்றைத்தெய்வம் விளம்புதிரோ) ப்ரகாரங்களிலேயொன்
றை ஈஸ்வரனாகச்சொல்லுகிறிகோளே ; அவனுக்குப்ரகாரமாயல்ல தொ
ன்றுக்கும் வஸ்துத்வமின்றிக்கேயிருக்க, ப்ரகாரியாகச்சொல்லி அநர்த்
தப்படுகிறிகோளே கெடுவிகாள். (விளம்புதிரோ) “ வ்யவஹரிக்கைக்கு
ம்யோக்யதையில்லை ” என்றிருக்கிறாயிற்றிவர்.....*

ஜீயர்அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு. (புக்கடிமையினால்த்யாதி) பூர்வார்த்தத்தைக் கடாசுதித்
தவதாரிகை (இங்ஙனையிருக்கச்செய்தேயுமித்யாதி) இங்ஙனே யிருக்கச்செய்தே
யுமென்றது - இதரதேவதைகள் ஸம்ஸாரவார்த்தகராய், “ சர்வேஸ்வரன் மோக்ஷ
ப்ரதன் ” என்று ப்ரசித்தியுண்டாயிருக்கச்செய்தேயு மென்றபடி.

“ புக்கடிமையினால் தன்னைக்கண்ட ” என்றிருக்கையாலே யருளிச்செய்கி
றார் (சர்வேஸ்வரனுக்கித்யாதி) சர்வேஸ்வரனுக்கு - ப்ராப்தவிஷயத்துக்கென்ற
படி. “ தனக்கு - அடிமையினால் - புக்கு - தன்னைக்கண்ட ” என்றவயிப்பது. த
ன்னை - ருத்ரனை. இரண்டுபதத்தையுங்கூட்டி பர்த்தம் (ஆஸ்ரயணேத்யாதி) மா
ர்க்கண்டேயனவனை - மார்க்கண்டேயனுனவவனை.

ஜ்ஞாநப்ரதத்வத்தையென்றது - மார்க்கண்டேயவிஷயத்திலேயென்றபடி.
“ ஓரோஸ்ஸராசுஜாநநிதிவெசு ” (ஈஸ்வராத்ஜ்ஞாநமந்விச்சேத்) என்று - ஜ்ஞாந
ப்ரதத்வமுண்டிறே யவனுக்கும். “ அன்றுய்யக்கொண்டது ” என்று - அவ்வாபத்
திலே யுஜ்ஜீவிப்பித்ததுதானேயொவென்ன (மேல் நாராயணனித்யாதி) அதாவ
து - அவனுடைய திருவடிகளைக்காட்டி யுஜ்ஜீவிப்பித்தானென்றபடி. இங்கு, நாரா
யண சப்தார்த்தம் - தத்புருஷ சித்தமான சேஷித்வம். (வாசியில்லையென்று) ஜ்
ஞாநோபதேசத்தைப்பண்ணி யென்று கூட்டி நிர்வஹிப்பது. நாராயணனருளை யு
பதேச முகத்தாலே யவனுக்குப் பண்ணிக்கொடுத்த ப்ரகாரத்தை விஸ்தமரக வரு
ளிச்செய்கிறார் (நீ நெடுநாளித்யாதி) வெறுமன் - வருதாவாக. (இப்பதம்பெற்
றது) என்றவநந்தரம், ஆகையாலே யினி யுன்னுடையவிஷ்டம் நம்மால்செய்து
தரக்கூடாது என்று சிலகூட்டி, அநந்தரம் (இனியுண்கொடுத்தல்) இத்யாத்யது
சந்திப்பது. (உபதேசங்கொடுத்தலிறே) என்ற வநந்தரம், என்று என்று கூட்டு
வது. ணுண்கொடுத்த உபதேசங்கொடுத்தலாவது - ஒருவன் ச்ருஹத்திலே யொரு
வன் பசியாளனுய்வந்து “ எனக்கு க்ஷுத்தபாணையாற்றவேணும் ” என்றால், உண்
டானுவிடக்கடவன், இல்லாவிடில் “ இன்னாகத்தே பசியாளர்க்கெவார், அங்கே
போ ” என்றுசொல்லுதல் செய்வார்கள் ; அத்தைச் சொல்லுகிறது. ஒட்டலாய் -
கூட்டலாய். த்விதியார்த்தத்தில், அருளைப் பண்ணிக்கொடுத்தென்றபடி.

ஹைம்ஸ்யப்ருஹத்வஹேதம்சர்ஸயதி (நிலத்தியல்பிருக்கிறபடியென்று)
இயல்பு - ஸௌஷ்டவம். “ ஆதிப்பிரான் ” என்று காரணத்வஞ் சொன்னபோ
தே - சர்வாதிகத்வம் சித்தமாயிருக்க, “ மிக்க ” என்று விசேஷித்ததுக்கு பாஹம்
(சொல்லும்போதித்யாதி) அப்படி குறைந்திருக்க வெங்கே கண்டோ மென்ன
(நெடுநாளித்யாதி,)

கிழ்ச்சொன்ன * நாராயணபத சித்தமான-பகவத்வயதிரித்த ஸமஸ்தவஸ்
துக்களுடைய தத்ப்ரகாரதையை யதுசந்தித்து, “விளம்புதிதோ” என்கிற கேஷ
போத்திக்கு பாவம் (ப்ரகாரங்கனிலே யித்யாதி) ஏதத்விலரணம் (அவனுக்கித்
யாதி) (ப்ரகாரியாக) அந்ய தேவதையை (ப்ரகாரியாக) “விளம்புதிதோ!”
என்ற ஸ்வரத்துக்கு பாவம் (வ்யவஹரிக்கைக்குமித்யாதி) விளம்புதல்-சொல்லு
தல், “மற்றைத்தெய்வம்” என்று பாடமானபோது - மற்றெத்தையாகிலு மொ
ன்றைத் தெய்வமாகவென்று சப்தார்த்தம்.

அடிமையினால் - புக்கு - தன்னை யென்று தொடங்கி, நாராயணனருளே;
ஆகையாலே, கொக்கலர்தடமென்று தொடங்கி, விளம்புதிதோ இத்யந்வய8.....*

ஒ ன் ப தா ம் பா ட் டு.

விளம்புமாறுசமயமுமனவ்யாகியுமற்றுந்தன்பா
லளந்துகாண்டற்கரியனாகியவாதிப்பிரானமும்
வளங்கொடண்பணைசூழ்ந்தழகாயதிருக்குருகூரதனை
புளங்கொண்ணானத்துவைம்மினும்மையுயக்கொண்டுபோகுறிலே.

ஆருயிரப்படி.

(விளம்பும்) கூடாந்நதைவங்களை விட்டு, வேதபாஹ்பகுத்ருஷ்டி-
ப்ரப்ருதி ஸமஸ்த துஸ்தர்க்க துரபஹ்வ ஸ்வரூப ரூபருண விபூதிகளுன
பரமபுருஷ னெழுந்தருளி யிருக்கிற திருநகரியை யாஸ்ரயியுங்கோ ளுந்
ஜீவிக்கவேண்டியிருந்திகோளாகி லென்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இதர தூரவபோதன் வர்த்திக்கிற திருநகரியை யுங்களுக்குஜ்ஜீ
வனூர்த்தமாக வதுசந்தியுங்கோளென்கிறார்.

விளம்பும் - தர்க்ககோலாஹலத்தாலே சப்தமாத்ரஸாரமாயிருக்கிற. ஆறு-
சார்வாக ஸாக்ய கூடபணக வைசேஷிக ஸாங்க்ய பாசபத ரூபமான ஆறு. சமயமு
ம் - பாஹ்யஸமயமும். மற்றும் - மற்றுமுள்ள குத்ருஷ்டிவர்க்கமும். அவையாகி
யும் - சபையாகத்திரண்டாலும். தன்பால் - அபரிச்சித்நஸ்வபாவனு தன்விஷப
த்தில். அளந்து - நிவேத்யதயாவும் பரிச்சேதித்து. காண்டற்கு - காண்கைக்கு.
அரிபனாகிய - அரிதானஸ்வபாவத்தையுடைய. ஆதி-சர்வகாரணபூதருண. பிரான்-
மஹோபகாரகன். அமரும் - பொருந்தி வர்த்திக்கும் தேசமாய். வளங்கொள் - தர்
ஸநீயமாய். தன் - ஸாரஹரமான. டனை - நிர்நிலங்களாலே. சூழ்ந்து - சூழப்ப
ட்டு. அழகாய் - நிரத்யுபோத்யமான. திருக்குருகூரதனை - திருநகரியை. நீங்கள்;
உம்மை - உங்களை. உய்யக்கொண்டு - உஜ்ஜீவிப்பித்துக்கொண்டு. போகுறில் - நட
க்கவேண்டியிருந்தீர்களாகில். உளங்கொண்ணானத்து - உங்கள் மாநஸத்தூரத்தத்
ருள்ளே. வைம்மின் - வையுங்கோள்.....*

சாடு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

உங்களுடைய வுஜ்ஜீவமத்துக் கவ்வளவும்கெல்லவேனுமோ, அ
வன் வர்த்திக்கிற திருநகரியை யுங்கள் ஞ்ஞாநத்துக்கு விஷயமாக்கவமை
யுமென்கிறார்.

(விளம்புமாறுசமயமும்) சிலவற்றைச் சொல்லாநின்றால், தாங்களும் சிலதர்க்கங்கள் சொல்லாநிற்குமத்தனைபோக்கி, ப்ரமாணாகூல தர்க்கமல்லாமையாலே கேவலம் உக்திசாரமேயாயிருக்கிற பாஹ்யசமயங்களாகும். அவையாகிறன - “ஸாக்ஷொருக்ஷொக்ஷவாடிக்ஷவணகவிவபதஜ்ஜலிதாநஸாரிண” (ஸாக்யோலாக்யாக்ஷபாதக்ஷபணகபிலபதஞ்ஜலிமதாதுஸாரிண) என்றுபாஷ்யகார ருளிச்செய்தாரிறே. (அவையாகியுமற்றும்) மற்றுமவற்றோடொத்த குத்ருஷ்டிகளும்: “தஜோநிஷாஹிதாஸூதா” (தமோநிஷ்டாஹிதாஸ்ஸம்ருதா) (தன்பாலித்யாதி) தன்னளவில்வந்தால் “இல்லே” என்கைக்கும் “இவ்வளவு” என்று பரிச்சேதிக்க வரிதாயிருக்கும். “இல்லே” என்னும்போதும், வஸ்துவை “இது” என்று பரிச்சேதிக்கவேணும். அதாவது-இவனுடைய ஸ்வரூபரூப குணவிபூதிகள் பாஹ்யகுத்ருஷ்டிகளாலவிசரல்யமாயிருக்குமென்கை. அதுக்கடியென்னென்றால் (ஆதிப்பிரான்) “ஜெஹாதாவநூ” (மேமாதாவந்த்யா) என்னவொண்ணுதிறே. (அளந்தித்யாதி) துஸ்தர்க்கங்களால் “இவ்வளவு” என்றுபரிச்சேதிக்கவொண்ணாதபடி யிருக்கிறஜகத்காரண பூதனைவன் விரும்பிவர்த்திக்கிற. (வளங்கொளித்யாதி) சம்பத்தையுடைத்தாய் ஸ்ரமஹரமான நீர்நிலங்களாலேசூழப்பட்டு, கண்டார்க்குவைத்த கண்வாங்கவொண்ணாதபடி தர்ஸநீயமான திருநகரியை. (உளங்கொள்ளானத்துவைம்மின்) உளங்கொள்ளானம்-மாநஸஜ்ஞாநம். ஜ்ஞாநமுதித்து, பாஹ்யேந்த்ரியங்களாலே பாஹ்யவிஷயத்தை க்ரஹிப்பதுக்குமுன்னே, மாநஸஜ்ஞாநத்துக்குத் திருநகரியை விஷயமாக்குங்கோள். பஹிர்விஷயமாக்காதே ஜ்ஞாநத்தை ப்ரத்யகர்த்த ப்ரவணமாக்கப் பாருங்கோள். என்செய்யவென்னில் (உம்மையுயக்கொண்டுபோகுநிலே) “ஸக்தஜெந” (ஸந்தமேநம்) என்கிறபடியே, உந்தாமுடைய சத்தைபெற்றுப் போகவேண்டியிருக்கில். “கஸநௌவ” (அஸந்நேவ) என்கிறபடியே “சென்றற்றது” என்றேயிருக்கிற ராயிற்றிவர். “நெயஜ்ஜி” (நேயமஸ்தி) என்னுமாபோலே. [ஜஹாதூதா] [மஹாத்மநா] (தன்னின்றான்வாசி சொல்லுமித்தனைபோக்கிப் புறம்பொரு வொப்புச்சொல்லவொண்ணாதபடியான பெருமானோடே.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. (விளம்புமித்யாதி) “திருக்குருகூர்தனை உளங்கொள்ளானத்துவைம்மின்” என்றத்தைக் கடாக்ஷித் தவதாரிகை (உங்களுடையவித்யாதி) அவ்வளவும் - புகவத்ப்யந்தமும்.

சமயங்களுள்ளாம் உக்திலாரங்களாயிருக்க, சமயங்களை “விளம்பும்” என்று விசேஷிக்கிற தென்னென்ன (சிலவற்றையித்யாதி) சிலவற்றைச் சொல்லாநிடுக

ன்றால் - வேதாந்திகள் ப்ரமானாகூலமாக சில தர்க்கங்களைச் சொல்லாநின்றால். ஸாக்யாஃ - பௌத்தாஃ - உலூக்யாஃ - உலூகவத் ப்ரத்யக்ஷ மாத்ரார்த்த மரிஞ்சுப்தி ஸாதநாஸ்சார்வாகாஃ. அக்ஷபாதஃ - கௌதமஃ. தேந - ஸையாயிக வைச்சதிகா வுச் யேதே. ஸூபணு - ஹைநாஃ. கபிலஃ - ஸேஸ்வரஸாங்க்யஃ. பதஞ்சலி மதாதுஸாரிணஃ - யோகமதாதுஸாரிணஃ. குத்ருஷ்டிகளை - “அவையாகியும் மற்றும்” என்று பாஹ்யரோடே கூட்டிச் சொல்லாமோவென்ன (தமோநிஷ்டாஇத்யாதி)

தன்பால் - ஸ்வவிஷயே. (இவ்வளவென்று) ஏதாவதஜ்ஞாந ஸக்த்யாதிருணகமிதி பரிச்சேத்துமஸக்யமித்யர்த்தஃ. தத்ரஹேதுமாஹ (வஸ்துவையித்யாதி) அதாவது - வஸ்துவை “இது” என்று பரிச்சேதித்து, பின்னையிறே தூஷிப்பது; அபரிச்சிந்நமாகையாலே பரிச்சேதித்து தூஷிக்கவொண்ண தென்றபடி. அவர்களிவனை யங்கீகரித்தாலன்றோ பரிச்சேதிக்க வேண்டிவது, இவனை யிசையாதார்க்கது வேண்டாவேயென்ன வருளிச்செய்கிறார் (இல்லையென்னும்போதுமென்று) இல்லையென்னும்போதும்) என்று பாடமில்லாவிட்டால், (பரிச்சேதிக்கவேணுமே) என்றவநந்தரம், இல்லையென்னும்போதும் என்றத்யாஹரிப்பது. ப்ரதிஜ்ஞாதார்த்தே ஹேதுகர்ப்பமுத்தரம் பதமவதாரயதி (அதுக்கடியிதி) அதுக்கடி. பரிச்சேதாநர் ஹதைக்கடியென்னுதல், இல்லையென்னக் கூடாமைக் கடியென்னுதல். ஸ்வரூபாதி களவிசாலயங்களாகையாலே இல்லையென்னவொண்ண தென்னுமத்தை விசதீகரிக்கிறார் (மேமாதேத்யாதி) யத்வா, (ஆதிப்பிரான்) நிகில ஜகத்காரணத்வா திதி பாவஃ. சப்தார்த்தம் (துஸ்தர்க்கங்களாலித்யாதி)

சப்தார்த்தம் (ஸம்பத்தையித்யாதி) “உளங்கொள்ளானம்” என்று - மாந ஸஜ்ஞாநத்திலே வைக்கச் சொல்லுகிறதென்னென்ன (ஜ்ஞாநமுதித்தித்யாதி) “ஆதிப்பிரானமரும்” இதிவிசேஷண விவக்ஷயா பாவாந்தரமாஹ (பஹிர்விஷயேத்யாதி) விவரணம் (பஹிரித்யாதி) என்னுதல். (ப்ரத்யகர்த்தேதி) ப்ரத்யக்ப்யாம் - பரமாசார்ய பரமாத்மப்ப்யாம், அர்த்தயதே - ப்ராப்யத்வேந ப்ரார்த்தயதே இதி, ப்ரத்யகர்த்தஃ - திருநகரி. நித்யமான வாந்மவஸ்துவையிப்போது “உய்யக்கொண்டுபோகுதில்” என்பானென்னென்ன (அஸந்நேவேத்யாதி) அவர்கள் “ஸத்தையுண்டு” என்றிருக்க, அப்படி “இல்லை” என்று சொன்னபேருண்டோவென்ன (நேயமஸ்தித்யாதி) “நெய்யிஷிவ-ஸ்ரீஹ்நாய-ஞய-நவாநவணஃ|யஸ்யுகிவிக்ஷா கூ-நாடு-நவஸ்ய-வெவா-ஹா-தூ-நா” (நேயமஸ்திபுரீலங்கா நய்யம்நசரா வணஃ|யஸ்யத்விக்ஷவாகுநாதேநபத்தம்வைரம்மஹாத்மநா) இதி ஸந்த்ரகாண்டே மாருதிஃ. அதாவது - ராவணனாலே யேவப்பட்ட ராக்ஷஸர்களைக் குறித்து, தன்னைக்கட்டிக்கொண்டு போகாநிற்க, “பெருமாளோடு விரோதமுண்டாகையாலே லங்கையும் ராவணனும் நீங்களுமில்லை” என்றே சொன்னானிறே திருவடி யென்றபடி. உபாத்த ஸ்லோகே வ்யாக்யேயம்பதம்விவ்ருணேதி (மஹாத்மநேதி) ஆத்மநஃ பரத்வாதிருபாந்மஹாரித்யர்த்தஃ. தன்னில்தான் வாசிக்கொல்லுமித்தனையென்றது - அவதாரவேஷத்தோடே நின்ற தனக்கு பரத்வாகாரமே யொப்பென்று சொல்லுமத்தனைபோக்கி வேறொப்புச் சொல்லுவாரில்லை யென்றபடி.

விளம்புமானுசமயங்களாலும் - மற்றும் - அவையாகிய வைகளாலும் தன்பாலாந்து காண்டற்கென்றுதொடங்கி, திருக்குருகூர்தனை - உம்மையுய்யக்கொண்டுபோகுதில் - உளங்கொள்ளானத்து வைம்மினென்றவயம். விளம்புமானுசமயமும் - சஷ்டதர்க்கங்களைச் சொல்லுகிற வுட்ஸமயங்களாலும், (அவையாகியும்

மற்றும்) மற்றும் - அவையாகியும். மற்று மவற்றோடொத்த குத்ருஷ்டிகளாலும். “அவையாகியும் - ஸபையாகத்திரண்டாலும்” என்றுரை. அவை - ஸபை, உம்மை யுய்யக்கொண்டுபோகுநில் - உங்களை யுஜ்ஜீவிப்பித்துக்கொண்டு நடக்கவேண்டியிரு ந்திகோளாகில். உளங்கொள்ளுனத்து - மாநஸஜ்ஞாநத்துக்குள்ளே.....*

ப த் தா ம் பா ட் டு.

உறுவதாவதெத்தேவுமெவ்வுலகங்களுமற்றுந்தன்பான் மறுவின்மூர்த்தியோடொத்தித்தனையுநின்றவண்ணநிற்கவே செறுவிற்செந்நெல்கரும்பொடோங்குதிருக்குருகரதனுட் குறியமானுருவாகியநீள்குடக்கூத்தனுக்காட்செய்வதே.

ஆருயிரப்படி.

(உறுவதாவது) ஸ்வாசாதாரண விக்ரஹம்போலே விதேயமா ன சர்வஜகத்தையு முடையன யஜஹத்ஸ்வபாவனய்க்கொண்டு, செறு விற்செந்நெல் கரும்பொடோங்கு திருக்குருகரதனுள் நின்றருளின கு றியமானுருவாகிய நீள்குடக்கூத்தனுக் காட்செய்வதே புறுவதாவ தெ ன்கிறார்.....*

ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், சர்வசரீரியாய் நிரதிசயசீலவானாய் சர்வமநோஹரசேஷ்டிதத் தை யுடையனானவனுக் கடிமைசெய்வதே யுத்தேஸ்யமா யுகிதமுமான புருஷார்த் தமென்கிறார்.

எத்தேவும்-சகலதேவதாவார்க்கமும், எவ்வுலகங்களும்-சமஸ்தலோகமும். ம ற்றும்-மற்றுமுண்டானசித்சித்வர்க்கமுமான,இத்தனையும்-இவையித்தனையும்.தன்பா ல்-தன்ஸ்வரூபத்திலே, மறுவில்-நிரவத்யமான. மூர்த்தியோடொத்து-அசாதாரண விக்ரஹத்தோபாதி அத்தலைக்கதிசயகரமானப்ரகாரமாய்க்கொண்டு. நின்றவண்ண ம்-தான்நிற்கிற ஸ்வரூபபேதமும் ஸ்வபாவபேதமும் குலையாதபடி. நிற்கவே - நிற்கச்செய்தே. அம்மேன்மையோடொக்க, செறுவில் - வினாநிலங்களில். செந் நெல்-செந்நெலானது. கரும்பொடி-கரும்போடொக்க. ஓங்கு-வளரும்படியான. தி ருக்குருகரதனுள்-திருநகரிக்குள்ளேநிற்குமவனாய். குறிய-ஆஸ்ரிதர்க்குச்சிறும்பித் ததுபவிக்கலாம்படிவாமநாய். மாணுருவாகிய - அர்த்தித்வமேநிருபகமென்னலாம் படியான ப்ரஹ்மசாரிவேஷத்தையுடையனாய். நீள்-கேட்டாரொல்லாரு மீட்பிடும்ப டியான நிரதிசயபோக்யதா மாஹாத்மயத்தையுடைய; குடக்கூத்தனுக்கு-குடக்கூத் தைப்பண்ணினக்ருஷ்ணனுக்கு. ஆட்செய்வதே-அடிமைசெய்வதே.உறுவது-சீரியதா யும். ஆவது-உசிதமாயுமுள்ளபுருஷார்த்தம்.....*

ஈடு - பத்தாம்பாட்டு.

தன்னேஸ்வரயத்தி லொன்றுங் குறையாமல்வந்து திருநகரியிலே நின்றருளின பொலிந்துநின்ற பிரானுக்கடிமைசெய்கையே உசிதமென் கிறார்.

(உறுவதாவதித்யாதி) நீள்குடக்கூத்தனுக் காட்செய்வதே - உறுவதாவது. உறுவதுமிது, ஆவதுமிது - சீரியதுமிது, ஸூகமு மிது வென்னுதல்; உறுவதாவது-இதுவேயென்னுதல். (எத்தேவுமித்யாதி) எல்லாத் தேவதைகளும், தேவதைகளுக்கு போகஸ்தாநமான வெல்லா லோகங்களும். (மற்றும்) மற்றுமுண்டான சேதநாசேதநங்களும். (தன் பால் மறுவில் மூர்த்தியோடொத்து) தன்னிடத்துவந்தால் மறுவில்லா தபடி மூர்த்தியோ டொத்து. இவை மூர்த்தியாமிடத்தில் அப்ராக்ருத மான விக்ரஹத்தோபாதி குறைவின்றிக்கேயிருக்கை. மறுவாகிறது-குற் றம். அதாவது-குறைவு. அதின்றிக்கேயிருக்கை. ப்ருதக்ஸ்த்தித்யாதிக ளின்றிக்கேயிருக்கை. அன்றிக்கே, மறுவையுடைத்தான மூர்த்தியுண்டு- ஸ்ரீவத்ஸத்தையுடைத்தான விக்ரஹம்; அத்தோடொத்தென்னுதல். அ ன்றிக்கே, மறுவில்மூர்த்தியுண்டு-ஹேயப்ரத்யநீகமான விக்ரஹம்; அத் தோடொத்தென்னுதல்.இவைசரீரத்தோடொக்கை யாவதென்னென்னி ல் ; ப்ருதக்ஸ்த்தித்யநர்ஹாதாராதேயபாவ, நியந்த்ருநியாம்பாவ, சேஷசேஷிபாவமான சரீரலக்ஷணங்க ளிவற்றுக்குண்டாகையாலே. வ்ருக்ஷத்திலே தேவதத்தன்நின்றால் அதவனுக்கு சரீரமாகாதிறே, இங்க ங்ஙனன்றிக்கேயிருக்கை. (இத்தனையுமித்யாதி) இவையடங்கலு மிரு ந்தபடியே தன்பக்கவிலேநிற்க. தன்னையொழிந்த சகலபதார்த்தங்களும் தனக்கு சரீரதயாசேஷமாம்படியிருக்கிற இவ்வைஸ்வர்யத்திலொன்றுங் குறையாதபடிவந்துநிற்கை. உபயவிபூதி யுத்தகையால் வந்தவைஸ்வர் யமடையத் தோற்றும்படிக்கீடாக வாழிற்றிங்குவந்துநிற்கிறது. ராஜபுத் ரனொரு ஒலியலையுடுத்துத் தாழவிருந்தாலும் ஐஸ்வர்யத்திற்குறைந்து தோற்றுகிறே. (செறுவிலித்யாதி) செய்களில் செந்நெற்களானவை கரும்போடொக்க வோங்காநின்னுள்ள திருக்குருகூரதனுள். அவ்வூரில் பதார்த்தங்களி லொன்றிலொன்று குறைந்திருப்பதில்லை, தேசவிசேஷ த்தி லெல்லாருமொருபடிப் பட்டிருக்குமாபோலே. (குறிய) கோடி யைக்காணியாக்கினுற்போலே, கண்ணுலேமுகக்கலாயிருக்கும்படி வடி வையமைத்தபடி. (மாணுருவாகிய) இட்டபோதோ டிடாதபோதோ டிவாசியற முகமலர்ந்துபோம்படியாக இரப்பிலே தழும்பேறினபடி. (நீ ள்குடக்கூத்தனுக்கு) குடக்கூத்தாடி விட்டபின்பும், அம்மநோஹாரி சேஷ்டதத்தைப் பிற்பட்டகாலத்திற் கேட்டார்க்கும் சமகாலத்திலே க ண்டாற்போலே ப்ரீதிபிறக்கும்படியாயிற்றுக் குடக்கூத்தாடிற்று. (ஆட் செய்வதே) அச்சேஷ்டதந்தானே யடிமையிலேமூட்டும், நீங்களிசையு மத்தனையே வேண்வெது.....*

ஜீயர்அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு. (உறுவதாவதித்யாதி) யதோபக்ரமம் நிகமயதித்யாஹ (தன்னைஸ்வர்யத்திலித்யாதி) தன்னைஸ்வர்யத்திலொன்றுங் குறையாமலென்று

து - “இத்தனையும்நின்றவண்ணம்நிற்கவே” என்றத்தைப்பற்ற. “திருக்குருகூரதனுள்” என்றுதொடங்கி, “ஆட்செய்வதே-உறுவதாவது” என்னுமளவும் கடாஷித்து (திருநகரியிலேயித்யாதி)

பாட்டுக்கவ்வயங்காட்டுகொர் (நீள்குடக்கூத்தனுக்கித்யாதி) பதச்சேதம் பண்ணின வடைவிலேயர்த்தம் (சீரியதுமித்யாதி) சீரியது-ப்ராப்தம். த்விதியார் த்தத்துக்கு, “உறுவதாவது” என்று - முழுச்சொல்லாய், ப்ராப்தமாவதென்றபடி.

இவையென்றது - “எத்தேவுமெவ்வலகங்களும்” என்றத்தை. “மறுவில் மூர்த்தி” என்றதுக்கு அர்த்தத்தரயம்; முந்தினது (மறுவில்லாதபடி மூர்த்தியோடொத்தென்று) விவரணம் (இவையித்யாதி) மறுவென்று-குற்றமாய், அதாவது-சங்கோசமாய், அதில்லாதே, மூர்த்தியோடு-அசாதாரணவிக்ரஹத்தோடு, ஒத்திருக்குமென்றபடி. த்விதியார்த்தத்துக்கு, மறுவுக்கில்லான-ஸ்ரீவத்ஸத்துக் கிருப்பிடமான, மூர்த்தியென்றபடி. ஆக, அர்த்தத்தரயத்தாலும்-சரீரதயாசேஷ மென்றதாயிற்று. ஆதாராதேயபாவம் சொன்னுல்போராதோ, “வ்யூகித்யுநஹபு”

(ப்ருதக்ஸ்த்தித்யநர்ஹம்) என்று விசேஷிக்க வேணுமோவென்ன (வ்ருக்ஷத்திலேயித்யாதி) ஜாதிகுணவ்யாவுருத்தயர்த்தமாக த்ரவ்யத்வேஸதியென்றுவிசேஷித்துக்கொள்வது. சப்தார்த்தம் (இவையடங்கலுமித்யாதி) தாத்பர்யம் (தன்னையொழிந்தவித்யாதி) கீழ்வாக்யவிவரணம் (உபயவிபூதித்யாதி) தாழ்நிற்கிறவிடத்திலேய்வரயந்தோற்றுமோவென்ன (ராஜபுத்ரனித்யாதி) ஒலியல்-சிறுவஸ்த்ரம்.

பலிதம் (அவ்ஜூரிலித்யாதி) இவ்விடத்திலே யொன்றிலொன்று குறையாதிருக்கக்கூடமோவென்ன; குறைந்திராமைக்குஹேது திவ்யதேசமாகையாலேயென்று விவக்ஷித்து, அதுக்குத்ருஷ்டாந்தம் (தேசவிசேஷத்திலித்யாதி) கோடியைக்காணியாக்கிஹம்போலே-மஹாசங்க்யையை அல்பசங்க்யையாக்கிஹம்போலே, முகக்கலாய்-சுரஹிக்கலாய், அமைத்தபடி-சங்கோசிப்பித்தபடி. பதஸ்வாரஸ்யசித்தார்த்தம் (இட்டபோதோடித்யாதி) “நீள்” என்றதுக்குபாவம் (குடக்கூத்தித்யாதி) * நீட்சிபோக்யதையாலேயென்றபடி. “நீள்குடக்கூத்தன்” என்றத்தோடே கூட்டிபாவம் (அச்சேஷ்டிதந்தானேயித்யாதி)

எத்தேவுமென்றுதொடங்கி, நின்றவண்ணம் நிற்கச்செய்தே அம்மேன்மையோடே, செறுவிலென்றுதொடங்கி, திருக்குருகூரதனுள் நிற்கிறகுறியமானுருவாய் நீள் குடக்கூத்தனுக்காட்செய்வதே-உறுவதாவதென்றவயம். இது-வில்பூட்டு. சது-வினேநிலம்.....*

ப தி நெ ன் ற ம் பா ட்டு.

ஆட்செய்தாழிப்பிராணைச்சேர்ந்தவன்வண்குருகூர்நகரானாட்கமழ்மகிழ்மலைமார்பினன்மாறன்சடகோபன் வேட்கையாற்சொன்னபாடலாயிரத்துள்ளிப்பத்தும்வல்லார் மீட்சியின்னிலைகுந்தமாநகர்மற்றதுகையதுவே.

ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(ஆட்செய்து) பகவத்கைங்கர்யாதி சீதளாம்ருதமய தடாகாவ காஹந சுப்ரஸந்நாதம்ஸ்வரூபகாத்ர நிரதிசயசுகந்த விகஸத்தேசரமாலா லங்க்ருதவக்ஷஸ்த்தலரான வாழ்வார், பரமபுருஷவிஷய நிரதிசயபக்தியா லே சொன்னவாயிரத்து னிப்பத்தும் வல்லார்க்கிதுவே வல்லராமதுவே பரமப்ராப்யம்; மற்றுத்திருநாடு வேண்டியிருக்கில், அது இவர்கள் கைய தென்கிரார். ... *

பன்லீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழியை யப்பசித்தவர்களுக்கு பரமபதம் கையிலேயென்று பலத்தையருளிச்செய்கிரார்.

ஆட்செய்து-பரோபதேசமுகமான வாசிககைங்கர்யத்தைப்பண்ணி. ஆழி-ஆஸ்ரிதாதுபாவ்யமான திருவாழியைக்கையிலேயுடைய. பிராணை-உபகாரகணை, சேர்ந்தவன்-ப்ராபித்தவராய். வண்-விலக்ஷணமான. குருகூர்நகரான் - திருநகரிக்குநிர் வாஹகராய். நாட்கமழ் - அபிநவபரிமளத்தையுடைய. மகிழ்மாலை-திருமகிழ்மாலை யை. மார்பின்-மார்பிலேயுடையராய். மாறன்-மாறனென்கிறகுடிப்பேரையும். சடகோபன்-பாஹ்யகுத்ருஷ்டிகளான சடனாரிரசிக்கையாலே சடகோபன்னும்திருநாமமுடையவாழ்வார். வேட்கையால் - பகவத்விஷயத்திலே யபிநிவேசத்தாலே. சொன்ன-அருளிச்செய்த. பாடல்-காநரூபமான. ஆயிரத்துள்-ஆயிரத்திருவாய்மொழியிலும். இப்பத்தும்-பரோபதேசமான இப்பத்துப்பாட்டையும். வல்லார்-அர்த்தாநுசந்தாரத்தோடே யப்பசித்தவல்லார்கள். கையது-கையது. மற்று-இதினுடைய அப்யாசமாகிறப்ரயோஜனத்துக்குமேலே. அது-அவ்வருகுண்டாய். மீட்சியின்றி-புரராவருத்தியில்லாத. வைகுந்தம்-ஸ்ரீவைகுண்டமாகிற. மாநகர்-மஹாநகரமானது.

இது-அனுசாரசிரியவிருத்தம்.....*

௩௦-பதினொன்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில்-இத்திருவாய்மொழி கற்றார்க்குப்பரமபதம் சுலபமென்கிரார்.

(ஆட்செய்தாழிப்பிராணைச்சேர்ந்தவன்) அடிமைசெய்து சர்வேஸ்வரனைக்கிட்டினவர். முறையிலே சர்வேஸ்வரனைப்பற்றினவராயிற் றிவர். அதாவது- “ விவித்ராடெஹஸ்வத்திரீஸூராய ” (விசித்ராதே ஹஸம்பத்திரீஸ்வராய) என்கிறபடியே, அவன்கொடுத்த உபகரணங்க ளைக்கொண்டு அப்ராப்தவிஷயங்களிலேபோகாதே, “தந்தநீகொண்டாக் கினை ” என்கிறபடியேவகுத்த விஷயத்துக்கே சேஷமாக்கிக்கொண்டுகி ட்டுகை. ஆட்கொள்ளுகைக் குபாயமவன்கையிலே யுண்டுபோலேகாணு ம். தான்வருத்தவானாய்க்காணு மிவரைவருத்தியிலே பர்வபிப்பித்தது. கையில்திருவாழி சேர்ந்தாற்போலேயாயிற் றிவரும்சேர்ந்தபடி. (சேர்ந்த) கெடுமரக்கலம் கணாசேர்ந்தாற்போலே. ஆட்செய்கையாவது-அடிமைசெய்கை. அடிமைதான்தரிவிதம்-மாநசவாசிக காயிகங்கள். இவற்றி ல், மாநசகாயிகங்களுக்காளல்லர் ; என்றியவென்னில் ; “ காலாமும்

நெஞ்சழியும்கண்கழலும் ” என்கையாலே. இனிவாசிகமொன்றுமேயா
னால், வாசிகமாகத் திருவாய்மொழிபாடி யடிமைசெய்தாரென்கிறதோ
வென்னில் ; அன்று, அப்படியாமன்றிப்பாகுதம் * முனியேநான்முகனி
லேயாகவேணும் ; இல்லையாகில், சர்வசங்கரஹமான முதற்றிருவாய்
மொழியிலேயாகிலு மாகவேணும் ; இல்லையாகில் இவர்வாசிகமாக வடி
மைசெய்த * புகமுநல்லொருவனிலேயாகப்பெறில்முக்கியம். ஆனால், தே
வதாந்தரபரத்வ நிரஸநபூர்வகமாக சர்வேஸ்வரனுடையபரத்வத்தையரு
ளிச்செய்கையாலே யானாலோவென்னில் : அதுவாகில், முதற்றிருவாய்
மொழியிலேயாகவமையும். பரத்வநிர்ணயத்திலே பரோபதேசமுமாகை
யாலே யானாலோவென்னில் ; அதுவாகில், * திண்ணன்னீட்டிலேயாத
ல், * அணைவதரவணையிலே யாதலாகவமையும். ஆனால், அர்ச்சாவதார
த்திலே பரத்வமருளிச்செய்கையாலே யானாலோவென்னில் : அதுவுமொ
ண்ணது, அது * செய்யதாமரைக்கண்ணனிலே யாகவமையும். பரோப
தேசம்பண்ணுகையாலே சொல்லிற்றாலோவென்னில் ; அதுவுமொ
ண்ணது,*விமின்முற்றவுந்தொடங்கிப் பலவிடங்களிலும் பரோபதேச
ம்பண்ணினார், அவற்றிலுமாகப் பெற்றதில்லை. ஆனாலேதாவதென்னில் ;
* இவ்வொன்றுந்தேவிலே, “ திருக்குருகூரதனுள் பரன்றிறமன்றிப்பல்
லுலகீர் தெய்வம்மற்றில்லைபேசுமினே ” என்று - பொலிந்துநின்றபிரா
னே சர்வஸ்மாத்தபரனென்றிவ ரருளிச்செய்யக்கேட்டு, “ கபாலநன்மோ
க்கத்துக்கண்டுகொண்மின் ” என்னக்கண்டு, ஜகத்தாகத்திருந்தி ஸ்ரீவை
ஷ்ணவர்களாயிற்று ; இவர்தாமவர்களுக்கு மங்களாஸாஸநம்பண்ணும்
படியிறே யவர்கள்தாத்திருந்தினபடி, “ பொலிகபொலிக ” என்று இ
துக்கென்ன வொருதிருவாய்மொழி நேருகிறாரிறே. சர்வேஸ்வரனவதரி
த்துத் திருத்தப்பார்த்தவிடத்தும் திருந்தாதசம்சாரத்திலே யிவர்திருத்
தத்திருந்தினபடி ; இனி இவர்க்குத் தத்வநிர்ணயம் பண்ணவேண்டாத
படி * இடங்கொள் சமயத்தையெல்லா மெடுத்துக்களைவனபோலே தட
ங்கடற்பள்ளிப் பெருமானற்றன்னுடைப் பூதங்களையாம்படி (யாயிற்று.
இப்படி) திருத்துகையாலே-ஆட்செய்தாழிப்பிரானைச் சேர்ந்தவனென்
கிறார். (வண்குருகூர்நகரான்) இந்நன்மைக்கடி யவ்வூரில் பிறப்பாயிற்
து. (நாட்கமழ்மகிழ்மலைமார்பினன்) * நண்ணுதார் முறுவலிப்பவி
லே-சம்சாரிகள் படுகிறக்கலேசத்தை யதுசந்தித்து, சாத்தினமாலையும்
வாடியிருந்ததுமுன்பு ; இப்போது - பகவத்பரத்வத்தை யுபபாதித்து,
“ இனி இவர்களுக்கொருகுறையில்லை ” என்றுதேறினயின்பு, இட்டமா
லையும் செவ்விபெற்றதாயிற்று. (மாறன்சடகோபன்) பகவத்ப்ராப்தி
ப்ரதிபந்தகமான வற்றுக்கெல்லாம் ம்ருத்யுவானவர். (வேட்கையித்யா
தி) சிலர்தாந்தராய்வந்துகேட்க, சொல்லுகிறாரன்றே ; தம்முடையவ
பிரிவேசாதிசயத்தாலே யருளிச்செய்த பாடலாயிரத்திலு மிப்பத்தையு
ம் வல்லார்கையது, மீட்சியின்றி வைகுந்தமாநகர். ((மற்றது ;) லீ

லாவிபூதி) இரண்டுமிவர்கள்கையது. மற்றென்கிறவிது-ஒரு அவ்யயமாப், புநராவ்ருத்தியில்லாத பரமபதவிபூதியானது அவர்கள்கையது. இப்பத்தும்பத்தாக அவர்கள்கையது பரமபதம். அன்றிக்கே, பகவத்பரத்வஜ்ஞாநமேப்ரயோஜநம் ; ஜ்ஞாநாதூருபமான தேசமுமவர்களுக்குசுலபம். மற்றதானவைகுந்தமாநகருண்டு-சம்சாரத்துக் கெதிர்த்தட்டானது, அது அவர்கள் கையதென்னவுமாம்.....*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (ஆட்செப்தித்யாதி) “ வல்லார் - கையது - மீட்சியின்றி வைகுந்த மாநகர் ” என்றத்தைக் கடைகூறித்தவதாரிகை (நிகமத்திலித்யாதி)

ஆழிப்பிராணேச்சேர் தாட்செய்தவ னென்னுதே, முந்தற “ஆட்செய்து” என்று விசேஷித்ததுக்கு பாவம் (முறையிலேயித்யாதி) முறை - க்ரமம். இவர் - ஆழ்வார். சேஷத்வம் ஸர்வாத்ம சாதாரணமாகில் அதுகூலமான முறையிலே அவனைக்கிடிகை யெல்லார்க்கு மொவ்வாதோ, இவனை விசேஷிக்கிற தென்னென்ன (அதாவதித்யாதி) வகுத்த - ப்ராப்தமான. “ஆழிப்பிராணே - ஆட்செய்து” என்று கூட்டி பாவம் (ஆட்கொள்ளுகைக் கித்யாதி) “ஆழிப்பிராணே - சேர்ந்தவன்” என்று கூட்டி பாவம் (கையிலித்யாதி) இத்தால் இரண்டுக்கும் பேதம் - “ஆழி” என்றது - அடிமையிலே மூட்டுகைக் குபாயமென்னுதல், சேருகைக்குத் தருஷ்டாந்த மாதல். கிட்டினவென்னுதே “சேர்ந்த” என்றதுக்குபாவம் (கெடுமரக்கலமித்யாதி) ஆட்செய்கையாவதேதென்ன ; இன்னதென்கிறார் (ஆட்செய்கையாவ தித்யாதி) “ஆளல்லர்” என்றத்தை ப்ரஸ்நபூர்வகமாக விவரிக்கிறார் (என்றியவித்யாதி) என்றிய - எப்படி. (காலாமூழித்யாதி) திருப்பாற்கடலிலே நீ கண்வளர்ந்தருளுகிறபடியை நான் கேட்டமாத்ரத்திலே தால் தடுமாறாநின்றது, நெஞ்சு சிதிலமாகாநின்றது, கண் சுழலாநின்ற தென்றபடி. நெஞ்சுழிந்தால் வாசிகமானது தான் செய்யக்கூடுமோவென்னில் ; * முடியானேயில்கரணங்களை யுடையவராகையாலே “உதஃவருவெடாவாஹுதஃ” (மநஃபூர்வோவாகுத்தரஃ) என்கிற நியமமில்லையென்று கருத்து. அதுவாகில் - தேவதாந்தரபாரம்பரிய நிரஸநபூர்வக பகவத்பரத்வகதநமாகில். (முதற்றிருவாய்மொழியிலேபாஷ்யமயும்) என்றவநந்தரம், ஆனால் முதற்றிருவாய்மொழியில் - ஸ்வாநுபவமாத்ர மாரோரோவென்று சிலகூட்டிக்கொண்டு, (பரோபதேசம்பண்ணுகையாலே) இத்தாதி வாக்யத்தை முந்தற வதுசந்தித்தவநந்தரம், (பரத்வநிர்ணயத்திலே) இத்தாதி. செய்யதாமரைக் கண்ணனிலே யென்றது- “நெஞ்சினுல்நினைப்பான் பவனவனாகும் நீன்கடல்வண்ணன்” என்றத்தைப்பற்ற. ஸயுத்திகமாக ஸ்வஸித்தாந்தம் (இவ்வொன்றுந்தேவிலேயித்யாதி) “திருந்தினார்கள்” என்றறியும்படி யெங்ஙனேயென்ன (இவர்தாமித்யாதி) அப்படிமங்களாசாஸநம் பண்ணினாரோவென்ன (பொலிகவித்யாதி) நெருகிறார் - சொல்லுகிறார். இவரிப்படி திருத்தினதருந்தலோ வென்ன (ஸர்வேஸ்வரனித்யாதி)

ஹேதுகர்ப்பம் விசேஷணமித்யபிப்ராயேணா (இந்நன்மைக்கித்யாதி) வண்குருகூர் நகரான் - லிலகூணமான திருநகரிக்கு நிர்வாஹகராய். (நாட்கமழித்யாதி) அபிநவபரிமளத்தையுடைய மகிழ்மாலைகைய மார்விலேயுடையவராய். இப்போது “நாட்கமழ்மகிழ்மாலைமார்பின்ன” என்று விசேஷிக்கிறதென், இதுக்கு முன்பில்லைபோவென்ன (என்னுதாநித்யாதி) மாறன் - மருந்து, சட்கோபன் - ப்

ஐத்வாத்) ஆடுபுட்கொடியாதிமூர்த்திக்கு - விரோதிரசநசிலனான பக்ஷஸ்வரணைத்வஜமாகவுடையனாகையாலும்; (மார்த்தகண்டேயாவநாதே8) ஆதிசப்தத்தாலே-அபரிச்சிந்நத்வாஸ்சர்ய சேஷ்டிதத்வங்கள் சங்க்ருஹீதங்கள்; புக்கடிமையினலித்தபாதி, அளந்துகாண்டற்கரியனாகிய, நீள் குடக்கூத்தனுக்கு ருத்ரனையாஸ்ரயித்தமார்த்தகண்டேயனை ருத்ரன் தன்கையிலே காட்டிக்கொடுக்க வவணைரக்ஷிக்கையாலும், ஆடரிச்சிந்நனாகையாலும், அவதரித்தருளி யாஸ்சர்யசேஷ்டிதங்களைப் பண்ணுகையாலு மாஸ்ரிதரக்ஷணர்த்தமாக ஸ்ரீகுருகாபுரியிலே பெழுந்தருளியிருக்கிற பொலிதுநின்றபிரானே சர்வதேவதாசார்வபௌமனென்று “ஒன்றுந்தேவும்” என்கிறதஸகத்திலே யாழ்வாருப்பாதித்தருளினான்கிறார் (சௌ.

கிடுமெதுஸூர)௦.தௌதௌரௌஸஹஜைஹௌமஸஹௌமபுஜிடுமெதுௌ
புஸகூௌ கெஸாபாதிஸூதௌபுௌ ஸ்ரீமகூ.தகூ.தாயீபுசூதிௌஸூஹ்
வெபுௌ | ஸ்யௌகூௌஸூௌணௌவெஸூஜநவரிஹுதௌ வெபுௌ
ஷாஸூௌ-ௌௌ ரௌஸூௌ.கிடுஸூஷௌஹௌபுஜிடுதௌதௌதௌகெபெவதௌஸ
ஸூஹஜி. (சஅ)

இப்படி துரியசதகத்தில் பத்துதசகங்களாலும் ப்ரதிபாதிதங்களான வர்த்தங்களை சங்க்ருஹித்தருளுகிறார்.

நித்யமான வைஸ்வரயத்தை யுடையனுமாய், சஹஜங்களாய் பஹுவிதங்களான போக்யவஸ்துக்களை யுடையனுமாய், ஆஸ்ரிதனை விட்டுப்பிரியாதே யந்யோந்யசக்தனுமாய், விரஹசமயத்திலே க்லேசாவஹங்களான ஸ்வகீயஸ்வஸத்தருபபதார்த்தங்களை யுடையனுமாய், ஸ்வாஸ்ரிதனை க்ருதார்த்தராக்கவல்லனுமாய், தன்னிடத்தில் ஸ்நேஹத்தையுடைத்தானபேர்களுக்குத்தானைவைத்யனுமாய், சமீகீநகுணவிசிஷ்டனுமாய், ஸ்வாஸ்ரிதராலே பரிஹரிக்கப்பட்ட ஸ்வோபேக்ஷயவஸ்துக்களையுடையனுமாய், அபீஷ்டமான புருஷார்த்தருபனுமாய், சர்வதேவதாசார்வபௌமனுமான வெம்பெருமானை சமஸ்தபோக்யவஸ்துக்களையு மதிசபித்தபோக்யத்தை யுடையனாக துரியசதகத்திலே யாழ்வாரத்யவஸித்தருளினான்கிறார்... .. (சஅ)

திருவாய் மொழி நூற்றந்தாதி.

ஒன்றுமிலைத்தேவிவ்வுலகம்படைத்தமா
லன்றியெனவாருமறியவே - நன்றாக
மூதலித்துப்பேசியருள்மொய்ம்மகிழோன்றொழுவே
காதலிக்குமென்னுடைய கை. (ச0)

(ஒன்றுமிலைத்தேவு) இதில் - ஸம்ஸாரிக ளாஸ்ரயணத்துக் குறுப்பாக தர்ச்சாவதார பரத்வத்தை யருளிச்செய்த பாசுரத்தை யருவதித்தருளிச்செய்கிறது. அதென்றுனையென்னில்; * நன்னுதாரில் - ஈஸ்வரனுங் கூட “திருத்தவொன்னுது” என்று கைவிட்ட ஸம்ஸாரிகளைத் திருத்த வொருப்பட்டு, ப்ரமானுதாரில்

கூணமாய் நித்யநிர்த்தோஷமான வேதாந்தவாக்யங்களாலும் ஸந்தம்ஸ்யபாங்க ளாலும் இதிஹாஸாதி ஸித்தமான ஜகந்நிகரணாதி திவ்யசேஷ்டிதங்களாலும், ஸம் ஸாரபீஜமான தேவதாந்தர பரத்வப்ரதிபத்தியை யடியதுத்து, “ஸ்ரியஸ்திபாண நாராயணனே ஜகத்காரணபூதன்” என்று த்ருடதரமாக வுபடாதித்து, இட்டி ஸ ர்வஸ்மாத்தப்ரணுவின் “அரியன்” என்று கைவாங்கவேண்டாதபடி திருகாநிபி லேவந்து ஸந்நிஹிதஞ்ஞ பின்பு அவனை பாஸ்ரயியுங்கோளென்று டடோபசேசம் வ்ருத்தராகிற - * ஒன்றுந்தேவிலர்த்தசத்தை, “ஒன்றுமில்லத்தேவு” என்று தொடங்கி யருளிச்செய்கிறானென்கை.

(ஒன்றுமில்லத்தேவித்தயாதி) (இவ்வுலகம்படைத்தமாலன்றி - தேவு - ஒன் றுமிலை - என) ஸர்வ ஸ்ரஷ்டாவான ஸர்வேஸ்வரனைப்பொழிய, கார்ப்புதரில் எர ணத்தவத்தால் வந்தபுகளையுடையவர்க ளொருவருமில்லைபென்று. அதாவது - “ ஒன்றுந்தேவும் ” என்றுதொடங்கி, “ நான்முகன்றன்னொடு தேவருலகோடுபிரட் டைத்தான்-ஆதிப்பிராந்நிற்க மற்றைத்தெய்வம்நாடுதினோ ” என்றும், “ நாடிநீர்வ ணங்குந்தெய்வமு மும்மையுமுன்படைத்தான் விடில்கீர்ப்புகழாதிப்பிரான் ” என் றுமருளிச்செய்த காரணத்தவ்ரயுகத்தமான சந்தைகளைக்கடாக்கித்தபடியென்கை. (ஆருமறியவேன்றுகமுதலித்துப்பேசியருள்) அதாவது-எத்தனையேனும் கல்விந ல்லாத ஸ்த்ரீபாலருமறியும்படி; “கூலிபுரெயஸு” (த்வம்ப்ரமேயஸ்ச) “ தஉ ஸஃவரொயாதாஸஜ அகரமஜாபாஸி ” (தமஸஃ பரமோதாதாஸாந்சகசுர கதாரதர) என்றுதாராங்கதாதிக ளறியும்படியானாற்போலே, “பரந்ததெய்வமும்” என்றுதொடங்கி “ கண்டுந்தெனியகில்லீர் ” என்றும், “ பேசநின்றசிவனுச்சும் ” என்றுதொடங்கி “ கபாலன்மோக்கத்துக் கண்டுகொண்மின் ” என்றும், “ இலி கத்திட்டபுராணத்தீரும் ” என்றுதொடங்கி “ பொலிந்துநின்றபிரான்கண்டி ” எ ன்றும், “ போற்றிமற்றோர்தெய்வம் ” என்றுதொடங்கி “ ஆற்றவல்லவன்மாமற் கண்டிர் ” என்றும், ஒடியோடிப்பலிறப்புப்பிறந்து” என்றுதொடங்கி “ பல்படி கல் வழியேறிக்கண்டிர் ” என்றும், “ புக்கடிமையினால் - நக்கபிராணமன் று யக்கொண்டது நாராயணனருளே ” என்றும், “ விளம்புமாறுசமயமும் ” என்றுதொடங்கி “ உளங்கொள்ளுநத்துவைம்மின் ” என்றும், “ உலகந லவது - நீங்குடக்கூத்தனுக்காட்செய்வதே ” என்றும் - பேசநின்ற தேவதாந்தருந் சக்தி சாபேகூத்வாதினையும் * இலிங்கத்துவிளம்பும் பாஹ்யகுத்ருஷ்டிமத த்ருமோ நிஷ்ட்டதையையும்சொல்லி, “ ஒடி - கண்டிர், ” “ கண்டுந்தெனியகில்லீர், ” “ ஆந் ந்தோடுமின், ” “ ஆட்செய்வதே - உறுவதாவது ” என்று விரக்திபூர்வமமாகஉஸ்ர ரயணத்தை ருசிக்கும்படி யருளிச்செய்தவைபென்கை. (மூதலித்துட்டேசுருந் மொய்ம்மகிழோன்) அதாவது-இனிப்பரத்வவிஷயமாகப் பரோபதேசம்பண்ணவே ண்டாதபடி நன்றாகச் சேதந்திருந்தும்படி “ நிருக்குருகாதனுள்ளின்றவாதிப்ப ன், ” “ அதனுட்பரன், ” “ அதனுள்கன், ” “ அதனுட்பொலிந்துநின்றபிரான். ” “ தனுளாடுபுட்கொடி டாதிமுர்த்தி ” என்று - அஞ்சாவதாரத்திலே பரத்வத்தவது

தெய்வக்கையாலே, பரத்வவிஷயசங்கைதீர்ந்து திருந்தக்கண்டு, சாத்தினவழகியதிரு
மகிழ்மாலையும் ஸம்ருத்தமாய் அதுவே நிருபகமாம்படியான வாழ்வாரொள்கை.
• நாட்கமழ்மகிழ்மலை மார்பினன் மாறன்சடகோபன் ” என்றத்தைப்பின்சென்று
படி. 'மூதலித்துப்பேசியருள் மொய்ம்மகிழோன்தாள்தொழுவே காதலிக்குமென்
உய்யகை) எம்பெருமான்திருவடிகளுக்காட்செய்தருளுகையாலே பகவத்தைங்க
பாதி சிதளாம்ருதமய தடாகாவகாஹஸ்ஸம்ப்ரஸந்நாதம் ஸ்வருபகாத்ந நிரதிய
பகத்தலிலஸத்தேஸர மாலாலங்கருத வகூஸ்த்தலரான வாழ்வார்திருவடிகளை.
'வகூஸாஹ்நாபிஸீதிதஜ்ஜி யுமஹேஹ்ணோரிதிருயூதா” (வகுளாய்
பாய் ப்ரீமத்ததங்க்ரியுகள்:ம்ப்ரணமாமியுர்த்நா) என்றுபஜிக்கையிலே பக்திபண்
நின்றன வென்னுடைய ஹஸ்தங்களானவை. காதலிக்கை - கௌதாஹலிக்கையா
யுமாம், * முடியானேயில் கரணங்களின்படியாயிற்று, தம்கரணங்கள் * குருகூர்
ம்பி மொட்கழல்களிலே காதலிக்கும்படியுமென்கிறார். இத்தால் - பரோபதேசம்
நாஸர் புஜ்ஜிவிப்பிக்கு மாழ்வார்திருவடிகளிலே பற்றவடுப்பதென்றதாயிற்று. சுர

ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

எம்பெருமானார்திருவடிகளேசரணம்.

ஜியர்திருவடிகளேசரணம்.

நான்காம்பத்தில் பத்தாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக - திருவாய்மொழி - சுய. - பாட்டு - சசஉ.

